

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«14» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

Специальность – «Организация сестринского дела»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составитель: старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, заведующий кафедрой организации сестринского дела к.м.н. К.П. Топалов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«14» января 2021 г., протокол № 01

Зав. кафедрой



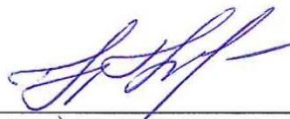
К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И.- начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Новикова Н.В.- доцент, к.м.н., декан ФПК и ППСМРиФ КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ



Н.В. Новикова

(подпись)

«16» марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «14» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих».

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» регистрационный номер 1336, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №479н;
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н и проводится с учётом уровня полученного ранее образования;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
11. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва с учетом уровня полученного ранее образования.

Современная система здравоохранения способствует повышению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, формированию умений и навыков постановки сестринского диагноза, ведению больных при оказании им медицинской помощи. Основная цель здравоохранения – это определение и оценка критериев общественного и индивидуального здоровья, организация и соответствующее качество медицинской помощи, оптимизация использования ресурсов. Основная цель здравоохранения – это определение и оценка критериев общественного и индивидуального здоровья, организация и соответствующее качество медицинской помощи, оптимизация использования ресурсов. Раскрыты такие понятия как общественное здоровье, охрана здоровья граждан, здравоохранение, медицина как система знаний и практической деятельности, направленной на предупреждение и лечение болезней, укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей. Подчеркнуты особенности взаимоотношений здравоохранения и медицины.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: мультимедийные материал;
- печатный материал;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов специалистов по организации сестринского дела));

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра, старший акушер (старшая акушерка), старшая операционная медицинская сестра, старший фельдшер

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дело».

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболева-

ний;

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать:

- основные вопросы, рассматриваемые в экономике здравоохранения;
- источники финансирования здравоохранения;
- основные формы оплаты труда в здравоохранении;
- виды, формы, порядок оформления и хранения, медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации;
- медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- организацию экспертизы нетрудоспособности;
- основы диспансеризации населения;

должен уметь:

- оценивать качество и эффективность сестринской помощи;
- организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями;
- обеспечивать систему взаимодействия между смежными медицинскими учреждениями, между структурными подразделениями медицинского учреждения;
- организовать работу по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинском учреждении;
- порядок организации работы общественного совета медицинских сестер;
- социально-демографическую характеристику обслуживаемого контингента населения;
- документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения;
- организацию экстренной медицинской помощи;
- применять понятие об эффективности и здравоохранении для оценки деятельности учреждений здравоохранения.

должен владеть:

- правилами ведения медицинской документации;
- видами контролируемых мероприятий;
- анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- планировать систему мероприятий по перспективам развития сестринской службы медицинских учреждений;
- корректировать потребность населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;
- организовать контроль противоэпидемической работы с населением среднего медицинского персонала;

- организовать контроль за санитарно-просветительской работой с населением среднего медицинского персонала;
- обеспечить проведение учебных занятий по эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение работ по организации деятельности медицинской организации или структурного подразделения	A/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	ПК-2;
	A/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-1; ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	ПК-2;	1. Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 2. Организация использования материальных ресурсов в медицинской организации. 3. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности медицинской организации. 4. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом.	1. Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. 2. Обеспечить условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов. 3. Организовать рациональное использование материальных ресурсов медицинской организации. 4. Хранить документацию на медицинские изделия. 5. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. 6. .	1. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. 2. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в медицинской организации. 3. Принципы рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации. 4. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов. 5. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. 6. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения.
А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК -1; ПК-3	1. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Проведение работ по организации процессов оказания медицинской помощи средним и	1. Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 2. Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского	1. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала.

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
		младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 3. Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима медицинской организации или структурном подразделении. 4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. 5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами. 6. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий. 7. Создание условий для сбора, хранения и утилизации отходов. 8. Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.	персонала. 3. Организовать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. 4. Создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами. 5. Создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Организовать и проводить карантинные мероприятия. 7. Вести учет, хранение и регистрацию листов нетрудоспособности.	3. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации. 4. Основы управления качеством медицинской помощи. 5. Техника выполнения манипуляций средними медицинскими работниками. 6. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. 7. Теоретические основы сестринского дела. 8. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
			Лекции			ПЗ, СЗ, ЛЗ	Выпол- нение кон- трольных заданий	
			Пре- зен- тации	Аудио/ видео лекции	Печатный материал			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	6	2		2		2	Тестиро- вание
2.	Общественное здоро- вье и факторы его определяющие	6	2		2		2	Тестиро- вание
3.	Охрана здоровья населения	6	2		2		2	Тестиро- вание
4.	Теоретические основы сестринского дела	6	2		2		2	Тестиро- вание
5.	Организация труда среднего медицинско- го персонала	4	2		1		1	Тестиро- вание
6.	Организация и кон- троль соблюдения са- нитарно- противоэпидемиче- ского режима в меди- цинской организации	4	2		1		1	Тестиро- вание
7.	Организация контроля медицинских манипу- ляций, выполненных средними медицин- скими работниками	2	1				1	Тестиро- вание
8	Итоговая аттестация - зачет	2					2	Тестиро- вание
	Итого	36	13		10		13	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	6					
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие		6				
3.	Охрана здоровья населения			6			
4.	Теоретические основы сестринского дела				6		
5.	Организация труда среднего медицинского персонала					4	
6.	Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации					2	
6.	Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации						2
7.	Организация контроля медицинских манипуляций, выполненных средними медицинскими работниками						2
8.	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
Лекции			
1	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	Охрана здоровья населения определяется положением и развитием общественного здоровья и здравоохранения и зависит от национальных особенностей и медико-социальных нужд населения, от дифференциации, достигнутой различными медицинскими науками. Организация здравоохранения	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		охранения дает обобщающую картину состояния и динамики здоровья, воспроизводства населения и определяющих их факторов. Современная система здравоохранения способствует повышению качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием, формированию умений и навыков постановки сестринского диагноза, ведению больных при оказании им медицинской помощи. Современный этап развития здравоохранения включает в себя внедрение экономических механизмов хозяйствования, оптимизацию финансирования, использование новых правовых взаимоотношений с медицинскими организациями, переход на медицинское страхование	
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Определенную роль в здоровье играет образ жизни населения, который состоит из: уровня жизни или уровня благосостояния; уклада жизни; стиля жизни; качества жизни. Ведущими факторами, определяющими здоровье человека, являются: образ жизни населения (50%); состояние окружающей среды и наследственность (15-20%); система здравоохранения (10-15%). Показателями состояния общественного здоровья являются: индекс здоровья; потенциал здоровья; демографические показатели, показатели заболеваемости; инвалидность и инвалидизация населения; физическое развитие населения. Для комплексной оценки состояния населения используют данные о заболеваемости. Различают три основных метода изучения заболеваемости: 1) по обращаемости населения в медицинские организации; 2) по результатам медицинских осмотров; 3) по причинам смерти. Дана оценка основных показателей общей заболеваемости населения по обращаемости и по данным медицинских осмотров. Особое внимание	1. Компьютерная презентация 2. Плющенко В.Н., Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию основных параметров: конспект учеб. лекций / В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. обществ. здоровья и орг. Здравоохранения. – 6-е изд., доп. – Хабаровск: Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188с. 3. Тестирование – 10 шт.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		уделено заболеваемости населения социально значимыми болезнями (активному туберкулезу, инфекциям, передающим половым путем, кожным заразным болезням, злокачественным новообразованиям). Физическое развитие является одним из элементов, определяющий уровень здоровья населения. Это определенный комплекс морфологических и функциональных свойств организма, определяющих массу, плотность, форму тела, структурно-механические качества организма, выражающийся запасом его физических сил.	
3.	Охрана здоровья населения	Организация охраны здоровья населения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Дано понятие «охраны здоровья граждан», рассмотрены вопросы организации охраны здоровья. Определенную роль в охране здоровья граждан оказывает система здравоохранения. Анализ деятельности здравоохранения в области охраны здоровья основывается на критериях оценки результатов работы медицинских организаций, входящих в структуру здравоохранения, и зависит от характеристики системы здравоохранения: государственной, муниципальной и частной.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.
4.	Теоретические основы сестринского дела	Сестринское дело прошло определенный путь эволюционного развития. Существующая сегодня система здравоохранения и уровень её развития невозможно представить без сестринского дела. Сестринское дело должно соответствовать определенным требованиям: - подчеркивать значимость и неповторимость сестринского дела; - иметь законодательную базу; - отражать взгляды человека или	1.Компьютерная презентация 2.Плющенко В.Н., История сестринского дела в России и Хабаровском края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения». – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017.-88с.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		группы людей на сущность сестринского дела. Сестринское дело является частью медицинского ухода за здоровьем; это наука и искусство, направленное на решение существующих и потенциальных проблем со здоровьем. Истоки сестринского дела относятся к середине 19 века, когда Флоренс Найтингейл провозгласила, что уход за больными и уход за здоровыми являются основными элементами сестринского дела. В 60-е годы 20 века сестринское дело стали рассматривать как системный процесс к оказанию сестринской помощи, которая ориентирована на потребности человека. В России официально понятие «Сестринское дело» введено в 1988 г. Положение сестринского дела в России и за рубежом. Функции и цели сестринского дела направлены на решение имеющихся потребностей заболевшего человека, оказание сестринской помощи как части общей медицинской помощи.	3. Тестирование – 10 шт.
5.	Организация труда среднего медицинского персонала	Успешная работа среднего медицинского работника возможна только в условиях понимания им закономерностей и тенденций развития системы здравоохранения, особенно процессов оказания медицинской помощи населению. Основными составляющими организации сестринской помощи являются развитие первичной медико-санитарной помощи, повышение качества сестринской помощи и обеспечение безопасности на всех этапах её оказания. В разработанной Концепции развития здравоохранения основными задачами реформирования отрасли стали: внедрение в медицинскую практику современных методов и организационных форм профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; повышение эффективности использования ресурсов здра-	1. Компьютерная презентация 2. Управление персоналом в сестринском деле: учебное пособие для руководителей сестринского персонала / М-во здравоохранения Хабаровского края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. организации сестринского дела; сост. К.П. Топалов, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019.-89с. 3. Тестирование – 10 шт.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		воохранения. В современных условиях лечебно-профилактическая помощь подразделяется: - на первичную медико-санитарную помощь (скорую, неотложную, амбулаторно-поликлиническую); - специализированную (поликлиническую и стационарную); - высокотехнологичную в специализированных центрах и крупных многопрофильных больницах; - восстановительного лечения; - медико-социальную помощь; - паллиативную помощь. Лечебно-профилактическая помощь может быть врачебной и доврачебной (оказывается лицами со средним медицинским образованием – фельдшером, акушерской, медицинской сестрой).	
6.	Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации	Средние медицинские работники оказывают существенную роль в организации инфекционного контроля в медицинских организациях, обеспечение инфекционной безопасности медицинских манипуляций. Инфекции, связанные с медицинской помощью (ИСМП), являются международной проблемой. Социальный и экономический ущерб от ИСМП достаточно огромен. По данным многочисленных исследований, ИСМП поражают во всем мире от 5 до 15% госпитализированных пациентов, а в отделениях высокого риска – до 40%. Основным документом, который регламентирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях является СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Всемирная организация здравоохранения в 2019 году назвала 10 главных угроз здоровью человека, из которых 6 полностью и два частично связаны с	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10шт.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
		инфекциями. Среди этих угроз: - загрязнение воздуха и изменение климата; - проживание людей в зонах затяжных кризисов (засуха, голод, массовая миграция, глобальные конфликты); - слабые системы первичной медико-санитарной помощи; - неинфекционные болезни (болезни системы кровообращения, диабет, рак); - пандемия гриппа; - устойчивость микроорганизмов к противомикробным микробам; - отказ от вакцинации; - вирус Эбола, лихорадка Денге, ВИЧ-инфекция.	
7.	Организация контроля медицинских манипуляций, выполненных средними медицинскими работниками	Под качеством сестринской помощи подразумевают степень соответствия сестринской помощи установленным стандартам её оказания, требованиям и правилам, потребностям и ожиданиям пациентов, а также степень, в которой она способствует улучшению показателей здоровья населения. Качество сестринской помощи определяют по следующим критериям: адекватность, доступность, преемственность, безопасность, своевременность, эффективность, ориентированность на пациента (способность удовлетворить нужды пациента и его ожидания). Для каждого указанного критерия формируются показатели (индикаторы), по которым оценивается определенный критерий качества.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс

тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1.1. Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Слово "мораль" означает:

- 1)* обычаи, нравы, поведение
- 2) законы, закономерности

2.Важнейшая категория биоэтики - это:

- 1) *категория прав пациента

2) категория прав врача

3. Основные принципы биомедицинской этики:

- 1) * принцип гуманности
- 2) принцип благодеяния
- 3) * принцип невмешательства в духовный мир

4. Вред здоровью пациента - это:

- 1) * причинение ему боли и страдания
- 2) * потеря трудоспособности
- 3) имущественный (материальный) вред

5. Основные задачи профессиональной деятельности медицинской сестры:

- 1) * комплексный и всесторонний уход за пациентами
- 2) облегчение страданий больных
- 3) * восстановление здоровья и реабилитация
- 4) своевременная диагностика заболеваний

6. Заболеваемость населения - это:

- 1) * распространенность заболеваний среди населения
- 2) заболеваемость населения неизлечимыми заболеваниями
- 3) распределение больных по диагнозам

7. Модульное обучение - это:

- 1) * активный метод обучения
- 2) лекционная форма обучения

8. Средства обучения:

- 1) * наглядные
- 2) информационные
- 3) технические
- 4) комплексные
- 5) педагогические

9. Активный метод динамического наблюдения за здоровыми лицами и больными - это:

- 1) санитарное просвещение
- 2) * диспансеризация

10. Объект валеологии - это:

- 1) внешняя среда
- 2) * здоровый человек

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры и института:

- Плющенко В.Н., Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию основных параметров: конспект учеб. лекций / В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. обществ. здоровья и орг. Здравоохранения. – 6-е изд., доп. – Хабаровск: Ред.- изд.центр ИПКСЗ, 2017. – 188с.

- Плющенко В.Н., История сестринского дела в России и Хабаровском края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения». – Хабаровск : Ред.- изд. центр ИПКСЗ, 2017.- 88с.

- Управление персоналом в сестринском деле: учебное пособие для руководителей сестринского персонала / М-во здравоохранения Хабаровского края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. организации сестринского дела; сост.К.П. Топалов, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, - Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019.-89с.

7.1.2 Компьютерные презентации всех лекций.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Двойников, С. И. Менеджмент в сестринском деле : учеб. пособие / С. И. Двойников. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 511 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств.

2. Двойников, С. И. Менеджмент и лидерство в сестринском деле : учеб. пособие / С. И. Двойников, С. В. Лапик, Ю. И. Павлов. – М. : [Изд. центр] ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 460 с. – Текст : непосредств.

3. Двойников, С. И. Управление развитием сестринского персонала : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования, рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С. И. Двойников, Л. А. Карасёва. – М., 2006. – 120 с. – Текст : непосредств.

4. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учеб. [для мед. сестёр] / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 258 с. – Текст : непосредств.

5. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2016. – 352 с. – Текст : непосредств.

6. Сестринское дело. Административно-управленческие дисциплины : учеб. пособие / под ред. Г. П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 666 с. : ил. – (Высшее образование). – Текст : непосредств.

7. Сопина, З. Е. Управление качеством сестринской помощи : учеб. пособие / З. Е. Сопина, И. А. Фомушкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. : ил. – Текст : непосредств.

8. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие / С. А. Столяров. – Барнаул, 2011. – 410 с. – Текст : непосредств.

Дополнительная:

9. Профессиональные стандарты в здравоохранении : сб. нормат. док. / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России». – СПб. : ИПК «Береста», 2015. – 308 с. : табл. – Текст : непосредств.

10. Садовой, М. А. Система менеджмента качества в учреждении здравоохранения / М. А. Садовой, И. Ю. Бедорева. – Новосибирск, 2007. – 320 с. : ил. – Текст : непосредств.

11. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2009. – 880 с. – Текст : непосредств.

12. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. О. П. Комиссарова, В. А. Вишнякова, Л. Ф. Мурашова [и др.]. – СПб., 2011. – 974 с. – Текст : непосредств.

7.3 Нормативные правовые документы:

13. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

15. Федеральный закон от 25.12.2008 №273 –ФЗ «О противодействии коррупции».

16. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

17. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

18. Федеральный закон от 10.01.2002 №7 –ФЗ «Об охране окружающей среды».

19. Кодекс РФ административных правонарушений (КоАП РФ), ч.3 ст. 8.2.

20. Трудовой кодекс Российской Федерации.

21. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

22. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

23. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

24. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

25. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».

26. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 №16-3/10/2-6752 «О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников».

27. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

28. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

29. Профессиональные стандарты медицинских работников по соответствующим специальностям, утвержденные приказами Минтруда России.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>
5. Матвейчик, Т. В. Элементы инновационного менеджмента в обучении специалистов сестринского дела (мастер-класс для организаторов сестринского дела) / Т. В. Матвейчик, С. Ф. Новицкая ; Белорус. мед. акад. последиплом. образования. – [Б. м. : б. и.], 2012. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: WINDOWS 2000/XP/WISTA; ADOBE READER 7.0. – Текст : электрон.
6. Петрова, Н. Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учеб. пособие / Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб. : Фолиант, 2018. – 352 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90229.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Сизова, Л. А. Психологические критерии отбора кадрового резерва менеджеров сестринского дела / Л. А. Сизова. – Текст : электрон. // Инновац. медицина Кубани. – 2017. – Т. 6, № 2. – С. 68–71. – URL: <https://inovmed.elpub.ru/jour/article/view/75> (дата обращения: 16.06.2020).
8. Акименко, Г. В. Психология управления : метод. рекомендации / Г. В. Акименко, Т. М. Михайлова, М. В. Тихонова. – Кемерово : Изд-во КемГМА, 2004. – 20 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6203.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью : сб. материалов Межрегион. науч.-практ. конф. выпускников фак. ВСО, посвящ. 55-летию КемГМА / под ред. Е. Н. Гуляева. – Кемерово : Изд-во КемГМА, 2010. – 84 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR-books» : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6042.html> (дата обращения: 16.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2 Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Основы организации здравоохранения. Теоретические осно-	Топалов К.П.	К.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий	Штатный

	вы сестринского дела.	Ващенко Т.А.		кафедрой КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стар- ший преподава- тель	Штатный
		Видягина Т.А.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стар- ший преподава- тель	Штатный