

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОСНОВНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

Составители: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«03» марта 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
- 2 Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«04» 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «10» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Зубной врач», требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Стоматология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта "Зубной врач"(организация разработчик ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

В программе рассматриваются возрастные особенности развития; формирование позитивной стоматологической мотивации к лечению; теоретические основы профилактики заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта, губ; механические методы контроля над образованием зубного налета; профилактика зубочелюстной аномалии. Актуальность программы связана с высокой распространенностью стоматологических заболеваний и развитием приоритетного профилактического направления стоматологической медицинской науки и практики.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает практические занятия, симуляционный курс, стажировку, самостоятельную работу. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих видов учебных занятий:

- лекции: компьютерная презентация; конспект лекций; видеофильмы;
- симуляционный тренинг;
- консультации в период стажировки;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области профилактики стоматологических заболеваний в рамках существующей квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих готовность/способность:

общепрофессиональные компетенции

ОК-1. осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

в профилактической деятельности:

ПК 1.1 Провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК 1.2. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения, обучение пациентов гигиене полости рта.

ПК 1.3. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики.

ПК 1.5. Использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы зубной врач должен знать

- профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения;
- психологические, поведенческие особенности пациентов различных возрастных групп;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- назначения питания с позиции здоровья полости рта.

должен уметь:

- анализировать действие лекарственных средств, применяемых с целью профилактики;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить профилактику основных стоматологических заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- применять средства индивидуальной защиты.

должен владеть:

- методами проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- навыками формирования у пациентов умений по гигиеническому уходу за полостью рта;
- навыками консультирования населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;
- навыками выполнения работы по диспансеризации населения со стоматологическими заболеваниями;
- методами гигиенического обучения при проведении стоматологических школ здоровья;
- навыками организации рабочего места врача при проведении профилактических мероприятий.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/04.5 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОК 1; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
	А/05.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК 1.2; ПК 1.5;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/04.5 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики. Краткое профилактическое консультирование	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Принципы диспансерного наблюдения. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
А/05.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК 1.2; ПК 1.5;	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья полости рта	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ Формировать у пациентов (их родственников) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья полости рта	Критерии ЗОЖ. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья полости рта и профилактике

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-кость, час.	Стажировка час	Обучающий симул курс, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
					Всего	из них		
						Изучение учебного материала	Выполне-ние кон-трольных заданий	
1	2	3		5	6	7	8	9
1	Основы медицинской профилактики. Эпидемиология стомато-логических заболеваний.	5		3	2	1	1	Тестирование
2	Санитарно-просветительская работа и гигиеническое воспитание в стоматологической про-филактике	6			6	5	1	Тестирование
3	Индивидуальная и про-фессиональная гигиена полости рта.	6		3	3	2	1	Тестирование.
4	Методы и средства про-филактики заболеваний твердых тканей зуба.	6	4		2	1	1	Тестирование. Ситуационные задачи.
5	Методы и средства про-филактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта	6	1		5	4	1	Тестирование.
6	Зубочелюстные аномалии и их профилактика у детей и взрослых	6	1		5	4	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	1			1		1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	17	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Обучающий симулятор, час.	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
					Всего	Лекции			Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
						Презентации	Аудио / видео материалы	Конспекты лекций			
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы медицинской профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	5	3		2	1				1	Тестирование
2	Санитарно-просветительская работа и гигиеническое воспитание в стоматологической профилактике	6			6	2	1	1	1	1	Тестирование
3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	6	3		3	1	1			1	Тестирование.
4	Методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зуба.	6		4	2		1			1	Тестирование Ситуационные задачи
5	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта	6		1	5	2	1	1		1	Тестирование
6	Зубочелюстные аномалии и их профилактика у детей и взрослых	6		1	5	2	1	1		1	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	1			1					1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	7	5	3	2	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основы медицинской профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	2			3 ОСК		
2	Санитарно-просветительская работа и гигиеническое воспитание в стоматологической профилактике	4	2				
3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта		3		3 ОСК		
4	Методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зуба. Профилактика осложнений кариеса зубов.		1	1		4 Стаж-ка	
5	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта			5		1 Стаж-ка	
6	Зубочелюстные аномалии и их профилактика у детей и взрослых					1 Стаж-ка	5
7	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Обучающий симуляционный курс			
1	Основы медицинской профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	На занятии отрабатывается алгоритм обследования стоматологического пациента, компоненты и последовательность действий, определения индексов гигиенических, индексов нуждаемости в лечении болезней пародонта. Оборудование: инструменты для обследования полости рта, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 264 с. https://www.rzgmu.ru
3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	На практическом занятии отрабатываются: чистки зубов; навыки обучения и проведения контролируемой гигиены полости рта; техника удаления зубного камня, полирования пломб; обучение пациентов правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены. Оборудование: инструменты для снятия зубных отложений, средства гигиены полости рта; фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipksz.ru
Содержание стажировки			
	Задачи	Закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений в профилактике заболеваний твердых тканей зуба, пародонта и слизистой полости рта.	Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipksz.ru
	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: - выявление факторов риска для возникновения кариеса, некариозных поражений, пародонта и слизистой полости рта; - выявление причинных факторов возникновения зубочелюстных аномалий; - местного применения фтори-	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравян-

		дов; - консультирования населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; - проведения диагностики и герметизации фиссур; - диспансеризации населения со стоматологическими заболеваниями;	никова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494. http://irbis.ipks.ru Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 264 с. https://www.rzgmu.ru Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. http://irbis.ipks.ru
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1.	
	Руководитель	Д.В. Бондаренко, ассистент кафедры	

Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция		
1	Основы медицинской профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	Стоматологическое здоровье и модели его сохранения. Стоматологическая заболеваемость, распространенность и интенсивность. Распространенность и интенсивность кариеса зубов, заболевания пародонта, зубочелюстных аномалий. Цели стоматологической профилактики.	1.Формат – презентация. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов; - М. : Б. и., 2006. - 416 с. http://irbis.ipks.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специа-листов здравоохранения, каф. сто-матологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipks.ru 3.Тестирование

2	Санитарно-просветительская работа и гигиеническое воспитание в стоматологической профилактике.	Определение стоматологического просвещения, его цель. Основные задачи стоматологического просвещения. Формы, методы и средства стоматологического просвещения: массовое санитарное просвещение, групповое санитарное просвещение. Развитие и возрастные особенности развития ребёнка. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах.	1. Формат – презентации, конспект лекций, информационно-справочные материалы. 2. Шебашева Е.Г. Цикл лекций Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний https://www.stmedcollege.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru 3. Ситуационные задачи. Тестирование.
3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта	Зубные отложения, их роль в развитии стоматологических заболеваний. Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Особенности гигиены полости рта у детей. Профессиональная гигиена полости рта.	1. Формат – презентация, видеоматериалы. 2. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. http://irbis.ipkszu.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru 3. Ситуационные задачи
4	Методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зуба.	Теоретические основы профилактики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба. Зубной налет и механизм его образования, понятие о ретенционных пунктах, методы выявления и оценки. Методы и средства повышения резистентности эмали. Роль фторидов в профилактике кариеса. Некариозные поражения. Алгоритм применения различных современных средств для эндогенной, преруптивной и постэруптивной профилактики	1. Формат – видеоматериалы. 2. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. http://irbis.ipkszu.ru Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru 3. Ситуационные задачи

		поражений твёрдых тканей зуба.	охранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru 3. Тестирование. Ситуационные задачи.
5	Методы и средства профилактики заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта.	Профилактика заболеваний пародонта и слизистой полости рта: теоретические основы профилактики, периоды проведения мер профилактики, принципы профилактики. Вторичная профилактика заболеваний пародонта и слизистой полости рта: задачи гигиенического воспитания детей с гингивитом, значение профилактики и лечения пациентов с заболеванием пародонта и слизистой полости рта. Гигиена полости рта при заболеваниях тканей пародонта. Компоненты зубных паст при воспалительных заболеваниях пародонта. Задачи зубного врача в профилактике заболеваний пародонта	1. Формат – презентация, видеоматериалы, конспект лекций, информационные материалы. 2. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494. http://irbis.ipkszu.ru 3. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru 4. Тестирование.
3.3	Зубочелюстные аномалии и их профилактика у детей и взрослых	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Виды зубочелюстных аномалий, лечение Аномалии развития и деформации челюстей. Характеристика прикусов. Аномалии прикусов и лечение. Принципы лечения. Стоматологическая профилактика зубочелюстных аномалий: миотерапия. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий. Роль функции дыхания, глотания, речи.	1. Формат – презентация, видеоматериалы, конспект лекций, информационные материалы. 2. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494.. http://irbis.ipkszu.ru 3. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / ИПКСЗ, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. http://irbis.ipkszu.ru 4 Тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования (и решения ситуационных задач в последний день цикла).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование Комплект тестовых заданий № 30.	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий

1. СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВОЗ ЗДОРОВЬЕ – ЭТО
 - 1) отсутствие болезней и физических дефектов
 - 2) профилактика заболеваний
 - 3) доступность медицинской помощи
 - 4) высокий уровень информированности и мотивации населения
 - 5) состояние полного физического, духовного и социального благополучия
2. СТРАТЕГИЯ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ
 - 1) использование фторидов
 - 2) снижение употребления сахара
 - 3) действия, направленные на улучшение гигиены полости рта
 - 4) отказ от курения
 - 5) все ответы верны
3. КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) приобретение знаний по уходу за полостью рта
 - 2) мотивация пациента к уходу за полостью рта
 - 3) формирование у пациента привычек здорового образа жизни
 - 4) повышение продаж средств гигиены полости рта
 - 5) повышение эффективности стоматологической службы
4. ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) знание
 - 2) понимание
 - 3) убеждение
 - 4) навык
5. ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА:
 - 1) время, затраченное при обучении
 - 2) выбор метода чистки зубов
 - 3) обеспечение занятий наглядными пособиями
 - 4) приоритетный тип восприятия информации каждого ребенка
6. К АКТИВНЫМ МЕТОДАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) таблицы
 - 2) лекции
 - 3) кинофильмы
 - 4) слайды
7. К ПАССИВНЫМ МЕТОДАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) вечера вопросов и ответов
 - 2) лекции с показом слайдов
 - 3) уголки гигиены
 - 4) беседы
8. КАКОЕ ИЗ ДРЕВНИХ СРЕДСТВ ГИГИЕНЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДО СИХ ПОР
 - 1) сода
 - 2) соль
 - 3) щетка
 - 4) мисвак
9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
 - 1) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами
 - 2) профессиональное удаление зубных отложений

- 3) герметизацию фиссур
 - 4) лечение зубов
10. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ
- 1) обучение гигиене полости рта и контроль эффективности удаления зубного налета
 - 2) профессиональное удаление зубных отложений
 - 3) полировку поверхностей зубов
 - 4) все ответы верны
11. ВЫСОКИМ АБРАЗИВНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ ПАСТЫ
- 1) гигиенические
 - 2) противокариозные
 - 3) отбеливающие
 - 4) для чувствительных зубов
12. ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ДЛЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ ИМЕЮТ ПОКАЗАТЕЛЬ АБРАЗИВНОСТИ
- 1) низкий
 - 2) средний
 - 3) высокий
 - 4) промежуточный
 - 5) не содержат абразива
13. ПАЦИЕНТАМ С ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ
- 1) мягкую
 - 2) средней жесткости
 - 3) жесткую
 - 4) не имеет значения
14. ЩЕТОЧНОЕ ПОЛЕ С НАКЛОННОЙ ЩЕТИНОЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
- 1) вспенивание зубной пасты
 - 2) очищение ретромолярного пространства
 - 3) повышение очищающей способности
 - 4) снижение чувствительности зубов
15. RDA – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ:
- 1) жесткости зубной щетки
 - 2) абразивности зубной пасты
 - 3) содержания фторида в зубной пасте
 - 4) пенообразующей способности зубной пасты
16. ПРИ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ИНДЕКСОМ RDA
- 1) 40
 - 2) 100
 - 3) 150
 - 4) 200
17. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВКЛЮЧАЮТ
- 1) фториды и соединения кальция
 - 2) нитрат калия
 - 3) лаурилсульфат натрия
 - 4) хлоргексидин
18. ПОЛИРУЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ВЫШЕ У ЗУБНЫХ ПАСТ:
- 1) с низкой абразивностью
 - 2) с гидроксипатитом
 - 3) гигиенических

4) с высокой абразивностью

19. ПРЕДМЕТ ОРАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ КОНСТРУКЦИЙ НА ИМПЛАНТАХ:

- 1) жевательные резинки
- 2) зубочистки
- 3) ополаскиватели
- 4) зубные ершики

20. МЕТОДЫ ФТОРИРОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРУЮТСЯ КАК:

- 1) гигиенические и профилактические
- 2) местные и системные
- 3) системные, местные и индивидуальные

2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

ДДУ, младшая группа.

Задание: разработайте план формирования привычки ИГПР для данной группы.

Ситуационная задача 2

Ребенок 3 года.

Задание: разработайте план формирования привычки ИГПР для данного ребенка

Ситуационная задача 3

Учащиеся 1 класса – 25 человек.

Задание: разработайте план формирования привычки ИГПР для данной группы детей.

Ситуационная задача 4

В стоматологическую клинику обратился пациент 15 лет с жалобами на белое пятно на центральном резце верхней челюсти справа. Пятно заметил неделю назад. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области зуба 1.1. обнаружено меловидное пятно. Поверхность эмали матовая, гладкая. Реакция на температурные раздражители безболезненная. КПУ=7. Индекс гигиены = 2.5. Прикус физиологический. Ребенок родился в срок, рос и развивался в соответствии с возрастом. На первом году жизни несколько раз болел респираторными заболеваниями. Задание: поставьте диагноз. Подтвердите диагноз дополнительными методами обследования. Назначьте лечение пациенту. Дайте рекомендации пациенту. Обучите пациента индивидуальной гигиене полости рта.

Ситуационная задача 5

У пациента Н., 40 лет, обнаружен налет «курильщика». Какие зубные пасты и щетки можно ему рекомендовать?

Ситуационная задача 6

Пациент М., 35 лет, жалуется на наличие белых творожистых налетов на слизистой полости рта. Из анамнеза выяснено, что пациент две недели назад проходил курс лечения антибиотиками. Какие индивидуальные средства гигиены рекомендуют при данном поражении слизистой полости рта?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку зубного врача:

1. Провести осмотр зубов временного прикуса ребенка.
2. Определите индекс РМА
3. Определите индекс гигиены полости рта.
4. Выполните стандартную методику чистки зубов.
5. Провести обследование стоматологического статуса у пациента.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Актуальные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний: Материалы VII науч. -прак. конф. с междунар.участием / ред.Л.П. Кисельникова, Дроботько Л.Н.- М.; СПб, 2012.- 196 с.
2. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
3. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие для студентов III курса стоматол. факультета по специальности 060201 - Стоматология по модулю "Профилактика и коммунальная стоматология" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова", каф. стоматологии профилактической. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.
4. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие: рекомендовано Науч.-метод. советом Междунар. науч. обществ. об-ния "МАИТ" / Ж. Г. Муравьянникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Профилактика стоматологических заболеваний : Учеб. пособие / Э.М. Кузьмина ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т. - М. : Поли Медиа пресс, 2001. - 216 с.
6. Санпросветработа с дошкольниками и младшими школьниками в системе профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие по выработке стоматол. знаний у детей дошк. и мл. шк. возраста / И. М. Волошина, В. В. Борисов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Омс. гос. мед. ун-т. - Омск : ОмГМУ, 2019. - 8 с.

Дополнительная

7. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
8. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян [и др.]. ; ред. Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста : моногр. / Самар. гос. мед. ун-т, Центр НИИ стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. - [Б. м.] : Изд.-полиграф. комплекс "Право", 2018. - 171 с
10. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов; - М. : Б. и., 2006. - 416 с.
11. Родионова А.С. Новый стандарт ухода за полостью рта/ /Клин. Стоматология.- 2015.- № 3.-С.20-21.- Библиогр.: 19 назв.

12. Роль гигиенического воспитания в системе первичной профилактики стоматологического заболеваний/ Тарасова Н.В., Бриль Е.А., Федорова Т.В. // Сиб. мед. обозрение. – 2012.- № 4.- С. 6-11.- Библиогр.: 43 назв.
13. Структурированная обучающая программа для работы в школах здоровья, центрах медицинской профилактики "Профилактика стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп" (Алгоритм проведения стоматологических профилактических технологий) : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов / м-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. стоматологии ; сост.: О. Г. Рыбак, Л. Ф. Лучшева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 52 с

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
 - Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
 - Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
 - Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
 - Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей», который обеспечивает:

- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный