

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.В. Кирпичникова

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА И СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА.
ПРОФИЛАКТИКА**

Специальность – «Стоматология профилактическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

Составитель: доцент кафедры к.м.н. Лучшева Л.Ф., ассистент кафедры Рыбак О.Г.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры стоматологии

«15» 03 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В.Федоров
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В.- доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ
Минздрава России

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе КГБОУ ДПО ИПКСЗ
Стоматологическая клиника министерства здравоохранения Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

Н.В. Новикова

«15» 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения «17» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Стоматология профилактическая», требований ФГОС к результатам освоения и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 469н "Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический",
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2018 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
11. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н).
12. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814)

Актуальность темы основывается на широкой распространённости заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки рта (СОР) среди различных групп населения, которая характеризуется низкой санитарной культурой и отсутствием мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья, в том числе гигиене органов и тканей рта. Профилактика в стоматологии является самым действенным методом по снижению и предотвращению стоматологической заболеваемости. Наиболее важным звеном в осуществлении мероприятий по профилактике заболеваний пародонта и СОР является гигиеническое воспитание населения, стоматологическая просветительная работа, обучение правилам гигиены и проведение гигиенических мероприятий у различных групп населения с учетом возрастных особенностей и соматического статуса пациента.

По каждой теме модуля кратко изложен наиболее значимый материал, отражающий современные подходы по профилактике заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, особенности ухода, методам и средствам стоматологической профилактики, онконастороженности, что позволит специалисту правильно принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции для оказания помощи пациентам.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту "Гигиенист стоматологический".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения, стажировку. Процесс обучения включает дистанционное обучение и аудиторные занятия. На аудиторных занятиях применяются симуляционные тренинги, дискуссионные методы, консультации. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций;
- аудио/видео материалы;
- электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций в вопросах заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся гигиенист стоматологический.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.(0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих готовность/способность:

5.2. Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта:

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы гигиенист стоматологический должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, касающиеся вопросов оказания стоматологической помощи населению;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- принципы диспансеризации населения;
- психологию профессионального общения;
- принципы организации профилактической стоматологической помощи детям и взрослым;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- анатомию и физиологию человека;
- основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, эпидемиологии; этиологию и патогенез, диагностику и общие принципы лечения стоматологических заболеваний;
- индексы регистрации интенсивности кариеса и болезней пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- методы стоматологического просвещения населения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

должен уметь:

- регистрировать стоматологический статус пациента;
- определять гигиеническое состояние полости рта;
- обучать пациента методам чистки зубов;
- проводить контрольную чистку зубов;
- давать индивидуальные рекомендации по выбору средств гигиены для детей и взрослых;
- давать рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями;
- осуществлять профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения и выработку навыков рационального ухода за полостью рта;
- составлять и реализовывать программу индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;
- разрабатывать совместно с врачом-стоматологом программы профилактики стоматологических заболеваний в организованных коллективах;
- осуществлять лечебно-профилактические стоматологические процедуры;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов;

должен владеть:

- навыками эксплуатации оборудования и инструментария отделения (кабинета) стоматологии профилактической;
- организацией и проведением лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в стоматологии;
- навыками осмотра, консультации, сбора жалоб и анамнеза пациента;
- навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), данных осмотра пациента и данных дополнительных методов обследования пациента;
- навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками выявления у пациентов факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- навыками регистрации стоматологического статуса при основных стоматологических заболеваниях в соответствии с действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ);
- навыками проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта у пациентов различных возрастных групп, в том числе с сопутствующей патологией;
- навыками назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей рта пациента;
- навыками наблюдения и ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;
- навыками составления плана работы и отчета о своей работе.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Регистрация стоматологического статуса пациента с целью постановки диагноза врачом-стоматологом	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1
	А/02.5 Составление плана и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
	А/03.5 Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации	ПК 1.7; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	А/06.5 Проведение и контроль эффективности санитарногигиенического просвещения среди населения, медицинских и педагогических работников с целью сохранения стоматологического здоровья и формирования здорового образа жизни	ПК 3.1

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Регистрация стоматологического статуса пациента с целью постановки диагноза врачом-стоматологом	ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1	Прием (осмотр, консультация) гигиениста стоматологического. Сбор жалоб, анамнеза пациента. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Интерпретация данных осмотра пациента. Интерпретация данных дополнительных методов обследования пациента. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявление у пациентов факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов. Регистрация стоматологи-	Владеть методами обследования полости рта пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - сбор жалоб и анамнеза; - визуальное обследование полости рта; - пальпация органов органов и тканей рта; - перкуссия зубов; - пальпация челюстно-лицевой области; - определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; - осмотр органов и тканей рта с помощью дополнительных методов; - проведение люминисцентной стоматоскопии; - определение индексов гигиены рта; - определение пародонтальных индексов; - обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; - определение прикуса;	Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области. Строение зубов, челюстей и нарушения при зубочелюстных аномалиях. Функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Этиология и патогенез заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования. Люминесцентная и транслюми-

		ческого статуса при заболеваниях пародонта и слизистой полости рта в соответствии с действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	- определение подвижности зубов. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний органов и тканей рта. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-стоматологам. Анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования. Регистрировать данные стоматологического статуса пациента. Применять средства индивидуальной защиты.	несцентная стоматоскопия. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии профилактической. Принципы эргономики в профессиональной деятельности. Психология профессионального общения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем (МКБ). Порядки оказания медицинской помощи при основных стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при основных стоматологических заболеваниях. Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи. Клинические проявления и течение заболеваний пародонта и слизистой полости рта у пациентов различных возрастных групп. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.
--	--	---	---	---

				Правила применения средств индивидуальной защиты.
А/02.5 Составление плана и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Прием (осмотр, консультация) гигиениста стоматологического. Составление индивидуального плана проведения лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Выполнение по направлению врача-стоматолога индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Обучение родителей методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. Назначение средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	Составлять индивидуальный план проведения лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Обосновывать выбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей рта пациента. Проводить индивидуальную программу лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта: - обучение гигиене полости рта; - подбор средств и предметов гигиены полости рта; - обучение гигиене полости рта ребенка и родителей; - обучение гигиене полости рта пациентов разных возрастных групп; - проведение аппликационной анестезии; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом. Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов,	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Классификация и механизм образования зубных отложений. Методы использования средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия. Клиническая картина, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Особенности профилактики онкопатологии в полости рта. Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии. Организация и специфика гигиенического обучения пациентов организованных детских и взрослых коллективов. Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии профилактической. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой поло-

		Профилактика болезней слизистой оболочки рта и губ. Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. Оказание больным и пострадавшим первичной (доврачебной) медикосанитарной помощи при неотложных состояниях.	тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента. Проведение гигиенических мероприятий по уходу за ртом для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями, и с имплантатами.	сти рта. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
А/03.5 Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта в рамках индивидуальных программ реабилитации и/или абилитации	ПК 1.7; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Составление индивидуального плана проведения профессиональной гигиены полости рта, направленной на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Выполнение индивидуального плана проведения профессиональной гигиены полости рта, направленной на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Назначение средств и предметов гигиены полости	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по профессиональной гигиене рта в рамках индивидуальных программ реабилитации и абилитации. Составлять индивидуальный план проведения мероприятий профессиональной гигиены рта, направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Обосновывать назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей рта пациента. Выполнять мероприятия профессиональной гигиены рта, направленные на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта.	Основные принципы лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.

		рта в зависимости от возраста и состояния органов и тканей рта пациента.		Правила применения средств индивидуальной защиты.
А/06.5 Проведение и контроль эффективности санитарногигиенического просвещения среди населения, медицинских и педагогических работников с целью сохранения стоматологического здоровья и формирования здорового образа жизни	ПК 3.1	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья. Проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и сохранения стоматологического здоровья. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья органов и тканей рта среди пациентов медицинских организаций, работников организованных коллективов. Составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике заболеваний пародонта и слизистой полости рта с учетом специфики обучаемого контингента.	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Роль стоматологического просвещения в профилактике заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения. Мотивационное интервьюирование по вопросам профилактики заболеваний пародонта и слизистой полости рта. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Формы контроля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ,			Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Строение тканей пародонта и СОР. Этиопатогенез заболеваний	6						6	5	1	Тестирование
2.	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний тканей пародонта	6	2		3			4	2	1	Тестирование
3	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний СОР	6	2		3			4	2	1	Тестирование
4.	Регистрация данных стоматологического статуса	6	1				1	5	4	1	Тестирование
5.	Проведение лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР	6	5				5	1		1	Тестирование
6.	Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР	5						5	4	1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация - зачет	1						1		1	Тестирование
	Итого	36	12		6		6	24	17	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные заня- тия, в т.ч. ви- деоконференцсвязь, час.*				Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					
			Всего	из них				Всего	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ,			Презентации	Аудио/ видео материалы	Конспект лекций	Информацион- но-справочные материалы	Выполнение контроль- ных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Строение тканей пародонта и СОР. Этиопатогенез заболеваний	6						6	2		1	2	1
2	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний тканей пародонта	6	3		3			3	1		1		1
3	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний СОР	6	3		3			3	1		1		1
4	Регистрация данных стоматологического статуса	6	1				1	5	1	1	1	1	1
5	Проведение лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР	6	5				5	1					1
6	Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР	5						5	1	1	2		1
7	Итоговая аттестация - зачет	1						1					1
	Итого	36	12		6		6	24	6	2	6	3	7

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Строение тканей пародонта и СОР. Этиопатогенез заболеваний	6					
2	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний тканей пародонта		3 ОСК		3		
3	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний СОР		3 ОСК		3		
4	Регистрация данных стоматологического статуса			1 Стаж.		5	
5	Проведение лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР			5 Стаж.		1	
6	Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР						5
7	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Модуля «Заболевания пародонта и слизистой полости рта. Профилактика»

Код	Наименование	Краткое содержание	Результата освоения
Обучающий симуляционный курс – 6 час.			
2	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний тканей пародонта	На занятии отрабатываются практические навыки по методам диагностики заболеваний пародонта. Освещаются вопросы современной классификации. Рассматриваются инструменты для проведения диагностических и лечебно-профилактических манипуляций. Осуществляется подбор инструментов для удаления зубных отложений различной локализации с учетом показаний/противопоказаний. Практические навыки отрабатываются на фантомах Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	Оценка практических навыков в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий

3	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний СОР	На занятии отрабатываются практические навыки по методам диагностики заболеваний СОР. Освещаются вопросы современной классификации. Рассматриваются инструменты для проведения диагностических и лечебно-профилактических манипуляций. Отрабатывается методика люминесцентной стоматоскопии с учетом локализации патологического очага на СОР, выявление факторов риска онкопатологии. Практические навыки отрабатываются на фантомах Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head).	Оценка практических навыков в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий
Содержание стажировки-6 час.			
	Задачи	Изучение передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний и умений в вопросах проведения лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР, в том числе регистрации данных стоматологического статуса пациента в рамках выполнения своих должностных обязанностей.	
	Описание	Закрепление практических навыков по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Заполнение информированных согласий. Совершенствование практических навыков и знаний в вопросах проведения профилактических мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР. Современное представление лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиологических, патогенетических факторов, характера течения воспаления. Роль взаимодействия со смежными специалистами.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаровского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Стоматологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1.	
	Руководитель	Рыбак Олеся Георгиевна, ассистент кафедры	

ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
	Лекции		
1	Строение тканей пародонта и СОР. Этиопатогенез заболеваний	Современное представление об эпителий различных зон десны, строение соединительнотканной основы десны, зубодесневой карман, эпителиальное прикрепление, циркулярная связка зубов. Функции пародонта. Факторы местной защиты. Современное представление об анатомо-физиологических особенностях слизистой оболочки рта и ее возрастные изменения. Этиология и патогенез заболеваний.	1. Формат – презентация, конспект лекции, информационно-справочные материалы. 2. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник. – Текст: электронный / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html 3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический// Изд.: МГМСУ. 2005. – 207 с. Луцкая, И. К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая. - М.: Медицинская литература, 2017. - 538 с. 5. Понукалина Е.В., Чеснокова Н.П., Бизенкова М.Н., ПолUTOва Н.В. Лекция 5 анатомо-физиологические особенности тканей пародонта: слизистой оболочки десны // Научное обозрение. Реферативный журнал. – 2018. – № 1. – С. 70-74; URL: http://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=1863 4. Тестирование.
2	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний тканей пародонта	Современное представление о методах диагностики заболеваний пародонта. Симптоматика основных форм заболеваний пародонта. Методы диагностики. Классификация.	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. 3. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕД-пресс-информ, 2016. - 344 с. 4. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены рта. Учебник для последипломного образования// Изд.: Спец. Издательство Мед. Книг.2018. – 200 с.

			5. Тестирование.
3	Клиническая картина, методы диагностики и классификация заболеваний СОР	Современное представление о классификациях заболеваний слизистой оболочки рта. Принципы, положенные в основу систематизации заболеваний слизистой оболочки рта. Микробиоценоз полости рта. Особенности клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки рта.	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. 3. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕД-пресс-информ, 2016. - 344 с. 4. Улитовский С.Б. Полоскания для рта или жидкие средства гигиены рта. - СПб.: Человек, 2017, - 192 с. 5. Тестирование.
4	Регистрация данных стоматологического статуса	Современное представление по правилам ведения, заполнения медицинской документации, в том числе юридическая значимость надлежащего оформления. Соблюдение алгоритма записи в медицинской карте стоматологического больного. Заполнение информированных согласий.	1. Формат – аудио/видео материалы, конспект лекции, информационно-справочные материалы. 2. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с. 3. Килафян О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А Килафян. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 221 с. 4. Петрова Т. Г., Бородина Н. Б., Зверева Т. В. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии//НГМУ. 2018. – 107 с. 5. Тестирование.
5	Проведение лечебных мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР	Современное представление лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиологических, патогенетических факторов, характера течения воспаления. Цель лечения. Методы лечения. Медикаменты, применяемые для местного и общего лечения. Симптоматическое лечение. Взаимодействие со смежными	1. Тестирование.

		специалистами.	
6	Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях тканей пародонта и СОР	Роль профилактических мероприятий. Неспецифические меры профилактики. Специальные методы профилактики. Обучение гигиене. Особенности профессиональной гигиены. Рекомендации.	1. Формат – аудио/видео материалы, конспект лекции. 2. Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. М. Хамадеевой; ГОУ ВПО "СамГМУ". - Самара: Офорт, 2012. - 166 с. 3. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич.— М.: Практическая медицина, 2016. — 544 с. 4. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 192 с. 5. Чеканин И. М. и др. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие//ВГМУ. 2019. – 84 с. 6. Тестирование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает тестирование и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование Комплект тестовых заданий № 30.	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается обязательно в интервале времени, которое указывает тьютор, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

- ПАРОДОНТ – ЭТО КОМПЛЕКС ОРГАНОВ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ
 - десну, периодонт, слизистую оболочку губ и щек
 - десну, периодонт, кость альвеолы, цемент корня.
 - десну, периодонт, кость альвеолы, периодонтальную складку
 - периодонт, цемент корня, альвеолярные отростки челюстей
- ГЛУБИНА ДЕСНЕВОГО КАРМАНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
 - корневой иглой
 - градуированным зондом.
 - гладилкой
 - пинцетом
 - кюретой Грэйси
- СОСТАВ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ
 - зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов
 - зубная бляшка состоит из углеводов и липидов
 - зубная бляшка представлена межклеточным матриксом, состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов, неорганических компонентов, в который включены микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги
 - зубная бляшка представлена органическими компонентами
 - зубная бляшка состоит из элементов слюны
- К ГИГИЕНИЧЕСКИМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИНДЕКСЫ
 - ПИ, ПМА, СРІТN

- б) Шиллера - Писарева
 - в) Федорова - Володкиной, Грина – Вермильона.
 - г) ПИ
 - д) Рамфьорда
5. ДАННЫЕ РЕНТГЕНОГРАФИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ПАРОДОНТИТА
- а) резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
 - б) резорбция компактных пластинок и вершин межзубных перегородок .
 - в) наличие очагов остеопороза альвеолярной кости
 - г) сохранение кортикальной пластинки лунок зубов
 - д) изменений в костной ткани альвеолярного отростка нет
6. Для многоформной экссудативной эритемы характерен элемент поражения
- а) пузырь
 - б) папула
 - в) уртика
 - г) сочетание нескольких элементов.
 - д) эрозия
7. СТРОЕНИЕ ЭПИТЕЛИАЛЬНОГО СЛОЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГУБ, ЩЕК, МЯГКОГО НЕБА
- а) базальный и роговой слой
 - б) базальный, зернистый и шиповидный слой .
 - в) базальный, шиповидный и роговой слой
 - г) шиповидный и роговой слой
 - д) базальный, зернистый, роговой слой
8. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПУЗЫРЧАТКИ
- а) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, отек, гиперемия, симптом отслоения эпителия - отрицательный
 - б) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, незначительный отек и гиперемия слизистой оболочки полости рта, симптом отслоения эпителия – положительный.
 - в) пузыри, эрозии, пленки спавшихся пузырей, незначительно выраженный отек и гиперемия слизистой оболочки полости рта, симптом отслоения эпителия - резко положительный
 - г) пузырьки, эрозии, гиперемия, незначительный отек, симптом отслоения эпителия - отрицательный
9. ПОСЛЕ ЗАЖИВЛЕНИЯ АФТЫ ОСТАНЕТСЯ
- а) рубец гладкий
 - б) деформирующий рубец
 - в) рубцовая атрофия
 - г) слизистая оболочка останется без изменений.
 - д) все вышеперечисленное
10. ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА
- а) папула, эрозия, трещина
 - б) пятно, пузырек, папула
 - в) язва, эрозия, афта.
 - г) трещина, пузырек, пятно
 - д) эрозия, пузырек, бугорок

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник. – Текст: электронный / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
2. Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. А. М. Хамадеевой; ГОУ ВПО "СамГМУ". - Самара: Офорт, 2012. - 166 с.
3. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич.— М.: Практическая медицина, 2016. — 544 с.
4. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левисон ; пер. с англ. – М. : МЕДпресс информ, 2009 –320 с. : ил. ISBN 5 98322 502-2
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. и доп. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян [и др.]. ; ред. Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.
6. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. прогр. высш. проф. образования по стоматолог. спец.: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян [и др.]. ; ред. Э. А. Базикян ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.
7. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены рта. Учебник для последипломного образования// Изд.: Спец. Издательство Мед. Книг.2018. – 200 с.

Дополнительная

8. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
9. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494. URL: <http://irbis.ipksh.ru>
10. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Руководство//Пер. с англ. — М.: ГРАНАТ, 2018. — 304 с.
11. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.
12. Килафян О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А Килафян. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 221 с.
13. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический// Изд.: МГМСУ. 2005. – 207 с.
14. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая. - М.: Медицинская литература, 2017. - 538 с.

15. Николаев А.И. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 192 с.
16. Петрова Т. Г., Бородин Н. Б., Зверева Т. В. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии//НГМУ. 2018. – 107 с.
17. Понукалина Е.В., Чеснокова Н.П., Бизенкова М.Н., ПолUTOва Н.В. Лекция 5 анатомо-физиологические особенности тканей пародонта: слизистой оболочки десны // Научное обозрение. Реферативный журнал. – 2018. – № 1. – С. 70-74; URL: <http://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=1863>
18. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. URL: <http://irbis.ipksz.ru>
19. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Учебное пособие / М.Я. Алимova и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
20. Улитовский С.Б. Полоскания для рта или жидкие средства гигиены рта. - СПб.: Человек, 2017,- 192 с.
21. Чеканин И. М. и др. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие//ВГМУ. 2019. – 84 с.

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stom-academy.com/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://beget.com/ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог

на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные образовательные технологии в СДЛ «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Заболевания пародонта и слизистой полости рта. Профилактика	Доцент Лучшева Л.Ф. Ассистент Рыбак О.Г.	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный