

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

10 марта 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА. ЭНДОДОНТИЯ

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

Составитель: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«03» марта 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«04» 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «10» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Зубной врач», требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Стоматология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта "Зубной врач"(организация разработчик ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

В общей структуре оказания медицинской помощи больным в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля пульпит встречается во всех возрастных группах пациентов и составляет 28-30% от общего числа обращений. Пульпит при несвоевременном и/или неправильном лечении и прогрессировании процесса может стать причиной развития заболеваний периодонта, потери зубов, развития гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Зубы с хроническими формами пульпита представляют собой очаги интоксикации и инфекционной сенсibilизации организма. Несвоевременное лечение пульпита приводит к развитию патологических процессов в периодонте и как следствие к удалению зубов, что в свою очередь обуславливает возникновение вторичных деформаций зубных рядов и патологии височно-нижнечелюстного сустава. Болезни пульпы непосредственным образом влияют на здоровье и качество жизни пациента.

После освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает ди-

станционные образовательные технологии и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций; видеофильмы;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей зуба в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с проектом профессионального стандарта – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих готовность/способность:

общие компетенции

ОК-1. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Способностью и готовностью принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции

в диагностической деятельности:

ПК -1. Проводить сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта,

ПК -2. Поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в лечебной деятельности:

ПК - 3. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования..

ПК - 4. Проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства.

ПК -5. Проводить лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы зубной врач

должен знать:

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику при осложненных формах кариеса;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- возможные осложнения при заболеваниях пульпы зуба и периапикальных тканей зуба;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики при заболеваниях пульпы зуба и периапикальных тканей зуба;
- виды и методы местной анестезии;
- методы использования соответствующих химических средств и лекарственных препаратов при заболеваниях пульпы зуба и периапикальных тканей зуба;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в восстановительной стоматологии;
- показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба;
- современную аппаратуру, инструментарий применяемые в стоматологии.

должен уметь:

- проводить обследование пациента с целью установления диагноза;
- интерпретировать результаты дополнительных обследований;
- диагностировать болезни пульпы и периодонта;
- формировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения при заболеваниях пульпы и периодонта;
- проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов;
- работать со стоматологическими эндодонтическими инструментами, материалами, и аппаратурой

должен владеть:

- методами ведения первичной медицинской документации;
- навыками клинического обследования при заболеваниях пульпы и периодонта;
- методами клинического обследования и интерпретацией результатов;
- алгоритмом выполнения эндодонтического лечения;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОК- 1; ОК -2; ПК – 1; ПК-2
	А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК – 2; ОК -3; ПК-3; ПК-4; ПК – 5; ПК-6

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОК- 1; ОК -2; ПК - 1; ПК-2	Первичный, повторный осмотр пациентов. Разработка алгоритма и установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные исследования и на консультацию к врачам-специалистам. Разработка алгоритма и постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации и данных первичного или повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Анкетирование пациентов на выявление сопутствующих заболеваний. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных исследований. Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Диагностировать болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Интерпретировать данные инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии. Применять средства индивидуальной защиты.	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиология, патогенез, диагностика пульпита и периодонтита. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской

				помощи
А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК – 2; ОК -3; ПК-3; ПК-4; ПК – 5; ПК-6	Подбор вида местной анестезии. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Лечение заболеваний зубов, пародонта Наблюдение за ходом лечения пациента. Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению пульпита, периодонтита. Лечение молочных и постоянных зубов. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам.	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Стажировка час	Обучающий симуляционный курс, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
					Всего	из них		
						Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3		5	6	7	8	9
1	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний пульпы зуба.	6			6	5	1	Тестирование
2	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний периапикальных тканей зуба	6			6	5	1	Тестирование
3	Методы обработки системы корневых каналов. Современный эндодонтический инструментарий.	6		6				Практические навыки
4	Методы лечения заболеваний пульпы зуба. Требования клинических рекомендаций.	6	3		3	2	1	Тестирование. Ситуационные задачи.
5	Методы лечения заболеваний периапикальных тканей зуба. Требования клинических рекомендаций.	6	3		3	2	1	Тестирование.Ситуационные задачи.
6	Возможные ошибки при осложненных форма кариеса.	5			5	4	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	1			1		1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	18	6	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Обучающий симул курс, час.	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
					Всего	из них					
						Презентации	Аудио / видео материалы	Конспект-лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
1	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний пульпы зуба.	6			6	2		2	1	1	Тестирование
2	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний периапикальных тканей зуба	6			6	2		2	1	1	Тестирование
3	Методы обработки системы корневых каналов. Современный эндодонтический инструментарий.	6	6								Практические навыки
4	Методы лечения заболеваний пульпы зуба. Требования клинических рекомендаций.	6		3	3	1	1			1	Тестирование Ситуационные задачи
5	Методы лечения заболеваний периапикальных тканей зуба. Требования клинических рекомендаций.	6		3	3	1	1			1	Тестирование.Ситуационные задачи.
6	Возможные ошибки при осложненных форма кариеса.	5			5	2		2		1	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	1			1					1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	8	2	6	2	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний пульпы зуба.	6					
2	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний периапикальных тканей зуба		6				
3	Методы обработки системы корневых каналов. Современный эндодонтический инструментарий.			6 ОСК			
4	Методы лечения заболеваний пульпы зуба. Требования клинических рекомендаций				3	3 Стаж- ка	
5	Методы лечения заболеваний периапикальных тканей зуба. Требования клинических рекомендаций.				3	3 Стаж- ка	
6	Возможные ошибки при осложненных форма кариеса.						5
7	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Модуля «Профилактика стоматологических заболеваний»

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Обучающий симуляционный курс			
1	Методы обработки системы корневых каналов. Современный эндодонтический инструментарий.	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: – техники прохождения, обработки и формирования корневого канала зуба; – машинное препарирование корневого канала; – алгоритм действий зубного врача при эндодонтической обработке корневых каналов зуба; – анализ рентгенограмм; – заполнение медицинской документации при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей. Оборудование: эндодонтические инструменты, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head), эндомотор X-Smart (Икс-Смарт), апекслокатор, удаленные зубы.	Хоменко, А. А. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы : научное издание / А.А. Хоменко, Н.В. Биденко. - 2-е изд., доп. - Киев : Кн. +, 2002. - 216 с. http://irbis.ipkszs.ru Медикаментозные средства и стоматологические материалы, используемые в эндодонтии : учебное пособие / Дагест. гос. мед. ун-т Минздрава России ; сост.: Г. Г. Абдурахманов, М. Н. Меджидов. - Махачкала : АЛЕФ, 2019. - 72 http://irbis.ipkszs.ru Краммер, И. Путеводитель по эндодонтии : Пользователю эндодонт. инструментов / И. Краммер; Пер. с нем. А.М.Соловьевой. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. кн., 2002. - 92 с. http://irbis.ipkszs.ru
Содержание стажировки			
	Задачи.	Осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепление теоретических знаний, практических навыков и манипуляций по обследованию пациентов различного возраста с симптомами пульпита и периодонтита, пломбированию зубов различными видами пломбировочных материалов, алгоритму лечения при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей зуба в соответствии с требованиями клинических рекомендаций.	Ирригация системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад ; ред. Л. М. Лукиных. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 34 с. http://irbis.ipkszs.ru Обтурация системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие / Нижегород. гос. мед. акад., Каф. терапевт. стоматологии. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 60 с. http://irbis.ipkszs.ru
	Описание	Приобретение и закрепление практических навыков и манипуляций, таких как: - лечение осложненных форм кариеса у пациентов; - методики обработки корневых каналов; - методики обтурации корневых каналов зуба.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1.	
	Руководитель	Д.В. Бондаренко, ассистент кафедры	

Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения СДО «ПРОМЕТЕЙ»

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция		
1	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний пульпы зуба.	Анатомия и гистология пульпы. Этиология и патогенез пульпита. Распространенность. Классификации пульпита МКБ -10С. Клинические рекомендации при болезни пульпы зуба. Особенности оценки клинических проявлений. Алгоритм обследования пациента с симптомами пульпита в зависимости от возраста. Диагностические признаки и симптомы. Дифференциальная диагностика.	1.Формат – презентация, конспект лекции, информационно-справочные материалы. 2. Терапевтическая стоматология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И.М. Сеченова": в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / Е.А. Волков, Э.М. Кузьмина, В.Н. Чиликин и др; Ред. Е.А. Волков, Ред. О.О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с. http://irbis.ipksh.ru 3.Тестирование
2	Этиология и патогенез , диагностика заболеваний периапикальных тканей зуба	Эндодонт. Морфология корневых каналов (типы магистральных каналов, топография каналов в зависимости от их групповой принадлежности). Этиология и патогенез заболеваний периодонта. Основные классификации, МКБ-10С. Протоколы лечения при заболевании периапикальных тканей зуба. Особенности оценки клинических проявлений.Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зуба.Диагностические признаки и симптомы, характерные для острых и хронических, обострении хронических форм периодонтита.рентгенологическая симптоматика.	1.Формат – презентации, конспект лекций, информационно-справочные материалы. 2. Особенности анатомии и топографии полости зуба и системы корневых каналов : учеб.-метод. пособие для врачей-стоматологов и студ. мед. фак., обуч. по спец. "Стоматол." / Рос. ун-т дружбы народов, мед. ин-т ; сост.: 3. С. Хабазе, А. В. Зорян. - М. : РУДН, 2019. - 72 с http://irbis.ipksh.ru Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Д.А. Кузьмина, О.А. Пихур, А.С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 203 с. http://irbis.ipksh.ru Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Стоматол. ассоц. Москвы, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 871 http://irbis.ipksh.ru

			3. Тестирование.
4	Методы лечения заболеваний пульпы зуба. Требования клинических рекомендаций.	Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Методика выполнения. Витальная ампутация и экстирпация пульпы Показания и противопоказания. Методики выполнения. Де-витальная экстирпация и ампутация пульпы. Комбинированные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Методики выполнения. Требования клинических к лечению амбулаторно-поликлиническому клинических рекомендаций при болезни пульпы зуба.	1.Формат – презентация, видеоматериалы. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА https://e-stomatology.ru/director/protokols/ Базилян, Э. А. 3. Эндодонтия : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Библиогр.: с. 152-153. http://irbis.ipksh.ru 3. Тестирование. Ситуационные задачи
5	Методы лечения заболеваний периапикальных тканей зуба. Требования клинических рекомендаций.	Лечение острого верхушечного периодонтита. Лечение острого инфекционного периодонтита в стадии интоксикации. Лечение острого инфекционного периодонтита в стадии эксудации. Лечение хронических форм верхушечного периодонтита. Консервативное лечение. Консервативно-хирургические методы лечения. Хирургические методы.	1.Формат – видеоматериалы. 2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ https://e-stomatology.ru/director/protokols/ 3. Эндодонтия : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Библиогр.: с. 152-153. http://irbis.ipksh.ru 3. Тестирование. Ситуационные задачи.
6	Возможные ошибки при осложненных формах кариеса.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Их профилактика и устранение. Ошибки и осложнения возникающие при лечении периодонтитов. Ошибки, возникающие при вскрытии пульпарной камеры, т.е. при создании эндодонтического доступа.Ошибки, возникающие при определении рабочей длины зуба. Ошибки, возникающие при механической обработке канала	1.Формат – презентация, видеоматериалы, конспект лекций. 2. Мурзова, Т. В. Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения : учеб.-метод. пособие / Т.В. Мурзова; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2010. - 48 с. http://irbis.ipksh.ru 3. Тестирование.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования (и решения ситуационных задач в последний день цикла).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий

1. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПУЛЬПУ ПРИВОДИТ К ОБРАЗОВАНИЮ

- 1) клеточного цемента
- 2) третичного дентина
- 3) первичного и вторичного дентина
- 4) иррегулярного дентина

2. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- 1) увеличение размера полости зуба;
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток;
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон;
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов;
- 5) увеличение количества клеточных элементов.

3. СПЕЦИФИЧЕСКОЙ СТРУКТУРНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПУЛЬПЫ ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наличие коллагеновых волокон
- 2) наличие аргирофильных волокон
- 3) отсутствие эластических волокон
- 4) наличие клеточных слоев
- 5) наличие межклеточного вещества

4. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ И АНАТОМИЧЕСКИМ ОТВЕРСТИЯМИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ

- 1) 0,1-0,5 мм
- 2) 0,5-1,0 мм
- 3) 1,0-1,5 мм
- 4) 1,5-2,0 мм
- 5) 2,0-2,5 мм

5. ВОСПАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ В ТЕЧЕНИИ 48 ЧАСОВ ПОСЛЕ АЛЬТЕРАЦИИ ИМЕЕТ ХАРАКТЕР

- 1) острого диффузного пульпита
- 2) острого очагового пульпита
- 3) обострения хронического фиброзного пульпита
- 4) обострения хронического гангренозного пульпита
- 5) обострения хронического гипертрофического пульпита

6. СОДЕРЖАНИЕ ВОДЫ В ПУЛЬПЕ

- 1) 60%
- 2) 85%
- 3) 90%
- 4) 95%
- 5) 100%

7. ПЕРИФИРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами
- 5) пульпоцитами

8. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПУЛЬПУ ПРИВОДИТ К ОБРАЗОВАНИЮ

- 1) третичного дентина
- 2) неклочного цемента
- 3) первичного дентина.
- 4) вторичного дентина

9. В ЭТИОЛОГИИ ПУЛЬПИТА ОСНОВНУЮ РОЛЬ ИГРАЮТ

- 1) фузобактерии
- 2) спирохеты
- 3) гемолитические и негемолитические стрептококки
- 4) лактобактерии
- 5) простейшие

10. КРИТЕРИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МОДЕЛЬ ПАЦИЕНТА С ГНОЙНЫМ ПУЛЬПИТОМ

- 1) возможная болезненность при перкуссии
- 2) ноющие боли от всех видов раздражителей
- 3) самопроизвольные, приступообразные боли с иррадиацией, усиливающиеся от горячего, успокаивающиеся от холодного
- 4) боли от температурных, химических и температурных раздражителей, исчезающие после прекращения раздражения
- 5) полость зуба может быть вскрыта

11. ПРОВЕДЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА ВОЗМОЖНО ПРИ

- 1) остром очаговом пульпите многокорневого зуба у пациента 47 лет
- 2) остром очаговом пульпите у пациента 16 лет с хроническим пиелонефритом
- 3) случайном вскрытии полости зуба при лечении кариеса у пациентки 27 лет
- 4) хроническом фиброзном пульпите в стадии обострения

12. ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДКАХ

- 1) НПВС
- 2) гидроокись кальция
- 3) гипохлорит натрия
- 4) хлорамин
- 5) гидроксиапатит

13. МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ ПУЛЬПЫ ПРИМЕНЯЮТ В

- 1) клыках верхней челюсти
- 2) резцах
- 3) молярах
- 4) премолярах
- 5) клыках нижней челюсти

14. ПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ ОДНОЭТАПНОГО МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ПУЛЬПИТА

- 1) плотный дентин, минимально прокрашиваемый кариес – детектором
- 2) у пациента отсутствует возможность повторного посещения
- 3) наличие размягченного, пигментированного дентина

15. ВОССТАНОВЛЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ КОРОНКИ ЗУБА ПОСЛЕ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ КОРОНКОЙ ПОКАЗАНО

- 1) при показателях ИРОПЗ 0,2-0,4
- 2) при показателях ИРОПЗ >0,4
- 3) при показателях ИРОПЗ >0,6
- 4) при показателях ИРОПЗ >0,8

16. КОРНЕВОЙ КАНАЛ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ПУЛЬПЫ ЗУБА ОБТУРИРУЮТ

- 1) до анатомической верхушки
- 2) до физиологической верхушки

- 3) за пределы апикального отверстия
- 4) не доходя 2 мм до апикального отверстия
- 5) на 2/3 длины канала

17. КРИТЕРИИ И ПРИЗНАКИ , ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МОДЕЛЬ ПАЦИЕНТА С ХРОНИЧЕСКИМ ПУЛЬПИТОМ

- 1) ноющие боли, усиливающиеся от температурных раздражителей; полость зуба вскрыта, возможна болезненность при зондировании устьев корневых каналов; отсутствие болезненности при перкуссии зуба
- 2) самопроизвольные ноющие боли или ноющие боли от всех видов раздражителей; полость зуба вскрыта; зондирование вскрытой полости зуба болезненно и сопровождается кровоточивостью пульпы; отсутствие болезненности при перкуссии
- 3) самопроизвольные боли, приступообразные боли с иррадиацией, ночные боли, боли, провоцируемые любыми раздражителями; наличие кариозной полости, пломбированный ранее зуб, интактный зуб; наличие боли при зондировании; полость зуба может быть вскрыта; возможна чувствительность при перкуссии зуба

18. КРИТЕРИИ И ПРИЗНАКИ , ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ МОДЕЛЬ ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ ПУЛЬПИТОМ

- 1) ноющие боли, усиливающиеся от температурных раздражителей; полость зуба вскрыта, возможна болезненность при зондировании устьев корневых каналов; отсутствие болезненности при перкуссии зуба
- 2) самопроизвольные ноющие боли или ноющие боли от всех видов раздражителей; полость зуба вскрыта; зондирование вскрытой полости зуба болезненно и сопровождается кровоточивостью пульпы; отсутствие болезненности при перкуссии
- 3) самопроизвольные боли, приступообразные боли с иррадиацией, ночные боли, боли, провоцируемые любыми раздражителями; наличие кариозной полости, пломбированный ранее зуб, интактный зуб; наличие боли при зондировании; полость зуба может быть вскрыта; возможна чувствительность при перкуссии зуба

19. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПРЕПАРИРОВАНИЮ ВЕРХУШКИ КОРНЕВОГО КАНАЛА:

- 1) верхушечная треть канала не подвергается обработке
- 2) верхушка корня не обрабатывается инструментально, только медикаментозно верхушка расширена
- 3) формируется апикальный уступ
- 4) проводится резекция верхушки

20. НЕМЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПУЛЬПИТА НАПРАВЛЕНА НА

- 1) купирование острого воспалительного процесса
- 2) предупреждение развития осложнений
- 3) восстановление эстетики зубного ряда
- 4) восстановление анатомической формы коронковой части зуба

21. ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УСТЬЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) зонд
- 2) корневую иглу
- 3) шаровидный бор
- 4) Gates-Glidden
- 5) Н-файл
- 6) К-файл

22. ПРОМЫВАНИЕ КОРНЕВОГО КАНАЛА ИЗ ШПРИЦА ПРОВОДИТСЯ ПРИ ВВЕДЕНИИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОЙ ИГЛЫ

- 1) в устье канала
- 2) на 1/3 канала
- 3) на 1/2 канала
- 4) до верхушки

5) в полость зуба

23. ФОРМА КОРНЕВОГО КАНАЛА ПОСЛЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ДОЛЖНА БЫТЬ ИДЕНТИЧНА ФОРМЕ

1) К-файла №15

2) К-файла № 20

3) К-файла №25

4) К-файла №30

5) последнему номеру, применявшемуся в инструментальной обработке

24. ЭНДОДОНТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА

1) номер и К-файл

2) Н-файл (бурав Хедстрема)

3) каналонаполнитель

4) спредер

5) пульпэкстрактор

25. В ПРОЦЕССЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ АПИКАЛЬНУЮ ЧАСТЬ КАНАЛА (ДО ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ОТВЕРСТИЯ) РАСШИРЯЮТ:

1) на 1--2 номера от первоначального размера

2) на 2-3 номера

3) на 3-4 номера

4) на 5-6 номеров

5) оставляют без изменений

26. АНТИСЕПТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СИСТЕМУ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕМ

1) инструментальной обработки

2) медикаментозной обработки

3) общей противовоспалительной терапией

4) протравливаем стенку корневого канала

5) сочетанием инструментальной и медикаментозной обработки

27. ЭНДОДОНТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА

1) номер (드릴бор)

2) К-файл и Н-файл

3) каналонаполнитель

4) спредер

5) пульпэкстрактор

28. НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ДЛИНА КОРНЕВОГО КАНАЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ

1) корневой иглы, введенной в корневой канал до ощущения пациентом легкого укола

2) корневой иглы, введенной в корневой канал и рентгенограммы

3) апексолокатора

4) по соотношению длины корня и коронки зуба

5) по специальным таблицам

29. ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ РИСКА ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРФОРАЦИИ СТЕНКИ КОРНЯ НЕОБХОДИМО

1) предотвращение блокады просвета канала дентинными опилками;

2) предварительно изогнуть инструмент по форме канала;

3) вообще отказаться от расширения канала;

4) использовать только номера

30. ПЕРВЫЙ ЭТАП ЭНДОДОНТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ «Step back» (ШАГ НАЗАД)

1) введение в корневой канал К-файла №35 на глубину 16 мм

2) определение временной рабочей длины

3) прохождение корневого канала инструментом небольшого размера и определение рабочей длины

4) инструментальная обработка верхушечной трети корневого канала

5) введение в корневой канал пульпэкстрактора

2.Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Больной К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадируют в подглазничную область.

Анамнез: 2.3 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток. Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ.

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Какие методы лечения можно применить?
3. Показано ли использование биологического метода лечения?
4. Перечислите основные этапы лечения.
5. Какие факторы повлияют на выбор метода лечения?

Ситуационная задача 2

Больная И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой - болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Ситуационная задача 3

Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 14 зубе при приеме пищи. 14 зуб ранее лечен по осложненному кариесу. Объективно: На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, на устьях пломбировочный материал. Зондирование и реакция на холод безболезненные, боль при перкуссии. Слизистая оболочка десны в области 14 зуба гиперемирована. На рентгенограмме 14 зуба: каналы запломбированы на 2/3 длины.

Диагноз: Обострение хронического периодонтита 1.4 K04.5

1. Найдите допущенные ошибки при обследовании и заполнении истории болезни.
2. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите препараты для распломбирования корневых каналов.

Ситуационная задача №4

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся прикусывании на зуб.

Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера. Объективно: незначительная ассиметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщаясь с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной склад-

ки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диффдиагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку зубного врача:

1. Провести инструментальную и медикаментозную обработку корневого канала зуба.
2. Провести анализ рентгенограммы зуба с диагнозом периодонтит
3. Провести определение рабочей длины корневого канала
4. Провести инструментальную обработку корневого канала машинными инструментами
5. Провести обследование стоматологического статуса у пациента с диагнозом пульпит
6. Провести обследование стоматологического статуса у пациента с диагнозом периодонтит

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
2. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие для студентов III курса стоматол. факультета по специальности 060201 - Стоматология по модулю "Профилактика и коммунальная стоматология" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова", каф. стоматологии профилактической. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.
4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА
7. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк., 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
8. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

9. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная

1. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
3. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
- Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к

online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные образовательные технологии в СДО «Прометей»

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтия	Доцент Тармаева С.В.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный
		Ассистент Бондаренко Л.В		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный