

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«17» марта 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПРИ ВАКЦИНОУПРАВЛЯЕМЫХ ИНФЕКЦИЯХ**

Специальность – «Эпидемиология (паразитология)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«03» 02 2021 г., протокол № 2
Зав. кафедрой _____ Т.Е. Макарова
(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф _____ к.м.н., доцент Н.В. Новикова
(подпись)
«04» 03 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «17» марта 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело» к результатам освоения образовательных программ.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (проект подготовлен Минтрудом России 16.03.2020)
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
10. ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. № 500.

Ставшая реальностью в настоящее время опасность распространения вакциноуправляемых инфекций требует непрерывной подготовки специалистов, хорошо ориентирующихся в вопросах организации противоэпидемических мероприятий и проведения специфической профилактики данных инфекций, а именно: порядок передачи и учета информации о заболевании; условия карантина; меры в отношении источника возбудителя (госпитализация больных и выписка из стационара) и других лиц в очаге (разобшение и экстренная профилактика).

В результате освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: разбор случаев в виде компьютерных презентаций, мастер-класс, тренинг, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль эффективности обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам проведения противоэпидемических мероприятий при вакциноуправляемых инфекциях в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория обучающихся: помощники врача эпидемиолога (паразитолога)

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", дополнительное профессиональное образование.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – осуществлять учет и регистрацию инфекционных заболеваний и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий;

ПК-2 – участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятия;

ПК -3 – участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб;

ПК -4 – принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов;

ПК -5 – участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии;

ПК -6 – участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (проект подготовлен Минтрудом России 16.03.2020 г.)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства	A/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Помощника врача - эпидемиолога (паразитолога) А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	- проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта; - проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий; - информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования	- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, транспорта; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека; - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование и организовывать обследование с применением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий; - информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями	- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований обеспечения безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования и процессов; - методы и средства оценки факторов окружающей среды, в т.ч. обитания человека; - методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; - перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного сан-эпид.надзора; - виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий; - методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий; - порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам противоэпидемических мероприятий при вакциноуправляемых инфекциях в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: помощники врача-эпидемиолога (паразитолога)

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, час.				Стажировка, час	Формы контроля
			Всего	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы иммунологии	3	3	2		1		Собеседование
2	Организация и про- ведение иммунопро- филактики. Кален- дарь прививок.	5	5	2		3		Практические навыки
3	Противоэпидемиче- ские мероприятия при гриппозной ин- фекции и менин- гококковой инфек- ции	7	5	2		3	2	Практические навыки
4	Столбняк, полиомие- лит, гемофильная инфекция. Противо- эпидемические меро- приятия.	7	5	2		3	2	Практические навыки
5	Корь, краснуха, эпид. паротит. Противо- эпидемические меро- приятия.	7	5	2		3	2	Практические навыки
6	Гепатит А, В. Проти- воэпидемические ме- роприятия	5	5	2		3		Практические навыки
7	Итоговая аттеста- ция – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование разделов модулей	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основы иммунологии	3					
2	Организация и проведение иммуно-профилактики. Календарь прививок.	3	2				
3	Противоэпидемические мероприятия при гриппозной инфекции и менингококковой инфекции		4	3			
4	Столбняк, полиомиелит, гемофильная инфекция. Противоэпидемические мероприятия.			3	4		
5	Корь, краснуха, эпид паротит. Противоэпидемические мероприятия.				2	5	
6	Гепатит А, В. Противоэпидемические мероприятия					1	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Основы иммунологии	Иммунная система человека, становление и развитие учения. Морфология иммунной системы. Иммунитет, виды. Многоэтапность иммунной защиты. Врожденный иммунитет. Факторы иммунитета: гуморальные, биохимические. Воспаление. Система комплемента. Клеточные факторы иммунитета. Фагоциты. Вспомогательные клетки. Приобретенный иммунитет. Лимфоциты. Т-киллеры. Т-хелперы. Гамма-дельта Т-клетки. В-лимфоциты и антитела (иммуноглобулины). Антигенпрезентирующие клетки. Иммунологическая память.	А и И
2	Организация и проведение иммунопрофилактики. Календарь прививок.	Национальный календарь профилактических прививок. Организация и проведение иммунопрофилактики. Показания и противопоказания к проведению профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям. Абсолютные медицинские отводы от прививок.	А и И
3	Противоэпидемические мероприятия при гриппозной инфекции и менингококковой инфекции	Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах гриппозной и менингококковой инфекций	А и И
4	Столбняк, полиомиелит, гемофильная инфекция. Противоэпидемические мероприятия	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах столбняка, полиомиелита, гемофильной инфекции	А и И
5	Корь, краснуха, эпид паротит. Противоэпидемические мероприятия	Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кори, краснухи, эпидемического паротита	А и И
6	Гепатиты А, В. Противоэпидемические мероприятия	Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах вирусного гепатита А и В	А и И
Практические занятия			
1	Основы иммунологии	Принципы вакцинации. Виды вакцинных препаратов. Правила организации холодовой цепи. Журнал регистрации температурного режима в	А и И Мастер-класс

		холодильнике для хранения иммунобиологических препаратов. План экстренных мероприятий по обеспечению холодовой цепи. Порядок перевозки вакцин в чрезвычайных ситуациях. Дефекты иммунитета и вакцинация. Особенности применения вакцин при дефектах иммунитета.	
2	Организация и проведение иммунопрофилактики. Календарь прививок.	Методика проведения профилактических прививок. Поствакцинальные реакции. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Учетно-отчетная документация по прививочной работе.	А и И Тренинг
3	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах гриппозной и менингококковой инфекций	Противоэпидемические мероприятия в очагах гриппозной и менингококковой инфекций. Особенности вакцинации для профилактики гриппа, менингококковой инфекции. Документация	А и И
4	Столбняк, полиомиелит, гемофильная инфекция. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах столбняка, полиомиелита, гемофильной инфекции	Противоэпидемические мероприятия в очагах столбняка, полиомиелита, гемофильной инфекции. Особенности вакцинации для профилактики столбняка, полиомиелита, гемофильной инфекции. Документация	А
5	Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кори, краснухи, эпидемического паротита	Противоэпидемические мероприятия в очагах кори, краснухи, эпидемического паротита. Особенности вакцинации для профилактики кори, краснухи, эпидемического паротита.	А
6	Гепатит А, В. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах вирусного гепатита А и В	Противоэпидемические мероприятия в очагах вирусного гепатита А и В. Особенности вакцинации для профилактики вирусного гепатита А и В.	А
Стажировка – 6 час.			
1	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений по наиболее актуальным темам цикла: изучение организации и контроля проведения противоэпидемических мероприятий в очагах вакциноуправляемых инфекций; изучение методики проведения профилактических прививок против данных видов инфекции. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей помощника врача-	

		эпидемиолога качестве дублера	
	Клиническая база	КГБУЗ "Детская краевая клиническая больница" имени А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, инфекционное отделение	
	Руководитель	Соболенко Наталья Васильевна, ассистент кафедры	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятия иммунной системы человека, иммунитета, виды иммунитета. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить вакцин управляемые инфекции, показания и противопоказания к вакцинации. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать противоэпидемические мероприятия в очагах вакцин управляемых инфекций. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- Правила организации холодовой цепи.
- Составление плана экстренных мероприятий по обеспечению холодовой цепи.
- Ведение учетно-отчетной документации по прививочной работе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания и вопросы для собеседования.

5.1. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных материалов, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные материалы для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные материалы для итоговой аттестации - зачета (тестирование и собеседование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примеры вопросов для собеседования

1. Иммунитет, его виды.
2. Факторы иммунитета: гуморальные, биохимические.
3. Приобретенный иммунитет.
4. Иммунологическая память.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на базе: КГБОУ ДПО «ИПКСЗ».

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Бешенство. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
2. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге коклюша.
3. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
4. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа.
5. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического паротита.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования и собеседования в последний день цикла.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры заданий для тестового контроля

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАРАНТИНА ПРИ ГРИППЕ ЧАЩЕ ВСЕГО СОСТАВЛЯЕТ
 - А) 1-3 дня
 - Б) 2-4 дня
 - В) 3-5 дней
 - *Г) 1-7 дней
 - Д) до 10 дней
2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ
 - А) заражение менингококковой инфекцией возможно через предметы обихода
 - *Б) максимальная заболеваемость менингококковой инфекцией наблюдается в зимне-весенний период
 - В) менингококк является грамположительным диплококком
 - Г) менингококковой инфекцией болеют преимущественно подростки и взрослые
 - Д) менингококк продуцирует сильный экзотоксин
3. СЕЗОННОСТЬ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
 - А) осенне-зимняя
 - *Б) зимне-весенняя
 - В) весенне-летняя
 - Г) летне-осенняя
 - Д) отсутствует
4. ЗАРАЗНЫЙ ПЕРИОД ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ ПОСЛЕ ПОЯВЛЕНИЯ ПОСЛЕДНИХ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ СОСТАВЛЯЕТ
 - А) 1-3 дня
 - Б) 2-4 дня
 - *В) 4-5 дней
 - Г) 1-7 дней
 - Д) до 10 дней
5. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А) человек, находящийся в инкубационном периоде
 - *Б) больной в периоде разгара
 - В) реконвалесцент
 - Г) вирусоноситель
 - Д) вакцинированный
6. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИМПТОМОВ ПРИ ГРИППЕ НАБЛЮДАЕТСЯ
 - А) сыпь
 - *Б) гиперемия и зернистость мягкого неба

- В) лимфаденопатия
- Г) увеличение селезенки
- Д) диспепсические расстройства

7. ФАКТОРОМ ПРЕДАЧИ ГЕПАТИТА А НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) пищевые продукты, загрязненные выделениями больного
- Б) руки медперсонала, загрязненные выделениями больного
- *В) шприцы, медицинский инструментарий

8. УПРАВЛЯЕМЫМИ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НАЗЫВАЮТСЯ

- А) болезни, в борьбе с которыми разработаны вакцины
- *Б) ряд аэрозольных антропонозов (корь, дифтерия, коклюш, эпидемический паротит и др.)
- В) антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи (шигеллез, брюшной тиф, вирусные гепатиты А и Е и др.)

9. ИЗ ЖИВЫХ ВАКЦИН РЕАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ИМЕЮТ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ

- А) бешенства
- Б) дифтерии
- В) столбняка
- *Г) полиомиелита

10. ДЕЗИНФЕКЦИЯ (ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЕ) – ЭТО

- А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или удаление возбудителей заразных болезней в окружающей человека среде, в том числе и в живых организмах (членистоногие и грызуны)
- *Б) комплекс мероприятий, направленных на прерывание путей распространения инфекционных болезней
- В) дезинфекционные мероприятия: собственно дезинфекция, дезинсекция и дератизация

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Национальный календарь профилактических прививок.
2. Организация учета населения, подлежащего профилактическим прививкам.
3. Методы вакцинации.
4. Организация учета и отчетности профилактических прививок.
5. Принципы транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.
6. Показания и противопоказания к прививкам.
7. Противоэпидемические мероприятия при гриппозной инфекции.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия;
- 2) инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи правила организации соблюдения хранения иммунобиологических препаратов;

- мастер-классы преподавателя: правила организации холодовой цепи; составление плана экстренных мероприятий по обеспечению холодовой цепи, ведение учетно-отчетной документации по прививочной работе.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (СанПиНы, учетные и отчетные формы, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 364 с.
2. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>
3. Госпитальная эпидемиология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Медико-профилактич. дело" по дисциплине "Эпидемиология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л. П. Зуева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2012. - 1008 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.И. Покровский, Ред. Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
6. Эпидемиологический анализ : методы статист. обработки материала / Е. Д. Савилов [и др.] ; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Новосибирск : Наука-центр, 2011. - 156 с.
7. Эпидемиология: Учебник в 2 т./Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский и др.- М:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-1488 с.

Дополнительная:

8. Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - М. : Акварель, 2010.- 20 с.
9. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ / Ред. Л.П. Зуева. - М. : Акварель, 2010. - 32 с.
10. Новикова В.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 5 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»/ Новикова В.П.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27251>
11. Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального

заражения медицинских работников / Ред. И.В. Михеева. - М. : Акварель, 2010. - 192 с.

12. Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.А.— Минск: Высшая школа, 2013.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067>.

13. Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекций и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 100 с.

14. Плавинский С.Л. Правовые проблемы нозокомиального инфицирования гемоконтактными инфекциями / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 43 с.

15. Пневмококковая инфекция в России - эпидемиологическая ситуация / И. С. Королева [и др.]. Региональная программа вакцинопрофилактики: пути создания, достижения и перспективы : [репр.] / О.П. Ковтун, В.В. Романенко, Н.В. Казакевич, Саввина Н.В. - М. : Б. и., 2010. - 16 с.

16. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]/ Романюха А.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25054>

17. Савилов Е.Д. Инфекционная патология в условиях техногенного загрязнения окружающей среды : клинико-эпидемиол. исслед. / Е. Д. Савилов, С. В. Ильина ; Иркут. гос. ин-т усовершенствования врачей, Иркут. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Наука, 2010. - 248 с.

7.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.

2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 г. N 63 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2010 г. N 190 "Об утверждении СП 3.1.2.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 58 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.1112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 октября 2013 г. N 53 "Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 июля 2014 г. N 798 "О совершенствовании

эпидемиологического надзора и профилактики гнойных бактериальных менингитов в Российской Федерации"

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 107 "Об утверждении СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"

14. Методические указания МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29 июля 2011 г.)

15. Методические указания МУ 3.3.1889-04 Минздрав России «Порядок проведения профилактических прививок»

16. Методические рекомендации МР от 30.11.98 Минздрав России «Профессиональные стандарты деятельности предприятий дезинфекционного профиля»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

2. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни
<http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>

3. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации практических занятий, самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
-------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

			звание		
1	Противоэпиде- мические меро- приятия при вакциноуправ- ляемых инфек- циях	Соболенко Н.В.	нет	Управление Ро- спотребнадзора по Хабаровскому краю	совместитель