

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.В. Кирпичникова

«07» апрель 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

Хабаровск  
2021

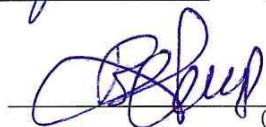
Составитель: Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор В.Е.Воловик, ассистент кафедры травматологии и ортопедии И.А Юфа.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

« 15 » мая 2021 3 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

  
(подпись)

В.Е.Воловик

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Коновалов В.А к.м.н., доцент кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГ-МУ Минздрава России
2. Рыков А.Г. – руководитель центра травматологии, ортопедии и эндопротезирования НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Хабаровск-1 ОАО «РЖД», д.м.н., заслуженный врач РФ;

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

  
(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

« 05 » апреля 2021 1 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 07 » апреля 2021 1 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

(подпись)



Н. В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» к результатам освоения, требований заказчика (министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н ;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

Роль медицинской сестры в оказании помощи и проведении ухода за пострадавшими при травмах верхней конечности значима как на догоспитальном этапе, так и в травматологических пунктах и отделениях. При этом современная травматология требует непрерывной подготовки специалистов, что связано со значительным ростом травматизма (в первую очередь дорожно-транспортного) с одной стороны, и совершенствованием методов лечения различных повреждений конечностей с другой.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем, последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: роль и задачи медицинской сестры, медицинская деонтология, неотложная помощь, подготовка к операции, послеоперационный уход, работа в перевязочной являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: тренинги, ма-

стер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций, необходимых для оказания сестринской помощи при травмах верхних конечностей в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Категория обучающихся:** медицинские сестры

**Уровень квалификации** в соответствии с профессиональным стандартом (проект) – 5.

**Форма обучения:** очная.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

**В рамках специальности «Сестринское дело»**

ПК-1 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК- 2 –Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

## **1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта**

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                                      | Код и наименование компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Медицинская сестра</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                |
| Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилю «сестринское дело» | А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (травмах верхних конечностей)<br><br>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-1; ПК-2                     |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                                                                                                                                               | Профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (при травмах верхних конечностей)</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> | ПК-1; ПК-2                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей;</li> <li>- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту с травмами верхних конечностей;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</li> <li>- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопро-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- введение обезболивающих препаратов,</li> <li>- иммобилизация ортезом, гипсовой шиной, косыночной повязкой;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей, механизм травматического повреждения верхних конечностей, типичные проявления переломов.</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>- медицинские изделия (медицин-</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сам ухода и самоухода при травмах верхних конечностей;</p> <p>-проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>- получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> | <p>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> | <p>ские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>- правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для оказания сестринской помощи при травмах верхних конечностей в рамках имеющейся квалификации.  
Категория обучающихся: медицинские сестры хирургических и травматологических отделений, травмпунктов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

| № | Наименование разделов модулей                                                                 | Общая<br>трудо-<br>емкость,<br>час | Аудиторные<br>занятия, час |             |     |               | Стажи<br>жи-<br>ровка,<br>час. | Форма<br>контроля        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|-----|---------------|--------------------------------|--------------------------|
|   |                                                                                               |                                    | Всего                      | из них      |     |               |                                |                          |
|   |                                                                                               |                                    |                            | Лек-<br>ции | ОСК | ПЗ, СЗ,<br>ЛЗ |                                |                          |
| 1 | 2                                                                                             | 3                                  | 4                          | 5           | 6   | 7             |                                | 11                       |
| 1 | Сестринская помощь при переломах плечевого пояса                                              | 6                                  | 6                          | 2           |     | 4             |                                | Собеседова-<br>ние       |
| 2 | Сестринская помощь при переломах плечевой кости                                               | 4                                  | 4                          | 2           |     | 2             |                                | Практиче-<br>ские навыки |
| 3 | Сестринская помощь при переломах костей предплечья                                            | 6                                  | 6                          | 2           |     | 4             |                                | Практиче-<br>ские навыки |
| 4 | Сестринская помощь при переломах костей кисти                                                 | 6                                  | 4                          | 2           |     | 2             | 2                              | Практиче-<br>ские навыки |
| 5 | Сестринская помощь при открытых повреждениях верхних конечностей                              | 6                                  | 4                          | 2           |     | 2             | 2                              | Практиче-<br>ские навыки |
| 6 | Сестринская помощь при травматическом шоке. Участие при транспортной и лечебной иммобилизации | 6                                  | 4                          | 2           |     | 2             | 2                              | Собеседова-<br>ние       |
| 7 | Итоговая аттестация – зачет                                                                   | 2                                  | 2                          |             |     | 2             |                                | Тестирова-<br>ние        |
|   | Итого                                                                                         | 36                                 | 30                         | 12          |     | 18            | 6                              |                          |

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|   |                                                                                               | 1<br>день | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Сестринская помощь при переломах плечевого пояса                                              | 6         |           |           |           |           |           |
| 2 | Сестринская помощь при переломах плечевой кости                                               |           | 4         |           |           |           |           |
| 3 | Сестринская помощь при переломах костей предплечья                                            |           | 2         | 4         |           |           |           |
| 4 | Сестринская помощь при переломах костей кисти                                                 |           |           | 2         | 4         |           |           |
| 5 | Сестринская помощь при открытых повреждениях верхних конечностей                              |           |           |           | 2         | 4         |           |
| 6 | Сестринская помощь при травматическом шоке. Участие при транспортной и лечебной иммобилизации |           |           |           |           | 2         | 4         |
| 7 | <b>Итоговая аттестация – зачет</b>                                                            |           |           |           |           |           | 2         |

#### 4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

| код                                               | Наименование                                                                                           | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                |
| <b>Лекции</b>                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 1.                                                | Сестринская помощь при переломах плечевого пояса                                                       | Механизм травмы плечевого пояса. Сбор информации о пациенте и обстоятельствах травмы плечевого пояса. Осмотр пациента. Выявление признаков, характерных для данной патологии. Наличие раны и костных отломков при открытых переломах. Неотложная помощь: обезболивание, репозиция, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной, косыночной повязкой.                                                                   | А                                                |
| 2.                                                | Сестринская помощь при переломах плечевой кости                                                        | Механизм травмы плеча. Сбор информации о пациенте и обстоятельствах травмы плечевой кости. Типичные проявления перелома плечевой кости. Осмотр пациента, оценка признаков повреждения, двигательной активности. Наличие раны и костных отломков при открытых переломах. Состав набора и порядок оказания неотложной помощи: обезболивание, репозиция, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной, косыночной повязкой | А и ИА                                           |
| 3.                                                | Сестринская помощь при переломах костей предплечья                                                     | Расспрос пострадавшего с целью сбора информации. Характерные признаки перелома костей предплечья. Внутрисуставные переломы. Гемартроз. Порядок оказания неотложной помощи и иммобилизации конечности до сращения перелома                                                                                                                                                                                        | А                                                |
| 4.                                                | Сестринская помощь при переломах костей кисти                                                          | Механизмы травмы костей кисти. Классификация переломов. Проведение сестринского обследования. Клинические признаки переломов запястья, пястных костей и фаланг пальцев.                                                                                                                                                                                                                                          | А и ИА                                           |
| 5.                                                | Сестринская помощь при открытых повреждениях верхних конечностей                                       | Характеристика открытых повреждений верхних конечностей: колотые и резаные раны. Болевой синдром. Кровотечения. Повреждения важных анатомических образований. Остановка наружного кровотечения. Профилактика хирургической инфекции. Антисептическая обработка. Наложение стерильной повязки.                                                                                                                    | А и ИА                                           |
| 6.                                                | Сестринская помощь при травматическом шоке. Участие в проведении транспортной и лечебной иммобилизации | Распознавание признаков травматического шока. Причины шока. Предрасполагающие факторы. Значимость своевременного оказания помощи. Правила оказания неотложной помощи при травматическом шоке                                                                                                                                                                                                                     | А и ИА                                           |
| <b>Практические занятия (семинарские занятия)</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| 1.                                                | Сестринская при                                                                                        | Первичный осмотр пациента с травмой ключицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | переломах плечевого пояса                                                                      | Распознавание и оценка клинических признаков травматических повреждений: переломы, вывихи акромиального и грудинного концов ключицы, симптом клавиши, перелом лопатки. Оформление направления на рентгенографию, МРТ, СКТ. Неотложная помощь. Приготовление набора для местной анестезии зоны перелома. Иммобилизация гипсовой шиной, косыночной повязкой, ортезом. Повязки Вельпо, Дезо                                                                                 |        |
| 2. | Сестринская помощь при переломах плечевой кости                                                | Осмотр пациентов. Выявление клинических признаков переломов плеча (плечевой кости): выраженные боли, умеренный отёк, укорочение конечности, крепитация (хруст костных фрагментов). Оформление направлений на рентгенографию, МРТ, СКТ. Комплектация набора для оказания неотложной помощи: 2% лидокаин, шприцы, салфетки антисептические, салфетки стерильные, бинты, иммобилизирующие шины                                                                              | А и ИА |
| 3. | Сестринская помощь при переломах костей предплечья                                             | Осмотр пострадавшего. Выявление признаков типичные переломов костей предплечья, переломов лучевой кости в нижней трети, внутрисуставных переломов, гемартроза, рентгенологических признаков переломов. Неотложная помощь и лечение переломов костей предплечья: открытое или закрытое сопоставление отломков, фиксация и наложение гипсовой повязки, реабилитационные мероприятия.                                                                                       | А      |
| 4. | Сестринская помощь при переломах костей кисти                                                  | Проведение сестринского обследования при переломах кисти. Оценка механизма травмы костей кисти. Практическое применение классификации переломов костей кисти. Распознавание клинических признаков переломов запястья, пястных костей и фаланг пальцев. Оформление направления на рентгенографию, МРТ, СКТ. Подготовка набора для оказания неотложной помощи. Неотложная помощь: обезболивание, иммобилизация ортезом, гипсовой шиной                                     | А и ИА |
| 5. | Сестринская помощь при открытых повреждениях верхних конечностей                               | Сестринское обследование при открытых повреждениях верхних конечностей. Распознавание и оценка клинических признаков колотых, резаных, ушибленных ран, укушенных, огнестрельных ран. Остановка наружного кровотечения. Наложение компрессирующих повязок, тампонада раны, применение кровоостанавливающего жгута. Диагностика повреждений важных анатомических образований. Профилактика хирургической инфекции. Антисептическая обработка. Наложение стерильной повязки | А и ИА |
| 6. | Сестринская помощь при травматическом шоке. Участие в проведении транспортной и лечебной иммо- | Диагностика травматического шока. Осмотр, измерение частоты пульса, определение уровня артериального давления. Монтаж системы для внутривенного вливания противошоковых растворов. Транспортная иммобилизация. Правила наложения лечебных и транспортных шин. Ортезы. Бандажи. Гипсовые шины и повязки. Приготовление гипсовых повязок                                                                                                                                   | А и ИА |

|                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | билизации        | зок. Проведение проб на качество гипса. Наложение повязки из "пластикового гипса". Учет упруго-эластичных свойств "пластикового» гипса при использовании и снятии повязок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Стажировка – 6 час.</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                            | Задачи. Описание | Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений по вопросам. Правила применения транспортных шин. Лечебные шины. Ортезы. Бандажи. Гипсовые шины и повязки. Приготовление гипсовых повязок. Проведение проб на качество гипса. Наложение повязки из "пластикового гипса". Учет упруго-эластичных свойств "пластикового» гипса при использовании и снятии повязок.<br>Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в качестве дублера |  |
|                            | Клиническая база | КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, травматологическое отделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                            | Руководитель     | Воловик В.Е..д.м.н., профессор, зав кафедрой травматологии и ортопедии ИПКСЗ.<br>Юфа И.А ассистент кафедры травматологии и ортопедии ИПКСЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

## 4.2 Активные и интерактивные формы обучения

### 4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятие о современных научных знаниях по диагностике и лечению травм верхних конечностей. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить примеры особенности оказания неотложной помощи и сестринского ухода за пациентами с травмами верхних конечностей. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать методы и этапы подготовки лечебных и транспортных шин. Альтернативные варианты иммобилизации верхних конечностей.
- Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

### 4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм опроса пациента с травмами верхних конечностей;
- алгоритм проведения подготовки к обезболиванию и репозиции отломков;
- алгоритм проведения процедуры подготовки к репозиции отломков;
- алгоритм подготовки к наложению гипсовой повязки.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят тестовые задания.

### **5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся**

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля;
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

#### **Критерии и шкалы оценивания**

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

**Текущий контроль** знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

#### **Контрольные вопросы для собеседования**

1. Клинические признаки переломов плечевого пояса
2. Виды переломов плечевой кости
3. Осложнения при переломах костей предплечья
4. Особенности переломов костей кисти
5. Осложнения открытых повреждений верхних конечностей
6. Транспортная и лечебная иммобилизация

#### **Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:**

1. Последовательность действий при иммобилизации плечевого пояса
2. Техника приготовления гипсовых повязок.
3. Техника приготовления набора для репозиции перелома
4. Последовательность действий при репозиции перелома.
5. Применение транспортных и лечебных средств иммобилизации

### **5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации**

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева в травматологическом отделении.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

#### **Критерии оценивания:**

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения серологических исследований и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

### **Процедура выполнения и проверки итогового теста**

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

## **6.1 ОЦЕНОНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

### **Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации**

#### **1. ПРИЗНАКОМ ПЕРЕЛОМА ЛОПАТКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1. гематома
- 2. отек
- 3. болезненность
- ☒ 4. укорочение конечности

#### **2. МЕХАНИЗМ ПЕРЕЛОМА КЛЮЧИЦЫ**

- ☒ 1. прямой
- 2. не прямой
- 3. касательный.
- 4. вращательный

#### **3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАБОРА К РЕПОЗИЦИИ КЛЮЧИЦЫ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ**

- 1. вид перелома
- 2. давность перелома
- 3. характер перелома
- ☒ 4. локализацию перелома

#### **4. ДЛЯ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПЛЕЧА ПРИМЕНЯЕТСЯ**

- ☒ 1. гипсовая шина
- 2. повязка Вельпо
- 3. повязка Дезо
- 4. мягкая повязка

#### **5. ДЛЯ АНЕСТЕЗИИ МЕСТА ПЕРЕЛОМА ПЛЕЧА ПРИМЕНЯЕТСЯ**

- ☒ 1. лидокаин 2%
- 2. лидокаин 1%

- 3. лидокаин 0.25%
- 4. лидокаин 10%
- 6. ТИПИЧНЫЕ СЕЗОННЫЕ) ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ
  - 1. переломы верхней трети
  - 2. переломы средней трети
  - 3. внутрисуставные
  - ✓ 4. переломы нижней трети
- 7. ШИНА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ЗАХВАТЫВАЕТ
  - 1. один сустав
  - 2. 2 сустава
  - 3. частично 3 сустава
  - ✓ 4. три сустава
- 8. ПРИ УСИЛЕНИИ ОТЕКА И БОЛЯХ ПОСЛЕ РЕПОЗИЦИИ В КИСТИ СЛЕДУЕТ
  - ✓ 1. расцезь гипсовую повязку.
  - 2. применить «холод»»
  - 3. ввести обезболивающее
  - 4. успокоить пациента
- 9. РЕПОЗИЦИЮ ПЕРЕЛОМА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ В ПЕРЕВЯЗОЧНОЙ
  - 1. по решению старшей сестры
  - 2. по решению врача
  - 3. по решению зав. отделением
  - ✓ 4. обязательно
- 10. ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОТКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА
  - ✓ 1. остеомиелит
  - 2. нейропатия
  - 3. повреждение мышц и сухожилий
  - 4. сепсис

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

- 1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- 2. Компьютерные презентации всех лекций.
- 3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- 4. Электронный ресурс Интернета.

### **7. 2. Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

- 1, Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р.Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : непосредственный.
- 2. Умения и навыки для подготовки к аккредитации по специальности "Сестринское дело". Лечебные манипуляции и мероприятия ухода : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2020. - 52 с. - Текст : непосредственный.
- 3. Сестринское дело в травматологии. Модуль специальности "Сестринское дело" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / м-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. трав-

- матологии и ортопедии. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. - 88 с. - Текст : непосредственный.
4. Острые и хронические раны в деятельности медицинской сестры / М. Б. Бершадская [и др.]. - М. : Современ. сестр. дело, 2017. - 80 с. : ил. - Текст : непосредственный
  5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная**

5. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. - Текст : непосредственный.
6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. : ил. - Текст : непосредственный.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. - 23 нояб. (№ 263). - Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

### **7.4. Информационно-электронные ресурсы**

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

### 8,1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,  
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,  
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,  
доска аудиторная для письма маркером– 1,  
ноутбук – 1,  
монитор (1 шт.),  
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Дисциплины (модули)                                | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
|       | Сестринская помощь при травмах верхних конечностей | Воловик В.Е.<br>зав. кафедрой         | д.м.н.<br>профессор                      | КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»                | Штатный сотрудник                                 |
|       |                                                    | Юфа И.А                               | ассистент                                | КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»                | Штатный сотрудник                                 |