

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н. В. Кирпичникова

февраль 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность – «Организация сестринского дела»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2022

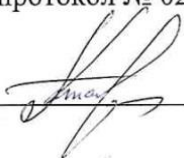
Составитель: старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, заведующий кафедрой организации сестринского дела к.м.н. К.П. Топалов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«14» января 2022 г., протокол № 02

Зав. кафедрой



К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сиворакша Н.И.- начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Кораблев В.Н. – заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения хабаровского края, д.м.н., к.э.н, профессор

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова

«15» 02 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «16» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта по специальности «Организация сестринского дела», требований указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих»

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» регистрационный номер 1336, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №479н;
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н и проводится с учётом уровня полученного ранее образования;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
11. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва с учетом уровня полученного ранее образования.

Актуальность программы

Одним из важнейших направлений в решении кадровых проблем в организации управления сестринской службы, является подготовка современного руководителя по организации сестринского дела. Специалисты в области организации сестринского дела должны обладать такими знаниями и компетенциями в области управления сестринским персоналом, которые позволят решать поставленные управленческие задачи в системе здравоохранения на самом высоком уровне.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема,

последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра, старший акушер (старшая акушерка), старшая операционная медицинская сестра, старший фельдшер

Трудоемкость обучения: 144 акад. час.(1 мес)/ 144,0 ЗЕТ (1 акад.час =1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно- заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дело».

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК 1. оценивать качество и эффективность сестринской помощи.

ПК 2. организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями

ПК 3. обеспечивать систему взаимодействия между смежными медицинскими организациями, между структурными подразделениями медицинской организации

ПК 4. организовать экстренную медицинскую помощь

ПК 5. организовать работу по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинской организации

ПК 6. оценивать социально-демографические показатели обслуживаемого контингента населения

ПК 7. проводить оценку эффективности деятельности организации здравоохранения

ПК 8. организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по профилю подразделения медицинской организации

ПК 9. вести учет и хранения лекарственного обеспечения, контроль применения и учета лекарственных препаратов в отделении медицинской организации

ПК 10. ведения медицинской документации, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать:

- основные вопросы, рассматриваемые в экономике здравоохранения;
- источники финансирования здравоохранения;
- основные формы оплаты труда в здравоохранении;
- виды, формы, порядок оформления и хранения, медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации;
- медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- организацию экспертизы нетрудоспособности;
- основы диспансеризации населения;

должен уметь:

- оценивать качество и эффективность сестринской помощи;
- организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями;
- обеспечивать систему взаимодействия между смежными медицинскими организациями, между структурными подразделениями медицинской организации;
- организовать работу по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинской организации;
- обеспечить организацию работы общественного совета медицинских сестер;
- оценивать социально-демографические показатели обслуживаемого контингента населения;
- ведения медицинской документации, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения;
- организовать экстренную медицинскую помощь;
- применять понятие об эффективности и здравоохранении для оценки деятельности организаций здравоохранения.

должен владеть:

- правилами ведения медицинской документации;
- видами контролируемых мероприятий;
- анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации;

- планировать систему мероприятий по перспективам развития сестринской службы медицинских учреждений;
- корректировать потребность населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;
- организовать контроль противоэпидемической работы с населением среднего медицинского персонала;
- организовать контроль за санитарно-просветительской работой с населением среднего медицинского персонала;
- обеспечить проведение учебных занятий по эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение работ по организации деятельности медицинской организации или структурного подразделения	А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	ПК-5; ПК-9
	А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3; ПК- 7; ПК -8;
	А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ПК-1; ПК-2; ПК-10
	А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4
	А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-4; ПК-6

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	ПК-2; ПК-3;	1. Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 2. Организация использования материальных ресурсов в медицинской организации. 3. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности медицинской организации. 4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом.	1. Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. 2. Обеспечить условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов. 3. Организовать рациональное использование материальных ресурсов медицинской организации. 4. Хранить документацию на медицинские изделия. 5. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации.	1. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. 2. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в медицинской организации. 3. Принципы рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации. 4. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов. 5. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. 6. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения.
А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК -1;	1. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Проведение работ по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделе-	1. Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 2. Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала. 3. Организовать процесс ока-	1. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала. 3. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Россий-

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
		ния медицинской организации. 3. Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима медицинской организации или структурном подразделении. 4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. 5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами. 6. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий. 7. Создание условий для сбора, хранения и утилизации отходов. 8. Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.	зания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. 4. Создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами. 5. Создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Организовать и проводить карантинные мероприятия. 7. Вести учет, хранение и регистрацию листов нетрудоспособности.	ской Федерации. 4. Основы управления качеством медицинской помощи. 5. Техника выполнения манипуляций средними медицинскими работниками. 6. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. 7. Теоретические основы сестринского дела. 8. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.
А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	ПК-1, ПК-5	1. Работа по контролю соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режима в структурном подразделении медицинской организации.	1. Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения. 2. Использовать локальные	1. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала. 2. Виды контролируемых мероприятий. 3. Перечень локальных нормативных

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
		2. Работа по контролю проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Работа по контролю проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации 4. организация и проведение оценка качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации. 5. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделе-	нормативные акты при организации и проведении контролирующих мероприятий. 3. Организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения. 4. Контролировать соблюдение лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации. 5. Контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. 6. Контролировать проведение санитарно-	актов для организации и проведения контролирующих мероприятий. 4. Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации. 5. Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам. 6. Методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом. 7. Правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 8. Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении. 9. Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами. 10. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации.

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
		ния медицинской организации. 6. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий. 7. Организация и проведение мероприятий по контролю ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 8. Работа по проведению мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 9. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных измене-	просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 7. Организовать и проводить качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними. 8. Организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними. 9. Организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения	11. Правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении. 12. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации. 13. Основы требования к организации лечебного питания в медицинской организации. 14. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению. 15. правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения. 16. Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 17. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профес-

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
		ний в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.	средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 10. Организовать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий. 11. Организовать и проводить мероприятий по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 12. Анализировать полученную в результате проведения контролирующих мероприятий информацию и разрабатывать предложения о внесении организационных изме-	сионального общения медицинского персонала.

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
			нений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.	
А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) 3. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
		помощи в экстренной форме.		
А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ПК-4	1. Организовывать работу врачебно-сестринской или фельдшерской бригад по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 2. Медицинская сортировка и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 3. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях.	1. Организация работы подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 2. Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 3. Выполнение медицинских мероприятий по подготовке пациентов к эвакуации в специализированные медицинские организации.	1. Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 2. Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. 4. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 5. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 6. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра, старший акушер (старшая акушерка), старшая операционная медицинская сестра, старший фельдшер

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.)

Форма обучения: очная - заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Универсальные модули		30						30	17	13	
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	10						10	6	4	Промежуточная аттестация
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6						6	3	3	Промежуточная аттестация
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14						14	8	6	Промежуточная аттестация
Профессиональные модули		114	72	30		42		42	29	13	
4	Основы социальной гигиены и организация здравоохранения	6						6	4	2	Промежуточная аттестация

5	Организация и проведение контроля за использованием НС, ПВ и их прекурсоров	12	6	2		4		6	4	2	Промежуточная аттестация
6	Организация лечебно-профилактической помощи населению	16	10	4		6		6	2	4	Промежуточная аттестация
7	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения	22	22	10		12		0			Промежуточная аттестация
8	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях	10	4	2		2		6	4	2	Промежуточная аттестация
9	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	6						6	4	2	Промежуточная аттестация
10	Организация экономической деятельности медицинских организаций.	24	24	12		12		0			Промежуточная аттестация
11	Вариативная часть	12						12	9	3	Промежуточная аттестация
12	Итоговая аттестация	6	6			6		0			Экзамен
	Итого	144	72	30		42		72	46	26	

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все го	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Универсальные модули		30						30	17	13	
1	Коммуникационное и информаци- онное взаимодействие в профессио- нальной деятельности	10						10	6	4	Тестирова- ние
1.1	Правовое обеспечение в профессио- нальной деятельности	2						2	1	1	Текущий контроль
1.2	Психологические аспекты профес- сиональной деятельности	2						2	2		Текущий контроль
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4						4	2	2	Текущий контроль
1.4	Онконастороженность. Ранняя диа- гностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных за- болеваний	2						2	1	1	Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6						6	3	3	Тестирова- ние
2.1	Обеспечение инфекционной без- опасности при оказании медицин- ской помощи	3						3	2	1	Текущий контроль
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2						2	1	1	Текущий контроль
2.3	Диагностика и профилактика тубер- кулеза	1						1	1		Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все го	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14						14	8	6	Тестирова- ние
3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердеч- но-сосудистой патологии	1						1	1		Тестирова- ние
3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при наруше- ниях мозгового кровообращения	1						1	1		Текущий контроль
3.3	Медицинская помощь при состоя- ниях и заболеваниях, представляю- щих угрозу для жизни	13						12	6	6	Текущий контроль
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздей- ствиях	7						7	5	2	Практиче- ские навыки
3.3.2	Острые отравления. Острые аллер- гические реакции	4						3	1	2	Текущий контроль
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	2						2		2	Текущий контроль
Профессиональные модули		114	72	30		42		42	29	13	
4	Основы социальной гигиены и ор- ганизация здравоохранения	6						6	4	2	Тестирова- ние
5	Организация и проведение контроля за использованием НС, ПВ и их прекурсоров	12	6	2		4		6	4	2	Тестирова- ние
5.1	Организация работы по получению, хранению, учету, отпуску, уничто-	6	6	2		4		0			Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все го	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	жению НС и ПВ в медицинских ор- ганизациях.										
5.2	Процесс обращения лекарственных средств в медицинской организации	6						6	4	2	Текущий контроль
6	Организация лечебно- профилактической помощи населе- нию	16	10	4		6		6	4	2	Тестирова- ние
6.1	Основы организации медицинской помощи городскому населений. Диспансеризация.	4	4	2		2					Текущий контроль
6.2	Организация медицинской помощи сельскому населению.	4	4	2		2					Текущий контроль
6.3	Организация сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка.	5	2			2		3		1	Текущий контроль
6.4	Основы организации лечебно- профилактической помощи детям. Диспансеризация	3						3	2	1	Текущий контроль
7	Управление системой здравоохра- нения. Ресурсы здравоохранения	22	22	10		12					Тестирова- ние
7.1	Управление трудовыми ресурсами здравоохранения	8	8	2		6					Текущий контроль
7.1.1	Подготовка средних медицинских кадров.	2	2			2					Текущий контроль
7.1.2	Организация работы главной меди- цинской сестрой производственной	6	6	2		4					Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все го	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	практики.										
7.2	Управление материальными ресур- сами здравоохранения. Учет и мате- риальная ответственность	6	6	2		4					Текущий контроль
7.2.1	Управление материальными ресур- сами здравоохранения	4	4	2		2					Текущий контроль
7.2.2	Техника безопасности в организа- циях здравоохранения	2	2			2					Текущий контроль
7.3	Организация обучения и развития среднего медицинского персонала. Дополнительное профессиональное образование в системе НМО.	4	4	2		2					Текущий контроль
7.4	Медицинская этика и биоэтика	2	2	2							Текущий контроль
7.5	Философия сестринского дела. Сестринский уход.	2	2	2							Текущий контроль
8	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях	10	4	2		2		6	4	2	Тестирова- ние
8.1	Организация противоэпидемиче- ских мероприятий в очаге инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	4	4	2		2					Текущий контроль
8.2	Организация и контроль обращения медицинских отходов.	6						6	4	2	Практиче- ские навыки
9	Основные принципы правового ре- гулирования трудовых отношений в	6						6	2	4	Тестирова- ние

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все го	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	сфере здравоохранения										
10	Организация экономической дея- тельности медицинских организа- ций.	24	24	12		12		0			Тестирова- ние
10.1	Основы медицинского страхования. Деятельность медицинской органи- зации в условиях страховой меди- цины. ОМС. ДМС.	4	4	2		2					Текущий контроль
10.2	Основы планирования и финанси- рования в здравоохранении. Источ- ники финансирования. Методы оплаты медицинской помощи.	4	4	2		2					Текущий контроль
10.3	Экономика здравоохранения. Мето- ды ценообразования. Организация платных медицинских услуг.	6	6	3		3					Текущий контроль
10.4	Менеджмент в здравоохранении. Актуальные проблемы менеджмента в сестринском деле. Роль и функции медицинской сестры-менеджера в медицинских организациях.	6	6	3		3					Текущий контроль
10.5	Качество медицинской помощи населению. Качество сестринской помощи.	4	4	2		2					Текущий контроль
11	Вариативная часть	12						12	6	6	Тестирование
11.1	Основы делопроизводства в меди- цинских организациях.	4						4	3	1	Текущий контроль

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все го	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.2	Медицинская статистика: определе- ние, цели, задачи. Статистические показатели здоровья населения в деятельности медицинской органи- зации.	4						4	3	1	Текущий контроль
11.3	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	4						4	3	1	Текущий контроль
12	Итоговая аттестация - экзамен	6	6			6					Тестирова- ние. Зачет по практиче- ским навы- кам. Собесе- дование
	Итого	144	72	30		42		72	46	26	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по специальности «Организация сестринского дела»

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 месяц			
		1-6	7-12	13-18	19-24
1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	10			
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14			
4	Основы социальной гигиены и организация здравоохранения	6			
5	Организация и проведение контроля за использованием НС, ПВ и их прекурсоров		6		6
6	Организация лечебно-профилактической помощи населению		6	10	
7	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения			22	
8	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях		6	4	
9	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения		6		
10	Организация планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций.				24
11	Вариативная часть		12		
12	Итоговая аттестация – экзамен				6
	ИТОГО	36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «КОММУНИКАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1; ПК-10.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. Основы абстрактного мышления и анализ данных.
2. Правовое обеспечение деятельности медицинского работника.
3. Психологические факторы профессиональной деятельности.
4. Правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать результаты профессиональной деятельности.
2. Использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности.
3. Ориентироваться в работе в медицинском коллективе.
4. Использовать правила этики и деонтологии.
5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. Коммуникативными навыками работы в медицинском коллективе;
2. Навыками этики и деонтологии.
3. Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ. статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.2	Психологические аспекты профес-	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной	1.Мультимедийный материал.

	сиональной деятельности	патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной тайны» коллективе инфекционного стационара.	2.Запись видеолекций 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции. Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий

2.1.1 «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» - 15 шт.

2.1.2 «Психологические аспекты профессиональной деятельности» - 20 шт.

2.2 Контрольные вопросы

2.2.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в отделениях терапевтического стационара.

- 2.2.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 2.2.3 Требования к защите персональных данных.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1 Комплект тестовых заданий «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРАВА ПАЦИЕНТА

- 1) *на выбор врача и медицинской организации
- 2) на выбор палаты в медицинской организации
- 3) на составление меню рациона питания
- 4) на индивидуальную палату

2. НАКАЗАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) понижение в должности
- 2) увеличение времени рабочего дня
- 3) *увольнение
- 4) штраф

3. ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

- 1) *наличие медицинского образования
- 2) наличие категории
- 3) наличие гражданства
- 4) наличие стажа

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) административное право
- 2) *ФЗ об основах охраны здоровья граждан
- 3) арбитражное право
- 4) ФЗ о системе государственной службы РФ

5. СУБЪЕКТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) *медицинский персонал
- 2) суд
- 3) адвокат
- 4) должностное лицо правоохранительных органов

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

- 1. Основная – 2, 13, 27
- 2. Дополнительная – 21
- 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
- 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 2

5. Составитель модуля: Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, Е.В. Неврычева

Модуль 2. «УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-8

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. Основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
2. Классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
3. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. Этиологию нозокомиальной инфекции
5. Клинические проявления данной группы заболеваний
6. Методы диагностики ИСМП
7. Принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать факторы риска возникновения ИСМП.
2. Использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций.
3. Ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП.
4. Проводить дезинфекционные мероприятия.

Обучающийся должен владеть:

1. Навыками диагностики ИСМП.
2. Навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников.
3. Основами проведения дезинфекционных мероприятий.

1. Самостоятельна работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования ме-	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный

		дицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.	материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий

2.1.1. «Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» - 15 шт.

2.1.2 «Профилактика ВИЧ-инфекции» - 15 шт.

2.1.3.«Диагностика и профилактика туберкулеза – 15 шт.

2.2 Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1 Общие положения безопасной среды медицинской организации

2 Факторы риска возникновения ИСМП

3 Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП

4 Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1. Комплект тестовых заданий «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. АНТИБИОТИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ

1) *рифампицин

2) амоксициллин

3) пенициллин

4) рулид

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ МИКОБАКТЕРИЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗА

1) пищевой

2) *аэрогенный

3) лимфогенный

- 4) гематогенный
- 3. ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ОТБОРУ МОКРОТЫ
 - 1) *почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой
 - 2) промыть желудок
 - 3) надеть на больного резиновые перчатки
 - 4) опорожнить кишечник
- 1. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ
 - 1) промывание желудка;
 - 2) *многокомпонентная химиотерапия
 - 3) терапия холодом
 - 4) искусственная вентиляция легких
- 5. УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ЛУЧИ УБИВАЮТ МИКОБАКТЕРИИ ЗА
 - 1) 2 - 3 секунды
 - 2) *2 - 3 минуты
 - 3) 2 - 3 часа
 - 4) 2 - 3 дня
- 4. Учебно-методическое обеспечение к модулю
 - Рекомендуемая литература
 - 1. Основная – 31,35, 37,42.
 - 2. Дополнительная – 1,16,26, 27.
 - 3. Информационно-электронные ресурсы:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
 - 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 10.
- 5. Составитель модуля: Макарова Т.Е., Неврычева Е.В.

Модуль 3. «ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цели: получение теоретических и практических знаний об особенностях оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в практике среднего медицинского работника.

Трудоемкость освоения: 14 акад. час. или 14,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 4.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 3

Обучающийся должен знать:

- 1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни.
- 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- 3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- 4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

- 1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
- 2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра-

щения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
2. Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
4. Проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
5. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
6. Проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи: первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи), первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи)	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспиталь-	Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения: основные признаки (симптомы) острого нарушения	1. Мультимедийный материал. 2.Печатный материал

	ном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	мозгового кровообращения, алгоритм действий до прибытия бригады скорой помощи	3.Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первая и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь. Комплектация аптечек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Понятие о травме. Понятие о травматизме. Ушибы. Принципы неотложной помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавления. Ушибы грудной	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7). 5. Чат-бот

		клетки. Сдавление грудной клетки Травматическая асфиксия, причины. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Первая и доврачебная помощь. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика, тактика ведения. Травмы глаз, лор-органов, неотложные мероприятия. Черепно-мозговая травма, клиника, особенности помощи на догоспитальном этапе. Травматический шок, фазы, причины. Принципы оказания неотложной помощи. Раны. Неотложная помощь. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи. Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная помощь.	
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхимальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.	1.Мультимедийные презентации. 2.Информационно-справочные материалы. 3.Конспекты лекций. 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие "чрезвычайная ситуация", виды ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система преду-	1.Мультимедийные презентации. 2.Информационно-справочные матери-

		преждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	алы. 3.Конспекты лекций. 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
--	--	---	---

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

1. Первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
2. Первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
3. Первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
4. Внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

2.2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника наружного массажа сердца.
2. Техника ИВЛ.
3. Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Выполнение тройного приема Сафара.
6. Выполнение приема Геймлиха.
7. Выполнение приема Раутека.
8. Техника промывания желудка.
9. Транспортная иммобилизация.
10. Наложение жгута для остановки кровотечения.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- 3.1. Комплект тестовых заданий «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» - 50 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
 - 1) *голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти
 - 2) закрыть нос пострадавшему
 - 3) сделать пробное вдувание воздуха
 - 4) нажать на грудину

2. К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ
 - 1) боль в месте перелома
 - 2) ограничение движений в суставах
 - 3) *патологическая подвижность кости
 - 4) наличие гематомы
3. ПРИЗНАК АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ
 - 1) медленное вытекание крови из раны
 - 2) темно-вишнёвый цвет крови
 - 3) *сильная пульсирующая струя крови
 - 4) образование гематомы
4. ПОКАЗАНИЕ К НАЛОЖЕНИЮ ЖГУТА
 - 1) венозное кровотечение
 - 2) *артериальное кровотечение
 - 3) внутреннее кровотечение
 - 4) кровотечение в просвет полого органа
5. ОККЛЮЗИОННУЮ ПОВЯЗКУ НАКЛАДЫВАЮТ ПРИ
 - 1) закрытом переломе ребер
 - 2) *открытом переломе ребер
 - 3) ушибе грудной клетки
 - 4) переломе ключицы
4. **Учебно-методическое обеспечение к модулю**

Рекомендуемая литература:

 1. Основная – 28,30, 33, 42, 44, 45
 2. Дополнительная – 26,27
 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 2, 5, 9,11
5. **Составитель модуля:** А.Н. Денишева

Модуль 4. «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Цели: получение теоретических и практических знаний в вопросах социальной гигиены и в организации здравоохранения.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 4

Обучающийся должен знать:

1. Право социальной защиты граждан.
2. Организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Организацию экспертизы нетрудоспособности;
4. Основы диспансеризации населения

Обучающийся должен уметь:

6. Анализировать статистические показатели оценки здоровья населения, оценки деятельности медицинской организации.
7. Специальные знания по общим вопросам организации сестринского дела.
8. Документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинской организации и его структурных подразделений

Обучающийся должен владеть:

7. Учетно-отчетной документации главной медицинской сестры.
8. Методами контроля за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинской организации.
9. Анализом показателей медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений.

6. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
4	Основы социальной гигиены и организация здравоохранения	Социальная гигиена - как наука. Разделы социальной гигиены. Система управления здравоохранением. Министерство здравоохранения и мед. промышленности. Управление здравоохранения, начальник управления в областях и краях. Городские управления здравоохранения – мэрии. Центральные районные больницы, отделы здравоохранения при местной администрации. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области охраны здоровья граждан. Деятельность ВОЗ в области сестринского дела. Цели и задачи ВОЗ. Основные направления деятельности ВОЗ: укрепление служб здравоохранения, борьба с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, охрана окружающей среды.	6.Мультимедийный материал. 7.Печатный материал 8.Электронные учебные материалы в СДО 9.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		Методы и этапы статистического исследования. Относительные и абсолютные величины. Понятие о демографии. Разделы демографии: 1. Статика. 2. Динамика. Механическое движение населения. Показатели естественного движения населения. Рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость. Смертность населения. Материнская смертность. Причины материнской смертности, естественный прирост. Младенческая смертность. Мертворождаемость. Демографические показатели по Российской Федерации и по региону. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость и болезненность. Уровни и структура заболеваемости. Учет заболеваемости по обращаемости. Статистическая информация об инфекционных заболеваниях. Медико-социальная характеристика здоровья населения. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Онкологическая заболеваемость. Статистика важнейших неэпидемических заболеваний: туберкулез, венерические болезни, заразные кожные болезни, злокачественные заболевания, психические заболевания. Травматизм. Заболеваемость с временной потерей трудоспособности. Инвалидность. Социальное страхование. Принципы. Задачи. Нормативно-правовая база.	
--	--	--	--

7. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

6. Роль главной медицинской сестры в обеспечении, распределении и контроле над правильным оформлением учебно-отчетной документации.

7. Демографические показатели по Российской Федерации и по региону. Заболеваемость населения. Общая заболеваемость и болезненность.

8. Анализ годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров.

9. Систему информационного обеспечения медицинской организации, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации.

10. Заболеваемость с временной потерей трудоспособности. Инвалидность. Социальное страхование. Принципы. Задачи. Нормативно-правовая база.

8. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

Комплект тестовых заданий «Основы социальной гигиены и организация здравоохранения» - 20 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ

- 1) *число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся в данном году при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели смертности останутся неизменными
- 2) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся в данном году при условии, что на протяжении всей жизни повозрастные показатели рождаемости останутся неизменными

2. ПОД ПОТРЕБНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) число коек на определенную численность населения
- 2) *процент населения, нуждающегося в госпитализации
- 3) число госпитализированных за год больных
- 4) число врачебных должностей стационара на определенную численность населения

3. ПОД ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЕМ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) число посещений на одну врачебную должность в год
- 2)* число посещений на одного жителя в год
- 3) число обращений на одного жителя в год
- 4) число врачебных должностей на определенную численность населения

4. ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) физические
- 2) химические
- 3) *социально-экономические

5. ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) * наследственные
- 2) * материальные
- 3) * экономические
- 4) этнические

9. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

5. Основная – 11,12,27,34.
6. Дополнительная – 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 21.
7. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
8. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1,12

10. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Видягина Т.А., Топалов К.П.

Модуль 5. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НС, ПВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ»

Цели: получение теоретических и практических знаний об особенностях организации и проведение контроля за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 9.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 5

Обучающийся должен знать:

6. Основные понятия в сфере обращения лекарственных средств.
7. Этапы обращения лекарственных средств в медицинской организации.
8. Контроль за качеством лекарственных средств в медицинской организации.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить соответствия оборудования и помещений для хранения ЛС установленным требованиям.
2. Выполнять проверку соблюдения условий хранения ЛС.
3. Осуществлять документарную проверку (своевременное заполнение журналов и других документов по поступлению и использованию ЛС; учета температуры и др.).
4. Передавать изъятые из обращения лекарственные препараты на уничтожение.
5. Осуществлять мониторинг писем Росздравнадзора об изъятых и приостановленных недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах на сайте Росздравнадзора.
6. Проводить проверку, не были ли поступившие лекарственные препараты изъяты из обращения в связи с их несоответствием качеству (поисковая система «Поиск изъятых из обращения лекарственных средств» на сайте roszdravnadzor.ru).

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением соответствия оборудования и помещений для хранения ЛС установленным требованиям.
2. Проведением приемочного контроля лекарственных препаратов
3. Системой мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
5.2	Процесс обращения лекарственных средств в медицинской организации	Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств, обобщены в Федеральном законе от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Приемочный контроль заключается в проверке поступающих лекарственных препаратов путем оценки: а) внешнего вида, цвета, запаха;	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и ин-

		б) целостности упаковки; в) соответствия маркировки лекарственных препаратов требованиям, установленным законодательством об обращении лекарственных средств; г) правильности оформления сопроводительных документов; д) наличия реестра деклараций, подтверждающих качество лекарственных средств в соответствии с действующими нормативными документами. Хранение - процесс хранения лекарственных средств до момента их использования в пределах установленного срока годности, являющийся составной частью обращения лекарственных средств. Общие требования к хранению лекарственных препаратов установлены общей фармакопейной статьей "Хранение лекарственных средств. ОФС.1.1.0010.18", входящей в Государственную фармакопею РФ XIV издания, и распространяются на все организации, в которых имеет место хранение лекарственных средств, с учетом вида деятельности организации.	формационное обеспечение (перечень в разделе 7).
--	--	---	---

2. Контактная работа

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
5.1	Организация работы по получению, хранению, учету, отпуску, уничтожению НС и ПВ в медицинских организациях.	Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Организация деятельности с наркотическими средствами, психотропными веществами и их прекурсорами. Правила учета наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Порядок предоставления отчета о деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Использование наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях и проблемы злоупотребления. Особенности хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинских и фармацевтических организациях.	А
Практические занятия			

5.1	Организация работы по получению, хранению, учету, отпуску, уничтожению НС и ПВ в медицинских организациях.	• При приемке препаратов проводить проверку, не были ли поступившие лекарственные препараты изъяты из обращения в связи с их несоответствием качеству (поисковая система «Поиск изъятых из обращения лекарственных средств» на сайте roszdravnadzor.ru); • ежедневно осуществлять мониторинг писем Росздравнадзора об изъятых и приостановленных недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах на сайте Росздравнадзора; • изымать из обращения выявленные лекарственные препараты, изъятые из обращения; • перемещение изъятых из обращения лекарственных препаратов в изолированное место с ограниченным доступа; • своевременно передавать изъятые из обращения лекарственные препараты на уничтожение; • осуществлять контроль хранения, распределения и изъятия лекарственных препаратов в подразделениях медицинской организации.	АИ
-----	--	---	----

3. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

3.1 Комплекты тестовых заданий

3.1.1 «Организация работы по получению, хранению, учету, отпуску, уничтожению НС и ПВ в медицинских организациях» - 15 шт.

3.1.2 «Процесс обращения лекарственных средств в медицинской организации» - 15 шт.

3.2 Контрольные вопросы

3.2.1 Мониторинг качества ЛС в подразделениях медицинской организации

3.2.2 Правила работы с непригодные ЛС в подразделениях медицинской организации и размещают в изолированных зонах

3.2.3 Требования к защите персональных данных.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Организация и проведение контроля за использованием НС, ПВ и их прекрсоров» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОРЯДОК ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

1)ФЗ-323 от 1 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

- 2)ФЗ-3 от 08.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3)*ФЗ-61 от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»

2. КАКИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ ПРИСВАИВАЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНОЕ НЕПАТЕНТОВАННОЕ НАЗВАНИЕ (МНН)?

- 1)*Присваивается только вновь созданным лекарственным средствам, имеющим четко определенную химическую формулу
2)Комбинированным лекарственным препаратам
3)Лекарственным препаратам, имеющим исторически сложившиеся названия

3. ГДЕ НА УПАКОВКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА УКАЗЫВАЕТСЯ МНН?

- 1)Не указывается
2)*Под торговым наименованием лекарственного препарата
3)Указывается над торговым наименованием

4. ЧТО ТАКОЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ?

- 1)*Лекарственные средства в виде лекарственных форм, применяемые для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности
2) Лекарственные средства в виде действующих веществ биологического, биотехнологического, минерального или химического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющие их эффективность
3) Иммунобиологические лекарственные препараты биологического происхождения, предназначенные для иммунологической диагностики, профилактики и лечения заболеваний

5. СПИСОК II НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ УТВЕРЖДЕН:

- 1) Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»
2) приказом МЗ РФ № 330 от 12.11.97 г.
3) протоколом ПККН
4) *Постановлением Правительства РФ № 681 от 30.06.98 г.

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 23,32,40,42,43
2. Дополнительная – 22
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 6

6. Составитель модуля: Т.А. Ващенко, И.В. Крюкова

Модуль 6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

Цели: совершенствование теоретических знаний об организации лечебно-профилактической помощи населению.

Трудоемкость освоения: 16 акад. час., или 16,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1, 7.

По окончании изучения учебного модуля 6

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.
4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.
5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Правила и порядок проведения профилактического осмотра
8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.
9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Обучающийся должен уметь:

1. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.
2. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.
3. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
4. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
5. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
6. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами.
7. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний.

8. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации.
9. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
2. Проведением работы по пропаганде здорового образа жизни.
3. Проведением работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
4. Выполнением работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения.
5. Выполнением работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
6. Выполнением работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Методическое обеспечение
1	2	3	4
6.4	Основы организации лечебно-профилактической помощи детям. Диспансеризация	Основные задачи организации лечебно - профилактической помощи детям. Преемственность в работе поликлиники и детского специализированного стационара. Структура. Штаты. Требования к внешнему виду палатных медицинских сестер. Рабочее место медицинской сестры. Стандарты оснащения поста палатной медицинской сестры. Основы делопроизводства в работе медсестры терапевтического стационара. Документация. Сестринский процесс в работе палатной медсестры специализированных отделений. Роль палатной медсестры в санитарной обработке больного. Гигиенический уход за больными. Виды санитарной обработки. Гигиеническая ванна, техника ее приготовления, противопоказания к ее применению. Обмывание и обтирание тяжело больных. Виды транспортировки больных в отделение. Мероприятия по дезинфекции вещей больного. Кровать, постельное белье. Положение больного в постели. Смена нательного и постельного белья тяжело-больным. Уход за кожей, профилактика пролежней. Основы геронтологии, гериатрии. Питание больных. Наблюдение и уча-	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		стие в раздаче пищи Мытье посуды в стационаре, гигиена питания. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация раздачи пищи больным. Кормление тяжелобольных. Контроль за передачей. Проверка прикроватных тумбочек. Термометрия. Правила обработки и хранения термометров, техника термометрии, графическая запись показаний термометра, температурный лист. Понятие о лихорадке, уход за больными с учетом периодов лихорадки. Учетная документация. Порядок раздачи лекарств больным. Порядок передачи лекарств при сдаче дежурства по смене. Обязанности старшей медсестры отделения. Организация рабочего времени средних и младших медицинских работников. Составление табеля и графика работы. Контроль за работой медсестры, младшей медсестры, сестры хозяйки. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Оснащение отделения медтехникой. Назначение, условия эксплуатации. Проведение инструктажа по технике безопасности.	
--	--	--	--

2. Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
6.1	Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация
6.1.1	Цели профилактических осмотров и диспансеризации. Основные особенности порядка профилактических осмотров и диспансеризации
6.1.2	Организация проведения профилактических осмотров и диспансеризации.
6.1.3	Порядок проведения профилактических осмотров и первого этапа диспансеризации.
6.1.4	Группы здоровья и группы диспансерного наблюдения
6.1.5	Индикатор эффективности профилактического осмотра и первого этапа диспансеризации
6.1.6	Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.
6.1.7	Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний
6.1.8	Порядок проведения второго этапа диспансеризации.
6.1.9	Роль главной медсестры в условиях перестройки ПМСП в системе семейного врача и врача общей практики

6.1.10	Создание материально-технической базы здравоохранения (строительство и реконструкция медицинской организации, разработка и приобретение современного медицинского оборудования).
6.2	Организация медицинской помощи сельскому населению.
6.2.1	Структура. Этапность. Организация и методы работы областной, центральной районной больницы, участковой больницы, ФАП.
6.2.2	Принципы организации медицинской помощи сельскому населению: общедоступность, диспансерный метод, оказание специализированной медицинской помощи, преемственность работы стационара и поликлиники, профилактическое направление
6.2.3	Положение о ФАП, о заведующей ФАП, об акушерке, санитарке, положение об аптечных пунктах.
6.2.4	Типовой табель оснащения фельдшерско-акушерских пунктов. Медицинское и специальное оборудование
6.2.5	Особенности планирования и финансирования ФАП в условиях рыночной экономики.
6.2.6	Профилактика сельхозтравматизма, отравлений ядохимикатами.
6.2.7	Санитарно противоэпидемический режим.
6.2.8	Роль фельдшера ФАП в организации ПМСП среди сельского населения.
Практические занятия	
6.3	• организация работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы • осуществление контроля работы среднего и младшего медперсонала акушерско-гинекологической службы организация работы по профилактике внутрибольничной инфекции.

3. Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

а. Комплекты тестовых заданий:

- 3.1.1 «Основы организации медицинской помощи городскому населению. Диспансеризация» - 20 шт.
- 3.1.2 «Организация медицинской помощи сельскому населению» - 20 шт.
- 3.1.3 «Организация сестринской помощи в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка» - 20 шт.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- 4.1 Комплект тестовых заданий «организация лечебно-профилактической помощи населению» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

- 1) участковость
- 2) преемственность в работе врачей городских больниц
- 3) преемственность в работе среднего медперсонала медицинских организаций
- 4)* диспансерный метод наблюдения
- 5) принцип единого педиатра

2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ

- 1) предрейсовый и послерейсовый осмотр
- 2) профилактический осмотр перед приемом на работу
- 3) *профилактический осмотр и дополнительные методы обследований
- 4) периодический профилактический осмотр определенной категории профессий

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДИТСЯ

- 1) *ежегодно
- 2) 2 раза в год
- 3) раз в 2 года
- 4) раз в 3 года

4. В СТРУКТУРЕ ТРАВМ И ОТРАВЛЕНИЙ ПРИ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬШУЮ ДОЛЮ СОСТАВЛЯЮТ

- 1)*травмы и отравления в быту
- 2)травмы и отравления на производстве

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДОЛЖНА ФУНКЦИОНИРОВАТЬ

- 1) * непрерывно
- 2) систематически, но не реже двух раз в год

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 8,38,39,42
2. Дополнительная – 4,10,12,15,16
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 4,7,10

6. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Топалов К.П.

Модуль 7. «УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. РЕСУРСЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Цели: совершенствование теоретических знаний о управлении системой здравоохранения.

Трудоемкость освоения: 22 акад. час., или 22,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 1,5,10.

По окончании изучения учебного модуля 7

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Теоретические основы сестринского дела.
2. Организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Виды, формы, порядок оформления и хранения, медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
4. Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации.
5. Принципы применения управленческих решений на основе полученной информации,
6. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.
7. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.
8. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала.

Обучающийся должен уметь:

1. Организовать рациональное использование материальных ресурсов.
2. Применять правила документооборота и делопроизводства при работе с медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа.
3. Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала.
4. Организовать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала.
5. Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации.
6. Планировать деятельность медицинского персонала.
7. Разрабатывать и реализовывать мероприятий по достижению целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала.
8. Определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения.

Обучающийся должен владеть:

1. Правилами ведения медицинской документации.
2. Видами контролирующих мероприятий.
3. Принципами и правилами использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала.
4. Планированием обеспечением материальными ресурсами деятельности медицинского персонала медицинской организации.
5. Планированием деятельности медицинской организации по оказанию медицинской помощи населению.
6. Принципами разработки мероприятий, необходимых для достижений целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

1) Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
7.1.2	Организация работы главной медицинской сестрой производственной практики
7.1.2.1	Организация учебы среднего и младшего медицинского персонала по проблемам сестринского дела, организация и контроль прохождения производственной практики учащихся медицинских колледжей.
7.1.2.2	Осуществление контроля основных действий медсестры, проходящей производственную практику по выполнению сестринского процесса.
7.1.2.3	Сбор данных для сестринской истории болезни
7.1.2.4	Сбор лабораторных данных. Интерпретация данных, оценка их значимости, формулирование сестринского диагноза.
7.1.2.5	Определение потребностей больного, необходимых мероприятий. Первоочередные действия. Консультации.
7.1.2.6	Оформление сестринского диагноза.
7.2.1	Управление материальными ресурсами здравоохранения.
7.2.1.1	Материальные ресурсы здравоохранения. Вопросы материальной ответственности
7.2.1.2	Документы, определяющие условия и порядок учета материальных ресурсов: учет мягкого и твердого инвентаря (белья, постельных принадлежностей, одежды и обуви).
7.2.1.3	Учет медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в медицинских организациях.
7.2.1.4	Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, получения, учета, хранения материальных ресурсов.
7.2.1.5	Осуществление организации и контроля работы сестер хозяйек отделений.
7.2.1.6	Получение и осуществление правильного хранения, учета, расходования и сдачи в государственный фонд изделий.
7.3	Организация обучения и развития среднего медицинского персонала. Дополнительное профессиональное образование в системе НМО.
7.3.1	Порядок допуска к осуществлению профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности
7.3.2	Соответствие специальности подготовке, полученной в учреждениях профессионального образования. Первичная специализированная аккредитация, периодическая аккредитация специалистов.
7.3.3	Нормативно-правовая база. Формирование портфолио для получения периодической аккредитации по специальности.
7.4	Медицинская этика и биоэтика
7.4.1	Медицина и этика. История биомедицинской этики.
7.4.2	Правовые и этические проблемы здравоохранения России.
7.4.3	Деонтология, биоэтика. Этический кодекс медицинской сестры России
7.4.4	Модели и правила взаимодействия врачей и пациентов
7.5	Философия сестринского дела. Сестринский уход.
7.5.1	Понятие о философии. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи. Соотношение сестринского дела и медицины.
7.5.2	Профессиональная этика (ценности, благодетели и обязательства медицинской сестры).

7.5.3	Сестринское дело с точки зрения профессиональной философии.
7.5.4	Философия сестринского дела в России. Определение характера и последовательности сестринского вмешательства.
Практические занятия	
7.1.1	• организация работы и контроль главной медсестры за деятельностью среднего и младшего медперсонала • основные принципы организации работы общественного Совета сестер. • задачи, функции, права и обязанности председателя совета медсестер и членов совета сестер. • составление, представление к утверждению и контроль выполнения индивидуально-должностных инструкций сестринского и младшего медперсонала организация взаимодействия с общественными организациями и сестринскими ассоциациями
7.1.2	• порядок допуска к осуществлению профессиональной медицинской и фармацевтической деятельности • требования к допуску лиц, не имеющих законченного высшего медицинского или фармацевтического образования, претендующих на занятие профессиональной деятельностью • перечень соответствия специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала должностям специалистов.
7.2.1	• расчет Коэффициента оборачиваемости оборотных средств • расчет Коэффициента закрепления оборотных средств • основные методы начисления амортизации сравнение планового показателя фондоотдачи с фактическими данными
7.2.2	• организация обучения и проверки знаний по охране труда • организация и порядок работы комиссии по проверке знаний охраны труда • составление требований, заявок на ремонт оборудования. • расчет экономической эффективности стандартизации медицинской техники роль главной медсестры в организации и контроле соблюдения техники безопасности в медицинской организации.
7.3	• постдипломная подготовка среднего медперсонала. Повышение квалификации и переподготовка (составление плана). • организация работы по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинской организации. • организация работы по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аккредитация средних медицинских кадров, оказание методической и консультативной помощи сестринскому медицинскому персоналу.

2. Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1. Комплекты тестовых заданий:

2.1.1 «Подготовка средних медицинских кадров» - 20 шт.

2.1.2 «Организация работы главной медицинской сестрой производственной практики» - 20 шт.

2.1.3 «Управление материальными ресурсами здравоохранения» - 20 шт.

2.1.4 «Техника безопасности в организациях здравоохранения» - 20 шт.

2.1.5 «Организация обучения и развития среднего медицинского персонала. Дополнительное профессиональное образование в системе НМО» - 20 шт.

2.1.6 «Медицинская этика и биоэтика» - 20 шт.

2.1.7 «Философия сестринского дела. Сестринский уход» - 20 шт.

3 Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1 Комплект тестовых заданий «Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. НАЗОВИТЕ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОСНОВУ АМОРТИЗАЦИИ

- 1) балансовая стоимость
- 2) фондоотдача
- 3) *физический износ
- 4) фондовооруженность
- 5) первоначальная стоимость

2. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РЕСУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 1) инструментальные и технические
- 2) материальные и нематериальные
- 3) учетные и статистические
- 4) *финансовые и материальные
- 5) статистические и технические

3. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

- 1) коэффициент ввода основных средств
- 2) коэффициент выбытия основных средств
- 3) коэффициент износа основных средств
- 4) *показатель фондоемкости
- 5) интегральный показатель нагрузки на медицинский персонал

4. ПОКАЗАТЕЛЬ ФОНДООСНАЩЕННОСТИ ОТРАЖАЕТ

- 1) величину основных средств, приходящих на один рубль произведенных услуг
- 2) величину произведенных медицинских услуг в стоимостном измерении
- 3) *величину основных средств в стоимостном измерении на один метр квадратный
- 4) полезной площади медицинской организации
- 5) величину произведенных услуг в натуральном измерении
- 6) объем произведенных медицинских услуг на один рубль основных средств

5. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

- 1) лекарственного обеспечения;
- 2) продуктов питания;
- 3) медицинского оборудования;
- 4) *хозяйственного оборудования;

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 1,3,4,5,14,20,29
2. Дополнительная – 2,3,4,5,6,10,11
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 3,9,10

5. **Составитель модуля:** Ващенко Т.А., Топалов К.П., Видягина Т.А.

Модуль 8. «САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цели: совершенствование теоретических знаний о санитарно-противоэпидемическом режиме медицинских организациях.

Трудоемкость освоения: 10 акад. час., или 10,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 8.

По окончании изучения учебного модуля 8

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
2. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
3. Этиологию нозокомиальной инфекции
4. Клинические проявления данной группы заболеваний
5. Методы диагностики ИСМП
6. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
7. Эпидемиологический надзор за ИСМП в медицинских организациях
8. Классы медицинских отходов

Обучающийся должен уметь:

1. Диагностировать на раннем этапе ИСМП
2. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций
3. Проводить санитарно-просветительную работу
4. Утилизировать медицинские отходы
5. Технологии снижения концентрации обсемененности воздуха
6. Соблюдать санитарно-гигиенический режим

Обучающийся должен владеть:

1. Правилами ведения медицинской документации.
2. Методикой ранней диагностики ИСМП
3. Методика обследования контактных
4. Основами профилактики ИСМП
5. Методами эпидемиологического надзора в медицинских организациях

2) Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
8.1	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
8.1.1	Особенности распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи медицинских организациях. ИСМП (внутрибольничные, госпитальные инфекции) как актуальная проблема здравоохранения.
8.1.2	Медицинская и социальная значимость ИСМП.
8.1.3	Особенности организации профилактических и противоэпидемических режимов эпиднадзора за ИСМП.
8.1.4	Роль медицинской сестры в соблюдении эпиднадзора за ИСМП.
8.1.5	Особенности дезинфекции и стерилизации при ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.

3. Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

3.1. Комплекты тестовых заданий:

8.1.2 «Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» - 20 шт.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организациях» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО

- 1) *Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов
- 2) Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов
- 3) Комплексные меры по уничтожению грызунов
- 4) Уничтожение насекомых, способных переносить трансмиссивные инфекции

2. НАЗОВИТЕ ПРОБУ, ИСПОЛЬЗУЕМУЮ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ НА СКРЫТУЮ КРОВЬ

- 1) Фенолфталеиновая
- 2) *Азопирамовая
- 3) Бензидиновая
- 4) Бензойная

3. К термическим методам дезинфекции относят

- 1) *Кипячения
- 2) Использование дезинфицирующего раствора
- 3) Использование моющего раствора
- 4) Ультрафиолетовое облучение

4. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ

- 1) Промывание
- 2) *Механическая очистка от белковых остатков
- 3) Ополаскивание
- 4) Экспозиция

5. СТЕРИЛИЗАЦИЮ СТЕКЛЯННОЙ ПОСУДЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОВОДЯТ:

- 1) Стерилизаторе
- 2) Автоклаве
- 3) Термостате
- 4) *Сухожаровом шкафу

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 31,35,36,40,42.
2. Дополнительная – 2,4,16
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 6

6. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Видягина Т.А., Топалов К.П.

Модуль 9. «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Цели: получение теоретических и практических знаний об основных принципах правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 3,5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 9

Обучающийся должен знать:

1. Утвержденные формы учетно-отчетной документации МО и её подразделений.
2. Принципы организации трудовых процессов и управление персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.
3. Систему аккредитации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования МО.
4. Формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала.

Обучающийся должен уметь:

1. Планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего, младшего и прочего персонала.
2. Анализировать деятельность учреждений здравоохранения и его подразделений с позиции сестринского дела.
3. Работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.

Обучающийся должен владеть:

1. Принципами организации трудовых процессов и управление персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности.
2. Анализом деятельности учреждений здравоохранения и его подразделений с позиции сестринского дела.
3. Формами и методами повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала.

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
9.	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения	Трудовые отношения. Основные функции старшей медицинской сестры. Показатели деятельности старшей медицинской сестры. управления трудовыми отношениями необходимо включать следующие элементы: - управление мотивацией труда; - контроль процессов адаптации молодых специалистов; - анализ и урегулирование конфликтных ситуаций в коллективе; - управление социально-	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

		психологическим климатом в трудовых коллективах; - стабилизация кадров; - формирование резерва на выдвижение и работа с ним. Обязанности руководителя перед работником при оформлении трудового договора.	
--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы:

1. В чем разница понятий «управление трудовыми ресурсами» и «управление персоналом»?
2. Какие особенности работников, участвующих в производственном процессе?
3. В чем суть технократического подхода в хозяйствовании?
4. Чему способствует монополизм в сфере труда?
5. Перечислите основные моменты современного состояния экономики в России.
6. Перечислите основные составляющие концепции управления персоналом.
7. Какие подцели составляют экономическая цепь организации?
8. Какие приоритеты у главной (старшей) медицинской сестры в кадровой политике?
9. Перечислите элементы управления трудовыми ресурсами.
10. Раскройте суть мотивационной структуры медицинских работников.
11. Какие факторы влияют на мотивацию медицинских работников?
12. Какие этапы включает планирование трудовых ресурсов?
13. Какие методы используются при анализе содержания планируемых работ?
14. Какие методы используют менеджеры для эффективного отбора работников?
15. От каких факторов зависит качество трудовой жизни?

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

4.1 Комплект тестовых заданий «Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- 1) планирования кадров,
- 2) организации подбора и отбора персонала,
- 3) *обучения персонала,
- 4) определения заработной платы.

2. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- 1) профориентации и адаптации персонала.
- 2) обучения работника,
- 3) оценки трудовой деятельности работника,
- 4) *оценки эмоционального и психологического статуса работника,
- 5) управления передвижением работника по работе.

3. НА КАКИХ ПРИНЦИПАХ БАЗИРУЕТСЯ УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ?

- 1) единоначалия,

- 2) *целесообразности,
 - 3) значимости наемных работников,
 - 4) единства организации и потребности в трудовых ресурсах.
4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ЗДРАВООХРАНИИ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:
- 1) системы планирования и эффективности использования
 - 2) кадров здравоохранения,
 - 3) *определения технического уровня трудовых ресурсов,
 - 4) повышения профессионального уровня трудовых кадров,
5. КАКОВЫ ПРИОРИТЕТЫ ГЛАВНОЙ (СТАРШЕЙ) МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ РАБОТЕ С КАДРАМИ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ?
- 1) контроля за допуском к оказанию медицинских услуг,
 - 2) определения потребности в кадрах в соответствии с
 - 3) объемами медицинских услуг,
 - 4) *изучения личных качеств медицинских работников,

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

- 1. Основная – 15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26
- 2. Дополнительная – 10,12,13,23
- 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
- 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 12

5. Составитель модуля: Топалов К.П., Ващенко Т.А.

Модуль 10. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели: совершенствование теоретических знаний в организации экономической деятельности медицинских организаций.

Трудоемкость освоения: 24 акад. час., или 24,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК – 2,3

По окончании изучения учебного модуля 10

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. Производственные ресурсы и факторы производства
2. Основы медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС).
3. Принципы рыночных отношений.
4. Источники финансирования. Методы оплаты медицинской помощи.
5. Актуальные проблемы менеджмента в сестринском деле.

Обучающийся должен уметь:

1. Организовать рациональное использование материальных ресурсов.
2. Применять правила документооборота и делопроизводства при работе с медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа;
3. Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала;
4. Организовать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала;
5. Контролировать проведение санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации;
6. Планировать деятельность медицинского персонала;
7. Разрабатывать и реализовывать мероприятий по достижению целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала;
8. Определять требуемые ресурсы, их источники и способы распределения

Обучающийся должен владеть:

1. Правилами ведения медицинской документации.
2. Видами контролирующих мероприятий.
3. принципами и правилами использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;
4. планированием обеспечением материальными ресурсами деятельности медицинского персонала медицинской организации;
5. планированием деятельности медицинской организации по оказанию медицинской помощи населению;
6. принципами разработки мероприятий, необходимых для достижений целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

1. Контактная работа

Код	Содержание тем, элементов и подэлементов
	<i>Лекции проводятся в формате видеоконференции</i>
10.1	Основы медицинского страхования. Деятельность медицинской организации в условиях страховой медицины. ОМС. ДМС.
10.1.1	Потребность в развитии медицинского страхования

10.1.2	Субъекты обязательного медицинского страхования
10.1.3	Бюджетно-страховая модель финансирования государственной и муниципальной систем здравоохранения
10.1.4	Функции обязательного медицинского страхования
10.1.5	Принципы добровольного медицинского страхования (ДМС)
10.1.6	Причины, сдерживающие развитие ДМС в России
10.2	Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Источники финансирования. Методы оплаты медицинской помощи.
10.2.1	Понятие о планировании. Текущие и перспективные разделы плана. Методы планирования. Регламентирующие документы.
10.2.2	Бюджетно-страховая модель финансирования здравоохранения
10.2.3	Финансирование здравоохранения. Бюджетная модель финансирования здравоохранения.
10.2.4	Финансовый норматив бюджетной обеспеченности. Общая направленность расходования финансовых средств на охрану здоровья населения.
10.2.5	Гарантированный перечень видов медицинской помощи: Первичная медицинская помощь, социальная помощь. Скорая медицинская помощь.
10.3	Экономика здравоохранения. Методы ценообразования. Организация платных медицинских услуг.
10.3.1	Экономическое образование и здравоохранение. Социально-экономическое содержание медицинского труда
10.3.2	Нормативная прибыль, объем инновационного продукта, производительность медицинского персонала, степень удовлетворения населения в медицинских услугах
10.3.3	Социально - экономическая эффективность здравоохранения. Ценообразование. Принципы ценообразования. Тарифы на медицинские услуги при обязательном медицинском страховании Норматив рентабельности.
10.3.4	Себестоимость. Цена. Прибыль и рентабельность медицинских услуг. Прейскурант цен. Определение себестоимости лечения одного больного. Расчет прибыли.
10.3.5	Методические подходы к расчетам стоимости оказания медицинской помощи с применением нормативов о труде. Особенности ценообразования хозрасчетного подразделения.
10.4	Менеджмент в здравоохранении. Актуальные проблемы менеджмента в сестринском деле. Роль и функции медицинской сестры-менеджера в медицинских организациях.
10.4.1	Основы менеджмента в здравоохранении. Эволюция теории и практика менеджмента
10.4.2	Современная система взглядов на управление.
10.4.3	Системный подход в менеджменте
10.4.4	Новые менеджеры здравоохранения – медицинские сестры -руководители
10.5	Качество медицинской помощи населению. Качество сестринской помощи.
10.5.1	Три компонента качества: структурное качество, качество технологии, качество результата.
10.5.2	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности: государственный контроль, ведомственный контроль, внутренний контроль.
10.5.3	Методы контроля и оценки деятельности сестринского персонала: административные, комплексные, целенаправленные обходы.
10.5.4	Критерии оценки качества сестринской помощи

Практические занятия			
10.1	Основы медицинского страхования. Деятельность медицинской организации в условиях страховой медицины. ОМС. ДМС.	• Пластиковые ЧИП-карты в системе обязательного медицинского страхования. • Порядок проведения лицензирования и аккредитации. Документация. • Роль главной медсестры в подготовке учреждения и сотрудников к лицензированию и аккредитации	АИ
10.2	Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Источники финансирования. Методы оплаты медицинской помощи.	• Цели управления: новаторские решения проблем, обычных рабочих обязанностей, самосовершенствование. Стил ь руководства • Компоненты управления: планирование, подготовка и использование персонала. Взаимозависимое функционирование компонентов управления. • Финансовые ресурсы. Классификация финансовых ресурсов медицинской организации. Понятия: субсидия, субвенции (из ФФОМС), кредит, лизинг, факторинг. Финансово-кредитная система РФ. Финансовая среда медицинской организации.	АИ
10.3	Экономика здравоохранения. Методы ценообразования. Организация платных медицинских услуг.	• Роль и значение знаний главной медсестры основ экономики здравоохранения и их применение при решении вопросов технического оснащения медучреждений. • Тарифы на медицинские услуги при обязательном медицинском страховании. Себестоимость. Цена. Прибыль и рентабельность медицинских услуг. Прейскурант цен. Определение себестоимости лечения одного больного. Расчет прибыли. • Методические подходы к расчетам стоимости оказания медицинской помощи с применением нормативов о труде	АИ
10.4	Менеджмент в здравоохранении. Актуальные проблемы менеджмента в сестринском деле. Роль и функции медицинской сестры-менеджера в медицинских организациях.	• Корректирование потребностей населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения и на основе получения, обработки результатов. • Технология принятия управленческого решения	АИ
10.5	Качество медицинской помощи населению. Качество сестринской помощи.	• Целенаправленный обход: проверках все процедурные кабинеты стационара, буфетные всех отделений • Планирование повседневного контроля с помощью недельного регламента старшей медицинской сестры	АИ

		• Дифференциация содержания осуществляемого контроля на предварительный, текущий и заключительный • Данные контроля для анализа качества сестринского ухода и выработки мероприятий по коррекции недостатков и совершенствованию сестринской деятельности.	
--	--	---	--

2. Оценочные средства для текущего контроля знаний обучающихся (контроль результатов освоения модульных единиц)

2.1 Комплекты тестовых заданий:

2.1.1 «Основы медицинского страхования. Деятельность медицинской организации в условиях страховой медицины. ОМС. ДМС» - 20 шт.

2.1.2 «Основы планирования и финансирования в здравоохранении. Источники финансирования. Методы оплаты медицинской помощи» - 20 шт.

2.1.3 «Экономика здравоохранения. Методы ценообразования. Организация платных медицинских услуг.»- 20 шт.

2.1.4 «Менеджмент в здравоохранении. Актуальные проблемы менеджмента в сестринском деле. Роль и функции медицинской сестры-менеджера в медицинских организациях» - 20 шт.

2.1.5 «Качество медицинской помощи населению. Качество сестринской помощи» - 20 шт.

3 Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.2 Комплект тестовых заданий «Организация экономической деятельности медицинских организаций» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛЯЕТ ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ РАБОТНИКОВ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ -

- 1) маркетинг
- 2) планирование
- 3) *менеджмент
- 4) консалтинг
- 5) специализация

2. КОММУНИКАЦИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ -

- 1) система связей между медицинскими организациями
- 2) система взаимосвязей вербальной и невербальной информации
- 3) *обмен информацией и её смысловым содержанием между людьми
- 4) система взаимосвязи между людьми и организациями
- 5) связь между словами и их смысловым содержанием.

3. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ:

- 1) коэффициент ввода основных средств
- 2) коэффициент выбытия основных средств
- 3) коэффициент износа основных средств

- 4) *показатель фондоемкости
 - 5) интегральный показатель нагрузки на медицинский персонал
4. ПОКАЗАТЕЛЬ ФОНДООСНАЩЕННОСТИ ОТРАЖАЕТ:
- 1) величину основных средств, приходящих на один рубль произведенных услуг
 - 2) величину произведенных медицинских услуг в стоимостном измерении
 - 3) *величину основных средств в стоимостном измерении на один метр квадратный
 - 4) полезной площади медицинской организации
 - 5) величину произведенных услуг в натуральном измерении
 - 6) объем произведенных медицинских услуг на один рубль основных средств
5. АБСОЛЮТНУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:
- 1) выручка
 - 2) доход
 - 3) прибыль
 - 4) *рентабельность
 - 5) фондоемкость
6. Учебно-методическое обеспечение к модулю
- Рекомендуемая литература
- 1. Основная – 3,5,6,8,9
 - 2. Дополнительная – 2,3,5,8,10,14,17
 - 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
 - 4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 12
7. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Топалов К.П., Видягина Т.А.

Модуль 11. «ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ»

Модульная единица 11.1 Основы делопроизводства в медицинских организациях.

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах делопроизводства в медицинских организациях.

Трудоемкость освоения: 4 акад. час., или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 10.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модульной единицы 11.1

Обучающийся должен знать:

1. Порядок предоставления отчетности по виду деятельности медицинского работника
2. Правила и порядок оформления медицинской и служебной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота
3. Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
5. Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности.

Обучающийся должен уметь:

1. Составлять и предоставлять отчетность по виду деятельности медицинского работника
2. Заполнять медицинскую документацию и служебную документацию, в том числе в форме электронного документа
3. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
4. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательном порядке

Обучающийся должен владеть:

1. Первичной учетной и отчетной документации по виду деятельности медицинского работника.
2. Заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
3. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Самостоятельна работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
11.1	Основы делопроизводства в медицинских организациях	Основы делопроизводства в медицинском учреждении. Организация учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием компьютерной технологии. Учетно-отчетная документация, определяющая деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. Систему информационного обеспе-	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и

		чения медицинского учреждения, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации. Анализ годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров. Осуществление контроля над правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения.	информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
--	--	---	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

1. Нормативный правовой акт.
2. Номенклатура дел.
3. Организационно-правовая документация.
4. документы по организации работы главной медицинской сестры.

3.Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

3.1 Комплект тестовых заданий «Основы делопроизводства в медицинских организациях» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ОСНОВНЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ ДОКУМЕНТОМ, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ СТАЦИОНАРА, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) *электронная история болезни
- 2) статистическая карта выбывшего из стационара
- 3) направление на исследование
- 4) единый талон амбулаторного больного

2. ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ СИСТЕМ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лечащие врачи
- 2) *руководящие работники здравоохранения различного уровня
- 3) сотрудники отдела кадров
- 4) врачи-консультанты

3. ЭЛЕКТРОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТОЙ НАЗЫВАЮТ:

- 1) совокупность электронных персональных медицинских записей, которые собирает и хранит сам пациент, а также предоставляет к ним доступ медицинским специалистам
- 2) *совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса, собираемых и используемых в рамках одной медицинской организации
- 3) технологии сбора, хранения и представления информации о пациенте в виде структурированных документов из разных медицинских организаций с использованием обычных технологий;
- 4) формы государственного статистического наблюдения медицинской организации, представленные в электронном виде

4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЗАПИСЬЮ О ПАЦИЕНТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) * подписание
- 2) закрытие
- 3) уничтожение
- 4) печать бумажной копии

5. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) *повышение эффективности деятельности медицинской организации
- 2) проведение медико-демографического анализа
- 3) ведение регистров по проблемно-ориентированным областям медицины
- 4) прогнозирование тяжести состояния реанимационного больного

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 7,14,16,20
2. Дополнительная – 2,17
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1, 12

5. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Видягина Т.А., Топалов К.П.

Модульная единица 11.2 Медицинская статистика: определение, цели, задачи. Статистические показатели здоровья населения в деятельности медицинской организации.

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах медицинской статистики здоровья населения в деятельности медицинской организации

Трудоемкость освоения: 4 акад. час., или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 6.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончании изучения учебного модульной единицы 11.2

Обучающийся должен знать:

1. Статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.
2. Статистику здоровья населения; демографическую и медико-социальную характеристику населения

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать статистические показатели оценки здоровья населения, оценки деятельности учреждения здравоохранения.
2. Владеть системой информационного обеспечения медицинского учреждения, перечень учетной, отчетной документации, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив.

Обучающийся должен владеть:

1. Методами корректировки потребностями населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения.
2. Методиками анализа форм годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающие деятельность средних и младших медицинских кадров; осуществлять контроль правильности ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинского учреждения

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
11.2	Медицинская статистика: определение, цели, задачи. Статистические показатели здоровья населения в деятельности медицинской организации	Статистические показатели оценки деятельности учреждений здравоохранения: стационара, поликлиники, детских дошкольных учреждений, женской консультации. Определение и анализ показателей медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских учреждений. Учетно-отчетная документация, определяющая деятельность медицинского учреждения в условиях медицинского страхования. Систему информационного обеспечения медицинского учреждения, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив учетной и отчетной документации. Анализ годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающих деятельность средних и младших медицинских кадров.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

1. Статистика здравоохранения. Демография
2. Статистические показатели оценки деятельности стационара.
3. Статистические показатели оценки деятельности поликлиники.
4. Как рассчитать количество сделанных анализов на 100 выбывших из стационара; на 1000 амбулаторных посещений. Можно использовать данные годового отчета.

3.Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- ### 3.1 Комплект тестовых заданий «Медицинская статистика: определение, цели, задачи. Статистические показатели здоровья населения в деятельности медицинской организации» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЕЗА СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ КРАЯ ЕДИНИЦЕЙ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ:

- 1) все населения края
- 2) лица, заболевшие туберкулезом
- 3) каждый человек, зараженный палочкой Коха
- 4) *каждый житель края.

2. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ:

- 1) экстенсивный;
 - 2) *интенсивный;
 - 3) наглядности;
 - 4) соотношения;
 - 5) средней арифметической величины
3. ЗАНЯТОСТЬ КОЙКИ В ГОДУ – ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ:
- 1) экстенсивный;
 - 2) интенсивный;
 - 3) наглядности;
 - 4) соотношения;
 - 5) *средней арифметической величины
4. НАЗОВИТЕ ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (СМП):
- 1) экстренная, участковая;
 - 2) частная, неотложная;
 - 3) *экстренная, неотложная;
 - 4) амбулаторная, экстренная;
 - 5) стационарная, экстренная
5. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ В КРАЕ ЕДИНИЦЕЙ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ:
- 1) все населения края;
 - 2) лица, заболевшие злокачественными новообразованиями;
 - 3) *каждый человек, заболевший злокачественным новообразованием;
 - 4) каждый житель края

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная – 11,34
2. Дополнительная – 24
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks: 1

5. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Видягина Т.А., Топалов К.П.

Модульная единица 11.3 Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) .

Цели: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах новой коронавирусная инфекция (COVID-19)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час., или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модульной единицы: ПК- 1.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

По окончанию изучения учебного модульной единицы 11.3

Обучающийся должен знать:

1. нормативную правовую документацию по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19;
2. профилактические мероприятия в период пандемии коронавирусной инфекции;
3. этиологию, патогенез, клинику, особенности течения, осложнения и исходы при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
4. современные методы патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

5. методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
6. принципы применения специфической и неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
7. основы диагностики неотложных состояний;
8. факторы риска развития осложнений и/или тяжелого течения заболевания;
9. санитарно-эпидемиологический режим, действующие документы, регламентирующие его деятельность;
10. виды и методы дезинфекции;
11. основные дезинфицирующие средства;
12. средства индивидуальной защиты, виды респираторов, сроки эксплуатации

Обучающийся должен уметь:

1. собрать эпидемиологический анамнез больного;
2. выполнить манипуляции и процедуры сестринского ухода по профилю заболевания (состояния), включая уход за тяжелыми больными, со стомами, дренажами, зондами, катетерами;
3. проводить динамическое наблюдение за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача;
4. проводить консультирование и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода;
5. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
6. применять средства индивидуальной защиты;
7. выбрать вид и оптимальные сроки дезинфекционных мероприятий;
8. организовать инфекционную безопасность пациентов и персонала;
9. вести утвержденную медицинскую документацию;

Обучающийся должен владеть:

1. навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
2. навыками оказания медицинской помощи пациенту с острой тяжелой пневмонией;
3. навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания медицинской помощи в экстренной форме;
4. выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
5. навыками использования индивидуальных средств защиты;
6. методами проведения дезинфекционными мероприятиями;
7. практическими навыками выбора вида дезинфекции;
8. организационными навыками проведения дезинфекции в очаге;
9. навыками реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации;

1. Самостоятельная работа в СДО «Прометей»

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4

11.3	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Расшифровка этиологической структуры коронавирусной инфекции. Характеристика возбудителя. Особенности этиологии. Резервуар и источник инфекции. Механизм передачи. Клинические варианты и проявления COVID-19. Оценка степени тяжести при коронавирусной инфекции. Особенности клинической картины коронавирусных инфекций у детей. Основные методы диагностики коронавирусной инфекции. Значимость ПЦР диагностики и иммуноферментного анализа в диагностике коронавирусной инфекции. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
------	--	---	--

2. Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся (контроль результата освоения модульных единиц)

2.1 Контрольные вопросы

1. Понятие о новой коронавирусная инфекция (COVID-19)
2. Эпидемиология COVID-19
3. Клинические варианты и проявления COVID-19
4. Лечение COVID-19
5. Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению

3.Оценочные средства контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации (контроль результатов освоения модуля)

- 3.1 Комплект тестовых заданий «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) *Молекулярно-генетический (ПЦР);
- 2) Серологический;
- 3) Иммунохроматографический;
- 4) Вирусологический.

2. ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ НА COVID-19 СЛУЧАЙ НАЛИЧИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИИ, БРОНХИТА, ПНЕВМОНИИ, ОРДС, СЕПСИСА В СОЧЕТАНИИ СО СЛЕДУЮЩИМИ ДАННЫМИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА:

- 1) *Возвращение из зарубежной поездки за 14 дней до появления симптомов;
- 2) *Наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, находящимися под наблюдением по инфекции, вызванной новым коронавирусом SARS-CoV-2, которые в последующем заболели;
- 3) *Наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых лабораторно подтвержден диагноз COVID-19

- 4) Положительный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) вне зависимости от клинических проявлений.
3. ОСНОВНЫМ ВИДОМ БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ:
- 1) *Мокрота;
 - 2) Кал;
 - 3) *Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки;
 - 4) *Цельная кровь.
4. АКТУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2
- 1) Трансмиссивный;
 - 2) *Аспирационный;
 - 3) Фекально-оральный.
5. АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2
- 1) Грызуны;
 - 2) Птицы;
 - 3) *Больной человек

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная (Нормативно-правовая документация) – 13,18,19,20,21,22,23,24
2. Дополнительная – 22
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.
4. Список изданий, доступный в IPRbooks:13

5. Составитель модуля: Ващенко Т.А., Медведева Е.А., Видягина Т.А., Топалов К.П.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 144 акад. часа, проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по дополнительной профессиональной программе «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» (тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка (защита) итоговой квалификационной работы).

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Организация сестринского дела» и написании – итоговой аттестационной работы.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 144 акад. часа по специальности «Организации сестринского дела» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1.Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2.Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
		3.Собеседование (экзаменационный билет)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита реферата Реферат (темы рефератов)	91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе промежуточных аттестаций и итоговой аттестации. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы. Определение практических навыков проводится в симуляционных классах КГБОУ ДПО ИПКСЗ в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

6.1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (тестовые задания, ситуационные задачи, материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);

- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 30 шт., ситуационные задачи до 10 шт.);

- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных)

6.2. Наборы ситуационных задач:

1. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала
2. Контроль условий хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета.
3. Контроль учета и соблюдения условий хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
4. Визуальный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета.
5. Организация приема и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в медицинской организации.
6. Оценка и контроль качества выполнения ухода за пациентом с имеющимся риском возникновения пролежней.
7. Оценка обеспечения безопасных условий труда.
8. Комплектация укладки, предназначенной для проведения противопедикулезных обработок.
9. Обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б.
10. Обучение медицинского персонала правилам гигиенической обработки рук.

6.3 Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации.

1. Как возникло и развивалось представление об экономике?
2. Назовите и охарактеризуйте основные объекты, вовлеченные в экономическую деятельность, участников этой деятельности. Что такое экономические блага?
3. Какой тип экономической системы самый древний, охарактеризуйте его.
4. Чем определяется благосостояние человека в рыночной системе?
5. Как в командной системе решаются основные экономические вопросы?
6. каковы основные отличия смешанной экономической системы от рыночной и командной?
7. Каков предмет изучения экономической науки? Что изучает макроэкономика и микроэкономика?

8. Что представляет собой экономика как многоуровневая и многокомпонентная система?
9. Каким образом выделяется экономика отдельных отраслей хозяйства? Назовите основные признаки экономики здравоохранения как отраслевой экономики
10. Что принято относить к экономике здравоохранения в широком и узком смысле слова?
11. В какой мере здравоохранение допустимо называть производством?
12. Каковы основные части производственной системы и как они связаны между собой?
13. Назовите основные виды производственных ресурсов, используемых в здравоохранении.
14. Какие факторы производства вы знаете?
15. Каким образом факторы производства используются в экономике здравоохранения?
16. Назовите главных участников экономических процессов в производстве медицинских услуг и субъекты экономических отношений в здравоохранении.
17. Из каких блоков представлена экономическая наука, как таковая?
18. Какие методы использует экономическая наука при изучении экономических явлений?
19. На каких принципах строятся рыночные отношения?
20. Перечислите условия формирования рыночных отношений в здравоохранении.
21. Какие виды рынков вы знаете?
22. Дайте описание патернализма в здравоохранении.
23. Какие основные задачи кадровой политики в здравоохранении?
24. Перечислите формы статистического учета, используемые для анализа движения и эффективности трудовых ресурсов в медицинских организациях.
25. Как рассчитывают среднесписочную численность работников за отчетный период?
26. Назовите группы показателей, используемых для статистического анализа трудовых ресурсов.
27. Перечислите показатели движения трудовых ресурсов, приведите методику их расчета.
28. Перечислите показатели обеспеченности медицинских организаций трудовыми ресурсами, приведите методику их расчета.
29. Перечислите категории квалификации специалистов и необходимый стаж для их получения.
30. Назовите показатели уровня квалификации трудовых ресурсов, приведите методику их расчета.
31. Раскройте понятие производительность труда в медицинских организациях.
32. Какие надо провести мероприятия для повышения производительности труда?
33. С какой целью введен профессиональный стандарт. Что он дает медицинскому работнику, руководителю медицинской организации?
34. Что такое ресурсы, какова их классификация и почему возникает проблемы ресурсной ограниченности?
35. Из каких структурных элементов складываются хозяйственные расходы медицинских организаций?
36. Какие аспекты деятельности рассматриваются в системе здравоохранения?
37. Каким образом действует рынок медицинских услуг на здравоохранение?
38. Какие виды отношений Вы знаете в здравоохранении?
39. Раскройте уровни экономических отношений в здравоохранении.
40. Раскройте характер ресурсов в здравоохранении?
41. Какова сущность материальных ресурсов?
42. Опишите виды ресурсов в здравоохранении.
43. Каковы основные виды издержек в медицинских организациях?

44. Из каких элементов складываются затраты медицинских организаций?
45. Какие показатели позволяют анализировать доходы медицинских организаций?
46. Какое значение для экономического анализа имеет деление издержек медицинской организации на постоянные и переменные?
47. В чем суть понятий «факторы производства» и «экономические ресурсы»? Какое из них является более общим понятием?
48. Каким образом определяют общую или частную эффективность медицинских организаций?
49. В чем разница понятий «управление трудовыми ресурсами» и «управление персоналом»?
50. Какие особенности работников, участвующих в производственном процессе?
51. В чем суть технократического подхода в хозяйствовании?
52. Чему способствует монополизм в сфере труда?
53. Перечислите основные моменты современного состояния экономики в России.
54. Перечислите основные составляющие концепции управления персоналом.
55. Какие подцели составляют экономическая цепь организации?
56. Какие приоритеты у главной (старшей) медицинской сестры в кадровой политике?
57. Перечислите элементы управления трудовыми ресурсами.
58. Раскройте суть мотивационной структуры медицинских работников.
59. Какие факторы влияют на мотивацию медицинских работников?
60. Какие этапы включает планирование трудовых ресурсов?
61. Какие методы используются при анализе содержания планируемых работ?
62. Какие методы используют менеджеры для эффективного отбора работников?
63. От каких факторов зависит качество трудовой жизни?
64. Какие нужно провести мероприятия, чтобы повысить производительность труда?
65. Охарактеризуйте рынок «труда».
66. Раскройте содержание понятия «рабочая сила».
67. Охарактеризуйте содержание понятия «трудовые отношения».
68. Назовите правовые аспекты трудовых отношений.
69. Какие нормы учитываются при оформлении трудовых отношений?
70. Перечислите обязанности руководителя перед работником при оформлении трудового договора.

6.4. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам)

Задание 1

Вы главная медицинская сестра РКБ№2. Вам необходимо провести обучение медицинского персонала обращению с медицинскими отходами класса Б.

Задание 2

Вы главная медицинская сестра лечебно-реабилитационного центра. Выходя из кабинета, Вы обнаружили в холле у ингалятора женщину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Задание 3.

Вы главная медицинская сестра ККБ№1. Вам необходимо провести контроль хранения лекарственных препаратов в медицинских шкафах и холодильниках процедурного кабинета.

6.5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».		+	

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
2.	Диагностика ИСМП		+	
3.	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	+		
4.	Первичный осмотр пациента		+	
5.	Оценка безопасности окружающей среды			+
6.	Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации		+	
7.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей		+	
8.	Определять проблемы пациента			+
9.	Ставить цели сестринских вмешательств			+
10.	Составлять план сестринских вмешательств			+
11.	Оценивать эффективность сестринских вмешательств			+
12.	Транспортная иммобилизация		+	
13.	Наложение жгута для остановки кровотечения		+	
14.	Манипуляции			+
15.	Базовая сердечно-легочная реанимация			+
16.	Статистические показатели оценки здоровья населения.			+
17.	Анализ потребности населения в различных видах сестринской помощи на основе показателей состояния здоровья населения.			+
18.	Показатели медицинской и социальной эффективности деятельности медицинских организаций			+
19.	Формы годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающие деятельность средних и младших медицинских кадров.			+
20.	Контроль над правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинской организации.			+
21.	Внедрение сестринского дела и сестринского ухода на основе сестринского процесса с учетом нарушенных человеческих потребностей.			+
22.	Работа с учетом основ общей и медицинской психологии, педагогики, использование коммуникативных навыков общения.			+
23.	Педагогическая и наставническая деятельность			+
24.	Работа медицинских учреждений по восстановительному лечению и реабилитации с реализацией основных принципов ПСМП.			+
25.	Контроль за санитарно-просветительной работой с населением.			+
26.	Научные и управленческие подходы к организации и совершенствованию качества сестринской помощи			+
27.	Планирование системы мероприятий по перспективам развития сестринской службы в условиях поликлиник.			+
28.	Коррекция потребности населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения.			+
29.	Контроль над правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях.			+
30.	Диспансеризация населения.			+

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
31.	Прием населения, работа с письмами и обращениями граждан по вопросам оказания сестринской помощи.			+
32.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.			+
33.	Использование и популяризация отечественного и зарубежного опыта организации сестринского дела в поликлинических условиях.			+
34.	Управленческие функции планирования, организации и координации работы среднего медицинского персонала больниц.			+
35.	Директивные документы, регламентирующие деятельность стационаров в новых экономических условиях			+
36.	Организация сестринского ухода за больными на основе сестринского процесса.			+
37.	Сестринский уход за инокурабельными больными на основе сестринского процесса.			+
38.	Техника сестринских манипуляций.			+
39.	Консультативная помощь среднему медицинскому персоналу, обслуживающему сельское население, организация контроля их деятельности по всем аспектам			+
40.	Организация и контроль работы медицинского персонала акушерско-гинекологической службы.			+
41.	Работа по профилактике внутрибольничной инфекции			+
42.	Осуществление контроля работы среднего медицинского персонала детского стационара.			+
43.	Помощь и контроль фельдшеру здравпункта в планировании и проведении профилактической и лечебно-оздоровительной работы на промышленном участке.			+
44.	Мероприятия по медико-социальной реабилитации больных.			+
45.	Бездефектная работа среднего и младшего медицинского персонала наркологической, онкологической и противотуберкулезной службы.			+
46.	Организация и контроль работы палатной и процедурной медицинской сестры согласно технологии и стандартам.			+
47.	Работа среднего и младшего медицинского персонала операционно-перевязочного и реанимационного отделения согласно регламентирующим приказам и инструкциям.			+
48.	Оформление медицинской документации по питанию			+
49.	Разработка картотеки блюд, составление меню, меню-раскладки, контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований на пищеблоках.			+
50.	Профилактика пищевых отравлений в стационарах.			+
51.	Работа по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинской организации.			+

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
52.	Работа по расстановке, использованию, обучению и оценке квалификации средних медицинских работников.			+
53.	Работа по развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров, оказание медицинской помощи и консультация сестринского и младшего медицинского персонала.			+
54.	Контроль основных действий медицинской сестры, проходящей производственную практику по выполнению сестринского процесса (согласно программе).			+
55.	Работа с документами, регламентирующими порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования и проведения инвентаризации материальных ценностей в медицинской организации, организация работы сестер хозяйек отделений.			+
56.	Работа с документами, регламентирующими порядок выписывания, получения, учета, хранения, использования лекарственных средств и материалов.			+
57.	Хранение лекарственных препаратов в медицинской организации.			+
58.	Обучение и проведение контроля хранения, назначения и учета наркотических препаратов.			+
59.	Обеспечение лечебного учреждения медицинской техникой.			+
60.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности, учебные занятия по эксплуатации медицинской техники и оборудования.			+

6.7. Тематика итоговой аттестационной работы (рефератов).

1. Структура и функция сестринской службы в медицинской организации
2. Оценка состояния здоровья населения: факторы, влияющие на уровень здоровья; виды профилактики
3. Организация паллиативной помощи населению: концепция, основные приоритеты при оказании паллиативной помощи
4. Организация системы качества сестринской помощи в медицинской организации
5. Организация работы среднего медицинского персонала взрослой поликлиники Вашей медицинской организации и критерии эффективности работы
6. Организация работы среднего медицинского персонала детской поликлиники Вашей медицинской организации и критерии эффективности работы
7. Организация работы среднего медицинского персонала дневного стационара и критерии эффективности оказания медицинской помощи
8. Организация работы среднего медицинского персонала женской консультации и критерии эффективности работы
9. Организация работы среднего медицинского персонала в отделении скорой и неотложной медицинской помощи; критерии эффективности работы
10. Управление конфликтами и стрессами в сестринском деле
11. Вопросы психологии общения в работе сестринского персонала, мероприятия по профилактике конфликтов
12. Вопросы управления медицинской помощью в работе сестринского персонала

13. Роль среднего медицинского персонала в вопросах охраны здоровья населения
14. Мотивация и научная организация труда в сестринском коллективе Вашей медицинской организации
15. Правовые аспекты охраны здоровья населения с позиции сестринского процесса.
16. Принципы и организация экспертизы качества оказания сестринской помощи
17. Вопросы профессиональной этики и деонтологии как элементы качества оказания медицинской помощи
18. Вопросы обучения сестринского персонала: состояние и перспективы этой работы в вашей медицинской организации
19. Роль главной (старшей) медицинской сестры в организации инфекционного контроля и инфекционной безопасности в медицинской организации
20. Роль главной (старшей) медицинской сестры в вопросах охраны труда и техники безопасности в медицинской организации
21. Вопросы менеджмента в сестринском деле
22. Организация сестринского аудита в медицинской организации

6.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. НАЗОВИТЕ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОСНОВУ АМОРТИЗАЦИИ
 - 1) балансовая стоимость
 - 2) фондоотдача
 - 3) *физический износ
2. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ РЕСУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
 - 1) материальные и нематериальные
 - 2) учетные и статистические
 - 3) *финансовые и материальные
3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ:
 - 1) * принцип гуманности
 - 2) принцип благодеяния
 - 3) * принцип невмешательства в духовный мир
4. ВРЕД ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА - ЭТО:
 - 1) * причинение ему боли и страдания
 - 2) * потеря трудоспособности
 - 3) имущественный (материальный) вред
5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ:
 - 1) * комплексный и всесторонний уход за пациентами
 - 2) облегчение страданий больных
 - 3) * восстановление здоровья и реабилитация
6. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО:
 - 1) * распространенность заболеваний среди населения
 - 2) заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
 - 3) распределение больных по диагнозам
7. К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ
 - 1) боль в месте перелома
 - 2) ограничение движений в суставах
 - 3) *патологическая подвижность кости
 - 4) наличие гематомы

8. ПРИЗНАК АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) медленное вытекание крови из раны
- 2) темно-вишнёвый цвет крови
- 3) *сильная пульсирующая струя крови
- 4) образование гематомы

9. ПОКАЗАНИЕ К НАЛОЖЕНИЮ ЖГУТА

- 1) венозное кровотечение
- 2) *артериальное кровотечение
- 3) внутреннее кровотечение
- 4) кровотечение в просвет полого органа

10. ОККЛЮЗИОННУЮ ПОВЯЗКУ НАКЛАДЫВАЮТ ПРИ

- 1) закрытом переломе ребер
- 2) *открытом переломе ребер
- 3) ушибе грудной клетки
- 4) переломе ключицы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Двойников, С. И. Менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / С. И. Двойников. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 511 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств..
2. Андрев, Лена. Медицинская сестра - пациент: правила коммуникации / Л. Андрев, М. Мыльникова. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 5 (83)). - Текст : непосредственный.
3. Двойников, С. И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле : учеб. пособие / С. И. Двойников, С. В. Лапик, Ю. И. Павлов. – М. : [Изд. центр] ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 460 с. – Текст : непосредств.
4. Двойников, С. И. Управление развитием сестринского персонала : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования, рекоменд. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С. И. Двойников, Л. А. Карасёва. – М., 2006. – 120 с. – Текст : непосредств.
5. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учеб. [для мед. сестёр] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 258 с. – Текст : непосредств.
6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2016. – 352 с. – Текст : непосредств.
7. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины : учеб. пособие / под ред. Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 666 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств.
8. Сопина, З. Е. Управление качеством сестринской помощи : учеб. пособие / З. Е. Сопина, И. А. Фомушкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. : ил. – Текст : непосредств.
9. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие / С. А. Столяров. – Барнаул, 2011. – 410 с. – Текст : непосредств.
10. Управление конфликтами в медицинской организации : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. И. М. Донкан. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 80 с. – Текст : непосредств.
11. Плющенко В.Н., Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию основных параметров: конспект учеб. лекций / В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. обществ. здоровья и орг. Здравоохранения. – 6-е изд., доп. – Хабаровск: Ред.- изд.центр ИПКСЗ, 2017. – 188с.
12. Плющенко В.Н., История сестринского дела в России и Хабаровском края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения». – Хабаровск : Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2017.- 88с.
13. Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине : учеб.-метод. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. Т.А. Ващенко, А.А. Илюшина. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2005. – 24 с.
14. Управление персоналом в сестринском деле: учебное пособие для руководителей сестринского персонала / М-во здравоохранения Хабаровского края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. организации сестринского дела; сост.К.П. Топалов, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019.-89с.

15. Медицинское право Российской Федерации: крат. курс лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения; сост. Д.С. Савков, В.М. Савкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016.-148с.
16. Бирлидис, Г. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учеб. / Г. В. Бирлидис, И. В. Ремизов, Е. П. Калиниченко ; под ред. И. В. Ремизова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 312 с.
17. Виды юридической ответственности медицинских работников // Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д., 2019. – С. 51–53.
18. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения : учеб. / А. В. Гагаринов. – М. : Академия, 2006. – 192 с.
19. Медицинское право Российской Федерации : крат. курс лекций / сост. Д. С. Савков, В. М. Савкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 148 с.
20. Нормативно-правовая база сестринского дела // Островская, И. В. Основы сестринского дела : учеб. / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М., 2015. – С. 68–69.
21. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учеб. / О. В. Леонтьев, С. Ф. Багненко, А. О. Лядов, И. Ж. Исаков. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 142 с.
22. Права пациента // Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д., 2019. – С. 49–51.
23. Правовое обеспечение профессиональной деятельности // Организационно-аналитическая деятельность : учеб. [уровень сред. проф. мед. образования] / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под ред. С. И. Двойникова. – М., 2015. – Гл. VI. – С. 126–149.
24. Правовые основы охраны здоровья граждан // Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018. – Гл. 8. – С. 171–203.
25. Правовые основы охраны здоровья граждан // Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2015. – Гл. 2. – С. 48–70.
26. Правовые основы охраны здоровья детского населения : учеб. пособие / сост. Т. В. Яковлева, Д. И. Зелинская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина. – М., 2019. – 44 с.
27. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестр. дело", 060101.52 "Лечеб. дело", 060102.51 "Акушер. дело" по дисциплине "Основы сестр. дела": рекомендовано Рос. акад. мед. наук / С. А. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный.
28. Сидельникова, А. С. Общий уход за больным: правовое регулирование и ответственность медицинского персонала / А. С. Сидельникова. – М. : Современ. сестрин. дело, 2016. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 4(58)).
29. Управление трудовыми процессами в медицинской организации // Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учеб. / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. – М., 2015. – Гл. 1. – С. 10–33.
30. Ожоги, доврачебная помощь : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. сестр. дела ; сост. А.Н. Денишева, Е.Л. Якимова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 52 с.
31. Организация преаналитического этапа лабораторных исследований : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. клин. лаб. диагностики ; сост. М.В. Ефименко, М.М. Васильева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 88 с.

32. Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптеках готовых лекарственных средств : учеб.-метод. пособие для фармацевтов и провизоров системы послевуз. подгот. специалистов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. И.В. Крюкова. – Хабаровск : Изд. центр ИПКСЗ, 2004. – 27 с.
33. Острые отравления. Доврачебная помощь : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения. каф. орг. сестр. дела ; сост. А.Н. Денишева, С.А. Фирсов. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 60 с.
34. Информатика и медицинская статистика: [учеб.пособие]/под ред.Г.Н. Царик.- Москва: ГЭОТАР, 2017.- 304с.
35. Палатова, Н. М. Вич-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учеб. пособие / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. - СПб. : Лань, 2017. - 112 с. : ил. - Текст : непосредственный.
36. Робкая, М. П. Пандемия новой коронавирусной инфекции: первые уроки / М. П. Робкая, Н. Н. Кондакова. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре. № 3 (81)). - Текст : непосредственный.
37. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. / Т. В. Антонова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
38. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 473,[1] с. - Текст : непосредственный.
39. Смолева, Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 652,[1] с. : ил. - Текст : непосредственный.
40. Современные принципы создания лекарственных средств : учеб. пособие для фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 52 с.
41. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : непосредственный.
42. Справочник медицинской сестры. - Ростов н/Д : Феникс, 2018 671. - (Дополнительное медицинское образование). - Текст : непосредственный.
43. Фармацевтический порядок в медицинских организациях : учеб. пособие для системы последиплом. проф. образования мед. сестёр и фармацевтов / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. фармации ; сост. Н.В. Абросимова, А.А. Хребет, И.В. Крюкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. – 48 с.
44. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности 34.02.01 "Сестр. дело": рекомендовано Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования" / В. Р. Шумилкин. - СПб. : Фолиант, 2016. - 112 с. - Текст : непосредственный.
45. Электротравма. Доврачебная помощь : учеб. пособие для сред. мед. работников / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. орг. сестр. дела ; сост. А. Н. Денишева. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 40 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

1. Организация работы сестринского персонала консультативной поликлиники : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. В. А. Саркисова, О. П. Комиссарова, Л. И. Алексеева [и др.]. – СПб., 2007. – 338 с. : табл. – Текст : непосредств.
2. Профессиональные стандарты в здравоохранении : сб. нормат. док. / Общерос. об-

- ществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России». – СПб. : ИПК «Береста», 2015. – 308 с. : табл. – Текст : непосредств.
3. Садовой, М. А. Система менеджмента качества в учреждении здравоохранения / М. А. Садовой, И. Ю. Бедорева. – Новосибирск, 2007. – 320 с. : ил. – Текст : непосредств.
 4. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2009. – 880 с. – Текст : непосредств.
 5. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2011. – 974 с. – Текст : непосредств.
 6. Бершадская, М. Б. Коучинг в деятельности медсестры-руководителя / М. Б. Бершадская. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2016. – № 1. – С. 80–87.
 7. Блохина, М. В. Маркетинговые исследования рынка сестринских медицинских услуг / М. В. Блохина, Д. Ш. Исмагилова. – Текст : непосредств. // Мед. сестра. – 2019. – № 1. – С. 52–54.
 8. Екимова, Н. А. Управление качеством сестринской помощи / Н. А. Екимова. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2016. – № 11. – С. 45–53.
 9. Как организовать обучение сотрудников сестринской службы. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2017. – № 1. – С. 84–95.
 10. Мотивирующие факторы в повышении качества сестринской помощи / О. П. Голева, Г. В. Фёдорова, З. Б. Тарасова [и др.]. – Текст : непосредств. // Здравоохранение Рос. Федерации. – 2015. – № 4. – С. 38–41.
 11. Николаевский, Е. Н. Организация работы и ответственность старшей медицинской сестры отделения / Е. Н. Николаевский. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2015. – № 1. – С. 34–47.
 12. Погуляй, Н. А. Организация управления средним персоналом детской многопрофильной больницы / Н. А. Погуляй. – Текст : непосредств. // Сестрин. дело. – 2015. – № 1. – С. 38–41.
 13. Поплевина, Е. А. Управление рисками в работе среднего медицинского персонала / Е. А. Поплевина, Л. Н. Фролова. – Текст : непосредств. // Сестрин. дело. – 2016. – № 8. – С. 26–26.
 14. Профессиональные навыки руководителя / Н. А. Екимова, В. М. Пятикоп, И. А. Баравев, Л. А. Карасёва. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2018. – № 10 – С. 53–57.
 15. Пудовинникова, Л. Ю. Организация самостоятельной деятельности медицинской сестры – требование времени / Л. Ю. Пудовинникова, Л. С. Федосеева, И. М. Назаркина. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2018. – № 6. – С. 6–10.
 16. Пудовинникова, Л. Ю. Стандартизация сестринских процессов – основа качества оказания медицинской помощи / Л. Ю. Пудовинникова. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2018. – № 6. – С. 66–69.
 17. Пудовинникова, Л. Ю. Формирование старшей медицинской сестрой системы управления делопроизводством в поликлинике / Л. Ю. Пудовинникова. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2018. – № 6. – С. 74–79.
 18. Спивак, И. М. Сохранение субординации как управленческая проблема менеджера сестринского дела / И. М. Спивак, Е. Г. Бирюкова. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2015. – № 8. – С. 88–96.
 19. Спивак, И. М. Три проблемы руководителя сестринского персонала: как укрепить своё лидерство / И. М. Спивак. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2016. – № 11. – С. 120–125.

20. Тончева, С. Развитие специальности «Менеджмент в сестринском деле» / С. Тончева. – Текст : непосредств. // Мед. сестра. – 2013. – № 7. – С. 49–53.
21. Фетищева, И. Сестринская помощь: профессионализм и этика / И. Фетищева // Сестрин. дело. – 2018. – № 5. – С.17–35.
22. Хмелевская, Е. Ф. Важные изменения в работе главной медсестры – 2020 / Е. Ф. Хмелевская – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2020. – № 1. – С.16–25.
23. Хмелевская, Е. Ф. Четыре правила для главной медсестры, которые защитят от неприятностей с поставщиками / Е. Ф. Хмелевская. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2019. – № 4. – С.18–30.
24. Шишов, М. А. Как разработать систему критериев для оценки деятельности медсестёр / М. А. Шишов, А. В. Гажева. – Текст : непосредств. // Гл. мед. сестра. – 2017. – № 7. – С.76–82.
25. Ярулина, Н. Ю. Организация системы управления персоналом / Н. Ю. Ярулина, С. И. Двойников. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2018. – № 11. – С. 55–62.
26. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учеб. / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 505 с. : ил. - Текст : непосредственный.
27. Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Н. И. Федюкович. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Текст : непосредственный.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
9. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale
11. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>
12. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

7.4 Список изданий, доступный в IPRbooks

1. Абызова, Т. В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Т. В. Абызова, А. А. Акатова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70659.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Анализы. Полный справочник / Г. Р. Колоколов, Е. В. Герасина, О. Л. Ананьев [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 781 с. — ISBN 978-5-9758-1858-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80213.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Анатомия : об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд / Барбаро-Браун Джудит, Бишоп Джо, Чейтор Эндрю [и др.] ; пер. Ю. Змеева, Габриэль

- ред. — М. : РИПОЛ классик, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-386-07008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55384.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Джембекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джембекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-05098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55422.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Иевлева, А. А. Справочник основных лекарственных средств / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. — М. : РИПОЛ классик, 2012. — 640 с. — ISBN 978-5-386-05099-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55423.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Качковский, М. А. Сестринское дело в гастроэнтерологии: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 192 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102174.html> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 8. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / М. А. Качковский. — Ростов н/Д. : Феникс, 2020. — 224 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102175.html> (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учеб. пособие / О. В. Ко-валь. - Саратов : Профобразование, 2018. - 76 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 13.12.2021). - Текст: электронный.
 10. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учеб. пособие / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под ред. А. В. Фоминой. — М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2018. — 300 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.
 11. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Междисциплинарный курс 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению //Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Ч. 2. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: по подписке.
 13. Прилуцкая, С. К. Основы фтизиатрии : учеб. пособие / С. К. Прилуцкая, Ю. Э. Прилуцкая. - Минск : Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2015. - 284 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/67704.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67704> (дата обращения: 13.12.2021).- Текст: электронный.

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>
5. Матвейчик, Т. В. Элементы инновационного менеджмента в обучении специалистов сестринского дела (мастер-класс для организаторов сестринского дела) / Т. В. Матвейчик, С. Ф. Новицкая ; Белорус. мед. акад. последиплом. образования. – [Б. м. : б. и.], 2012. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: WINDOWS 2000/XP/WISTA; ADOBE READER 7.0. – Текст : электрон.
6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2018. – 352 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90229.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Сизова, Л. А. Психологические критерии отбора кадрового резерва менеджеров сестринского дела / Л. А. Сизова. – Текст : электрон. // Инновац. медицина Кубани. – 2017. – Т. 6, № 2. – С. 68–71. – URL: <https://inovmed.elpub.ru/jour/article/view/75> (дата обращения: 16.06.2020).
8. Акименко, Г. В. Психология управления : метод. рекомендации / Г. В. Акименко, Т. М. Михайлова, М. В. Тихонова. – Кемерово : Изд-во КемГМА, 2004. – 20 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6203.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью : сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. выпускников фак. ВСО, посвящ. 55-летию КемГМА / под ред. Е. Н. Гуляева. – Кемерово : Изд-во КемГМА, 2010. – 84 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6042.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.6 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
3. Федеральный закон от 25.12.2008 №273 –ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Федеральный закон от 10.01.2002 №7 –ФЗ «Об охране окружающей среды».
7. Кодекс РФ административных правонарушениях (КоАП РФ), ч.3 ст. 8.2.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации.
9. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
10. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на произ-

- водстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
11. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
 12. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
 13. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
 14. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 №16-3/10/2-6752 «О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников».
 15. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
 16. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
 17. Профессиональные стандарты медицинских работников по соответствующим специальностям, утвержденные приказами Минтруда России.
 18. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
 19. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
 20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. N 114н;
 21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N521н (в редакции Приказа Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;
 22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.12.2020)
 23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
 24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, видеоконференция, вебинары, тренинги, итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования по клиническим задачам.

8.2.1. Очные занятия реализуются посредством сервиса для вебинаров на платформе для организации и проведения вебинаров Mirapolis Virtual Room, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач.

8.2.1 Заочная часть включает в себя изучение материалов, размещенных в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей»: мультимедийный материал, запись видеолекций, запись аудио-лекций, печатный материал, учебно-методические и информационно-справочные материалы, электронные учебные материалы в СДО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию посещения слушателя, время, затраченное на изучение материала на курсе;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации
- фиксацию реферата, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию практического навыка, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию итоговой аттестации (тестирование).

8.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированный преподаватели кафедр, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Ващенко Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
		Видягина Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Макарова Т.Е. заведующая кафедрой	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	Денишева А.Н., ассистент кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры	Штатный сотрудник
4-11	Профессиональные модули Вариативная часть	Топалов К.П., заведующий кафедрой организации сестринского дела	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
		Ващенко Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель кафедры	Штатный сотрудник

		Видягина Т.А. старший препода- ватель кафедры организация сест- ринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший пре- подаватель	Штатный со- трудник
		Блажко Ирина Ви- тальевна доцент кафедры организация сест- ринского дела	к.э.н	КГБОУ ДПО ИПКСЗ доцент кафед- ры	Штатный со- трудник
		Крюкова Ирина Владимировна старший препода- ватель кафедры фармации		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший пре- подаватель	Штатный со- трудник