

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.В. Кирпичникова
февраль 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час. /36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2022

СОСТАВИТЕЛЬ:

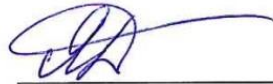
Ассистент кафедры сестринского дела в педиатрии Телепнёва Регина Сергеевна

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «Сестринское дело в педиатрии»

«02» 02 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой



Д.А. Яхиева-Онихимовская

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Колесникова С.М., заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края;
2. Ракицкая Е.В., д.м.н., профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР



Н.В. Новикова

«09» 02 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «16» февраля 2022 г., протокол № 2

Председатель ПС

Проректор управления по учебной работе



Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения, с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2003 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» - квалификационные требования к должности «Медицинская сестра».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Несмотря, на наличие точной и ранней диагностики заболеваний бронхолегочной системы у детей различного возраста, широкий спектр высокоэффективных лекарственных средств, важную роль в восстановлении здоровья играет правильно организованный уход за больным. Предлагаемая программа позволит повысить профессиональный уровень медицинской сестры педиатрического отделения по оказанию сестринской помощи детям с заболеваниями бронхолегочной системы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, учебно-тематический план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия, отработка навыков в симуляционном классе. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: сестринская помощь при внебольничной пневмонии, бронхиальной

астме, ларинготрахеите, обструктивном бронхите, бронхолегочной дисплазии, муковисцидозе, являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- семинары;
- практические занятия, включающие мастер-классы и тренинги;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами: научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по оказанию сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра педиатрических отделений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. - к оказанию неотложной сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы;

ПК-2. - к осуществлению сестринского ухода за ребенком с бронхолегочной патологией.

Перечень знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности

По окончании обучения слушатель повышения квалификации

должен знать:

- виды и основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы у детей;
- возможные осложнения заболеваний бронхолегочной системы у детей;
- методы диагностики заболеваний дыхательной системы у детей;
- организацию и оказания сестринской помощи при заболеваниях дыхательной системы у детей;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения при сестринском уходе за детьми с бронхолегочной патологией.

должен уметь:

- оценивать состояние ребенка с подозрением на заболевания бронхолегочной системы в пределах профессиональных компетенций;

- осуществлять неотложную сестринскую помощь ребенку с подозрением на заболевания бронхолегочной системы в пределах профессиональных компетенций;
- осуществлять сестринский уход за детьми с заболеваниями бронхолегочной системы.

должен владеть навыками:

- оценки состояния ребенка с подозрением на заболевания бронхолегочной системы в пределах профессиональных компетенций;
- осуществления неотложной сестринской помощи ребенку с подозрением на заболевания бронхолегочной системы в пределах профессиональных компетенций;
- осуществления сестринского ухода за детьми с заболеваниями бронхолегочной системы.

**1.3 СВЯЗЬ ПРОГРАММЫ С ЕДИНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
СПРАВОЧНИКОМ (ЕКС) ДОЛЖНОСТЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра палатная	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых заболеваниях бронхолегочной системы, обострении хронических заболеваний	ПК-1. - оказание неотложной сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы;
	Осуществление сестринского ухода за больным ребенком с бронхолегочной патологией	ПК-2. - осуществление сестринского ухода за ребенком с бронхолегочной патологией.

1.4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые условия	Необходимые знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами и (или) состояниях	ПК-1	Проведение оценки состояния ребенка с подозрением на заболевания бронхолегочной системы в пределах профессиональных компетенций	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности ребенка при заболеваниях бронхолегочной системы. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы у ребенка	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности ребенка в разные возрастные периоды. Клинические признаки заболеваний бронхолегочной системы у детей. Правила оказания медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы у ребенка в неотложной форме
	ПК-2	Осуществление сестринского ухода за ребенком при заболеваниях бронхолегочной системы	Выполнять медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода за ребенком при заболеваниях бронхолегочной системы	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания и возрастных особенностей пациента

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения мероприятий по оказанию сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы, в рамках имеющейся квалификации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	в том числе, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сестринская помощь детям при Внебольничной пневмонии	6	6	3		3		Собеседование
2	Сестринская помощь детям при Бронхиальной астме	6	6	2	4			Текущий контроль
3	Сестринская помощь детям при Ларинготрахеите	6	6	2	4			Текущий контроль
4	Сестринская помощь детям при Бронхолегочной дисплазии	6	6	3		3		Собеседование
5	Сестринская помощь детям при остром обструктивном бронхите	6	6	2	2	2		Текущий контроль
6	Сестринская помощь детям при Муковисцидозе	5	5	3		2		Собеседование
7	Итоговая аттестация - зачет	1	1			1		Тестирование
	Итого:	36	36	15	10	11		

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Темы занятий	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сестринская помощь детям при Внебольничной пневмонии	6					
2	Сестринская помощь детям при Бронхиальной астме		6				
3	Сестринская помощь детям при Ларинготрахеите			6			
4	Сестринская помощь детям при Бронхолегочной дисплазии				6		
5	Сестринская помощь детям при Остром обструктивном бронхите					6	
6	Сестринская помощь детям при Муковисцидозе						5
7	Итоговая аттестация - зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Определение понятия Внебольничная пневмония. Причины и признаки заболевания.
1.2	Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на Внебольничную пневмонию
1.3	Тактика медицинской сестры при подозрении на Внебольничную пневмонию. Неотложная помощь.
1.4	<i>Вопросы к семинару:</i> 1. Комплекс симптомов, характерный для Внебольничной пневмонии. 2. Установка диагноза. Обследование по назначению врача. 3. Оценка функции внешнего дыхания. 4. Оказание неотложной помощи при дыхательной недостаточности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 1.

- Геппе Н. А., Малахов А. Б., Волков И. К. и соав. К вопросу о дальнейшем развитии науч_но-практической программы по внебольничной пневмонии у детей // Русский медицинский журнал. 2014. Т. 22. № 3. С. 188–193.
- Протасова И. Н., Перьянова О. В., Ильенкова Н. А. Этио_логическая диагностика внеболь_ничной пневмонии у детей (обзор литературы)// Пульмонология. 2014. № 5. С. 78-82.

3. Спичак Т. В., Катосова Л. К., Яцышина С. Б., и соав. Критический взгляд на результаты лабораторной диагностики внебольничной пневмонии микоплазменной этиологии у детей. Педиатрия 2014; 93(3): 46-55.
4. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей. Практическое руководство. М.: Боргес, 2019 - 300с.
5. Холодок Г. Н. Микробиологические и патогенетические аспекты внебольничной пневмонии у детей: автореф. дис. докт. мед. наук. М., 2012.- 41

МОДУЛЬ 2.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Определение понятия Бронхиальная астма. Причины и признаки заболевания.
2.2	Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на Бронхиальную астму.
2.3	Тактика медицинской сестры при приступе Бронхиальной астмы. Неотложная помощь.
2.4	Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения: - симуляционное оборудование (манекен ребенка, термометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзер, пикфлоуметр, ультразвуковой ингалятор) - оценка частоты дыхания и сердечных сокращений, термометрия, пульсоксиметрия с использованием манекена. - Проведение тренинга по осмотру ребенка с затрудненным дыханием. Техника проведения ингаляционной терапии. Ингаляции с пульмикортом, беродуалом, 0,9% р-ом натрия хлорида с оценкой состояния. - Пикфлоуметрия. Определение пиковой скорости выдоха. Понятие "ветряная мельница". Регистрация результатов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 2.

1. Звягинцева, С. Г. Бронхиальная астма у детей / С.Г. Звягинцева. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2015.-208с.
2. Коган, Б. Б. Бронхиальная астма / Б.Б. Коган. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019.-354с.
3. Ломако, Л. Бронхиальная астма у детей: моногр. / Л. Ломако, Л. Должникова. - М.: Беларусь, 2017.- 366 с.
3. Минкайлов, К.О. Бронхиальная астма и аллергические заболевания: моногр. / К.О. Минкайлов.-М.:Медицина, 2016.- 283 с.
5. Немцов, В. И. Бронхиальная астма: моногр. / В.И. Немцов. - М.: Диля, 2014. - 160 с.
6. Сергеева, К. М. Бронхиальная астма у детей: моногр. / К.М. Сергеева, Е.П. Успенская. - М.: Медицина, 2016.-264с.

МОДУЛЬ 3.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
Лекция	
3.1	Определение понятия Ларинготрахеит у детей. Причины и признаки заболевания.
3.2	Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на

	Ларинготрахеит
3.3	Тактика медицинской сестры при подозрении на Стеноз гортани. Неотложная помощь.
3.4	Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения: - симуляционное оборудование (манекен ребенка, термометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзер, ультразвуковой ингалятор, секундомер) - оценка частоты дыхания и сердечных сокращений, термометрия, пульсоксиметрия с использованием манекена. - Проведение тренинга по осмотру ребенка с затрудненным дыханием. Техника проведения ингаляционной терапии. Ингаляции с пульмикортом, 0,9% р-ом натрия хлорида с оценкой состояния. - Определение степени стеноза гортани, наличие или отсутствие показаний для вызова реаниматолога. Гормональная терапия. Оксигенотерапия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 3.

1. Бакрадзе, М.Д. Рациональная терапия крупа у де_тей / М.Д. Бакрадзе, А.С. Дарманян, В.К. Таточенко // Вопросы современной педиатрии. 2007. Т. 6, №5. С. 32-36.
2. Геппе, Н.А. Острый обструктивный ларингит (круп) у детей: диагностика и лечение (по материалам клинических рекомендаций) / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова, А.Б. Малахов, И.К. Волков // Русский медицинский журнал. 2014. №14. С. 305-308.
3. Намазова, Л.С. Круп / Л.С. Намазова, Н.И. Возне_сенская, А.Л. Вёрткин // Лечащий врач. 2003. №3. С. 61-65. 3. Савенкова, М.С. Современные аспекты этиопатогенеза и тактики ведения детей с острым стенозирующим ларингитом // Педиатрия. 2008. Т. 87, №1. С. 133-138.
4. Царькова С.А. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2016;61(1):96-103.

МОДУЛЬ 4.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ БРОНХОЛЕГОЧНОЙ ДИСПЛАЗИИ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1	Определение понятия Бронхолегочная дисплазия. Причины и признаки заболевания.
4.2	Бронхолегочная дисплазия. Лечение. Исходы.
4.3	Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на Бронхолегочную дисплазию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 4.

1. Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии. Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.В. Давыдовой. М.: ПедиатрЪ, 2013: 176 с.
2. Овсянников Д.Ю. Система оказания медицинской помощи детям, страдающим бронхолегочной дисплазией. Руководство для практикующих врачей. Под ред. профессора Л.Г. Кузьменко. М.: МДВ, 2010: 152.
3. Намазова-Баранова Л.С., Турти Т.В., Давыдова И.В. и др. Флоуметрия спокойного дыхания у детей первого года жизни Методические рекомендации. М.: Издательство ПедиатрЪ, 2012: 32 с.
4. Петрова Н.А., Добродеева И.В., Пальчик А.Б. и др. Апноэ и периодическое дыхание у новорожденных детей с бронхолегочной дисплазией. Педиатрия. 2009; 87 (1): 13 - 18.

5. Давыдова И.В, Намазова-Баранова Л.С., Яцык Г.В. и др. Профилактические стратегии на этапах формирования и течения бронхолегочной дисплазии. Педиатрическая фармакология. 2014; 11(2): 34 - 40.

МОДУЛЬ 5.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ОСТРОМ ОБСТРУКТИВНОМ БРОНХИТЕ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1	Определение понятия Острый обструктивный бронхит у детей. Причины и признаки заболевания.
5.2	Особенности сестринского обследования больного ребенка с подозрением на Обструктивный бронхит.
5.3	Тактика медицинской сестры при подозрении на Обструктивный бронхит на доврачебном этапе.
5.4	Ингаляционная терапия. Пульсоксиметрия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 5.

1. Бронхообструктивный синдром в практике педиатра [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей / Н. А. Барабаш, Е. В. Голикова, Е. В. Лошкова и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 104 с.
2. Геппе, Н. А. Бронхолитическая терапия при синдроме бронхиальной обструкции у детей / Геппе Н. А. // Педиатрия: прил. к журн. Consilium Medicum. - 2013. - № 1. - С. 44-4
3. Иванова, Н. А. Бронхиальная обструкция у детей: дифференцированный подход в диагностике и ведению пациентов / Иванова Н. А. // Педиатрия: прил. к журн. Consilium medicum. - 2015. - № 3. - С. 57-60
4. Мизерницкий, Ю. Л. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия острой бронхиальной обструкции при ОРВИ у детей раннего возраста / Мизерницкий Ю. Л. - 2014. - № 9 (85). - С. 82-88.
5. Самаль, Т.Н. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей раннего возраста: диагностика и принципы терапии / Т. Н. Самаль, Т. Маскаленко // Наука и инновации. – 2013. – №119. – С. 65–70.

МОДУЛЬ 6.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1	Определение понятия Муковисцидоз. Причины и признаки заболевания.
6.2	Организация сестринского ухода при Муковисцидозе.
6.3	Современные методы диагностики. Лечение. Исходы.
6.4	Помощь в формировании навыка ежедневной кинезитерапии и специального массажа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ 6.

1. Муковисцидоз. Под редакцией Н.И. Капранова, Н.Ю. Каширской. МЕДПРАКТИКА-М.: 2014. 672 с.
2. Национальный консенсус "Муковисцидоз: определение, диагностические критерии, терапия" Под редакцией Е.И. Кондратьевой, Н.Ю. Каширской, Н.И. Капранова. Москва, ООО "Компания БОРГЕС". 2016, 205 с.

3. Регистр больных муковисцидозом в Российской Федерации. 2017 год./Под редакцией А.Ю. Воронковой, Е.Л. Амелиной, Н.Ю. Каширской, Е.И. Кондратьевой, С.А. Красовского, М.А. Стариновой, Н.И. Капранова. - М.: ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2019, 68 с.
5. Шерман В.Д., Кондратьева Е.И., Воронкова А.Ю., Каширская Н.Ю., Шабалова Л.А., Никонова В.С., Жекайте Е.К., Кунцев С.И. Влияние неонатального скрининга на течение муковисцидоза на примере группы пациентов московского региона. Медицинский Совет. 2017; (18): 124 - 128.
6. Национальный консенсус (2-е издание) «Муковисцидоз: определение, диагностические критерии, терапия»2018/ Под редакцией Е.И. Кондратьевой, Н.Ю. Каширской, Н.И. Капранова – М.:ООО «Компания БОРГЕС», 2018.- 356 с
7. Шерман В.Д., Капранов Н.И., Каширская Н.Ю., Кондратьева Е.И. Роль неонатального скрининга в оптимизации медицинской помощи больным муковисцидозом в РФ. Медицинская генетика. 2013; 11: 24 - 29.

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Трудоемкость: 10 часов

Цель: закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по оказанию сестринской помощи детям с заболеваниями бронхолегочной системы.

Задачи: совершенствование профессиональных навыков: - сестринское обследование больного ребенка с подозрением на бронхиальную астму, ларинготрахеит, острый обструктивный бронхит, оценка состояния ребенка, оказание доврачебной помощи.

Описание: обучающий симуляционный курс предусматривает такие виды деятельности медицинской сестры, как работа с манекеном (обеспеченность венозного доступа, ингаляционная терапия, кислородотерапия, постуральный дренаж, внутримышечное введение препаратов).

Результаты: освоение запланированных профессиональных навыков

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на базе КГБОУ ДПО ИПКСЗ.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с оказанием сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, связанные с оказанием сестринской помощи детям при заболеваниях бронхолегочной системы.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Провести пульсоксиметрию;

2. Провести пикфлоуметрию;
3. Провести забор на бактериологическое исследование из носа и ротоглотки;
4. Провести забор крови на электролиты;
5. Провести забор мазка на респираторные вирусы;
6. Провести забор крови на биохимическое исследование;
7. Провести термометрию;
8. Оформить медицинскую документацию
9. Провести термометрию;
10. Осмотреть кожные покровы, слизистые, измерить ЧДД, пульс, артериальное давление;
11. Произвести забор мокроты на бактериологическое исследование;

Примерные вопросы для собеседования:

1. Внебольничная пневмония, причины, основные симптомы, лечение, сестринский уход.
2. Бронхиальная астма у детей, причины, клинические проявления. Основные методы лечения и современные технологии контроля за течением болезни, сестринский уход.
3. Клиника приступа удушья при бронхиальной астме, стандарт оказания сестринской помощи при приступе. Современные устройства для ингаляционной терапии.
4. Синдром Крупа. Причины, основные симптомы, лечение, сестринский уход, профилактика.
5. Обструктивный бронхит. Причины, основные симптомы, лечение, сестринский уход.
6. Бронхолегочная дисплазия. Причины, основные симптомы, лечение, исходы. Сестринский уход, профилактика.
7. Стандарт действий медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы.
8. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме.
9. Неотложная доврачебная помощь при синдроме бронхообструкции.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе: 91-100% - отлично, 81-90% - хорошо, 71-80% - удовлетворительно, меньше 71% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите один правильный ответ

1. ВЕДУЩИМ КЛИНИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ В ДИАГНОСТИКЕ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- одышка
- + ослабленное дыхание
- крепитация локальная
- многочисленные мелкопузырчатые хрипы

2. О СОХРАНЯЮЩЕМСЯ БРОНХОСПАЗМЕ В ПОСТПРИСТУПНЫЙ ПЕРИОД АСТМЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ВСЕ, КРОМЕ

- обструктивный тип дыхания при проведении пневмотахометрии
- непостоянные рассеянные сухие хрипы
- усиление сосудистого рисунка легких
- + ослабление сосудистого рисунка

3. ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРИЗНАКИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ

- приступа бронхоспазма с экспираторной одышкой
- + повышения хлоридов поте и моче
- гиперпродукции вязкой прозрачной мокроты
- рассеянных непостоянных сухих и влажных хрипов

4. ОСНОВНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- а) кровохарканье
- б) кашель
- + в) одышка
- г) удушье

5. ОСНОВНОЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ

- а) гонококк
- б) стафилококк
- в) клебсиелла
- + г) пневмококк

6. ПРЕПАРАТ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- + а) сальбутамол
- б) кодеин
- в) теофедрин
- г) бромгексин

7. ОСНОВНАЯ ЖАЛОБА ПАЦИЕНТА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- а) боль в грудной клетке

- б) кашель с гнойной мокротой
- + в) приступ удушья
- г) кровохарканье

8. ОСНОВНАЯ ТЕРАПИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- а) бронходилатирующая
- + б) противовоспалительная
- в) антибактериальная
- г) десенсибилизирующая

9. ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- а) горизонтальное
- б) горизонтальное с приподнятыми ногами
- в) лёжа на боку
- + г) сидя, опираясь о колени

10. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЛЕГКИХ ПРИ ПНЕВМОНИИ

- а) деформация корней легких
- б) затемнение правильной круглой формы с четкой границей
- + в) затемнение гомогенное доли или сегмента
- г) затемнение нижней части легких с косо-нисходящей верхней границей

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги.

7.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Детские болезни : учеб. / ред. Р.Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. : ил. - Предм. указ.: с. 823-826.
2. Запруднов А.М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - Предм. указ.: с. 496-510.
3. Зелинская Д.И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учеб. пособие для мед. сестер / Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая. - М. : Инфра-М, 2016. - 74 с. : ил. - (Дополнительное образование медсестер).
4. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие подгот. в соответствии с ФГОС для специальности "Сестр. дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 "Сестр. уход при различных заболеваниях и состояниях" и предназначено для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 539,[1] с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 537-540.
5. Княжеская Н.П., Анаев Э.Х., Белевский А.С., Камелева А.А., Сафошкина Е.В., Кириченко Н.Д. Омализумаб и модификация естественного течения бронхиальной астмы. Медицинский Совет. 2021;(16):17-25.
6. Муковисцидоз у детей и взрослых. Сборник По материалам X национального

конгресса «Муковисцидоз у детей и взрослых», 1-2 июня 2011, г. Ярославль.

7. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: допущено М-вом образования РФ / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская ; ред. Р.Ф. Морозова. - 10-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 446 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 442.
8. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 367 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 360-362.
9. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие для использования в учеб. процессе сред. мед. и фармацевт. заведений РФ: рекомендовано Департаментом образоват. мед. учрежд. и кадровой политики Минздрава России / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова. - 19-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 383 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 379.
10. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие для использ. в учеб. процессе сред. мед. и фармацевт. заведений РФ: рекомендовано Департаментом образоват. мед. учреждений и кадровой политики Минздрава России. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 383 с. - Библиогр.: с. 379.

Дополнительная

11. Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - Библиогр.: с. 125-126.
12. Кильдиярова Р.Р. Здоровый ребенок. Медицинский контроль. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 108.
13. Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом : справ. изд. / В.А. Лебедь; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 587 с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 579-580.
14. Молочный В.П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В.П. Молочный, М.Ф. Рзянкина, Н.Г. Жила. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Справочник). - Библиогр.: с. 407-408.
15. Педиатрия : нац. рук. : краткое изд. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Союз педиатров России ; ред. А.А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 758-762.
16. Первичная медико-санитарная помощь детям. Модуль специальности "Сестринское дело в педиатрии" : метод. рекомендации для самостоят. работы слушателей / м-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО "Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. сестр. дела в педиатрии ; ИПКСЗ. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2012. - 140 с.
17. Синопальников А.И. Комбинированная терапия ингаляционными глюкокортикостероидами и длительно действующими β_2 -агонистами больных бронхиальной астмой: проблема выбора. *Медицинский Совет*. 2021;(16):52-59.
18. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений. сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано Мин-вом. образования Рос.Федерации / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; ред. Р.Ф. Морозова. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 370-372.
19. Харитонов М.А., Салухов В.В., Крюков Е.В., Паценко М.Б., Рудаков Ю.В., Богомолов А.Б., Иванов В.В., Минаков А.А. Вирусные пневмонии: новый взгляд на старую проблему (обзор литературы). *Медицинский Совет*. 2021;(16):60-77.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44)

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно_информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в биб_лиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены до_ступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант вра_ча», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов
- компьютер.

Учебно-наглядные пособия:

- набор слайдовых презентаций по темам модулей программы;
- наглядные средства соответственно содержания и теме обучения (рентгенограммы, лабораторные данные, образцы документации, таблицы и пр.);
- видеофильмы: «Оказание доврачебной помощи»;
- сборники алгоритмов манипуляций;
- сборники ситуационных задач.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, итоговая аттестация в виде тестирования.

Активные и интерактивные формы обучения.

8.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

– Слушателям предлагается назвать элементы сестринского процесса при подозрении на ларинготрахеит у ребенка. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

– Слушателям предлагается назвать причины стеноза гортани у детей. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

– Подготовка ребенка к рентгенографии органов грудной клетки;

– Сестринское обследование больного ребенка с подозрением на внебольничную пневмонию.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут квалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Профессиональные модули программы	Телепнёва Регина Сергеевна, ассистент кафедры		ДККБ им. А. К. Пиотровича, врач-инфекционист	Совместитель

