

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

12 января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С КОЖНЫМИ И
ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

(наименование программы)

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (1,0 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра дерматовенерологии и косметологи

г. Хабаровск
2022 г.

Составитель: доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент — А.В. Некипелова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии

«11» сентября 2022 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____

(подпись)

М. В. Щеткина

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Козулин Е. А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Сивораक्षा Н. И. начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ _____

(подпись)

Н. В. Новикова

«11» сентября 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «12» сентября 2022г., протокол № 1

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы повышения квалификации обусловлена

развитием системы подготовки кадров первичного звена здравоохранения, обеспечивающей преемственность знаний и практических навыков между врачами и медицинскими сестрами – приоритетное направление отечественного здравоохранения. Актуальность программы повышается с реформированием и информатизацией здравоохранения, внедрением новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний. Возрастает значимость профессиональной компетентности, высокой ответственности специалистов среднего звена при выполнении своих обязанностей, требующая современных знаний особенностей при оказании помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределение, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы состоит из трех универсальных и семи профессиональных модулей и направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа предусматривает стажировку по модулю «Новые технологии в дерматовенерологии» с целью совершенствование компетенций и улучшения диагностики социально значимых кожных и венерических заболеваний. Реализация компетентностного подхода предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, разбор клинических случаев в виде компьютерных презентаций, деловые игры, имитационный тренинг, мастер-классы, консуль-

тации. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15 % от аудиторных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Категория слушателей: медицинская сестра/брат дерматовенерологических кабинетов и отделений.

Форма обучения: очная.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/ готовность:

ПК-1 в профилактической деятельности:

ПК-1.1 – к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК-1.2 к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК-2 в диагностическом процессе:

- осуществлять подготовку пациентов к диагностическому исследованию, помощь врачу в проведении исследования, контролировать состояние пациентов во время проведения исследования.

ПК-3 в лечебной деятельности:

ПК - 3.1. - ассистировать врачу при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.

ПК – 3.2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК-4 в организационно-управленческой деятельности:

ПК - 4.1. - планировать и организовывать работу кабинета;

ПК – 4.2. вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

- основы организации работы дерматовенерологических кабинетов и отделений;
- приказы, регламентирующие работу дерматовенерологических кабинетов и отделений;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила асептики и антисептики;
- методы диагностического исследования;
- подготовку больных к различным диагностическим методам исследования;
- укладку пациентов при различных видах диагностического исследования.

Обучающийся должен уметь:

- организовать работу дерматовенерологического кабинета и отделения, регулировать поток обследуемых;
- объяснить пациентам подготовку к различным видам исследования;
- подготовить кабинет к работе, оценить наличие мягкого инвентаря, протирачных и смазочных материалов;
- подготовить пациента к проведению исследования;
- провести правильную укладку больного;
- содержать аптечку с препаратами для оказания экстренной помощи;
- вести необходимую в кабинете документацию;
- представить больному форму информированного согласия на проведение исследования и инвазивных вмешательств;
- ассистировать врачу при проведении манипуляций.

Обучающийся должен владеть:

- проведением первичных реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- техникой фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- проведением первичной остановки кровотечения;
- уходом за имеющейся аппаратурой;
- включением и выключением аппаратуры;
- соблюдением правил внутреннего распорядка медицинской организации;
- проведением диспансеризации больных хроническими дерматозами;
- проведением медицинского наблюдения в очаге заразными кожными и венерическими заболеваниями;
- методикой стерилизации изделий медицинского назначения в медицинской организации;
- методами пропаганды и формированием здорового образа жизни у больных хроническими дерматозами;
- знаниями ведения установленной документации по виду деятельности;
- алгоритмом соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- навыками общения с пациентами и с коллегами на основе принципов этики и деонтологии.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК - 2
	A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК - 1.1.
	A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК - 1.2
	A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК - 4.1, ПК - 4.2
	A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК - 3.1, ПК - 3.2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Компетенции в результате освоения ДПП	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК - 2.	1. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 2. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 3. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	1. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 2. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача 3. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	1. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам 2. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств 3. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур 4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1	1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников 2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий 3. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	1. Применять средства индивидуальной защиты 2. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 3. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом 4. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств 3. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами 4. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 1.2.	1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни 2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 3. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения 4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней 2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни 3. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 4. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей	1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию ЗОЖ 3. Меры профилактики инфекционных заболеваний Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК -4.1, ПК -4.2.	1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 2. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом 3. Проведение работы по обеспечению	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 3. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, со-	1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях. 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных

		печению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ставяющие врачебную тайну 4. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 3.1, ПК 3.2.	1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружа среды 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания мед помощи в экстренной форме 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий 2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинская сестра/брат дерматовенерологических кабинетов и отделений

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1,0 мес.)

Режим занятий: 6 акад. час/день

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость (в час.)	Аудиторные занятия, час					Форма контроля
			Всего,	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Универсальные модули		30	30	17	3	10		
1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	10	10	6	4			Текущий контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	3	3			Текущий контроль
3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14	14	8	3			Промежуточная аттестация
Профессиональные модули		108	108	32		52	24	
4.	Основы дерматовенерологии	6	6	2		4		Текущий контроль
5.	Новые технологии в дерматовенерологии	30	6	6			24	Промежуточная аттестация
6.	Инфекционные болезни кожи	24	24	8		16		Промежуточная аттестация
7.	Венерические болезни	24	24	8		16		Промежуточная аттестация
8.	Неинфекционные болезни кожи	24	24	8		16		Промежуточная аттестация
9.	Итоговая аттестация	6	6			6		Экзамен
Итого:		144	120	49	5	68	24	

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	Статжировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Универсальные модули		30	30	17	3	10		
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	10	10	6		4		Тестирование
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2	2				Текущий контроль
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	2	2				Текущий контроль
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4			4		Текущий контроль
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2	2	2				Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6	6	3		3		Текущий контроль
2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	3	3			3		Текущий контроль
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	2	2	2				Текущий контроль
2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	1	1	1				Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14	14	8	3	3		Практические навыки
3.1.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1	1	1				Текущий контроль
3.2.	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1	1	1				Текущий контроль

3.3.	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	12	12	6	3	3		Текущий контроль
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	8	8	3	3	2		Практические навыки
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	3	3	2		1		Текущий контроль
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	1				Текущий контроль
Профессиональные модули		108	84	32		52	24	
4	Основы дерматовенерологии	6	6	2		4		Текущий контроль
4.1	Анатомия и физиология кожи	2	2	1		1		Текущий контроль
4.2	Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний	4	4	1		3		Текущий контроль
5	Новые технологии в дерматовенерологии	30	6	6			24	Тестирование. Практические навыки
5.1	Современные методы диагностики в дерматовенерологии	6	2	2			4	Текущий контроль
5.2	Современные методы лечения в дерматологии	12	2	2			10	Текущий контроль
5.3	Современные методы лечения в венерологии	12	2	2			10	Текущий контроль
6	Инфекционные болезни кожи	24	24	8		16		Тестирование. Практические навыки
6.1	Пиодермиты	6	6	2		4		Текущий контроль
6.2	Микозы	6	6	2		4		Текущий контроль
6.3	Вирусные дерматозы	6	6	2		4		Текущий контроль
6.4	Паразитарные болезни кожи	3	3	1		2		Текущий контроль
6.5	Туберкулез. Лепра	3	3	1		2		Текущий контроль
7	Венерические болезни	24	24	8		16		Тестирование. Практические навыки

7.1	Сифилис	12	12	4		8		Текущий контроль
7.1.1	Этиология. Эпидемиология. Клиника.	6	6	2		4		Текущий контроль
7.1.2	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.	6	6	2		4		Текущий контроль
7.2	Гонококковая и негонококковая уrogenитальные инфекции (хламидийная, трихомонадная и др.)	4	4	2		2		Текущий контроль
7.3	Другие венерические болезни (мягкий шанкр, паховый лимфогранулематоз и др.)	3	3	1		2		Текущий контроль
7.4	ВИЧ-инфекция	3	3	1		2		Текущий контроль
7.5	Профилактика венерических заболеваний	2	2			2		Текущий контроль
8	Неинфекционные болезни кожи	24	24	8		16		Тестирование. Практические навыки
8.1	Аллергодерматозы	6	6	2		4		Текущий контроль
8.2	Болезни кожи невыясненной этиологии	6	6	2		4		Текущий контроль
8.3	Болезни сальных желез и волос	3	3	1		2		Текущий контроль
8.4	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. Васкулиты	3	3	1		2		Текущий контроль
8.5	Генодерматозы	3	3	1		2		Текущий контроль
8.6	Новообразования кожи	3	3	1		2		Текущий контроль
9	Итоговая аттестация – экзамен	6	6			6		Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	120	49	3	68		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Цикла повышения квалификации "Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями"
по специальности «сестринское дело»

Последовательность дни	Код по программе	Тема	1-й месяц					База
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	Стаж	
1		Организационное занятие в ИПКСЗ	6					ИПКСЗ
	1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		2				ИПКСЗ
	1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности		2				ИПКСЗ
2	1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6			4		ИПКСЗ
	1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний		2				ИПКСЗ
3	2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	6			3		ИПКСЗ
	2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции		2				ИПКСЗ
	2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза		1				ИПКСЗ
4	3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	6	1				ИПКСЗ
	3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения		1				ИПКСЗ
	3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции		2		1		ИПКСЗ
	3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций		1				ИПКСЗ
5	3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	8	3	3	2		ИПКСЗ

Последовательность дни	Код по программе	Тема	1-й месяц					База
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	Стаж	
6	4.1	Анатомия и физиология кожи	6	1		1		ИПКСЗ
	4.2	Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний		1		3		ИПКСЗ
7	5.1	Современные методы диагностики в дерматовенерологии	6	2			4	ККВД
8	5.2	Современные методы лечения в дерматологии	6	2			4	ККВД
9	5.2	Современные методы лечения в дерматологии	6				6	ККВД
10	5.3	Современные методы лечения в венерологии	6	2			4	ККВД
11	5.3	Современные методы лечения в венерологии	6				6	ККВД
12	6.1	Пиодермиты	6	2		4		ИПКСЗ
13	6.2	Микозы	6	2		4		ИПКСЗ
14	6.3	Вирусные дерматозы	6	2		4		ИПКСЗ
15	6.4	Паразитарные болезни кожи	6	1		2		ИПКСЗ
	6.5	Туберкулез. Лепра		1		2		ИПКСЗ
16	7.1.1	Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Клиника.	6	2		4		ИПКСЗ
17	7.1.2	Сифилис. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.	6	2		4		ИПКСЗ
18	7.2	Гонококковая и негонококковая уrogenитальные инфекции (хламимдийная, трихомонадная и др.)	6	2		2		ИПКСЗ

Последовательность дни	Код по программе	Тема	1-й месяц					База
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	Стаж	
	7.5	Профилактика венерических заболеваний		-		2		ИПКСЗ
19	7.3	Другие венерические болезни (мягкий шанкр, паховый лимфогранулематоз и др.)	6	1		2		ИПКСЗ
	7.4	ВИЧ-инфекция		1		2		ИПКСЗ
20	8.1	Аллергодерматозы	6	2		4		ИПКСЗ
21	8.2	Болезни кожи невыясненной этиологии	6	2		4		ИПКСЗ
22	8.3	Болезни сальных желез и волос	6	1		2		ИПКСЗ
	8.4	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. Васкулиты		1		2		ИПКСЗ
23	8.5	Генодерматозы	6	1		2		ИПКСЗ
	8.6	Новообразования кожи		1		2		ИПКСЗ
24	11	Итоговая аттестация - экзамен	6			6		ИПКСЗ
		Итого	144	49	3	68	24	

)

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. основы абстрактного мышления и анализ данных;
2. правовое обеспечение деятельности медицинского работника;
3. психологические факторы профессиональной деятельности;
4. правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать результаты профессиональной деятельности;
2. использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности;
3. ориентироваться в работе в медицинском коллективе;
4. использовать правила этики и деонтологии;
5. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. коммуникационными навыками работы в медицинском коллективе;
2. навыками этики и деонтологии;
3. навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

код	Наименование разделов. тем	Содержание темы
1	2	3
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ. статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной тайны» коллективе инфекционного стационара.
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федера-

		ции о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции.
1.4.1		Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие положения в законодательстве, относящиеся к медицине
2. Психологические аспекты в профессиональной деятельности медицинской сестры
3. Принципы деонтологии
4. Правила и порядок оформления медицинской документации в кабинете инфекционных заболеваний и в инфекционном отделении.
5. Раннее выявление и профилактика онкологических заболеваний и предраковых состояний.

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 5, 2 варианта

Модуль 2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

- основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
- классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
- факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
- этиологию нозокомиальной инфекции
- клинические проявления данной группы заболеваний
- методы диагностики ИСМП
- принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы риска возникновения ИСМП
- использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций
- использовать современные методы терапии
- ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП
- проводить дезинфекционные мероприятия

Обучающийся должен владеть:

- навыками диагностики ИСМП
- методами проведения современной терапии
- навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников
- основами проведения дезинфекционных мероприятий

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие положения безопасной среды мед. организации
2. Факторы риска возникновения ИСМП
3. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП
4. Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий №5, 2 варианта

Модуль 3.

«Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

Трудоемкость – 14 час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-6

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 5

обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	ИБС: факторы риска, причины, классификация хронических форм ИБС, диагностика, медикаментозная терапия. Внезапная сердечная смерть: этиология, клиника, диагностика, первая помощь (алгоритм ЕРС), тактика ведения пациента. Стенокардия: классификация, этиология, клиника, диагностика, первая помощь при ангинозном приступе, первая помощь при затянувшемся приступе, тактика ведения пациентов при

		стабильной стенокардии с первого по третий функциональные классы, при некупируемом приступе стенокардии или при нестабильной стенокардии и стабильной стенокардии IV функционального класса. Острый инфаркт миокарда: этиология, клиника, классификация, диагностика, первая помощь, тактика. Острая сердечная недостаточность: классификация, этиология, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Кардиогенный шок: факторы риска, классификация, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): факторы риска, классификация, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Аритмии: этиология, классификация, клиника, первая помощь, тактика.
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	Инсульт: предрасполагающие факторы, классификация. Геморрагический инсульт: клиника. Ишемический инсульт: предвестники, клиника. Первая помощь, тактика. Сотрясение, ушибы и сдавление мозга: клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Судорожный синдром. Эпилептический статус: клиника, первая помощь, тактика.
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первая и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь. Комплектация аптек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт

		оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Понятие о травме. Понятие о травматизме. Ушибы. Принципы неотложной помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавления. Раны. Классификация. Общие симптомы раны. Особенности течения раневого процесса в зависимости от характера ранения. Неотложная помощь. Ушибы грудной клетки. Сдавление грудной клетки Травматическая асфиксия, причины. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Первая и доврачебная помощь. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика, тактика ведения. Травмы глаз, Лор-органов, неотложные мероприятия. Черепно-мозговая травма, клиника, особенности помощи на догоспитальном этапе. Травматический шок, фазы, причины. Принципы оказания неотложной помощи. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи. Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная помощь.
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхимальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие "чрезвычайная ситуация", виды ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Контрольные вопросы

1. Внезапная сердечная смерть: этиология, клиника, диагностика, первая помощь (алгоритм ЕРС), тактика ведения пациента.
2. Инсульт: предрасполагающие факторы, классификация. Геморрагический инсульт: клиника. Ишемический инсульт: предвестники, клиника. Первая помощь, тактика.
3. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь.
4. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний.
5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРИЗНАКОМ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ ОТСУТСТВИЕ ПУЛЬСА НА АРТЕРИЯХ
А. лучевых
+Б. сонных
В. бедренных
Г. локтевых
2. ЧИСЛО ВДОХОВ В МИНУТУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ СОСТАВЛЯЕТ
А. 8-10
Б. 10-12
+В. 18-20
Г. 20-30
3. КОМПРЕССИИ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ
А. всей ладонной поверхностью кисти со сгибанием рук в локтевых суставах
Б. всей ладонной поверхностью кисти без сгибания рук в локтевых суставах
+В. проксимальной частью ладонной поверхности без сгибания рук в локтевых суставах
Г. дистальным отделом ладони
4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ГРУДИНА СМЕЩАЕТСЯ НА
+А. 4-6 см
Б. 3-4 см
В. 2-3 см
Г. 1-2 см
5. ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ОПТИМАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ
А. горизонтальное с приподнятым ножным концом
Б. полусидячее
+В. горизонтальное с приподнятым головным концом
Г. положение не имеет существенного значения

Рекомендуемая литература

Основная

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с.

Дополнительная

3. Денишева А.Н. Ожоги, доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2014 г., 51 стр.
4. Денишева А.Н. Острые отравления. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2015 г., 59 стр
5. Денишева А.Н. Электротравма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2016 г., 39 стр.
4. Денишева А.Н. Методы временной остановки кровотечений Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2018 г., 55 стр.
6. Денишева А.Н. Холодовая травма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2019 г., 51 стр.
7. Денишева А.Н. Острые аллергозы. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2021 г., 51 стр.

Модуль 4.

«Основы дерматовенерологии»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации по вопросам «Основы дерматовенерологии»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании освоения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- строение и функции кожи
- причины возникновения кожных болезней
- принципы лечения кожных болезней

должен уметь:

- осуществлять сестринское обследование пациента
- давать оценку морфологическим элементам сыпи
- выписывать рецепты на мази, пасты, антисептические растворы

должен владеть:

- методикой применения наружных лекарственных средств, применяемых для лечения кожных заболеваний (взбалтываемые взвеси, пасты, мази и др.)
- алгоритмом подготовки больных к различным методам лечения

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
4.1.	Анатомия и физиология кожи	Анатомия и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Придатки кожи. Общая патология кожных болезней. Биохимия нормальной кожи. Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Топографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи.
4.2	Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний	Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований.
4.3	Принципы лечения кожных и венерических заболеваний	Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: плазмаферез, лазероте-

		рапия, ПУВА-терапия. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов лечения.
4.2	Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний	Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи. Уход за больными. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований.
4.3	Принципы лечения кожных и венерических заболеваний	Роль медицинской сестры в лечении кожных и венерических заболеваний. Уход за больными. Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: плазмаферез, лазеротерапия, ПУВА-терапия. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в дерматовенерологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов лечения.

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации - зачету

1. Строение эпидермиса
2. Строение дермы
3. Строение гиподермы
4. Назовите придатки кожи
5. Перечислите основные функции кожи.
6. Возрастные особенности кожи.
7. Назовите причины кожных болезней
8. Методы изучения пациента.
9. Какие морфологические элементы сыпи считают первичными? Перечислите их.
10. Какие бывают пятна?
11. Что такое волдырь? Дайте определение.
12. Назовите первичные полостные элементы. Чем они отличаются друг от друга?
13. Что такое пузырь? Дайте определение.
14. Что такое пузырь? Дайте определение.
15. Чем отличается волдырь от пузыря?
16. Какие бывают пустулы?
17. Что такое бугорок?
18. Что такое узел?

19. Назовите первичные морфологические элементы, оставляющие после себя рубец.
 20. Какие морфологические элементы сыпи считают вторичными? Перечислите их.
 21. Чем отличается язва от эрозии?
 22. Чем отличается трещина от ссадины?
 23. Что такое атрофия кожи?
 24. Что такое лихенизация?
 25. Что такое вегетации?
 26. Перечислите методы общего лечения.
 27. Какие наружные лекарственные средства применяют при островоспалительных заболеваниях кожи с мокнутием?
 28. Назовите наружные лекарственные средства, применяемые при:
 - ✓ острым воспалением кожи без мокнутия
 - ✓ подострым воспалением кожи
 - ✓ хроническом воспалении кожи
 29. Назовите наружные лекарственные средства, действующие поверхностно.
 30. Назовите наружные лекарственные средства, действующие глубоко.
 31. Дайте определение понятия «сестринский процесс».
 32. Цель сестринского процесса.
 33. Назовите этапы сестринского процесса.
 34. Назовите источники информации о пациенте.
 35. Перечислите основные человеческие потребности.
 36. Что такое «сестринский диагноз»?
 37. Виды ответной реакции пациента на заболевание?
 38. Приведите пример настоящих и потенциальных проблем пациента.
 39. Виды сестринских вмешательств.
 40. Как осуществляется оценка сестринского процесса.
- 4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся**
Тесты № 10 - 16
- 5. Учебно-методическое обеспечение к модулю**
- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
 - 5.2. Рекомендуемая литература [7.2: 1,2,3,4,5,6,7], [7.2: 8,11,15,19,21,23]
 - 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы [13,18]
 - 5.3.1. Иммунологические аспекты в терапии псориаза: учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. общеклин. дисциплин ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 56 с
 - 5.3.2. Некипелова, А. В. Проблемы адаптации больных хроническими дерматозами в восстановительной терапии и реабилитации: [моногр.] / А. В. Некипелова; М-во здравоохранения Хабар.края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. –168 с. – ISBN978-5-98247-063-8.

Модуль 5. «Новые технологии в дерматовенерологии»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации по вопросам «Новые технологии в дерматовенерологии»

Трудоемкость освоения: 30 акад. час. или 30 зачетных единиц (6 час. лекции, 24 час. стажировка).

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании освоения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- основные методы диагностики болезней кожи
- причины возникновения кожных болезней
- принципы лечения кожных болезней
- этиологию, патогенез, клинику, лечение неинфекционных заболеваний кожи
- методику применения мазей, кремов, аэрозолей, пластырей, лаков
- рецептуру на антигистаминные, десенсибилизирующие средства, стероидные мази

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять сестринское обследование пациента
- давать оценку морфологическим элементам сыпи
- выписывать рецепты на мази, пасты, антисептические растворы
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- применять основные наружные лекарственные средства (мази, кремы, аэрозоли, пластыри, лаки и др.)
- осуществлять сестринский уход за пациентами, страдающими неинфекционными заболеваниями кожи.

Обучающийся должен владеть:

- алгоритмом подготовки больных болезнями кожи к различным методам диагностики и лечения
- методикой применения основных наружных лекарственных средств (мазей, кремов, аэрозолей, пластырей, лаков и др.)

2. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
5.1	Современные методы диагностики в дерматовенерологии	Роль медицинской сестры в диагностике кожных и венерических заболеваний. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Анамнез. Диагностика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Специальные дерматологические пробы и тесты. Забор патологического материала для лабораторной диагностики. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований (дерматоскопия). Уход за больными.

5.2	Современные методы лечения в дерматологии	Роль медицинской сестры в лечении кожных заболеваний. Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в дерматологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: ГИБП, антигистаминные, антимикотики, лазеротерапия, ПУВА-терапия. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в дерматологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Современные методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов терапии. Уход за больными.
5.3	Современные методы лечения в венерологии	Роль медицинской сестры в лечении венерических заболеваний. Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения венерических заболеваний. Методы общей терапии, лекарственные формы, применяемые в венерологии. Подготовка больных к различным методам лечения. Современные методы лечения: новые антибиотики, антимикотики, протистцидные препараты. Методы наружной терапии. Лекарственные формы, применяемые в венерологии: примочки, эмульсии, кремы, мази. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов. Сочетание различных методов терапии. Уход за больными.

2. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

- основные методы диагностики кожных болезней.
- методы диагностики микозов
- методы диагностики сифилиса.
- методы диагностики гонококковой инфекции.
- методы диагностики трихомониаза.
- новые лекарственные препараты для лечения акне.
- новые лекарственные препараты для лечения розацеа
- новые лекарственные препараты для лечения атопического дерматита.
- новые лекарственные препараты для лечения псориаза
- новые лекарственные препараты для лечения себорейного дерматита
- новые лекарственные препараты для лечения микозов
- новые лекарственные препараты для лечения акне.
- новые лекарственные препараты для лечения фотодерматита.
- профилактика фотодерматозов.
- новые лекарственные препараты для лечения ИППП.

3. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

3.1 Комплект тестовых заданий (30 вопросов). Примеры тестовых заданий.

1. БЕЛЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

1. атопического дерматита*

2. идиопатической экземы
3. пруригинозной экземы
4. дисгидротической экземы
5. микробной экземы
2. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ДЕРМАТИТА ЛИЦА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 1. цинковую пасту
 2. **крем «Локоид»***
 3. крем «Синафлан»
 4. взбалтываемую смесь «Циндол»
 5. крем «Фторокорт»
3. ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТ ОГРАНИЧЕННУЮ ТОКСИДЕРМИЮ
 1. аскорбиновая кислота
 2. **сульфаниламиды***
 3. преднизолон
 4. аспирин
 5. парацетамол
4. АНТИГИСТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ
 1. диазолин
 2. **ксизал***
 3. тавегил
 4. супрастин
 5. димедрол
5. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 1. цинковую пасту
 2. **крем «Адвантан»***
 3. крем «Синафлан»
 4. противозудную взбалтываемую взвесь «болтушку»
 5. крем «Фторокорт»
6. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ В ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ
 1. **ГИБП (генно-инженерно биологические препараты*)**
 2. препараты йода
 3. сульфаниламиды
 4. витамины
 5. антибиотики
7. НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ ПСОРИАЗА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 1. цинковую пасту
 2. **крем «Элоком»***
 3. крем «Синафлан»
 4. противозудную взбалтываемую взвесь «болтушку»
 5. крем «Фторокорт»
8. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ СЕБОРЕЙНОГО ДЕРМАТИТА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
 1. цинковую пасту
 2. **крем «Цинокап»***
 3. крем с синафланом
 4. противозудную взбалтываемую взвесь «болтушку»
 5. мазь фторокорт

9. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АКНЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

1. **исключение из рациона молочных продуктов***
2. ограничение углеводов
3. ограничение белков
4. ограничение поваренной соли
5. снижение калорийности пищевого рациона

10. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ ПСОРИАЗОМ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

1. снижение калорийности пищевого рациона
2. **применение полиненасыщенных жирных кислот омега-3***
3. ограничение углеводов
4. ограничение белков
5. ограничение поваренной соли

3.2. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 20

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10

3.3.. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 24 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей

Задачи стажировки. Содержание стажировки определяется модулями программы обучения: «Новые технологии в дерматовенерологии».

Освоить следующие профессиональные навыки:

Знать:

- роль медсестры в освоении новых технологий в дерматовенерологии;
- сестринская помощь при лечении больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- сестринская помощь при уходе за больными с кожными и венерическими заболеваниями.

Владеть практическими навыками:

- подготовки пациентов к диагностическим исследованиям кожи, ухода за инструментами и аппаратурой,
- ведения учетно-отчетной документации.
- по обработке пораженной кожи, забору патологического материала у венерических больных;
- подготовки пациента к проведению инъекций ГИБП, антибиотиков, других лекарственных средств.
- коммуникационного общения с пациентами и коллегами на основе принципов этики и деонтологии.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей: медицинской сестры.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Краевой кожно-венерологический диспансер» министерства здравоохранения Хабаровского края

Куратор: Врач дерматовенеролог высшей квалификационной категории

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

5.1 Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры

- Некипелова А.В. «Иммунологические аспекты в терапии псориаза» : учеб. пособие. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2011. - 56 с.
- Некипелова А.В. «Нейтрофильные дерматозы - болезни неясной этиологии»: учеб. пособие. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 52 с.
- Некипелова А.В., Юцковский А.Д. «Плацентарная терапия больных атопическим дерматитом» : информ.-метод. письмо – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 12 с.
- Некипелова А.В., Юцковский А.Д. «Плацентарная терапия больных псориазом» : информ.-метод. письмо – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2017. – 12 с.
- Некипелова А.В. «Реабилитационная бальнеотерапия хронических дерматозов в санаториях Хабаровского края»: учеб. пособие. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 28 с.

5.1. Рекомендуемая литература

[7.2: 1,2,3,4,5,6,7], [7.2: 8, 10,11, 12, 13,15,16,18,19, 23]

5.2. Электронный ресурс Интернета

- ИПКСЗ МЗ ХК – <http://www.ipksz.khv.ru/>
- Научная электронная библиотека e-library.ru – <http://elibrary.ru/titles.asp>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>

5.2. Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов
3. Иллюстративные материалы: атласы, альбомы
4. Сборники алгоритмов манипуляций
5. Сборники ситуационных задач

5.3. Видеофильмы: Атопический дерматит, Псориаз

Модуль 6. «Инфекционные болезни кожи»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации по вопросам «Инфекционные болезни кожи»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа или 24 зачетных единиц

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании освоения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- этиологию, факторы риска, классификацию инфекционных и паразитарных болезней кожи, микозов
- источники и пути передачи педикулеза, чесотки, микозов
- клиническую картину инфекционных и паразитарных дерматозов, микозов
- принципы общего и местного лечения и профилактики чесотки, педикулеза, микроспории на производстве и в детских коллективах
- рецептуру на антибактериальные, противопаразитарные, противовирусные и антимикотические средства

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский процесс при дерматозоонозах, пиодермиях, микозах, инфекционных эритемах
- применять наружные лекарственные средства в зависимости от стадии заболеваний
- выписывать антибактериальные, противопаразитарные и антимикотические средства для лечения инфекционных и паразитарных болезней кожи, микозов
- осуществлять противоэпидемические и профилактические мероприятия при педикулезе, чесотке, микозах
- оформлять медицинскую документацию

владеть:

- методикой выбора основных лекарственных форм, применяемых для лечения инфекционных и паразитарных болезней кожи, микозов.
- алгоритмом подготовки больных инфекционными и паразитарными болезнями кожи, микозами к различным методам лечения, профилактики, противоэпидемиологическим и профилактическим мероприятиям

Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
6.1	Пиодермии	Стафилодермии. Этиология. Патогенез. Классификация стафилококковых пиодермий. Клиническая картина. Особенности некоторых стафилодермий. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Стрептодермии. Этиология. Патогенез. Классификация стрептодермий. Клиническая картина. Особенности стрептодермий. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и

		местной терапии. Профилактика. Стрептостафилодермии. Классификация. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика. <i>Вопросы к семинарскому занятию</i> Роль медицинской сестры в борьбе с пиодермиями. Уход за больными. Стафилодермии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Стрептодермии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы общей и местной терапии. Профилактика. Стрептостафилодермии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика.
6.2	Микозы	Возбудители микозов. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Микозы стоп. Онихомикозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Обработка инструментария, оборудования, кабинета. Обработка обуви. Диспансеризация. Кандидозы. Кандидоз кожи и слизистых, висцеральный кандидоз. Этиология, факторы, провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Глубокие микозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Культуральные методы диагностики. Лечение. Новые системные антимикотики. Сравнительная характеристика. Профилактика <i>Практическое занятие</i> Роль медицинской сестры в борьбе с микозами. Уход за больными. Дерматомикозы. Дерматофитии: эпидермофития паховая, эпидермофития стоп, руброфития, трихофития, микроспория, фавус. Онихомикозы. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Принципы терапии грибковых заболеваний кожи и ногтей. Лечение общее и местное. Современные способы лечения. Новые лекарственные препараты в лечении микозов. Особенности санитарно-эпидемиологического режима микологических отделений и кабинетов. Диспансеризация. Профилактика.
6.3	Вирусные заболевания кожи	Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика. Бородавки (вульгарные, плоские, подошвенные). Аногенитальные бородавки. Контагиозный моллюск. Узелки доильщиц. Болезнь кошачьих царапин. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение общее и местное. Профилактика. <i>Практическое занятие в форме тренинга</i> Роль медицинской сестры в борьбе с вирусными заболеваниями кожи. Уход за больными. Бородавки (вульгарные, плоские, по-

		дошвенные). Аногенитальные бородавки. Моллюск контагиозный. Узелки доильщиц. Болезнь кошачьих царапин. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагноз и дифференциальный диагноз. Методы общей и местной терапии. Наружная терапия. Профилактика Сан. эпид. режим. Профилактика
6.4	Паразитарные заболевания кожи	Чесотка, педикулез, демодекоз, болезнь Боровского. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение, Средства, применяемые при наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация. Роль медицинской сестры в борьбе с паразитарными заболеваниями кожи. Уход за больными. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Современные методы лечения. Эпидемиологические мероприятия. Профилактические мероприятия.
6.5	Туберкулез. Лепра.	Туберкулез кожи. Возбудитель. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностическое значение лабораторных методов обследования. Клиническая характеристика основных форм туберкулеза. Лечение, организация борьбы с туберкулезом в России. Диспансеризация. Лепра. Эпидемиология, этиология, патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, профилактика. Организация борьбы с лепрой в России. Лепрозории. <i>Вопросы к семинарскому занятию</i> Роль медицинской сестры в борьбе с туберкулезом и лепрой. Уход за больными. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение специфическое и патогенетическое. Наружная терапия. Профилактика. Организация борьбы с туберкулезом и лепрой в России.

6.1. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Этиология и факторы риска пиодермий.
2. Классификация пиодермий
3. Перечислите клинические разновидности стафилодермий
4. Чем отличается фурункул от карбункула?
5. Какое действие оказывает чистый ихтиол?
6. Какое значение имеет дезинфекция окружающей кожи?
7. Какие пиодермии встречаются у детей?
8. Перечислите клинические разновидности стрептодермий.
9. Лечение пиодермий (общее и местное)
10. Профилактика пиодермий на производстве и в детских коллективах
11. Сестринский процесс при пиодермиях.
12. Назовите средство специфической иммунотерапии.
13. Возбудитель чесотки, его особенности. Клиника чесотки. Осложнения. Лечение.
14. Особенности чесотки у детей.

15. Возбудитель педикулеза, его особенности. Клиника педикулеза. Лечение головного, платяного и лобкового педикулеза.
16. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чесотке и педикулезе.
17. Бородавки: разновидности, клиника, лечение
18. Контагиозный моллюск: этиология, клиника, лечение.
19. Простой пузырьковый лишай: этиология, клиника, лечение.
20. Опоясывающий лишай: этиология, клиника, лечение.
21. Распространенность грибов в природе
22. Классификация микозов
23. Назовите заболевание, относящееся к кератомикозам, дайте его характеристику.
24. Возбудитель микроспории, источники и пути заражения.
25. Клинические разновидности микроспории.
26. Опишите очаг микроспории гладкой кожи, волосистой части головы
27. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при микроспории.
28. Микоз стоп: этиология, факторы риска, условия заражения
29. Клинические формы микоза стоп, лечение, профилактика
30. Кандидозы кожи и слизистых оболочек: причины, клинические формы, лечение, профилактика

6.2. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 20

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10 - 16

6.3. Учебно-методическое обеспечение к модулю

6.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

6.2. Рекомендуемая литература [7.1: 1,2,3,4,5,6,7], [7.2: 9, 17, 18, 22 24]

6.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы :

6.3.1. Боррелиоз - природно очаговое заболевание / А.В. Некипелова, С.М. Колесникова //Учебное пособие (для системы послевузовского проф. образования врачей **УМО** № 17-29/160 от 20.04.2009 г.) г. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2008 - 91с

6.3.2. Клиника, диагностика и профилактика лепры : учеб. пособие для врачей / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", КГБУЗ "Крайкожвендиспансер", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; сост.: А. В. Некипелова, Н. А. Синодальцева. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. - 62 с.

6.3.3. Яковлев А.Б. Микроспория, трихофития, фавус : пособ. для врачей / А. Б. Яковлев. - М. : Новик, 2013. - 136 с.

Модуль 7. «Венерические болезни»

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня по оказанию помощи больным с кожными и венерическими заболеваниями в рамках имеющейся квалификации по вопросам «Венерические болезни»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа или 24 зачетные единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании освоения изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:

1. этиологию, источники и пути передачи инфекций, передаваемых половым путем
2. клиническую картину, лечение инфекций, передаваемых половым путем

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
2. осуществлять сестринский процесс у больных венерическими заболеваниями
3. проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия у венерических больных

владеть:

1. методикой забора патологического материала для уточнения этиологического фактора у больных венерическими заболеваниями
2. алгоритмом проведения манипуляций для обследования и лечения венерического больного

Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
7.1	Сифилис	
7.1.1	Этиология. Эпидемиология. Клиника.	Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель сифилиса. L-трансформация и репродукция бледной трепонемы. Цистобразование. Фагоцитоз при сифилисе. Иммунитет при сифилисе. Суперинфекция. Реинфекция. Ресуперинфекция. Общее течение сифилиса. Ранний сифилис (первичный, вторичный, ранний скрытый). Поздний сифилис (сердечно-сосудистой системы, нейросифилис). Другие и неуточнённые формы сифилиса. Классификация. Клиническая картина. Поражение внутренних органов при раннем и позднем сифилисе (висцеральный сифилис). Врождённый сифилис (ранний, поздний, скрытый). Особенности современного течения раннего врождённого сифилиса. Диагноз и дифференциальный диагноз.
7.1.2	Диагностика. Лечение. Диспансеризация.	Лабораторная диагностика (исследование бледной трепонемы; серологические реакции: МРПС, ИФА, РПГА, РИБТ, РИФ, ИФА с Ig «М», ИФА с Ig «G» и др. Исследование спинно-мозговой жидкости. Пункция лимфатических узлов. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения сифилиса. Специфическая и неспецифическая терапия. Новые инструкции для лечения сифилиса. Лечение беременных. Лечение и профилактика сифилиса у детей. Клинико-серологический контроль. Санитарно-просветительная работа. Роль медицинской сестры в борьбе с сифилисом. Уход за больными. Диагностика. Лечение. Работа с новыми инструкциями по лечению сифилиса. Современные методы лечения. Вопросы профилактики.

7.2	Гонококковая инфекция. Трихомониаз.	Гонококковая инфекция. Этиология. Ультраструктура гонококка. L- формы гонококка. Патогенез. Иммунный ответ на гонококковую инфекцию. Клинические формы: острая, подострая, торпидная. Гонококковая инфекция мужчин, женщин, детей. Лабораторная диагностика. Особенности течения гонококковой инфекции в современных условиях. Современное лечение. Критерии излечённости. Профилактика. Трихомониаз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Современные методы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Современные методы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. <i>Контрольные вопросы к семинару:</i> Роль медицинской сестры в борьбе с гонококковой инфекцией, трихомониазом, мягким шанкром. Уход за больными. Диагноз и дифференциальный диагноз. Взятие мазков из «U», у мужчин и из «U, C, V, R» у женщин. Подготовка инструментов для топиической диагностики (уретроскопии передней и задней). Современные методы лечения. Вопросы профилактики.
7.3	Другие венерические болезни (мягкий шанкр, паховый лимфогрануломатоз, другие)	Урогенитальные инфекции и другие ИППП. Хламидиоз урогенитальный. Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Лабораторная диагностика (культуральная, ПЦР). Критерий излеченности. Профилактика. Критерий излеченности. Профилактика. Роль медицинской сестры в борьбе с урогенитальными инфекциями. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика (культуральная, ПЦР). Современные методы лечения. Критерий излеченности. Профилактика.
7.4	ВИЧ-инфекция	История развития заболевания. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции, пути передачи. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Проявления на коже и слизистых. Диагностика ВИЧ-инфекции. Оппортунистические заболевания. Принципы современной терапии. Профилактика. Сестринская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией. Роль медицинской сестры в борьбе с ВИЧ-инфекцией. Сестринская помощь пациентам с ВИЧ-инфекцией. Уход за больными. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Проявления на коже и слизистых. Диагностика ВИЧ-инфекции. Оппортунистические инфекции. Принципы современной терапии. Профилактика.
7.5	Профилактика венерических заболеваний	Санитарно-просветительная работа. Профилактика врожденного сифилиса - клинко-серологический кон-

		троль беременных. Работа ночного профилактория Роль медицинской сестры в профилактике венерических заболеваний. Санитарно-просветительная работа. Профилактика врожденного сифилиса - клинико-серологический контроль беременных. Работа ночного профилактория.
--	--	---

Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Возбудитель сифилиса и его особенности.
2. Источники и пути заражения сифилисом
3. Основные периоды в течении сифилиса
4. Классификация сифилиса.
5. Признаки типичного твердого шанкра.
6. Назовите разновидности атипичного твердого шанкра.
7. Осложнения твердого шанкра
8. Регионарный склероденит и лимфангоит
9. Диагностика первичного периода сифилиса
10. Особенности вторичных сифилидов
11. Клинические формы вторичного периода.
12. Разновидности розеолезного сифилида
13. Что такое широкие кондиломы?
14. Перечислите разновидности пустулезного сифилида.
15. Сестринский процесс во вторичном периоде сифилиса
16. Сроки появления третичного периода сифилиса, стадии течения
17. Особенности третичных сифилидов
18. Клинические проявления бугоркового сифилида
19. Клинические проявления гуммозного сифилида
20. Общие понятия о сифилисе нервной системы
21. Классификация врожденного сифилиса и его клинические проявления
22. Что такое «триада Гетчинсона»?
23. Мероприятия, проводимые в женской консультации и в родильных домах по борьбе с врожденным сифилисом
24. Понятие о серологических реакциях.
25. Как называется возбудитель гонококковой инфекции? Особенности и способы его обнаружения.
26. Классификация гонококковой инфекции.
27. Признаки типичной клинической картины гонококковой инфекции
28. Клинические проявления и осложнения гонококковой инфекции у мужчин
29. Клинические проявления и осложнения гонококковой инфекции у женщин
30. Профилактика гонококковой инфекции
31. Профилактика врожденной гонобленореи
32. Классификация ИППП
33. Что такое аногенитальные бородавки?
34. Хламидиоз: возбудитель, источник заражения, пути передачи, клиника, лечение, профилактика.
35. Классификация хламидийной инфекции
36. Трихомониаз: возбудитель, источник заражения, пути передачи, клиника, лечение, профилактика.
37. Мягкий шанкр: возбудитель мягкого шанкра, клиника, лечение, профилактика
38. Профилактика венерических заболеваний

39. Кожные проявления у ВИЧ-инфицированных
40. Сестринский процесс при венерических болезнях.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 15

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 15

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

5.2. Рекомендуемая литература [7.2: 1,2,3,4,5,6,7], [7.2: 16, 17, 22, 24]

5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы:]

5.3.1. Профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции у подростков Методические рекомендации /А.В.Некипелова. Хабаровск: Изд. центр ИПКСЗ, 2009. – 18с.

5.3.2. Рюмин Д.В. Смешанная уrogenитальная инфекция: Современ. представления об этиологии, эпидемиол., патогенезе, клинике, диагностике, лечении: пособие для врачей / Д.В. Рюмин, Е.М. Савельева. - М. : ДВР-Эскпо, 2013. - 40 с.

5.3.3. Тактика терапии манифестных форм папилломавирусной инфекции уrogenитального тракта и аногенитальной области у женщин : учеб.-метод. пособие / Н.В. Кунгуров, Ю.Н. Кузнецова, Н.В. Зильберберг, Н.П. Евстигнеева ; Урал. гос. мед. акад., Урал. НИИ дерматовенерол. и иммунопатол. - Екатеринбург, 2010. - 20 с.

Модуль 8.

«Неинфекционные болезни кожи»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа или 24 зачетных единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1.1, ПК 1.2, ПК 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании освоения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

1. этиологию, патогенез, клинику, лечение неинфекционных заболеваний кожи
2. методику применения мазей, кремов, аэрозолей, пластырей, лаков
3. рецептуру на антигистаминные, десенсибилизирующие средства, стероидные мази

уметь:

1. готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
2. применять основные наружные лекарственные средства (мази, кремы, аэрозоли, пластыри, лаки и др.)
3. осуществлять сестринский уход за пациентами, страдающими неинфекционными заболеваниями кожи.

и владеть:

1. алгоритмом подготовки больных неинфекционными болезнями кожи к различным методам диагностики и лечения
2. методикой применения основных наружных лекарственных средств (мазей, кремов, аэрозолей, пластырей, лаков и др.)

Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
8.1	Аллергические заболевания кожи	Дерматиты (простой контактный, аллергический, токсико-аллергический, синдром Лайелла), экземы. Основные триггерные факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии. Организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Профессиональные заболевания кожи. Уход за больными, выполнение врачебных назначений. Наружные методы лечения. Документация. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
8.2	Болезни кожи невыясненной этиологии	Псориаз. Красный плоский лишай. Блестящий лишай. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений, диспансеризация. Вульгарная пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Особенность ухода за больными. Профилактика обострений и осложнений. Диспансеризация.
8.3	Болезни сальных желез и волос	Себорея жирная и сухая. Клиника, общее и местное лечение. Угревая болезнь. Клиника, патогенез, лечение. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника. Роль клеща демодекса в патогенезе розацеа. Сопутствующие заболевания. Лечение. Алопеция: классификация, клиническая картина. Принципы лечения. Уход за волосами.
8.4	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани	Уход за больными. Выполнение врачебных назначений. Наружные методы лечения. Фотозащитные средства. Документация. Диспансеризация больных красной волчанкой. Склеродермия. Классификация. Современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации клинические разновидности. Общее и местное лечение. Профилактика обострений. Дерматомиозит. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
8.5	Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы	Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика, лечение. Васкулиты. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение. Генодерматозы (Ихтиоз. Кератодермии. Болезнь Реклингау-

		зена). Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Медико-генетическое консультирование.
Практические и семинарские занятия		
8.1	Аллергические заболевания кожи	Роль медицинской сестры в борьбе с аллергическими заболеваниями кожи. Уход за больными. Дерматиты (простой контактный, аллергический, токсикоаллергический). Синдром Лайелла. Экземы. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии. Организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Профессиональные заболевания кожи. Уход за больными, выполнение врачебных назначений. Наружные методы лечения. Документация. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
8.2	Болезни кожи невыясненной этиологии	Роль медицинской сестры в борьбе с болезнями кожи, невыясненной этиологии. Уход за больными. Псориаз. Красный плоский лишай. Блестящий лишай. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за больными. Профилактика обострений, диспансеризация. Вульгарная пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Особенность ухода за больными. Профилактика обострений и осложнений. Сан.эпид. режим, диспансеризация.
7.3	Болезни сальных желез и волос	Роль медицинской сестры в борьбе с болезнями сальных желез и волос Уход за больными. Себорея жирная и сухая. Клиника, общее и местное лечение. Угревая болезнь. Клиника, патогенез, лечение. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника. Сопутствующие заболевания. Роль клеща демодекса в патогенезе розацеа. Лечение.
7.4	Поражения кожи при болезнях соединительной ткани	Роль медицинской сестры в борьбе с поражениями кожи при болезнях соединительной ткани. Уход за больными. Выполнение врачебных назначений. Наружные методы лечения. Общее и местное лечение. Фотозащитные средства. Документация. Диспансеризация больных красной волчанкой, склеродермией, дерматомиозитом. Профилактика обострений.
7.5	Новообразования кожи, васкулиты, генодерматозы	Роль медицинской сестры в борьбе с новообразованиями кожи, васкулитами, генодерматозами. Уход за больными. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика, лечение. Васкулиты. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Лечение.

7.3.	Болезни волос	Роль медицинской сестры в борьбе с болезнями волос. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения. Этиология. Патогенез. Классификация: алопеции приобретённые, алопеции врождённые, монилетрикс, рубцовые алопеции, гирсутизм и гипертрихоз приобретённый и врождённый, дистрофии и аномалии роста волос, грибковые поражения волос. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение (общее и местное). Физиотерапевтические методы лечения. Уход за волосами.
7.5.	Наследственные дерматозы	Роль медицинской сестры в борьбе с наследственными заболеваниями. Генодерматозы (ихтиоз, кератодермии, болезнь Реклингаузена, врожденный буллезный эпидермолиз). Наследственные болезни ороговения (ихтиоз, ладонно-подошвенные кератодермии). Наследственные болезни с преимущественным поражением соединительной ткани. Нейрокутаные наследственные заболевания (нейрофиброматоз и др.). Генодерматозы, характеризующиеся депигментацией, гиперпигментацией, пойкилодермией. Диагноз и дифференциальный диагноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Медико-генетическое консультирование.

3. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Классификация аллергических заболеваний кожи.
2. Какие клинические особенности отличают простой контактный дерматит от аллергического контактного дерматита?
3. Принципы лечения дерматитов.
4. Что собой представляют фотодерматиты? Каковы принципы их лечения?
5. Назовите основные причины развития токсидермии.
6. Что такое синдром Лайелла? Каковы его причины? Клиника. Лечение.
7. Что такое экзема? Какие основные этиопатогенетические факторы ее развития.
8. Какие существуют клинические формы экземы?
9. Каковы основные принципы лечения экземы?
6. Клиническая характеристика крапивницы.
7. Клиническая характеристика почесухи (пруриго).
8. Клиническая характеристика атопического дерматита.
9. Что такое отек Квинке? Клиника, лечение, профилактика.
10. Клинические разновидности красной волчанки.
11. Клиническая характеристика очаговой склеродермии.
12. Виды пузырных дерматозов, диагностика, лечение, «Д» наблюдение.
13. Красный плоский лишай: симптомы, лечение, профилактика.
14. Псориаз: клиника, течение, лечение, профилактика.
15. Себорея: клиника, лечение.
16. Болезни волос: клиника, лечение.
17. Доброкачественные опухоли кожи.
18. Злокачественные опухоли кожи.

4. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Наборы ситуационных задач № 20

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку № 10

5. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 5.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся

- 5.2. Рекомендуемая литература [7.2: 1,2,3,4,5,6,7], [7.2: 11, 12, 13, 20, 22, 24]
- 5.3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы [17]
- 5.3.1. Нейтрофильные дерматозы - болезни неясной этиологии : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", Каф. инфекц. болезней и дерматовенерологии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 52 с.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями" со сроком освоения 144 акад. часов проводится в форме итогового экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе - *(тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование по билетам)*.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой со сроком освоения 144 акад. часов и написании итоговой аттестационной работы.
3. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации "Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями " 144 акад. часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о присвоении квалификации установленного образца - *удостоверение о повышении квалификации*.

Критерии и шкалы оценки

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п./п.	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (100 тестовых заданий)	91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71 – 80% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам	Зачтено /не зачтено
		3. Собеседование или защита итоговой аттестационной работы	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Реферат	

Процедура и проверка теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом проводится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Экзамен/зачет в традиционной форме

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы; допущены существенные упущения при ответах на вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета;

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, допустивший погрешности в итоговой квалификационной работе; имеют место существенные упущения в ответах на вопросы, часть из которых устранена с помощью уточняющих вопросов;

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений и компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам (*опроса*), разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы (дипломной работы). Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «ККБ№ 2» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Для оценки контроля качества обучения в качестве внешних экспертов привлекаются профильные специалисты (заведующие отделениями основных баз кафедры, представители профессиональной ассоциации – регионального отделения Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине).

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;
- оценочные средства для промежуточной аттестации – зачету.
- оценочные средства для итоговой аттестации:

1. Набор итоговые тестовые задания – 100 вопросов
2. Контрольные вопросы задания по проверке практических навыков и тесты (30 заданий) к промежуточной аттестации
3. Темы итоговых работ (рефератов)
4. Контрольные вопросы к итоговой аттестации

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Выберите правильный ответ

1. БЛЕДНАЯ ТРЕПОНЕМА ЭТО
 1. микроорганизм шарообразной формы
 2. **микроорганизм спиралевидной формы***
 3. микроорганизм палочковидной формы
 4. микроорганизм нитевидной формы
 5. микроорганизм овальной формы
2. ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ СИФИЛОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРИЗНАКИ, КРОМЕ
 1. округлой или овальной формы
 2. безболезненности
 3. плотного инфильтрата в основании
 4. **тенденции к периферическому росту***
 5. отсутствия воспалительных явлений
3. ПРИ ПЕРВИЧНОМ СИФИЛИСЕ РЕГИОНАРНЫЙ ЛИМФАДЕНИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ВСЕМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ, КРОМЕ
 1. подвижности лимфоузлов
 2. плотно-эластической консистенции
 3. нормальной окраски кожи над лимфоузлами
 4. **спайки лимфоузлов между собой***
 5. безболезненности лимфоузлов
4. АТИПИЧНАЯ ФОРМА ТВЕРДОГО ШАНКРА
 1. фимоз
 2. гангренизация
 3. **шанкр-амигдалит***
 4. фагединизм
 5. парафимоз
5. ШАНКР-АМИГДАЛИТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
 1. язву миндалина
 2. эрозию миндалина
 3. симметричный процесс
 4. **увеличение миндалина плотной консистенции***
 5. увеличение и гиперемия миндалина
6. К РАЗНОВИДНОСТЯМ ПУСТУЛЕЗНОГО СИФИЛИДА ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:
 1. оспенновидного
 2. рупиоидного
 3. **фурункулоподобного***
 4. акнеформного
 5. импетигиозного
7. ПЕРЕЧИСЛИТЬ РАЗНОВИДНОСТИ БУГОРКОВОГО СИФИЛИДА

1. сгруппированный
 2. серпигинирующий
 3. карликовый
 4. площадкой
 5. **все перечисленные***
8. К ПРИЗНАКАМ РАННЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА ДЕТЕЙ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ОТНОСЯТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
1. сифилитической пузырчатки
 2. остеохондритов
 3. сифилитического ринита
 4. **рубцов Робинсона-Фурнье***
 5. сифилитического менингита
9. В ТРИАДУ ГЕТЧИНСОНА ПРИ ПОЗДНЕМ ВРОЖДЕННОМ СИФИЛИСЕ ВХОДЯТ
1. паренхиматозный кератит
 2. зубы Гетчинсона
 3. лабиринтная глухота
 4. **все перечисленное***
10. ДЛЯ ТРЕТИЧНОГО СИФИЛИСА НЕ ХАРАКТЕРНЫ
1. звездчатые рубцы голени
 2. **широкие кондиломы***
 3. гуммы твердого нёба
 4. серпигинирующие бугорки туловища
 5. мезаортит
11. ВОЗБУДИТЕЛЬ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
1. стафилококк
 2. трихомонада
 3. бледная трепонема
 4. стрептококк
 5. **гонококк***
12. ГОНОКОККИ ЭТО
1. грам положительные диплококки
 2. **грам отрицательные диплококки***
 3. грам отрицательные палочки
 4. грам отрицательные стрептобациллы
 5. грам положительные микобактерии
13. ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
1. **половой***
 2. контактно-бытовой
 3. плацентарный
 4. гемотрансфузионный
14. ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОСТРОЙ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У МУЖЧИН
1. простатит
 2. эпидидимит
 3. везикулит
 4. **уретрит***
15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У МУЖЧИН
1. гонококковый артрит
 2. везикулит
 3. стриктура уретры

4. **простатит***
16. ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ОСТРОЙ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ЖЕНЩИН
1. **уретрит, эндоцервицит***
 2. уретрит, эндометрит
 3. уретрит, аднексит
 4. уретрит, пельвиоперитонит
17. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ЖЕНЩИН
1. аднексит
 2. эндометрит
 3. **пельвиоперитонит***
 4. гонококковый артрит
18. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА ВОСХОДЯЩЕЙ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
1. злоупотребление алкоголем
 2. **аборт***
 3. неполноценное лечение
 4. интенсивная половая жизнь
19. ХАРАКТЕРНЫМИ ЖАЛОБАМИ И СИМПТОМАМИ ОСТРОГО ТЕЧЕНИЯ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕВОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ
1. учащенное болезненное мочеиспускание;
 2. зуд в области половых органов;
 3. гнойные выделения из половой щели;
 4. гиперемия наружных половых органов;
 5. **все перечисленное***
20. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА ГОНОКОККОВУЮ ИНФЕКЦИЮ
1. моча
 2. кровь
 3. кал
 4. **гнойные выделения***
21. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА В ЛЕЧЕНИИ ГОНОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
1. пенициллин;
 2. гентамицин;
 3. **цефтриаксон***
 4. канамицин.
 5. ампициллин
22. ПРОФИЛАКТИКА ГОНОБЛЕНОРЕИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВСЕМ, КРОМЕ
1. 2% раствора нитрата серебра;
 2. 20% раствора сульфацила натрия;
 3. **мази банеоцин***
 4. 1% мази тетрациклина гидрохлорида;
 5. мази эритромицина фосфата.
23. ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЛЕЧЕНИИ УРОГЕНИТАЛЬНОЙ ТРИХОМОНАДНОЙ ИНФЕКЦИИ, КРОМЕ
1. метронидазол
 2. тинидазол
 3. **гентамицин***
 4. орнидазол

24. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫПАДЕНИЕ ВОЛОС

1. себорея
2. **алопеция***
3. гипотрихоз
4. атрихия
5. гипохромия

25. ВОЛОСЫ ЯВЛЯЮТСЯ «ПРИДАТКОМ»

1. **кожи***
2. сальных желез
3. потовых желез
4. эндокринных желез
5. половых желез

26. ВОЛОСЫ В ОСНОВНОМ СОСТОЯТ ИЗ

1. **кератина***
2. меланина
3. гемоглобина
4. миоглобина
5. мелатонина

27. КОЛИЧЕСТВО ВОЛОС У БЛОНДИНОВ НА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ

1. **140 000 - 150 000***
2. 100 000 – 120 000
3. 80 000 - 100 000
4. 50 000 – 80 000
5. 30.000 – 50 000

28. НАУКА О ВОЛОСАХ И ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ КОЖИ ГОЛОВЫ, ИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ПРОБЛЕМАХ ЭСТЕТИКИ И УХОДА ЗА ВОЛОСАМИ

1. **трихология***
2. косметология
3. дерматология
4. венерология
5. офтальмология

29. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ АЛОПЕЦИЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

1. **применение препаратов, содержащих медь, цинк, железо***
2. ограничение углеводов
3. ограничение белков
4. ограничение поваренной соли
5. снижение калорийности пищевого рациона

30. В НАРУЖНОЙ ТЕРАПИИ АЛОПЕЦИИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. серно-салициловый спирт 2%-5%
2. **раствор миноксидила в концентрации 2%-5%***
3. раствор спирта с левомецетином 2%-5%
4. раствор календулы
5. фукорцин

31. КАНЦЕРОГЕНЕЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. **стадией прогрессии***
2. стадией стабилизации
3. стадией стационарной
4. стадией регрессии
5. стадией промоции как необратимым процессом

32. МЕЛАНОМУ ОТНОСЯТ К

1. **злокачественным новообразованиям***
 2. буллезным дерматозам
 3. болезням соединительной ткани
 4. болезням неясной этиологии
 5. болезням сальных желез
33. ОПУХОЛЬ КОЖИ, ИСХОДЯЩАЯ ИЗ МЕЛАНОЦИТОВ
1. **меланома ***
 2. фиброма
 3. ангиома
 4. базалиома
 5. липома
34. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ТИПЫ МЕЛАНОМЫ, КРОМЕ
1. поверхностно распространяющаяся
 2. узловатая
 3. лентиго-меланома
 4. акрально-лентигинозная
 5. **по типу кератоакантомы***
35. БАЗАЛИОМУ ОТНОСЯТ К
1. **злокачественным новообразованиям***
 2. микозам
 3. генодерматозам
 4. васкулитам
 5. болезням потовых желез
36. КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА БАЗАЛИОМЫ
1. **поверхностная***
 2. глубокая
 3. импетигинозная
 4. ангиоматозная
 5. шанкриформная
37. КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ БАЗАЛИОМЫ, КРОМЕ
1. поверхностная
 2. опухолевая
 3. язвенная
 4. склеродермоподобная
 5. **плоскоклеточная***
38. ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ОТНОСЯТ К
1. **злокачественным новообразованиям***
 2. пиодермитах
 3. болезням придатков кожи
 4. венерическим болезням
 5. болезням ногтей
39. ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ
1. **из предрака кожи ***
 2. из ногтевых пластинок
 3. из сальных желез
 4. из потовых желез
 5. на закрытых участках кожи
40. ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ
1. **на открытых участках кожи ***
 2. на ягодицах

3. на подошве
4. на слизистых полости рта
5. в подмышечных впадинах
41. ГРИБОВИДНЫЙ МИКОЗ ОТНОСЯТ К
 1. **Т-клеточным злокачественным лимфомам***
 2. В-клеточным злокачественным лимфомам
 3. псевдолимфомам
 4. глубоким микозам
 5. поверхностным микозам
42. ДЛЯ Т-КЛЕТОЧНЫХ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ЛИМФОМ ХАРАКТЕРЕН
 1. **полиморфизм высыпаний***
 2. единичные пятна
 3. множественные папулы
 4. отдельные бляшки
 5. изъязвившиеся опухоли
43. В-КЛЕТОЧНЫЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ЛИМФОМЫ
 1. **не отличаются клиническим разнообразием***
 2. узелки
 3. бляшки
 4. узловатости
 5. шелушение
44. К ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ, КРОМЕ
 1. меланома
 2. базалиома
 3. плоскоклеточный рак кожи
 4. **фиброма***

6.2. Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Анатомия и физиология кожи.
1. Основы диагностики кожных болезней.
2. Основные направления в лечении кожных и венерических болезней. Современные методы лечения. Общее лечение. Наружная обработка.
3. Сестринский процесс в дерматовенерологии.
4. Пиодермии (стафилодермии, стрептодермии). Классификация. Клиническая картина. Лечение.
5. Дерматозоозы (чесотка, педикулёз, др.). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
6. Вирусные дерматозы (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, бородавки, аногенитальные бородавки и др.). Классификация. Лечение. Профилактика.
7. Микозы (отрубевидный лишай, микроспория, трихофития, онихомикозы, кандидозы и др.). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
8. Туберкулёз кожи. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
9. Лепра. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
10. Аллергические болезни кожи (простой контактный дерматит, аллергический контактный дерматит, токсикоаллергический дерматит, синдром Лайелла и др.). Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика.
11. Экзема. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
12. Зудящие дерматозы. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Атопический дерматит. Лишай Видаля. Пруриго. Классификация. Патогистология. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Лечение (общее и местное). Санаторно-курортное лечение.

13. Болезни кожи невыясненной этиологии (псориаз, красный плоский лишай и др.). Классификация. Клиническая картина. Лечение.
14. Болезни сальных желёз и волос (себорея, алоpecia и др.). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
15. Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия и др.). Классификация. Клиническая картина. Лечение.
16. Буллёзные дерматозы (пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга и др.). Клиническая картина. Классификация. Лечение. Профилактика.
17. Новообразования кожи. Васкулиты. Генодерматозы. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
18. Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Классификация. Лечение. Профилактика.
19. Сифилис. Этиология. Общее течение сифилиса.
20. Сифилис первичный. Осложнения первичной сифиломы. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
21. Сифилис вторичный. Клиническая картина. (розеолезные, папулёзные, пустулёзные сифилиды). Лечение. Профилактика.
22. Сифилис третичный (бугорковые, гуммозные сифилиды). Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
23. Врожденный сифилис. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
24. Лабораторная диагностика сифилиса. Исследование на бледную трепонему. Серологические реакции.
25. Гонококковая инфекция мужчин. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
26. Гонококковая инфекция женщин. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
27. Гонококковая инфекция детей. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Мягкий шанкр. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
29. Урогенитальный трихомониаз. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Хламидийная инфекция. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Генитальный герпес. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Аногенитальные бородавки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
33. ВИЧ-инфекция. Кожные проявления у ВИЧ - инфицированных. Особенности течения дерматозов при ВИЧ - инфекции. Профилактика.
34. Саркома Капоши. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Профилактика венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции.

6.3. Темы итоговых работ (рефератов):

1. Акне. Актуальные вопросы терапии.
2. Атопический дерматит. Современные методы терапии.
3. Болезни волос. Современные методы терапии и профилактики.
4. Васкулиты. Современные методы диагностики и терапии.
5. Вирусные заболевания кожи. Современные методы лечения.

6. Врожденный сифилис. Современные методы лечения.
7. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Рациональные методы профилактики.
8. Кожные проявления у ВИЧ-инфицированных. Современные методы лечения.
9. Генодерматозы. Современные методы лечения.
10. Гонококковая инфекция у мужчин. Современные методы терапии и профилактики.
11. Гонококковая инфекция у женщин. Современные методы терапии и профилактики.
12. Заразные грибковые заболевания (микроспория, трихофития, парша). Современные методы лечения и профилактики.
13. Лепра. Современные методы диагностики и лечения. Лепрозорий.
14. Микозы гладкой кожи (микозы стоп, паховая эпидермофития, рубромикоз)
15. Новообразования кожи (базалиома, спиноцеллюлярная эпителиома, меланома). Современные методы лечения и профилактики.
16. Онихомикозы. Рациональная терапия и профилактика.
17. Педикулёз. Современные методы лечения и профилактики.
18. Псориаз. Современные методы лечения.
19. Поздний сифилис. Современные методы лечения и профилактики.
20. Ранний сифилис. Современные методы лечения и профилактики.
21. Туберкулез кожи. Клинические варианты туберкулеза кожи. Современные методы лечения и профилактики.
22. Урогенитальный трихомониаз. Современные методы лечения и профилактики.
23. Хламидийная урогенитальная инфекция. Современные методы лечения и профилактики.
24. Чесотка. Современные методы терапии и профилактики.
25. Экзема. Современные методы терапии.

6.4. Перечень практических навыков

№ пп	Навыки и умения	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Организация работы кожного (микологического, дерматологического, детского), венерологического и др. кабинетов.	+		
2.	Приказы регламентирующие работу дерматовенерологического кабинета, отделения.	+		
3.	Техника безопасности и противопожарные правила	+		
4.	Техника забора патологического материала на грибки, акантолитические клетки, другие специальные дерматологические исследования.	+		
5.	Взятие материала для лабораторного исследования у больного микозом (с гладкой кожи и ногтей)	+		
6.	Взятие материала для исследования чесоточного клеща, клеща-железницы	+		
7.	Взятие материала для исследования на бледную трепонему	+		
8.	Взятие крови на ИФА, РПГА, РИФ, экспресс диагностику сифилиса	+		
9.	Взятие материала у мужчин из уретры и приготовление мазков	+		
10.	Взятие мазков у женщин из уретры, канала шейки матки, влагалища, прямой кишки	+		

11.	Промывание уретры у мужчин и женщин	+		
12.	Инстиллясия в уретру	+		
13.	Спринцевание влагалища	+		
14.	Влагалищные тампоны	+		
15.	Влагалищные ванночки	+		
16.	Подготовка больных к неинвазивным методам обследования (дерматоскопия, осмотр в лучах лампы Вуда), кабинета инструментария	+		
17.	Ассистирование врачу при проведении инвазивных и неинвазивных манипуляциях.	+		
18.	Туалет очага поражения у больного пиодермией	+		
19.	Применение чистого ихтиола	+		
20.	Обработка больного чесоткой	+		
21.	Обработка больного педикулёзом	+		
22.	Ручная эпиляция волос у больного с микроспорией	+		
23.	Наложение отслойки больному онихомикозом	+		
24.	Техника применения наружных лекарственных средств (примочки, взбалтываемые взвеси, влажно-высыхающие повязки, присыпки, аэрозоли, пластыри, лосьоны, спреи, эмульсии, кремы, мази, лаки)	+		
25э	Ведение учетно-отчетной документации	+		
26.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	+		
27.	Техника выполнения инъекций (все виды): антибиотиков (водорастворимых); дюранных препаратов (бициллин, экстенциллин и др.); стафилококкового антифагина; инъекции (аутогемотерапии, лактоотерапии, пирогеналотерапии и др.); биологических препаратов (инфликсимаб, нетакимаб и др.)	+		
28.	Вопросы инфекционной безопасности и санитарно-эпидемиологического режима дерматовенерологических учреждений; соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	+		
29.	Техника выписывания антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых в дерматовенерологии, современные технологии применяемые в здравоохранении	+		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - проблемная лекция;
 - деловые игры;
 - видеозаписи и серии эхограмм пациента с необычным случаем диагностики в форме компьютерных презентаций с дискуссионным обсуждением;
 - имитационный тренинг;
 - мастер-классы.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (бланки протоколов, таблицы, схемы, нормативы).
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
3. Компьютерные презентации всех лекций.
4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
5. Видеофильмы
6. Электронные диски по тематике занятий.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 167,[2] с.
2. Дерматовенерология : учеб. / А. В. Самцов [и др.] ; ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
3. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
4. Олисова, О.Ю. Дерматологический атлас / под ред. О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Стуканова, Н.П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 381 с.
7. Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.

Дополнительная:

8. Альбанова, В.И. Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. Бутов, Ю.С. Дерматовенерология / Ю.С. Бутов, Н.Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Вейнберг, С. Детская дерматология : атлас: пер. с англ. / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; ред.: Н.Н. Потекаев, А.Н. Львов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
11. Дрибноход, Ю.Ю. Лечение кожи природными источниками / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 219,[1] с.
12. Дрибноход, Ю.Ю. Лечение кожи травами / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 221,[1] с.
13. Дрибноход, Ю.Ю. Физиотерапия при лечении кожи / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 217,[2] с.
14. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
15. Микотические инфекции. Диагностика и терапия : метод. пособие / Ю. В. Готовский, Л. Б. Косарева, С. И. Федоренко, Л. А. Фролова ; Центр интеллектуал. мед. систем "ИМЕДИС". - 7-е изд. - М : ИМЕДИС, 2015. - 164 с.
16. Молочков В.А., Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
17. Оказание медицинской помощи по профилю "Дерматовенерология" детям-сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Урал. гос. мед. ун-т ; ред. М. А. Уфимцева. - Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. - 92 с.
18. Поражение кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе // Хрянин, А.А. ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / А.А. Хрянин, О.В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 6. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
19. Профессиональные заболевания кожи // Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Гл. 15.: URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
20. Псориатический артрит : учеб. пособие / Т. В. Коротаева, Э. А. Баткаев, М. Н. Чамурлиева, Е. Ю. Логинова ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - М. : [б. и.], 2018. - 44 с.
21. Ситкалиева, Е. В. Дерматовенерология : учеб. пособие / Е. В. Ситкалиева. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80980.html> (дата обращения: 31.12.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
22. Скрипкин, Ю.К. Дерматовенерология. Нац. рук. / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. – (Национальные руководства) - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
23. Толмачева, Н.В. Кожа как орган. Особенности строения и функции детской кожи. Особенности терапии дерматозов у детей : учеб. пособие / Н. В. Толмачева, М. Е. Багрянцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 52 с.

24. Толмачева, Н.В. Дерматовенерология : практикум / Н. В. Толмачева, О. В. Федосеева, М. Е. Багрянцева ; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 202 с.
25. Чернявский, А.А. Меланома кожи : учеб.-метод. пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева ; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород : НИЖГМА, 2015. - 60 с.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Приказ МЗ РФ № 176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. Приказ №110 от 12.02.2007г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания »
5. Федеральный закон РФ от 30.03.91г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызванных вирусом иммунодефицита в стране»
6. Закон РСФСР от 19.04.91 №1034-1 «О санитарно эпидемическом благополучии населения».
7. Приказ МЗ РФ от 16.08.94 г. №170 «О мерах совершенствования профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в РФ»
8. Приказ МЗ СССР от 6 февраля 1974 г. № 90 «О проведении профилактики гонобленорее новорожденных».
9. Приказ МЗ РФ от 26 марта 2001 г. № 87 «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса»
10. Приказ МЗ РФ от 30 июля 2001 г. № 291 «О мерах по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путём»
11. Приказ МЗ РФ от 25 июля 2003 г. № 327 «Об утверждении протокола ведения больных «сифилис».
12. Приказ МЗ РФ от 20 августа 2003 г. № 415 «Об утверждении протокола ведения больных «гонококковая инфекция».
13. Приказ МЗ РФ от 24 апреля 2003 г. № 162 «Об утверждении отраслевого стандарта» протокол ведения больных. Чесотка.
14. Приказ МЗ и СР РФ № 151-н от 16 марта 2010 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда » (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.10.2011 № 22111)

16. Приказ Минобрнауки России № 502 от 12 мая 2014 г. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
17. Приказ № 391 от 9 апреля 2015 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации
18. Приказ Минобрнауки России № 754 от 24 июля 2015 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»
19. Профессиональные стандарты в здравоохранении: сборник нормативных документов: по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», по профессиям : «Уборщица», «Санитарка», «Буфетчица», «Сестра-хозяйка», «Дезинфектор», «Медицинский регистратор», «Сиделка» /Общерос. обществ. орг. «Ассоц. мед. сестер России». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2015. – 312 с.

7.5. Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
- Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
- Сайт Государственный научный центр дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / ФГБУ “Гос. науч. центр дерматологии и косметологии” М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – Режим доступа: www. URL: <http://www.cnikvi.ru>.
- Сайт Вестник дерматологии и венерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
- Сайт Инфекции, передаваемые половым путем / Федер. целевая программа “Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007-2011 “ Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://www.ippp.ru>.
- Сайт [http:// www. ippp.ru](http://www.ippp.ru)
- Сайт [http:// www.venerologia.ru](http://www.venerologia.ru)
- Сайт <http://www.dermatology.ru/>
- Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
- Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
- Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
- Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Internet, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online ресурсам, предлагаются электронные базы данных из интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», базе данных «Вмедицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы (модуля) Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе цикла повышения квалификации "Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями"

5. Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий

- мебель для обучающихся и преподавателя
- комплекты справочных материалов
- комплекты учебно-методических материалов

5.1. Оборудование учебного кабинета для практических занятий

- изделия медицинского назначения: предметные стекла, шпатели
- медицинские инструменты: лампа ВУДА, лупа, дерматоскоп
- документация: журналы, инструкции

5.3. Технические средства обучения: -компьютер, - мультимедийный проектор, - лазерная указка

8.2. Особенности реализации образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинарское занятие, круглый стол.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Мастер-классы проводятся в виде консультаций, тренингов на основе решения ситуационных задач.

3. Практические занятия и семинарские занятия проводятся в виде закрепления навыков и умений по составлению алгоритмов диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, ситуационного анализа

4. Программа предусматривает стажировку по модулю «Новые технологии в дерматовенерологии» с целью совершенствование компетенций и улучшения диагностики кожных и венерических заболеваний. Реализация компетентностного подхода предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, разбор клинических случаев в виде компьютерных презентаций, деловые игры, имитационный тренинг, мастер-классы, консультации.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/ п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штат- ному расписа- нию	Ученая степень, ученое (почет- ное) зва- ние	Основное место работы, должность	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
1.	Модуль 1. Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Видягина Т.А.	препода- ватель	ИПКСЗ, кафедра организации сестринского дела	Штатный преподаватель
		Ващенко Т.А.	препода- ватель	ИПКСЗ, кафедра организации сестринского дела	Штатный преподаватель
2.	Модуль 2. Участие в обеспе- чении безопасной среды медицинской организации	Макарова Т.Е.	д.м.н., доцент	ИПКСЗ, зав. ка- федры инфекцион- ных болезней	Штатный преподаватель
		Медведева Е.А.	ассистент	ИПКСЗ, ассистент кафедры инфекци- онных болезней	Штатный преподаватель
3.	Модуль 3. Оказание экстрен- ной и неотложной медицинской по- мощи	Денишева А.Н.	ассистент	ИПКСЗ, кафедра организации сестринского дела	Штатный преподаватель
4.	Модуль 4. Основы дерматове- нерологии	Некипело- ва А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент ка- федры дерматове- нерологии и косме- тологии	Штатный преподаватель
5.	Модуль 5. Новые технологии в дерматовенероло- гии	Некипело- ва А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент ка- федры дерматове- нерологии и косме- тологии	Штатный преподаватель
6.	Модуль 6. Инфекционные бо- лезни кожи	Некипело- ва А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент ка- федры дерматове- нерологии и косме- тологии	Штатный преподаватель
7.	Модуль 7. Венерические болезни	Некипело- ва А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент ка- федры дерматове- нерологии и косме- тологии	Штатный преподаватель
8.	Модуль 8. Неинфекционные болезни кожи	Некипело- ва А.В.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент ка- федры дерматове- нерологии и косме- тологии	Штатный преподаватель