

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«04»



Г.В. Чижова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ С ПСОРИАЗОМ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 в акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

г. Хабаровск
2021

Составитель:

Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент Некипелова А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

« 01 » 02 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

М.В. Щёткина

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Надежда Ивановна – начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ ПОУ «Хабаровский медицинский колледж» Министерства здравоохранения хабаровского края
2. Макарова Татьяна Евгеньевна – заведующая кафедрой инфекционных болезней КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» Министерства здравоохранения хабаровского края, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова

« 02 » 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 04 » февраля 2021 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337);
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 2014 г. от 12 мая 2014 г. № 502.

Актуальность проблемы псориаза обусловлена неуклонным ростом заболеваемости среди населения, учащением случаев манифестации заболевания в молодом возрасте, увеличением частоты тяжелых и резистентных к лечению форм, приводящих к нетрудоспособности и инвалидизации. Эпидемиологические исследования последних лет, проведенные за рубежом, позволили получить представление о распространении псориаза в различных районах земного шара. В настоящее время заболевание нередко носит непрерывный рецидивирующий характер.

Вопросы этиологии и патогенеза псориаза продолжают дискутироваться. Мультифакториальная природа псориаза с участием генетических и средовых факторов, аутоиммунный и системный характер развития с вовлечением патохимических механизмов в различных органах и системах, определяют клиническое разнообразие течения заболевания. Псориазический процесс формируется как системное заболевание, где нарушения общего метаболизма сочетаются со специфическими изменениями внутриклеточной регуляции, дифференцировки и апоптоза клеток пораженной кожи. Целенаправленная систематическая профилактическая деятельность средних медицинских работников позволит существенно повысить шансы на эффективность терапии и благоприятный прогноз.

Процедуры лечения, профилактики и реабилитации псориаза востребованы у пациентов. На сегодняшний день существует много методов коррекции, которые заложены в программу обучения слушателей.

Структура программы: учебный план программы включает теоретические и практические занятия, рассматривает вопросы специальных процедур в рамках имеющейся квалификации. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных **виды проведения занятий**: лекции, практические занятия, разбор клинических случаев, тренинги, мастер-классы. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (тестирование, решение ситуационных задач, проверки освоения практических навыков) и итоговая аттестация в форме собеседования.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций при уходе за больными с псориазом, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат дерматовенерологических кабинетов и отделений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», повышение квалификации.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень общих и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1. Общие компетенции (ОК), включающие готовность / способность

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Профессиональные компетенции (ПК), включающие готовность / способность

Проведение профилактических мероприятий – ПК-1

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – ПК-2

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра/медицинский брат «Сестринское дело»		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1, ПК-2.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Медицинской сестры /Медицинского брата «Сестринское дело» А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1, ПК-2.	1.Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 3. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача 5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача 6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода 7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмеша-	1.Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе 2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 3.Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача 4.Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода 5.Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 6.Проводить забор биологического	1.Основы теории и практики сестринского дела. 2.Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента 3.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных 4.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания 5.Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме 6.Правила и порядок подготовки

		тельствам 8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача 10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя 11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств 12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах 13. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача 7. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов 8. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств 9. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 10. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах 11. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	пациента к медицинским вмешательствам 7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. 8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента 9. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, инфузионных сред, специализированных продуктов лечебного питания 10. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур 11. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. 12. Порядок медицинской реабилитации
--	--	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- ровка	Форма контроля
			Все- го	Лек- ции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сестринская по- мощь при псориазе. Эпидемиология. Этиология. Пато- генез. Клиническая картина.	6	6	3		3		Тестирование
2.	Сестринская по- мощь при псориазе. Диагностика. Диф- ференциальная ди- агностика.	6	6	3		3		Ситуацион- ные задачи
3.	Сестринская по- мощь при псориазе. Медикаментозная терапия.	6	4	2		2	2	Практические навыки
4.	Сестринская по- мощь при псориазе. Местная терапия.	6	4	2		2	2	Практические навыки
5.	Сестринская по- мощь при псориазе. Школа больных псориазом.	6	4	2		2	2	Практические навыки
6.	Сестринская по- мощь при псориазе. Профилактика.	4	4	2		2		Тестирование
7.	Итоговая аттестация-зачет	2	2			2		Собеседова- ние
	Итого	36	30	14		16	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

Стажировка

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся в течение недели (шесть дней по 6 академических часов).

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование разделов. Тем	Содержание темы	А ¹ и ИА ² методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Сестринская помощь при псориазе. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.	Получение знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинической картины псориаза. Роль триггерных факторов в этиологии и патогенезе псориаза: генетические механизмы, функциональные нарушения нервной системы, различные провоцирующие факторы. Классификация по МКБ Х. Клиническая картина. Основные клинические формы: обыкновенный, экссудативный, артропатический, пустулезный, эритродермия. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Сопутствующие заболевания и возможные осложнения. Лечение: общее и местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	А
2.	Сестринская помощь при псориазе. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	Получение знаний по диагностике, дифференциальной диагностике псориаза. Клинические критерии диагностики псориаза (основные, второстепенные). Анамнез. Физикальное обследование. Оценка степени тяжести псориаза (PASI). Общее клинико-лабораторное обследование. Дифференциальная диагностика: себорейный дерматит, экзема, лимфома и др..	А
3.	Сестринская помощь при псориазе. Медикаментозная терапия.	Получение знаний по медикаментозной терапии псориаза. Организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. При тяжелых формах ГИБП (секукинумаб, иксекизумаб и др.). Препараты, улучшающие восстановления функций органов пищеварения. Иммунокорригирующая терапия. Лечение коморбидных заболеваний. Диетотерапия.	А
4.	Сестринская помощь при псориазе. Местная терапия.	Получение знаний по местной терапии псориаза. Организация ухода за больными. Выбор лекарственной формы наружной терапии и последовательность их применения. Особенности применения наружных лекарственных средств. Методика применения наружных глюкокортикоидов. Комбинированные глюкокортикоидные препараты. Негормональные средства наружной терапии. Эмолиенты. Противорецидивная терапия.	А
5.	Сестринская помощь при псориазе. Школа больных	Получение знаний по организации «Школа больных псориазом». Организация ухода за больными. Программы обучения пациентов и их родите-	А

¹ Активные методы обучения

² Интерактивные методы обучения

	псориазом.	лей. Важную роль в общем комплексе профилактических мер при псориазе отводят сотрудничеству между пациентом, его родителями и медицинским работником. Это касается прежде всего обучения их контролю течения заболевания, предупреждения обострений и их своевременному лечению, а также детальному информированию о причинах псориаза, механизмах развития, факторах риска и прогнозе течения, а также современных методах лечения и профилактики.	
6.	Сестринская помощь при псориазе. Профилактика.	Получение знаний по вопросам профилактики псориаза. Организация ухода за больными. Активное динамическое наблюдение за больными псориазом. Новые концепции и технологии в профилактике псориаза. Профилактика обострений. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.	А
Практические занятия			
1.	Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клинической картины псориаза. Сестринская диагностика.	А
2.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по диагностике, дифференциальной диагностике псориаза. Сестринская диагностика.	А
3.	Медикаментозная терапия.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по медикаментозной терапии псориаза. Сестринский уход. Техника выполнения процедур.	А
4.	Местная терапия.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по местной терапии псориаза. Сестринский уход. Техника выполнения процедур.	ИА Мастер класс
5.	Сестринская помощь при псориазе. Школа больных псориазом.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по организации «Школы больных псориазом». Программы обучения пациентов и их родителей. Уход за больными. Техника выполнения процедур.	ИА Тренинг
6.	Сестринская помощь при псориазе. Профилактика.	Роль медицинской сестры в применении на практике полученных знаний по вопросам профилактики псориаза. Профилактика обострений. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Сестринский уход. Техника выполнения процедур.	ИА Семинар
Стажировка-6 час.			
1.	Задачи. Описание	Изучение передового опыта в том числе за рубежом осуществляется в целях закрепления знаний и практических навыков, для их эффективного использования при исполнении своих	А

		должностных обязанностей медицинских сестер в диагностике и лечении псориаза; приобретения дополнительного опыта работы и овладения методиками диагностики, лечения и профилактики псориаза, работа нормативной документацией. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.	
2.	База проведения	КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер», стационар для взрослых	
3.	Руководитель	Некипелова А.В. – к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии Института повышения квалификации специалистов здравоохранения министерства здравоохранения Хабаровского края	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения программы проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков. Определение практических навыков проводится на клинической базе «КГБУЗ ККВД» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели «КГБУЗ ККВД» и профильные специалисты по специальности сестринское дело.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» со сроком освоения 36 академических часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» (собеседование).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Сестринское дело».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают доку-

мент о **подтверждении** квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6.1. Контрольные вопросы (задания) к итоговой аттестации (зачету)

1. Сестринский уход за больными с псориазом.
2. Эпидемиология псориаза
3. Этиология псориаза.
4. Основные факторы, провоцирующие псориаз
5. Патогенез псориаза.
6. Клинические особенности псориаза
7. Основные методы обследования больных псориазом
8. Принципы лечения псориаза
9. Местное лечение псориаза
10. Физиолечение псориаза
11. Противорецидивная терапия псориаза
12. Школа больных псориазом
13. Профилактика псориаза
14. Сестринский процесс (5 этапов)

Критерии оценки результатов контроля

Результаты тестирования оцениваются по пятибальной системе:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются

– «зачтено» – медицинская сестра (брат) подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу;

– «не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для контроля уровня знаний

1. ПСОРИАЗ ОТНОСЯТ К

- 1. болезням кожи неясной этиологии***
2. буллезным дерматозам
3. болезням соединительной ткани
4. новообразованиям
5. болезням сальных желез

2. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПСОРИАЗА

- 1. папула***
2. пузырь
3. бугорок
4. пустула
5. волдырь

3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ НАЛИЧИЕМ «ДЕЖУРНЫХ» БЛЯШЕК НА КОЖЕ
 1. **псориаз ***
 2. пузырьчатка
 3. склеродермия
 4. красный плоский лишай
 5. ихтиоз
4. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ПСОРИАЗЕ
 1. **симптом изоморфной реакции Кебнера***
 2. гиперемия
 3. гиперкератоз
 4. шелушение
 5. мокнутие
5. ДЛЯ ПСОРИАЗА ХАРАКТЕРНО
 1. **Поражение кожи в области разгибательных поверхностей конечностей***
 2. поражение кожи в области сгибательных поверхностей конечностей
 3. серовато желтые корки в области губ
 4. эрозии в области бедер
 5. сгруппированные везикулы по ходу нерва
6. СИМПТОМЫ СТЕАРИНОВОГО ПЯТНА, ТЕРМИНАЛЬНОЙ ПЛЕНКИ, ТОЧЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫ ПРИ
 1. **псориазе***
 2. герпетиформном дерматите Дюринга
 3. скрофулодерме
 4. дискоидной красной волчанке
 5. рубромикозе
7. ДЛЯ ПСОРИАЗА НЕ ХАРАКТЕРНО
 1. **поражение волос***
 2. кожи в области разгибательной поверхности конечностей
 3. ногтевых пластин
 4. кожи волосистой части головы
 5. суставов
8. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ В ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ
 1. **ГИБП (генно-инженерно биологические препараты*)**
 2. препараты йода
 3. сульфаниламиды
 4. витамины
 5. антибиотики
9. НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ПСОРИАЗА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 1. цинковую пасту
 2. **Крем «Элоком»***
 3. крем «Синафлан»
 4. противозудную «болтушку»
 5. крем «Фторокорт»
10. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
 1. снижение калорийности пищевого рациона
 2. **применение полиненасыщенных жирных кислот омега-3***
 3. ограничение углеводов
 4. ограничение белков
 5. ограничение поваренной соли

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Основы законодательства и права в здравоохранении. Основные приказы и регламентирующие документы по организации дерматовенерологической службы		+	
2.	Основы медицинского страхования		+	
3.	Теоретические основы сестринского дела. Организация сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса		+	
4.	Психология профессионального общения		+	
5.	Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний		+	
6.	Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы			+
7.	Принципы общего и местного лечения (показания и противопоказания к применению местных методов лечения; основные методы и виды наружного лечения в зависимости от высыпаний на коже)			+
8.	Техника забора патологического материала на грибки, чесоточного клеща, другие специальные дерматологические исследования.			+
9.	Техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии. Современные технологии, применяемые в здравоохранении			+
10.	Функциональные обязанности медицинской сестры дерматовенерологического учреждения			+
11.	Ведение документации дерматовенерологического учреждения			+
12.	Вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима			+
	Манипуляции			+
13.	Санитарная обработка больного			+
14.	Дезинфекция предметов ухода за больным			
15.	Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов			+
16.	Пользование стерильным биксом, обеззараживание рук			+
17.	Приготовление постели, смена нательного и постельного белья			+
18.	Туалет больного, профилактика пролежней			+
19.	Наложение всех видов повязок, кремов, мазей, аэрозолей, лосьонов			+
20.	Инъекции: при псориазе средней и тяжелой степени и отсутствии противопоказаний – ГИБП (инфликсимаб в/в; секукинумаб п/к, иксекизумаб п/к и др.).			+
21.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам			+
22.	Сестринский процесс при псориазе			+

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Электронные материалы для обучающихся

- Схема строения кожи и ее придатков;
- Таблица морфологических элементов кожи;

7.1.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

- Иммунологические аспекты в терапии псориаза : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. общеклин. дисциплин ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 56 с.
- Нейтрофильные дерматозы - болезни неясной этиологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 52 с.
- Некипелова, А. В. Проблемы адаптации больных хроническими дерматозами в восстановительной терапии и реабилитации: [моногр. / А. В. Некипелова; М-во здравоохранения Хабар.края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. –168 с. – ISBN978-5-98247-063-8.
- Плацентарная терапии больных псориазом: информ.-метод.письмо для специалистов здравоохранения /М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. А.Д. Юцковский, А.В. Некипелова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 12с.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. Пособие / А. В. Вязьмитина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 167,[2] с.
2. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с.
3. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учеб. Пособие / Н. П. Стуканова. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 381 с.
4. Толмачева, Н. В. Дерматовенерология : практикум / Н. В. Толмачева, О. В. Федосеева, М. Е. Багрянцева ; Чуваш. Гос. Ун-т им. И. Н.Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. Ун-та, 2017. – 202 с.
5. Хмыз Л. А. Сестринское дело в дерматовенерологии / Л. А. Хмыз. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 380 с., 1 с.: ил.- (Медицина)

Дополнительная:

6. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение кожи природными источниками / Ю. Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 219,[1] с.
7. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение кожи травами / Ю. Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 221,[1] с.
8. Дрибноход, Ю. Ю. Физиотерапия при лечении кожи / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 217,[2] с.
9. Оказание медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология» детям-сиротам

и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации : учеб. Пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Урал. Гос. Мед. Ун-т ; ред. М. А. Уфимцева. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – 92 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Федеральный закон № 323 от 21.11. 2011 «Об основах охраны здоровья граждан».
2. Федеральный закон от 22.06. 1998 №86-ФЗ «О лекарственных средствах».
3. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
4. Приказ МЗ РФ №222 от 20.09.1993 «О мерах по реализации Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан».
5. Приказ № 88 от 26.03.2001 «О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт ЛС» Основные положения».
6. Приказ №110 от 12.02.2007 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания».

7.4. Периодические издания

- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
- Сайт издательства «Современное сестринское дело»,
- «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>
- Медицинская сестра - <http://medsestrajournal.ru>
- Сестринское дело – <http://s-delo.com>
- Главная медицинская сестра – <http://e.glavmeds.ru>

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ «Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии» М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: www. URL: <http://www.cnikvi.ru>.
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipksz.khv.ru>
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- кушетка;
- документация: журналы, инструкции.

Учебно-наглядные пособия

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов;
- сборники ситуационных задач.

Технические средства обучения

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лазерная указка.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Основы сестринского ухода за больными с псориазом	Некипелова А.В. доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ИПКСЗ, к.м.н., доцент, врач высшей категории	к.м.н., доцент	ИПКСЗ	Штатный

