

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



В. Кирпичникова
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2021

Составитель: ассистент кафедры Литвинов А.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 05 » 04 2021 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

Авраменко С.П.
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Кузнецов Сергей Владимирович – к.м.н., доцент, кафедра дополнительного профессионального образования Института непрерывного профессионального образования и аккредитации ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России;
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)
2. Сивораक्षा Надежда Ивановна – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

« 05 » 04 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 05 » апрель 2021 г., протокол № 3

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело», требований ФГОС к результатам освоения и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754)
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»/

Актуальность программы

Неотложные состояния в психиатрии и наркологии являются распространенными патологическими состояниями в ежедневной практике медицинских сестер психиатрических и наркологических стационаров, данные нарушения сопровождаются угрожающими жизни состояниями и требуют неотложного вмешательства.

Неотложные состояния в психиатрии и наркологии представляет собой раздел общей психиатрии и наркологии, предусматривающий наличие специальных навыков по совладанию с ситуациями, требующими экстренных терапевтических вмешательств. Необходимость оказания неотложной помощи в психиатрии и наркологии определяется не столько интенсивностью переживаний пациента, сколько психомоторными проявлениями или ожидаемым поведением. Экстренная помощь при психических заболеваниях наряду с медикаментозным лечением включает социальные мероприятия по уходу, наблюдению и надзору. Знания и навыки по оказанию экстренной психиатрической помощи необходимы медицинским сестрам, т.к. эти состояния встречаются достаточно часто как у амбулаторных больных, так и среди пациентов стационаров.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020г. № 475 н

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с

указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов - модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные (семинары, лекции, практические занятия, мастер-классы) и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает практические занятия, симуляционный курс, самостоятельную работу. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций; видеоматериалы;

- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1.Цель реализации программы – совершенствование компетенций в вопросах неотложных состояний в психиатрии и наркологии и их профилактики в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры/медицинские братья психиатрических и наркологических стационаров (отделений).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад час. = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование общих и профессиональных компетенций, включающих готовность/способность:

ПК 1. Готовность к проведению профилактических осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за больными с психическими расстройствами.

ПК 2. Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи.

ПК 3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложных состояниях.

ПК 4. Вести утвержденную документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медсестра / медицинский брат должен знать

- основные неотложные состояния в психиатрической практике;

- принципы терапии неотложных состояний в психиатрии;
- особенности оказания помощи в случае психомоторного возбуждения, агрессивного или суицидального поведения пациента;
- клинические проявления экстрапирамидного синдрома (ЭПС) и злокачественного нейролептического синдрома (ЗНС);
- неотложную терапию при вышеуказанных осложнениях, медикаментозное лечение ;
- основные неотложные состояния в наркологической практике;
- принципы терапии неотложных состояний в наркологии;
- клиническую картину абстинентного синдрома, передозировки опиатов, психостимуляторов, отравления бензодиазепинами и ингалянтами;
- стандарты оказания неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе;
- показания и методику проведения дезинтоксикационной терапии.

должен уметь:

- оказывать неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- оказывать неотложную помощь при возникновении дистонии и ЗНС;
- осуществлять фиксацию пациента с психомоторным возбуждением;
- оказывать неотложную помощь при передозировке наркотического вещества, отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя;
- осуществлять мониторинг и оценивать динамику витальных функций пациента.

должен владеть:

- владеть методикой неотложной помощи при эпилептическом припадке;
- методикой оказания неотложной помощи при возникновении дистонии и ЗНС;
- навыками фиксации пациента с психомоторным возбуждением;
- навыками оказания неотложной помощи при передозировке наркотического вещества, отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя;
- навыками осуществления мониторинга и оценки динамики витальных функций пациента.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра / Медицинский брат»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в психиатрии и наркологии	ПК 1, ПК 2. ПК 3, ПК 4

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (в психиатрии и наркологии)	ПК 1; ПК 2 ПК 3, ПК 4	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - зондирование желудка, промывание желудка - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;	Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ,		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Симптомы и синдромы психических расстройств	6					6	5	1	Тестирование
2.	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках течения собственно психических заболеваний	6	2			2	4	2	2	Тестирование
3	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках алкоголизма, наркомании и токсикомании	6	2			2	4	2	2	Тестирование
4.	Неотложные соматические состояния, протекающие с присоединением выраженных психических расстройств	6					6	5	1	Тестирование
5.	Неотложные состояния, развивающиеся как осложнения (нежелательные явления) при плановом применении психотропных препаратов в психиатрической и соматической практике	6	4			4	2	1	1	Тестирование
6.	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний	5					5	4	1	Тестирование
7.	Итоговая аттестация - зачет	1					1		1	Тестирование
	Итого	36	8			8	28	19	9	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)							Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них						
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ,		Презентации	Аудио/ видео материалы	Конспект лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	
1	Симптомы и синдромы психических расстройств	6					6	2		1	2	1	Тестирование	
2	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках течения собственно психических заболеваний	6	2			2	4	1		1		2	Тестирование	
3	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках алкоголизма, наркомании и токсикомании	6	2			2	4	1		1		2	Тестирование	
4	Неотложные соматические состояния, протекающие с присоединением выраженных психических расстройств	6					6	2	1	1	1	1	Тестирование	
5	Неотложные состояния, развивающиеся как осложнения (нежелательные явления) при плановом применении психотропных препаратов в психиатрической и соматической практике	6	4			4	2	1				1	Тестирование	
6	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний	5					5	1	1	2		1	Тестирование	
7	Итоговая аттестация – зачет	1					1					1	Тестирование	
	Итого	36	8			8	28	8	2	6	3	9		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Симптомы и синдромы психических расстройств	6					
2	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках течения собственно психических заболеваний		6				
3	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках алкоголизма, наркомании и токсикомании			6			
4	Неотложные соматические состояния, протекающие с присоединением выраженных психических расстройств				6		
5	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках					6	
6	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний						5
7	Итоговая аттестация - зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
	Лекция		
1	Симптомы и синдромы психических расстройств	Синдромы, связанные с галлюцинациями и бредом: галлюциноз, синдром паранойи, галлюцинаторно-параноидальный синдром, синдром патологической ревности. Синдромы, связанные с нарушением интеллектуального развития: синдром слабоумия, или деменции. Синдромы, связанные с состоянием аффекта: маниакальный синдром, депрессивный, тревожный депрессивный синдром, депрессивный параноидаль-	1. Формат – презентация, конспект лекции, информационно-справочные материалы. 2. Зубахина, Т. В. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. пособие [для системы сред. проф. образования] / Т. В. Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 510 с. : ил. – (Медицина). 3. Петрова, Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии : учеб. / Н. Н. Петрова. – М. : КноРус, 2020. – 350 с. 4. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – М.

		ный синдром, астенический синдромы, органический синдром. Синдром, связанный с нарушением двигательных и волевых функций: кататонический синдром, кататоническое возбуждение, люцидное кататоническое состояние, онейроидное кататоническое состояние. Невротический синдром: неврастенический, ипохондрический, истерический, психопатический синдромы.	: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. : ил. 5. Тестирование
2	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках течения собственно психических заболеваний	Неотложные ситуации, возникающие в психиатрических и наркологических стационарах Действия медицинской сестры Набор лекарственных средств для неотложной помощи. Типичные ситуации в психиатрической практике, требующие неотложного вмешательства: психомоторное возбуждение; стремление к суициду; отказ от еды; выключение сознания или его внезапная потеря; острая задержка мочи; желудочно-кишечные расстройства; резкое повышение температуры тела; тяжелая реакция на введение лекарства.	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с. 3. Петрова, Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии : учеб. / Н. Н. Петрова. – М. : КноРус, 2020. – 350 с. 4. Профилактика внутрибольничного агрессивного и аутоагрессивного поведения психически больных : учеб. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Т. А. Щербонослова, А. В. Литвинов. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 56 с. 5. Богданова, Т. Е. Сестринская деятельность при психомоторном возбуждении / Т. Е. Богданова. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2017. – № 5/6. – С. 25–27. 5. Тестирование.
3	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках алкоголизма, наркомании и токсикомании	<i>Отравление алкогольными напитками</i> — одна из самых частых причин смерти лиц, зависимых от ПАВ в РФ. <i>Отравление опиатами</i> (героин, морфин, фентанил, триметилфентанил и пр.)	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Н. П.

		проявляется прежде всего глубоким угнетением дыхания. <i>Отравлений кокаином и психостимуляторами</i> (амфетамин, первитин, эфедрон, экстази). Клиническая симптоматика развития тяжелых осложнений: острая коронарная недостаточность, инсульт или тромбоэмболия легочной артерии.	Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с. 3. Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с 4. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. : ил. – Текст : непосредств. 5. Тестирование.
4	Неотложные соматические состояния, протекающие с присоединением выраженных психических расстройств	Психомоторное возбуждение при гипертоническом кризе, небольшие ишемические инсульты лобной локализации, заболевания, сопровождаемые острой дыхательной недостаточностью I-II ст, острый инфаркт миокарда и др.	1. Формат – аудио/видео материалы, конспект лекции, информационно-справочные материалы. 2. Зубахина, Т. В. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. пособие [для системы сред. проф. образования] / Т. В. Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 510 с. : ил. – (Медицина). 3. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. [для системы сред. проф. мед. образования] / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, В. А. Евплов ; под ред. В. Д. Менделевича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение). 4. Тестирование.
5	Неотложные состояния, развивающиеся как осложнения (нежелательные явления) при плановом применении психотропных препаратов в психиатрической и соматической практике.	Сестринская помощь при острых отравлениях психотропными препаратами. Клиника, диагностика и сестринская помощь при отравлениях транквилизаторами и снотворными средствами, нейролептиками и антиконвульсантами. Отравления антидепрессантами.	1. Формат – презентация, конспект лекции. 2. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 476 с. 3. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с. 4. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии :

			учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. : ил. 5. Психиатрия : нац. рук. / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. – Текст : электрон. // Электронная библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html (дата обращения: 29.01.2021). – Режим доступа : по подписке [получить в НБ ИПКСЗ]. 6. Тестирование
6	Общие принципы лечения неотложных психиатрических состояний	Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии в зависимости от тяжести состояния больного и условий оказания помощи. Показания для реанимационных мероприятий. Острые психические нарушения, сопровождающиеся дестабилизацией соматического состояния и предшествующие развитию клинической смерти (психомоторное возбуждение на фоне нарастающей дыхательной недостаточности). Экстренная терапевтическая, хирургическая, токсикологическая помощь при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.	1. Формат – презентация, конспект лекции. : ил. – (Медицина). 2. Петрова, Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии : учеб. / Н. Н. Петрова. – М. : КноРус, 2020. – 350 с. 3. Богданова, Т. Е. Сестринская деятельность при психомоторном возбуждении / Т. Е. Богданова. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2017. – № 5/6. – С. 25–27. 4. Психиатрия : нац. рук. / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. – Текст : электрон. // Электронная библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html (дата обращения: 29.01.2021). – Режим доступа : по подписке [получить в НБ ИПКСЗ]. 5. Тестирование

Контактная работа

	Практические занятия	Наименование модуля	Активные и интерактивные методы
2	Неотложные состояния, развивающиеся в рамках течения собственн психических заболеваний	Тактика медицинской сестры при психических расстройствах в зависимости от тяжести состояния больного и условий оказания помощи, ведущего синдрома. Выработка алгоритма действий	ИА Мастер-класс
3	Неотложные со-	Тактика медицинской сестры при психических	ИА

	стояния, развивающиеся в рамках алкоголизма, наркомании и токсикомании	расстройствах в зависимости от тяжести состояния больного и условий оказания помощи, ведущего синдрома. Выработка алгоритма действий	Мастер-класс
	Неотложные состояния, развивающиеся как осложнения (нежелательные явления) при плановом применении психотропных препаратов в психиатрической и соматической практике.	Тактика медицинской сестры при психических расстройствах в зависимости от тяжести состояния больного и условий оказания помощи, ведущего синдрома. Выработка алгоритма действий	ИА Мастер-класс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает тестирование и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
-------------------------------	--	-----------------

Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование Комплект тестовых заданий № 30.	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно
-----------------------------	---	--

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается обязательно в интервале времени, которое указывает тьютор, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

- В СЛУЧАЕ ОСТРОГО БРЕДОВОГО ПСИХОЗА С ТРЕВОГОЙ И ВОЗБУЖДЕНИЕМ СЛЕДУЕТ
 - немедленно вызвать полицию
 - пригрозить больному фиксацией
 - выполнить его допустимые требования*
 - подойти со спины и обездвижить больного
 - показать больному его заблуждения
 - делать все перечисленное
- ПОСЛЕ РАЗГОВОРА С МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ БОЛЬНОЙ НАЧАЛ СТОНАТЬ, РЫДАТЬ, РВАТЬ НА СЕБЕ ОДЕЖДУ, КАТАТЬСЯ ПО ПОЛУ, БИТЬСЯ В СУДОРОГАХ. ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО ЭТО
 - кататоническое возбуждение
 - истерическое возбуждение*
 - маниакальное возбуждение
 - дисфория
 - сумеречное помрачение сознания,
 - острый чувственный бред
- ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПСИХОМОТОРНОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ СОЧЕТАНИЕ
 - антидепрессантов и тригексифенидила
 - дроперидола и фентанила
 - барбитуратов и суксаметония йодида
 - нейролептиков и диазепама*
 - все перечисленные комбинации
- НАИБОЛЕЕ БЫСТРЫЙ И НАДЕЖНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ СТРЕМЛЕНИИ К СУИЦИДУ ОКАЗЫВАЮТ
 - трициклические антидепрессанты
 - селективные ингибиторы обратного захвата серотонина
 - кветиапин или левомепромазин*
 - ингибиторы моноаминоксидазы
 - тригексифенидил или дифенгидрамин
- ЧАЩЕ ВСЕГО СУИЦИДАЛЬНЫЕ ПОПЫТКИ ЗАВЕРШАЮТСЯ СМЕРТЬЮ
 - у молодых женщин

- 2) молодых мужчин
- 3) пожилых женщин
- 4) пожилых мужчин*

6. ОТКАЗ ОТ ЕДЫ НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНЫХ С

- 1) кататоническим ступором
- 2) нервной анорексией
- 3) бредом отравления
- 4) запрещающими императивными галлюцинациями
- 5) депрессией и бредом самообвинения
- 6) всеми перечисленными состояниями*

7. БОЛЬНЫМ С ОТКАЗОМ ОТ ЕДЫ НАЗНАЧАЮТ

- 1) парентеральное питание
- 2) нейролептики
- 3) инсулин
- 4) клизмы с гипертоническим раствором
- 5) все перечисленное*

8. В СЛУЧАЕ КОЛЛАПСА СЛЕДУЕТ

- 1) немедленно начать сердечно-легочную реанимацию
- 2) опустить голову больного и поднять ноги
- 3) ввести внутривенно диазепам
- 4) ввести внутривенно налоксон
- 5) обеспечить больному защиту от травм*
- 6) делать все перечисленное

9. КОЛЛАПС ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ НА ФОНЕ ПРИЕМА

- 1) ингибиторов моноаминоксидазы
- 2) кокаина
- 3) нейролептиков*
- 4) бензодиазепиновых транквилизаторов
- 5) солей лития
- 6) дифенгидрамина

10. В СЛУЧАЕ ОДНОКРАТНОГО ТИПИЧНОГО ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИПАДКА СЛЕДУЕТ

- 1) немедленно начать сердечно-легочную реанимацию
- 2) опустить голову больного и поднять ноги
- 3) ввести внутривенно диазепам
- 4) ввести внутривенно налоксон
- 5) обеспечить больному защиту от травм
- 6) делать все перечисленное

11. У БОЛЬНОГО НАБЛЮДАЮТСЯ ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ПРИПАДКИ, В ПРОМЕЖУТКАХ МЕЖДУ КОТОРЫМИ ОН НЕ ПРИХОДИТ В ЯСНОЕ СОЗНАНИЕ, В ЭТОЙ СИТУАЦИИ СЛЕДУЕТ

- 1) немедленно начать сердечно-легочную реанимацию
- 2) опустить голову больного и поднять ноги
- 3) ввести внутривенно диазепам*
- 4) ввести внутривенно налоксон
- 5) обеспечить больному защиту от травм
- 6) делать все перечисленное

12. ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ НАЧИНАЮТ С

- 1) введения диазепама
 - 2) форсированного диуреза
 - 3) промывания желудка*
 - 4) введения антидота
 - 5) ингаляции карбогена
 - 6) плазмафереза
13. СОНЛИВОСТЬ И ЗАТОРМОЖЕННОСТЬ В СОЧЕТАНИИ С РЕДКИМ ДЫХАНИЕМ, РЕДКИМ СЕРДЦЕБИЕНИЕМ И СУЖЕНИЕМ ЗРАЧКОВ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПЕРЕДОЗИРОВКИ
- 1) алкогольных напитков
 - 2) барбитуратов
 - 3) опиатов*
 - 4) кокаина
 - 5) трициклических антидепрессантов
14. ОСТРАЯ ЗАДЕРЖКА МОЧИ ВОЗНИКАЕТ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ВСЛЕДСТВИЕ ПЕРЕДОЗИРОВКИ
- 1) алкогольных напитков
 - 2) барбитуратов
 - 3) опиатов
 - 4) кокаина
 - 5) трициклических антидепрессантов*
15. СЛЕДСТВИЕМ ПРИЕМА ТРИЦИКЛИЧЕСКИХ АНТИДЕПРЕССАНТОВ МОЖЕТ БЫТЬ
- 1) острая задержка мочи, нарушения сердечного ритма
 - 2) динамическая кишечная непроходимость
 - 3) холинолитический делирий
 - 4) все перечисленное*
16. РЕЗКОЕ ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИЕМА
- 1) нейролептиков*
 - 2) антидепрессантов
 - 3) солей лития
 - 4) барбитуратов
 - 5) опиатов
 - 6) бензодиазепиновых транквилизаторов
17. ГИПЕРТЕРМИЯ В СОЧЕТАНИИ С ГНОЙНИЧКОВОЙ СЫПЬЮ, СТОМАТИТОМ, ТЯЖЕЛОЙ АНГИНОЙ, ПНЕВМОНИЕЙ, ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ НАБЛЮДАЕТСЯ В СЛУЧАЕ
- 1) анафилактического шока
 - 2) агранулоцитоза*
 - 3) эпилептического статуса
 - 4) отравления опиатами
 - 5) длительного голодания,
 - 6) всего перечисленного
18. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОСТРОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ВВОДЯТ
- 1) антигистаминные средства
 - 2) эпинефрин
 - 3) преднизолон
 - 4) фуросемид
 - 5) все перечисленное*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 476 с. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
2. Зубахина, Т. В. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. пособие [для системы сред. проф. образования] / Т. В. Зубахина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 510 с. : ил. – (Медицина). – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
3. Менделевич, В. Д. Наркология : учеб. / В. Д. Менделевич, Ю. П. Сиволап. – Ростов н/Д. : Феникс, 2017. – 346 с. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
4. Неотложные состояния в наркологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Н. П. Панюшкина. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
5. Петрова, Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии : учеб. / Н. Н. Петрова. – М. : КноРус, 2020. – 350 с.
6. Профилактика внутрибольничного агрессивного и аутоагрессивного поведения психически больных : учеб. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. Т. А. Щербоносова, А. В. Литвинов. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 56 с. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
7. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. [для системы сред. проф. мед. образования] / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, В. А. Евплов ; под ред. В. Д. Менделевича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение). – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
8. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. [для системы сред. проф. мед. образования] / Ю. Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
9. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. : ил. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
10. Чеканова, М. М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / М. М. Чеканова. – М. : ЭКСМО ; Ростов н/Д. : Наука-Пресс, 2006. – 272 с. : ил. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)
11. Чернов, В. Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / В. Н. Чернов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2008. – 224 с. – Текст : электрон. (НБ ИПКСЗ)

Дополнительная литература

12. Богданова, Т. Е. Сестринская деятельность при психомоторном возбуждении / Т. Е. Богданова. – Текст : непосредств. // Медсестра. – 2017. – № 5/6. – С. 25–27. (НБ ИПКСЗ)
13. Буданова, Н. В. Роль медицинских сестёр в проведении реабилитации пациентов наркологического профиля / Н. В. Буданова. – Текст : непосредств. // Доказательная медицина – основа современного здравоохранения : сб. науч. тр. XV Междунар. конгр., г. Хабаровск, 2–4 июня 2016 г. – Хабаровск, 2016. – С. 207–209. (НБ ИПКСЗ)
14. Галиханова, И. В. Роль старшей медицинской сестры в решении социальных проблем пациентов психиатрического стационара / И. В. Галиханова // Доказательная медици-

на – основа современного здравоохранения : сб. науч. тр. XV Междунар. конгр., г. Хабаровск, 2–4 июня 2016 г. – Хабаровск, 2016. – С. 209–211. (НБ ИПКСЗ)

15. Наркология : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – Текст : непосредств. (НБ ИПКСЗ)

7.2. Электронные информационные ресурсы

16. Бахтина, И. С. Особенности сестринской реабилитационной диагностики в психиатрии: применение международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья / И. С. Бахтина, С. А. Калинина, А. А. Кононок. – Текст : электрон. // Медицинская сестра: траектория непрерывного профессионального развития : [сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф., г. Нижний Новгород, 30–31 мая 2019 г.] – Н. Новгород, 2019. – С. 165–172. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37739724> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (регистрация свобод.).
17. Бахтина, И. С. Оценка качества сестринской реабилитационной помощи пациентам с пограничными расстройствами психики / И. С. Бахтина, С. А. Калинина, Е. Е. Герцек // Курорт. медицина. – 2016. – № 2. – С. 103–105. – Текст : электрон. – URL : <https://skfmba.ru/kurortmed-arkhiv-nomerov> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: свобод.

7.3. Нормативные правовые документы по профилю специальности

1. О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 566н : приказ М-ва здравоохранения РФ № 620н от 13.09.2018. – Текст : электрон. // Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/551544426> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: свобод.
2. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ : приказ М-ва здравоохранения РФ № 1034н от 30.12.2015 [с изм. на 21.02.2020]. – Текст : электрон. // Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/420332597> (дата обращения: 28.01.2021). – Режим доступа: свобод.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Дистанционные образовательные технологии в СДЛ «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	Ассистент Литвинов А.В.		КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный

