

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«07» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ. КОНТРАЦЕПЦИЯ

Специальность основная – «Акушерское дело»

Специальность дополнительная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра акушерства и гинекологии

г. Хабаровск
2021

Составители: Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.Ю. Витько;
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.В. Канаева.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

« 05 » апреля 2021 г., протокол № 4

Зав. кафедрой



(подпись)

Г.В. Чижова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Владимирова Н.Ю., д.м.н., заместитель главного врача КГУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола г. Хабаровск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

« 05 » 04 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения « 04 » апреля 2021 г., протокол № 03

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Акушерское дело» и «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
5. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка" (подготовлен Минтрудом России 16.03.2020);
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
11. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502;
12. ФГОС СПО по специальности 34.02.02 «Акушерское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 11 августа 2014 г. N 969.

Актуальность программы.

Одной из важных задач современной медицины, направленной на сохранение здоровья населения, в том числе репродуктивного, является обеспечение безопасного материнства. В рамках решения этой задачи рациональное применение методов контрацепции, позволяющее предупредить наступление нежелательной на определённом этапе жизни женщины беременности и определяющее тем самым снижение числа аборт и их осложнений, является залогом успеха, приводя к рождению здоровых желанных детей в желанное время.

Актуальность программы повышения квалификации модуля «Планирование семьи. Контрацепция» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и получения новой компетенции в рамках имеющейся квалификации медицинских сестер и акушерок. Данным специалистам необходимо углубление знаний об экстренной контрацепции для более эффективного специального консультирования женщин, нуждающихся в посткоитальной контрацепции.

Клиницист, вооруженный знаниями в данной области медицины, способен правильно обосновать необходимость выбора метода контрацепции, определить тактику и стратегию предохранения от наступления нежелательной беременности, осуществить динамическое наблюдение за пациенткой, использующей тот или иной метод контрацепции, что имеет большое значение в профилактике абортов, сохранении репродуктивного здоровья будущих матерей, а, следовательно, и будущих поколений.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту акушерка / акушер, медицинская сестра / медицинский брат.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных (лекции, практические занятия, семинары), так и интерактивных форм проведения занятий: разбор клинических случаев, симуляционный имитационный тренинг, мастер-классы, круглые столы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе тестирования и решения ситуационных задач.

Цель реализации программы - совершенствование и приобретение новой компетенции по вопросам планирования семьи и рекомендации методов контрацепции, в том числе экстренной, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня, формирование знаний, умений, навыков на основании новейших научных достижений в области планирования семьи и контрацепции при освоении программы (модуля).
2. Ознакомление с новыми теоретическими положениями, стандартами оказания помощи в рамках профилактики абортов и консультирования супружеской пары по вопросам контрацепции.
3. Совершенствование клинического мышления, развитие профессионального ориентирования в вопросах персонифицированного подхода к ведению пациенток, нуждающихся в плановой и экстренной контрацепции.
4. Освоить практические навыки и умения, необходимые для акушерских и сестринских манипуляций у гинекологических пациенток, базируясь на современные научные достижения в области планирования семьи и контрацепции для предотвращения осложнений и снижения экономических затрат.

Обоснование целевой аудитории:

Необходимость в знаниях по вопросам планирования семьи и контрацепции возникает в клинической практике как медицинских сестер, так и акушерок женских консультаций, родильных домов, фельдшерско-акушерских пунктов. Единые трудовые функции, связанные с оказанием медицинской помощи в области планирования семьи и контрацепции, требуют включения данных специалистов для более эффективного оказания помощи в рамках профилактики абортов и консультирования супружеской пары по вопросам плановой и экстренной контрацепции, учитывая возрастные особенности и риски осложнений применения контрацептивов, а также использование этих методик с позиции прегравидарной подготовки.

Категория обучающихся: акушерки родильных домов, отделений и женских консультаций, акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, медицинские сестры гинекологического отделений.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

профессиональные компетенции (акушерки):

ПК 3.1. – проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.2. – проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача;

ПК 3.3. – выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий;

ПК 3.6. – проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

ПК 6.2. – работать с организационно-распорядительной документацией.

профессиональные компетенции (медицинской сестры):

ПК 1.1. - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. - проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. - участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.1. – представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.4. – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. – соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий

медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. – вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист среднего звена

должен знать:

- основы юридического права в акушерстве и гинекологии
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии.
- порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.
- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины.
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- организацию и проведение диспансеризации гинекологических больных, анализ её эффективности.
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- профилактику гинекологических заболеваний.

должен уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить лекарственную терапию (по назначению врача);
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами.
- проводить профилактику непланируемой беременности.
- осуществлять диспансеризацию и оценивать её эффективность.
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической заболеваемости.
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- правилами выполнения лечебно-диагностических мероприятий в гинекологии;
- правилами контроля приема лекарственных препаратов пациентами, за применением медицинских изделий в гинекологии.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения Программы: в профилактической деятельности:

ПК – 4 - правильно обосновать выбор метода контрацепции, своевременно выявлять осложнения, связанные с применением различных видов контрацепции.

Для реализации новой компетенции специалисты *должны знать:*

- методы и виды контрацепции;
- побочные эффекты внутриматочной контрацепции;

- критерии приемлемости ВОЗ и национальные критерии для использования глюкокортикоидов;
- влияние глюкокортикоидов на риск возникновения: кардиоваскулярных осложнений (артериальная и венозная тромбоэмболия), онкологические риски;
- роль среднего медицинского работника в раннем выявлении осложнений и направление пациенток для своевременной коррекции к врачу.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Профессиональный стандарт (проект) «Специалист в области акушерского дела»		
Оказание медицинской помощи по профилю "Акушерское дело"	А/01.6 Диагностика возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и наиболее распространенных гинекологических заболеваний	ПК 3.2. ПК 3.3.
	А /02.6 Участие в проведении и контроль эффективности лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и наиболее распространенных гинекологических заболеваний	ПК 3.2.
	А /05.6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ПК 3.1. ПК 3.6.
	А /06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	ПК 6.2.
Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.
	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.6.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.6 Диагностика возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и наиболее распространенных гинекологических заболеваний	ПК 3.2. ПК 3.3.	- Сбор жалоб, анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента - Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи (для м/сестер выполнять назначения врача) - Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, медицинскому осмотру, лечебным вмешательствам - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных и возрастных особенностей - Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания - Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ - Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, лечебным процедурам - Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов - Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических ре-	- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации - Методика осмотров и обследований пациентов - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпре-
А /02.6 Участие в проведении и контроль эффективности лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и наиболее распространенных гинекологических заболеваний	ПК 3.2.	- Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, медицинскому осмотру, лечебным вмешательствам - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств - Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования	- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов - Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических ре-	- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации - Методика осмотров и обследований пациентов - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпре-
А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринско-	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	- Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования	- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических ре-	- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпре-

го ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий при возложении отдельных функций лечащего врача (для м/сестер выполнять назначения врача) - Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений	комендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Ассистировать и (или) выполнять медицинские вмешательства - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств - Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений	тации результатов - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур (для м/сестёр) - Принципы подготовки к планируемой беременности - Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
А/05.6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ПК 3.1. ПК 3.6.	- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни у женской части населения, профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Участие в проведении профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Участие в проведении диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации, в том числе в послеродовом периоде - Участие в проведении профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на ран-	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры (для м/сестер проводить доврачебный профилактический осмотр) в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить консультирование пациентов (для м/сестер проводить доврачебный профилактический осмотр), направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовом	- Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики предотвратимых заболеваний - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции - Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и дис-
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3			

формированию здорового образа жизни		нее выявление гинекологических забо- леваний, патологии молочных желез	периоде, до и после прерывания беремен- ности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направ- ленное на предупреждение развития ре- цидивов и осложнений заболеваний	пансерного наблюдения женской части населения - Порядок организации медицин- ских осмотров, проведения дис- пансеризации и диспансерного наблюдения женской части насе- ления
А/06.6 Ведение ме- дицинской доку- ментации	ПК 6.2	- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного доку- мента - Использование информационных си- стем в сфере здравоохранения и инфор- мационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного доку- мента - Использовать в работе медицинские ин- формационные системы и информаци- онно-телекоммуникационную сеть "Интер- нет"	- Правила и порядок оформления медицинской документации в ме- дицинских организациях, в том числе в форме электронного доку- мента
А/04.5 Ведение ме- дицинской доку- ментации	ПК 2.6	- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, состав- ляющих врачебную тайну	- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составля- ющие врачебную тайну	- Правила работы в медицинских информационных системах в сфе- ре здравоохранения и информаци- онно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства РФ о защите персональных данных па- циентов и сведений, составляю- щих врачебную тайну

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель реализации программы - совершенствование и приобретение новой компетенции по вопросам планирования семьи и рекомендации методов контрацепции, в том числе экстренной, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: акушерки родильный домов, отделений и женских консультаций, акушерки фельдшерско-акушерских пунктов, медицинские сестры гинекологического отделения.

Трудоемкость обучения: 36 акад. Час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость час.	Аудиторные занятия, час.				Стажи- жировка, час.	Форма кон- троля
			Все го	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие "планирование семьи". Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	6	6	2		4		Текущий контроль
2.	Методы плановой контрацепции, критерии их выбора.	26	26	12	4	10		Практические навыки Ситуационные задачи
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.	4	4	2	2			Текущий контроль
2.2.	Внутриматочная контрацепция.	8	8	2	2	4		Текущий контроль
2.3.	Гормональная контрацепция.	12	12	6		6		Текущий контроль
2.3.1.	Методы гормональной контрацепции, критерии их выбора.	6	6	2		4		Текущий контроль
2.3.2.	Возрастные особенности и риски осложнений применения гормональных контрацептивов.	2	2	2				Текущий контроль
2.3.3.	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов с позиции прегравидарной подготовки.	4	4	2		2		Текущий контроль
2.4.	Добровольная хирургическая стерилизация.	2	2	2				Текущий контроль
3.	Методы экстренной контрацепции, критерии их выбора.	2	2			2		Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация - зачёт	2	2			2		Тестирование
Итого:		36	36	14	4	18		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Понятие "планирование семьи". Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	6					
2.	Методы плановой контрацепции, критерии их выбора.		4				
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.						
2.2.	Внутриматочная контрацепция.		2	6			
2.3.	Гормональная контрацепция.				6		
2.3.1.	Методы гормональной контрацепции, критерии их выбора.						
2.3.2.	Возрастные особенности и риски осложнений применения гормональных контрацептивов.					2	
2.3.3.	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов с позиции прегравидарной подготовки.					4	
2.4.	Добровольная хирургическая стерилизация.						2
3.	Методы экстренной контрацепции, критерии их выбора.						2
4.	Итоговая аттестация - зачёт						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Понятие "планирование семьи". Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	Определение понятия «планирование семьи». Репродуктивное поведение молодёжи на современном этапе развития общества. Социальные и медицинские аспекты планирования семьи и регулирования рождаемости.	А
2.	Методы плановой контрацепции, критерии их выбора.	Классификация, механизм действия и критерии приемлемости естественных, химических и барьерных методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности и обратимости в различные возрастные периоды жизни женщины.	А
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.		

2.2.	Внутриматочная контрацепция.	Классификация, механизм действия и критерии приемлемости ВОЗ для использования ВМК. Побочные эффекты и осложнения при использовании ВМК.	А
2.3. 2.3.1.	Гормональная контрацепция. Методы гормональной контрацепции, критерии их выбора.	Классификация, состав, механизм действия и критерии приемлемости ВОЗ для использования ГК. Национальные критерии приемлемости ГК.	А
2.3.2.	Возрастные особенности и риски осложнений применения гормональных контрацептивов.	Возрастные особенности и риски применения ГК. Влияние ГК на риск возникновения сердечно-сосудистых осложнений (АТЭ, ВТЭ). Онкологические риски назначения ГК.	А
2.3.3.	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов с позиции прегравидарной подготовки.	Профилактическое и лечебное действие половых стероидов, входящих в состав ГК. Юридические аспекты назначения ГК с профилактической и лечебной целью при гинекологических заболеваниях. Прегравидарное обследование и подготовка условно здоровых пар: сбор анамнеза, акушерско-гинекологическое обследование, лабораторное и физикальное исследования. Модификация образа жизни. Дополнительные мероприятия у женщин с отягощенным акушерским анамнезом. Лечебно-профилактические мероприятия у женщин с экстрагенитальными заболеваниями. Мероприятия, противопоказанные в период прегравидарной подготовки.	А
2.4.	Добровольная хирургическая стерилизация.	Определение понятия, классификация методов ДХС. Юридические аспекты ДХС. Методы создания искусственной окклюзии маточных труб: осложнения и противопоказания.	А
Семинарские занятия			
1.	Понятие "планирование семьи". Социальные и медицинские аспекты планирования семьи.	Планирование семьи как комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья женщины и обеспечение безопасного материнства. Негативные последствия прерывания беременности.	И (круглый стол)
2.3. 2.3.1.	Гормональная контрацепция. Методы гормональной контрацепции, критерии их выбора.	Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции.	И (круглый стол)
2.3.3.	Лечебно-профилактические аспекты применения гормональных контрацептивов с позиции прегравидарной подготовки.	Медицинские и юридические аспекты применения ГК с целью профилактики и лечения гинекологических заболеваний. Обоснование необходимости прегравидарной подготовки. Интергенетический интервал. Прегравидарное консультирование. Первичное обследование: оценка данных общего и репродуктивного анамнеза, физикального обследования, вагинального биоценоза, лабораторного обследования, дан-	И (круглый стол)

		ных смежных специалистов. Влияние образа жизни и вредных привычек на возможность зачатия и вынашивания. Выявление и лечение гинекологических заболеваний, контрацепция в период лечения, устранение дефицита прогестерона, особенности ведения пациенток с тонким эндометрием и эндометриозом, ВЗОМТ. Общие принципы амбулаторного бесплодия. Особенности прегравидарной подготовки у женщин с гиперпролактинемией, заболеваниями щитовидной железы, сахарным диабетом, ожирением, воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта. Комплексный подход к женщинам с привычным невынашиванием беременности, генетические исследования, коррекция анатомических нарушений, АФС, наследственные тромбофилии. Коррекция мужского фактора. Ключевые рекомендации о противопоказанных мероприятиях в период прегравидарной подготовки.	
3.	Методы экстренной контрацепции, критерии их выбора.	Современные методы экстренной контрацепции как реальную альтернативу аборту, критерии выбора методов экстренной контрацепции.	И (круглый стол)
Практические занятия			
2.2.	Внутриматочная контрацепция.	Техника введения и удаления ВМК.	А Мастер-класс
2.3. 2.3.1	Гормональная контрацепция. Методы гормональной контрацепции, критерии их выбора.	Оценка безопасности, эффективности, доступности и обратимости современных методов гормональной контрацепции.	А
Обучающий симуляционный курс			
2.1.	Естественные, химические и барьерные методы контрацепции.	Барьерные методы контрацепции: алгоритм ассистенции при установке и снятии шеечного колпачка. Алгоритм введения и снятия влагалищной диафрагмы. Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков.	ИА Тренинг симуляционный
2.2.	Внутриматочная контрацепция.	Алгоритм техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК. Подготовка инструментария. Оценка на симуляторах правильности и последовательности выполнения практических навыков.	ИА Тренинг симуляционный
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1 им. Проф. С.И. Сергеева», отделение гинекологии	
	Куратор	Канаева Н.В., доцент кафедры	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть знания о классификации, механизме действия и показаниях к применению естественных, химических и барьерных методов контрацепции с позиций их эффективности, безопасности. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается назвать классификацию, состав, механизм действия гормональной контрацепции. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать критерии выбора методов контрацепции в различные возрастные периоды женщины. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- а. алгоритм осмотра шейки матки в зеркалах (створчатые и ложкообразные);
- б. алгоритм проведения влагалищного, влагалищно-абдоминального исследования;
- в. алгоритм введения и удаления ВМК;
- г. алгоритм введения и снятия влагалищной диафрагмы;
- д. алгоритм установки и снятия шейечного колпачка.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

- 1) Алгоритм осмотра шейки матки створчатым, ложкообразным зеркалами.
- 2) Алгоритм взятия мазка на из мочеполового тракта на бактериоскопическое исследование.
- 3) Измерение базальной температуры.
- 4) Алгоритм техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК.
- 5) Классификация и механизм действия внутриматочной контрацепции.
- 6) Назвать профилактическое и лечебное действие половых стероидов, входящих в состав гормональных контрацептивов.
- 7) Назвать возможные осложнения при применении гормональных контрацептивов.
- 8) Противопоказания при назначении гормональной контрацепции.
- 9) Гормональные контрацептивы, которые могут быть рекомендованы пациенткам в различные возрастные периоды.
- 10) Перечислить методы экстренной контрацепции и критерии их выбора.
- 11) Перечень диагностических мероприятий, назначаемый женщинам на этапе прегравидарной подготовки.
- 12) Перечень диагностических мероприятий, назначаемый женщинам на этапе выбора метода контрацепции.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры акушерства и гинекологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для диагностики и лечения и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения диагностических и лечебных манипуляций и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования акушеров и медицинских сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации акушеров и медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 25 вопросов.

6.1. Практические навыки и умения к итоговой аттестации

№	Практические навыки	Уровень усвоения		
		1	2	3
1	Оформление медицинской документации и отчетности			+
2	Осуществлять взятие мазков на флору, атипические клетки.			+
3	Готовить и накрывать столик для осмотра гинекологической больной			+
4	Произвести осмотр в зеркалах		+	
5	Произвести бимануальное (влагалищно-брюшностеночное) исследование		+	
6	Составить план обследования перед назначением гормональной контрацепции		+	
7	Составить план обследования перед введением ВМК		+	
8	Ассистировать врачу при выполнении операции введения и удаления ВМК			+
9	Ассистировать врачу при введении и снятии влагалищной диафрагмы и шейного колпачка			+
10	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, в т.ч. УЗИ органов малого таза и молочных желёз		+	
11	Выявление острых осложнений гинекологических заболеваний			+

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Примеры заданий для тестового контроля

- ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ КОК, СВЯЗАННЫЕ С «ИЗБЫТКОМ» ГЕСТАГЕНОВ
 - тошнота и рвота
 - * б) депрессия, снижение либидо
 - в) повышение АД
 - г) мастодиния
- УКАЖИТЕ МЕТОД КОНТРАЦЕПЦИИ, КОТОРЫЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ
 - метод лактационной аменореи, при определенных условиях
 - б) внутриматочный
 - в) гормональный
 - г) хирургический
 - * д) химический
- ПРИ ПОСТКОИТАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ В ПЕРВЫЕ 72 ЧАСА ЧАСТО ПРИМЕНЯЮТ
 - * а) андрогены, гестагены
 - б) эстрогены
 - в) антигонадотропины

- г) агонисты ГнРГ
4. К ЕСТЕСТВЕННЫМ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСЯТСЯ
- а) календарный
 - б) температурный
 - в) метод цервикальной слизи
 - г) симптотермальный метод
 - * д) метод лактационной аменореи
5. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ХИМИЧЕСКОГО МЕТОДА КОНТРАЦЕПЦИИ
- а) приём рифампицина
 - б) тромбоз глубоких вен
 - * в) высокий риск инфицирования ВИЧ
 - г) гипотиреоз
 - д) мигрени
6. ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ШЕЕЧНОГО КОЛПАЧКА ИЛИ ДИАФРАГМЫ ЯВЛЯЕТСЯ
- * а) синдром токсического шока
 - б) дисменорея
 - в) гематометра
 - г) гематокольпос
 - д) эндометрит
7. МЕХАНИЗМ КОНТРАЦЕПТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ МЕТАЛЛОСОДЕРЖАЩИХ ВМС ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ
- а) сперматотоксическим действием
 - б) овотоксическим действием
 - в) полиморфноядерной лейкоцитарной инфильтрацией эндометрия
 - г) увеличением секреции простагландинов
 - * д) всем перечисленным
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КОНТРАЦЕПТИВНЫМ ЭФФЕКТОМ ВЫДЕЛЯЮЩИХ ПРОГЕСТАГЕН ВМК ЯВЛЯЕТСЯ
- а) сперматотоксическое действие
 - б) ускорение перистальтики маточных труб
 - в) лейкоцитарная инфильтрация эндометрия
 - г) увеличением секреции простагландинов
 - * д) сгущение шейной слизи
9. ПРИЧИНАМИ БОЛЕВОГО СИНДРОМА КАК ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВМК МОЖЕТ БЫТЬ ВСЁ, КРОМЕ
- * а) аменорея
 - б) экспульсия ВМС
 - в) воспалительные процессы в матке или придатках
 - г) самопроизвольный аборт
 - д) эктопическая беременность при нарушенном течении
10. АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ (4 КАТЕГОРИЯ ПО ВОЗ) ДЛЯ КГК
- а) приём рифампицина
 - б) рак молочной железы в анамнезе (5 лет и более) без рецидива
 - * в) тромбоз глубоких вен
 - г) гипотиреоз
 - д) возраст пациентки старше 35 лет
11. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ КГК ЯВЛЯЕТСЯ
- а) варикозное расширение вен
 - б) гестоз в анамнезе

- в) мигрени
 - * г) нарушение менструального цикла неясного генеза
 - д) миома матки
12. МАКСИМАЛЬНАЯ ДОЗА ЭЭ В СОСТАВЕ СОВРЕМЕННЫХ КГК СОСТАВЛЯЕТ
- а) 50 мкг/сут
 - * б) 35 мкг/сут
 - в) 30 мкг/сут
 - г) 20 мкг/сут
 - д) 15 мкг/сут
13. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА НИЗКОДОЗИРОВАННЫЙ МОНО-ФАЗНЫЙ КГК
- а) Три-регол
 - б) Джес
 - в) Новинет
 - г) Линдинет-20
 - * д) Регулон
14. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА МИКРОДОЗИРОВАННЫЙ КГК
- а) Ярина
 - б) Регулон
 - в) Ригевидон
 - г) Три-регол
 - * д) Логест
15. ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ, СПРОВОЦИРОВАННЫМИ ЭЭ В СОСТВЕ КГК, ЯВЛЯЮТСЯ
- а) тромбопатия
 - б) гиперхолестеринемия
 - в) анемия
 - г) аменорея
 - * д) гипертония
16. ПОБОЧНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ПРОГЕСТАГЕНОВ, ОБЛАДАЮЩИХ АНДРОГЕННЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ЯВЛЯЮТСЯ
- * а) акне
 - б) тромбопатия
 - в) судороги ног
 - г) хлоазма
 - д) анемия
17. ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА КГК, ОБЛАДАЮЩИЙ АНТИАНДРОГЕННЫМ ЭФФЕКТОМ
- а) Новинет
 - б) Марвелон
 - в) Регулон
 - г) Линдинет-20
 - * д) Ярина плюс
18. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ КГК НЕ СВЯЗАН С
- а) снижением секреции стероидов и ановуляцией
 - б) замедлением перистальтики труб
 - в) быстрой регрессией пролиферативной фазы и секреторной трансформацией эндометрия
 - * г) изменениями pH среды влагалища
 - д) сгущением и изменением свойств цервикальной слизи
19. РОЛЬ ЭСТРОГЕННОГО КОМПОНЕНТА В КГК
- а) сгущение цервикальной слизи

- б) подавление овуляции
 - * в) контроль менструального цикла и потенцирование действия гестагенов
 - г) секреторная трансформация эндометрия
 - д) атрофия эндометрия
20. ПАЦИЕНТКЕ С ДИФFUЗНОЙ МАСТОПАТИЕЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И КОНТРАЦЕПЦИИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- * а) Мидиана
 - б) Мерсилон
 - в) Три-мерси
 - г) Триквилар
 - д) Три-регол
21. ВЫБЕРИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ КОНТРАЦЕПТИВ ДЛЯ ЖЕНЩИНЫ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ПРЕМЕНОПАУЗЕ, СТРАДАЮЩЕЙ МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ
- а) Клайра
 - б) Мерсилон
 - * в) ВМС-ЛНГ
 - г) Триквилар
 - д) ВМС-Си
22. ВЫБЕРИТЕ ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЙ КГК
- * а) Импланон
 - б) Клайра
 - в) Жанин
 - г) Джес плюс
 - д) Зоэли
23. ВЫБЕРИТЕ ТРАНСДЕРМАЛЬНЫЙ КГК
- а) Импланон
 - б) Клайра
 - * в) Евра
 - г) Делсия
 - д) Зоэли
24. ВЫБЕРИТЕ КГК РЕЛИЗИНГ-СИСТЕМУ
- а) Импланон
 - б) «Мирена»
 - * в) Евра
 - г) Делсия
 - д) Депо-провера
25. ВЫБЕРИТЕ КОНТРАЦЕПТИВ, НЕ ОТНОСЯЩИЙСЯ К РЕЛИЗИНГ-СИСТЕМАМ
- а) Импланон
 - б) «Мирена»
 - в) Евра
 - г) Новаринг
 - * д) Депо-провера

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия; занятия в симуляционном классе
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи техники взятия мазков из урогинекологического тракта;
 - мастер-классы проведения специального гинекологического обследования, техники взятия мазков на бактериоскопию и атипию, техники выполнения этапов операции введения и удаления ВМК, установки и снятия шейного колпачка и влагалищной диафрагмы.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

- Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- Компьютерные презентации всех лекций.
- Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- Электронный ресурс Интернета.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Современная контрацепция: новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова, Ю. А. Колода, С. И. Роговская, В. В. Коренная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 117 с.
2. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учеб. / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
3. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 395 с.
4. Руководство по контрацепции / В. Н. Прилепская. – 5-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 464 с.
5. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции / ВОЗ. 5-е издание, 2015. – 185 с.
6. Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с.

Дополнительная:

7. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573 с.
8. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учеб. пособие / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728 с.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 604 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59406.html>
10. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум / И. К. Славянова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59426.html>
11. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Спирина. – Саратов : Профобразование, 2018. – 131 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>

12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
13. Альманах сестринского дела (Иркутск): журнал. – URL: https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_dept.php?id=1759&cat=docs
14. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – 5-е изд., доп. – М.: Практическая медицина, 2017. – 208 с.
15. Байрамова Г.Р., Баранов И.И., Каткова А.С., Нестерова Л.А. Современный подход к выбору контрацепции с учетом индивидуальных потребностей женщин в разные периоды жизни // Акушерство и гинекология: Новости. Мнения. Обучения. 2016. №1 (11). С. 27-30.
16. Ледина А.В., Короленкова Л.И., Ледин Е.В. Онкологические риски и польза гормональной контрацепции: литературный обзор и практические вопросы // Гинекология. 2019. №1. С.75-78.
17. Овсянникова Т.В., Куликов И.А. Гормональная контрацепция у женщин репродуктивного возраста: эндокринные аспекты // Гинекология. 2019. №1. С.65-68.
18. Олина А.А., Метелева Т.А. Гормональная контрацепция: алгоритм выбора // РМЖ. Мать и дитя. 2019. №2. С. 76-82.
19. Прилепская В.Н., Мгерян А.Н. Экстренная гормональная контрацепция — современные методы. // РМЖ. Медицинский оппонент. 2018. №1. С. 48–54.

7.4. Нормативные правовые документы

- Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
- Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
- Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
- Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
- Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
- Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
- Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».
- Приказ Минздрава России от 02.11.2012 N 575н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26215);
- Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960).

7.5. Информационно-электронные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда Института:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Журнал «Акушерство и Гинекология». URL: <https://aig-journal.ru/>
- Журнал «Status Praesens. Акушерство и гинекология» URL: <https://praesens.ru/>
- Журнал «Здравоохранение Дальнего Востока» URL: <http://zdravdv.ucoz.ru/>
- ACOG: The American congress of obstetricians and gynecologists. URL: <http://www.acog.com>
- Leaders in Reproductive Health Education / Association of Reproductive Health Professionals. URL: <http://www.arhp.org>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Планирование семьи. Контрацепция».

Учебно-наглядные пособия:

1. учебно-методические комплекты по разделам и темам;
2. наборы таблиц, слайдов;
3. иллюстративные материалы: атласы, макеты.

Оборудование симуляционного класса:

1. фантомы, манекены, кукла;

2. тренажёр для отработки навыков введения внутриматочной спирали;
3. *Одноразовые изделия медицинского назначения:*
4. влагалищное зеркало;
5. перчатки;
6. ложка Фолькмана
7. цервикс-щеточка;
8. виала для хранения материала взятого с шейки матки для жидкостной цитологии;
9. кюретка для проведения пайпель-биопсии;
10. стекла для взятия мазка на флору и онкоцитологию;
11. шеечный колпачок;
12. влагалищная диафрагма.
13. *медицинские инструменты:*
14. ложкообразное зеркало Симса;
15. зеркало Куско;
16. щипцы маточные однозубые (пулевые);
17. маточный зонд;
18. расширители Гегара;
19. ножницы;
20. корцанг;
21. лоток;
22. пинцет.
23. *документация:*
24. направление в лабораторию;
25. регистрационные журналы;
26. бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи, кала и др.

Технические средства обучения:

1. компьютеры;
2. мультимедийный проектор;
3. экран, лазерная указка;
4. локальная сеть.

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Н.В. Канаева	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
2.	Н.Ю. Витько	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
3.	О.Л. Ильиных	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Совместитель

