

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«07» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ И
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ**

Специальность основная – «Эпидемиология (паразитология)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра Инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

« 01 » 02 2021 г. протокол №

Зав. кафедрой

(подпись)

Т.Е. Макарова

Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКиППСМРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова

« 02 » 02 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 04 » февраля 2021 г., протокол № 2.

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании проекта профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Эпидемиология (паразитология)» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием" (проект)
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014гг.

Актуальность программы

На долю инфекционных болезней приходится 20-40% от общего числа всех заболеваний человека. Изучением, вопросами профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний занимаются такие микробиологические и медицинские дисциплины, как эпидемиология, терапия, фтизиатрия, иммунология, вирусология и, конечно, раздел медицины «инфекционные болезни». На сегодняшний день число известных науке инфекционных заболеваний превышает 1200, и эта цифра постоянно увеличивается. Задачей медицинского работника является вовремя провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает лекции, прак-

тические занятия и семинары. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; печатный материал
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам проведения медицинского наблюдения и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 6. Участвовать в проведении дезинфекционных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист

должен знать:

- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.
- категории режимно-ограничительных мероприятий в очаге инфекции.
- значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.

- нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля.
- содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- методику расследования случаев возникновения инфекций;
- основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций;
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях;
- основы иммунопрофилактики;
- законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики.

должен уметь:

- контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;
- организовывать и контролировать выполнение медицинской организацией программы производственного контроля;
- проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- выявлять причины, условия и механизмы возникновения инфекционных заболеваний, производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
- разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение.

должен владеть:

- методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- методикой проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения очагов инфекций;
- методикой проведения забора материала от больных с инфекционными заболеваниями.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	С/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Специалиста в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием С/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	1. Проведение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации. 2. Проведение эпидемиологического расследования случаев возникновения инфекционного заболевания. 3. Методикой проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения очагов инфекций. 4. Методикой проведения забора материала от больных с инфекционными заболеваниями.	1. Контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи. 2. Организовывать и контролировать выполнение медицинской организацией программы производственного контроля. 3. Проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 6. Выявлять причины, условия и механизмы возникновения заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. 7. Производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики. 8. Разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. - Категории режимно-ограничительных мероприятий в очаге инфекции. - Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. - Нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля. - Содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения. - Методику расследования случаев возникновения инфекций, - Основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций - Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях. - Основы иммунопрофилактики. - Законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа(СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	из них			Все го	из них		
				Лек-ции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация эпидемиологической службы в РФ	6	3	2		1	3	2	1	Вопросы для само-проверки
2	Эпидрежим инфекционных отделений и кабинетов	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
3	Основные понятия об инфекционных заболеваниях	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
4	Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге инфекции	6	3	2		1	3	2	1	Практические навыки
5	Профилактика заражения медицинского персонала при работе в очаге инфекции	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
6	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции	4	4	2		2				Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	19	12		6	17	10	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Организация эпидемиологической службы в РФ	6					
2	Эпидрежим инфекционных отделений и кабинетов		6				
3	Основные понятия об инфекционных заболеваниях .			6			
4	Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противо-эпидемического режима в очаге инфекции .				6		
5	Профилактика заражения медицинского персонала при работе в очаге инфекции Защита здоровья медицинского персонала.					6	
6	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции						3
7	Итоговая аттестация – зачет						3
	Итого	6	6	6	6	6	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

код	Наименование	Краткое содержание	Акт и интер- актив методы обучения
1	Организация эпидемиологической службы в РФ	Система эпидемиологической службы в РФ. Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный сани- тарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.	
2	Эпидрежим инфекционных от- делений и кабинетов	Нормативные документы и санитарные правила по соблюдению эпидемиче- ского режима	
3	Основные понятия об инфек- ционных заболеваниях	Основные понятия об инфекционных заболеваниях. Учение об эпидемиче- ском процессе. Понятия об инфекци- онных болезнях. Существующие опре- деления понятия «эпидемический про- цесс». Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.	
4	Организация и контроль за со- блюдением санитарно- гигиенического и противоэпи- демического режима в очаге инфекции	Организация и проведение сан- эпидрежима и проведение противоэпи- демических мероприятий в очаге ин- фекции	
5	Профилактика заражения ме- дицинского персонала при ра- боте в очаге инфекции Защита здоровья медицинского персо- нала.	Требованию к обследованию персонала при поступлении и во время работы. Иммунопрофилактика инфекционных болезней среди персонала. Организация рабочего места медперсонала. Требова- ния к условиям труда медицинского персонала. Требования к средствам ин- дивидуальной защиты и спецодежде. Соблюдение медработником требова- ний техники безопасности при работе с биоматериалами	
6.	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции	Основные понятия. Виды дезинфекций. Виды дезинфекционных средств. Меха- низмы и пути передачи. Этапы инфек- ционного процесса.	
Практические занятия			
1	Организация эпидемиологиче- ской службы в РФ	Эпидемиологический надзор как систе- ма, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, ин- терпретацию и распространение дан- ных, необходимых для принятия адек-	

		ватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней.	
2	Эпидрежим инфекционных отделений и кабинетов	Нормативные документы и санитарные правила по соблюдению эпидемического режима	
3	Основные понятия об инфекционных заболеваниях	Формат - собеседование, разбор клинических случаев. Проведение эпидемиологического расследования случаев возникновения инфекционного заболевания.	Тренинг
Семинары			
4	Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге инфекции	На семинаре будут заслушаны эпидемиологические характеристики основных инфекционных заболеваний. Составлены планы профилактических и противоэпидемических мероприятий, обсуждены совместно с обязательным акцентом на практику.	
5	Профилактика заражения медицинского персонала при работе в очаге инфекции. Защита здоровья медицинского персонала.	Организация условий труда, исключая случайное заражение персонала вследствие несчастного случая, аварии или других происшествий, профилактическая иммунизация и проведение мер экстренной профилактики. Факторы и степени риска инфицирования. Соблюдение правил личной безопасности при работе с инфицированным материалом. Эпидемиологический риск при отдельных методах лечения и диагностики, обусловленных техническими особенностями аппаратуры и возможностью ее надежной дезинфекции и стерилизации. Обеспечение медицинского персонала спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	
6.	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции	На семинаре будут заслушаны эпидемиологические характеристики основных инфекционных заболеваний. Составлены планы профилактических и противоэпидемических мероприятий, обсуждены совместно с обязательным акцентом на практику. Решение ситуационных задач.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование
2. Практические навыки
3. Решение ситуационных задач

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.
	Решение ситуационной задачи	Зачтено/не зачтено

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тью-

тором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для контроля уровня знаний

1. СРОК НАБЛЮДЕНИЯ В ОЧАГЕ ДИЗЕНТЕРИИ ЗА КОНТАКТНЫМИ
 - а) 1 месяц
 - *б) 7 дней
 - в) 2 недели
2. В ОЧАГЕ ТУЛЯРЕМИИ ПРОВОДИТСЯ
 - *а) дератизация
 - б) дезинфекция по показаниям
 - в) дезинсекция по показаниям
 - г) только санитарно-просветительная работа среди населения
3. ПОСТЕЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПАЦИЕНТА С ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ ПОДЛЕЖАТ
 - *а) камерной дезинфекции
 - б) стирке в прачечной
 - в) дезинфекции в 2% р-ре соды
4. ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ГЕПАТИТА «А»
 - *а) пищевые продукты, загрязненные выделениями больного
 - *б) руки медперсонала, загрязненные выделениями больного
 - в) шприцы, медицинский инструментарий
5. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕПАТИТА «В»
 - *а) половой
 - *б) парентеральный
 - в) фекально-оральный
 - г) аспирационный
6. ЗАДАЧА ДЕЗИНФЕКЦИИ
 - а) профилактика заболеваний
 - * б) разрыв механизма передачи возбудителя, путем воздействия на фактор передачи
 - в) лечение болезней
7. В ОЧАГАХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ:
 - *а) дезинфекция
 - б) дезинсекция
 - в) дератизация
8. ПРИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ПРОВОДИТСЯ
 - а) дератизация
 - б) дезинсекция
 - *в) дезинфекция
9. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ
 - а) в непосредственном окружении больного
 - б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
 - в) в очаге, после госпитализации больного
10. ОЧАГОВАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ БЫВАЕТ
 - а) первичной
 - б) текущей

- в) заключительной
- г) вторичной

11. ТЕКУЩАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ

- *а) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
- б) в непосредственном окружении больного
- в) в очаге, после госпитализации больного

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ

- а) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
- б) в непосредственном окружении больного
- * в) в очаге, после госпитализации больного

13. ТЕКУЩАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- * а) медицинским персоналом лечебно-профилактического учреждения
- б) дезинфекционными бригадами

14. ПОСТЕЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПАЦИЕНТА С ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ ПОДЛЕЖАТ:

- *а) камерной дезинфекции
- б) стирке в прачечной
- в) дезинфекции в 2% р-ре соды

Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Понятие об эпидемическом очаге.
2. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов.
3. Регистрация и учет инфекционных заболеваний.
4. Карантинные мероприятия в очаге инфекции.
6. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции.
7. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи.
8. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с.
2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>
3. Госпитальная эпидемиология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Медико-профилакт. дело" по дисциплине "Эпидемиология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л. П. Зуева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2012. - 1008 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.И. Покровский, Ред. Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
6. Эпидемиологический анализ : методы статист. обработки материала / Е. Д. Савилов [и др.] ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Новосибирск : Наука-центр, 2011. - 156 с.
7. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.- М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-1488 с.

Дополнительная:

8. Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - М. : Акварель, 2010.- 20 с.
9. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ / Ред. Л.П. Зуева. - М. : Акварель, 2010. - 32 с.
10. Новикова В.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 5 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»/ Новикова В.П.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27251>
11. Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / Ред. И.В. Михеева. - М. : Акварель, 2017. - 192 с.
12. Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.А.— Минск: Высшая школа, 2018.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067>.
13. Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекций и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 100 с.

14. Плавинский С.Л. Правовые проблемы нозокомиального инфицирования гемоконтактными инфекциями / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2017. - 43 с.
15. Пневмококковая инфекция в России - эпидемиологическая ситуация / И. С. Королева [и др.]. Региональная программа вакцинопрофилактики: пути создания, достижения и перспективы : [репр.] / О.П. Ковтун, В.В. Романенко, Н.В. Казакевич, Саввина Н.В. - М. : Б. и., 2010. - 16 с.
16. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]/ Романюха А.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25054>
17. Савилов Е.Д. Инфекционная патология в условиях техногенного загрязнения окружающей среды : клинико-эпидемиол. исслед. / Е. Д. Савилов, С. В. Ильина ; Иркут. гос. ин-т усовершенствования врачей, Иркут. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Наука, 2010. - 248 с.

7.2. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 г. N 63 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" (с изменениями и дополнениями)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2010 г. N 190 "Об утверждении СП 3.1.2.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 58 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 октября 2013 г. N 53 "Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"
10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 июля 2014 г. N 798 "О совершенствовании эпидемиологического надзора и профилактики гнойных бактериальных менингитов в Российской Федерации"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 108 "Об утверждении СП 3.1.2.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 107 "Об утверждении СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
14. Методические указания МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29 июля 2011 г.)
15. Методические указания МУ 3.3.1889-04 Минздрав России «Порядок проведения профилактических прививок»
16. Методические рекомендации МР от 30.11.98 Минздрав России «Профессиональные стандарты деятельности предприятий дезинфекционного профиля»

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционный электронный курс СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с частичным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Проведение медицинского наблюдения и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Соболенко Н.В.	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю	совместитель