

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ
ПРИ УХОДЕ ЗА ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫМИ БОЛЬНЫМИ**

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Операционное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

Хабаровск
2021

Составитель: профессор кафедры хирургических болезней д.м.н. В.Э. Кокорина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней

« 27 » 04 2021 г., протокол №

Зав. кафедрой



(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Хорук С.М, директор ФГБУ НКЦО ФМБА России, г.Хабаровск
2. Гилифанов Е.А. к.м.н. доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России г. Владивосток

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф



(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

« 29 » апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 29 » апреля 2021 г., протокол № 4

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе



(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело», «Операционное дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказа МЗ РФ от 23.07.2010г № 541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
6. Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.);
7. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
10. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 502.

Актуальность программы

В условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской (в том числе сестринской) помощи населению различных возрастных периодов при заболеваниях ЛОР-органов. При изучении и анализе локализации заболеваний ЛОР органов, значительную часть оториноларингологической патологии занимают заболевания носа и околоносовых пазух. Рост и улучшение специализированной лечебной помощи, связанный не только с внедрением новых химиопрепаратов, антибиотиков, высокой точностью диагностики заболеваний, но и современными хирургическими методами лечения вызывает необходимость в обучении сестринских кадров ЛОР отделений смежным специальностям (должностям).

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам: «Медицинская сестра / медицинский брат», «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.) (медицинская сестра, медицинская сестра

процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра амбулаторного и стационарного оториноларингологического отделения).

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, мастер-классы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального обеспечения сестринской помощи в послеоперационный период на ЛОР-органах в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ознакомить слушателей с классификацией хирургических операций на ЛОР-органах;
- определить комплектование инструментария, расходного, шовного и перевязочного материала при различных операциях на ЛОР-органах;
- довести до слушателей тактику медсестры после проведения различных операций на ЛОР-органах.

Обоснование целевой аудитории.

Расширение функции и оптимизации деятельности среднего медицинского персонала требует углубления знаний и умений с целью взаимозаменяемости оказания сестринской помощи в послеоперационном уходе за больными с заболеваниями ЛОР-органов: медицинская сестра и операционная медицинская сестра должны осуществлять сестринскую помощь при различных заболеваниях, подготовку пациента для исследований; сестринские технологии ухода за пациентом в послеоперационный период; выполнять врачебные назначения; способы своевременного распознавания состояний, требующих неотложных вмешательств; мероприятия по соблюдению требований санитарно-гигиенического режима.

Категория обучающихся – медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра амбулаторного и стационарного оториноларингологического отделения (кабинета).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

вид деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК-1 – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-2 – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК-3 – соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-4 – проведение подготовительных работ к хирургическим операционным вмешательствам в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий;

ПК-5 – сестринское обеспечение операционных вмешательств в составе операционной бригады с использованием новых современных операционных технологий.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра, медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра

должна знать:

- классификацию хирургических операций на ЛОР-органах;
- подготовку пациента и операционной к проведению операции на ЛОР-органах;
- перечень инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

- подготовку материала, белья к стерилизации;
- комплектование инструментария для операций на ЛОР-органах;
- укладки пациента при различных операциях на ЛОР-органах;
- обработку и изоляцию операционного поля на ЛОР-органах;
- обеспечение хода этапов оперативного вмешательства на ЛОР-органах;
- проведение раннего послеоперационного ухода за пациентами после оториноларингологических операции.

должна уметь:

- подготовить пациента к операции и выбрать правильную укладку на операционном столе в зависимости от вида операции на ЛОР-органах;

- навыками комплектования инструментария, расходного, шовного и перевязочного материала при различных операциях на ЛОР-органах;

- обрабатывать и проводить изоляцию операционного поля при различных операциях на ЛОР-органах;

- проводить ранний послеоперационный уход за пациентами после операций на ЛОР-органах.

- проводить динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.

должна владеть:

- навыками подготовки рабочего места, операционной к проведению операции;

- навыками подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

- комплектованием наборов инструментария для операций;
- рациональной организации своего труда в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- навыками обеспечения безопасной среды для пациента и персонала;
- навыками обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- техникой основных сестринских манипуляций;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- техникой оформления учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками соблюдения техники безопасности и мерами по охране здоровья персонала;
- навыками самостоятельного получения дополнительных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта Медицинская сестра / медицинский брат», «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК – 4 ПК - 5
Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»	А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
<i>По профилю «Сестринское дело»</i> А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи <i>По профилю «Операционное дело»</i> А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	- профессиональное взаимодействие с врачом-хирургом, членами хирургической бригады, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями); - организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в операционной (операционном блоке); - проведение контроля готовности аппаратуры и технического оснащения операционной; - подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции; - размещение стерильных упаковок в операционном зале; - проведение хирургической обработки рук; одевание стерильной одежды и перчаток; - подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола; - подготовка (накрывание) стерильного передвижного хирургического столика, столиков операционной медицинской сестры; - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - ассистирование членам хирургической бригады при надевании сте-	- получать информацию о диагнозе пациента, виде операции, плане оперативного вмешательства; - организовать рабочее пространство в операционной (операционном блоке) в соответствии с нормативными требованиями; - проверять готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов, необходимых для проведения операции - подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, хирургическое белье, аппаратуру, в соответствии с планом хирургической операции; - комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции; - проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом; - подготавливать к операции стерильные инструментальные столы, хирургический столик и столики операционной медицинской сестры в установленном порядке; - контролировать расположение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургической операции; - ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией;	- правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры; - требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации, стандартами оснащения; - виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока); - клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях; - назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии; - виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; - правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную; - виды и технологии расположения пациента на операционном столе; - основы асептики и антисептики в хирургии; - правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала

операции		рильной одежды перед операцией; - ассистирование врачу; - обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства; - применение лекарственных препаратов в ходе оперативного вмешательства по назначению врача; - контроль транспортировки пациента из операционной.	- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной по чек-листу (контрольному списку); - соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) операционного блока; - применять по ходу операции лекарственные препараты по назначению врача-хирурга в установленном порядке; - контролировать транспортировку пациента из операционной.	в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке); - виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств; - виды, основные этапы и ход хирургической операции; - основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе операции; - порядок и правила транспортировки пациента из операционной.
----------	--	--	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального обеспечения сестринской помощи в послеоперационный период на ЛОР-органах в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. Час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-кость, час	Аудиторные занятия, час				Стажи-жи-ровка, час.	Форма контроля
			Всего	из них				
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в операционной.	6	6	2		4		Собеседование
2	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на ЛОР-органах	4	4	2		2		Текущий контроль
3	Набор инструментов для типовых операций на ЛОР-органах	6	6	2		4		Текущий контроль
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний носа и околоносовых пазух	6	2	2		2	2	Практические навыки
5	Сестринская помощь при оперативном лечении воспалительных заболеваний и повреждений глотки	6	2	2		2	2	Практические навыки
6	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после операций на ЛОР-органах	6	2	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование, собеседование
	Итого	36	30	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в операционной.	6					
2	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на ЛОР-органах.		4				
3	Набор инструментов для типовых операций на ЛОР-органах		2	4			
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний носа и околоносовых пазух			2	4		
5	Сестринская помощь при оперативном лечении воспалительных заболеваний и повреждений глотки				2	4	
6	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после операций на ЛОР-органах					2	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. КОНТАКТНАЯ РАБОТА

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Активные (А) и интерактивные (И) методы обучения
1	2	3	4
Лекции			
1	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в операционной	Особенности устройства, оборудования и оснащения операционной при проведении операций на ЛОР-органах. Особенности санитарно-эпидемиологического режима в оперблоке. Этапы обработки инструментов. Дезинфекция: определение, цель, способы. Современные дез.средства. Контроль качества дезинфекции. Виды уборок оперблока. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества. Стерилизация: определение, цель, способы, контроль стерильности. Сроки хранения стерильных медицинских объектов. Защита медицинского персонала. Современные правила работы с биологическими средствами. Меры профилактики в случае угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Опасности оперативного вмешательства: возможности внесения инфекции, излишнее травмирование и высушивание тканей, потеря крови, развитие операционного шока, охлаждение организма и др. Роль операционной медсестры в профилактике этих осложнений. Обязанности операционной сестры при операциях на ЛОР-органах.	А
2	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на ЛОР органах	Подготовка операционной сестры к плановой операции накануне и в день операции. Подготовка операционной сестры к плановой операции накануне: знакомство с расписанием операций, подготовка наборов инструментов, изучение хода операций, заготовка стерильного белья, перевязочного материала, лекарственных препаратов и др. Подготовка в день операции: время прихода операционной медсестры на работу, предварительная уборка операционного зала, стерилизационной и предоперационной, их кварцевание; получение спирта, шовного материала и дезсредств для мытья рук перед операцией; кипячение щеток, подготовка необходимого оснащения для проведения операций (размещение стерилизационных коробок с бельем и перевязочным материалом на подставках), проверка аварийного освещения и др. Правила переодевания операционной медсестры перед операцией: мытье рук, надевание стерильного халата, перчаток. Правила подготовки стериль-	А и И

		ного стола, рабочего столика операционной медсестры, застилания больного перед операцией. Правила доставки инструментов в операционный зал и размещение их на столах. Одевание хирургу стерильного халата и перчаток, обработка и ограничение операционного поля. Последовательность подготовительных мероприятий, участие в них младшего медицинского персонала. Соблюдение «принципа красной линии» между зонами операционного зала при подготовке к операции. Общая психологическая подготовка больного к операции. Укладка больных на операционном столе при различных оперативных вмешательствах на ЛОР-органах. Перекладывание пациента на операционный стол. Основные осложнения неправильного позиционирования пациента. Виды положений пациента на операционном столе.	
3	Набор инструментов для типовых операций на ЛОР-органах	Комплектование наборов хирургических инструментов для выполнения типичных хирургических операций на органах ЛОР-органах. Набор хирургических инструментов для операций на околоносовых пазухах. Набор хирургических инструментов для аденотомии, тонзиллотомии. Набор хирургических инструментов отохирургии. Набор хирургических инструментов для хирургии гортани – прямой опорной микроларингоскопии. Набор хирургических инструментов для функциональной синусхирургии.	А
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний носа и околоносовых пазух	Топографо-анатомические и физиологические особенности околоносовых пазух. Краткая характеристика заболеваний околоносовых пазух требующих хирургического вмешательства. Переломы наружного носа и верхней челюсти. Виды репозиции наружного носа. Сестринская помощь при проведении остановки носового кровотечения. Сестринская помощь при выполнении пункции верхнечелюстной пазухи. Радикальные операции на верхнечелюстных пазухах: сестринская помощь, набор инструментов. Специфика набора инструментов для выполнения функциональной синус хирургии. Орбитальные риногенные осложнения клинические признаки, первая медицинская помощь и лечение. Организация сестринского ухода при оперативном лечении.	А и И
5	Сестринская помощь при оперативном лечении воспалительных заболеваний и	Топографо-анатомические и физиологические особенности органов глотки. Грыжи: элементы грыж, клинические симптомы, лечение. Аденомия, тонзиллотомия, тонзиллэктомия, ход оперативных вмешательств, набор инструментов,	А и И

	повреждений глотки	помощь операционной медсестры. Паратонзиллярный абсцесс заглоточный абсцесс, их клинические признаки, лечение, необходимые инструменты, помощь операционной медсестры.	
6	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после операций на ЛОР-органах	Послеоперационный период, его характеристика. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и лечение осложнений. Мероприятия, направленные на процессы репарации и адаптации организма к анатомо-физиологическим соотношениям, созданным операцией. Ближайший и отдаленный послеоперационный период. Ближайший послеоперационный период, его характеристика, мероприятия. Отдаленный послеоперационный период вне стационара, ликвидация общих и местных расстройств, вызванных операционной травмой. Характеристика раннего периода как более ответственного. Изменения в деятельности органов и систем, которые являются прямым следствием операционной травмы и обезболивания. Зависимость от особенностей патологического процесса, по поводу которого произведена операция, состояния больного до операции, сопутствующих заболеваний, возраста больного, объема и характера оперативного вмешательства, осложнений, которые могут быть во время операции, от течения наркоза. Помощь медицинской сестры.	А и И
Практические занятия			
1	Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в операционной	Знакомство с устройством, оборудованием, оснащением, организацией работы ЦСО, методами стерилизации, методами контроля стерилизации различных объектов, методикой стерилизации шовного материала. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки различных объектов в соответствии с действующими инструктивными указаниями. Контроль качества проведенных мероприятий. Изучение антисептических растворов, применяемых в операционной. Выписывание требований в аптеку. Предстерилизационная обработка и стерилизация инструментов, шприцов, перчаток, щеток, синтетических материалов, изделий из резины и пластмасс, эндоскопов, деталей, приборов и аппаратов. Контроль предстерилизационной обработки и стерилизации. Стерилизация белья, перевязочного и шовного материала. Методика использования атравматических игл, ампульного шовного материала, стерильных предметов разового применения (сохранение стерильности при извлечении). Приготовление растворов для мытья рук перед операцией. Изу-	А

		чение различных методов их обработки. Изучение методики обработки операционного поля. Знакомство с санитарно-эпидемиологическим режимом оперблока при операциях на ЛОР-органах, правилами проведения уборок в оперблоке. Тактика старшей операционной и операционной медсестры при выявлении внутрибольничной инфекции.	
2	Подготовка к операции. Позиции пациента на операционном столе при операциях на ЛОР-органах	Знакомство с правилами подготовки к операциям на ЛОР-органах, необходимыми инструментами, шовным материалом, перевязочным материалом, положением больного на столе, последовательностью подготовительных мероприятий при различных операциях на ЛОР-органах	А и И
3	Набор инструментов для типовых операций на ЛОР-органах	Формирование комплектов и наборов хирургических инструментов для выполнения типичных хирургических операций на околоносовых пазухах, органов, глотки и среднего уха. Применение манипуляционных инструментов в работе операционной сестры. Связующие инструменты для работы: корнцанги, ножницы, пинцеты, бельевые цапки для обработки и отграничения операционного поля. Размещение общехирургического набора на инструментальном столе. Выкладка основного набора хирургических инструментов для типовых операций на околоносовых пазухах, органов, глотки и среднего уха.	А
4	Сестринская помощь при оперативном лечении повреждений и заболеваний носа и околоносовых пазух	Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры и хирурга к различным операциям при повреждениях и заболеваниях носа и околоносовых пазух. Профилактика попадания эндоинфекции при сочетанной стоматологической патологии в операционную рану. Объем первой медицинской помощи. Хирургическая помощь. Техника, этапы операции; инструментальное оснащение. Обезболивание. Особенности транспортировки, наблюдения и ухода за данными больными. Изучение наборов инструментов.	А и И
5	Сестринская помощь при оперативном лечении воспалительных заболеваний и повреждений глотки	Подготовка больного, рабочего места операционной медсестры и хирурга к различным операциям при воспалительных заболеваниях и повреждениях глотки. Обезболивание. Изучение наборов инструментов при оперативных вмешательствах. Мытье рук и смена перчаток по ходу данных вмешательств. Помощь операционной медсестры.	А и И
6	Сестринская помощь пациентам в послеоперационном периоде после	Транспортировка больных после различных операций на органах глотки. Изучение лечебно-охранительного режима пациентов после операции: соблюдение постельного режима в	А и И

	операций на ЛОР-органах	течении 1 ст – профилактика кровотечений. Особенности питания, зависящие от конкретного характера операции, состояния больного. Кормление больных с применением носопищеводных зондов Перевод на общую диету. Осмотр операционной раны на следующий день после операции. Снятие швов при заживлении первичным натяжением. Уход за больным после различных операций на органах глотки.	
Стажировка – 6 час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, <i>в том числе зарубежного</i> , а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения практических навыков и умений по вопросам: обработка и изоляция операционного поля, обеспечение операций и ассистенция операционной сестры, послеоперационный период при различных операциях на ЛОР-органах. Стажировка носит групповой характер и предусматривает: работу с технической и нормативной документацией; выполнение функциональных обязанностей операционной сестры в качестве дублера.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края	
	Руководитель	Кокорина Виктория Эдуардовна, д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней, врач-оториноларинголог	

4.2. Активные и интерактивные формы обучения

4.2.1 При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается раскрыть понятие о современных методах оперативного лечения заболеваний ЛОР-органов. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить примеры особенностей подготовки операционной сестрой операций на ЛОР-органах. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается обосновать методы и этапы подготовки стерильных столов, альтернативные варианты подготовки инструментария при различных операциях на околоносовых пазухах и глотки. Слушатели предлагают варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях. Примеры:

- алгоритм подготовки набора инструментов при аденотомии;

- алгоритм подготовки к операции гайморотомии;
- алгоритм подготовки к операции пластика носовой перегородки;
- позиции пациента на операционном столе при различных ЛОР-операциях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы для собеседования

1. Подготовка операционной к проведению операций на ЛОР-органах.
2. Подготовка материала, белья к стерилизации.
3. Комплектование набора инструментов для операций на ЛОР-органах.
4. Обработка и изоляция операционного поля при различных операциях на ЛОР-органах.
5. Послеоперационный период при операциях на ЛОР-органах.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинических базах: МЦ «МаксКлиник», КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. СИ. Сергеева

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для работы в оперблоке при операциях на ЛОР-органах и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для работы в оперблоке при операциях на ЛОР-органах и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Последовательность действий операционной сестры при подготовке к адено-

мии, тонзиллотомии, тонзиллэктомии.

2. Комплектование набора инструментов для операций на околоносовых пазухах: радикальных операциях, функциональных синусхирургических операциях

3. Обработка и изоляция операционного поля при вмешательствах на органах глотки.

4. Последовательность действий при подаче инструментов при различных операциях на среднем ухе;

5. Проведение перевязки, уход за дренажами в раннем послеоперационном периоде.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования врачей со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации операционных сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ К ОПЕРАЦИИ СЛЕДУЕТ

1. выполнить распоряжения старшей сестры по подготовке к операции

2. выполнить распоряжения хирурга по подготовке к операции

3. отдать распоряжения сестре-анестезисту

У 4 облачиться в спецодежду

2. В ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ АДЕНОТОМИИ В УСЛОВИЯХ ЭНДОТРАХЕАЛЬНОГО НАРКОЗА, ПЕРВЫМ ИНСТРУМЕНТОМ, ПОСЛЕ ПОДГОТОВКИ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ОПЕРИРУЮЩЕМУ ХИРУРГУ ЯВЛЯЕТСЯ

У 1. роторасширитель

2.аденотом

3. эндоскоп

4. пинцет

3. ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛА ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА

1. сворачивает бинты в скатку
2. складывает материал в виде рулонов
3. чинит использованный материал
- V 4. разрезает марлю на фрагменты

4. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАЦИОННОГО БЕЛЬЯ ОПЕРАЦИОННАЯ СЕСТРА

- V1. производит предварительную починку белья
2. складывает белье в скатку
3. заворачивает халаты в пеленки
4. заворачивает полотенца в пеленки

5. АЛЬТЕРНАТИВА СТЕРИЛИЗАЦИИ В СТЕРИЛИЗАЦИОННЫХ КОРОБКАХ

- V1. стерилизация в крафт - пакетах
2. стерилизация кипячением
3. стерилизация обжиганием
4. лучевая стерилизация

6. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

1. желобоватый зонд
2. ножницы
3. ранорасширители
- V4. корнцанг

7. СВЯЗУЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

1. скальпели
2. атравматические иглы
3. зажимы кровоостанавливающие
- V4. бельевые цапки

8. ОПЕРАЦИОННОЕ ПОЛЕ – УЧАСТОК КОЖНЫХ ПОКРОВОВ НА КОТОРОМ

- V1. производится операция
2. накладывается повязка
3. накладываются швы
4. выполняются предоперационные исследования

9. ОБРАБОТКА КОЖИ В САНИТАРНОЙ КОМНАТЕ ПРОВОДИТСЯ ЗА

1. 4 часа до операции
2. 1 час до операции
1. 3 часа до операции
- V4. 2 часа до операции

10. ПОВТОРНАЯ ОБРАБОТКА ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ПРОВОДИТСЯ

- V1. после ввода в наркоз
2. перед вводом в наркоз
3. во время ввода в наркоз
4. при местной анестезии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия;
- 2) инновационные:
 - консультации при проведении практических занятий;
 - видеозаписи операций;
 - мастер-классы преподавателя в операционной.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Атлас оперативной оториноларингологии / под ред. В.С. Погосова. - М.: Медицина, 1983. - 415 с.
2. Бабияк В.И., Гофман В.Р., Накатис Я.А. Нейрооториноларингология: руководство для врачей. - СПб: Гиппократ, 2002. - С. 537-875.
3. Бобошко М.Ю., Лопотко А.И. Слуховая труба. - СПб: СпецЛит, 2003. - 353 с.
4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. - М.: Медицина, 2001. - 432 с.
5. Волков А.Г., Бойко Н.В., Киселев В.В. Носовые кровотечения. - М.: АПП «Джангар», 2002. - 276 с.
6. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. - М.: Медкнига, 2007. - 360 с.
7. Лопатин А.С. Ринит. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.
8. Лопотко А.И., Бобошко М.Ю., Журавский С.Г., Лавренова Г.В. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога. - СПб, 2004. - 392 с.
9. Лучихин Л.А. Оториноларингология с курсом видео- и медиалекций / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ЭКСМО, 2008. - 319 с.
10. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа: справочник. - 2-е изд. / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ЭКСМО, 2010. - 445 с.
11. Оториноларингология: Национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - С. 644-651.
12. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: Учебник для вузов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 649 с.
13. Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 265 с.
14. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. Воспалительные заболевания глотки. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 280 с.
15. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. ЛОР-болезни - учиться на чужих ошибках. - М.: ЭКСМО, 2009. - 415 с.

Дополнительная

16. Плужников М.С., Лавренова Г.В. и др. Хронический тонзиллит, клиника и иммунологические аспекты. - СПб: Диалог, 2005. - 206 с.
17. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С., Лопатин А.С. Заболевания носа и околоносовых пазух: эндомикрохирургия. - М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003. - 255 с.
18. Рязанцев С.В., Науменко Н.Н., Захарова Т.П. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: методические рекомендации. - СПб, 2006. - 42 с.
19. Стратиева О.В., Ланцов А.А., Арефьева Н.А. Экссудативный средний отит. - Уфа, 1998. - С. 320.
20. Шеврыгин Б.В., Мchedлидзе Т.П. Справочник по оториноларингологии. - М.: Триада-Х, 1998. - 446 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Система стандартов безопасности труда отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
6. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
7. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами».
9. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
10. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.4. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по программе повышения квалификации «Сестринский процесс в оториноларингологии при уходе за послеоперационными больными»

№п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Сестринский процесс в оториноларингологии при уходе за послеоперационными больными	<u>Учебная комната на 1 этаже.</u> Ноутбук, видеопроектор, экран, доска, доска, негатоскоп, телевизор, компьютер. Операционные на 2 этаже.	Безвозмездное пользование

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринский процесс в оториноларингологии при уходе за послеоперационными больными	Кокорина В.Э.	д.м.н.	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник