

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

10 февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ, ПЕРЕНЕСШИМИ
ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2022

Составители:

1. Авраменко С.П., к.м.н., доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО ИПКCSЗ,
2. Камышанская О.И. ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии КГБОУ ДПО ИПКCSЗ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

Зав. кафедрой


(подпись)

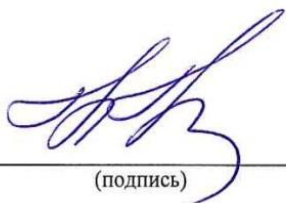
А.В. Авраменко

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Космачев М.В. – главный внештатный специалист по нейрохирургии, главный врач КГБУЗ ККБ № 2 министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Сиворахша Н.И. – начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«10» 02 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «16» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
5. Приказ Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена тем, что в настоящее время цереброваскулярные заболевания остаются важнейшей медико-социальной проблемой во всех развитых странах мира. Возможность успешного и полноценного излечения зависит не только от своевременности и адекватности дифференциальной диагностики и высококвалифицированного лечения, но и от правильных уходовых мероприятий, которые зависят от действий и знаний медицинской сестры. При инсультах особенно велика роль сестринского персонала, поскольку эта категория больных характеризуется выраженным дефицитом самоухода, нуждается в постоянном мониторинге состояния, необходимости выхаживания и ранним началом реабилитационных мероприятий, которые являются актуальными проблемами в практике сестринского персонала, требующими постоянного обновления теоретических знаний и практических навыков, и определяют тематику данной программы.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме мастер-классов, тренинга, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования

1.1.Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на этапе специализированной помощи у больных перенесших острое нарушение мозгового кровообращения в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить слушателя с течением инсульта, его осложнениями.
2. Довести до слушателей современные подходы по уходу, наблюдению за больными перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения. и тактике ведения больных с острым нарушением мозгового кровообращения
3. Определить действия медицинской сестры/медицинского брата при лечении больных перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Категория обучающихся – медицинская сестра/медицинский брат неврологического отделения.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Перечень компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы, включающих готовность:

ПК1 осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за	ПК 1

населению по профилю «сестринское дело»	пациентами с цереброваскулярными заболеваниями	
--	---	--

1.4. Профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Код и наименование трудовой функции	Профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с при заболеваниях и (или) состояниях	ПК1	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

			- осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения;	
		Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию	Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача
			Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на этапе специализированной помощи у больных перенесших острое нарушение мозгового кровообращения в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.).

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Формы контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	Инсульт. Медицинская помощь на догоспитальном этапе	6	6	2		4		Текущий контроль
2	Осложнения инсульта	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Особенности пожилых людей и ухода за ними. Сестринский процесс в реабилитации пациентов перенесших инсульт	6	6	2		4		Текущий контроль
4	Реабилитация в острейшем и остром периодах инсульта	12	4	2	8	2		Практические навыки
5	Реабилитация в раннем восстановительном периоде инсульта	2	2	1		1		Текущий контроль
6	Реабилитация в позднем восстановительном периоде инсульта	2	2	1		1		Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	28	10	8	18		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов, модулей	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Инсульт. Медицинская помощь на догоспитальном этапе	6					
2	Осложнения инсульта		6				
3	Особенности пожилых людей и ухода за ними. Сестринский процесс в реабилитации пациентов перенес инсульт			6			
4	Реабилитация в острейшем и остром периодах инсульта				6	6	
5	Реабилитация в раннем восстановительном периоде инсульта						2
6	Реабилитация в позднем восстановительном периоде инсульта						2
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

ИНСУЛЬТ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

код	Наименование тем
1.1	Определение инсульта. Причины. Понятие об ядерной зоне инфаркта и зоне пенумбра. Классификация инсультов. Клиническая картина. Первые признаки инсульта.
1.2	Основные задачи на догоспитальном этапе. Внешний осмотр пациента. Определение витальных показателей. Исследование неврологического статуса.
1.3	Основные принципы оказания медицинской помощи при остром инсульте на догоспитальном этапе.
1.4	Основные принципы профилактики инсульта. Периоды инсульта.

Учебно-методическое обеспечение модуля 1

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 7. Сосудистые заболевания нервной системы. – С. 121–141.
2. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учеб. / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. – Текст : непосредств.
3. Острые нарушения мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 7. Сосудистые заболевания нервной системы. – С. 121–141.
4. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) – Aporplexia Cerebri. – Текст : непосредств. // Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учеб. пособие / сост. А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф.
5. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) – Aporplexia Cerebri. – Текст : непосредств. // Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учеб. пособие / сост. А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф. Коротаев. – Хабаровск, 2019. – С. 64–75 : табл.

МОДУЛЬ 2

ОСЛОЖНЕНИЯ ИНСУЛЬТА

код	Наименование тем
2.1	Неспецифические осложнения и осложнения, требующие консервативного лечения. Осложнения со стороны сердца Артериальная гипер и гипотензия. Пневмония. Дисфагия. Обмен веществ, регуляция массы тела.. Инфекции мочевыводящих путей и недержание мочи. Нарушения свертываемости. Тромбоэмболия. Пролетни
2.2.	Неврологические и нейропсихиатрические осложнения
2.2.1	Эпилептические припадки и эпилепсия. Неотложные ситуации.
2.2.2	Двигательные нарушения и спастичность.
2.2.3	Боль после инсульта. Синдром плечо-рука.
2.2.4	Делирий. Депрессия и тревога. Когнитивные нарушения и деменция, афазия, апраксия нарушение регуляторных функций.
2.2.5	Нарушение зрительного восприятия. Синдром игнорирования. Глазодвигательные нарушения.

2.2.6	Головокружение и нарушение равновесия. Риск падения
-------	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 2

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 7. Сосудистые заболевания нервной системы. – С. 121–141.
2. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 2. – С. 114–189 : табл.
3. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). – Текст : непосредств. // Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – Ростов н/Д., 2021. – Гл. 7. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. – С. 254–261.

МОДУЛЬ 3

ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ И УХОДА ЗА НИМИ. СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПЕРЕНЕСШИХ ИНСУЛЬТ

код	Наименование тем
3.1	Пожилые возраст и инсульт Гериатрические синдромы. Повышенная уязвимость. Изменение состава тела. Падения. Недостаточность питания. Саркопения и кахексия. Профилактика осложнений
3.2	Сестринский процесс. Виды и этапы сестринского процесса при инсульте. Мероприятия, которые осуществляются в процессе сестринского ухода.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3

1. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учеб. / Р. Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – Текст : непосредств.
2. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 2. – С. 114–189 : табл.
3. Церебральный инсульт. – Текст : непосредств. // Основы реабилитации неврологических больных : моногр. : [в т. ч. для сред. мед. работников] / Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2017. – Ч. 3, гл. 9. – С. 318–389.

МОДУЛЬ 4

РЕАБИЛИТАЦИЯ В ОСТРЕЙШЕМ И ОСТРОМ ПЕРИОДАХ ИНСУЛЬТА

код	Наименование тем
4.1	Принципы медицинской реабилитации. Задачи реабилитационных мероприятий острейшего периода и методы их решения.
4.2	Задачи реабилитации в острый период церебрального инсульта.
4.3	Тест по оценке глотания. Реабилитация функции глотания.
4.4	Лечение положением. Вертикализация.
4.5	Дыхательная гимнастика. Лечебная гимнастика
<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения</i>	
	– измерение температуры тела
	– наблюдение за больным (мониторинг неврологического статуса,

	психического состояния пациента, оксигинации крови, АД, терморегуляции, дыхания) – позиционирование больного – ранняя мобилизация – профилактика тромбоза вен нижних конечностей (проведение пассивной гимнастики и массажа, бинтование конечностей) – смена нательного и постельного белья – гигиеническая обработка пациентов – постановка клизмы – постановка мочевого катетера и уход – введение адекватного объема жидкости – контроль за глотанием и питанием. Оценка функции глотания – кормление пациента через назогастральный зонд. Постановка назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом. – кормление через гастростому. Уход за гастростомой – введение питательных смесей через рот (сипинг); – хранение питательных смесей; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 4

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 7. Сосудистые заболевания нервной системы. – С. 121–141.
2. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учеб. / Р. Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – Текст : непосредств.
3. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 2. – С. 114–189 : табл.
4. Церебральный инсульт. – Текст : непосредств. // Основы реабилитации неврологических больных : моногр. : [в т. ч. для сред. мед. работников] / Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2017. – Ч. 3, гл. 9. – С. 318–389.

МОДУЛЬ 5

РЕАБИЛИТАЦИЯ В РАННЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ИНСУЛЬТА

код	Наименование тем
5.1	Контроль безопасности реабилитационных мероприятий.
5.2	Массаж. Механотерапия.
5.3	Проприоокоррекция. Тренировки с использованием биологической обратной связи. Применение в нейрореабилитации компьютеризированных и роботизированных девайсов.
5.4	Эрготерапия Оборудование для ранней реабилитации
5.5	Обучение безопасному передвижению с помощью средств дополнительной опоры, активной самостоятельной ходьбы Восстановление повседневной активности (прием пищи, одевание, умывание, туалет, ванна, уход за собой)

	Разработка мелкой моторики руки Тренировка повседневных навыков
--	--

Учебно-методическое обеспечение модуля 5

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 7. Сосудистые заболевания нервной системы. – С. 121–141.
2. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учеб. / Р. Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – Текст : непосредств.
3. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 2. – С. 114–189 : табл.
4. Церебральный инсульт. – Текст : непосредств. // Основы реабилитации неврологических больных : моногр. : [в т. ч. для сред. мед. работников] / Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2017. – Ч. 3, гл. 9. – С. 318–389.

МОДУЛЬ 6

РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПОЗДНЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ИНСУЛЬТА

код	Наименование тем
6.1	Задачи реабилитационных мероприятий в поздний восстановительный период
6.2	Восстановление двигательной функции, речи
6.3	Тактика лечения спастичности

Учебно-методическое обеспечение модуля 6

1. Инсульт. – Текст : непосредств. // Лечебная физическая культура и массаж : учеб. / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – Гл. 9. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы. – С. 331–350.
2. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 2. – С. 114–189 : табл.
3. Церебральный инсульт. – Текст : непосредств. // Основы реабилитации неврологических больных : моногр. : [в т. ч. для сред. мед. работников] / Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2017. – Ч. 3, гл. 9. – С. 318–389.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Определение инсульта
2. Сестринский процесс при нарушении мозгового кровообращения
3. Зона пенубры
4. Первые признаки инсульта
5. Тест на глотание
6. Особенности ухода за пожилым больным
7. Пролежни, причины образования

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора О.В. Владимирцева, в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для проведения оперативных вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения оперативных вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырех бальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. СТЕПЕНЬЮ УГНЕТЕНИЯ СОЗНАНИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) оглушение
 - 2) сопор
 - 3) кома
 - 4) *делирий
2. КЛИНИКА ГЕМОМРАГИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА
 - 1) внезапное начало на фоне высокого АД
 - 2) гиперемия лица
 - 3) *повышение температуры
3. ОСТРОЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕХОДЯЩИМ ЕСЛИ
 - 1) *регресс неврологических симптомов происходит в течение суток
 - 2) регресс неврологических симптомов происходит в течение 2 суток
 - 3) регресс неврологических симптомов происходит в течение недели
4. К ВНЕШНИМ ФАКТОРАМ ПАДЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) *выступающие пороги
 - 2) *плохое освещение
 - 3) *скользкие напольные покрытия
 - 4) *лестницы
 - 5) *плохо подобранная обувь
 - 6) плохой сон
5. НАЗОГАСТРАЛЬНЫЙ ЗОНД ПРИМЕНЯЮТ ВРЕМЕННО ПО ПРИЧИНЕ
 - 1) *затрудняет глотание
 - 2) *провоцирует повышенное слюноотделение
 - 3) *причиняет дискомфорт
 - 4) мешает ходить
6. ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПОСТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ЧРЕВАТ МНОГОЧИСЛЕННЫМИ РИСКАМИ
 - 1) пневмонии
 - 2) тромбоза
 - 3) контрактур
 - 4) пролежней
 - 5) отчуждения и социальной депривация
 - 6) хорошему настроению
 - 7) *все кроме 6
7. ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ВАЖНО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ВОССТАНОВЛЕНИЮ

- 1) *разгибания в лучезапястном суставе и суставах пальцев
- 2) сгибания в лучезапястном суставе и суставах пальцев
- 3) сгибанию в коленном суставе
8. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СПАСТИЧЕСКОГО ТОНУСА НЕ ДОПУСКАЕТСЯ КЛАСТЬ ГРУЗ
 - 1) *на ладонь и пальцы кисти
 - 2) *упор под стопу
 - 3) вставать на ноги
9. ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ФАКТОРАМИ ПОЛОЖЕНИЯ БОЛЬНОГО НА СПИНЕ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) недостаточная респираторная функция легких
 - 2) плохой дренаж бронхов
 - 3) снижение легочного объема из-за высокого стояния диафрагмы
 - 4) риск аспирации слюны
 - 5) усиление патологической рефлекторной активности шейно-тонических и лабиринтных рефлексов, боли в позвоночнике
 - 6) *все перечисленное верно
10. ЧАСТОТА СМЕНЫ ПОЛОЖЕНИЯ В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ
 - 1) *каждые 2 часа
 - 2) каждые 3 часа
 - 3) 1 раз в день

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Инсульт. – Текст : непосредств. // Лечебная физическая культура и массаж : учеб. / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2016. – Гл. 9. ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной и периферической нервной системы. – С. 331–350.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учеб. / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 734 с. – Текст : непосредств.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учеб. / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. – Текст : непосредств.
4. Острые нарушения мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учеб. / под ред. С. В. Котова. – М., 2020. – Гл. 7. Сосудистые заболевания нервной системы. – С. 121–141.
5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учеб. / Р. Г. Сединкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – Текст : непосредств.
6. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения. – Текст : непосредств. // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 2. – С. 114–189 : табл.
7. Церебральный инсульт. – Текст : непосредств. // Основы реабилитации неврологических больных : моногр. : [в т. ч. для сред. мед. работников] / Ю. В. Гольдблат. – СПб., 2017. – Ч. 3, гл. 9. – С. 318–389.

Дополнительная:

8. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). – Текст : непосредств. // Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – Ростов н/Д., 2021. – Гл. 7. Неотложные

- состояния при заболеваниях нервной системы. – С. 254–261.
9. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) – Aporplexia Cerebri. – Текст : непосредств. // Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учеб. пособие / сост. А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф. Коротаев. – Хабаровск, 2019. – С. 64–75 : табл.
 10. Сестринское дело : практ. рук. / под ред. И. Г. Гордеевой, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил. – Текст : непосредств.
 11. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учеб. пособие / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – Текст : непосредств.

Электронные издания:

1. Инсульт. – Текст : электрон. // Нервные и психические болезни : учеб. пособие [для сред. мед. персонала] / С. М. Бортникова (Цымбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. – Ростов н/Д., 2020. – Гл. 8. Нарушения мозгового кровообращения. – С. 157–165. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102164.html> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Инсульт. – Текст : электрон. // Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цымбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2020. – Гл. 7. Нарушения мозгового кровообращения. – С. 137–146. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102173.html> (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кадыков, А. С. Геморрагический инсульт (синоним – внутримозговое кровоизлияние) / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова, В. В. Шведков. – Текст : электрон. // Практическая неврология : [рук., в т. ч. для фельдшеров] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. – М., 2016. – Разд. 2, гл. 18. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа : по подписке.
4. Кадыков, А. С. Ишемический инсульт (синоним – инфаркт мозга) / А. С. Кадыков, Н. В. Шахпаронова, В. В. Шведков. – Текст : электрон. // Практическая неврология : [рук., в т. ч. для фельдшеров] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. – М., 2016. – Разд. 2, гл. 17. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа : по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития РФ № 928 от 15.11.2012 : [с изм. на 21.02.2020]. – Текст : электрон. // Консорциум «Кодекс». Электронный фонд актуальных нормативно-правовых документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902392040> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свобод.
2. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения : приказ М-ва здравоохранения РФ № 466н от 05.07.2016. – Текст : электрон. // Консорциум «Кодекс». Электронный фонд актуальных нормативно-правовых документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420366013> (дата обращения: 25.11.2021). – Режим доступа: свобод.

3. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения / А. А. Скоромец, Л. В. Стаховская, И. А. Вознюк [и др.]. – Текст : непосредств. // Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. – М., 2015. – Гл. 4. Оказание скорой медицинской помощи при неврологических заболеваниях. – С. 179–186 : табл.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

7.5. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
2. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
3. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
4. Сайт издательства «Современное сестринское дело», «Справочник фельдшера и акушерки» <http://s-delo.com/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

Материально-техническое оснащение симуляционного класса:

- Кровать функциональная двухсекционная КФ2-01-"МСК" (на колесах, МСК-102);
- Тренажер по уходу за пациентом LF04030U Nasco Fort Atkinson;
- Шкаф МД2 1670/SG (Мебель медицинская для оборудования кабинетов и палат);
- Модель руки (вид 1); Модель руки (вид 2);
- Улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи;

- Кушетка медицинская смотровая КМС-Горское (1950*650*h520мм);
- Клизма;
- Мочевой катетер; Мочеприемник;
- Нназогастральный зонд;
- Бинты; подушки; противопролежневый матрас, гигиенические средства.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинары, симуляционное обучение, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается основные симптомы острого нарушения мозгового кровообращения.

- Слушателям предлагается назвать основные причины образования пролежней

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде тренинга по отработке навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга, мастер-классов преподавателя.

Примеры мастер-классов:

- алгоритм проведения процедуры назогастрального зондирования;
- алгоритм проведения процедуры гигиенического мытья волос;
- алгоритм проведения позиционирования на здоровом боку.

8.2.4. Обучающий симуляционный курс частично реализуется в симуляционном классе. Отрабатываются техники выполнения процедур на симуляционных моделях. В симуляционном классе исключается фантомы, стерилизация медицинских изделий.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы и системные научные знания

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Сестринский уход и наблюдение за пациентами перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения.	Авраменко С.П.	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	Совм
		Камышанская О.И.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ, Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии	Штатный

