

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«29» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

Хабаровск
2021

Составитель: профессор кафедры хирургических болезней д.м.н. В.Э. Кокорина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

«26» 04 2021 г., протокол № У

Зав. кафедрой



(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хорук С.М, директор ФГБУ НКЦО ФМБА России, г.Хабаровск
2. Гилицанов Е.А. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России г. Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

«29» апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «29» апреля 2021 г., протокол № У

Председатель,

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказа МЗ РФ от 23.07.2010г № 541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
11. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

Актуальность программы

В условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской (в том числе сестринской) помощи населению различных возрастных периодов при заболеваниях ЛОР-органов. При изучении и анализе локализации болезней ЛОР-органов выяснилось, что значительную часть оториноларингологической патологии занимают заболевания носа и околоносовых пазух. За последние годы специализированная медицинская помощь при заболеваниях ЛОР-органов улучшилась, особенно с внедрением новых химиопрепаратов и антибиотиков, а также высокой точностью диагностических заболеваний. Однако число заболеваний носа и околоносовых пазух не снижается, поэтому их необходимо предупреждать и своевременно лечить. А для этого необходимо знать, как эти органы устроены и функционируют, какую роль в жизни человека играют. Знания, умения и навыки медицинских сестер оториноларингологических отделений (кабинетов) амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений о заболеваниях носа и околоносовых пазух позволят повысить качество оказания медицинской (сестринской) помощи пациентам.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания,

умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту «Медицинская сестра / медицинский брат» (медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, амбулаторного и (или) стационарного оториноларингологического отделения (кабинета)).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для рационального обеспечения сестринской помощи в условиях оториноларингологического отделения (кабинета) при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух (ОНП) в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с классификацией заболеваний полости носа и ОНП;
- определить комплектование инструментария, при диагностических и лечебных манипуляциях при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух;
- довести до слушателей тактику медсестры при проведении различных манипуляций при заболеваниях полости носа и ОНП.

Категория обучающихся - медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной амбулаторного и (или) стационарного оториноларингологического отделения (кабинета).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-1 –Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК-2 – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-3 – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК-4 – Вести утвержденную медицинскую документацию.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной

должна знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» в медицинской организации, задачи медицинской сестры, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной;
- требования к организации рабочего пространства в ЛОР-кабинете в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения;
- виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения ЛОР-кабинета;
- клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при ЛОР патологии;
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оториноларингологии;
- санитарные нормы и правила личной гигиены персонала ЛОР-кабинета;
- основы асептики и антисептики в оториноларингологии;
- сестринский процесс при травмах и заболеваниях полости носа и ОНП;
- порядок и правила транспортировки пациента из перевязочной (процедурной) в палату.

должна уметь:

- произвести переднюю риноскопию;
- провести осмотр слуховых проходов, барабанной перепонки;
- выполнить фарингоскопию;
- провести непрямую ларингоскопию;
- готовить инструментарий и больного для оториноларингологических операций носа и придаточных пазух носа;
- получать информацию о диагнозе пациента, виде ЛОР-манипуляции;
- организовать рабочее пространство в ЛОР-кабинете в соответствии с нормативными требованиями;
- проверять готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для проведения ЛОР-осмотра;
- подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, хирургическое белье, аппаратуру;
- комплектовать наборы инструментов для ЛОР-осмотра;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в перевязочной;
- соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ЛОР-кабинета (отделения);

- применять при проведении ЛОР-осмотра лекарственные препараты по назначению ЛОР-врача в установленном порядке;
- вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала, белья и других расходных материалов в установленном порядке.

должна владеть:

- правилами профессионального взаимодействия с ЛОР-врачом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями);
- организацией рабочего пространства и безопасной больничной среды в ЛОР-кабинете (отделении);
- проведением контроля готовности аппаратуры и технического оснащения ЛОР-кабинета (отделения);
- подготовкой стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой ЛОР-манипуляции;
- умениями размещения стерильных упаковок в перевязочной;
- навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- навыками применения лекарственных препаратов в ходе оперативного вмешательства по назначению врача;
- контролем транспортировки пациента из перевязочной в палату;
- навыками выполнения ингаляций (аппаратных, ультразвуковых);
- навыком постановки согревающих компрессов, ольфактометрией, взятием мазков из глотки, носа, наружного слухового прохода;
- правилами хранения, транспортировки взятого материала;
- методами использования медикаментов для обработки слизистых оболочек носа, миндалин, задней стенки глотки;
- методикой промывания полости носа и введения лекарств в околоносовые пазухи.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучение и консультирование пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в ЛОР-кабинете (отделении); - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить подготовку пациента к	- основы теории и практики сестринского дела; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболеваний, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового

		-получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению производителя; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; - наложение повязок по назначению врача; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.	лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.	спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии; - клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для рационального обеспечения сестринской помощи в условиях оториноларингологического отделения (кабинета) при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух (ОНП) в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной амбулаторного и (или) стационарного оториноларингологического отделения (кабинета).

Трудоемкость обучения: 36 акад.час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сестринская помощь в ото-риноларингологии при вос-палительных заболеваниях полости носа и ОНП	6	6	2		4		Собеседова- ние
2	Сестринская помощь при ал-лергических заболеваниях полости носа и ОНП	4	4	2		2		Текущий контроль
3	Сестринский уход после хи-рургических вмешательств по поводу заболеваний полости носа и ОНП	6	6	2		4		Текущий контроль
4	Сестринская помощь при ле-чении заболеваний полости носа и ОНП в педиатрической практике	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Методы и техника исследо-ваний полости носа и ОНП: сестринская помощь при вы-полнении видеориноскопии	6	4	2		2	2	Практические навыки
6	Сестринская помощь пациен-там при травмах наружного носа и ОНП	6	4	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сестринская помощь в оториноларингологии при воспалительных заболеваниях полости носа и ОНП	6					
2	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях полости носа и ОНП		4				
3	Сестринский уход после хирургических вмешательств по поводу заболеваний полости носа и ОНП		2	4			
4	Сестринское дело при лечении заболеваний полости носа и ОНП в педиатрической практике			2	4		
5	Методы и техника исследований полости носа и ОНП: сестринская помощь при выполнении видеориноскопии				2	4	
6	Сестринская помощь пациентам при травмах наружного носа и ОНП					2	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1.	Сестринская помощь в оториноларингологии при воспалительных заболеваниях полости носа и ОНП	Ринология. Анатомо-физиологические особенности строения носа. Кровоснабжение и иннервация носа. Придаточные пазухи носа и их воспаление. Заболевания полости носа и ОНП: этиология, клиника, современные методы диагностики и лечения, осложнения, прогноз, диспансерное наблюдение. Организация работы ЛОР-кабинета.	А
2.	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях полости носа и ОНП	Аллергические риносинусопатии: этиология, клиника, современные методы диагностики и лечения. Осложнения длительного течения аллергической риносинусопатии. Правила забора материала на цитологическое исследование из полости носа и ОНП. Набор инструментов при выполнении диагностических манипуляций при аллергических заболеваниях полости носа и ОНП. Сестринский уход при выполнении методик промывания полости носа для элиминации аллергенов.	А и И
3.	Сестринский уход после хирургических вмешательств по поводу заболеваний полости носа и ОНП	Послеоперационный период, его характеристика. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и лечение осложнений. Мероприятия, направленные на процессы репарации и адаптации организма к анатомо-физиологическим соотношениям, созданным операцией. Ближайший и отдаленный послеоперационный период. Ближайший послеоперационный период, его характеристика, мероприятия. Отдаленный послеоперационный период вне стационара, ликвидация общих и местных расстройств, вызванных операционной травмой. Характеристика раннего периода как более ответственного. Изменения в деятельности органов и систем, которые являются прямым следствием операционной травмы и обезболивания. Зависимость от особенностей патологического процесса, по поводу которого произведена операция, состояния больного до операции, сопутствующих заболеваний, возраста больного, объема и характера оперативного вмешательства, осложнений, которые могут быть во время операции, от течения наркоза. Помощь меди-	А

		цинской сестры.	
4.	Сестринская помощь при лечении заболеваний полости носа и ОНП в педиатрической практике	Топографо-анатомические и физиологические особенности околоносовых пазух у детей. Краткая характеристика заболеваний околоносовых пазух требующих хирургического вмешательства в детской практике.	А и И
5.	Методы и техника исследований полости носа и ОНП: сестринская помощь при выполнении видеориноскопии	Обязанности медсестры в ЛОР - службе: в ЛОР-кабинете поликлиники, стационара, процедурном кабинете; особенности психосоматического статуса ЛОР пациентов; порядок исследования пациента с патологией ЛОР- органов; роль медицинской сестры в диагностике ЛОР- заболеваний, правила использования лобного рефлектора; проведения исследований дыхательной и обонятельной функций носа; помощь при выполнении торцевой эндоскопии полости носа, Сестринская помощь при подготовке и проведению видеоларингоскопии, подготовка инструментов для проведения калорической пробы, обработка ЛОР- инструментария после выполнения видеоларингоскопии.	А и И
6.	Сестринская помощь пациентам при травмах наружного носа и ОНП	Переломы наружного носа и верхней челюсти. Виды репозиции наружного носа. Сестринская помощь при проведении остановки носового кровотечения. Выполнение пункции верхнечелюстной пазухи – сестринская помощь. Радикальные операции на верхнечелюстных пазухах: сестринская помощь набор инструментов. Орбитальные риногенные осложнения клинические признаки, первая медицинская помощь и лечение. Организация сестринского ухода при оперативном лечении травм наружного носа.	А и И
Практические занятия (семинарские занятия)			
1.	Сестринское дело в оториноларингологии при воспалительных заболеваниях полости носа и ОНП	ЛОР - кабинет устройство, оборудование, оснащение. Обязанности медицинской сестры при манипуляциях на полости носа и ОНП. Знакомство с организацией работы ЛОР кабинета, методами стерилизации, методами контроля стерилизации различных объектов, методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки различных объектов в соответствии с действующими инструктивными указаниями. Контроль качества проведенных мероприятий. Изучение антисептических растворов, применяемых в операционной. Выписывание требований в аптеку. Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов, шприцов, перчаток, щеток, синтетических материалов, изделий из резины и пластмасс, эндоскопов, деталей, приборов и аппаратов. Контроль пред-	А

		стерилизационной обработки и стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного и шовного материала. Знакомство с санитарно-эпидемиологическим режимом ЛОР-кабинета правилами проведения уборок в ЛОР-кабинете.	
2.	Сестринское дело при аллергических заболеваниях полости носа и ОНП	Сестринский уход при заборе материала на цитологическое исследование из полости носа и ОНП. Набор инструментов при выполнении диагностических манипуляций при аллергических заболеваниях полости носа и ОНП. Сестринский уход при выполнении методик промывания полости носа для элиминации аллергенов.	А
3.	Сестринский уход после хирургических вмешательств по поводу заболеваний полости носа и ОНП	Формирование комплектов и наборов хирургических инструментов для выполнения типичных амбулаторных вмешательств на околоносовых пазухах. Применение манипуляционных инструментов в работе медицинской сестры. Размещение ЛОР набора на инструментальном столе. Выкладка основного набора для типовых манипуляций на околоносовых пазухах, органов, глотки и среднего уха. Сестринский уход в ранний послеоперационный период после выполнения хирургических вмешательств на полости носа и ОНП, изготовление и смена пращевидной повязки, удаление передней тампонады, анемизация полости носа, ирригационные процедуры в послеоперационный период при операциях на полости носа и ОНП	А и И
4.	Сестринское дело при лечении заболеваний полости носа и ОНП в педиатрической практике	Особенность обследования полости носа и околоносовых пазух в педиатрической практике. Помощь медицинской сестры при фиксации пациента с целью безопасности манипуляций в детской ЛОР – практике. Психологическая оценка пациента и психологическое взаимоотношение с его родителями.	А и И
5.	Методы и техника исследований полости носа и ОНП: сестринская помощь при выполнении видеориноскопии	Подготовка к видеориноскопии. Позиции пациента. Знакомство с правилами подготовки к видеориноскопии, необходимыми инструментами, положением больного, последовательностью подготовительных мероприятий при различных ринологических и ЛОР манипуляциях.	А и И Мастер-класс
6.	Сестринская помощь пациентам при травмах наружного носа и ОНП	Знакомство с набором для остановки носового кровотечения в условиях амбулаторного ЛОР-кабинета. Составление набора для выполнения задней тампонады полости носа, Особенности сестринской помощи при выполнении репозиции наружного носа	А и И
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а	

		также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Задачей выполнения стажировки является освоение особенностей обследования полости носа и околоносовых пазух в педиатрической практике, подготовки инструментария и проведения видеориноскопии, освоение навыка выполнения остановки носового кровотечения при травмах наружного носа, выполнения передней тампонады полости носа. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в качестве дублера.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	Кокорина Виктория Эдуардовна, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней, врач-оториноларинголог	

4.2 Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятие о современных методах оперативного лечения воспалительных заболеваний полости носа и ОНП. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить примеры особенностей подготовки при эндоскопическом исследовании полости носа и ОНП. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать методы и этапы подготовки к остановке носового кровотечения и репозициям наружного носа. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм подготовки набора инструментов при передней риноскопии;
- алгоритм подготовки к задней тампонаде полости носа;
- алгоритм подготовки к репозиции наружного носа;
- позиции пациента при эндоскопическом осмотре полости носа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы для собеседования

1. Подготовка медицинской сестры при выполнении репозиции наружного носа.
2. Подготовка оборудования для выполнения эндоскопии полости носа.
3. Комплектование набора инструментов для остановки носового кровотечения и удаления инородного тела полости носа.
4. Комплектование набора инструментов для послеоперационного ухода после операций на полости носа и ОНП.
5. Обработка и стерилизация эндоскопического ЛОР-оборудования.
6. Особенности сестринского ухода при лечении заболеваний полости носа и ОНП в педиатрической практике.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах кафедры: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. СИ. Сергеева

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения необходимые для работы в ЛОР-кабинете (отделении) и не сопровождает данные умения объяснением необходимости их проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для работы в ЛОР-кабинете (отделении) и сопровождает данные умения объяснением необходимости их проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Последовательность действий медицинской сестры при подготовке к эндоскопии полости носа.
2. Комплектование набора инструментов для амбулаторных вмешательств на околоносовых пазухах: радикальных операций, функциональных синусиургических опе-

раций.

3. Обработка и стерилизация эндоскопического оборудования.
4. Последовательность действий при подаче инструментов при различных манипуляциях на околоносовых пазухах.
5. Проведение перевязки, уход за дренажами в раннем послеоперационном периоде.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. РЕСПИРАТОРНЫЙ ОТДЕЛ ПОЛОСТИ НОСА ПОКРЫТ:
+1. мерцательным цилиндрическим эпителием
2. многослойным плоским эпителием
2. ГРАНИЦЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА ПОЛОСТИ НОСА:
+1. от середины средней носовой раковины до крыши полости носа
2. от середины средней носовой раковины до переднего отдела полости носа
3. НЕ ВХОДИТ В НАБОР ДЛЯ ПЕРЕДНЕЙ ТАМПОНАДЫ:
1. носовое зеркало
2. пинцет
+3. шпатель
4. турунда
4. НЕ ВХОДИТ В НАБОР ДЛЯ ЗАДНЕЙ ТАМПОНАДЫ:

1. носовое зеркало
2. пинцет
3. шпатель
4. палец-тампон
- +5. турунда

5. НЕ ВХОДИТ В НАБОР ДЛЯ R- ГРАФИИ ППН С КОНТРАСТОМ:

1. контейнер
2. перчатки
3. контраст
4. перевязочный материал
- +75 носовое зеркало

6. НЕ ВХОДИТ В НАБОР ДЛЯ ПУНКЦИИ ЛОБНОЙ ПАЗУХИ:

- +1. носовое зеркало
2. игла Кассирского
3. шприц
4. дренаж
5. стерильный физиологический раствор
6. спирт

7. НЕ ВХОДИТ В НАБОР ДЛЯ ПУНКЦИИ ГАЙМОРОВОЙ ПАЗУХИ:

1. носовое зеркало
2. игла Куликовского
3. шприц
4. дренаж
5. стерильный физиологический раствор
- +6. спирт
7. перчатки

8. ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСОГЛОТКИ И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ, КРОМЕ:

1. синусит
2. фронтит
- +3. ринофима
4. сфеноидит

9. ВОСПАЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПАЗУХИ - ЭТО:

- +1. сфеноидит
2. фронтит
3. гайморит
4. ринит

10. ПАЦИЕНТ БЕЗ СОЗНАНИЯ С НОСОВЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ:

1. на спине
- +2. на боку
3. лицом вниз
4. на животе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Образовательные технологии

Формы обучения:

1. традиционные: лекции, практические занятия;
2. инновационные:
 - дискуссии при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - мастер-классы преподавателя в ЛОР-кабинете.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Атлас оперативной оториноларингологии / под ред. В.С. Погосо-ва. - М.: Медицина, 1983. - 415 с.
2. Бабияк В.И., Гофман В.Р., Накатис Я.А. Нейрооториноларингология: руководство для врачей. - СПб: Гиппократ, 2002. - С. 537-875.
3. Бабияк В.И., Янов Ю.К. Вестибулярная функциональная система. - СПб: Гиппократ, 2007. - 420 с.
4. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы. - М.: Медицина, 1990. - 318 с.
5. Бобошко М.Ю., Лопотко А.И. Слуховая труба. - СПб: СпецЛит, 2003. - 353 с.
6. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. - М.: Медицина, 2001. - 432 с.
7. Волков А.Г., Бойко Н.В., Киселев В.В. Носовые кровотечения. - М.: АПП «Джангар», 2002. - 276 с.
8. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. - М.: Медкнига, 2007. - 360 с.
9. Лопатин А.С. Ринит. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.
10. Лопотко А.И., Бобошко М.Ю., Журавский С.Г., Лавренова Г.В. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога. - СПб, 2004. - 392 с.
11. Лучихин Л.А. Оториноларингология с курсом видео- и медиалек-ций / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ЭКСМО, 2008. - 319 с.
12. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа: справочник. - 2-е изд. / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ЭКСМО, 2010. - 445 с.
13. Оториноларингология: Национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - С. 644-651.
14. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 649 с.
15. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 265 с.
16. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. Воспалительные заболевания глотки. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 280 с.

17. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. ЛОР-болезни - учиться на чужих ошибках. - М.: ЭКСМО, 2009. - 415 с.

Дополнительная:

18. Плужников М.С., Лавренова Г.В. и др. Хронический тонзиллит, клиника и иммунологические аспекты. - СПб: Диалог, 2005. - 206 с.

19. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух: эндомикрохирургия. - М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. - 255 с.

20. Рязанцев С.В., Науменко Н.Н., Захарова Т.П. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: методические рекомендации. - СПб, 2006. - 42 с.

21. Стратиева О.В., Ланцов А.А., Арефьева Н.А. Экссудативный средний отит. - Уфа, 1998. - С. 320.

22. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей. - М.: Боргес, 2002. - С. 340.

23. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств / под ред. А.Г. Чучалина. Вып. XII. - М., 2011. - 950 с.

24. Шеврыгин Б.В., Мчедлидзе Т.П. Справочник по оториноларингологии. - М.: Триада-Х, 1998. - 446 с

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

5. Система стандартов безопасности труда отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ

6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.

7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>

4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Сестринский процесс в оториноларингологии при заболеваниях носа и околоносовых пазух»

№п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Сестринский процесс в оториноларингологии при заболеваниях носа и околоносовых пазух	<u>Учебная комната на 1 этаже.</u> Ноутбук, видеопроектор, экран, доска, доска, негатоскоп, телевизор, компьютер. Операционные на 2 этаже.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринский процесс в оториноларингологии при заболеваниях носа и околоносовых пазух	Кокорина В.Э.	д.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник