

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«7» апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**МЕДИКО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность основная – «Медицинская статистика»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки сред-
них медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составитель:

Доцент кафедры организации сестринского дела И.В. Блажко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«15» марта 2021 г., протокол № 03

Зав. кафедрой

(подпись)

К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кораблев В. Н. – д.м.н., к.э.н. профессор, заведующий кафедрой организации здравоохранения медицинского права КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава России
2. Новикова Н.В. – доцент, к.м.н., декан ФПК и ППСМРиФ КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ

(подпись)

Н.В. Новикова

«01» апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «07» апреля 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований проекта профессионального стандарта «Медицинский статистик», требований указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Проект профессионального стандарта «Медицинский статистик», 2019 год.
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Медицинская статистика помогает выявить закономерности в здоровье населения, в системе организации медицинских услуг. Поэтому знание основ статистики необходимо всем работникам сферы здравоохранения вне зависимости от специальности, как в практической деятельности. Статистика также является отраслью знаний, которая изучает с количественной стороны явления в жизни общества. Только квалифицированный анализ статистических данных, оценка событий и соответствующие выводы позволяют принять правильное управленческое решение, способствуют лучшей организации работы, точному планированию и прогнозированию.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:
– лекционный электронный материал: компьютерная презентация;

– информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

Каждый слушатель обеспечен к информационно-образовательной среде Института.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинских статистиков в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинский статистик.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы.

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 к ведению учетно-отчетной медицинской документации;

ПК-2 к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-3 к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинский статистик

должен знать:

- организацию статистического учета в здравоохранении Российской Федерации, задачи медицинского персонала;
- методы математико-статистической обработки информации;
- группировку статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники);
- основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу;
- статистическую сводку, подсчет итоговых и групповых данных;
- правила составления аналитических таблиц, обработку данных;
- современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики, методику анализа полученных статистических данных и их графическое оформление;
- определение общей демографии и медицинской демографии, их основные разделы;
- источники медико-демографической информации;
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;
- методику оценки и анализа демографических показателей;
- виды и показатели механического движения населения;
- общие и специальные показатели естественного движения населения, методику их расчета, анализа и оценки;
- основные направления демографической политики.

должен уметь:

- составлять статистические таблицы;

- осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам;
- производить расчеты и анализ основных показателей статистики здоровья населения: заболеваемость общую, впервые выявленную, с временной утратой трудоспособности, госпитализированную заболеваемость, смертность общую, по причинам и возрастному - половому составу;
- проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы);
- вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы;
- производить расчеты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения;
- осуществлять графическое оформление статистического исследования в электронных операционных систем;
- рассчитывать статистические величины для оценки состояния здоровья населения;
- планировать организацию изучения медико-демографических процессов населения в целом и/или отдельных;
- рассчитывать, анализировать и оценивать медико-демографические показатели на групповом и популяционном уровнях, и факторы на них влияющие;
- использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке профессиональной деятельности врача, а также органов и учреждений здравоохранения;
- предлагать конкретные мероприятия по улучшению медико-демографической ситуации в целом и на региональном уровне.

должен владеть:

- проведением статистических исследований в здравоохранении;
- внесением результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы;
- группировкой собранных и проверенных статистических данных в однородные группы по одному или нескольким признакам;
- проведением расчетов и анализом основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения;
- проведением подсчета итоговых и групповых данных;
- проведением статистической сводки (внесением данных в отчетные статистические формы);
- представлением данных статистической обработки врачу - статистику;
- методикой расчета общих и специальных медико-демографических показателей на групповом и популяционном уровнях;
- методами изучения численности населения, его состава и территориального размещения.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям проекта профессионального стандарта «Медицинский статистик»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации	А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-2; ПК-3
	А/01.5 Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно – поликлинической медицинской организации	ПК-1

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 04.5 Формирование статистических данных о деятельности здравоохранения	ПК-2; ПК-3	1. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах 2. Группировка собранных и проверенных статистических данных в однородные группы по одному или несколькими признакам 3. Проведение подсчета итоговых и групповых данных 4. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы) 5. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 6. Проведение обработки данных: расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний) 7. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности систем здравоохранения 8. Составление диаграмм и графиков, обобщающих полученные статистические сведения 9. Представление данных статистической обработки врачу статистику	1. Получать необходимые данные, абсолютные величины в статистических учетных формах 2. Осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы по одному или нескольким признакам 3. Проводить подсчеты итоговых и групповых данных 4. Проводить статистическую сводку (внесение данных в установленные отчетные статистические формы) 5. Вносить результаты сводки в разработанные сводные аналитические таблицы 6. Производить расчеты показателей абсолютных величин (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, или поликлинических посещений, численность врачей, численность среднего медицинского персонала, число рождений, число единичных случаев заболеваний) 7. Производить расчёты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения	1. Организация статистического учета в здравоохранении Российской Федерации, задачи медицинского статистика. 2. Методы математико-статистической обработки информации. 3. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении. 4. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезни, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники). 5. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистики (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболевания). 6. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой нетрудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причине и возрастно-половому составу. 7. Технологии расчетов основных показателей воспроизводства населения. 8. Современные информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики, мето-

			8. Анализировать демографическую ситуацию	дике анализа полученных статистических данных и их графического оформления.
А/01.5 Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	ПК-1	1. Профессиональное взаимодействие с врачом - статистиком, медицинским персоналом медицинской организации, другими организациями по вопросам медицинской организации. 2. Получение заполненных учетных форм из подразделений амбулаторно - поликлинической медицинской организации. 3. Сводка полученных сведений в утвержденные отчетные статистические формы. 4. Проведение расчета демографических показателей. 5. Проведение расчета показателей заболеваемости, смертности населения. 6. Обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно – отчетных статистических форм, проведение инструктажа по их заполнению и составлению статистических отчетов.	1. Получать и передавать информацию по вопросам медицинской статистики. 2. Рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели соотношения, наглядности, средние величины, среднее квадратическое отклонение. 3. Рассчитывать демографические показатели и уметь оценивать их в динамике. 4. Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы подразделений амбулаторно - поликлинической медицинской организации (ф.30, ф.14, ф.14-дс, ф.12, ф.57). 5. производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы дополнительной диспансеризации, диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства). 6. Обеспечивать подразделения медицинской организации бланками утвержденных учетно- отчетных статистических форм, информировать о правилах их заполнения.	1. Методы математик-статистической обработки информации. 2. Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания амбулаторно-поликлинической медицинской организации, демографические показатели. 3. Правила регистрации заболевания населения (общий, первичный, с временной утратой нетрудоспособности, инфекционной, профессиональной, заполнение свидетельств о смерти). 4. Технология расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы дополнительной диспансеризации, диспансеризация больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства). 5. Правила и порядок составления годового статистического отчета о работе амбулаторно –поликлинической медицинской организации. 6. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности амбулаторно–поликлинической медицинской организации и правила их заполнения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	8	9	10	11
1	Определение общей демографии и ме- дицинской демографии, их основные разделы	4	4	3	1	Тестирова- ние
2	Статика населения	4	4	3	1	Тестирова- ние
3	Динамика населения и ее виды	4	4	3	1	Тестирова- ние
4	Воспроизводство населения (естествен- ное движение)	4	4	3	1	Тестирова- ние
5	Рождаемость и фертильность (плодови- тость)	4	4	3	1	Тестирова- ние
6	Смертность населения	4	4	3	1	Тестирова- ние
7	Естественный прирост населения, фак- торы на него влияющие	4	4	3	1	Тестирова- ние
8	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя предстоящая продолжительность жизни	4	4	3	1	Тестирова- ние
9	Медико-демографический прогноз	2	2	2		Тестирова- ние
10	Итоговая аттестация-зачет	2	2		2	Тестирова- ние
	Итого	36	36	26	10	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
			Всего	Электронный УМК					
				Презен- тации	Аудио/ видео материа- лы	Кон- спект- лекций	Информа- ционно- справочные материалы	Практиче- ские мате- риалы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Определение общей демографии и медицинской демографии, их основные разделы	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
2	Статика населения	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
3	Динамика населения и ее виды	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
4	Воспроизводство населения (есте- ственное движение)	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
5	Рождаемость и фер- тильность (плодови- тость)	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
6	Смертность населе- ния	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
7	Естественный при- рост населения, фак- торы на него влияю- щие	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
8	Ожидаемая продол- жительность жизни при рождении и средняя предстоящая продолжительность жизни	4	4	2			1	1	Тестиро- вание
9	Медико-демографи- ческий прогноз	2	2	2					Текущий контроль
10	Итоговая аттеста- ция-зачет	2	2					2	Тестиро- вание
	Итого	36	36	18			8	10	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов дисциплин и тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Определение общей демографии и медицинской демографии, их основные разделы	4					
2.	Статика населения	2	2				
3.	Динамика населения и ее виды		4				
4	Воспроизводство населения (естественное движение)			4			
5.	Рождаемость и фертильность (плодовитость)			2			
5.	Рождаемость и фертильность (плодовитость)				2		
6.	Смертность населения				4		
7.	Естественный прирост населения, факторы на него влияющие					4	
8.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя предстоящая продолжительность жизни					2	
8.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя предстоящая продолжительность жизни						2
9.	Медико-демографический прогноз						2
10.	Итоговая аттестация-зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. Самостоятельная работа в СДО «ПРОМЕТЕЙ»

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
Лекции			
1	Определение общей демографии и медицинской демографии, их основные разделы	Основные термины и понятия. Задачи демографии. Основные разделы демографии.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
2	Статика населения	Основные показатели статистики населения. Значение показателей статистики населения для здравоохранения. Методика изучения показателей статистики населения.	1.Компьютерная презентация 2. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств. 3.Тестирование – 10 шт.
3	Динамика населения и ее виды	Миграция населения: внешняя, внутренняя, факторы ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения задачи органов и учреждений здравоохранения.	1.Компьютерная презентация 2. Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств. 3.Тестирование – 10 шт.
4	Воспроизводство населения (естественное движение)	Естественное движение. Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка.	1.Компьютерная презентация 2. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 3.Тестирование – 10 шт.
5	Рождаемость и фертильность (плодовитость)	Методика изучения, общие и специальные показатели.	1.Компьютерная презентация 2. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга дея-

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
			тельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 3.Тестирование – 10 шт.
6	Смертность населения	Общая смертность населения. Методика изучения, общие и по-возрастные показатели. Младенческая и материнская смертность. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности.	1.Компьютерная презентация 2. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, ИПКСЗ ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 3.Тестирование – 10 шт.
7	Естественный прирост населения, факторы на него влияющие	Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Противоестественная убыль населения.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Тестирование – 10 шт.
8	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя предстоящая продолжительность жизни	Сущность и значение этих показателей. Динамика показателей ожидаемой продолжительности жизни .	1.Компьютерная презентация 2. Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабаров.края, ИПКСЗ ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с. 3.Тестирование – 10 шт.
9	Медико-демографический прогноз	Виды демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Прогнозирование численности и половозрастной структуры населения.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3.Вопросы для самопроверки – 10 шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование Комплект тестовых заданий № 30	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. ДЕМОГРАФИЯ – ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ
 - 1) *естественное движение населения;
 - 2) здоровье населения;
 - 3) *механическое движение населения;
 - 4) *численность и состав населения.
2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫРАЖАЮТСЯ, КАК ПРАВИЛО
 - 1) в процентах;
 - 2) в продцимилле;
 - 3)* в промилле;
 - 4) в просантимилле.
3. ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО РАЗНИЦА МЕЖДУ
 - 1) рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
 - 2)*рождаемостью и смертностью за год;
 - 3) рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
 - 4) рождаемостью и смертностью по сезонам.
4. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - 1)*отрицательным естественным приростом;
 - 2) нулевым естественным приростом;
 - 3) волнообразностью демографического процесса;
 - 4) увеличением естественного пророста.
5. ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ
 - 1) среднегодовая численность лиц трудоспособного возраста;
 - 2)*среднегодовая численность населения;
 - 3)*число умерших за год;
 - 4) число умерших за год и число родившихся мертвыми.
6. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСЯТ ВСЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ
 - 1) естественного прироста (убыли);
 - 2)*миграционного прироста (убыли);
 - 3) показателей рождаемости;
 - 4) показателей смертности.
7. ОБЪЕКТ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ – ЭТО
 - 1) молодые семьи;
 - 2) безработные;
 - 3) студенты и школьники;
 - 4)*население страны в целом.
8. УКАЖИТЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРЫЕ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТОЧНИКАМИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
 - 1)*социологические данные;
 - 2) перепись населения;
 - 3) регистр населения;
 - 4)*биография отдельного индивида.
10. КАКИЕ ДАННЫЕ НУЖНЫ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ОБЩЕЙ РОЖДАЕ-

МОСТИ

- 1) среднегодовая численность женщин фертильного возраста;
- 2)*среднегодовая численность населения;
- 3)*число родившихся живыми за год;
- 4) число родившихся живыми и мертвыми за год.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение кафедры

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры и института

- Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию его основных параметров: конспект учеб. лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В. Н. Плющенко. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 188 с. – Текст : непосредств.
- Медицинская статистика : стат. приемы обработки, анализа и оценки исходных данных мониторинга деятельности учреждений здравоохранения / М –во здравоохранения Хабар.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.Н. Плющенко, Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 192с.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Информатика и медицинская статистика: [учеб.пособие]/под ред.Г.Н. Царик.- Москва: ГЭОТАР, 2017.- 304с.
- 2.Руководство по анализу основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинской организаций. М.: РИО ЦНИИОИЗ, 2015.- 56с.
3. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения. М.2005.
4. Методическое пособие к статистическому анализу деятельности ресурсов здравоохранения (по данным отчетных форм федерального и отраслевого наблюдения), (под общей редакцией ДМН, профессора Р.А. Хальфина).

Дополнительная:

5. Плющенко В.Н., Здоровье населения: методические подходы к изучению, расчету, оценке и прогнозированию основных параметров: конспект учеб. лекций/ В.Н. Плющенко; М-во здравоохранения Хабар. края, ИПКСЗ, 2017.-188с.
6. Зозуля П.В., Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А.В.Зозуля. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 193с.

7.3 Нормативные правовые документы

- 1.Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
4. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

5. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 25.12.2014 г. №723 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения».

6. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 03.08.2018 г. №483 «Об утверждении статистического инструментария для организации министерством здравоохранения российской федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

7. Приказ Росстата от 24.12.2018 №773 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».

8. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 № 178 «Об утверждении методики расчета основных и дополнительного показателей федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», входящего в национальный проект «Здравоохранения».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Главная медсестра: система для руководителей сестринского персонала : сайт. – URL: <https://1glms.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
9. Должностная инструкция медицинского статистика : образец формы док. [подгот. с использованием правовых актов по состоянию на 29 мая 2020 г. ; офиц. не утв.]. – Текст : электрон. // СПС «Консультант Плюс» : инсталлир. электрон.-информ. ресурс. – Режим доступа: по подписке.
10. Медицинская статистика : Интернет-портал. – URL: <https://medstatistic.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: частично свободный, требуется регистрация. – Текст : электрон.
11. Медицинская статистика: [рубрика статей]. – Текст : электрон. // Управление здравоохранением: сайт. – URL: http://управление-здравоохранением.рф/publ/medicinskaja_statistika/28 (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

7.5 Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Вестник Ассоциации медицинских сестёр России : электрон. версия журн. ООО «Ассоциация медицинских сестёр России». – URL: <https://medsestre.ru/vestnik-rams/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.

2. Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России : электрон. журн. ДВГМУ. – URL: <http://www.fesmu.ru/voz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.

3. Главная медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2015 г.] : сайт. – URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
4. Здравоохранение Российской Федерации : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/healthcare/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF), за исключением крайних 2 лет. – Текст : электрон.
5. Медицинская сестра : электрон. версия журн. : сайт. – URL: <https://medsestrajournal.ru/ru/archive> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) доступ к номерам журн. [2009–2018 гг.]. – Текст : электрон.
6. Медсестра : электрон. версия журн. на сайте ИД «Панорама». – URL: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html#subscribe> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: система плат. заказа. – Текст : электрон.
7. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины : электрон. версия науч.-практ. журн. : сайт. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/socialhygiene/view/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный ко всем номерам журн. в целом (PDF) и постатейно (PDF) [до 2018 г.]. – Текст : электрон.
8. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики : электрон. версия науч.-практ. рецензируемого журн. : сайт. – URL: <https://healthproblem.ru/magazines.html> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: полный свободный постатейный (PDF) к номерам журн. – Текст : электрон.
9. Социальные аспекты здоровья населения : электрон. журн. : сайт. – URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/section/5/30/lang,ru/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электрон.
10. Старшая медицинская сестра : электрон. версия журн. [с 2016 г.] : сайт. – URL: <https://e.medsestra.mcfr.kz/> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электрон.
11. Практическое инструктивно-методическое пособие по статистике здравоохранения : утв. приказом Федер. службы гос. статистики № 409 от 22 нояб. 2010 г. – Текст : электрон. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / Консорциум «Кодекс»: сайт. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456038445> (дата обращения: 23.06.2020). – Режим доступа: свободный.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Медико-демографические показатели здоровья населения	Блажко И.В.	к.э.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный