

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**НЕОПЕРАТИВНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность основная – «Акушерское дело»

Специальность дополнительная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра акушерства и гинекологии

г. Хабаровск  
2021

Составители: Ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. О.Л. Ильиных;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.Ю. Витько

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«04» марта 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Г.В. Чиждова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Владимирова Н.Ю., д.м.н., заместитель главного врача КГУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола г. Хабаровск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

  
(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

«15» 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» 03 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

  
(подпись)

Н. В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Акушерское дело» и «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
5. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка" (подготовлен Минтрудом России 16.03.2020);
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
11. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502;
12. ФГОС СПО по специальности 34.02.02 «Акушерское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 11 августа 2014 г. N 969.

### **Актуальность программы.**

Гинекологические заболевания наносят значительный урон здоровью женского организма. Их несвоевременная диагностика, лечение и отсутствие профилактики может привести к повышению уровня материнской, перинатальной заболеваемости и смертности. Актуальность программы повышения квалификации модуля «Неоперативная гинекология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации медицинских сестер и акушерок. Данным специалистам необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам области неоперативной гинекологии с учетом современных открытий исследований, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно профессиональным стандартам и клиническим рекомендациям.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту акушерка / акушер, медицинская сестра / медицинский брат.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных (лекции, практические занятия, семинары), так и интерактивных форм проведения занятий: разбор клинических случаев, симуляционный имитационный тренинг, мастер-классы, консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе тестирования и решения ситуационных задач.

**Цель реализации программы** - совершенствование компетенций по вопросам неоперативной гинекологии, при оказании медицинской помощи пациенткам гинекологических отделений, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по неоперативной гинекологии в акушерском и сестринском деле;
2. Освоить практические навыки и умения, необходимые для дифференциальной диагностики различных патологических состояний, современного подхода при ведении амбулаторных и стационарных гинекологических пациентов, прегравидарной подготовки, диагностическим манипуляциям, ведению больных с воспалительными заболеваниями и особенностями перименопаузального периода;
3. Ознакомить с особенностями акушерских и сестринских манипуляций у гинекологических больных, базируясь на современные научные достижения в области неоперативной гинекологии для предотвращения осложнений и снижения экономических затрат.

**Обоснование целевой аудитории:**

Необходимость в знаниях по вопросам неоперативной гинекологии возникает в клинической практике как медицинских сестер, так и акушеров женских консультаций, родильных домов, фельдшерско-акушерских пунктов. Единые трудовые функции, связанные с оказанием медицинской помощи в области неоперативной гинекологии, требуют включения данных специалистов для более эффективной диагностики, лечения и профилактики воспалительных и невоспалительных заболеваний репродуктивной системы, ведения женщин разных возрастных групп, а также при прегравидарной подготовке.

**Категория обучающихся:** акушерки родильных домов, отделений и женских консультаций, акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, медицинские сестры гинекологического отделений.

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом – 5

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).  
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе. Срок освоения программы

обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** очная

**Итоговая аттестация** предусматривает зачет в форме тестирования.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:**

*профессиональные компетенции (акушерки):*

ПК 3.1. – проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.2. – проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача;

ПК 3.3. – выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий;

ПК 3.6. – проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

ПК 6.2. – работать с организационно-распорядительной документацией.

*профессиональные компетенции (медицинской сестры):*

ПК 1.1. - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. – представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.4. – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.6. – вести утвержденную медицинскую документацию.

**Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

*После освоения программы специалист среднего звена должен знать:*

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний.

*должен уметь:*

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить лекарственную терапию (по назначению врача);

- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами.  
*должен владеть:*
- методами ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- правилами выполнения лечебно-диагностических мероприятий в гинекологии;
- правилами контроля приема лекарственных препаратов пациентами, за применением медицинских изделий в гинекологии.

### 1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                        | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                       | Код и наименование компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Оказание медицинской помощи по профилю "Акушерское дело"                                        | А/01.6 Диагностика возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и наиболее распространенных гинекологических заболеваний                      | ПК 3.2. ПК 3.3.                |
|                                                                                                 | А /02.6 Участие в проведении и контроль эффективности лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и наиболее распространенных гинекологических заболеваний | ПК 3.2.                        |
|                                                                                                 | А /05.6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения              | ПК 3.1. ПК 3.6.                |
|                                                                                                 | А /06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении                                                                     | ПК 6.2.                        |
| Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело" | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях                                                       | ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.4.        |
|                                                                                                 | А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни                                                              | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.        |
|                                                                                                 | А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                      | ПК-2.6.                        |

## 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                                                                                                     | Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6 Диагностика возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и наиболее распространенных гинекологических заболеваний                      | ПК 3.2.<br>ПК 3.3.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</li> <li>- Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</li> <li>- Постановка предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), при возложении отдельных функций лечащего врача</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных и возрастных особенностей</li> <li>- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</li> <li>- Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| А /02.6 Участие в проведении и контроль эффективности лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и наиболее распространенных гинекологических заболеваний | ПК 3.2.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи (для м/сестер выполнять назначения врача)</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</li> <li>- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств</li> <li>- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</li> <li>- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</li> <li>- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками ока-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</li> <li>- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации</li> <li>- Методика осмотров и обследований пациентов</li> <li>- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</li> </ul> |
| А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществ-                                                                                                                                            | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |                    | <p>пациенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований</li> <li>- Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- Составление плана лечения наиболее распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи (для м/сестер выполнять назначения врача)</li> <li>- Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий при возложении отдельных функций лечащего врача (для м/сестер выполнять назначения врача)</li> <li>- Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</li> <li>- Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений</li> </ul> | <p>зания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>- Составлять план лечения гинекологических заболеваний (для м/сестер выполнять назначения врача)</li> <li>- Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (для м/сестер выполнять назначения врача)</li> <li>- Ассистировать и (или) выполнять медицинские вмешательства</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</li> </ul> | <p>исследований, правила интерпретации результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы подготовки к планируемой беременности</li> <li>- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики наиболее распространенных гинекологических заболеваний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> </ul> |
| А/05.6 Проведение и контроль эффективности                                              | ПК 3.1.<br>ПК 3.6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни у женской части населения, профилактике гинеколо-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Рекомендации по вопросам лич-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения |                      | гических заболеваний и заболеваний молочных желез<br>- Участие в проведении профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи<br>- Участие в проведении диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации<br>- Участие в проведении профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез | профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез<br>- Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры (для м/сестер проводить доврачебный профилактический осмотр) в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез<br>- Проводить консультирование пациентов (для м/сестер проводить доврачебный профилактический осмотр), направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом периоде, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний | ной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики предотвратимых заболеваний<br>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез<br>- Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения<br>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения |
| А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни     | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| А/06.6 Ведение медицинской документации                                                                                          | ПК 6.2               | - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа<br>- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| А/04.5 Ведение медицинской документации                                                                                          | ПК 2.6               | - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>- Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам неоперативной гинекологии, при оказании медицинской помощи пациенткам гинекологических отделений, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: акушерки родильных домов, отделений и женских консультаций, акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, медицинские сестры гинекологических отделений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. Час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

| №  | Наименование разделов модулей                          | Общая<br>трудо-<br>емкость<br>час. | Аудиторные занятия, час. |          |          |               | Стажи<br>жи-<br>ровка,<br>час. | Форма кон-<br>троля    |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------|----------|---------------|--------------------------------|------------------------|
|    |                                                        |                                    | Все<br>го                | из них   |          |               |                                |                        |
|    |                                                        |                                    |                          | Лекции   | ОСК      | ПЗ,<br>СЗ, ЛЗ |                                |                        |
| 1  | 2                                                      | 3                                  | 4                        | 5        | 6        | 7             | 8                              | 9                      |
| 1. | Прегравидарная подго-<br>товка                         | 6                                  | 6                        | 2        |          | 4             |                                | Текущий кон-<br>троль  |
| 2. | Методы диагностики в<br>неоперативной гинеколо-<br>гии | 6                                  | 6                        |          | 6        |               |                                | Практические<br>навыки |
| 3. | Физиология и патология<br>менструального цикла         | 8                                  | 8                        | 2        |          | 6             |                                | Текущий кон-<br>троль  |
| 4. | Патология пери- и<br>постменопаузального пе-<br>риода  | 6                                  | 6                        | 2        |          | 4             |                                | Текущий кон-<br>троль  |
| 5. | Воспалительные заболе-<br>вания органов малого таза    | 8                                  | 8                        | 2        |          | 6             |                                | Практические<br>навыки |
| 6. | <b>Итоговая аттестация –<br/>зачет</b>                 | <b>2</b>                           | <b>2</b>                 |          |          | <b>2</b>      |                                | Тестирование           |
|    | <b>Итого</b>                                           | <b>36</b>                          | <b>36</b>                | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>22</b>     |                                |                        |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|   |                                                | 1<br>день | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
|---|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Прегравидарная подготовка                      | 6         |           |           |           |           |           |
| 2 | Методы диагностики в неоперативной гинекологии |           | 6         |           |           |           |           |
| 3 | Физиология и патология менструального цикла    |           |           | 6         | 2         |           |           |
| 4 | Патология пери- и постменопаузального периода  |           |           |           | 4         | 2         |           |
| 5 | Воспалительные заболевания органов малого таза |           |           |           |           | 4         | 4         |
| 6 | <b>Итоговая аттестация – зачет</b>             |           |           |           |           |           | 2         |
|   | <b>Итого</b>                                   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |

#### 4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| Код                        | Наименование разделов, тем                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения |
|----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                          | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                |
| <b>Лекции</b>              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| 1                          | Прегравидарная подготовка                      | Прегравидарное обследование и подготовка условно здоровых пар: сбор анамнеза, акушерско-гинекологическое обследование, лабораторное и физикальное исследования. Модификация образа жизни. Прегравидарная вакцинация. Профилактика резус-конфликта. Дотация витаминов и микроэлементов. Дополнительные мероприятия у женщин с отягощенным акушерским анамнезом. Лечебно-профилактические мероприятия у женщин с экстрагенитальными заболеваниями. Прегравидарная подготовка женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе. Роль «мужского фактора» в репродуктивном здоровье семейной пары. Мероприятия, противопоказанные в период прегравидарной подготовки. | А                                                |
| 3                          | Физиология и патология менструального цикла    | Менструальный цикл. Изменения в организме женщины во время менструального цикла. Определение патологии и физиологии менструального цикла. Аменорея. СПКЯ. Адреногенитальный синдром. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                                                |
| 4                          | Патология пери- и постменопаузального периода  | Периоды климактерия. Симптомы в пери- и постменопаузе. Оценка состояния здоровья женщин среднего возраста. Принципы назначения МГТ. Противопоказания для МГТ. Контрацепция в перименопаузе. Стил жизни в пери- и постменопаузальном периоде. Альтернативные методы лечения климактерических расстройств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                |
| 5                          | Воспалительные заболевания органов малого таза | Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии: вульвит, бартолинит, вагинит, цервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Трихомониаз. Гонорея. Вульвовагинальный кандидоз. Вирусные заболевания. Микоплазменная инфекция. Хламидиоз. Бактериальный вагиноз. Осложнения воспалительных заболеваний женских половых органов.                                                                                                                                                                                                            | А                                                |
| <b>Семинарские занятия</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
| 1                          | Прегравидарная подготовка                      | Обоснование необходимости прегравидарной подготовки. Интергенетический интервал. Прегравидарное консультирование. Первичное обследование: оценка данных общего и репродуктивного анамнеза, физикального обследования, вагиналь-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | И                                                |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                | ного биоценоза, лабораторного обследования, данных смежных специалистов. Влияние образа жизни и вредных привычек на возможность зачатия и вынашивания. Особенности прегравидарной вакцинации. Сроки введения анти-D- имуноглобулина для профилактики резус-конфликта. Назначение фолатов, йода, железа витамина D, ПНЖК, поливитаминных комплексов. Выявление и лечение гинекологических заболеваний, контрацепция в период лечения, устранение дефицита прогестерона, особенности ведения пациенток с тонким эндометрием и эндометриозом, ВЗОМТ. Общие принципы амбулаторного бесплодия. Особенности прегравидарной подготовки у женщин с гиперпролактинемией, заболеваниями щитовидной железы, сахарным диабетом, ожирением, воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта. Комплексный подход к женщинам с привычным невынашиванием беременности, генетические исследования, коррекция анатомических нарушений, АФС, наследственные тромбофилии. Коррекция мужского фактора. Ключевые рекомендации о противопоказанных мероприятиях в период прегравидарной подготовки. |   |
| 3 | Физиология и патология менструального цикла    | Характеристика нормального менструального цикла. Изменения в организме женщины в фолликулиновую, лютеиновую фазы, перiovуляторный период. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Классификация нарушения менструального цикла. Принципы гормонального обследования. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика первичной и вторичной аменореи. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика СПКЯ. Виды аномальных маточных кровотечений. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика аденогенитального синдрома. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика дисменореи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | И |
| 4 | Патология перименопаузального периода          | Фазы климактерического периода. Репродуктивные и нерепродуктивные органы мишени. Группы климактерических расстройств. Степени тяжести климактерического синдрома. Дифференциальная диагностика климактерического синдрома. Цели лечения при климактерическом периоде. Роль акушерки в профилактике климактерического синдрома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | И |
| 5 | Воспалительные заболевания органов малого таза | Алгоритм сестринского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями нижнего отдела женских половых органов (вульвит, вагинит, цервицит, бартолинит). Алгоритм сестринского вмешательства при обследова-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | И |

|                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                     |                                                | нии пациенток с воспалительными заболеваниями нижнего отдела женских половых органов (эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит). Специфические воспалительные заболевания органов малого таза: трихомониаз, гонорея, вульвовагинальный кандидоз, вирусные заболевания, микоплазменная инфекция, хламидиоз, бактериальный вагиноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <b>Практические занятия</b>         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| 3                                   | Физиология и патология менструального цикла    | Методы обследования гинекологических больных, с нарушениями менструального цикла, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза. Гинекологический инструментарий, техника пользования, правила стерилизации. Роль акушерки в профилактике АМК. Методы диспансерного наблюдения за гинекологическими больными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А<br>Мастер-класс           |
| 4                                   | Патология пери- и постменопаузального периода  | Опросник для выявления риска тромбозов. Независимые сестринские вмешательства при обследовании пациентов с климактерическим синдромом. Зависимые сестринские вмешательства при обследовании пациентов с климактерическим синдромом. Принципы терапии при синдроме императивных расстройств мочеиспускания. Принцип терапии постменопаузального остеопороза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                           |
| 5                                   | Воспалительные заболевания органов малого таза | Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, влагалищные ванночки, спринцевание, введение лекарственных средств во влагалище). Роль акушерки в первичной и вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИА<br>консультация          |
| <b>Обучающий симуляционный курс</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| 2                                   | Методы диагностики в неоперативной гинекологии | Оценка на симуляторах правильности и последовательности практических навыков. Оборудование кабинета акушера-гинеколога. Алгоритм осмотра шейки матки створчатыми, ложкообразными зеркалами. Алгоритм выполнения влагалищного, влагалищно-абдоминального, ректоабдоминального обследования. Алгоритм диагностики гинекологических заболеваний. Алгоритм диспансерного наблюдения за гинекологическими больными. Обследование больных по тестам функциональной диагностики. Алгоритм взятия мазка из мочевого тракта на бактериологическое исследования. Методика взятия мазков на флору, атипические клетки. Подготовка инструментария, алгоритм выполнения кольпоскопии. Методика проведения | ИА<br>Тренинг симуляционный |

|  |                  |                                                                                                                                                               |  |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                  | кольпоскопии. Пайпель-биопсия. Диагностика венерических заболеваний. Диагностика новообразований молочных желез и гениталий. Проведение влагалищных процедур. |  |
|  | Клиническая база | КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. Проф. С.И. Сергеева», отделение гинекологии                                                                       |  |
|  | Куратор          | Ильиных О. Л., ассистент кафедры                                                                                                                              |  |

## 4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть знания о назначении и оснащении гинекологического кабинета, подготовке пациентки к гинекологическому осмотру, бактериоскопическому и бактериологическому исследованию. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить нозологию патологии менструального цикла, пери- и постменопаузального периода, клиническую симптоматику воспалительных заболеваний органов малого таза в гинекологии. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать критерии дифференциальной диагностики нозологических форм специфических и неспецифических заболеваний в гинекологии. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм осмотра шейки матки в зеркалах (створчатые и ложкообразные);
- алгоритм проведения влагалищного, влагалищно-абдоминального исследования;
- алгоритм измерения базальной температуры;
- алгоритм взятия мазка из урогенитального тракта на бактериоскопическое исследование;
- алгоритм взятия мазка с шейки матки на окнocyтoлoгию;
- алгоритм проведения пайпель-биопсии эндометрия.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

### **5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся**

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

#### **Критерии и шкалы оценивания**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

#### **Контрольные вопросы текущего контроля знаний:**

1. Алгоритм осмотра шейки матки створчатым, ложкообразным зеркалами.
2. Алгоритм взятия мазка на онкоцитологию с шейки матки.
3. Алгоритм взятия мазка на из мочеполового тракта на бактериоскопическое исследование.
4. Измерение базальной температуры.
5. План акушерского и сестринского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями нижнего отдела женских половых органов.
6. План акушерского и сестринского вмешательства при обследовании пациенток с воспалительными заболеваниями верхнего отдела женских половых органов.
7. Формы климактерического синдрома по степени тяжести.
8. Негормональные средства, которые могут быть рекомендованы пациенткам с климактерическим синдромом.
9. Перечень диагностических мероприятий, назначаемый женщинам на этапе прегравидарной подготовки.
10. Дотация микронутриентов, пациенткам планирующим беременность.

### **5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации**

**Оценка практических навыков** проводится на клинической базе кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

#### **Критерии оценивания:**

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и лечения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностических и лечебных манипуляций и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинских сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации акушеров и медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

### Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

### 5.1. Практические навыки и умения

| №  | Практические навыки                                                                             | Уровень усвоения |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|
|    |                                                                                                 | 1                | 2 | 3 |
| 1  | Оформление медицинской документации и отчетности                                                |                  |   | + |
| 2  | Осуществлять взятие мазков на флору, атипические клетки.                                        |                  |   | + |
| 3  | Готовить и накрывать столик для осмотра гинекологической больной                                |                  |   | + |
| 4  | Готовить женщину к осмотру на гинекологическом кресле                                           |                  |   | + |
| 5  | Составить план обследования при воспалительных заболеваниях органов малого таза                 |                  | + |   |
| 6  | Составить план обследования при патологии менструального цикла                                  |                  | + |   |
| 7  | Составить план лечения наиболее распространенных воспалительных заболеваний органов малого таза |                  | + |   |
| 8  | Ассистировать врачу при проведении гинекологического осмотра                                    |                  |   | + |
| 9  | Проведение лечебных процедур (ванночек) при воспалительных заболеваниях гениталий               |                  |   | + |
| 10 | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований                  |                  | + |   |
| 11 | Выявление острых осложнений гинекологических заболеваний                                        |                  |   | + |

## 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

### Примеры заданий для тестового контроля

1. Продолжительность нормального менструального цикла
  - а) 28-29 дней
  - б) 28-40 дней
  - в) 3-7 дней
  - \* г) 21-35 дней
  - д) 14-28 дней
2. Средняя кровопотеря во время нормальной менструации составляет
  - а) 200-250 мл.
  - б) 100-150 мл.
  - в) 20-30 мл.
  - \* г) 50-70 мл.
  - д) 150-200 мл.
3. Тест измерения базальной температуры основан на гипертермическом эффекте
  - а) эстрогенов
  - б) андрогенов
  - \* в) прогестерона
  - г) все ответы правильны
4. Атрофический вагинит возникает на фоне всех перечисленных состояний, кроме
  - а) менопаузы
  - б) лактации
  - \* в) приема КОК
  - г) хирургической кастрации молодых женщин
  - д) медикаментозной аменореи во время лечения эндометриоза
5. Для лечения эндометриоза используют следующие препараты
  - а) Даназол
  - \* б) Визанна
  - в) Чарозетта
  - г) Дюфастон
  - д) КОК
6. Изменения менструальной функции, наиболее характерные для эндометриоза
  - а) вторичная олигоменорея
  - б) АМК по типу обильных маточных кровотечений
  - в) дисменорея
  - г) АМК по типу межменструальных кровянистых выделений
  - \* д) верно б, в, г
7. Наружный генитальный эндометриоз включает в себя поражение органов, кроме
  - а) влагалища
  - \* б) матки
  - в) маточных труб
  - г) наружной части шейки матки
  - д) эндометриоза ретроцервикальной области
8. Для бактериального вагиноза характерно все, кроме
  - \* а) лейкоцитоз в мазках
  - б) обильные, сероватые выделения с неприятным «рыбным» запахом
  - в) pH влагалища более 4,5
  - г) положительный аминный тест
  - д) положительные критерии Амселя
9. Для лечения атрофического вагинита используют

- а) антибактериальную терапию
  - б) препараты с бифидумбактериями
  - в) препараты с молочной кислотой
  - \* г) местно препараты с эстрогенами
10. Ложная аменорея обусловлена
- \* а) заращением девственной плевы
  - б) аднекситом
  - в) миомой матки
  - г) аденомиозом
  - д) все ответы правильны
11. Для СПКЯ характерно
- а) ановуляция
  - б) гиперандрогения
  - в) вторичная олигоменорея
  - г) аномальные маточные кровотечения
  - \* д) все перечисленное верно
12. К тестам функциональной диагностики относятся все, кроме
- а) симптом «папоротника»
  - б) симптом растяжения цервикальной слизи
  - в) симптом «зрачка»
  - г) измерение базальной температуры
  - \* д) определение прогестерона во вторую фазу менструального цикла
13. Синтез окситоцина осуществляется в
- а) передней доле гипофиза
  - б) задней доли гипофиза
  - \* в) гипоталамусе
  - г) нейронах коры головного мозга
  - д) матке
14. Препаратом для лечения хламидиоза является
- а) амфотерицин
  - б) доксициклин
  - в) азитромицин
  - г) джозамицин
  - \* д) верно б,в,г
15. Наиболее эффективной профилактикой папилломавирусной инфекции является
- а) прием иммуномодуляторов;
  - б) прием интерферонов;
  - \* в) вакцинация;
  - г) верно а,б,в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Образовательные технологии**

#### **Формы обучения:**

- 1) традиционные: лекции, практические занятия; занятия в симуляционном классе
- 2) инновационные:
  - дискуссии при проведении практических занятий;
  - видеозаписи техники взятия мазков из урогинекологического тракта;
  - мастер-классы проведения специального гинекологического обследования, техники взятия мазков на бактериоскопию и атипию.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

## **7.3. Рекомендуемая литература**

### ***Основная:***

1. Сивочалова, О. В. Гинекология : учеб. / О. В. Сивочалова, О. И. Линева, Л. В. Гаврилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 288 с.
2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учеб. / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
3. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 395 с.
4. Соколовская, В. С. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций в акушерстве и гинекологии : пособие / В. С. Соколовская, Г. Н. Хейдорова. – Минск : Соврем. шк., 2007. – 160 с.

### ***Дополнительная:***

5. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573 с.
6. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учеб. пособие / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728 с.
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 604 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59406.html>
8. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум / И. К. Славянова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59426.html>
9. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Спирина. – Саратов : Профобразование, 2018. – 131 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
10. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
11. Альманах сестринского дела (Иркутск): журнал. – URL: [https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page\\_dept.php?id=1759&cat=docs](https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_dept.php?id=1759&cat=docs)

## **7.4. Нормативные правовые документы**

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

## **7.5. Информационно-электронные ресурсы**

### ***Электронная информационно-образовательная среда Института:***

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
2. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
3. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)**

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Неоперативная гинекология».

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- учебно-методические комплекты по разделам и темам;
- наборы таблиц, слайдов;

- иллюстративные материалы: атласы, макеты.

#### **Оборудование симуляционного класса:**

- фантомы, манекены;
- медицинские инструменты для проведения гинекологических манипуляций.

#### *Одноразовые изделия медицинского назначения:*

- влагалищное зеркало;
- перчатки;
- ложка Фолькмана
- цервикс-щеточка;
- виала для хранения материала взятого с шейки матки для жидкостной цитологии;
- кюретка для проведения пайпель-биопсии;
- стекла для взятия мазка на флору и онкоцитологию.

#### *медицинские инструменты:*

- ложкообразное зеркало Симса;
- влагалищный подъемник;
- лоток;
- пинцет.

#### *документация:*

- направление в лабораторию;
- регистрационные журналы;
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

## **8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| №<br>п/<br>п | ФИО,<br>должность по<br>штатному<br>расписанию | Основное<br>место работы, должность                                   | Условия<br>привлечения<br>к педагогической дея-<br>тельности |
|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.           | Н.В. Канаева                                   | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.    | Штатный сотрудник                                            |
| 2.           | Н.Ю. Витько                                    | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.    | Штатный сотрудник                                            |
| 3.           | О.Л. Ильиных                                   | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н. | Совместитель                                                 |

