

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора управления
по учебной работе

Е.В. Неврычева

«24» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ В ГЕРИАТРИИ
(Наименование программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Общая практика», «Лечебное дело»

Трудоемкость – 72 акад. час (72,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела

Хабаровск
2023

Составитель: Неврычева Е.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела
КГБОУ ДПО ИПКСЗ

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела
«13» января 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Бухонкина Ю.М. – д.м.н, доцент, профессор кафедры терапии и профилактической медицины ГБОУ ДПО ИПКСЗ;
2. Волочаева М.В. главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница» им. Д.Н. Матвеева МЗ ХК, председатель аккредитационной комиссии МЗ РФ для аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование для проведения аккредитации специалистов по Хабаровскому краю.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКИППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 14 » января 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Института повышения квалификации специалистов здравоохранения» «27» января 2023 г., протокол № 7

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 475н от 31 июля 2020 г.
5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 470н от 31 июля 2020 г.
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы

Современная демографическая ситуация во многих развитых странах, характеризуется увеличением количества людей пожилого возраста. В связи с этим большое значение приобретает изучение особенностей возникновения, течения, лечения и профилактики заболеваний у лиц пожилого возраста. Проблема старения и лечения пожилых пациентов становится все более актуальной. Старость не является болезнью, а закономерным завершением жизненного цикла, которое сопровождается многочисленными осложнениями и заболеваниями. Отсюда следует основная задача средних медицинских работников первичного звена – улучшение качества жизни и помощь человеку пожилого возраста как можно дольше оставаться независимым от посторонней помощи. При ведении больных пожилого и старческого возраста среднему медицинскому работнику приходится решать не только чисто клинические, но также психологические, социальные и другие проблемы, что требует от него профессиональных умений и навыков, базирующихся на учете особенностей данного возрастного контингента, знание которых во многом позволяет определить стратегию и тактику ведения пожилого больного.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача)

Обоснование целевой аудитории

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 380н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» медицинская помощь оказывается при взаимодействии врача-гериатра с врачами терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), фельдшерами. Это определяет необходимость наличия знаний и умений по работе с пациентами данного профиля у специалистов среднего медицинского образования, так как они являются неотъемлемой составляющей мультидисциплинарной медицинской бригады. Оказание помощи в сельских районах осуществляется силами средних медицинских работников в условиях фельдшерско-акушерских пунктов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – Фельдшер – 6; Медицинская сестра / медицинский брат – 5

Трудоемкость обучения: 72 акад. часа / 72,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (далее – ЭО).

При реализации Программы могут применяться дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования и решения ситуационных задач.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста.

ПК 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

ПК 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.

2.2.1. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Код и наименование ПК
Медицинская сестра / медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/02.8 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста
			ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста
		А / 03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.
Фельдшер	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	А / 01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста.
		А / 02.6. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.
		А / 04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.

2.2.2. Взаимосвязь Программы с Единым квалификационным справочником

Квалификация	Должность	Должностные обязанности	Код и наименование профессиональной компетенции
Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)	Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного. Выявляет и решает в рамках компетенции медицинские, психологические проблемы пациента. Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом). Проводит занятия (по специально разработанным методикам или составленному и согласованному с врачом плану) с различными группами пациентов. Принимает пациентов в пределах своей компетенции. Проводит профилактические мероприятия: планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит гигиеническое обучение и воспитание населения.	ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста. ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код и наименование совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК 1. Готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства лицам пожилого и старческого возраста	Определение оценки: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Определение оценки признаков заболевания: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Проводить оценку: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Проводить оценку признаков заболевания: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации Организация гериатрической помощи Основные теории старения Проявления основных гериатрических синдромов и принципы медицинской помощи: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Комплексная гериатрическая оценка Основные диагностические методы при выявлении болезней терапевтического профиля у лиц пожилого и старческого возраста: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.
ПК – 2. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи при развитии: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи при развитии заболеваний: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания;	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту с: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях: - сердечно-сосудистой системы; - органов дыхания;	Принципы оказания медицинской помощи при развитии основных гериатрических синдромов: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Принципы оказания медицинской помощи при выявлении болезней терапевтического профиля у лиц пожилого и старческого возраста. - сердечно-сосудистой системы;

	- пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	- пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	-органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.
ПК – 3. Готовность осуществлять профилактические мероприятия лицам пожилого и старческого возраста	Проведение профилактических мероприятий при развитии основных гериатрических синдромов: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Проведение профилактических мероприятий при развитии заболеваний: - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Проводить профилактику развития основных гериатрических синдромов: - нарушения зрения, слуха, глотания; - нарушения питания; - рисков развития пролежней; - нарушения сна; - расстройства равновесия, рисков падения Проводить профилактику болезней терапевтического профиля: - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.	Основные профилактические мероприятия при развитии основных гериатрических синдромов. Основные профилактические мероприятия при развитии болезней терапевтического профиля у лиц пожилого и старческого возраста: - сердечно-сосудистой системы; -органов дыхания; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - системы крови; - костно-мышечной системы; - эндокринной системы.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры / медицинские братья, медицинские сестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера

Трудоемкость обучения: 72 акад. час. (72,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час	Заочная часть (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации. Концепция старения	6	6			Текущий контроль
2.	Принцип и концепция гериатрической оценки	12		12		Текущий контроль
3.	Основные гериатрические синдромы	12	12			Промежуточная аттестация
4.	Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста	38	13	25		Промежуточная аттестация
5.	Итоговая аттестация	4			4	Экзамен
Итого		72	72	31	37	4

ПЗ – практические занятия, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час	Заочная часть (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Лекции	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации. Концепция старения	6	6			Тестирование
1.1.	Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации	3	3			Текущий контроль
1.2.	Основные теории старения	3	3			Текущий контроль
2.	Принцип и концепция гериатрической оценки	12		12		Контрольные вопросы
2.1.	Сбор медицинской информации. Объективный осмотр	2		2		Текущий контроль
2.2.	Физикальный статус. Антропометрия. Сила мышц. Оценка характера питания	2		2		Текущий контроль
2.3.	Оценка лабораторных показателей	2		2		Текущий контроль
2.4.	Оценка функционального ста-	2		2		Текущий кон-

	туса, независимости и автономности					троль
2.5.	Оценка психоэмоциональных нарушений, когнитивного статуса	2		2		Текущий контроль
2.6.	Сенсорные нарушения и их выявление	2		2		Текущий контроль
3.	Основные гериатрические синдромы	12	12			Тестирование. Ситуационные задачи
3.1.	Нарушения зрения, слуха, глотания	3	3			Тестирование
3.2.	Нарушения питания	3	3			Тестирование
3.3.	Нарушения сна	3	3			Тестирование
3.4.	Расстройства равновесия, падения, головокружения	3	3			Тестирование
4.	Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста	38	13	25		Тестирование. Ситуационные задачи
4.1.	Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения	8	2	6		Тестирование
4.2.	Сестринская помощь при болезнях органов дыхания	5	2	3		Тестирование
4.3.	Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения	4	2	2		Тестирование
4.4.	Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы	3	1	2		Тестирование
4.5.	Сестринская помощь при болезнях крови	4	2	2		Тестирование
4.6.	Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани	6	2	4		Тестирование
5.	Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ	8	2	6		Тестирование
5.	Итоговая аттестация-экзамен	4			4	Тестирование. Ситуационные задачи
Итого		72	31	37	4	

7.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 72 акад. час. / 0,5 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 2-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день (при очной форме)

[illegible]

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

«Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации.

Концепция старения»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 6 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации
1.1.1	Место гериатрии в стратегии укрепления здоровья Российской Федерации
1.1.2	Организация гериатрической помощи
1.1.3	Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения до 2025 года
1.1.4	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
1.1.5	Привлечение внимания гражданского общества к решению проблем пожилых людей
1.1.6	Ожидаемые результаты развития гериатрической помощи в Российской Федерации
1.1.7	История развития геронтологии и гериатрии в Российской Федерации
1.1.8	Организация исторической концепции гериатрии в Российской Федерации
1.2.	Основные теории старения
1.2.1	Гипотеза износа
1.2.2	Генно-регуляторная теория
1.2.3	Нейроэндокринная теория
1.2.4	Иммунная теория
1.2.5	Теломерная теория
1.2.6	Теория свободных радикалов
1.2.7	Митохондриальная теория
1.2.8	Теория аутоиммунного старения
1.2.9	Лимфоидная гипотеза
1.2.10	Адаптационно-регуляторная теория
	Практическая часть состоит в изучении материала, размещенного в СДО «Прометей» и ответов на тестовые задания.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий – 10 шт.

МОДУЛЬ 2.
«Принцип и концепция гериатрической оценки»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Сбор медицинской информации.
2.1.1	Расспрос больного
2.1.2	Объективный осмотр: кожные покровы, осмотр ротовой полости, осмотр области шеи, осмотр сердечно-сосудистой системы, осмотр области живота, осмотр опорно-двигательного аппарата Физические методы осмотра:
2.2	Физикальный статус: измерение АД, измерение частоты сердечных сокращений, оценка частоты дыхания, измерение температуры тела, измерение массы тела, измерение роста, расчет индекса массы тела, калиперометрия, биоимпедансометрия, динамометрия, оценка характера питания: краткая шкала по оценке питания, дополнительные исследования при нарушении питания.
2.3	Оценка лабораторных показателей: ОАК, биохимический анализ
2.4.	Оценка функционального статуса, независимости и автономности
2.4.1.	Оценка функционального статуса: тест на способность выполнения основных функций, тест оценки физического функционирования, шкала оценки риска падений Морзе, нарушения походки, толчковый тест, проба Тинетти, тест Берг
2.4.2.	Оценка независимости и автономности: составляющие активности в повседневной жизни, тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела, шкала «Инструментальная активность повседневной жизни»
2.5	Оценка психоэмоциональных нарушений, когнитивного статуса: оценка психоэмоциональных нарушений, гериатрическая шкала депрессий, Корнелльская шкала депрессий, оценка когнитивного статуса, Шкала исследования психического статуса, тест рисования часов
2.6.	Сенсорные нарушения и их выявление: нарушение зрения, нарушение слуха
	Практическая часть состоит в изучении материала, размещенного в СДО «Прометей» и ответов на контрольные вопросы

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Перечень контрольных вопросов:

- особенности состояния кожного покрова;
- алгоритм измерения АД, показатели нормы АД;
- алгоритм измерения частоты сердечных сокращений;
- алгоритм оценки частоты дыхания;
- алгоритм измерения температуры тела;
- последовательность осмотра ротовой полости;
- последовательность осмотра области шеи;
- особенности осмотра сердечно-сосудистой системы;
- особенности осмотра области живота;
- особенности осмотра опорно-двигательного аппарата;
- алгоритм антропометрии;
- алгоритм измерения массы тела;
- алгоритм измерения роста;
- расчет индекса массы тела, норма для пожилых пациентов;

- алгоритм калиперометрии, оценка показателей;
- алгоритм динамометрии, оценка показателей;
- оценка характера питания;
- краткая шкала по оценке питания, оценка показателей;
- ОАК, оценка показателей;
- биохимический анализ, оценка показателей;
- тест на способность выполнения основных функций, оценка показателей;
- тест оценки физического функционирования, оценка показателей;
- шкала оценки риска падений Морзе, оценка показателей;
- толчковый тест, оценка показателей;
- проба Тинетти, оценка показателей;
- тест Берг, оценка показателей;
- составляющие активности в повседневной жизни, оценка показателей;
- тест «Активность в повседневной жизни» с определением индекса Бартела, оценка показателей;
- шкала «Инструментальная активность повседневной жизни», оценка показателей;
- Корнелльская шкала депрессий, оценка показателей;
- оценка когнитивного статуса, оценка показателей;
- шкала исследования психического статуса, оценка показателей;
- тест рисования часов, оценка показателей;

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Перечень контрольных вопросов:

- особенности сбора медицинской информации у пожилых пациентов;
- особенности физикального статуса пожилых пациентов;
- особенности лабораторных показателей у пожилых пациентов;
- особенности функционального статуса у пожилых пациентов;
- особенности диагностики автономности и независимости пожилых пациентов;
- оценка психоэмоциональных нарушений, когнитивного статуса пожилых пациентов: шкалы и их значение;
- сенсорные нарушения и их выявления.

МОДУЛЬ 3.

«Основные гериатрические синдромы»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Нарушения зрения, слуха, глотания
3.1.1.	Нарушения зрения. Пресбиопия. Возрастная катаракта. Диабетическая ретинопатия. Глаукома. Возрастная макулярная дегенерация. Эпидемиология Факторы риска Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Основные принципы и методы коррекции.
3.1.2.	Нарушения слуха. Пресбиакус. Ушной шум. Определение. Патогенез, Клинические проявления, типы нарушений слуха. Методы диагностики. Основные принципы лечения слуха у пожилых.

3.1.3.	Нарушение глотания. Ротоглоточная дисфагия. Пищеводная дисфагия. Эпидемиология. Клинические формы и причины развития: Диагностика Основные принципы лечения.
3.2	Нарушения питания. Эпидемиология. Причины развития недостаточности питания в пожилом возрасте. Диагностика. Объективные признаки недостаточности питания. Основы правильного питания в пожилом возрасте.
3.3	Нарушения сна. Эпидемиология. Социальная и клиническая значимость, влияние на качество жизни и функциональный статус пожилого человека. Физиология и возрастные изменения в структуре сна. Виды нарушения сна у пожилых. Бессонница: определение, основные признаки, диагностика, основные принципы терапии. Расстройства сна, связанные с нарушением дыхания: типы апноэ сна, двигательные расстройства во время сна (синдром беспокойных ног). Поведенческие расстройства во время фазы быстрого сна. Нарушения циркадных ритмов
3.4	Расстройства равновесия, падения, головокружения.
3.4.1	Расстройства равновесия в пожилом возрасте. Изменения равновесия и походки. Причины неустойчивости в пожилом возрасте. Клиническое обследование пожилого пациента с нарушением равновесия: жалобы и анамнез, физикальные исследования, тест скорости ходьбы, лабораторное и инструментальное исследование при неустойчивости. Характерные клинические особенности наиболее распространенных причин неустойчивости в пожилом возрасте. Лечение нарушений равновесия в пожилом возрасте
3.4.2	Падения. Эпидемиология. Социальная и клиническая значимость, влияние на качество жизни и функциональный статус пожилого человека. Факторы риска падений. Методы оценки риска падений. Принципы коррекции и лечения. Обустройство домашнего быта и окружающая среда. Исходы и осложнения. Обучение пациентов и их родственников
3.4.3	Наиболее распространенные заболевания, проявляющиеся головокружением в пожилом возрасте. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Болезнь Меньера. Вестибулярный нейронит. Инсульт и транзиторные ишемические атаки. Синкопальные состояния. Эпидемиология. Этиология, патогенез и клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения. Особенности синкопальных состояний у хрупких пожилых. Специфика оценки синкопальных состояний у пожилых людей.
	Практическая часть состоит в изучении материала, размещенного в СДО «Прометей» и ответов на тестовые задания.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля:

Комплект тестовых заданий:

1. Нарушения зрения, слуха, глотания.
2. Нарушение питания.
3. Нарушение сна.
4. Нарушение расстройства равновесия, падения, головокружения.

Оценочные материалы промежуточной аттестации:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 8 шт.

МОДУЛЬ 4.
«Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов
у пациентов пожилого и старческого возраста»
Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 38 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы. Возрастные изменения миокарда. Возрастные изменения сосудов. Особенности гемодинамики. Электрокардиограмма. Основные сердечно-сосудистые факторы, влияющие на смертность.
4.1.1	Артериальная гипертония в пожилом и старческом возрасте. Морфофункциональные изменения при артериальной гипертонии у больных старших возрастных групп. Возрастные нейрогуморальные изменения. Классификация уровней АД. Прогностические факторы АД. Стратификация по степени риска определения прогноза АД. Клиническая картина АД. Клиническая характеристика больных из групп риска. Принципы лечения больных АД. Методика измерения артериального давления. Особенности измерения артериального давления у пожилых. Лечебная физкультура при артериальной гипертонии. Ишемическая болезнь сердца.
4.1.2	Хроническая ишемическая болезнь сердца (ХИБС). Клинические варианты ХИБС. Признаки, типичные для стенокардитических болей. Особенности приступа стенокардии. Особенности течения стенокардии напряжения. Причины декомпенсации ХИБС у больных пожилого и старческого возраста. Лечение
4.1.3	Острый инфаркт миокарда. Особенности клинической картины ИМ у людей старших возрастов. Диагностика. Лечение.
4.1.4	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология ХСН. Патогенез ХСН. Классификация хронической сердечной недостаточности. Клинические признаки и методы диагностики ХСН. Общие подходы к профилактике и лечению сердечной недостаточности
4.2	Сестринская помощь при болезнях органов дыхания. Возрастные изменения бронхолегочной системы. Патогенетическая роль сопутствующей патологии.
4.2.1.	Внебольничная пневмония у больных пожилого и старческого возраста. Определение. Эпидемиология. Этиология внебольничной пневмонии. Клиническое течение. Основные принципы лечения и уход
4.2.2	Бронхиальная астма у лиц пожилого возраста. Определение. Диагностические критерии. Классификация. Клинические проявления. Программа лечения больных независимо от возраста.
4.2.3	Хронические обструктивные болезни легких. Определение. Особенности клинического течения ХОБЛ у больных пожилого и старческого возраста. Основные причины тяжелого обострения ХОБЛ. Критерии тяжелого обострения ХОБЛ. Проявления обострений ХОБЛ. Лечение обострений ХОБЛ у пожилых.
4.3.	Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения. Особенности течения и лечения болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения пищеварительной системы.
4.3.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения
4.3.2	Хронический гастрит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения
4.3.4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Поражение желудка

	и двенадцатиперстной кишки при приеме нестероидных противовоспалительных препаратов
4.3.5	Запоры. Особенности сестринской помощи
4.3.6	Хронический холецистит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.3.7	Желчно-каменная болезнь. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.4	Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы. Особенности течения и лечения болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста
4.4.1	Недержание мочи. Особенности сестринской помощи
4.4.2	Хронические пиелонефрит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.4.3	Мочекаменная болезнь. Этиология. Клиническая картина. Диагностика Основные принципы лечения.
4.5	Сестринская помощь при болезнях крови. Возрастные изменения органов системы крови
4.5.1	Анемии. Определение. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения
4.5.2	Лейкозы. Определение. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения
4.6	Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы. Особенности течения и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте Особенности строения и возрастные изменения опорно-двигательного аппарата
4.6.1	Остеоартрит. Определение. Эпидемиология. Причины развития, патогенез. Особенности клинических проявлений остеоартрита коленного сустава. Особенности клинических проявлений остеоартрита тазобедренного сустава. Особенности клинических проявлений остеоартрита мелких суставов кистей. Дифференциальная диагностика. Принципы коррекции, лечения и реабилитации. Обучение пациентов и их родственников
4.6.2	Остеопороз. Эпидемиология, социальная и клиническая значимость. Факторы риска. Цикл ремоделирования костной ткани и патогенез остеопороза. Дефицит витамина D у пожилых. Диагностика и оценка риска переломов. Основные принципы лечения
4.7	Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ. Особенности течения и лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения желез внутренней секреции
4.7.1	Сахарный диабет. Патофизиология углеводного обмена у пожилых. Особенности клинического течения сахарного диабета 2 типа у пожилых. Опасность гипогликемий в пожилом возрасте. Цели гликемического контроля сахарного диабета 2 типа в пожилом возрасте. Основные принципы сахароснижающей терапии в пожилом возрасте
4.7.2	Ожирение. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения
4.7.3	Гипотиреоз. Определение. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения.
	Практическая часть состоит в изучении материала, размещенного в СДО «Прометей» и ответов на тестовые задания.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий:

1. Особенности течения и лечения болезней сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Особенности течения и лечения болезней дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
3. Особенности течения и лечения болезней желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста.
4. Особенности течения и лечения болезней мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
5. Особенности течения и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Особенности течения и лечения заболеваний системы крови у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности течения и лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов:

1. Комплект тестовых заданий – 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 18 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации;

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института;

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRSmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных (<http://iprbookshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (<http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

5.2. Организационные условия реализации Программы

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и вы-

полнение контрольных заданий: ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач. Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Основные формы самостоятельной работы:

– внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (работа с учебной литературой, составление конспектов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

– помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Организация и историческая концепция гериатрии в Российской Федерации. Концепция старения	Неврычева Е.В., заведующий кафедрой сестринского дела	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, заведующий кафедрой сестринского дела	Штатный сотрудник
2.	Принцип и концепция гериатрической оценки				
3.	Основные гериатрические синдромы.				
4.	Особенности сестринской помощи при болезнях внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста				

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которо-

го позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: контрольные вопросы, комплект тестовых заданий;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: комплект тестовых заданий и ситуационных задач;
- оценочные средства для итоговой аттестации: комплект тестовых заданий и ситуационных задач.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде тестирования и собеседования.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и / или решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.3. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 110 шт.
2. Комплект ситуационных задач – 26 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ХОБЛ У ПОЖИЛЫХ

- 1) кровохарканье, боль в грудной клетке;
- 2) *кашель, выделение мокроты, одышка;
- 3) боль в грудной клетке, усиливающаяся при дыхании и кашле, сухой кашель;
- 4) приступ удушья.

2. ПРИЧИНАМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) острая пища
- 2) *инфекционные аллергены
- 3) курение;

4) обострение хронического заболевания.

3. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИПОТИРЕОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) *левотироксин
- 2) анаприллин
- 3) дапаглифлозин
- 4) препараты йода

4. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА У ПОЖИЛЫХ ЛИЦ

- 1) *метформин
- 2) пиоглитазон
- 3) репаглинид
- 4) эксенатид

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Пациент М., 70 лет, поступил в пульмонологическое отделение по поводу правосторонней нижнедолевой пневмонии. Жалуется на общую слабость, отсутствие аппетита, боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при глубоком вдохе, кашле. При объективном исследовании: температура тела - 37,2 ОС, вынужденное положение лежа на правом боку. Кожные покровы бледные. Частота дыхательных движений - 24 в 1 минуту. При аускультации - над легкими везикулярное дыхание, сухие хрипы выслушиваются с обеих сторон. Справа в подлопаточной области определяется шум трения плевры. Тоны сердца приглушены. АД - 140/80 мм рт. ст. назначено: ОАК, ОАМ, рентгенография ОГК, УЗИ плевральной полости, постельный режим, антибактериальная терапия, отхаркивающие препараты.

Задания

1. Назовите настоящие проблемы пациента.
2. Назовите осложнение, развившееся у пациента
3. Опишите объем полупостельного режима.

Ответ на ситуационную задачу

1. Общая слабость, отсутствие аппетита, боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся при глубоком вдохе, кашле, вынужденное положение на левом боку, тахипноэ (ЧД 24 в мин.).

2. Плеврит.

3. Постельный режим (режим покоя) предусматривает постоянное пребывание в постели в положении лежа (с приподнятым изголовьем) или полусидя. Физические усилия (кроме легких движений) должны быть исключены. Все движения, необходимые для приема пищи, изменения положения тела в постели, туалета, перехода в положение сидя, осуществляются с посторонней помощью. Если общее состояние старого пациента удовлетворительное, допускаются активные неторопливые повороты в постели, кратковременное (2-3 раза в день по 5-15 минут) сидение в постели, прием пищи и туалет без посторонней помощи. При улучшении состояния используют физические упражнения в положении лежа. Вначале это пассивные движения в дистальных суставах конечностей (стопы, кисти) в сочетании с легким массажем стоп и голеней (1-2 раза в день по 5 минут), неинтенсивные дыхательные упражнения, затем назначают элементарные гимнастические упражнения для конечностей без усилия с ограниченной, но постепенно возрастающей амплитудой. В дальнейшем в двигательный режим включают утреннюю гигиеническую

гимнастику с помощью методиста или медицинской сестры по специально разработанной методике.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Брызгалов, О. О. Стандарты и клинические рекомендации сестринской практики / О. О. Брызгалова. – М. : Современ. сестр. дело, 2018. – 80 с.
2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учеб. / В. Г. Лычев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
3. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие / ред. А. Г. Чиж. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 351 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях мочевыделительной системы" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. – 100 с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: И. К. Явная, Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 76 с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушениях обмена веществ" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 84 с.
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры" / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. – 44 с.
8. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях крови" / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела ; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 40 с.
9. Методические рекомендации для самостоятельной работы слушателей. Модуль "Сестринская помощь при болезнях системы кровообращения" / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 64 с.
10. Отвагина, Т. В. Терапия : (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие / Т. В. Отвагина. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 394 с.
11. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 334 с.
12. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р. Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учеб. пособие / Р. Г. Сединкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
14. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учеб. / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
15. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учеб. /

Р. Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.

16. Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 94 с.

17. Сестринская помощь при болезнях органов дыхания. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. И. К. Явная. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 68 с.

18. Сестринская помощь при болезнях органов пищеварения. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост.: М. Ю. Кунгурцева, Е. В. Неврычева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 84 с.

19. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: основные понятия, клиника, диагностика, лечение : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела ; сост.: Е. В. Неврычева [и др.]. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 212 с.

20. Сестринское дело в гериатрии : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2018. – 256 с.

21. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 473,[1] с.

22. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учеб. пособие / А. Н. Шишкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.

8.2. Дополнительная литература

23. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учеб. / Л. И. Кулешова. – 5-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 716 с.

24. Нечаев, В. М. ПМ.02. Лечебная деятельность. МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования по специальности 31.02.01 "Лечеб. дело" по ПМ.02 "Лечеб. деятельность", МДК .02.01 "Лечение пациентов терапевт. профиля": рекомендовано ФГАУ "Федер. ин-т развития образования" / В. М. Нечаев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.

25. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учеб. пособие / Т. А. Трилешинская [и др.]. – СПб. : Лань, 2017. – 56 с.

26. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / ред.: И. Г. Гордеев, С. М. Отарова, З. З. Балкизов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.

27. Смолева, Э. В. Диагностика в терапии: МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин : учеб. пособие / Э. В. Смолева, А. А. Глухова ; ред. Б. В. Кабарухин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 620 с.

28. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2019. – 652,[1] с.

29. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

8.3. Электронные ресурсы

1. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров : учеб. пособие / С. Ю. Буянов. – Саратов : Профобразование, 2018.– 78 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76909.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 192 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102174.html> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. – 224 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102175.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке.

5. Междисциплинарный курс 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению //Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Ч. 2. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> (дата обращения: 17.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 01.03.2021). – Режим доступа : по подписке.

7. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа : по подписке.

8. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учеб. / Т. В. Тарасевич. – 2-е изд. – Минск : РИПО, 2017. – 588 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93435.html> (дата обращения: 02.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.4. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. Ф3 РФ от 21 ноября 2011 г. N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 380н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».

8.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>

9. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-deloo.com/o_zhurnale

10. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>

11. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

12. Сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России <https://gnicpm.ru>

