

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«17» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоёмкость освоения – 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра офтальмологии

г. Хабаровск
2021

Составитель: ассистент кафедры офтальмологии Соловьёва Ю.Б.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры офтальмологии

«01» марта 2021 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

(подпись)

 Егоров В.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Штелерман А.Л., д.м.н., профессор кафедры офтальмологии ГБОУ ВПО «Амурская государственная медицинская Академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Сорокин Е.Л., д.м.н., профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

«04» 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения «17» марта 202__ г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность программы.

Изменения анатомических и физиологических показателей органа зрения и его придаточного аппарата важны как для установления диагноза и определения степени тяжести заболевания, так и для выбора методов диагностических и лечебных программ. Болезни органа зрения являются одной из самых распространенных групп заболеваний и частых причин слабовидения и слепоты, что во многом обусловлено поздней обращаемостью. Исследование анатомических и функциональных изменений органа зрения составляет основу организации работы специалистов среднего звена в офтальмологических отделениях и кабинетах, а внедрение в практическую деятельность новых современных методов диагностики и терапии патологии глаза требует освоения новых технологий.

После освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Медицинская сестра».

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание программы, организационно - педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает очное обучение. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, (тренинги). Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекции, практические занятия, мастер-класс, консультации;
- стажировка;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы: совершенствование компетенций по вопросам анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры офтальмологических отделений (кабинетов).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

общих компетенций:

ОК – 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК-1.1. – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Вид профессиональной деятельности.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК-2.1. – представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК-2.2. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-2.5. – соблюдать правила подготовки и использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК-2.6 – вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся специалист среднего звена офтальмологического отделения (кабинета)

должен знать:

- строение органа зрения и его придаточного аппарата, и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- анатомо-морфологические особенности структур глаза в норме и при патологии;
- возрастные анатомо-физиологические особенности органа зрения у детей и взрослых;
- нормальные характеристики функционального развития зрительного анализатора;
- критерии и степени снижения зрительных расстройств;
- объем и методы офтальмологического обследования при различной глазной патологии у взрослых и детей.

должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органа зрения при диагностике и оказании сестринского ухода;
- на основании жалоб, анамнеза, результатов комплексного офтальмологического обследования, выявлять признаки глазной патологии и формулировать сестринский диагноз заболевания.

должен владеть:

- методами проведения субъективного, объективного и дополнительного исследования органа зрения;
- методами формирования групп риска глазных заболеваний и их профилактикой;
- приёмами профилактики зрительных расстройств у детей;
- методами оптической коррекции аметропий;
- методами описания офтальмологического статуса;
- методами комплексного обследования офтальмологических больных;
- методами оформления медицинской документации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
специалист среднего звена врача-офтальмолога		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при офтальмологических заболеваниях и (или) состояниях	ОК-3; ПК-1.1.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.5.; ПК-2.6.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при офтальмологических заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.6.	1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи населению. 3. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. 4. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. 5. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.	1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. 2. Выполнять медицинские манипуляции по назначению лечащего врача. 3. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход. 4. Проводить подготовку пациента к лечебным и диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 5. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и диагностических вмешательствах. 6. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 7. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения.	1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности органа зрения, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. 3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. 4. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. 5. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и диагностических вмешательств. 6. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и диагностических процедур.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Развитие органа зрения в норме и при патологии.	6	6	2		4		Контрольные вопросы
2	Анатомия органа зрения в норме и при патологии	6	6	2		4		Тестирование
3	Физиология и патология бинокулярного зрения.	6	6	2		4		Тестирование
4	Зрительный анализатор и методы его исследования.	6	6	2		4		Тестирование
5	Современные методы диагностики в офтальмологическом стационаре и кабинете поликлиники.	10	4	4			6	Практические навыки
5	Функциональные и клинические методы обследования в офтальмологическом кабинете поликлиники.	5	2	2			3	Текущий контроль
6	Функциональные и клинические методы обследования в офтальмологическом стационаре.	5	2	2			3	Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.

	Наименование	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Развитие органа зрения в норме и при патологии.	6					
2	Анатомия органа зрения в норме и при патологии		6				
3	Физиология и патология бинокулярного зрения.			6			
4	Зрительный анализатор и методы его исследования.				6		
5.1	Функциональные методы диагностики в офтальмологическом стационаре и кабинете поликлиники.					5	
5.2	Клинические методы диагностики в офтальмологическом стационаре и кабинете поликлиники.					1	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

код	Наименование	Краткое содержание	Компетенции
	Лекции		ИА
1.	Развитие органа зрения в норме и при патологии.	Эмбриология глазного яблока и придаточного аппарата. Основные сроки формирования анатомо-функциональных структур глаза. Аномалии развития век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, радужки, сетчатки и зрительного нерва. Ретинопатия недоношенных, врожденная близорукость. Врожденная глаукома. Врожденная катаракта.	ОК-3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.6.
2.	Анатомия органа зрения в норме и при патологии	Анатомия органа зрения. Источники иннервации и кровоснабжения. Придаточный аппарат глаза, топографическая анатомия век и глазницы, связь с придаточными пазухами и ее значение в клинической практике.	
3.	Физиология и патология бинокулярного зрения.	Анатомия глазодвигательного аппарата. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Роль и участие медицинской сестры в исследовании бинокулярного зрения.	

4.	Зрительный анализатор и методы его исследования.	Определение термина «зрительный анализатор». Элементы зрительного анализатора. Зрительный акт, этапы. Раздражитель для глаза, вызывающий зрительные ощущения. Зрительные нейроны. Оптический путь. Расположение зрительного нерва в орбите и оптическом канале. Функции органа зрения. Центральное зрение. Периферическое зрение, его характеристика.	
5.	Современные методы диагностики в офтальмологическом стационаре и кабинете поликлиники.	Дополнительные методы обследования органа зрения и его придатков. Объём и методы офтальмологического обследования при различной патологии сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва и внутриглазного давления. Роль и участие медсестры в диагностических исследованиях органа зрения.	
5.1.	Функциональные и клинические методы диагностики в офтальмологическом кабинете поликлиники.	Субъективные и объективные методы обследования органа зрения и его придатков. Контрольный метод определения поля зрения. Изменения полей зрения при патологии. Концентрическое сужение поля зрения, секторообразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва.	
5.2.	Функциональные и клинические методы диагностики в офтальмологическом стационаре.	Объём и методы офтальмологического обследования при различной патологии сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва и внутриглазного давления. Исследование зрительных функций, аккомодации, характера зрения, рефракции, внутриглазного давления.	
Практические занятия			
1	Развитие органа зрения в норме и при патологии.	Роль анамнеза в диагностике глазной патологии. Наружный осмотр глаза. Определение выступающего глазного яблока при патологических состояниях в орбите. Методы бокового освещения, проходящим светом.	Мастер-класс

2	Анатомия органа зрения в норме и при патологии	Роль медицинской сестры в исследованиях орбиты и придатков глаза: век, конъюнктивы, слёзных органов, и органа зрения: роговицы и склеры, сосудистого тракта и сетчатой оболочки глаза. Методы исследования внутриглазного давления. Иметь представление о гониоскопии, биомикроскопии, офтальмоскопии. Методы исследования хрусталика и стекловидного тела. Роль медсестры при выявлении нарушений анатомического строения при глазной патологии.	ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.6.
Семинарское занятие			
3	Физиология и патология бинокулярного зрения.	Субъективное и объективное обследование пациентов с косоглазием и его осложнениями. Определение характера зрения (бинокулярное, монокулярное, одновременное). Роль медсестры в проведении методов обследования и лечения пациентов с косоглазием.	
4	Зрительный анализатор и методы его исследования.	Методы определения остроты зрения в детской практике и у взрослых пациентов. Определение остроты зрения от 1,0 до 0. Периметрия на белый цвет и другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторообразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз. Роль медицинской сестры в выявлении изменений сетчатки и зрительного нерва при глазной патологии.	
5.1	Функциональные и клинические методы диагностики в офтальмологическом кабинете поликлиники.	Определение остроты зрения, поля зрения и цветоощущения. Контрольные методы исследования остроты зрения. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Изменения полей зрения при патологии. Классификация скотом. Выявление расстройств цветового зрения. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы. Иметь представление о биомикроскопии, офтальмоскопии.	
5.2	Функциональные и клинические методы диагностики в офтальмологическом стационаре.	Объём и методы офтальмологического обследования при различной патологии оптической системы глаза, сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва и внутриглазного давления. Роль и участие медсестры в исследовании зрительных функций, аккомодации, характера зрения, рефракции, внутриглазного давления. Иметь представление об офтальмоскопии, гониоскопии, ретинальной остроте зрения, флюоресцентной ангиографии, оптической когерентной томографии сетчатки и зрительного нерва, зрительно-	

		вызванных потенциалах и электроретинографии.	
7	Итоговая аттестация – зачет	Тестирование	

Трениги на практических занятиях:

- нарисовать схему органа зрения и обозначить его отделы, с выделением основных функций;
- нарисовать схему зрительных путей в норме и при патологии, назвать виды скотом, в зависимости от уровня поражения зрительного нерва;
- нарисовать схему строения преломляющих сред глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела) в норме и при патологии, обозначить клинические признаки кератитов, катаракт, эндофтальмита;
- нарисовать схему строения век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты в норме и при патологии, обозначить клинические признаки конъюнктивитов, дакриoadенита, дакриоцистита, флегмоны орбиты, экзофтальма, энофтальма;

5. Реализация программы в форме стажировки

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций медицинской сестры врача-офтальмолога

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей медицинской сестры врача-офтальмолога. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе Хабаровского филиала ФГАУ «НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, диагностическое отделение.

Код	Наименование разделов, тем	Виды деятельности. Описание. Задачи.	Контроль сформированных навыков и умений
5.1	Функциональные и клинические методы обследования в офтальмологическом кабинете поликлиники.	Задачи : - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с патологией органа зрения согласно должностных инструкций медицинской сестры врача-офтальмолога; - совершенствование методов ранней диагностики заболеваний органа зрения в офтальмологическом кабинете поликлиники; <i>реализуются при освоении следующих видов деятельности:</i> - совместно со всеми участни-	В процессе стажировки медицинская сестра врача-офтальмолога получит трудовые функции: - самостоятельная работа с учебно-методическими материалами; - таблица международных обозначений органа зрения; - проведение оценки функциональной активности пациента при различных изменениях поля зрения, в зависимости от уровня поражения зрительного нерва (готовность к проведению методики периметрии по Фёрстеру); - проведение оценки функцио-

		ками лечебно-диагностическо-го процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в медицинской организации; - проводит наружный осмотр органа зрения и его придатков; - проверяет остроту зрения контрольным способом и по таблицам Сивцева-Головина, и Орловой у детей; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	нальной активности пациента при различных изменениях остроты зрения, в зависимости от заболеваний преломляющих сред глаза, заболеваниях сосудистого тракта глаза, сетчатки и зрительного нерва (готовность к проведению визометрии, методики осмотра проходящим светом, биомикроскопии); - проведение оценки функциональной активности пациента при патологии век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты (готовность к проведению методики наружного осмотра глаза, бокового освещения); - проведение оценки функциональной активности пациента при глаукоме (готовность к проведению пальпаторного определения внутриглазного давления, методики проверки полей зрения контрольным способом, методики суточной тонометрии по Маклакову); - проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - <i>совершенствуют трудовые действия</i> по лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам медицинской сестрой врача-офтальмолога в офтальмологическом кабинете поликлиники на основе выполнения функциональных
--	--	--	---

			обязанностей должностных лиц, оценки качества памятки для пациента, ролевой игры, экспертной оценке деловой игры, сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО. Текущая аттестация.
5.2	Функциональные и клинические методы обследования в офтальмологическом стационаре.	Задачи: - совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с патологией органа зрения в офтальмологическом стационаре; - совершенствование методов ранней диагностики заболеваний глаза; <i>реализуются при освоении следующих видов деятельности:</i> - овладение навыками работы с фороптером, пневмометром, авторефрактометром, компьютерным периметром в соответствии с техническими характеристиками оборудования, с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации; - овладение методиками компьютерной периметрии, промывания слезных путей, иметь представление о биомикроскопии, офтальмоскопии; - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - овладение навыками работы в приемном отделении, перевязочной, процедурном кабинете в соответствии с техническими характеристиками оборудования, с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение подготовки паци-	В процессе стажировки медицинская сестра врача-офтальмолога получит трудо-вые функции: - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении диагностических и лечебных мероприятий. - эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) - демонстрация готовности работы медицинской сестрой в приемном отделении, перевязочной, процедурном кабинете в соответствии с техническими характеристиками оборудования, с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации; - демонстрация готовности к подбору инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - демонстрация готовности к подготовке пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - демонстрация готовности к ассистированию врачу при выполнении медицинских вмеша-

		ента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выбор медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; <i>реализуются при освоении следующих видов деятельности:</i> - оснащение рабочего места; - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО; - обеспечивает постоянную связь с пациентом в процессе вмешательств; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала; - вести медицинскую документацию.	тельств; - демонстрация готовности к использованию шкал оценки боли для оценки интенсивности и характера болевого синдрома; - демонстрация готовности к выбору медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. - <i>совершенствуют трудовые действия</i> по лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам медицинской сестрой врача-офтальмолога на основе выполнения функциональных обязанностей должностных лиц, ролевой игры, экспертной оценке деловой игры, сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в МО.
	Руководитель /куратор/ стажировки	Процесс обучения проходит под руководством ассистента кафедры офтальмологии Соловьёвой Ю.Б., врача-офтальмолога.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.
2. Содержимое орбиты. Глазодвигательные мышцы и их функции. Косоглазие, виды и его осложнения. Роль медицинской сестры в своевременной постановке диагноза и направлении к офтальмологу.
3. Особенности анатомии век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты в здоровом глазу и при аномалиях развития, и воспалительных заболеваниях. Роль медицинской сестры в своевременной постановке сестринского диагноза.
4. Оптическая система глаза: роговица, влага передней камеры, хрусталик, стекловидное тело. Анатомия и физиология. Заболевания оптических сред глаза. Тактика медицинской сестры при кератоконусе, кератоглобусе, катаракте.
5. Основные виды клинической рефракции. Миопия и гиперметропия. Астигматизм. Тактика медицинской сестры при прогрессирующей миопии, псевдомиопии и пресбиопии.
6. Особенности анатомии радужки и цилиарного тела в здоровом глазу, и при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях. Роль медицинской сестры в своевременной постановке сестринского диагноза. Показания к назначению мидриатиков. Наложение повязок, накладок на глаза.
7. Методы определения внутриглазного давления. Ранняя диагностика глаукомы, перечень глазных инструментов в офтальмологическом кабинете. Роль медицинской сестры в своевременной постановке сестринского диагноза. Инстилляции миотиков.
8. Профилактика школьного, профессионального и бытового травматизма глаз. Роль медицинской сестры. Удаление поверхностных инородных тел. Диспансеризация, плановое лечение пациентов с контузией глаза, после операций по поводу проникающих ранений глаза и склеры, с ожогами глаз, по назначению офтальмолога.
9. Роль медицинской сестры в своевременной постановке отслойки сетчатки и неврита зрительного нерва и транспортировке в офтальмологическое отделение по назначению врача.
10. Перечень медицинских изделий для работы в офтальмологическом стационаре и кабинете поликлиники.

Оценочные материалы итоговой аттестации

- Комплекты тестовых заданий (1 вариант из 30 вопросов).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. меньше 70 % - неудовлетворительно

Примеры тестовых заданий

- РЕФРАКЦИЕЙ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГЛАЗА НАЗЫВАЕТСЯ состояние, тесно связанное с конвергенцией
 - * преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях
 - способность оптической системы нейтрализовать, проходящий через нее отражение оптической системы падающих на нее лучей
 - система линз, расположенных на определенном расстоянии
- СРЕДНЯЯ ВЕЛИЧИНА ПРЕЛОМЛЯЮЩЕЙ СИЛЫ РОГОВИЦЫ
 - 23
 - 30
 - * 43
 - 50
 - 53
- ЭЛЕКТРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ
 - * компьютерная периметрия
 - гониоскопия
 - осмотр проходящим светом
 - офтальмоскопия
- ВНУТРИГЛАЗНАЯ ЖИДКОСТЬ ПРОДУЦИРУЕТСЯ
 - радужкой
 - трабекулой
 - * цилиарным телом
 - хориоидеей
 - стекловидным телом
- ВАРИАНТАМИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЗРЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ
 - * острота зрения
 - светощущение
 - предметное зрение
 - темновая адаптация
 - поле зрения
- ВНУТРЕННЯЯ ГРАНИЦА ПОЛЯ ЗРЕНИЯ У ВЗРОСЛЫХ СООТВЕТСТВУЕТ
 - 35-40°
 - 45-50°
 - * 55-60°
 - 65-70°
 - 75-80°
- РАЗМЕРЫ ПЕРЕДНЕЗАДНЕЙ ОСИ ГЛАЗА ВЗРОСЛОГО В НОРМЕ НЕ БОЛЕЕ В ММ
 - 16
 - 20
 - * 24

28
30

8. ПОЛНАЯ СЛЕПОТА И БЫТОВАЯ СЛЕПОТА СОПРОВОЖДАЕТСЯ ОСТРОТОЙ
ЗРЕНИЯ СООТВЕТСТВЕННО РАВНОЙ

- * ноль и 0,03
- ноль и 0,3
- правильная светопроекция света и 0,03
- правильная светопроекция света и 0,08
- 0,08 – 0,1

9. ЗРИТЕЛЬНЫЙ НЕРВ ОБРАЗОВАН АКСОНАМИ КЛЕТОК СЕТЧАТКИ

- палочек
- колбочек
- * ганглионарных
- биполярных
- пигментным эпителием

10. К ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРОХОДЯЩИМ ЧЕРЕЗ ГЛАЗНОЕ ОТВЕРСТИЕ, ОТНОСЯТ

- глазодвигательный нерв
- * глазничная артерия
- орбитальная мышца
- решетчатые артерии
- нижнеглазничная вена

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проанализировать изменения размеров глазного яблока у новорожденного ребенка и у взрослого.
2. Проанализировать изменения размеров и формы орбиты у новорожденных и у взрослых.
3. Проанализировать изменения размеров роговицы у новорожденного ребенка и у взрослого.
4. Проанализировать изменения высоты глазной щели у новорожденного ребенка и у взрослого, при лагофталме, при птозе.
5. Записать остроту зрения у новорожденного, в 1 год жизни, 3 года жизни, 5 лет, 7 лет, 12 лет.
6. Интерпретировать результаты компьютерной периметрии в здоровом глазу, при начальной, развитой, далекозашедшей и терминальной стадии глаукомы.
7. Обозначить положение световых рефлексов по Гиршбергу при сходящемся косоглазии в 15°, 30°, 45°.
8. Обозначить положение световых рефлексов по Гиршбергу при расходящемся косоглазии 15°, 30°, 45°.
9. Проанализировать свойства радужной оболочки глаза в здоровом глазу и при ирите.
10. Проанализировать свойства роговицы в здоровом глазу и при кератите.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия : руководство для врачей-офтальмологов / И. Э. Азнаурян, В. О. Баласанян, Е. Ю. Маркова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - Текст : непосредственный.
2. Деев, Л. А. Практические навыки по офтальмологии : учеб.-метод. пособие / Л. А. Деев, В. В. Могилевцев, Н. С. Филичкина ; Смол. гос. мед. ун-т Минздрава России. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - Смоленск : СГМУ, 2020. - 48 с. - Текст : непосредственный.
3. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : непосредственный.
4. Крылова, Н. В. Анатомия органов чувств : (В схем. и рис.): Атлас-пособие / Н.В. Крылова, Л.В. Наумец. - М. : Изд-во Ун-та дружбы народов, 1991. - 96 с. - Текст : непосредственный.
5. Методы исследования зрительных функций : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера м-ва здравоохранения Рос. Федерации" ; сост.: Т. В. Гаврилова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Пермь ; Саратов : Амирит, 2019. - 30 с. - Текст : непосредственный.
6. Офтальмология : нац. рук. / О-во офтальмологов России, Ассоц. врачей-офтальмологов, Рос. глауком. о-во. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - Текст : непосредственный.
7. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учеб. пособие : рекомендовано Науч.-метод. советом Междунар. науч. обществ. об-ния "МАИТ" / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 352 с. - Текст : непосредственный.
8. Рубан, Э. Д. Глазные болезни : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования Рос. Федерации / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 398 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная:

9. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : рук. для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Текст : непосредственный.
10. Нейман, Л. В. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи : Учеб. для пед. вузов / Л.В. Нейман, М.Р. Богомильский; Ред. В.И. Селиверстов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 222 с. - Текст : непосредственный.
11. Пашенко, П. С. Функциональная морфология органов чувств : учеб.-метод. пособие / П. С. Пашенко, Т. Ю. Постникова ; М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. - СПб. : Политех-пресс, 2019. - 70 с. - Текст : непосредственный.
12. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
13. Функции и методы исследования органа зрения : учебное пособие для ординаторов, врачей курса повышения квалификации / Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова (Сеченов. ун-т), НИИ глаз. болезней ; сост.: В. М. Шелудченко [и др.]. - Москва : Изд-во Сеченов. ун-та, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
14. Центральная нервная система и органы чувств : учеб. пособие по осн. образоват. прогр. специалитета обл. образования "Здравоохранение и мед. науки": рекомендовано Учеб.-метод. об-нием по мед. и фармацевт. образованию вузов России / О. В. Калмин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. - Текст : непосредственный

15. Шипицына, Л. М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учеб. : рекомендовано УМО по специальностям мед. образования / Л.М. Шипицына, И.А. Вартамян. - М. : Академия, 2008. - 432 с. - Текст : непосредственный.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты".
4. Стандарты медицинской помощи в офтальмологии. (В электронной мед. б-ке «Консультант врача»).

7.4. Информационно-электронные ресурсы:

- Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Анатомия органа зрения / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100369.html> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Профессиональные офтальмологические сайты:

- Атлас по офтальмологии - www.atlasophthalmology.com (англ.)
- Большой медицинский портал. Офтальмология - <http://ophthalmolog.com.ua> (рос.)
- Журнал «EyeWorld» – www.eyeworld.org (англ.)
- Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru (рос.)
- Офтальмологический портал - www.organum-visus.com (рос., англ.)
- Офтальмологический проект «EyeNews» – www.EyeNews.ru (рос.)

- Сайт офтальмологов России - www//oor.ru (рос.)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Анатомия и физиология органа зрения	Соловьёва Юлия Борисовна ассистент кафедры офтальмологии	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный