

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова

"26" апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ И РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ПРАКТИКЕ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Специальность основная – «Лечебное дело»

Специальность дополнительная – «Акушерское дело», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика»

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра онкологии и патоморфологических дисциплин

Хабаровск
2021

Составители:

Заведующий кафедрой онкологии и патоморфологических дисциплин Зенюков А.С.; ассистенты кафедры онкологии и патоморфологических дисциплин Вавринчук А.С., Коновалов И.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры онкологии и патоморфологических дисциплин

« 23 » апреля 2021 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____

(подпись)

А.С. Зенюков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Корнцев С.М. к.м.н., доцент кафедры онкологии с курсом хирургии и эндоскопии ДПО ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России г. Хабаровск;
2. Сердюк В.Н. к.м.н. заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ ККЦО МЗ ХК г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ _____

(подпись)

Н.В. Новикова

« 26 » апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 26 » апреля 2021 г., протокол № 4

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н ;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
10. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 514; ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

С каждым годом число онкологических больных увеличивается. Такую тенденцию специалисты связывают с различными обстоятельствами: увеличением продолжительности жизни, загрязнением окружающей среды, вредными привычками, гиподинамией, наследственностью и другими причинами. Наиболее эффективными способами снижения смертности от злокачественных новообразований являются выявление и лечение опухоли на ранних стадиях, до ее распространения. Участие среднего медицинского персонала в профилактической и санитарно-просветительной работе: пропаганде здорового образа жизни, выявлении лиц с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых и онкологических заболеваний, направлению больных в первичный онкологический кабинет медицинской организации, оказывает неоценимую помощь в борьбе с тяжелыми заболеваниями и требует постоянного повышения квалификации.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет объем,

последовательность и распределение, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает аудиторные (практические) занятия и самостоятельную работу с применением дистанционных обучающих технологий. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний, онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака легкого, молочной железы, желудка и колоректальной области являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. В период очного обучения на практических занятиях предусмотрен тренинг в виде решения ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку, а так же мастер-классы.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: тренинги, мастер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

В образовательной программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков для средних медицинских работников, составляющих основу профессиональных компетенций.

В программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет теоретическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для организации и проведения ранней диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).

Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Обоснование целевой аудитории: Диагностированный на ранней стадии рак чаще поддается эффективному лечению, что увеличивает вероятность выживаемости, снижает болезненные ощущения, сопровождающие противоопухолевую терапию, и сокращает стоимость лечения. Прогресс в борьбе со злокачественными новообразованиями напрямую зависит от роста осведомленности медицинских работников и населения о ранних симптомах рака, достижений в области диагностики и лечения, поэтому знание методов скрининга и ранней диагностики этих опухолей весьма актуально для широкого круга специалистов среднего звена.

Категория обучающихся: фельдшер, медицинская сестра, акушер, медицинская сестра диетическая, инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра по массажу, медицинский статистик, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинская сестра операционная, главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра по реабилитации, рентгенлаборант, медицинская сестра по косметологии, зубной врач, зубной техник, гигиенист стоматологический, фармацевт, медицинская сестра по физиотерапии.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Диетология», «Лечебная физкультура», «Медицинский

массаж», «Медицинская статистика», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в косметологии", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Фармация", "Физиотерапия", "Функциональная диагностика".

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК), включающих способность/готовность:

диагностическая деятельность:

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы онкологических заболеваний, используя знания основ течения патологии по органам, системам организма (ПК-1);

- предоставлять информацию пациенту в понятном для него виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2);

- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК-3);

профилактическая деятельность:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения (ПК-4);

- проводить санитарно-просветительскую работу по раннему выявлению факторов риска онкологических заболеваний (ПК-5).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Специалист в области лечебного дела (фельдшер)		
Оказание населению первичной медико-санитарной помощи на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте)	А/01.5 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Медицинская сестра		
Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Специалист в области лечебного дела (фельдшер) А/01.5 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов Пропаганда и формирование здорового образа жизни Проведение диспансеризации населения в составе междисциплинарной команды	Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни	Система санитарно-гигиенического просвещения населения в практическом здравоохранении Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения
Медицинская сестра/медицинский брат А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санпросвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

Медицинские специалисты среднего звена после освоения модуля «Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний в практике средних медицинских работников»

должны знать:

- концепцию оказания помощи онкологическим больным в РФ, задачи и роль среднего медицинского работника в осуществлении ранней диагностики и профилактики рака;
- вопросы этики и деонтологии при приеме онкологических больных;
- основы диагностики доброкачественных и злокачественных образований;
- принципы скрининга онкологических заболеваний;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни;
- методы формирования групп повышенного онкологического риска; методы и средства первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний;
- приемы самонаблюдения и контроля у пациентов с хроническими заболеваниями;

должны уметь:

- получать информацию о заболевании, проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространенными заболеваниями: мануальное обследование кожи, головы и шеи, молочных желез, слизистой ротовой полости, наружных лимфатических узлов для выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний;
- интерпретировать физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при злокачественных заболеваниях;
- применять на практике знания медицинской этики, психологии при приеме онкологических больных;
- информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента
- выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний
- выявлять проблемы у пациентов, обусловленные образом жизни,
- направлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами
- проводить пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди населения;
- давать практические рекомендации по режиму труда, питания, отдыха (первичная, вторичная профилактика);

должны владеть:

- техникой пальпации молочных желез по квадрантам, техникой пальпации основных групп лимфатических узлов;
- методикой осмотра кожных покровов, слизистых оболочек и выявления подозрительных новообразований;
- навыками информирования населения о ранних симптомах заболевания и способах обследования, о факторах риска, профилактике, раннем выявлении заболеваний, разъяснения содержания информационных материалов;
- алгоритмом оценки индивидуального риска рака основных локализаций у пациентов;
- навыками практических рекомендаций по скринингу рака основных локализаций; маршрутизации пациентов с предраковыми состояниями и изменениями различных органов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.				Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Всего	из них		
				Лекции	ОС К	ПЗ, СЗ, ЛЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний	14					14	8	6	Тестирование. Ситуационные задачи
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез злокачественных опухолей. Окружающая среда и рак. Механизмы развития рака	5					5	3	2	Тестирование
1.2	Питание и рак. Диетическая профилактика онкологических заболеваний. Курение и рак; борьба с курением	5					5	3	2	Тестирование
1.3	Основы профилактики онкологических заболеваний	4					4	2	2	Тестирование
2	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	21	10			10	11	9	2	Тестирование. Ситуационные задачи
2.1	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака молочной железы	5	2			2	3	2	1	Текущий контроль
2.2	Профилактика злокачественных опухолей женских половых органов	3	2			2	1	1		Текущий контроль
2.3	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака легкого	4	2			2	2	2		Текущий контроль
2.4	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака желудка и кишечника	4	2			2	2	2		Текущий контроль

2.5	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака кожи	5	2			2	3	2	1	Текущий контроль
3	Итоговая аттестация - зачет	1					1		1	Тестирование
	Итого	36	10			10	26	17	9	

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)						Форма контроля
				Презентации	Аудио/видео лекции	Печатный материал	Веб-форум (блог)	Элект. учебные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний	14		2		2		2	6	Тестирование. Ситуационные задачи
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез злокачественных опухолей. Окружающая среда и рак. Механизмы развития рака	5		2		1			2	Тестирование
1.2	Питание и рак. Диетическая профилактика онкологических заболеваний. Курение и рак; борьба с курением	5		2		1			2	Тестирование
1.3	Основы профилактики онкологических заболеваний	4		2					2	Тестирование
2	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний	21	10	2	2	3		2	2	Тестирование. Ситуационные задачи
2.1	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака молочной	5	2	1	1				1	Текущий контроль

	железы									
2.2	Профилактика злокачественных опухолей женских половых органов	3	2	1						Текущий контроль
2.3	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака легкого	4	2	2						Текущий контроль
2.4	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака желудка и кишечника	4	2	2						Текущий контроль
2.5	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака кожи	5	2	1	1				1	Текущий контроль
3	Итоговая аттестация - зачет	1							1	Тестирование
	Итого	36	10						9	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Общие вопросы профилактики и скрининга онкологических заболеваний	6ср	6ср	2ср			
2	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний			4ср	6ср	1ср 5пз	5 пз
3	Итоговая аттестация – зачет						1

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
1.1	Эпидемиология, этиология и патогенез злокачественных опухолей. Окружающая среда и рак. Механизмы развития рака	Эпидемиология и статистика онкологических заболеваний. Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных опухолей. Модель развития рака. Стадии канцерогенеза. Причины злокачественных опухолей. Безусловные канцерогены для человека, меры защиты. Генетическое тестирование и наследственные злокачественные опухоли. Первичные и вторичные иммунодефициты, гормональные и обменные нарушения, риск развития злокачественных новообразований. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининг – раннее выявление рака при бессимптомном течении
1.2	Питание и рак. Диетическая профилактика онкологических заболеваний. Курение и рак; борьба с курением.	Основные пищевые факторы онкологического риска. Канцерогены пищи. Риск онкологических, сердечно-сосудистых, сахарного диабета и других заболеваний в зависимости от массы тела. Диетотерапия ожирения. Принципы здорового питания. Распространенность табакокурения среди мужчин и женщин различных возрастных групп в РФ. Методики предупреждения курения среди подростков и взрослого населения. Практические рекомендации по лечению табачной зависимости.
1.3.	Основы профилактики онкологических заболеваний	Популяционная профилактика, профилактика в группах высокого риска, вторичная профилактика, диспансерное наблюдение. Определения и характеристика, цели и задачи популяционной профилактики, профилактики в группах высокого риска, вторичная профилактика в группах повышенного онкологического риска. Популяционный и оппортунистический скрининг. Популяционная профилактика; вторичная профилактика; профилактические мероприятия у онкологических больных, прошедших лечение. Предраковые состояния как нозологические формы и предраковые изменения как морфологические характеристики. Диспансерное наблюдение
2.1	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака молочной железы	Статистика рака молочной железы. Этиопатогенез рака, предраковые изменения ткани молочных желез. Характеристика и выявление факторов риска рака молочной железы. Принципы и методы формирования групп повышенного риска рака молочной железы. Репродуктивное поведение, факторы внешней среды, стиля жизни и риск рака молочной железы. Вторичная профилактика. Диагностика предрака молочных желез
2.2	Профилактика злокачественных опухолей женских половых органов.	Статистика рака шейки матки. Вирус папилломы человека. Вакцинопрофилактика рака шейки матки. Факторы риска рака, предраковые изменения шейки матки, вторичная профилактика, лечение. Факторы риска, этиология и патогенез рака тела матки, формирование групп риска. Предрак тела матки. Вторичная профилактика. Статистика рака яичника в РФ. Факторы риска, этиология и патогенез рака яичника, формирование групп риска. Первичная и вторичная профилактика рака яичника
2.3	Онкологическая	Статистика рака легкого. Этиология рака, предраковые состояния.

	настороженность и ранняя диагностика рака легкого	Группы риска. Популяционная профилактика рака легкого. Скрининг рака легкого: рентгенография органов грудной клетки, цитологическое исследование мокроты, низкодозная компьютерная томография.
2.4	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака желудка и кишечника	Статистика рака органов желудочно-кишечного тракта. Факторы риска, предраковые состояния и изменения, профилактика рака. Скрининг рака желудка, факторы риска, предраковые состояния и изменения, первичная и вторичная профилактика рака. Роль пробиотиков и пребиотиков в профилактике рака толстой кишки. Характеристика гиперпластических и аденоматозных (предраковых) полипов толстой кишки. Алгоритмы скрининга. Ректороманоскопия и колоноскопия для выявления аденоматозных полипов толстой кишки. Эндоскопическое удаление аденоматозных полипов как хирургическая профилактика рака толстой кишки
2.5	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака кожи	Статистика рака и меланомы кожи в РФ. Факторы риска плоскоклеточного и базальноклеточного рака кожи. Фоновые и предраковые заболевания кожи. Факторы риска меланомы кожи. Профилактика рака и меланомы кожи. Химиопрофилактика рака кожи. Меланоопасные невусы

4.2 Практические занятия

Код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
2.1	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака молочной железы	Принципы и методы формирования групп повышенного риска рака молочной железы, Вторичная профилактика. Ранняя диагностика рака молочной железы. Диагностика предрака молочных желез
2.2	Профилактика злокачественных опухолей женских половых органов	Алгоритм скрининга рака шейки матки, формирование групп риска. Предрак тела матки. Алгоритм обследований в группах риска для раннего выявления рака тела матки. Первичная и вторичная профилактика рака яичника. Алгоритм обследований в группах риска для раннего выявления рака яичника
2.3	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака легкого	Популяционная профилактика рака легкого. Скрининг рака легкого: рентгенография органов грудной клетки, цитологическое исследование мокроты, низкодозная компьютерная томография
2.4	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака желудка и кишечника	Скрининг рака желудка. Формирование групп риска рака толстой кишки. Скрининг рака толстой кишки: алгоритмы скрининга при среднестатистическом, умеренном и высоком риске рака толстой кишки. Ректороманоскопия и колоноскопия для выявления аденоматозных полипов толстой кишки.
2.5	Онкологическая настороженность и ранняя диагностика рака кожи	Фоновые и предраковые заболевания кожи. Факторы риска меланомы кожи. Профилактика рака и меланомы кожи. Химиопрофилактика рака кожи. Меланоопасные невусы. Восемь признаков озлокачествления невуса

4.3 Самостоятельная работа по учебному модулю в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с частичным использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке. Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, видео-лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, отвечая на контрольные вопросы, решая ситуационные задачи, моделируя различные виды профессиональной деятельности, и пройти итоговое тестирование.

4.4. Активные и интерактивные формы обучения

Мастер-классы преподавателя на практических занятиях

Примеры:

- Алгоритм обследований в группах риска для раннего выявления рака тела матки;
- Формирование групп риска рака толстой кишки;
- Выявление признаков озлокачествления невуса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека», оценкой выполнения контрольных заданий по темам программы.

В отдельных темах в качестве контрольных заданий предложены тесты для самопроверки, позволяющие провести самостоятельную оценку знаний, выявить и восполнить имеющиеся пробелы без непосредственного контакта с преподавателем, подготовиться к предстоящим оцениваемым мероприятиям – итоговой аттестации.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования обучающегося, в т.ч. если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и совершенствованные компетенции.

5.1 Примеры заданий (ситуационных задач), выявляющих освоение практических навыков:

1. Пациент 35 лет обратился с жалобами на появившуюся кровоточивость невуса. Из анамнеза удалось выяснить, что примерно 15 лет назад появилось образование около

1,5 мм в диаметре, болезненности не было. На момент осмотра в области левой лопатки имеется образование размером 3,4 мм, ассиметричный контур, волосяной покров отсутствует, признаки кровоточивости с образовавшимися сухими корочками.

Ваша тактика: направить к онкологу для решения вопроса о дальнейшей тактике

2. Женщина 52 лет наблюдается в поликлинике по поводу бронхиальной астмы. В анамнезе 5 лет назад перенесла нижнедолевую пневмонию. Жалоб не предъявляет, приступы астмы редкие. При рентгеновском исследовании – без патологии. Пациентка ухаживает за мужем с раком легкого. На приеме пациентка задает вопросы о возможном риске возникновения у нее рака легкого.

Вы объясняете пациентке, что к группе высокого риска в отношении рака легкого НЕ относятся: 1) пациенты с бронхиальной астмой, 2) лица, контактирующие с больными раком легкого,

3. Пациент 38 лет, периодически беспокоит изжога, принимает омепразол с хорошим эффектом. При гастроскопии выявлены признаки пищевода Баррета, подтвержденные результатами биопсии. Пациент обратился к Вам за советом.

Ваши рекомендации: консультация и лечение у гастроэнтеролога, т.к. пищевод Баррета – это предраковое состояние

4. Пациентка 43 лет обратилась с жалобами на наличие уплотнения в молочной железе, которое больная обнаружила после травмы – во время игры с ребенком в область молочной железы попал мяч. Объективно при пальпации: в правой молочной железе определяется уплотнение размером 1,5 см, умеренно болезненное при пальпации.

Ваши рекомендации по обследованию: УЗИ молочных желез и маммография

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

1. ФЕНОМЕН ОБСТРУКЦИИ ПРИ РАКЕ ТОЛСТОЙ КИШИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) кишечным кровотечением
- 2) постоянными болями в животе
- 3) кишечной непроходимостью +
- 4) повышением температуры

2. ПРИЧИНАМИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПУХОЛЕЙ КОЖИ МОГУТ БЫТЬ

- 1) вирусы
- 2) канцерогены
- 3) наследственная предрасположенность
- 4) ультрафиолетовое облучение +

3. ПРИЗНАКИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОСТИ ОПУХОЛЕВОГО ПРОЦЕССА

- 1) инвазивный рост
- 2) кровоточивость
- 3) метастазирование +
- 4) пигментация

4. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ РАКА КОЖИ

- 1) иммунологический
- 2) ответ на пробное лечение
- 3) морфологическое исследование +
- 4) визуальный

5. ДЛЯ БАЗАЛИОМЫ ХАРАКТЕРНО

- 1) возникновение у лиц молодого возраста
- 2) локализация на лице +
- 3) метастазы в регионарные лимфатические узлы
- 4) венчик из «жемчужных» папул вокруг язвы

6. К ГРУППАМ ПОВЫШЕННОГО РИСКА РАЗВИТИЯ РАКА ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА СЛЕДУЕТ ОТНОСИТЬ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ

- 1) неспецифическим язвенным колитом
- 2) гранулематозным колитом (болезнь Крона)
- 3) полипами кишечника
- 4) семейным диффузным полипозом
- 5) всем перечисленным +

7. ДИАГНОСТИКА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- 1) гинекологического осмотра
- 2) цитологического исследования
- 3) кольпоскопии
- 4) биопсии кусочка шейки матки
- 5) всего перечисленного +

8. В СТРУКТУРЕ ОНКОГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НА 1 МЕСТЕ ПО ЧАСТОТЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СТОИТ

- 1) рак яичников

- 2) рак шейки матки +
- 3) рак эндометрия
- 4) рак вульвы

9. ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ

- 1) тазовая боль
- 2) слизисто-гнойные выделения
- 3) контактные кровотечения +
- 4) ациклические маточные кровотечения

10. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ РАКА СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) язык +
- 2) дно полости рта
- 3) слизистая щеки слизистая мягкого неба
- 4) слизистая альвеолярного отростка челюсти

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н.И. Рожковой. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
2. Онкология. Клинические рекомендации / под ред. М.И. Давыдова. - М.: Издательская группа РОНЦ, 2015. - 680 с.
3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.
4. Раннее выявление и профилактика меланомы кожи : метод. рекомендации / В.И. Чиссов, В.В. Старинский, Л.М. Александрова ; Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П.А. Герцена. – Москва, 2013. – 22 с.
5. Каспрук, Л.И. Онкологическая настороженность медсестёр / Л.И. Каспрук // Мед. сестра. – 2018. – № 8. – С. 48–50.
6. Каюкова, Т.В. Алгоритмы раннего выявления онкологических заболеваний : учеб. пособие / Т.В. Каюкова, Р.Ю. Хлобыстин, Е.В. Каюкова ; Читин. гос. мед. акад. – Чита, 2012. – 24 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/55304.html> (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.
7. Онкологическая настороженность при наличии новообразований кожи век : метод. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, Хабар. фил. НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. В.В. Егоров, Г.П. Смолякова, О.В. Коленко [и др.]. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 22 с. : ил.
8. Морозов В.С., Родионов В.В., Шарафутдинов М.Г. Рак кожи. Меланома. Клиника, диагностика и лечение: электронный учебный курс / В.С Морозов, В. В. Родионов, М.Г. Шарафутдинов – ФГ-БОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2014, № государственной регистрации - 0321304665.

7.2. Дополнительная литература:

9. Актуальность внедрения программ онкоскрининга на стоматологическом приёме / Г.Н. Литовкина, С.А. Вершинин, Т.В. Чарушникова [и др.] // Доказательная медицина – основа современного здравоохранения : сб. науч. тр. XVI междунар. конгр., г. Хабаровск, 31 мая–1 июня 2017 г. – Хабаровск, 2017. – С. 201–203.
10. Atlas of Breast Cancer. – Springer Healthcare, 2010.

11. Актуальные аспекты клинической маммологии / под ред. Е. Б. Камповой- Полевой, С. М. Портного. - М.: Авторская академия, 2014. - 372 с.
12. Беспалов В. Г. Питание и профилактика онкологических заболеваний. - Великий Новгород: Позитив, 2015. - 242 с.
13. Черенков В.Г., Петров А.Б. Онкология: тайны нераспознанных диагнозов, секреты профилактики и ранней диагностики рака. – Великий Новгород, 2012.- 264 с.

7.3. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федер. закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 29.05.2019). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.
2. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения : приказ М-ва здравоохранения Рос. Федерации № 124н от 13.03.2019. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/554018402> (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.
3. ГОСТ Р 57005-2016. Диагностика в онкологии. Скрининг. Рак шейки матки : нац. стандарт Рос. Федерации : изд. офиц. : утв. и введён в действие Приказом Федер. агентства по техн. регулированию и метрологии от 30 июня 2016 г. № 796-ст : введён впервые : дата введения 2017-02-01 / подготовлен АНО «Центр Инновационных Технологий в Онкологии». – Москва : Стандартиформ, 2016. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200136922> (дата обращения: 29.08.2019). – Текст: электронный.

7.4. Информационно-электронные ресурсы

(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ МЗ ХК

<http://www.ipksz.khv.ru/>

Сайт министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)

<http://www.roszdravnadzor.ru>

Отечественные по направлению онкологии:

<http://www.rosoncweb.ru>

<http://oncology.ru>

<http://www.doktor.ru/onkos>

<http://03.ru/oncology>

http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=

<http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>

<http://www.esmo.ru>

<http://www.lood.ru>

<http://www.niioncologii.ru>

<http://www.ракунет.рф>

Зарубежные:

<http://www.mymedline.com/cancer>

<http://www.cancerbacup.org.uk>

<http://www.cancerworld.org/ControlloFL.asp>

<http://www.bioscience.org>

<http://www.meds.com>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

8.2. Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/ п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привле- чения к педагоги- ческой деятельно- сти
1.	Образовательный модуль	Зенюков А.С. заведующий ка- федрой	к.м.н.	КГБУЗ ККЦО Заместитель главного врача, врач онколог, хирург	Совместитель
		Вавринчук А.С. ассистент кафедры		КГБУЗ ККЦО Врач онколог, хирург	Совместитель
		Коновалов И.В. ассистент кафедры		КГБУЗ ККЦО Врач онколог, хирург	Совместитель