

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКЗ)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор

Н.В. Кирпичникова

«февраль» 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ, КОНТРАЦЕПЦИЯ

Специальность основная – «Акушерское дело»

Специальность дополнительная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра акушерства и гинекологии

Хабаровск
2022

Составители:
доцент кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО ИПКСЗ кандидат медицин-
ских наук Горшкова Оксана Владимировна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«14» февраля 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой

(подпись)

Г.В. Чижова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Владимирова Н.Ю., д.м.н., заместитель главного врача КГБУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола г. Хабаровск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«15» 02 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здра-
воохранения «16» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессиональных стандартов и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Акушерка/акушер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Одной из важных задач современной медицины, направленной на сохранение здоровья населения, в том числе репродуктивного, является обеспечение безопасного материнства. В рамках решения этой задачи рациональное применение методов контрацепции, позволяющее предупредить наступление нежелательной на определённом этапе жизни женщины беременности и определяющее тем самым снижение числа аборт и их осложнений, является залогом успеха, приводя к рождению здоровых желанных детей в желанное время.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам «Акушерка/акушер» и «Медицинская сестра/медицинский брат».

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение её целей и планируемых результатов освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе наряду с традиционными методами обучения (лекции, практические занятия, семинары, интерактивные разборы клинических случаев, симуляционный имитационный тренинг, мастер-классы, круглые столы) использование дистанционных образовательных технологий в форме вебинаров, компьютерных презентаций, информационных технологий для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе тестирования и решения ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование имеющейся и приобретение новой компетенций по вопросам планирования семьи и рекомендации методов контрацепции, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня акушерок и медицинских сестёр на основании изучения ими новейших научных достижений в области планирования семьи и контрацепции.
2. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания помощи в рамках профилактики абортов и консультирования супружеской пары по вопросам контрацепции в рамках компетенции средних медицинских работников.
3. Освоение практических навыков и умений, необходимых акушеркам и медицинским сестрам для выполнения диагностических и лечебно-профилактических манипуляций, проводимых при выборе и применении различных методов контрацепции.

Обоснование целевой аудитории

Необходимость в знаниях по вопросам планирования семьи и контрацепции возникает в клинической деятельности не только врачей акушеров-гинекологов, но и у средних медицинских работников – медицинских сестёр и акушерок. При этом очень важно, чтобы в медицинском сообществе существовал единый подход к пониманию медицинских аспектов проблемы планирования семьи и путей её решения, основанный на знаниях механизма действия современных методов контрацепции, показаний и противопоказаний к их применению, возможности их использования пациентами в зависимости от состояния соматического и репродуктивного здоровья пары, поскольку это имеет большое значение в профилактике абортов, сохранении репродуктивного здоровья будущих матерей, а, следовательно, и будущих поколений.

Категория обучающихся: акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, женских консультаций, родильных домов и отделений, медицинские сестры гинекологических отделений и кабинетов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 к проведению санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист среднего звена должен знать:

- определение понятия «планирование семьи»;
- репродуктивное поведение молодёжи на современном этапе развития общества;
- социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости;
- методы и виды контрацепции;
- побочные эффекты внутриматочной контрацепции;
- критерии приемлемости ВОЗ и национальные критерии для использования методов контрацепции;
- влияние гормональных методов контрацепции на степень риска возникновения: кардиоваскулярных осложнений (артериальная и венозная тромбоэмболия) и онкологических заболеваний;
- роль среднего медицинского работника в раннем выявлении побочных эффектов и осложнений от применения контрацептива.

должен уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациентки;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологических заболеваний;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- навыками выполнения лечебно-диагностических мероприятий в гинекологии;
- правилами контроля над приемом лекарственных препаратов пациентками, над применением медицинских изделий в гинекологии.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения Программы:

- ПК-2 - к обоснованию выбора метода контрацепции, своевременному выявлению осложнений, связанных с применением различных видов контрацепции.

Для реализации новой компетенции специалисты должны знать:

- методы и виды контрацепции;
- побочные эффекты внутриматочной контрацепции; - критерии приемлемости ВОЗ и национальные критерии для использования методов контрацепции; - влияние гормональной контрацепции на риск возникновения кардиоваскулярных осложнений (артериальная и венозная тромбоэмболия);
- онкологические риски;
- роль среднего медицинского работника в раннем выявлении осложнений и направлении пациенток для своевременной коррекции к врачу.

1.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»		
Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»	А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ПК-1; ПК-2
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат»		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-1; ПК-2

1.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ПК-1 ПК-2	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике гинекологических заболеваний, опасности проведения аборт и правилах контрацепции. Проведение профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, на основе клинических рекомендаций, с учетом проводимого планирования семьи и контрацепции. Проведение профилактических медицинских осмотров женщин, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, предупреждения нежелательной беременности и абортов, использование методов контрацепции	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний, опасности проведения абортов и правилах контрацепции. Проводить консультирование пациенток, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение абортов, рациональное использование методов контрацепции и профилактику осложнений их при использовании.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам планирования семьи и контрацепции. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-1 ПК-2	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, планированию семьи, методам контрацепции.	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики болезней, нежелательной беременности и методах контрацепции	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы - совершенствование имеющейся и приобретение новой компетенций по вопросам планирования семьи и рекомендации методов контрацепции, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: акушерки родильных домов, отделений и женских консультаций, акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, медицинские сестры гинекологических отделений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоем- кость, час	Аудиторные занятия, в т.ч. видеокон- ференцсвязь				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)				Форма контроля
			Всего	из них			Все- го	из них			
				Лекция	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Презента- ции	Конспект лекций	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Понятие «планирование семьи». Соци- альные и медицинские аспекты плани- рования семьи	6	4	4			2	1	1		Текущий контроль
1.1	Определение понятия «планирование семьи». Репродуктивное поведение мо- лодёжи на современном этапе развития общества	2	2	2							Текущий контроль
1.2	Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости	4	2	2			2	1	1		Текущий контроль
2.	Методы плановой контрацепции, кри- терии их выбора.	24	16	8	4	4	8	7	1		Тестирование
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.	6	4	2	2		2	2			Текущий контроль
2.2.	Внутриматочная контрацепция.	6	4	2		2	2	2			Текущий контроль
2.3.	Гормональная контрацепция.	8	6	2	2	2	2	2			Текущий контроль
2.4.	Добровольная хирургическая стерили- зация.	4	2	2			2	1	1		Текущий контроль
3.	Методы экстренной контрацепции, критерии их выбора.	4	2	2			2	2			Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация - зачёт	2					2			2	Тестирование
Итого		36	22	14	4	4	14	10	2	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Понятие «планирование семьи». Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	6					
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.		6				
2.2.	Внутриматочная контрацепция.			6			
2.3.	Гормональная контрацепция:				6	2	
2.4.	Добровольная хирургическая стерилизация.					4	
3.	Методы экстренной контрацепции, критерии их выбора.						4
4.	Итоговая аттестация - зачёт						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ». СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
1.1	Определение понятия «планирование семьи». Репродуктивное поведение молодежи на современном этапе развития общества
1.2	Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости

МОДУЛЬ 2. МЕТОДЫ ПЛАНОВОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ, КРИТЕРИИ ИХ ВЫБОРА

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.1	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.
2.1.1	Классификация и механизм действия естественных, химических и барьерных методов контрацепции.
2.1.2	Критерии приемлемости естественных, химических и барьерных методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины.
2.2.	Внутриматочная контрацепция.
2.2.1	Классификация и механизм действия ВМК.
2.2.2	Критерии приемлемости ВОЗ для использования ВМК.
2.2.3	Побочные эффекты и осложнения при использовании ВМК.
2.2.4	Техника введения и удаления ВМК.
2.3	Гормональная контрацепция:
2.3.1	Классификация, состав и механизм действия ГК.

2.3.2	Критерии приемлемости ВОЗ для использования ГК.
2.3.3	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов.
2.3.4	Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции.
2.3.5	Техника введения и удаления подкожного контрацептива «Импланон».
2.4	Добровольная хирургическая стерилизация.
2.4.1	Определение понятия, классификация методов ДХС.
2.4.2	Методы создания искусственной окклюзии маточных труб: осложнения и противопоказания.
2.4.3	Юридические аспекты ДХС.
<i>Частичная реализация модуля проводится в виде симуляционного обучения и практических занятий, направленных на отработку практических навыков:</i> 1. Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков при установке и снятии шеечного колпачка; 2. Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков; 3. Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения этапов операции введения и удаления ВМК; 4. Техника введения и удаления ВМК. Алгоритм техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК. Подготовка инструментария; 5. Методы гормональной контрацепции, критерии их выбора; 6. Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции.	

МОДУЛЬ 3. МЕТОДЫ ЭКСТРЕННОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ, КРИТЕРИИ ИХ ВЫБОРА

Код	Наименование тем, подтем и элементов
3.1.	Современные методы экстренной контрацепции как реальная альтернатива аборту.
3.2.	Критерии выбора методов экстренной контрацепции.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения программы проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры.

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Алгоритм осмотра шейки матки с помощью створчатого, ложкообразного зеркал.
2. Алгоритм взятия мазка из мочеполового тракта для бактериоскопического исследование.
3. Измерение базальной температуры.
4. Этапы выполнения операций введения и удаления ВМК.
5. Классификация и механизм действия внутриматочной контрацепции.
6. Назвать профилактическое и лечебное действие половых стероидов, входящих в состав гормональных контрацептивов.
7. Назвать возможные осложнения при применении гормональных контрацептивов.
8. Противопоказания при назначении гормональной контрацепции.
9. Гормональные контрацептивы, которые могут быть рекомендованы пациенткам в различные возрастные периоды.
10. Перечислить методы экстренной контрацепции и критерии их выбора.
11. Перечень диагностических мероприятий, назначаемый женщинам на этапе преграavidарной подготовки.
12. Перечень диагностических мероприятий, назначаемый женщинам на этапе выбора метода контрацепции.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и лечения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностических и лечебных манипуляций и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Составление плана обследования перед назначением гормональной контрацепции	+	+	
2	Составление плана обследования перед введением ВМК	+	+	
3	Ассистенция врачу при выполнении операции введения ВМК	+		+
4	Ассистенция врачу при выполнении операции удаления ВМК	+		+
5	Ассистенция врачу при введении и удалении ГК «Импланон»	+		+
6	Ассистенция врачу при введении и снятии влагалищной диафрагмы и шейечного колпачка	+		+
7	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, в т.ч. УЗИ органов малого таза и молочных желёз	+	+	

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования акушеров и медицинских сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации акушеров и медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

6.1. ПРОЦЕДУРА ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ИТОГОВОГО ТЕСТА

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Критерии оценки тестирования:

- 91-100% - отлично
- 81-90% - хорошо
- 71-80% -удовлетворит
- < 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 25 вопросов.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Примеры заданий для тестового контроля (выберите правильный ответ)

1. ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ КОК, СВЯЗАННЫЕ С «ИЗБЫТКОМ» ГЕСТАГЕНОВ
 - а) тошнота и рвота
 - * б) депрессия, снижение либидо
 - в) повышение АД
 - г) мастодиния
2. УКАЖИТЕ МЕТОД КОНТРАЦЕПЦИИ, КОТОРЫЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ
 - а) метод лактационной аменореи, при определенных условиях
 - б) внутриматочный
 - в) гормональный
 - г) хирургический
 - * д) химический
3. ПРИ ПОСТКОИТАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ В ПЕРВЫЕ 72 ЧАСА ЧАСТО ПРИМЕНЯЮТ
 - * а) андрогены, гестагены
 - б) эстрогены
 - в) антигонадотропины
 - г) агонисты ГнРГ
4. К ЕСТЕСТВЕННЫМ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСЯТСЯ
 - а) календарный
 - б) температурный
 - в) метод цервикальной слизи
 - г) симптотермальный метод
 - * д) метод лактационной аменореи
5. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ХИМИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНТРАЦЕПЦИИ
 - а) приём рифампицина
 - б) тромбоз глубоких вен
 - * в) высокий риск инфицирования ВИЧ
 - г) гипотиреоз
 - д) мигрени
6. ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ШЕЕЧНОГО КОЛПАЧКА ИЛИ ДИАФРАГМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
 - * а) синдром токсического шока
 - б) дисменорея
 - в) гематометра
 - г) гематокольпос
 - д) эндометрит
7. МЕХАНИЗМ КОНТРАЦЕПТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ МЕТАЛЛОСОДЕРЖАЩИХ ВМС ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ
 - а) сперматотоксическим действием
 - б) овотоксическим действием
 - в) полиморфноядерной лейкоцитарной инфильтрацией эндометрия
 - г) увеличением секреции простагландинов
 - * д) всем перечисленным
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КОНТРАЦЕПТИВНЫМ ЭФФЕКТОМ ВЫДЕЛЯЮЩИХ ПРОГЕСТАГЕН ВМК ЯВЛЯЕТСЯ
 - а) сперматотоксическое действие

- б) ускорение перистальтики маточных труб
 - в) лейкоцитарная инфильтрация эндометрия
 - г) увеличением секреции простагландинов
 - * д) сгущение шеечной слизи
9. ПРИЧИНАМИ БОЛЕВОГО СИНДРОМА КАК ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВМК МОЖЕТ БЫТЬ ВСЁ, КРОМЕ
- * а) аменорея
 - б) экспульсия ВМС
 - в) воспалительные процессы в матке или придатках
 - г) самопроизвольный аборт
 - д) эктопическая беременность при нарушенном течении
10. АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ (4 КАТЕГОРИЯ ПО ВОЗ) ДЛЯ КГК
- а) приём рифампицина
 - б) рак молочной железы в анамнезе (5 лет и более) без рецидива
 - * в) тромбоз глубоких вен
 - г) гипотиреоз
 - д) возраст пациентки старше 35 лет
11. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ КГК ЯВЛЯЕТСЯ
- а) варикозное расширение вен
 - б) гестоз в анамнезе
 - в) мигрени
 - * г) нарушение менструального цикла неясного генеза
 - д) миома матки
12. МАКСИМАЛЬНАЯ ДОЗА ЭЭ В СОСТАВЕ СОВРЕМЕННЫХ КГК СОСТАВЛЯЕТ
- а) 50 мкг/сут
 - * б) 35 мкг/сут
 - в) 30 мкг/сут
 - г) 20 мкг/сут
 - д) 15 мкг/сут
13. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА НИЗКОДОЗИРОВАННЫЙ МОНО-ФАЗНЫЙ КГК
- а) Три-регол
 - б) Джес
 - в) Новинет
 - г) Линдинет-20
 - * д) Регулон
14. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА МИКРОДОЗИРОВАННЫЙ КГК
- а) Ярина
 - б) Регулон
 - в) Ригевидон
 - г) Три-регол
 - * д) Логест
15. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ, СПРОВОЦИРОВАННЫМИ ЭЭ В СОСТВЕ КГК, ЯВЛЯЮТСЯ
- а) тромбопатия
 - б) гиперхолестеринемия
 - в) анемия
 - г) аменорея
 - * д) гипертония
16. ПОБОЧНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ПРОГЕСТАГЕНОВ, ОБЛАДАЮЩИХ АНДРО-ГЕННЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ЯВЛЯЮТСЯ
- * а) акне

- б) тромбопатия
 - в) судороги ног
 - г) хлоазма
 - д) анемия
17. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА КГК, ОБЛАДАЮЩИЙ АНТИАНДРОГЕННЫМ ЭФФЕКТОМ
- а) Новинет
 - б) Марвелон
 - в) Регулон
 - г) Линдинет-20
 - * д) Ярина плюс
18. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ КГК НЕ СВЯЗАН С
- а) снижением секреции стероидов и ановуляцией
 - б) замедлением перистальтики труб
 - в) быстрой регрессией пролиферативной фазы и секреторной трансформацией эндометрия
 - * г) изменениями pH среды влагалища
 - д) сгущением и изменением свойств цервикальной слизи
19. РОЛЬ ЭСТРОГЕННОГО КОМПОНЕНТА В КГК
- а) сгущение цервикальной слизи
 - б) подавление овуляции
 - * в) контроль менструального цикла и потенцирование действия гестагенов
 - г) секреторная трансформация эндометрия
 - д) атрофия эндометрия
20. ПАЦИЕНТКЕ С ДИФFUЗНОЙ МАСТОПАТИЕЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И КОНТРАЦЕПЦИИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- * а) Мидиана
 - б) Мерсилон
 - в) Три-мерси
 - г) Триквилар
 - д) Три-регол
21. ВЫБЕРИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ КОНТРАЦЕПТИВ ДЛЯ ЖЕНЩИНЫ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ПРЕМЕНОПАУЗЕ, СТРАДАЮЩЕЙ МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ
- а) Клайра
 - б) Мерсилон
 - * в) ВМС-ЛНГ
 - г) Триквилар
 - д) ВМС-Си
22. ВЫБЕРИТЕ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ КГК
- * а) Импланон
 - б) Клайра
 - в) Жанин
 - г) Джес плюс
 - д) Зоэли
23. ВЫБЕРИТЕ ТРАНСДЕРМАЛЬНЫЙ КГК
- а) Импланон
 - б) Клайра
 - * в) Евра
 - г) Делсия
 - д) Зоэли
24. ВЫБЕРИТЕ КГК РЕЛИЗИНГ-СИСТЕМУ
- а) Импланон

- б) «Мирена»
 - * в) Евра
 - г) Делсия
 - д) Депо-провера
25. ВЫБЕРИТЕ КОНТРАЦЕПТИВ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К РИЛИЗИНГ-СИСТЕМАМ
- а) Импланон
 - б) «Мирена»
 - в) Евра
 - г) Новаринг
 - * д) Депо-провера

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы обучения:

1. Очные:

1.1. традиционные: вебинар (видеоконференцсвязь), практические занятия; занятия в симуляционном классе;

1.2. инновационные: мастер-класс техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК, установки и снятия шейечного колпачка и влагалищной диафрагмы;

2. Заочные:

2.1. традиционные: лекционный материал (компьютерная презентация); информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации лекций.
3. Обеспечение литературой из читального зала и абонемента библиотеки Института.
4. Обеспечение литературой из электронной библиотеки Института
5. Электронный ресурс Интернета.

7.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 117 с.
2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учеб. / М. В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
3. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / И. К. Славянова. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 395 с.
4. Руководство по контрацепции / В. Н. Прилепская. – 5-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 464 с.
5. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции /ВОЗ. 5-е издание, 2015. – 185 с.
6. Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.

Дополнительная:

7. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 573 с.

8. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб. пособие / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728 с.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 604 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59406.html>
10. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум / И. К. Славянова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59426.html>
11. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие для СПО / Е. Г. Спирина. – Саратов: Профобразование, 2018. – 131 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Альманах сестринского дела (Иркутск): журнал. – URL: https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_dept.php?id=1759&cat=docs
14. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – 5-е изд., доп. – М.: Практическая медицина, 2017. – 208 с.
15. Байрамова Г.Р., Баранов И.И., Каткова А.С., Нестерова Л.А. Современный подход к выбору контрацепции с учетом индивидуальных потребностей женщин в разные периоды жизни // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. 2016. №1 (11). С. 27-30.
16. Ледина А.В., Короленкова Л.И., Ледин Е.В. Онкологические риски и польза гормональной контрацепции: литературный обзор и практические вопросы // Гинекология. 2019. №1. С.75-78.
17. Овсянникова Т.В., Куликов И.А. Гормональная контрацепция у женщин репродуктивного возраста: эндокринные аспекты // Гинекология. 2019. №1. С.65-68.
18. Олина А.А., Метелева Т.А. Гормональная контрацепция: алгоритм выбора // РМЖ. Мать и дитя. 2019. №2. С. 76-82.
19. Прилепская В.Н., Мгерян А.Н. Экстренная гормональная контрацепция — современные методы. // РМЖ. Медицинский оппонент. 2018. №1. С. 48–54.

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
11. Приказ Минздрава России от 02.11.2012 N 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26215);
12. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960).

7.5. Информационно-электронные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда Института:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
3. Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Журнал «Акушерство и Гинекология». URL: <https://aig-journal.ru/>
5. Журнал «Status Praesens. Акушерство и гинекология» URL: <https://praesens.ru/>
6. Журнал «Здравоохранение Дальнего Востока» URL: <http://zdravdv.ucoz.ru/>
7. ACOG: The American congress of obstetricians and gynecologists. URL: <http://www.acog.com>
8. Leaders in Reproductive Health Education / Association of Reproductive Health Professionals. URL: <http://www.arhp.org>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки

8.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Планирование семьи. Контрацепция».

Учебно-наглядные пособия:

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. наборы таблиц, слайдов;
3. иллюстративные материалы: атласы, макеты.

Оборудование симуляционного класса:

1. фантомы, манекены, кукла;
2. тренажёр для отработки навыков введения внутриматочной спирали;
3. *Одноразовые изделия медицинского назначения:*
4. влагалищное зеркало;
5. перчатки;
6. ложка Фолькмана
7. цервикс-щеточка;
8. виала для хранения материала взятого с шейки матки для жидкостной цитологии;
9. кюретка для проведения пайпель-биопсии;
10. стекла для взятия мазка на флору и онкоцитологию;
11. шеечный колпачок;
12. влагалищная диафрагма.
13. *медицинские инструменты:*
14. ложкообразное зеркало Симса;
15. зеркало Куско;
16. щипцы маточные однозубые (пулевые);
17. маточный зонд;
18. расширители Гегара;
19. ножницы;
20. корцанг;
21. лоток;
22. пинцет.
23. *документация:*
24. направление в лабораторию;
25. регистрационные журналы;
26. бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.

Технические средства обучения:

1. компьютеры;
2. мультимедийный проектор;
3. экран, лазерная указка;
4. локальная сеть.

8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, вебинары, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очные занятия реализуются в т.ч. посредством сервиса для вебинаров. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде обсуждения контрольных вопросов.

8.2.2. Заочная часть включает в себя презентации, конспект лекций, размещенные в системе дистанционного обучения, которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении и системные научные знания.

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	О.В. Горшкова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
2.	Н.В. Канаева	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
3.	Н.Ю. Витько	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
4.	О.Л. Ильиных	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Совместитель