

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

"10" марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ
ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ В
ПРАКТИКЕ ЗУБНОГО ВРАЧА**

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

Составитель: доцент кафедры к.м.н. Тармаева С.В., ассистент кафедры Бондаренко Л.В.
ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 25 » января 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ Федоров А.В.
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

« 04 » 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований проекта профессионального стандарта «Зубной врач», требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Стоматология» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта "Зубной врач"(организация разработчик ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" ;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

В структуре стоматологических заболеваний у детей ведущей остается патология твердых тканей зубов, заболевания пародонта, аномалии и деформации зубочелюстной системы. Эпидемиологические данные отечественной литературы свидетельствуют о массовом поражении зубов кариесом в детском возрасте в различных возрастных периодах. Кариес зубов представляет собой неспецифическое инфекционное заболевание зубов, возникающее из-за нарушения гомеостаза в полости рта в сторону процессов бактериальной кислотопродукции и проявляемое в виде очагов деминерализации эмали или полостей зубов. Своевременная диагностика и правильный выбор метода лечения кариеса временных и постоянных зубов является профилактикой возникновения очагов одонтогенной инфекции, таких как пульпит и периодонтит. Воспаление пульпы зуба и периапикальных тканей в детском возрасте имеет свои особенности, которые связаны с анатомо-гистологическим строением временных и постоянных зубов, особенностями морфологии и функциональной активности пульпы на разных этапах ее развития, а также с особенностями реактивности детского организма. В свою очередь осложненный кариес может являться причиной тяжелых форм воспаления ЧЛЮ. Знание особенностей развития стоматологической патологии у детей является ключевым при диагностике стоматологических заболеваний, а постановка правильного диагноза является важнейшим условием обеспечения качества лечения.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные образовательные технологии и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций; видеофильмы;
- симуляционный тренинг;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области профилактики стоматологических заболеваний в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с проектом профессионального стандарта – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих готовность/способность:

общепрофессиональные компетенции

ОК 1. осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

*Профессиональные компетенции
в диагностической деятельности:*

ПК 1. Проводить сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта,

ПК 2. Выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК 3. Поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК 4. Проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта у детей всех возрастных групп.

в лечебной деятельности:

ПК 5. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 6. Проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства.

ПК 7. Проводить лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области у детей различного возраста.

ПК 11. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 12. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы зубной врач должен знать:

- топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубо-челюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у детей и подростков
- клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей
- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
- основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
- диагностику и лечение различных видов травм зубов, пороков их развития
- особенности препарирования кариозных полостей во временных зубах и выбора пломбировочных материалов
- показания к выбору способа восстановления эстетической, функциональной и анатомической целостности зуба
- показания и противопоказания к операции удаления зуба, клинические этапы выполнения удаления
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

должен уметь:

- проводить общее клиническое обследование детей
- анализировать полученные результаты обследования
- выявлять общие и специфические признаки стоматологического заболевания у детей
- обосновывать необходимость и объем дополнительных методов обследования
- диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- оценивать результаты методов лучевой визуализации при осложненных формах кариеса у детей
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

должен владеть:

- методами ведения медицинской документации

- алгоритмом с обследования стоматологического статуса у детей
- навыками лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой полости рта у детей
- техникой препарирования кариозных полостей
- навыками проведения операции удаления зуба
- методикой чтения рентгенограмм и их интерпретацией

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта (Проекта)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	A/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	A/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12

**1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП
на основании проекта профессионального стандарта**

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Первичный, повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов данных первичного осмотра пациентов данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований данных инструментальных исследований данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Анализировать полученные результаты обследования Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта цифровых носителях)) Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез,

		ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по ле-	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов и немедикаментозных методов лечения Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к при-

		чению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением повторного эндодонтического лечения каналов Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления к соответствующим врачам-специалистам Обосновывать фармакотерапию пациента Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	менению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
--	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-кость, час.	Стажировка час	Обучающий симул курс, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
					Всего	из них		
						Изучение учебного материала	Выполне-ние кон-трольных заданий	
1	2	3		5	6	7	8	9
1	Развитие и возраст-ные особенности ре-бенка. Методы обсле-дования.	6	3		3	2	1	Тестирование
2	Кариес зубов.	6		4	2	1	1	Тестирование
3	Одонтогенные воспа-лительные заболева-ния в детском воз-расте. Эндодонтия	6		2	4	3	1	Тестирование.
4	Заболевания слизи-стой оболочки поло-сти рта и губ у детей	6			6	5	1	Тестирование.
5	Заболевания краевого пародонта у детей	6	3		3	2	1	Тестирование.
6	Травмы зубов и поро-ки развития твердых тканей зубов у детей.	5			5	4	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	1			1		1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	17	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Обучающий симулятор, час.	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
					Всего	из них					
						Презентации	Аудио-видео материалы	Конспекты лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9	10
1	Развитие и возрастные особенности ребенка. Методы обследования..	6		3	3	2				1	Тестирование
2	Кариес зубов.	6	4		2	1				1	Тестирование
3	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия	6	2		4	2		1		1	Тестирование.
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей	6			6	2		1	2	1	Тестирование
5	Заболевания краевого пародонта у детей	6		3	3	2				1	Тестирование
6	Травмы зубов и пороки развития твердых тканей зубов у детей.	5			5	2		1	1	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	1			1					1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	11		3	3	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Развитие и возрастные особенности ребенка. Методы обследования.	3			3 Стаж.		
2	Кариес зубов.			4		2 ОСК	
3	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия			2		4 ОСК	
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей		6				
5	Заболевания краевого пародонта у детей	3			3 Стаж.		
6	Травмы зубов и пороки развития твердых тканей зубов у детей.						5
	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
Обучающий симуляционный курс			
2	Кариес зубов.	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: – техника препарирования и пломбирования кариозных полостей временных зубов с учетом степени активности кариеса и вида пломбировочного материала – техника препарирования и пломбирования кариозных полостей постоянных зубов с учетом степени активности кариеса и вида пломбировочного материала – техника проведения инвазивной герметизации фиссур Оборудование: экстрагированные зубы, фантомы на базе стоматологической установки, оснащённой Phantom Head), боры, стоматологические инструменты, лоток, артикуляционная бумага.	Лиора, А. К. Основы диагностики, лечения кариеса и некариозных поражений зубов у детей : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса стоматол. фак. / А. К. Лиора, О. А. Жаркова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО "Витебский гос. мед. ун-т". - Витебск : [ВГМУ], 2009. - 123 с. http://elib.vsmu.by/handle/123/4256

3	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: – техники прохождения, обработки и формирования кор-невого канала зуба; – алгоритм действий зубного врача при эндодонтической обработки корневых каналов зуба; – анализ рентгенограмм; Оборудование: экстрагированные зубы, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head), эндодонтические инструменты, лоток с инструментами.	Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. https://www.studentlibrary.ru/book
Содержание стажировки – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, практических навыков и умений в вопросах проведения обследования стоматологического статуса у детей различного возраста, выявления факторов риска заболеваний пародонта, индексной оценки состояния тканей пародонта. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.	
1. 5.	Методы обследования Заболевания краевого пародонта у детей	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: - выявление факторов риска для возникновения кариеса, некариозных поражений, пародонта и слизистой полости рта; - определение рентгенологических признаков заболеваний пародонта, чтение рентгенограмм - индексная оценка состояния тканей пародонта; Совершенствование практических навыков и знаний в вопросах комплексного лечения тканей пародонта.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стоматодент ДВ», лечебное отделение №1.	
	Руководитель	Д.В. Бондаренко, ассистент кафедры	

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция		
1	Развитие и возрастные особенности ребенка. Методы обследования.	Возрастные периодизации. Закономерности развития детей от 0 до 15 лет. Зубочелюстная система у детей, развитие. Основные этапы одонтогенеза и формирования зубочелюстной системы у детей. Особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Клинические аспекты прорезывания временных и постоянных зубов.	1. Формат – презентация. 2. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ 3. Тестирование
2	Кариес зубов.	Этиология кариеса: эндогенные факторы, экзогенные факторы. Роль факторов риска кариозного процесса у детей раннего возраста. Зубной налет, механизмы его образования.. Диагностика кариеса 1,2,3 степени активности. Классификация кариеса по степени активности кариозного процесса, по локализации кариозного поражения зуба, по глубине поражений, по последовательности возникновения. Кариес зубов в различные возрастные периоды. Особенности течения.	1. Формат – презентации 2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ 3. Ситуационные задачи.
3	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия	Пульпиты. Периодонтиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническое течение и диагностика пульпитов, периодонтитов временных зубов. Клиническое течение и диагностика пульпитов, периодонтитов постоянных зубов. Пульпиты и периодонтиты зубов с несформированными корнями. Рентгенологическая характеристика пульпитов и периодонтитов. Лечение. Особенности лечения пульпитов молочных зубов. Лечение периодонтитов временных зубов, пределы консервативного лечения периодонтитов. Показания к удалению временных и постоянных зубов.	1. Формат – презентации, конспект лекций. 2. Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мельникова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайловская - Минск : Выш. шк., 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой

			- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book 3. Ситуационные задачи
4	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей	Основные этиологические факторы в развитии заболеваний слизистой полости рта. Клиническая диагностика. Специальные методы обследования. Травматические повреждения слизистой рта. Клиника. Лечение. Заболевания слизистой полости рта вызванные вирусной и бактериальной инфекцией. Заболевания слизистой полости рта, вызванные аллергией. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Формат – презентации, конспект лекций, информационно-справочные материалы 2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мельникова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайловская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book 3. Тестирование.
5	Заболевания краевого пародонта у детей	Рентгенологические признаки формирующегося и здорового сформированного пародонта. Понятия о заболеваниях, повреждениях и изменениях пародонта. Составление диагноза заболеваний пародонта у детей с учетом локализации, клинического течения. Микробиология зубного налета и связь с болезнями пародонта. Понятие об истинном и ложном пародонтальном кармане. Поддесневой камень у детей. Подвижность зубов. Рентгенологические симптомы деструкции костной ткани при заболеваниях пародонта у детей. Острый гингивит. Хронический	1. Формат – презентация 2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мельникова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайлов-

		гингивит. Клиника и диагностика пародонтита. Лекарственные средства и формы введения при заболеваниях пародонта у детей, оценка эффективности лечения.	ская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book 3. Тестирование.
6	Травмы зубов и пороки развития твердых тканей зубов у детей.	Повреждения зубов: ушиб, перелом, подвывих и вывих зуба. Реабилитация при повреждениях зубов: методы фиксации, контроль за состоянием пародонта, восстановление и формы и функции зуба. Этиология порока развития лица. Экзогенные и эндогенные факторы. Врожденные рщелины неба, верхней губы, альвеолярного отростка и неба. Аномалии предверья полости рта: аномалии уздечки языка, уздечки верхней губы. Аномалии зубов: аномалии количества зубов, аномалии формы зуба, аномалии положения зуба, аномалии прорезывания. Пороки созревания тканей зуба: гипоплазия, тетрациклиновые зубы, гиперплазия, флюороз, очаговая деминерализация.	1. Формат – презентация, конспект лекций, информационные материалы. 2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 168 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book 3. Тестирование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования (и решения ситуационных задач в последний день цикла).

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла

6.1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестивых заданий для проведения итоговой аттестации

- 1.АНАЛИЗ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, УСЛОВИЙ И ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА НЕЕ, НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) стоматологическим анализом
 - 2) гигиеническим анализом
 - 3) эпидемиологическим анализом
 - 4) ситуационным анализом
- 2.ФОРМА ЗУБНОГО РЯДА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ
 - 1) полукруг
 - 2) полуэллипс
 - 3) парабола
 - 4) трапеция
- 3.ОЦЕНИТЬ ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ МОЖНО,ИСПОЛЬЗУЯ ИНДЕКС
 - 1) КПУ(з)
 - 2) КПУ(з) + кп(з)
 - 3) кпу(з)
 - 4) КПУ(П)
- 4.ПРИКУС ПРИ ПЕРЕКРЫВАНИИ ВЕРХНИМИ ПЕРЕДНИМИ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ НИЖНИХ БОЛЕЕ, ЧЕМ ТРЕТЬ КОРОНКИ НАЗЫВАЕТСЯ
 - 1) глубоковатым
 - 2) глубоким
 - 3) низким
 - 4) закрытым
- 5.К МОМЕНТУ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ ЗАНИМАЕТ ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЕРХНЕЙ
 - 1) нейтральное
 - 2) мезиальное
 - 3) дистальное
 - 4) латеральное
 - 5) вариабельное
- 6.ПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ У НОВОРОЖДЕННОГО В НОРМЕ
 - 1) ортогнатическое
 - 2) ретрогнатическое
 - 3) прогнатическое
- 7.У РЕБЕНКА ИНФАНТИЛЬНЫЙ ТИП ГЛОТАНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ
 - 1) до 1 года
 - 2) до 3-6 лет
 - 3) в течение всей жизни
- 8.В ПЕРИОД НОВОРОЖДЕННОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ РОЛЬ АКТА СОСАНИЯ
 - 1) существенная
 - 2) не существенная
 - 3) не имеет значения
- 9.ВРЕМЕННЫЕ РЕЗЦЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- 1) в 6-12 месяцев
- 2) в 12-18 месяцев
- 3) в 18-24 месяцев
- 4) в 24-30 месяцев
- 5) в 34-40 месяцев

10. ВТОРЫЕ ВРЕМЕННЫЕ МОЛЯРЫ ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- 1) в 6-12 месяцев
- 2) в 16-20 месяцев
- 3) в 20-24 месяцев
- 4) в 34-40 месяцев

11. ВЫБЕРИТЕ БЕСПОДКЛАДОЧНЫЕ ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1) эвикрол;
- 2) лактодонт;
- 3) адгезор;
- 4) Дугаст;
- 5) силидонт;
- 6) фритекс;
- 7) Fuji.

12. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) препарирование кариозной полости, восстановление анатомической формы зуба пломбой из фосфат-цемента;
- 2) препарирование кариозной полости, восстановление анатомической формы зуба пломбой из стеклоиономерного цемента;
- 3) щадящее препарирование кариозной полости, отсроченное пломбирование цинк-сидэвгеноловой пастой на срок 6-8 недель;
- 4) препарирование кариозной полости, кальцийсодержащая прокладка, восстановление анатомической формы зуба;
- 5) серебрение дна и стенок полости без последующего пломбирования.

13. ПРИ АКТИВНОМ ТЕЧЕНИИ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- 1) дентин светлый, влажный, легко удаляется экскаватором;
- 2) эмаль в центре поражения разрушена, по краям дефекта хрупкая, подрытая;
- 3) отлом коронки фронтальных зубов, вследствие циркулярного распространения кариозного процесса;
- 4) кариозный дентин коричневого цвета, сухой, с трудом удаляется экскаватором.

14. УДАЛЯТЬ ВЕСЬ КАРИОЗНЫЙ ДЕНТИН СО ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ВО ВРЕМЕННЫХ ЗУБАХ

- 1) следует, т.к. остатки размягченного инфицированного дентина будут способствовать развитию пульпита;
- 2) следует, т.к. адгезия пломбировочных материалов к размягченному дентину, оставшемуся на дне, будет плохой, что приведет к выпадению пломбы;
- 3) не следует, т.к. возможна реминерализация размягченного дентина под действием лечебных одонтотропных препаратов, накладываемых на определенный срок;
- 4) не следует, т.к. образования заместительного дентина во временных зубах не происходит, возможно развитие осложнений;
- 5) не следует, достаточно обработать полость антисептически и запломбировать материалом, не токсичным для тканей пульпы.

15. ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ 1 КЛАССА У ДЕТЕЙ ОПАСНО ПРИМЕНЯТЬ БОР

- 1) фиссурный;
 - 2) бпламевидные;
 - 3) обратноконусный;
 - 4) шаровидный;
 - 5) ВАТТ-бор.
16. РАЦИОНАЛЬНЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ГЛУБОКИХ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- 1) тщательная механическая обработка с обязательным вскрытием полости зуба и наложением девитализирующих средств;
 - 2) щадящее препарирование, проведение отсроченного пломбирования;
 - 3) щадящее препарирование, пломбирование СИЦ;
 - 4) ручное или машинное препарирование полости, наложение кальцийсодержащей прокладки, пломбирование СИЦ;
 - 5) механическая обработка полости, наложение лечебной прокладки, пломбирование силико-фосфатными цементами.
17. ПОКАЗАТЕЛИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 7-10 ЛЕТ, ПРИ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА
- 1) КПУ_{кп} до 4;
 - 2) КПУ_{кп} до 5;
 - 3) КПУ_{кп} до 6;
 - 4) КПУ_{кп} 6-8;
 - 5) КПУ_{кп} 7-9.
18. ИСХОД ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА СЧИТАЕТСЯ УСПЕШНЫМ
- 1) пигментация пятна;
 - 2) уменьшение размеров пятна;
 - 3) ослабление прокрашиваемости пятна;
 - 4) исчезновение пятна;
 - 5) любой из указанных.
19. ЧАЩЕ ВСЕГО КАРИЕСОМ ПОРАЖАЮТСЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ДВУХ С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ:
- 1) гладкие поверхности резцов верхней и нижней челюсти;
 - 2) жевательные поверхности моляров;
 - 3) вестибулярные поверхности клыков;
 - 4) контактные поверхности временных моляров
 - 5) любой участок эмали.
20. ТАКТИКА ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ВРЕМЕННОГО МОЛЯРА, ИМЕЮЩЕГО ГЛУБОКУЮ КАРИОЗНУЮ ПОЛОСТЬ, ЧУВСТВИТЕЛЬНУЮ, ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЩАДЯЩЕЙ НЕКРОТОМИИ, ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ В ОБЛАСТИ ДНА, РЕАГИРУЮЩИЙ НА ТЕМПЕРАТУРНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ, У РЕБЕНКА 4 ЛЕТ С ИНДЕКСОМ КП=8:
- 1) препарирование полости и ^пломбирование цементом в одно посещение;
 - 2) проведение отсроченного пломбирования цинкокси-д-эвгеноловой пастой, после уплотнения дна - постоянное пломбирование СИЦ;
 - 3) вскрытие полости зуба и наложение девитализирующего средства;
 - 4) лечение методом витальной ампутации;
 - 5) наложение диагностической повязки с гидроокисью кальция под временную пломбу; при отсутствии болезненных симптомов постоянное пломбирование.
21. СТЕПЕНЬ АКТИВНОСТИ КАРИОЗНОГО ПРОЦЕССА У ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- 1) количества кариозных полостей;
 - 2) количества кариозных зубов;
 - 3) прироста кариозных полостей;
 - 4) прироста кариозных зубов через год;
 - 5) на основании совокупности всего перечисленного.
22. ТАКТИКА ПРИ СЛУЧАЙНОЙ ПЕРФОРАЦИИ ДНА КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ВРЕМЕННОГО МОЛЯРА У РЕБЕНКА 5-ТИ ЛЕТ ИМЕЮЩЕГО НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА
- 1) лечение биологическим методом - наложение кальцийсодержащей прокладки и пломбирование;
 - 2) лечение методом витальной ампутации;
 - 3) лечение методом девитальной ампутации;
 - 4) удаление зуба;
 - 5) отсроченное пломбирование.
23. В НАЧАЛЕ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ГЛУБОКОЙ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ПОСТОЯННОГО СФОРМИРОВАННОГО ЗУБА, ЧТОБЫ НЕ ДОПУСТИТЬ ОСЛОЖНЕНИЯ – ПЕРФОРАЦИИ ДНА ПОЛОСТИ, НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ
- 1) выбрать большие шаровидные боры для некротомии в области дна; установить не большую скорость вращения бора (3000 об/мин);
 - 2) к обработке дна приступать только после удаления нависающих краев и расширения входного отверстия полости;
 - 3) не оказывать во время препарирования большого давления на бор;
 - 4) проводить индикацию размягченного дентина в области дна.
24. ПРОФИЛАКТИКУ КАРИЕСА ЗУБОВ НУЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
- 1) в детском возрасте;
 - 2) у подростков;
 - 3) у беременных;
 - 4) у взрослых;
 - 5) на протяжении всей жизни человека.
25. ПУЛЬПИТЫ ВОЗНИКАЮТ В ЗУБАХ С ОТНОСИТЕЛЬНО НЕГЛУБОКОЙ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТЬЮ ВСЛЕДСТВИЕ СЛЕДУЮЩИХ АНАТОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ
- 1) эмаль временных зубов более тонкая (около 1 мм), чем у постоянных зубов
 - 2) пульпарная камера у временных зубов имеет относительно больший размер
 - 3) временные зубы меньше по размеру, чем соответствующие им постоянные
 - 4) у временных зубов имеется значительно более выраженное сужение в области эмалево-цементной границы в сравнении с постоянными зубами
26. ВЕДУЩИМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕТОДА ПРИЖИЗНЕННОЙ ВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) хорошее качество обезболивания;
 - 2) качественное проведение этапа ампутации пульпы;
 - 3) готовность к методу (инструменты, материалы и т.д.);
 - 4) хорошее знание методики лечения;
 - 5) все вышеперечисленное.
27. БЫСТРОМУ РАЗВИТИЮ ПРОЦЕССА ВНУТРИ ПУЛЬПАРНОЙ КАМЕРЫ СПОСОБСТВУЕТ
- 1) реакция со стороны периодонта и лимфатического аппарата
 - 2) несовершенство функций ЦНС

- 3) корни временных моляров сравнительно более тонкие и длинные, чем корни постоянных моляров
- 4) неоформленная рыхлая волокнистая соединительная ткань в пульпарной камере
28. ПОКАЗАНИЯ К СОХРАНЕНИЮ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ С ПОРАЖЕННОЙ ПУЛЬПОЙ
 - 1) врожденные болезни сердца (риск развития эндокардита)
 - 2) расстройства кровообращения и коагулопатии у ребенка
 - 3) заболевания ЖКТ у ребенка
 - 4) необходимость сохранения целостности зубного ряда
 - 5) готовность ребенка к лечению зуба
29. МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ПУЛЬПИТЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ
 - 1) групповая принадлежность зуба
 - 2) наличие системных заболеваний у ребенка
 - 3) стадия развития корня
 - 4) отсутствие у ребенка мотивации к лечению зуба
30. КРИТЕРИИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО УСПЕХА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ
 - 1) отсутствие жалоб, зуб сохраняет физиологическую степень подвижности
 - 2) obturation канала до физиологического сужения, герметичность obturation
 - 3) достижение obturation корневых каналов до уровня анатомической верхушки зуба, перкуссия зуба отрицательная
 - 4) восстановление анатомической формы коронковой части зуба, эстетики зубного ряда
 - 5) рентгенологические признаки физиологической резорбции корней без помех для прорезывания зачатка постоянного зуба

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку зубного врача:

1. Провести обследование стоматологического статуса ребенка шести лет.
2. Определите индекс гигиены у ребенка семилетнего возраста
3. Обоснуйте объем дополнительного обследования ребенка с периодонтитом молочного зуба (рентгенограммы)
4. Разработайте план лечения ребенка 5-ти лет с проявлением вирусной инфекции полости рта.
5. Разработайте методы комплексного лечения подростка с признаками хронического гингивита

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Актуальные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний: Материалы VII науч. -практ. конф. с междунар.участием / ред.Л.П. Кисельникова, Дроботько Л.Н.- М.; СПб, 2012.- 196 с.
2. Детская терапевтическая стоматология: нац. рук./ Ред.В.К. Леонтьев, ред.Л.П.Кисельникова; Ассоц.мед.о-ва по качеству, Нац. Проект «Здоровье».- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 896 с.- (Национальные руководства)
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / М-во об-

- разования и науки РФ ; ред.: Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Библиогр.: с. 287-288.
4. Елизарова, В. М. Детская тера-певтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельни-ковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
 5. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : моногр. / С.И. Гажва; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 308 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-0839-7 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
 6. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное посо-бие / под ред. Маме-дова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с
 7. Кисельникова, Л.П. Школьная стоматология / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.
 8. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М.Елизаровой. - М. : Медицина, 2009 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 9. Стош, В.И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.
 10. Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мель-никова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайловская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 318 с
 11. Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практ. рук. / О.Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для вас) (Высшее образование).
 12. Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельнико-вой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.

Дополнительная

13. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образова-ния и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендо-вано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование ле-чебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Алексан-дровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
14. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян [и др.]. ; ред. Э. А. Базилян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
15. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
16. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефи-мов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
17. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии : (Рук. консервативного зубоврачевания) / В.Д. Миллер; Пер. с нем. А.Г.Фейнберга. - Н.Новгород : Мед. кн. : Изд-во НГМА, 1998. - 360 с. : ил. - (Б-ка медицинской классики. Стоматология). (Шифр 616.31/М60-038898)
18. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для си-стемы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)

19. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
- Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные образовательные технологии в СДЛ «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Вопросы стоматологических заболеваний у детей в практике зубного врача	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный