

Министерство здравоохранения Хабаровского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

«14» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ПОЛНОЙ АДЕНТИИ**

Специальность – «Стоматология ортопедическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. /36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н. А.В. Фёдоров.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«10» сентября 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, к.м.н.


(подпись)

А.В. Фёдоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Стоматологии ортопедической ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Стеценко Е.Г. – к.м.н., главный врач КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника «Стоматент-ДВ»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

«11» сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» сентября 2022 г., протокол № 1

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края), с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля N 474н;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Уровень современной ортопедической стоматологической помощи населению в значительной степени зависит не только от квалификации и качества подготовки стоматологов-ортопедов, но и от профессиональных компетенций зубных техников. Отставание в технологиях изготовления зубных протезов и профессиональном развитии приводит к снижению качества оказываемой помощи, а неэффективное и некачественное протезирование отягощает проблему, увеличивает уровень нуждаемости населения в стоматологической ортопедической помощи. Применение новейших технологий позволяет повысить эффективность и качество лабораторного этапа изготовления зубных протезов, удовлетворить возросшие эстетические и функциональные требования пациентов и невозможно без соответствующего уровня профессиональной подготовки зубных техников.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов; технологии изготовления и методы фиксации съемных пластиночных протезов; методики изготовления протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами; методики изготовления съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой; методы починки и перебазировки съемных протезов.

зов - являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам современных технологий изготовления съемных протезов при полной адентии в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: зубной техник.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности: «Стоматология ортопедическая»

Уровень квалификации -5

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 - к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

ПК-2 - к починке съемных пластиночных протезов.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель повышения квалификации

должен знать:

- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;

- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

должен уметь:

- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;

должен владеть навыками:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Зубной техник»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Зубного техника		
А - Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 - Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК-1, ПК-2.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК-1, ПК-2	Изготовление полного съемного пластиночного протеза. Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов. Починка съемных пластиночных зубных протезов, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом	Проводить регистрацию и определение прикуса. Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором. Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов. Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели. Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов тапы изготовления протезов из термопластичных материалов. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам современных технологий изготовления съемных протезов при полной адентии в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной техник

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов	6	6	2		4		Практические навыки
2	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях	6	6	2		4		Практические навыки
3	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	6	6				6	Практические навыки
4	Методики изготовления протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базами	6	6				6	Практические навыки
5	Показания и противопоказания к применению съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой. Методики изготовления	6	6	2		4		Практические навыки
6	Лабораторные и клинические методы починки и перебазировки съемных протезов при полном отсутствии зубов	4	4				4	Практические навыки
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	6		14	16	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов	6					
2	Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях		6				
3	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			6			
4	Методики изготовления протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами.				6		
5	Показания и противопоказания к применению съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой. Методики изготовления.					6	
6	Лабораторные и клинические методы починки и перебазировки съемных протезов при полном отсутствии зубов.						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦА ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
1.1	Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов
1.2	Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей
1.3	Особенности строения слизистой оболочки полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта. Понятия пассивно-подвижной слизистой оболочки, нейтральной зоны, клапанной зоны. Переходная складка, уздечки, тяжи, торус, экзостозы, болтающийся гребень
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков по определению анатомо-физиологических ориентиров:</i> - Антропометрические точки и ориентиры. - Межажвеолярные линии. - Анатомо-топографические закономерности, используемые при постановке зубов. - Методы постановки зубов с использованием стабильных анатомических ориентиров.

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДЫ ФИКСАЦИИ И СТАБИЛИЗАЦИИ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ НА БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЯХ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
2.1	Теории фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов: механическая, физическая, биофизическая.
2.2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков:</i> - Получение высококачественных слепков с одновременным точным определением границ краев протеза и их объемности. - Постановка зубов по гребню альвеолярного отростка с учетом межальвеолярных линий. - Достижение множественного контакта зубов на всех этапах артикуляции.

МОДУЛЬ 3.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
3	Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов.
	<i>Модуль в полном объеме реализуется в форме стажировки на клинической базе института. И направлен на освоение (приобретение) практических навыков:</i> - Изготовление рабочей модели. - Изготовление базиса протеза. - Постановка искусственных зубов. - Методы паковки. - Обработка, полировка готовых протезов.

МОДУЛЬ 4.

МЕТОДИКИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРОТЕЗОВ С АРМИРОВАННЫМ, СЕТЧАТЫМ, ЛИТЫМ И ТИТАНОВЫМ БАЗИСАМИ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
4	Методики изготовления протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами.
	<i>Модуль в полном объеме реализуется в форме стажировки на клинической базе института. И направлен на освоение (приобретение) практических навыков:</i> - Изготовление и припасовка армирующей сетки. - Установка армирующей сетки. - Моделирование базиса. - Постановка искусственных зубов. - Обработка, полировка готовых протезов.

МОДУЛЬ 5.

ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ С МЯГКОЙ ПОДКЛАДКОЙ. МЕТОДИКИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
5.1.	Показаний и противопоказаний к применению съемных пластиночных протезов с мягкой подкладкой
5.2	Виды лабораторных и клинических материалов для изготовления мягкой подкладки. Самотвердеющий нейлон
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков:</i> - Методики изготовления. - Современные методы полимеризации пластмасс. Инжекторные методы, СВЧ-полимеризация. Сравнительная характеристика

МОДУЛЬ 6.

ЛАБОРАТОРНЫЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОЧИНКИ И ПЕРЕБАЗИРОВКИ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ.

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
6	Методики изготовления протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами.
	<i>Модуль в полном объеме реализуется в форме стажировки на клинической базе института. И направлен на освоение (приобретение) практических навыков:</i> - Загипсовывание протеза - Сопоставление и склеивание воском отломков протеза на модели. - Получение фиксирующей модели. - Выбор ретенционных пунктов - Установка армирующих элементов в линии перелома базиса протеза. - Освоение метода свободной формовки. - Обработка, полировка готовых протезов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 16 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей зубных техников по вопросам современных технологий изготовления съемных протезов при полной адентии.

Задачи стажировки.

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- изготовление полного съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;
- изготовление протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами;
- лабораторные и клинические методы починки и перебазировки съемных протезов при полном отсутствии зубов: починка съемных пластиночных зубных протезов, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной

документацией, выполнение функциональных обязанностей зубного техника в зуботехнической лаборатории в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения «Стоматологическая клиника «Стомадент - ДВ» зуботехническое отделение

Куратор – врач ортопед высшей квалификационной категории, заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и после завершения учёбы. По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные этапы изготовления полных съемных протезов.
2. Особенности изготовления съемных полных протезов при прогеническом соотношении челюстей.
3. Лабораторные методы починки и перебазировки съемных протезов при полном отсутствии зубов.
4. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.
5. Виды лабораторных и клинических материалов для изготовления мягкой подкладки.
6. Требования к литым и титановым базисам.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.
2. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (традиционным способом) в окклюдаторе.
3. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти.
Загипсовка моделей в артикулятор
4. Отливка моделей по анатомическим слепкам

5. Замешивание, формовка и полимеризация пластмассы
6. Отделка, шлифовка и полировка протеза
7. Изготовление индивидуальных ложек.
8. Показания к изготовлению протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами.
9. Противопоказания к изготовлению протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. НЕТОЧНОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЛОМКОВ БАЗИСА ПРОТЕЗА ПРИ РЕСТАВРАЦИИ:

- 1) не влияет на жевательную эффективность
- 2) приводит к неравномерной толщине базиса
- 3) исключает возможность пользоваться протезом*
- 4) влияет на жевательную эффективность

2. ПЛАСТМАССА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ РЕСТАВРАЦИИ БАЗИСА ВЪЕМНОГО ПЛАСТИНЧАТОГО ПРОТЕЗА:

- 1) этакрил
- 2) протакрил*
- 3) карбопласт
- 4) боксил

3. ВОСКОВЫЕ ВАЛИКИ ПРИКУСНОГО ШАБЛОНА ДОЛЖНЫ:

- 1) расслаиваться при подрезании
- 2) быть низкими - 5мм
- 3) располагаться не по центру альвеолярного гребня*
- 4) располагаться по центру альвеолярного гребня

4. НЕ УСТРАНЕННЫЙ ЛЮФТ ОККЛЮДАТОРА ПРИВОДИТ К:

- 1) смещению центральной окклюзии*
- 2) завышению прикуса
- 3) занижению прикуса
- 4) боковой окклюзии

5. САГГИТАЛЬНАЯ КРИВАЯ ШПЕЕ СОЗДАЕТСЯ:

- 1) из косметических соображений
- 2) для стабилизации протеза*
- 3) для улучшения разговорной речи
- 4) для усиления жевательной эффективности

6. ПРИКУСНОЙ ВАЛИК РАСПОЛАГАЮТ:

- 1) по середине альвеолярного отростка*
- 2) вестибулярно
- 3) орально
- 4) только по центру во фронтальном отделе альвеолярного отростка

7. ТОЛЩИНА БАЗИСА СЪЕМНОГО ПЛАСТИНЧАТОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) 0.5 мм
- 2) 1-1.5 мм
- 3) 2-2.5 мм*
- 4) произвольная

8. ПРОЦЕСС ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ПЛАСТМАССЫ НАЧИНАЕТСЯ ПОСЛЕ:

- 1) соединения полимера с мономером *
- 2) закипания воды
- 3) нанесения изоляции
- 4) паковки в кювету

9. ПЛАСТМАССУ НЕОБХОДИМО ПАКОВАТЬ В СТАДИИ:

- 1) резиноподобной
- 2) тестообразной*
- 3) «тянущие нити»
- 4) песочной

10. РЕСТАВРАЦИЮ ПРОТЕЗА С ДОБАВЛЕНИЕМ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ:

- 1) непосредственно в полости рта
- 2) без снятия слепка на фиксирующей модели
- 3) со снятием слепка зубного ряда без протеза
- 4) с предварительным снятием слепка зубного ряда с протезом*

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся: алгоритмы подготовки

проведения процедур физиолечения основных патологических процессов.

2. Компьютерные презентации лекций
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Зуботехническое дело в стоматологии : учеб. для мед. уч-щ и колледжей: для студентов учреждений сред. проф. образования /Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
2. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. – 384 с. + [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Изготовление съемных пластиночных протезов / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
4. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.
5. Методы постановки искусственных зубов при их полном отсутствии в зависимости от степени атрофии и соотношения челюстей : учеб.-метод. пособие / сост.: А. В. Пономарев, С. Г. Яхшиян. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Офорт, 2017. - 106 с.

Дополнительная

6. Рабочее место ортопеда-стоматолога и зубного техника: пособие для студентов стоматол. фак. / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов; С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова, каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ин-т стоматологии, 2001. - 104 с.
7. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.17
8. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.
9. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов вузов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, Е.Н. Жулёв [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 366 с.
10. Основы технологии зубного протезирования: Т. 2: в 2 т.: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.
11. Электронная библиотека зубного техника (статьи из журнала «Зубной техник» с 1999-2015 гг. – М.: ООО «Медицинская пресса», 2016.

7.3. Электронные издания

1. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
5. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

7.4. Периодические издания

1. Зубной техник <http://www.zubtech.ru/articles.php>

2. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru/ks>

3. Институт стоматологии <https://instom.spb.ru>

6.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- зуботехническое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие в форме тренинга, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности методики конструирования зубных рядов в артикуляторе., обосновать свой ответ. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

- Слушателям предлагается перечислить этапы припасовки и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п..

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга.

8.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высоквалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт работы по физиотерапии

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Современные технологии изготовления съемных протезов при полной	Фёдоров А.В., зав. кафедрой стоматологии	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК, заведующий кафедрой стоматологии	Штатный