

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕ-
НИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



Н.В. Кирпичникова

2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

МАГНИТОТЕРАПИЯ

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Н.Е. Кузьмичева

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
«15» января 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО
ДВГУПС министерства спорта Российской Федерации

2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины
КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППМСМРиФ _____
(подпись)

Н.В. Новикова

«03» 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения «04» февраль 2021 г., протокол № 2

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпич-
никова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по физиотерапии» (проект 2019 г.);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 502.

В настоящее время магнитные поля являются одним из наиболее активно используемых лечебных факторов. Они обладают многообразным действием на организм, вызывая седативный, гипотензивный, противовоспалительный, противоотечный, антиспастический, антиагрегантный, трофико-регенераторный эффекты. Учитывая многообразие постоянно пополняющего списка низкочастотной низко- и высокоинтенсивной и высокочастотной магнитотерапии для локального и общего воздействия, медицинской сестре по физиотерапии необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень по данному разделу физиолечения.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие требованиям профессионального стандарта специалиста по физиотерапии.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: теоретические и организационные вопросы всех разделов магнитотерапии; техника безопасности при работе с источниками магнитных полей; показания, противопоказания и методики магнитотерапии с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента являются основополагающими, направ-

ленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль эффективности обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов магнитотерапии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра по физиотерапии.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Физиотерапия»

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность и готовность:

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства по применению методов магнитотерапии, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры для магнитотерапии, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии» (проект 2019 г.)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физиотерапия»	A/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 2.2. ПК 2.5.
	A/02.5 Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.2. ПК 2.5.

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 2.2. ПК 2.5.	Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации	Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями	Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении)
		Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета	Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов	Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур
		Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами	Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете)	Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии

А/02.5 Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.2. ПК 2.5.	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия)	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, вч-терапия, свч-терапия)	Выполнение физиотерапевтических процедур магнитотерапии. Выполнение физиотерапевтических процедур элетромагнитотерапии
		Правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур	Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры	Контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования методов магнитотерапии в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры по физиотерапии

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Биофизические основы магнитотерапии. Техника безопасности при работе с аппаратами магнитотерапии	4	4	2		2		Собеседование
2	Низкочастотная магнитотерапия	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия	9	7	3		4	2	Практические навыки
4	Высокочастотная магнитотерапия	10	8	3		5	2	Практические навыки
5	Особенности магнитотерапии в педиатрии и гериатрии	4	4	2		2		Собеседование. Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Биофизические основы магнитотерапии. Техника безопасности при работе с аппаратами магнитотерапии	Физическая и биологическая сущность метода магнитотерапии. Формы магнитного поля. Основа действия МП на живой организм. Организация кабинетов магнитотерапии в зависимости от используемых источников магнитных полей. Требования санитарного контроля и техники безопасности	А
2	Низкочастотная магнитотерапия	Низкочастотная магнитотерапия. Силовые характеристики магнитного поля. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Аппаратура. Применяемые методики лечения. Сочетание с другими лечебными методами	А
3	Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия	Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия. Основное отличие от других видов магнитотерапии. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации	А
4	Высокочастотная магнитотерапия	Высокочастотная магнитотерапия. Характеристика высокочастотного магнитного поля. Основное отличие от других видов магнитотерапии. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации	А и ИА
5	Особенности магнитотерапии в педиатрии и гериатрии	Особенности реакции детского организма на магнитные поля. Методы и методики магнитотерапии, применяемые в педиатрии. Показания и противопоказания. Частные методики. Особенности реакции организма пожилого человека на различные виды магнитного поля. Методы и методики магнитотерапии, применяемые в гериатрии. Показания и противопоказания. Частные методики	А и ИА
Практические занятия			
1	Биофизические основы магнитотерапии. Техника безопасности при работе с аппаратами магнитотерапии	Организация кабинетов магнитотерапии в зависимости от используемых источников магнитных полей. Требования санитарного контроля и техники безопасности	А

2	Низкочастотная магнитотерапия	Характеристики магнитного поля. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания. Аппаратура. Применяемые методики лечения. Сочетание с другими лечебными методами	А
3	Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия	Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия. Основное отличие от других видов магнитотерапии. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации	А
4	Высокочастотная магнитотерапия	Характеристика высокочастотного магнитного поля. Основное отличие от других видов магнитотерапии. Лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения процедур и дозиметрия. Показания. Противопоказания. Практические рекомендации. Показания. Противопоказания. Лечебные методики	А и ИА
5	Особенности магнитотерапии в педиатрии и гериатрии	Особенности реакции детского организма на магнитные поля. Методы и методики магнитотерапии, применяемые в педиатрии. Показания и противопоказания. Частные методики. Особенности реакции организма пожилого человека на различные виды магнитного поля. Методы и методики магнитотерапии, применяемые в гериатрии. Показания и противопоказания. Частные методики	А и ИА
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по наиболее актуальным проблемам магнито-терапии: организация и соблюдение техники безопасности в кабинетах магнитотерапии; методики низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии; особенности проведения процедур магнитотерапии детям и пожилым пациентам. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры по физиотерапии в качестве дублера	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение	
	Руководитель	Кузьмичева Н.Е., ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности организма пожилого пациента, имеющие значение в применении методов магнитотерапии. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения высокоинтенсивной магнитотерапии с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать выбор применения методов магнитотерапии в педиатрии, назвать главные преимущества фактора. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры бегущим импульсным магнитным полем транскеребрально при артериальной гипертонии;
- алгоритм проведения процедуры переменной магнитотерапии пациенту с хронической венозной недостаточностью;
- алгоритм проведения процедуры магнитофореза;
- правила оформления формы 044/у.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических заданий.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 имени проф. С.И. Сергеева », физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедуры магнитотерапии при ишемической болезни сердца по форме 044/у.
2. Оформление назначения процедуры магнитотерапии пациенту с хронической венозной недостаточностью по форме 044/у.
3. Техника проведения процедуры высокоинтенсивной магнитотерапии на область суставов.
4. Техника проведения процедуры магнитотерапии бегущим магнитным полем по трансцеребральной методике.
5. Техника проведения лечения пациента с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки в фазе затухающего обострения переменным магнитным полем.

Контрольные вопросы для промежуточного контроля:

1. Перечислите виды магнитотерапии. Назовите главные отличия.
2. Характеристика переменного магнитного поля, единицы измерения.
3. Особенности проведения высокоинтенсивной магнитотерапии детям.
4. Какие установки используются для проведения общей магнитотерапии?
5. Дайте определение магнитолазерной терапии.
6. В чем состоит отличие высокоинтенсивной магнитотерапии от низкоинтенсивной?
7. Назовите показания и противопоказания для трансцеребральной магнитотерапии.
8. Особенности проведения низкоинтенсивной магнитотерапии в гериатрии.
9. Особенности, показания и противопоказания для магнитотерапии бегущим и вращающимися полями.
10. Требования обустройства и техники безопасности для кабинетов различных видов магнитотерапии.

6. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно.

6.1. Примеры заданий для тестового контроля:

1. НИЗКОЧАСТОТНАЯ МАГНИТОТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ
 - 1) только на обнаженные участки тела
 - 2) только через одежду, повязки
 - ✓ 3) на обнаженную поверхность и через одежду
2. НИЗКОЧАСТОТНАЯ МАГНИТОТЕРАПИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ
 - 1) в острую стадию воспаления
 - 2) в подострую стадию воспаления
 - ✓ 3) в хроническую стадию воспаления
3. ДЛЯ НИЗКОЧАСТОТНОЙ МАГНИТОТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ АППАРАТЫ
 - 1) Тонус-1
 - ✓ 2) Полюс-1
 - ✓ 3) Алимп
 - ✓ 4) Каскад
 - ✓ 5) Полимаг
4. МАКСИМАЛЬНАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ МАГНИТНОГО ПОЛЯ В СОЛЕНОИДАХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - 1) ближе к краям
 - ✓ 2) в центре
5. ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ СПЕЦИФИЧНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ МАГНИТОТЕРАПИИ
 - 1) электрический переменный ток
 - ✓ 2) низкочастотное магнитное поле
 - 3) электромагнитное поле СВЧ
6. В ПРОПИСИ НАЗНАЧЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МАГНИТОТЕРАПИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УКАЗАНЫ ПАРАМЕТРЫ
 - ✓ 1) количество процедур
 - ✓ 2) время воздействия
 - ✓ 3) магнитная индукция
 - ✓ 4) форма индуктора
 - 5) мощность поля
7. МАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ ИЗМЕРЯЕТСЯ
 - 1) в джоулях
 - 2) в вольтах
 - 3) в ваттах
 - ✓ 4) в теслах
8. ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ВЫСОКОЧАСТОТНОГО ПЕРЕМЕННОГО МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ТКАНЯХ ЧЕЛОВЕКА ВОЗНИКАЮТ
 - 1) резонансное поглощение энергии молекулами воды
 - 2) перемещения электрически заряженных частиц в одном направлении
 - 3) процессы стабильной поляризации заряженных частиц
 - ✓ 4) колебательные вихревые движения электрически заряженных частиц
9. ОБЩАЯ МАГНИТОТЕРАПИЯ ОБЛАДАЕТ ЭФФЕКТАМИ
 - ✓ 1) трофическим

- ✓ 2) седативным
- 3) возбуждающим
- 4) раздражающим

10. В ФИЗИОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВИДЫ МАГНИТОТЕРАПИИ

- 1) постоянная
- 2) низкочастотная
- 3) импульсная высокоинтенсивная
- 4) высокочастотная
- ✓ 5) все ответы верны

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7. 2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: учебное пособие / А.Г.Куликов, О.В. Ярустовская, М.Ю. Герасименко, Е.В. Кузовлева, Т.Н. Зайцева, Д.Д.Воронина, М.Г. Лутошкина, И.С. Евстигнеева; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.
2. Улащик, В. С. Магнитотерапия : теоретические основы и практическое применение / В. С. Улащик [и др.]; под общ. ред. В. С. Улащика - Минск : Белорус. наука, 2015
3. Физиотерапия в педиатрии: Авт.-сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко / ФГБУ «Росс. научный центр мед. реабилитации и курортологии» МЗ РФ. Москва, 2014.

Дополнительная литература:

4. Физиотерапия: практический атлас / Г.Н. Пономаренко - СПб, 2013.
5. Основы физиотерапии и курортологии: Учебное пособие / [Г.А. Мороз, В.В. Ежов, Н.В. Матвеева и др.]. – Симферополь: Издат. центр ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». – 2015.
6. Гафиятуллина Г.Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Электронные издания::

1. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>
3. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
4. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>

8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,

шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
 доска аудиторная для письма маркером– 1,
 ноутбук – 1,
 монитор (1 шт.),
 системный блок (1 шт.),
 Оборудование учебного кабинета для практических занятий:
 - физиотерапевтическое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
 - медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почет- ное) зва- ние	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогиче- ской дея- тельности
	Магнитотера- пия	Сковычева Л.Д., заведующая кафедрой, доцент	к.м.н. доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Кузьмичева Н.Е., ассистент		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник