

Министерство здравоохранения Хабаровского края
краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Н.В. Кирпичникова

» февраль 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ОСНОВЫ ЗУБОПРОТЕЗНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность – «Стоматология ортопедическая»

Трудоемкость – 36 акад. час. /36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составитель: заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н. А.В. Фёдоров.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«03.» февраль 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой, к.м.н.


(подпись)

А.В. Фёдоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Стоматологии ортопедической ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Стеценко Е.Г. – к.м.н., главный врач КГБОУ ДПО ИПКСЗ Стоматологическая клиника «Стомадент-ДВ»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипПСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

«10» февраль 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «16» февраль 2022 г., протокол № 2

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края), с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. N 474н;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы обусловлена тем, что в современных условиях на рынке труда потребность в профессиональных зубных техниках остается высокой. За последние два десятилетия произошел существенный научно-технический прогресс в ортопедической стоматологии, появились новые технологии изготовления лечебно-профилактических протезов и аппаратов, созданы новые материалы, новейший инструментарий. Развитие технического прогресса, внедрение современного оборудования и новых технологий в практику зуботехнических лабораторий требует от зубных техников постоянного повышения уровня специальных знаний и совершенствования профессионального мастерства.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения темы: организация современного зуботехнического производства, рабочего места зубного техника; вопросы анатомии, функции и биомеханики зубочелюстной системы; современное состояние вопроса зуботехнического материаловедения; принципы организации литейного зуботехнического

производства; современные технологии изготовления ортопедических конструкций - являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары,
- практические занятия, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности зубного техника в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: зубной техник.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности: «Стоматология ортопедическая»

Уровень квалификации: 5

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к выполнению всех этапов зуботехнического производства, для различных видов работ по производству всех видов протезов и ортодонтических аппаратов;

ПК-2 - к производству починки зубных протезов.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатель повышения квалификации

должен знать:

- структуру и организацию зуботехнического производства;
- анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- должностные обязанности зубного техника в стоматологической организации;
- оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- клинично-лабораторные этапы и технология изготовления зубных протезов;

должен уметь:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

- организовывать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- выполнять все этапы зуботехнического производства, для различных видов работ по производству всех видов протезов и ортодонтических аппаратов;
- работать с зуботехнической аппаратурой и техникой с соблюдением всех норм безопасности;

должен владеть навыками:

- выполнения всех этапы зуботехнического производства;
- работы с зуботехнической аппаратурой и техникой с соблюдением всех норм безопасности;
- работы с металлокерамикой и безметалловой керамикой;
- проведения паяния, плавки, обжига, отбеливания, отделки и полировки деталей и целых протезов и аппаратов;
- оценки слепков (оттисков) и получения по ним рабочих моделей из различных материалов.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Зубной техник»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Зубного техника		
А - Изготовление зубных протезов и аппаратов	А/01.5 -Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов А/02.5 -Изготовление ортодонтических аппаратов А/03.5-Изготовление челюстно-лицевых протезов	ПК-1, ПК-2.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ПК-1, ПК-2	Изготовление частичного и полного съемного и несъемных пластиночного протезов, зуба пластмассового простого, коронки пластмассовой, штампованно-паяных несъемных зубных протезов, штампованной коронки, спайки, литых несъемных зубных протезов без облицовки, коронки цельнолитой, зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза, литых несъемных зубных протезов с облицовкой, коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, зуба металлоакрилового. Починка съемных пластиночных зубных протезов, перелома базиса самотвердеющей пластмассой; приварка кламмера, зуба; перебазировка съемного протеза лабораторным методом	Проводить регистрацию и определение прикуса, работу с лицевой дугой и артикулятором. Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов. Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели. Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Виды и конструктивные особенности протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления зубных протезов Технология починки зубных протезов Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
А/02.5 - Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК-1	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), пластинки с окклюзионными накладками, съемной пластинки с наклонной плоскостью, механически действующих ортодонтических аппаратов, дуги вестибулярной, пластинки вести-	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, базис ортодонтического аппа-	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития, понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, их классификация. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного действия.

		булярной, дуги вестибулярной с дополнительными изгибами, ортодонтических аппаратов комбинированного действия	рата. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	Биомеханика передвижения зубов Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей
А/03.5- Изготовление челюстно-лицевых протезов	ПК-1	Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов, замещающих и формирующих аппаратов, протезов и аппаратов при уранопластике, пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов, профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы, профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов, профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности зубного техника в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной техник

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	В том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационные основы зуботехнического производства	4	4	2		2		Практические навыки
2	Зуботехническое производство	12	12	4		8		Практические навыки
2.1	Основы моделирования зубов	6	6	2		4		Текущий контроль
2.2	Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении	6	6	2		4		Текущий контроль
3	Современные технологии в ортопедической стоматологии	18	18	4		8	6	Практические навыки
3.1	Современные технологии изготовления несъемных конструкций при дефектах твердых тканей зубов			2		2		Текущий контроль
3.2	Современные технологии изготовления коронок и протезов			2		6		Текущий контроль
4	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	10		20	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Организационные основы зуботехнического производства.	4					
2	Зуботехническое производство	2	6	4			
3	Современные технологии в ортопедической стоматологии			2	6	6	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
1.1	Современные принципы организации зуботехнического производства
1.2	Правила ухода и профилактики в обслуживании оборудования и инструментария
1.3	Документация, регламентирующая получение и списывание материалов, инструментария и оборудования для зуботехнической лаборатории, норма выработки и расценки на зубные протезы.
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков по организации зуботехнического производства и рабочего места зубного техника:</i> - Организация рабочего места зубного техника с соблюдением техники безопасности. - Правила работы в гипсовочной. - Правила работы в полировочной комнате - Правила работы в паяльной комнате - Работа с газовыми и бензиновыми горелками, основы противопожарной безопасности

МОДУЛЬ 2.

ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
2.1	Основы моделирования зубов
2.1.1	Основы анатомии и физиологии жевательного аппарата. Морфофункциональное строение зубов. Общее описание зубов и строение их коронковой части.
2.1.2	Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Новые отечественные и зарубежные материалы. Состав, физические, химические, механические и технологические свойства.
2.1.3	Технология применения сплавов металлов: литье сплавов металлов, обработка сплавов давлением, термическая обработка, паяние, отбеливание, обработка и полирование металлических изделий зубных протезов.
2.1.4	Технология применения пластмасс: формовка зубных протезов методом прессования, формовка зубных протезов методом литья под давлением, свободная формовка пластмасс.
2.2	Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении
2.2.1	Организация, оборудование и оснащение литейного цеха. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства.
2.2.2	Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории.
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков:</i> -Методы литья. -Способы компенсации усадки. -Принципы современного точного литья нержавеющей стали и сплавов благородных металлов. -Правила и методика построения литниковой системы

МОДУЛЬ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименование, тем, подтем и элементов
3.1	Современные технологии изготовления несъемных конструкций при дефектах твердых тканей зубов
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков:</i> - Технология изготовления коронок: пластмассовых и жакет-коронок. - Этапы и последовательность технологии изготовления коронок из пластмассы
3.2	Современные технологии изготовления коронок и протезов
	<i>Тренинг, направленный на отработку практических навыков:</i> - Этапы и последовательность технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - Технология изготовления несъемных мостовидных разновидности (металлопластмассовые, металлокерамические, цельнокерамические) - Современные технологии изготовления эстетических несъемных протезов; адгезивные мостовидные конструкции, с замковым креплением CWB
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки на клинической базе института, направленной на освоение практических навыков:</i> - Технология изготовления штифтовых и культевых штифтовых конструкций зубов. - Технология изготовления виниров. Применение высоких технологий с применением ЧПУ – Cerec-1, Cerec-2. - Техника «ен-лай», «он-лай», «овер-лай». - Современные технологии изготовления вкладок, полукоронок, штифтовых конструкций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей зубных техников по вопросам современных технологий изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов.

Задачи стажировки.

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций;
- клинико-лабораторные этапы изготовления виниров;
- лабораторные и клинические методы изготовления вкладок, полукоронок, штифтовых конструкций

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как выполнение функциональных обязанностей зубного техника в зуботехнической лаборатории в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения «Стоматологическая клиника «Стомадент - ДВ» зуботехническое отделение.

Куратор – врач ортопед высшей квалификационной категории, заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и после завершения учёбы. По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Провести регистрацию и определение прикуса
2. Провести работу с лицевой дугой и артикулятором
3. Изогнуть гнутые проволоочные кламмеры
4. Изготовить восковые шаблоны с окклюзионными валиками
5. Изготовить индивидуальные оттисковые ложки
6. Загипсовка моделей в артикулятор
7. Отливка моделей по анатомическим слепкам
8. Замешивание, формовка и полимеризация пластмассы
9. Отделка, шлифовка и полировка протеза
10. Изготовление индивидуальных ложек.
11. Показания и противопоказания к изготовлению протезов с армированным, сетчатым, литым и титановым базисами.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе: 91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% -удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. В КАЧЕСТВЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПЕРЕБАЗИРОВКИ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 1) термопластичную массу
- 2) силиконовую корригирующую слепочную массу
- *3) эластичную пластмассу
- 4) цинкоксиэвгеноловый материал
- 5) самотвердеющую пластмассу акрилоксид

2. ПРИ ЛИТЬЕ ЦЕЛЬНОЛИТОГО КАРКАСА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА В РЕЗУЛЬТАТЕ НЕДОСТАТОЧНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ЛИТЕЙНОЙ ФОРМЫ ИЛИ МЕТАЛЛА, НЕДОСТАТКЕ МЕТАЛЛА, НЕДОСТАТОЧНОГО ЦЕНТРОБЕЖНОГО УПЛОТНЕНИЯ, ВСТРЕЧЕ ДВУХ ПОТОКОВ МЕТАЛЛОВ ВОЗНИКАЕТ ДЕФЕКТ ЛИТЬЯ

- 1)газовые раковины
- 2)усадочные раковины
- 3)наплывы и шарики
- *4)недоливы и швы
- 5)горячие трещины

3. ПРИ ПРОВЕРКЕ КОНСТРУКЦИИ ПОЛНОГО СЪЕМНОГО ПЛАСТИНЧАТОГО ПРОТЕЗА НАБЛЮДАЕТСЯ ОТСУТСТВИЕ ПЛОТНОГО ФИССУРНО-БУГОРКОВОГО КОНТАКТА ПРИ ДВИЖЕНИЯХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ПРИЧИНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) завышение высоты нижнего отдела лица
- 2) фиксация передней окклюзии
- 3) фиксация боковой окклюзии
- 4) раздавливание прикусного валика
- *5) смещение прикусного валика

4. ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПРИМЕНЯЮТСЯ СПЛАВЫ ЗОЛОТА ПРОБЫ

- 1) 375
- 2) 583
- 3) 750
- *4) 900
- 5) верно 1) и 3)

5. СЛОЙ ПЛАСТМАССЫ НА ПРОТЕЗЕ ПРИ НЕПРЯМОМ МЕТОДЕ НАНЕСЕНИЯ ЭЛАСТИЧНОЙ ПОДКЛАДКИ СНИМАЕТСЯ ТОЛЩИНОЙ
- 1) 2 -3 мм, отступив от края протеза 3 мм
 - *2) 1,0-1,5 мм, отступив от края протеза 2 мм
 - 3) 0.5-1 мм, не отступая от краев протеза
6. ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ НА БЕЗЗУБЫЕ ЧЕЛЮСТИ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ
- 1) состояние тканей протезного ложа
 - 2) дифференцированное распределение давления базиса на подлежащие ткани
 - 3) формирование клапанной зоны
 - 4) площадь протезного ложа
 - *5) все вышеперечисленное
7. ПРИЧИНОЙ УТОЛЩЕНИЯ БАЗИСА СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) Недостаточность снятия слепка
 - *2) Недостаточное соединение частей кюветы при паковке пластмассы
 - 3) Деформация протеза в момент извлечения его из кюветы после полимеризации
 - 4) Неправильный выбор вида гипса
8. ОДНО ИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ ПЛАСТМАССОВЫХ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ В СЪЕМНОМ ПРОТЕЗЕ ПЕРЕД ФАРФОРОВЫМИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В
- 1) большей твердости
 - 2) механическом соединении с базисом
 - *3) возможности поставить зубы на приточке
 - 4) возможности поставить зубы при прогеническом прикусе
 - 5) большей цветостойкости
9. ДИСТАЛЬНЫЙ КРАЙ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ОРТОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ ДОЛЖЕН
- *1) перекрывать границу твердого и мягкого неба на 1-2 мм
 - 2) проходить строго по границе твердого и мягкого неба
 - 3) перекрывать границу твердого и мягкого неба на 3-5 мм
10. К ЖАКЕТНЫМ КОРОНКАМ ОТНОСЯТСЯ
- 1) металлокерамическая
 - *2) пластмассовая с круговым уступом
 - 3) литая
 - 4) коронка по Белкину
 - 5) штампованная

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Зубопротезная техника. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.
2. Зуботехническое дело в стоматологии : учеб. для мед. училищ и колледжей: для студентов учреждений сред. проф. образования /Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
3. Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология / Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 160 с.

4. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Ле-беденко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. – 384 с. + [Электронный ре-сурс] Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Изготовление съемных пластиночных протезов / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

6. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицин-ских колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.

7. Методы постановки искусственных зубов при их полном отсутствии в зависимости от степени атрофии и соотношения челюстей : учеб.-метод. пособие / сост.: А. В. Пономарев, С. Г. Яхшинян. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Офорт, 2017. - 106 с.

Дополнительная

8. Рабочее место ортопеда-стоматолога и зубного техника: пособие для студентов стоматол. фак. / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов: Изд-во С.-Петерб. ин-т стоматологии, 2001. - 104 с.

9. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.17

10. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.

11. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов вузов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнѐв, Е.Н. Жулѐв [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 366 с.

12. Основы технологии зубного протезирования: Т. 2: в 2 т.: учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.

7.2. Электронные издания

1. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

4. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>

5. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

7.3. Периодические издания

1. Зубной техник <http://www.zubtech.ru/articles.php>

2. Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru/ks>

3. Институт стоматологии <https://instom.spb.ru>

7.4. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

- компьютеры; мультимедийный проектор;
- экран, лазерная указка;
- локальная сеть.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- зуботехническое оборудование клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие в форме тренинга, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности методики конструирования зубных рядов в артикуляторе., обосновать свой ответ. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить этапы припасовки и фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга.

8.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт работы по зубопротезной практике

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Основы зубопротезной практики	Фёдоров А.В., зав. кафедрой стоматологии	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК, заведующий кафедрой стоматологии	Штатный