

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2021 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

### **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность – «Организация сестринского дела»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск  
2021

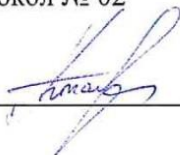
Составитель: старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, заведующий кафедрой организации сестринского дела к.м.н. К.П. Топалов

### ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела

«15» марта 2021 г., протокол № 02

Зав. кафедрой



К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И.- начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Кораблев В.Н.- проректор, заведующий кафедрой организации здравоохранения и медицинского права, д.м.н., профессор, к.э.н. КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края

### СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова

« 05 » апреля 2021 г.

### ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 07 » апреля 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н.В. Кирпичникова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих».

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» регистрационный номер 1336, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №479н;
5. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 г. № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 г. № 586н и проводится с учётом уровня полученного ранее образования;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
11. Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва с учетом уровня полученного ранее образования.

Право – это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, регулирующих определенные общественные отношения, которые устанавливаются и охраняются государством. Проблема правового регулирования медицинской деятельности приобретает актуальность за счет правового нигилизма и юридической неграмотности медицинского персонала при оказании медицинской помощи и роста требований со стороны пациентов к качеству оказания медицинской помощи, в том числе и сестринской помощи. Медицинская деятельность характеризуется высоким уровнем профессиональных и этических рисков, так как она связана с возможностью причинения вреда здоровью. Для медицинской деятельности характерна непредсказуемость медицинского воздействия, которая обусловлена невозможностью дать уверенный прогноз в отношении реакции организма на лекарственные препараты или хирургическое лечение. Для медицинской деятельности характерна высокая степень риска инвазивного вмешательства. Малейшая ошибка медицинского работника во время выполнения инвазивных манипуляций или процедур может привести к повре-

ждению органов или тканей пациента, некоторые из них могут стать непоправимыми. Приведены примеры из клинической практики.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов специалистов по организации сестринского дела));

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

**1.1 Цель реализации программы** – совершенствование компетенций, необходимых для медицинских работников в области организации работы и управления сестринским персоналом в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующий молочной кухней, главная медицинская сестра, главный фельдшер, главная акушерка, старшая медицинская сестра, старший акушер (старшая акушерка), старшая операционная медицинская сестра, старший фельдшер

**Трудоемкость обучения:** 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

**Форма обучения:** заочная (с применением электронного обучения).

**Требования к квалификации:** среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела».

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы**

**Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 2. Способность и готовность использовать действующие нормативные правовые акты при осуществлении медицинской деятельности;

ПК 3. Способность и готовность к реализации на практике прав пациентов в сфере охраны здоровья;

## **Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности**

*Обучающийся должен знать:*

- основные этапы развития медицинского права, систему права;
- нормы конституционного, административного гражданского, трудового права;
- морально-этические нормы, содержащиеся в нормативной ситуации, связанной с осуществлением медицинской деятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие институт врачебной тайны и защиты персональных данных;
- права и обязанности пациента и гражданина;

*должен уметь:*

- соотносить конкретную ситуацию, возникающую при осуществлении медицинской деятельности, с соответствующей отраслью права;
- ориентироваться в действующих нормативных правовых актах, регулирующих сферу оказания медицинских услуг;
- принимать правомерные решения в конкретной ситуации, связанной с осуществлением медицинской деятельности;
- самостоятельно принимать правомерные решения, связанные с сохранением врачебной тайны и персональных данных;
- принимать правомерные решения по реализации законных прав пациентов;

*должен владеть:*

- правилами ведения медицинской документации;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, определять место конкретного документного документа в общепринятой иерархии нормативных правовых актов РФ;
- анализом различных вариантов правоотношений в сфере оказания медицинских услуг и навыками принятия оптимальных правовых решений;
- навыками обоснования принимаемых решений, касающихся соблюдения морально-этических норм при осуществлении медицинской деятельности;
- навыками информирования пациентов об их законных правах, а также соблюдения прав пациента при осуществлении медицинской деятельности.

### **1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта**

| Наименование обобщенной трудовой функции                                                            | Код и наименование трудовой функции                                                                                  | Код и наименование компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Проведение работ по организации деятельности медицинской организации или структурного подразделения | A/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации               | ПК-2;                          |
|                                                                                                     | A/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации | ПК-1; ПК-3                     |

#### 1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

| Виды трудовой функции                                                                                  | Совершенствуемые профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации | ПК-2                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Проведение работ по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</li> <li>3. Обеспечение соблюдения лечебно-охранительного режима медицинской организации или структурном подразделении.</li> <li>4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.</li> <li>5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами.</li> <li>6. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Формировать отчет о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Организовать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.</li> <li>4. Создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> <li>6. Организовать и проводить карантинные мероприятия.</li> <li>7. Вести учет, хранение и регистрацию листов нетрудоспособности.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>2. Порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности медицинского персонала.</li> <li>3. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.</li> <li>4. Основы управления качеством медицинской помощи.</li> <li>5. Техника выполнения манипуляций средними медицинскими работниками.</li> <li>6. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.</li> <li>7. Теоретические основы сестринского дела.</li> <li>8. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.</li> </ol> |
| А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структур-                            | ПК -1; ПК-3                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по контролю проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом медицинской организа-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего персо-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персо-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Виды трудовой функции                      | Совершенствуемые профессиональные компетенции | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Необходимые умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Необходимые знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ного подразделения медицинской организации |                                               | <p>ции.</p> <p>2. Организация и проведение оценки качества деятельности среднего и младшего персонала медицинской организации.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим персоналом медицинской организации.</p> <p>4. Организация и проведения мероприятий по контролю ведения медицинской документации средним медицинским персоналом медицинской организации.</p> <p>5. Анализ полученной в результате проведения контролирующих мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.</p> | <p>нала.</p> <p>2. Использовать локальные нормативные акты при организации и проведении контролирующих мероприятий.</p> <p>3. Организовать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала.</p> <p>4. Организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5. Организовать и проводить мероприятия по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации.</p> | <p>нала.</p> <p>2. Виды контролирующих мероприятий.</p> <p>3. Перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролирующих мероприятий.</p> <p>4. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>5. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала.</p> |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №  | Наименование разделов модулей                                                                       | Общая<br>трудо-<br>ем-<br>кость,<br>час. | Самостоятельная работа<br>(СДО**, другие формы ДОТ) |                           |                      |                  |                                                | Форма<br>контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                                                     |                                          | Лекции                                              |                           |                      | ПЗ,<br>СЗ,<br>ЛЗ | Выпол-<br>нение<br>кон-<br>трольных<br>заданий |                   |
|    |                                                                                                     |                                          | Пре-<br>зен-<br>тации                               | Аудио/<br>видео<br>лекции | Печатный<br>материал |                  |                                                |                   |
| 1  | 2                                                                                                   | 3                                        | 4                                                   | 5                         | 6                    | 7                | 8                                              | 9                 |
| 1. | Право и мораль в си-<br>стеме здравоохране-<br>ния                                                  | 6                                        | 2                                                   |                           | 2                    |                  | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 2. | Основная функция<br>системы здравоохра-<br>нения                                                    | 4                                        | 2                                                   |                           |                      |                  | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
| 3. | Правовые основы<br>сестринской помощи                                                               | 6                                        | 4                                                   |                           | 1                    |                  | 1                                              | Тестиро-<br>вание |
| 4. | Особенности рисков в<br>современной меди-<br>цине                                                   | 4                                        | 3                                                   |                           |                      |                  | 1                                              | Тестиро-<br>вание |
| 5. | Правовые аспекты ка-<br>чества сестринской<br>помощи                                                | 6                                        | 4                                                   |                           | 1                    |                  | 1                                              | Тестиро-<br>вание |
| 6. | Особенности приме-<br>нения права при раз-<br>решении споров ме-<br>дико-юридического<br>содержания | 6                                        | 4                                                   |                           | 1                    |                  | 1                                              | Тестиро-<br>вание |
| 7. | Социально-правовая<br>защита медицинских<br>работников                                              | 2                                        | 1                                                   |                           |                      |                  | 1                                              | Тестиро-<br>вание |
| 8  | Итоговая аттеста-<br>ция-зачет                                                                      | 2                                        | 2                                                   |                           |                      |                  | 2                                              | Тестиро-<br>вание |
|    | Итого                                                                                               | 36                                       | 20                                                  |                           | 5                    |                  | 11                                             |                   |

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели шесть дней по 6 академических часов.

| №  | Наименование разделов дисциплин и тем                                             | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | Право и мораль в системе здравоохранения                                          | 6      |        |        |        |        |        |
| 3. | Правовые основы сестринской помощи                                                |        | 6      |        |        |        |        |
| 5. | Правовые аспекты качества сестринской помощи                                      |        |        | 6      |        |        |        |
| 6. | Особенности применения права при разрешении споров медико-юридического содержания |        |        |        | 6      |        |        |
| 2. | Основная функция системы здравоохранения                                          |        |        |        |        | 4      |        |
| 7. | Социально-правовая защита медицинских работников                                  |        |        |        |        | 2      |        |
| 4. | Особенности рисков в современной медицине                                         |        |        |        |        |        | 4      |
| 8. | Итоговая аттестация-зачет                                                         |        |        |        |        |        | 2      |
|    | Итого                                                                             | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      |

### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

| код           | Наименование                             | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методическое обеспечение                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                    |
| <b>Лекции</b> |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| 1.            | Право и мораль в системе здравоохранения | Право – это система общеобязательных, формально определенных правил поведения, регулирующих определенные общественные отношения, которые устанавливаются и охраняются государством. Приведены особенности и характеристики права. Источниками права являются нормативно-правовые акты в виде законов, декретов, указов, постановлений, приказов, решений.<br>Медицинское право включает в себя совокупность нормативных документов (актов), определяющих<br>-организационные;<br>- структурные;<br>- общеправовые;<br>- имущественные и личные отношения, | 1.Компьютерная презентация<br>2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7)<br>3. Тестирование – 10 шт. |

| код | Наименование                             | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методическое обеспечение                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                   |
|     |                                          | <p>возникающие при оказании медицинской помощи, в том числе и сестринской, и проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Предметом медицинского права являются правонарушения при осуществлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинской деятельности;</li> <li>- санитарно-гигиенической деятельности.</li> </ul> <p>Помимо этого предметом указанного права являются акты, определяющие правовой статус участников отношений при оказании перечисленных видов деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
| 2.  | Основная функция системы здравоохранения | <p>Основной функцией системы здравоохранения является организация медицинской помощи населению. Рассмотрена организация медицинской помощи до выхода ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 1992 г. и после вступления в силу этого закона с 1 января 1993 года.</p> <p>Виды медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная медико-санитарная;</li> <li>- специализированная, в том числе и высокотехнологичная;</li> <li>- скорая, в том числе и скорая специализированная.</li> </ul> <p>Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1. Согласно ст.1 «Обязательное медицинское страхование является составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской лекарственной помощи, получаемой за счет средств обязательного медицинского страхования в объеме и условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования».</p> | <p>1.Компьютерная презентация</p> <p>2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7)</p> <p>3. Тестирование – 10 шт.</p> |
| 3.  | Правовые основы сестринской помощи       | <p>Пациент обладает определенными правами, которые закреплены ФЗ № 323-ФЗ::</p> <p>Статья 18: каждый пациент имеет право на охрану здоровья, которая обеспечивается охраной окружающей среды, созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией продуктов питания соответствующего качества, качественных, безопасных и доступных лекарственных пре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1.Компьютерная презентация</p> <p>2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7)</p> <p>3. Тестирование – 10 шт.</p> |

| код | Наименование                                                                      | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методическое обеспечение                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                    |
|     |                                                                                   | <p>паратов (ч.1 ст. 18);</p> <p>- каждый пациент имеет право на оказание доступной и качественной медицинской помощи (ч. 2 ст. 18).</p> <p>Ст. 19: каждый пациент имеет право на медицинскую помощь (ч. 1 ст. 19);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| 4.  | Особенности рисков в современной медицине                                         | <p>Медицинская деятельность характеризуется высоким уровнем профессиональных и этических рисков, так как она связана с возможностью причинения вреда здоровью. Для медицинской деятельности характерна высокая степень риска инвазивного вмешательства. Малейшая ошибка медицинского работника во время выполнения инвазивных манипуляций или процедур может привести к повреждению органов или тканей пациента, некоторые из них могут стать непоправимыми. Приведены примеры из клинической практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.Компьютерная презентация</p> <p>2. Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7)</p> <p>3. Тестирование – 10 шт.</p> |
| 5.  | Правовые аспекты качества сестринской помощи                                      | <p>Контроль объемов, сроков, качества медицинской помощи при осуществлении обязательного медицинского страхования осуществляется следующими нормативными документами:</p> <p>Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральной и территориальной программами государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>действующими Правилами обязательного медицинского страхования;</p> <p>Приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»;</p> | <p>1.Компьютерная презентация</p> <p>2. Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7)</p> <p>3. Тестирование – 10 шт.</p> |
| 6.  | Особенности применения права при разрешении споров медико-юридического содержания | <p>Основными причинами конфликтных ситуаций в медицинской практике являются:</p> <p>- недостаточное внимательное отношение к пациенту;</p> <p>- отсутствие информированного согласия пациента на лечение;</p> <p>-отсутствие согласованности в действиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1.Компьютерная презентация</p> <p>2.Медицинское право Российской Федерации: крат. курс лекций / М-во здравоохранения Хабаров.</p> |

| код | Наименование                                     | Содержание тем, элементов и подэлементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                  | <p>медицинских работников разных специализации, коллегиальности в составлении плана лечения и его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефекты ведения медицинской документации;</li> <li>- профессиональная некомпетентность медицинских работников;</li> <li>- характерологические особенности медицинского работника и пациента.</li> </ul> <p>Пути разрешения конфликтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. обществ. здоровья и орг.здравоохранения; сост. Д.С. Савков, В.М. Савкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016.- 148с.</p> <p>3. Тестирование – 10шт.</p> |
| 7.  | Социально-правовая защита медицинских работников | <p>Защита прав пациентов может быть реализована в полной мере только при условии полноценной защиты прав тех, кто оказывает им медицинскую помощь.</p> <p>Работа медицинского работника происходит на виду пациента, который легко может дать ей свою субъективную оценку. В случае неблагоприятного исхода на первое место выходит работа медицинского работника. В данной ситуации формируется общественное мнение привлечь к ответственности медицинского работника за любой случай лечения пациента, имевший отрицательные результаты. В этих условиях возникает потребность в профессиональной правовой защите, при этом возникшая защита им нужна независимо от того виновны они в неблагоприятном исходе болезни или нет.</p> <p>Защита прав медицинских работников в большинстве случаев является задачей органов управления здравоохранения.</p> | <p>1.Компьютерная презентация</p> <p>2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7)</p> <p>3. Тестирование – 10 шт.</p>                                                                                                                |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### Этапы проведения итоговой аттестации

| Вид аттестационного испытания | Наименование элементов оценочного средства                | Критерии оценки                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговая аттестация – зачет   | Компьютерное итоговое тестирование<br>30 тестовых заданий | 90–100 % – отлично<br>80–89 % – хорошо<br>70–79% –удовлетворит.<br>Меньше 70 % –<br>неудовлетворительно |

### Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

## **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ**

### **6.1.1. Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации**

1. КАКИЕ НОРМЫ СОХРАНЯЮТСЯ ОТ НАРУШЕНИЙ СИЛОЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ?
  - нормы морали
  - традиции
  - \*- нормы права
  - обычаи делового оборота
2. По юридической силе выше
  - \*- Конституция РФ
  - Кодекс
  - указ Президента РФ
  - Постановление правительства РФ
3. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ГРАЖДАНИНА ЯВЛЯЕТСЯ
  - не обязательным условием медицинского вмешательства
  - дополнительным предварительным условием медицинского вмешательства
  - \*- необходимым предварительным условием медицинского вмешательства
  - действующим законодательством данный вопрос не регламентирован
4. ПРАВА ГРАЖДАН В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ОГРАНИЧЕНЫ
  - Постановлением Правительства РФ
  - \*- Федеральным законом
  - определением Конституционного Суда РФ
  - Протестом прокурора
5. РЕШЕНИЕ О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАН БЕЗ ИХ СОГЛАСИЯ ИЛИ С СОГЛАСИЯ ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРИНИМАЕТСЯ
  - консилиумом врачей
  - главным врачом медицинской организации
  - \*- судом
  - прокурором
6. РАБОТНИКИ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ИЛИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ НЕ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕСЛИ НЕ РАБОТАЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ БОЛЕЕ
  - 2 лет
  - \*- 5 лет
  - 10 лет
  - 3-х лет
7. ПРАВО НА ЗАНЯТИЕ ЧАСТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКОЙ ИМЕЮТ ЛИЦА, ПОЛУЧИВШИЕ
  - \*- диплом, лицензию, сертификат (аккредитация)
  - только диплом об образовании
  - диплом и лицензию на медицинскую деятельность
  - диплом и сертификат (аккредитация) специалиста
8. ПОД МОРАЛЬНЫМ ВРЕДОМ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ ПОНИМАЮТ
  - \*- нравственные переживания
  - убытки, возникающие вследствие повреждения имущества

- упущенную выгоду
- убытки, возникающие вследствие потери трудоспособности

#### 9. НЕОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ ЯВЛЯЕТСЯ

- дисциплинарным проступком
- административным проступком

\*- преступлением

- это деяние не наказуемо.

#### 10. ГАРАНТИРОВАННЫЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОКАЗЫВАЮТСЯ ПРИ СТРАХОВАНИИ

- добровольном медицинском

\*- обязательном медицинском

- возвратном

- социальном

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры и института:

- Медицинское право Российской Федерации: крат. курс лекций / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения; сост. Д.С. Савков, В.М. Савкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016.-148с.

7.1.2 Компьютерные презентации всех лекций.

### 7.2 Рекомендуемая литература

*Основная:*

1. Бирлидис, Г. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учеб. / Г. В. Бирлидис, И. В. Ремизов, Е. П. Калининченко ; под ред. И. В. Ремизова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 312 с.
2. Виды юридической ответственности медицинских работников // Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д., 2019. – С. 51–53.
3. Гагаринов, А. В. Правовые основы здравоохранения : учеб. / А. В. Гагаринов. – М. : Академия, 2006. – 192 с.
4. Медицинское право Российской Федерации : крат. курс лекций / сост. Д. С. Савков, В. М. Савкова. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2016. – 148 с.
5. Нормативно-правовая база сестринского дела // Островская, И. В. Основы сестринского дела : учеб. / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М., 2015. – С. 68–69.
6. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учеб. / О. В. Леонтьев, С. Ф. Багненко, А. О. Лядов, И. Ж. Исаков. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 142 с.
7. Права пациента // Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д., 2019. – С. 49–51.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности // Организационно-аналитическая деятельность : учеб. [уровень сред. проф. мед. образования] / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под ред. С. И. Двойникова. – М., 2015. – Гл. VI. – С. 126–149.

9. Правовые основы охраны здоровья граждан // Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2018. – Гл. 8. – С. 171–203.
10. Правовые основы охраны здоровья граждан // Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2015. – Гл. 2. – С. 48–70.
11. Правовые основы охраны здоровья детского населения : учеб. пособие / сост. Т. В. Яковлева, Д. И. Зелинская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина. – М., 2019. – 44 с.
12. Сидельникова, А. С. Общий уход за больным: правовое регулирование и ответственность медицинского персонала / А. С. Сидельникова. – М. : Соврем. сестрин. дело, 2016. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 4(58)).
13. Управление трудовыми процессами в медицинской организации // Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учеб. / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. – М., 2015. – Гл. 1. – С. 10–33.

*Дополнительная:*

14. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / В. И. Акопов. – 2-е изд., перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 332 с.
15. Бирюкова, Е. Правовая грамотность медицинских сестёр / Е. Бирюкова // Сестрин. дело. – 2018. – № 4. – С. 7–9.
16. Галюкова, М. И. Уголовная ответственность медицинских сестёр: неоказание помощи больному / М. И. Галюкова // Гл. мед. сестра. – 2016. – № 4. – С. 124–131.
17. Камынина, Н. Н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя сестринской службы / Н. Н. Камынина // Медсестра. – 2011. – № 9. – С. 17–22.
18. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие [уровень сред. проф. мед. образования] / Т. В. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
19. Козьминых, Е. В. Самооборона медработника: алгоритм от юриста / Е. В. Козьминых // Гл. мед. сестра. – 2018. – № 7. – С. 104–109.
20. Мыльникова, И. С. Сестринский уход и безопасность пациента / И. С. Мыльникова. – М. : Соврем. сестрин. дело, 2018. – 80 с. – (В помощь практикующей медицинской сестре).
21. Обеспечение правовой безопасности // Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. – М., 2017. – Ст. 6. Обеспечение безопасной больничной среды. – С. 168–179.
22. Правоведение : учеб. пособие / В. В. Сергеев, И. А. Шмёлев, Е. Р. Ильина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
23. Правовое обеспечение профессиональной деятельности // Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – М., 2015. – Разд. 1.1. – С. 10–138.
24. Правовые аспекты профессиональной деятельности сестринского персонала. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности / А. А. Холопов, Ю. И. Павлов, А. Ю. Власов // Гл. мед. сестра. – 2016. – № 1. – С. 39–45.
25. Сидельникова, А. С. Общий уход за больным: правовое регулирование и ответственность медицинского персонала / А. С. Сидельникова. – М. : Соврем. сестрин. дело, 2016. – 80 с. : табл. – (В помощь практикующей медицинской сестре).
26. Сокова, Е. А. Информированное добровольное согласие пациента: правовой статус и практическое значение / Е. А. Сокова // Мед. сестра. – 2020. – Т. 22, № 2. – С. 20, 42.

27. Стандартные операционные процедуры как компонент системы обеспечения качества и безопасности сестринской деятельности / О. А. Бернатович, И. В. Борзунов, А. А. Попов, Н. Л. Шкиндер // Менеджер здравоохранения. – 2020. – № 3. – С. 31–36.
28. Трудовое право // Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. – М., 2017. – Ст. 3. – С. 69–106.
29. Хетагурова, А. К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала / А. К. Хетагурова. – М., 2003. – 128 с. : ил.
30. Хмелевская, Е. Ф. Что грозит медсёстрам за ошибки в работе с персональными данными и как этого избежать. Юридический практикум / Г. В. Хмелевская // Гл. мед. сестра. – 2018. – № 9. – С. 100–110.
31. Хныкин, Г. В. Правовое регулирование труда медицинских работников : практ. пособие / Г. В. Хныкин. – М. : Юристъ, 2005. – 159 с.
32. Холопов, А. А. Правовые аспекты профессиональной деятельности сестринского персонала. Причинение смерти по неосторожности / А. А. Холопов, Ю. И. Павлов, А. Ю. Власов // Гл. мед. сестра. – 2015. – № 2. – С. 33–42.
33. Холопов, А. А. Правовые аспекты профессиональной деятельности сестринского персонала. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности / А. А. Холопов, Ю. И. Павлов, А. Ю. Власов // Гл. мед. сестра. – 2016. – № 1. – С. 39–45.

### **7.3 Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
3. Федеральный закон от 25.12.2008 №273 –ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
6. Федеральный закон от 10.01.2002 №7 –ФЗ «Об охране окружающей среды».
7. Кодекс РФ административных правонарушений (КоАП РФ), ч.3 ст. 8.2.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации.
9. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
10. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
11. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
12. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
13. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
14. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 №16-3/10/2-6752 «О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников».
15. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
16. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

17. Профессиональные стандарты медицинских работников по соответствующим специальностям, утвержденные приказами Минтруда России.

#### 7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-deloo.com/>

#### 7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Акимова, Н. А. Нормативно-правовые основания защиты профессионального здоровья медицинских сестёр в отечественной и зарубежной системе здравоохранения / Н. А. Акимова, Е. Н. Медведева // Вестн. Юж.-Рос. гос. техн. ун-та. Серия «Социально-экономические науки». – 2019. – № 6. – С. 104–112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42685139> (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация бесплат.).
2. Альмухаметова, М. Ш. История и современное состояние правового регулирования защиты прав пациентов в России / М. Ш. Альмухаметова, А. Е. Лешукова // О-во: политика, экономика, право. – 2020. – № 3. – С. 19–24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42633818> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация бесплат.).
3. Васильченко, А. В. К вопросу о просвещении медицинских работников об уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей / А. В. Васильченко, А. И. Самородова // Здравоохранение, образование и безопасность. – 2020. – № 3. – С. 105–114. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44633881> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация бесплат.).
4. Елина, Н. К. Биоэтика : учеб. пособие / Н. К. Елина. – Самара : РЕАВИЗ, 2014. – 124 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64876.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. В. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.
6. Кремлёва, О. К. Правовые основы регулирования медицинской деятельности (медицинское право) : учеб. пособие / О. К. Кремлёва. – СПб., 2018. – 72 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36278660> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация бесплат.).
7. Медицинское право : учеб. пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – М. : Статут, 2019. – 190 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88255.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Саввина, О. В. Биоэтика : учеб.-метод. пособие / О. В. Саввина. – М., 2018. – 60 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/90982.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.
10. Стратегии обеспечения безопасности пациентов и управление клиническими рисками // Клейменова, Е. Б. Протоколы по обеспечению безопасности медицинской помощи в многопрофильном стационаре : учеб.-метод. пособие / Е. Б. Клейменова, Л. П. Яшина ; под ред. Д. А. Сычёва. – М., 2019. – Гл. 1. –
11. С. 10–58. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41352481> (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация бесплат.).
12. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачёв, Е. А. Мухина [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html> (дата обращения: 02.04.2021). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.
13. Цыганова, О. А. Анализ международного законодательства, регламентирующего защиту прав пациентов / О. А. Цыганова, Т. Г. Светличная, В. В. Трофимов // Экология человека. – 2013. – № 1. – С. 20–24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18904860> (дата обращения: 07.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация бесплат.).

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Материально-технические условия для реализации программы**

Для самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

### **8.2 Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»**

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);

- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;

- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

### 8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование дисциплины (модули)                                            | ФИО, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность       | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Основы организации здравоохранения. Теоретические основы сестринского дела. | Топалов К.П.                          | К.м.н.                                   | КГБОУ ДПО ИПКСЗ<br>Заведующий кафедрой | Штатный                                           |
|       |                                                                             | Ващенко Т.А.                          |                                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ Старший преподаватель  | Штатный                                           |
|       |                                                                             | Видягина Т.А.                         |                                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ Старший преподаватель  | Штатный                                           |