

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«17» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЕРАЦИЙ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И
БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ**

Специальность – «Операционное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

Хабаровск
2021

Составитель: заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор В.Е. Воловик, ассистент кафедры травматологии и ортопедии И.А Юфа.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

« 15 » марта 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  д.м.н., профессор В.Е. Воловик
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Коновалов В.А к.м.н., доцент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Каминский М.Н к.м.н., ассистент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ  доцент Н.В. Новикова
(подпись)

« 15 » марта 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 17 » марта 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе  Н. В. Кирпичникова
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Операционное дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.);
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

Актуальность программы и сфера применения полученных профессиональных компетенций связана с тем, что обеспечение разнообразных оперативных вмешательств, нередко очень сложных и нестандартных, требует высокой профессиональной подготовки операционных сестер. Сестринское обеспечение разнообразных оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости, нередко очень сложных и нестандартных, требует высокой профессиональной подготовки операционных сестер, от чего во многом зависит успех, проведенных операций.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и собеседование.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для рационального обеспечения сестринской помощи в оперблоке при проведении операций на органах грудной клетки и брюшной полости, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с классификацией хирургических операций на органах грудной клетки и брюшной полости;
- определить комплектование инструментария, расходного, шовного и перевязочного материала при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- довести до слушателей тактику операционной медсестры при проведении различных операций на органах грудной клетки и брюшной полости.

Категория обучающихся - операционные медицинские сестры.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

в деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-1 – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-2 – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК-3 – соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы операционная медицинская сестра должна знать:

- классификацию хирургических операций на органах грудной клетки и брюшной полости;
- подготовку пациента и операционной к проведению операции на органах грудной клетки и брюшной полости;

- подготовку материала, белья к стерилизации;
- комплектование инструментария для операций на органах грудной клетки и брюшной полости;
- укладки пациента при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- обработку и изоляцию операционного поля на органах грудной клетки и брюшной полости;
- обеспечение хода этапов оперативного вмешательства на органах грудной клетки и брюшной полости;
- проведение раннего послеоперационного ухода за пациентами после операции на органах грудной клетки и брюшной полости;

должна уметь:

- готовить операционную к проведению операции на органах грудной клетки и брюшной полости;
- подготовить пациента к операции и выбрать правильную укладку на операционном столе в зависимости от вида операции на органах грудной клетки и брюшной полости;
- готовить материал, белье к стерилизации при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- навыками комплектования инструментария, расходного, шовного и перевязочного материала при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- обрабатывать и проводить изоляцию операционного поля при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- обеспечивать ход этапов оперативного вмешательства при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- проводить ранний послеоперационный уход за пациентами после операций на органах грудной клетки и брюшной полости;

должна владеть:

- навыками подготовки пациента и операционной к проведению операции на органах грудной клетки и брюшной полости;
- навыками подготовки материала, белья к стерилизации для проведения операций на органах грудной клетки и брюшной полости;
- навыками комплектования наборов инструментария для операций на органах грудной клетки и брюшной полости;
- методикой обработки и изоляции операционного поля при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- обеспечением хода этапов оперативного вмешательства при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости;
- методами проведения раннего послеоперационного ухода за пациентами после операций на органах грудной клетки и брюшной полости.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»	A/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам A/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции.	ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам. А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции	ПК-1; ПК-2; ПК-3	- профессиональное взаимодействие с врачом-хирургом, членами хирургической бригады, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями); - организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в операционной (операционном блоке); - проведение контроля готовности аппаратуры и технического оснащения операционной; - подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции; - размещение стерильных упаковок в операционном зале; - проведение контроля готовности операционной по чек-листу (контрольному списку); - проведение хирургической обработки рук; одевание стерильной одежды и перчаток; - подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола; - подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика, столиков операционной медицинской сестры;	- получать информацию о диагнозе пациента, виде операции, плане оперативного вмешательства; - организовать рабочее пространство в операционной (операционном блоке) в соответствии с нормативными требованиями; - проверять готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для проведения операции - подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, хирургическое белье, аппаратуру, в соответствии с планом хирургической операции; - комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции; - проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом; - подготавливать к операции стерильные инструментальные столы, хирургический столик и столики операционной медицинской сестры в установленном порядке; - контролировать расположение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургической операции;	- правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры; - требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения; - виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока); - клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях; - назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии; - виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; - правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную; - виды и технологии расположения пациента на операционном столе; - технологии подготовки членов хирургической бригады к операции; - санитарные нормы и правила личной

		- контроль доставки пациента и его расположения на операционном столе в зависимости от вида операции; - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией; - проведение ограничения операционного поля (или ассистирование врачу); - обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства; - применение лекарственных препаратов в ходе оперативного вмешательства по назначению врача; - проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, в ходе хирургической операции; - контроль транспортировки пациента из операционной.	- ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией; - контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной по чек-листу (контрольному списку); - соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) операционного блока; - владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства; - применять по ходу операции лекарственные препараты по назначению врача-хирурга в установленном порядке; - вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала, белья и других расходных материалов в установленном порядке; - контролировать транспортировку пациента из операционной.	- гигиены персонала операционного блока; - основы асептики и антисептики в хирургии; - правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке); - виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств; - виды, основные этапы и ход хирургической операции; - основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операции; - последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах оперативного вмешательства; - правила проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции; - порядок и правила транспортировки пациента из операционной.
--	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для рационального обеспечения сестринской помощи в оперблоке при проведении операций на органах грудной клетки и брюшной полости, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: операционные медицинские сестры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. Час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Операционный блок: устрой- ство, оборудование, оснаще- ние. Обязанности медицин- ской сестры при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	6	6	2		4		Собеседова- ние
2	Подготовка к операции. По- зиции пациента на операци- онном столе при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	4	4	2		2		Текущий контроль
3	Набор инструментов для ти- повых операций на органах грудной клетки и брюшной полости	6	6	2		4		Текущий контроль
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний грудной клетки и ее органов	6	6	2		2	2	Практические навыки
5	Сестринская помощь при оперативном лечении абдоминальных заболеваний и повреждений	6	6	2		2	2	Практические навыки
6	Сестринская помощь пациен- там в послеоперационном периоде после операций на органах грудной клетке и брюшной полости	6	6	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирова- ние, собесе- дование
	Итого	36	36	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Обязанности медицинской сестры при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	6					
2	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости		4				
3	Набор инструментов для типовых операций на органах грудной клетки и брюшной полости		2	4			
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний грудной клетки и ее органов			2	4		
5	Сестринская помощь при оперативном лечении абдоминальных заболеваний и повреждений				2	4	
6	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после операций на органах грудной клетке и брюшной полости					2	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Обязанности медицинской сестры при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	Особенности устройства, оборудования и оснащения операционной при проведении операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в оперблоке. Этапы обработки инструментов. Дезинфекция: определение, цель, способы. Современные дез.средства. Контроль качества дезинфекции. Виды уборок оперблока. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества. Стерилизация: определение, цель, способы, контроль стерильности. Сроки хранения стерильных медицинских объектов. Защита медицинского персонала. Современные правила работы с биологическими средствами. Меры профилактики в случае угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Опасности оперативного вмешательства: возможности внесения инфекции, излишнее травмирование и высушивание тканей, потеря крови, развитие операционного шока, охлаждение организма и др. Роль операционной медсестры в профилактике этих осложнений. Обязанности операционной сестры при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.	А
2.	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	Подготовка операционной сестры к плановой операции накануне и в день операции. Подготовка операционной сестры к плановой операции накануне: знакомство с расписанием операций, подготовка наборов инструментов, изучение хода операций, заготовка стерильного белья, перевязочного материала, лекарственных препаратов и др. Подготовка в день операции: время прихода операционной медсестры на работу, предварительная уборка операционного зала, стерилизационной и предоперационной, их кварцевание; получение спирта, шовного материала и дезсредств для мытья рук перед операцией; кипячение щеток, подготовка необходимого оснащения для проведения операций (размещение стерилизационных коробок с бельем и	А и И

		перевязочным материалом на подставках), проверка аварийного освещения и др. Правила переодевания операционной медсестры перед операцией: мытье рук, надевание стерильного халата, перчаток. Правила подготовки стерильного стола, рабочего столика операционной медсестры, застилания больного перед операцией. Правила доставки инструментов в операционный зал и размещение их на столах. Одевание хирургу стерильного халата и перчаток, обработка и ограничение операционного поля. Последовательность подготовительных мероприятий, участие в них младшего медицинского персонала. Соблюдение «принципа красной линии» между зонами операционного зала при подготовке к операции. Общая психологическая подготовка больного к операции. Укладка больных на операционном столе при различных оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости, освещение операционного поля. Перекладывание пациента на операционный стол. Основные осложнения неправильного позиционирования пациента. Виды положений пациента на операционном столе.	
3.	Набор инструментов для типовых операций на органах грудной клетки и брюшной полости	Комплектование наборов хирургических инструментов для выполнения типичных хирургических операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Набор хирургических инструментов для операций на грудной стенке и органах грудной полости. Набор хирургических инструментов для лапаротомии. Набор хирургических инструментов аппендэктомии и грыжесечения. Набор хирургических инструментов для лапароцентеза (прокола брюшной полости). Набор хирургических инструментов для холецистэктомии. Набор хирургических инструментов для резекции желудка. Набор хирургических инструментов для наложения и снятия швов.	А
4.	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний грудной клетки и ее органов	Топографо-анатомические и физиологические особенности грудной клетки и органов грудной полости. Краткая характеристика повреждений грудной клетки и заболеваний органов грудной клетки, требующих хирургического вмешательства. Переломы ребер клинические признаки, осложнения, первая помощь и лечение (проведение межреберной блокады: набор инструментов, помощь операционной медсестры). Виды пневмотораксов: открытый, закрытый, клапанный, их клинические признаки, первая помощь и лечение. Гемоторакс: причины, клинические	А и И

		признаки, лечение. Гидроторакс: причины, клинические признаки, лечение. Пункция плевральной полости: положение больного, необходимое оснащение, уход медицинской сестры. Дренирование плевральной полости: показания, способ, оснащение, виды дренажных трубок, уход медицинской сестры. Ранение легких и сердца, клинические признаки, первая медицинская помощь и лечение. Организация сестринского ухода при оперативном лечении ранений легких и сердца. Заболевания легких: опухоли, нагноительные заболевания и туберкулез, их диагностика и лечение. Операции на легких: показания, объем вмешательств (клиновидная резекция легкого, пульмэктомия, лобэктомия, сегментэктомия), вид доступа, ход операции, набор инструментов; помощь операционной медицинской сестры. Торакотомия: показания, виды, ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры. Показания для оперативных вмешательств на сердце, виды операций на сердце, инструментарий. Комиссуротомия: показания к операции, доступы, ход операции, необходимый инструментарий, помощь операционной медсестры. Поднадкостничная резекция ребра, стернотомия: показания, набор инструментов. Заболевания грудной железы, мастит, фиброаденома, рак, их клинические признаки, лечение: разрезы при маститах, секторальная резекция грудной железы и радикальная мастэктомия: ход операции, наборы инструментов, уход операционной медсестры.	
5.	Сестринская помощь при оперативном лечении абдоминальных заболеваний и повреждений	Топографо-анатомические и физиологические особенности брюшной стенки и органов брюшной полости. Грыжи: элементы грыж, клинические симптомы, лечение. Грыжесечение при паховой, бедренной, пупочной, послеоперационной грыжах, грыжи белой линии живота: положение больного, оперативные доступы, положение членов хирургической бригады во время операции, ход оперативных вмешательств, набор инструментов, помощь операционной медсестры. Острый, хронический аппендицит, осложнения аппендицита (аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс), их клинические признаки, лечение. Аппендэктомия: ход операции, набор инструментов, помощь операционной медсестры. Вскрытие периаппендикулярного абсцесса: ход операции, необходимый инструментарий, помощь операционной медицинской сестры. Язвенная болезнь	А и И

		желудка и 12-перстной кишки, осложнения (перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация) их клинические признаки, диагностика. Рак желудка, ранние признаки, диагностика. Типы операций на желудке, применяемые в настоящее время. Резекция желудка в различных модификациях, ваготомии показания, доступы и ход операции, набор инструментов, выделение «чистых», «грязных» этапов по ходу вмешательства, помощь операционной медсестры. Особенности резекции желудка при злокачественных опухолях. Гастростомия. Показания, виды, ход операции, необходимое оснащение, помощь операционной медсестры. Тупая травма живота с повреждением внутренних органов (печени, селезенки, полых органов), клинические признаки, лечение (доступы и ход операции, ушивание ран печени, спленэктомия, повреждения кишечника, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры).	
6.	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после операций на органах грудной клетки и брюшной полости	Послеоперационный период, его характеристика. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и лечение осложнений, Мероприятия, направленные на процессы репарации и адаптации организма к анатомо-физиологическим соотношениям, созданным операцией. Ближайший и отдаленный послеоперационный период. Ближайший послеоперационный период, его характеристика, мероприятия. Отдаленный послеоперационный период вне стационара, ликвидация общих и местных расстройств, вызванных операционной травмой. Характеристика раннего периода как более ответственного. Изменения в деятельности органов и систем, которые являются прямым следствием операционной травмы и обезболивания. Зависимость от особенностей патологического процесса, по поводу которого произведена операция, состояния больного до операции, сопутствующих заболеваний, возраста больного, объема и характера оперативного вмешательства, осложнений, которые могут быть во время операции, от течения наркоза. Помощь медицинской сестры.	А и И
Практические занятия (семинарские занятия)			
1	Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение. Обязанности медицинской сестры при операциях на	Знакомство с устройством, оборудованием, оснащением, организацией работы ЦСО, методами стерилизации, методами контроля стерилизации различных объектов, методикой стерилизации шовного материала. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки различных объектов в соответствии с действу-	А

	органах грудной клетки и брюшной полости	ющими инструктивными указаниями. Контроль качества проведенных мероприятий. Изучение антисептических растворов, применяемых в операционной. Выписывание требований в аптеку. Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов, шприцов, перчаток, щеток, синтетических материалов, изделий из резины и пластмасс, эндоскопов, деталей, приборов и аппаратов. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного и шовного материала. Методика использования асептических игл, ампульного шовного материала, стерильных предметов разового применения (сохранение стерильности при извлечении). Приготовление растворов для мытья рук перед операцией. Изучение различных методов их обработки. Изучение методики обработки операционного поля. Знакомство с санитарно-эпидемиологическим режимом оперблока, правилами проведения уборки в оперблоке. Тактика старшей операционной и операционной медсестры при выявлении внутрибольничной инфекции.	
2	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости	Знакомство с правилами подготовки к операциям на органах грудной клетки и брюшной полости, необходимыми инструментами, шовным материалом, перевязочным материалом, положением больного на столе, последовательностью подготовительных мероприятий при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.	А и И
3	Набор инструментов для типовых операций на органах грудной клетки и брюшной полости	Формирование комплектов и наборов хирургических инструментов для выполнения типичных хирургических операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Применение манипуляционных инструментов в работе операционной сестры. Связующие инструменты для работы: корнцанги, ножницы, пинцеты, бельевые щипцы для обработки и отграничения операционного поля. Размещение общехирургического набора на инструментальном столе. Выкладка основного набора хирургических инструментов: зажим - зонд пуговчатый (Воячека); - желобоватых зондов -5; – набора хирургических игл -6; асептических игл с шовной нитью - 6. Скальпели – остроконечный и брюшистый. Зажимы кровоостанавливающие Бильрота, Кохера, Ножницы – прямые и изогнутые по ребру и плоскости. Пинцеты – хирургические, анатомические, лапчатые. Крючки (ранорасширители) Фарабефа и зубчатые тупые – несколько пар. Зонды – пуговчатый, желобоватый, Кохера.	А

		Иглодержатель.	
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний грудной клетки и ее органов	Ранение легких и сердца, клинические признаки, осложнения. Объем первой медицинской помощи. Хирургическая помощь. Техника, этапы операции; инструментальное оснащение. Обезболивание. Особенности транспортировки, наблюдения и ухода за данными больными. Изучение наборов инструментов. Подготовка больного к операции, обезболивание.	А и И
5.	Сестринская помощь при оперативном лечении абдоминальных заболеваний и повреждений	Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры и хирурга к различным операциям при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости. Обезболивание. Изучение наборов инструментов при оперативных вмешательствах. Выделение «чистых» и «грязных» этапов операции при вмешательствах на полых органах, профилактика попадания эндоинфекции в операционную рану, мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательств. Помощь операционной медсестры.	А и И
6.	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после операций на органах грудной клетки и брюшной полости	Транспортировка больных после различных операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Изучение лечебно-охранительного режима пациентов после операции: соблюдение постельного режима в течение 2—4 дней. Активизация больных для предупреждения послеоперационных осложнений. Особенности питания, зависящие от конкретного характера операции, состояния больного. Кормление больных после операций, не сопровождающихся вскрытием просвета кишки и желудка на 2-е сутки небольшими порциями жидкой пищи. Перевод на общую диету. Осмотр операционной раны на следующий день после операции. Снятие швов при заживлении первичным натяжением. Уход за больным после различных операций на органах грудной клетки и брюшной полости.	А и И
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений по вопросам: обработка и изоляция операционного поля, обеспечение операций и ассистенция операционной сестры, послеоперационный период при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей операционной сестры в качестве дублера.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1»	

		имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, операционный блок	
	Руководитель	Воловик В.Е..д.м.н., профессор, зав кафедрой травматологии и ортопедии ИПКСЗ. Юфа И.А ассистент кафедры травматологии и ортопедии ИПКСЗ	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятие о современных методах оперативного лечения заболеваний и повреждений органов грудной клетки и брюшной полости. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить примеры особенностей подготовки операционных сестер к операциям на органах грудной клетки и брюшной полости. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать методы и этапы подготовки стерильных столов, альтернативные варианты подготовки инструментария при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм подготовки набора инструментов при аппендэктомии;
- алгоритм подготовки к операции грыжесечения;
- алгоритм подготовки к операции панкреатодуоденальная резекция;
- позиции пациента на операционном столе при различных операциях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия ре-

зультатов освоения заявленными целями и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы для собеседования

1. Подготовка операционной к проведению операций на органах грудной клетки и брюшной полости.
2. Подготовка материала, белья к стерилизации.
3. Комплектование набора инструментов для операций на органах грудной клетки.
4. Комплектование набора инструментов для операций на брюшной полости.
5. Обработка и изоляция операционного поля при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.
6. Послеоперационный период при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. СИ. Сергеева, ЧУЗ «Клиническая больница» РЖД-медицина» г. Хабаровска в операционных блоках.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Последовательность действий операционной сестры при подготовке к различным операциям на органах грудной клетки и брюшной полости.
2. Комплектование набора инструментов для операций на органах грудной клетки и брюшной полости.
3. Обработка и изоляция операционного поля при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.
4. Последовательность действий при подаче инструментов при различных операциях на органах грудной клетки и брюшной полости.
5. Проведение перевязки, уход за дренажами в раннем послеоперационном периоде.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации операционных сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1.ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ К ОПЕРАЦИИ СЛЕДУЕТ

1. выполнить распоряжения старшей сестры по подготовке к операции
2. выполнить распоряжения хирурга по подготовке к операции
3. отдать распоряжения сестре-анестезисту
- V 4 облачиться в спецодежду

2. ВО ВРЕМЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ПАЦИЕНТА ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА

- V 1. контролирует маршруты передвижения пациентов и персонала
- 2.контролирует соблюдение правил асептики
 - 3.контролирует действия хирургической бригады.
 - 4.контролирует исправность оборудования

3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛА ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА

- 1.сворачивает бинты в скатку
2. складывает материал в виде рулонов
- 3.чинит использованный материал
- V 4. разрезает марлю на фрагменты

4. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАЦИОННОГО БЕЛЬЯ ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА

- V1.производит предварительную починку белья
2. складывает белье в скатку
 3. заворачивает халаты в пеленки
 4. заворачивает полотенца в пеленки

5. АЛЬТЕРНАТИВА СТЕРИЛИЗАЦИИ В СТЕРИЛИЗАЦИОННЫХ КОРОБКАХ

- V1. стерилизация в крафт - пакетах
2. стерилизация кипячением
 3. стерилизация обжиганием
 4. лучевая стерилизация

6. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

1. желобоватый зонд
2. ножницы
3. ранорасширители
- V4. корнцанг

7. СВЯЗУЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

1. скальпели
2. атравматические иглы
3. зажимы кровоостанавливающие
- V 4. бельевые цапки

8. ОПЕРАЦИОННОЕ ПОЛЕ – УЧАСТОК КОЖНЫХ ПОКРОВОВ НА КОТОРОМ

- V 1. производится операция
- 2 . накладывается повязка
3. накладываются швы
4. выполняются предоперационные исследования

9. Обработка кожи в санитарной комнате проводится

1. за 4 часа до операции
2. за 1 час до операции
1. за 3 часа до операции
- V 4. 2 часа до операции

10. ПОВТОРНАЯ ОБРАБОТКА ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ПРОВОДИТСЯ

- V 1. после ввода в наркоз
2. перед вводом в наркоз
3. во время ввода в наркоз
- 4 . при местной анестезии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : непосредственный.
2. Применение хирургических инструментов для разъединения тканей : учеб.-метод. пособие для операц. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. травматологии и ортопедии ; сост. И. А. Юфа. – Хабаровск; Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 36 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Справочник операционной и перевязочной медсестры: Учеб. посо. Для студентов сред.мед. и фарм.учеб.заведений /Под ред. Гриненко. – СПб: Синтез-Полиграф, 2013. – 205 с. – (МЗ РФ. Межрегион. Ассоциация мед.сестер).
- Справочник операционной и перевязочной сестры/Под ред. Б. Д. Комарова.Сост.М.М.Абакумов.-2-е изд.,перераб.и доп. М. Медицина 2015 - 474 с.
- Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. -текст : непосредственный.
- Дезинфекция и стерилизация.-(Б-ка глав. (старш.) мед. сестры). М. Грантъ 2013 - 208 с.
11. Эеман М. Техника наложения повязок.-(Практ. медицина). СПб "Питер" 2014 - 202 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>

8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Обеспечение операций на органах грудной клетки и брюшной полости»

№п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Обеспечение операций на органах грудной клетки и брюшной полости	Учебная комната на 5 этаже. Ноутбук, видеопроектор, экран, доска, доска, негатоскоп, телевизор, компьютер. Операционные на 3 и 4 эта-	ИПКСЗ КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. Проф. С.И. Сергеева», ул. Краснодарская, 9

		жах.	
--	--	------	--

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Обеспечение операций на органах грудной клетки и брюшной полости	Воловик В.Е. Зав. кафедрой	д.м.н. профессор	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Юфа И.А	ассистент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник