

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 144 акад. час. (1 мес.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2022

Составители: доцент кафедры, к.м.н., доц., Тармаева С.В., ассистент кафедры
Бондаренко Л.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

«11» 03 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

Ф.И.О.

А.В. Федоров

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В., д.м.н., профессор кафедры ортопедической стоматологии, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. – к.м.н., заместитель главного врача по лечебной работе стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

«14» марта 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «18» марта 2022 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований, указанных в квалификационных справочниках должности «Зубной врач» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Квалификационная характеристика должности «Зубной врач», утвержденная приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

В современной стоматологии основное внимание направлено на улучшение качества оказания стоматологической помощи населению, на повышение требований к результатам труда, к компетенции и профессиональной пригодности работников со средним медицинским образованием выполняющих должностные обязанности зубного врача. Программа позволяет углубить объем базовых и специальных знаний, умений, позволяющих зубному врачу свободно ориентироваться в вопросах современной организации стоматологической помощи населению, полноценного обследования стоматологического статуса больного с дальнейшим формированием плана лечения, диагностики стоматологических заболеваний, проведения адекватного обезболивания при медицинских вмешательствах, соблюдению медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами, коллегами.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие требованиям квалификационных справочников должности «Зубной врач», проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Направленность программы практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции в форме компьютерной презентации; информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с кейс-задачами, выполнение контрольных заданий заданиями, работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций в вопросах оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучить функциональные обязанности и оптимальный алгоритм их осуществления зубным врачом в условиях современной стоматологической практики
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности необходимую в самостоятельной практической деятельности зубного врача.
3. Ознакомить с особенностями оформления первичной документации и нормативного сопровождения лечебного процесса
4. Освоить алгоритмы объективного обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза, применения современных методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, методы местного обезболивания при стоматологических манипуляциях.
5. Освоить основные профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.
6. Освоить приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
7. Углубить знания по санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям обеспечения безопасности лечебного процесса.

Обоснование целевой аудитории

Характерной особенностью профессиональной деятельности зубного врача в первичном звене здравоохранения является лечение и диагностика основных заболеваний полости рта в условиях возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрение высокотехнологичных методов диагностики, лечения, повышение коммуникативной культуры и профилактической направленности медицинской помощи, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при оказании стоматологической помощи населению. Все это требует от медицинского работника знаний, включающих анатомо-физиологические, клинические, гигиенические, психологические аспекты; умение применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знаний современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; знаний этиологии, патогенеза, диагностики и лечения

часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей и взрослых, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; знание состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальностям «Стоматология».

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с проектом профессионального стандарта – 5.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: экзамен проводится в форме в виде тестирования, зачета по практическим навыкам, собеседования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1 проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту;

ПК 2 проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта у пациентов всех возрастных групп;

ПК 3 диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

ПК 4 к проведению инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства ;

ПК 5 проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;

ПК 6 к оказанию помощи при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области;

ПК 7 к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

ПК 8 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать немедикаментозную терапию;

ПК 9 разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

ПК 10 проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез, формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний;

ПК 11 использовать методы первичной и вторичной профилактики;

ПК 12 соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 13 ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПК 14 реализовать этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.

ПК 15 управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;

ПК 16 к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;

ПК17 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при оказании медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- должностные обязанности зубного врача в медицинских организациях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинскую этику, психологию профессионального общения;
- анатомо-физиологические элементы челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях;
- возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- принципы обследования стоматологических больных;
- клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- клинические проявления основных синдромов, требующих стоматологического хирургического лечения;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования в стоматологии;
- правила сбора и направления биоматериала на исследование в лабораторию;
- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- профилактику стоматологических заболеваний, методы и средства гигиены полости рта;
- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста;
- основы диспансеризации, социальную значимость стоматологических заболеваний;
- современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

должен уметь:

- применять нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- проводить обследование пациента с целью установления диагноза;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- формировать план лечебной и профилактической стоматологической помощи пациенту;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями;
- проводить профилактические осмотры;
- проводить профилактику заболеваний кариеса, пародонта и слизистой оболочки полости рта, губ;
- проводить обучение индивидуальной гигиене полости рта;
- выполнять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области;
- оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные зубы), вскрытия поднадкостничного абсцесса при периостите челюсти;
- применять лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты;
- проводить диагностику и оказывать доврачебную помощь при острых одонтогенных воспалительных процессах;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и санитарно-гигиенический режимы на рабочем месте;
- оказывать доврачебную помощь при ранениях и ожогах тканей челюстно-лицевой области;
- осуществлять уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области.
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состояниях, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами;

должен владеть:

- знаниями основ законодательства в практическом здравоохранении;

- навыками работы по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и аккредитации;
- навыками эффективного общения;
- навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- знаниями и умениями по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинском учреждении;
- знаниями и умениями в проведении санитарно-просветительской работой с населением;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- навыками в препарировании кариозных полостей, лечения корневых каналов, удаления зуба;
- навыками работы со стоматологическими материалами;
- алгоритмом действий при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками сбора анамнеза, проведения осмотра полости рта, распознавания отклонений от нормы, диагностики заболеваний полости рта и стоматологических заболеваний;
- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, включая историю болезни;
- навыками проведения инъекционных методов обезболивания в полости рта;
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами;

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" к должности

Зубной врач

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Зубной врач	Диагностика и лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области в соответствии с профилем занимаемой должности. Осуществляет доврачебную помощь при травмах и термических повреждениях челюстно-лицевой области. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, асептику и антисептику, выполнение требований инфекционного контроля в стоматологическом отделении. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет получение, хранение и использование лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 14, ПК 15, ПК17

	Проведение работы по профилактике заболеваний и поражений зубов, санации полости рта у детей и взрослых. Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	ПК10, ПК11, ПК 12, ПК13
	Подготовка стоматологического оборудования к работе, осуществление контроля исправности, правильности его эксплуатации.	ПК12

1.3.1 Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям Проекта профессионального стандарта «Зубной врач»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 12
	А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 12
	А/04.5 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК 10, ПК 11, ПК17
	А/05.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК 13, ПК 14
	А/06.5 Организационно-управленческая деятельность	ПК 14, ПК 15, ПК 16

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 12	Проведение первичного и повторного осмотра пациента Разработка алгоритма постановки и установления предварительного и окончательного диагноза; Направление пациента на дополнительное обследование, консультацию к врачам специалистам; Интерпретация результатов сбора информации от пациентов, данных первичного или повторного осмотра пациентов; Интерпретация данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных исследований; Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов; Анализировать полученные результаты обследования; Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей); Диагностировать болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Порядок оказания медицинской помощи по профилям

А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 9, ПК 12	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Составление комплексного плана лечения Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные) Лечение молочных и постоянных зубов Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных немедикаментозных методов лечения Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Обосновывать, планировать и приме-	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Клинические рекомендации (про-
---	--	--	--	---

		Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Формирование эпикриза Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	нять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты	токолы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны
А/04.5 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК 10, ПК 11, ПК 17	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за ис-	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, слюнных желез Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Применять средства индивидуальной защиты	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической меди-

		ключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование		цины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты
А/05.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК 13, ПК 14	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

А/06.5Организационно-управленческая деятельность	ПК 14, ПК 15, ПК 16	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
---	----------------------------	---	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций в вопросах оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1,0 мес.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Все го	Лек ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	Всего	Из них		
								Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	6					6	5	1	Промежуточная аттестация
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6					6	5	1	Промежуточная аттестация
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	6					6	5	1	Промежуточная аттестация
4	Общие вопросы клинической стоматологии в зубо-врачебной практике	24	6			6	18	15	3	Промежуточная аттестация
5	Профилактика стоматологических заболеваний	18	6			6	12	10	2	Промежуточная аттестация
6	Кариес и не кариозные поражения зубов	18	6			6	12	10	2	Промежуточная аттестация
7	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтия.	18	6			6	12	10	2	Промежуточная аттестация
8	Воспалительные заболевания полости рта. Заболевания слизистой полости рта и пародонта.	24	6			6	18	15	3	Промежуточная аттестация

9	Зубоврачебная помощь детям	18	6		6	12	10	2	Промежуточная аттестация
10	Итоговая аттестация	6				6		6	Экзамен
	Итого	144	36		36	108	85	23	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-кость, час.	Очная часть, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
				Все-го	Электронный УМК				
					Пре-зен-тации	Кон-спект - лек-ций	Информа-ционно-справоч-ные мате-риалы	Выполне-ние кон-трольных заданий	
1	2	3		4	5	7	8	9	10
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	6		6	2	2	1	1	Тестирова-ние
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6		6	3		2	1	Тестирова-ние
3	Оказание экстренной и неотложной медицин-ской помощи	6		6	3	2		1	Тестирова-ние
4	Общие вопросы клинической стоматологии в зубо-врачебной практике	24	6	18	11	2	2	3	Текущий контроль
4.1	Актуальные вопросы организации стоматологической помощи населению.	6		6	3		2	1	Тестирова-ние
4.2	Методы обследования стоматологического боль-ного.	6	6						Практиче-ские навыки
4.3	Местное обезболивание на амбулаторном стоматоло-гическом приёме.	6		6	4	1		1	Тестирова-ние
4.4	Анатомо-физиологические данные о челюстно-лицевой области.	4		4	3			1	Тестирова-ние
4.5	Врачебная этика и деонто-логия на стоматологиче-ском приеме.	2		2	2				Текущий контроль
5	Профилактика стоматоло-гических заболеваний	18	6	12	8	2		2	Текущий контроль
5.1	Санитарно-просветитель-	6		6	4	1		1	Тестирова-

	ская работа и гигиеническое воспитание в стоматологической профилактике								ние
5.2	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей	6		6	4	1		1	Тестирование
5.3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	6	6						Практические навыки
6	Кариес и некариозные поражения зубов	18	6	12	8	2		2	Текущий контроль
6.1	Кариес зубов. Этиология, клиника, диагностика	6		6	4	1		1	Тестирование
6.2	Лечение кариеса.	6	6						Практические навыки
6.3	Некариозные поражения твердых тканей зуба: этиология, клиническая картина, методы лечения	6		6	4	1		1	Тестирование
7	Заболевания пульпы и периодонта. Эндодонтия.	18	6	12	8		2	2	Текущий контроль
7.1	Этиология и патогенез, диагностика болезней пульпы зуба и периапикальных тканей	6		6	4		1	1	Тестирование
7.2	Современные методы лечения болезней пульпы и периапикальных тканей.	6		6	4		1	1	Тестирование
7.3	Методы обработки системы корневых каналов. Современный эндодонтический инструментарий.	6	6						Практические навыки
8	Воспалительные заболевания полости рта. Заболевания слизистой полости рта и пародонта.	24	6	18	15			3	Текущий контроль
8.1	Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение	6	6						Практические навыки
8.2	Болезни слизистой оболочки полости рта. Диагностика.	6		6	5			1	Тестирование
8.3	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	6		6	5			1	Тестирование

8.4	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта.	6		6	5			1	Тестирование
9	Зубоврачебная помощь детям	18	6	12					Текущий контроль
9.1	Развитие и возрастные особенности ребенка. Методы обследования.	6		6	4		1	1	Тестирование
9.2	Кариес зубов и его осложнения у детей. Диагностика. Лечение.	6	6						Практические навыки
9.3	Травмы и пороки развития твердых тканей зубов у детей.	6		6	5			1	Тестирование
10	Итоговая аттестация-экзамен	6		6				6	Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	ИТОГО	144	36	108	67	10	8	23	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

КОММУНИКАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Система правового обеспечения стоматологической практики. Правовой статус субъектов стоматологической практики.
1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Медицинское право в стоматологии: законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения.
1.3	Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность Медицинских работников.
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Методическое обеспечение

1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1
2. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: учеб. пособие / О.В. Леонтьев. – 2-е изд.; испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 128 с.
3. Организация стоматологической помощи населению. Рекомендовано ГОУ ВПО Первый Московский государственный университет имени И. М. Сеченова в качестве учебного пособия для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей - стоматологов. Архангельск 2011
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
5. Применение информационных и телекоммуникационных технологий в медицине: учеб. пособие для слушателей системы последип. проф. образования сред. мед. работников/ рекомендовано учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Сост. Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина и др. – Москва ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М. Сеченова Минздрава России- 2013г.- 100с.
6. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

МОДУЛЬ 2

УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи.
2.2	Профилактика ВИЧ инфекции.
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза.
2.4	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации.
2.5	Эпидемиологическая безопасность в системе внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Методическое обеспечение

1. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные национальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-908. (Шифр 616.31/Т35-798655)
4. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 30.03.95 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).
6. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

МОДУЛЬ 3

ОКАЗАНИЕ ЭКСТЕРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения
3.3	Острые отравления. Острые аллергические реакции.
3.4	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях
3.5	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

Методическое обеспечение

1. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8
2. В.А. Клемин, А.В. Павленко, В.Н. Арендарюк и др.; под. ред. В.А. Клемина. Неотложная помощь в стоматологии / Донецк: Издатель Заславский А.Ю, 2011
3. П.И.Ивасенко, В.Д.Вагнер, С.В.Скальский, Е.А.Митина, Л.В.Вагнер. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство). Москва: Медицинская книга; Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000.- 96 с.
4. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологии: учеб.-метод. пособие / Р.Г. Хафизов, Д.А. Азизова, Ф.А. Хафизова, Э.М.Зарипова, А.К. Житко.- Казань: Казан. ун-т, 2014.-24 с.
5. Неотложные состояния, общие заболевания и другие факторы риска в стоматологии : учеб.-метод. пособие / А. Г. Третьякович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2015 – 47 с.
6. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. А. Трунин, Д. С. Зинатуллина [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021 — 159 с.
7. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-стоматолога. Часть 1 Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. – СПб.: СПбГПМУ, 2019 – 40 с.

МОДУЛЬ 4 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В ЗУБОВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Актуальные вопросы организации стоматологической помощи населению.
4.1.1	Организация лечебного процесса в амбулаторной стоматологии.
4.1.2	Особенности ведения медицинской документации на стоматологическом приеме.
4.1.3	Критерии оценки качества медицинской помощи. Количественные и качественные показатели работы.
4.2	Методы обследования стоматологического больного.
4.2.1	Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.
4.2.2	Лучевая диагностика в стоматологии Алгоритм чтения рентгенограмм.
4.2.3	Индексная оценка состояния тканей пародонта, кариеса зубов и гигиены полости рта
	Практическое занятие в форме тренинга
4.2.4	Клиническое обследование стоматологического больного
	<i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> - отработка алгоритма обследования челюстно-лицевой области (внешний осмотр, осмотр полости рта); - составление плана обследования, маршрутизация с учетом выявленной нозологической формы заболевания.
4.3	Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.
4.3.1	Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии.
4.4	Анатомо-физиологические данные о челюстно-лицевой области.
4.5	Врачебная этика и деонтология на стоматологическом приеме.

Методическое обеспечение

1. Биоэтика: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю. М. Хрусталева М.: Медицина, 2011
2. Гайворонская М. Г., Гайворонский И. В. Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учебное пособие для медицинских вузов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016 — 128 с. ISBN 978-5-299-00710-7
3. Дунызина Т.М. Современные методы диагностики заболеваний пародонта: Метод. пособие // Т.М.Дунызина, Н.М.Калинина, И.Д.Никифорова; Санкт-Петербургский ин-т стоматологии. —СПб, 2001 — 47с.
4. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1
5. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии : Пособие для студентов стоматол. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - М. : Кн. +, 2002. - 122 с. (Шифр 616.31/К64-358375)
6. Кражан С.Н., Гандылян К.С., Шарипов Е.М., Волков Е.В., Письменова Н.Н. М53 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебное пособие./ – Ставрополь: Издательство СтГМУ. – 2014 – 202 с. ISBN 9978-5-89822-358-08
7. Местное обезболивание в клинической стоматологии : научное издание / Ю.В. Ефимов, Х.Х. Мухаев, П.В. Иванов и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Мед. кн., 2010. - 143 с. - Библиогр.: с. 137-142. (Шифр 616.31/М53-654071)
8. «Медицинская этика и деонтология в стоматологической практике» Д.Н. Горячев, Р.И. Сагдиев Методическое пособие 2015 г.
9. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
10. Организация стоматологической помощи населению. Рекомендовано ГОУ ВПО Первый Московский государственный университет имени И. М. Сеченова в качестве учебного по-

собия для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей - стоматологов. Архангельск 2011

11. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы: уч. пособие / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллина, Э. Р. Изгина, Л. М. Хазиева, Г. В. Маме-дова, К. С. Сафиуллина – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Мин-здравсоц-развития России, 2012.- 87 с.
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
13. Терапевтическая стоматология: национальное руководство : производственно-практическое издание / "АСМОК", ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства). - (Приоритетные нацио-нальные проекты. Здоровье). - Предм. указ.: с. 898-90.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

МОДУЛЬ 5

ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Санитарно-просветительская работа и гигиеническое воспитание в стоматологической профилактике
5.1.1	Основы медицинской профилактики. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
5.1.2	Определение стоматологического просвещения, его цель. Основные задачи стоматологического просвещения. Формы, методы и средства стоматологического просвещения: массовое санитарное просвещение, групповое санитарное просвещение.
5.1.3	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах.
5.2	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей
5.2.1	Методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зуба.
5.2.2	Методы и средства профилактики заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта.
5.2.3	Развитие и возрастные особенности развития ребёнка. Зубочелюстные аномалии и их профилактика у детей и взрослых
5.3	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.
5.3.1	Зубные отложения, их роль в развитии стоматологических заболеваний
5.3.2	Основные и дополнительные средства гигиены полости рта. Особенности гигиены полости рта у детей.
	Практическое занятие в форме тренинга
5.9	Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.
	<i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> – техника индивидуальной чистки зубов; – навыки обучения и проведения контролируемой гигиены полости рта; – техника удаления зубного камня, полирования пломб; – обучение пациентов правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены.

Методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний: Материалы VII науч. -прак. конф. с междунар.участием / ред.Л.П. Кисельникова , Дроботько Л.Н.- М.; СПб, 2012.- 196 с.

2. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
3. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие для студентов III курса стоматол. факультета по специальности 060201 - Стоматология по модулю "Профилактика и коммунальная стоматология" / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО "Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П.Павлова", каф. стоматологии профилактической. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 40 с.
4. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здраво-охранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. <http://irbis.ipks.ru>
5. Профилактика стоматологических заболеваний : учебник / В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов; - М. : Б. и., 2006. - 416 с. <http://irbis.ipks.ru>
6. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся в мед. училищах и колледжах: рекомендовано М-вом образования РФ / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панайотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с. - (Медицина). - Библиогр.: с. 493-494. <http://irbis.ipks.ru>
7. Профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / С.И. Бородовицина, Н.А.Савельева, Е.С.Таболина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 264 с. <https://www.rzgmu.ru>
8. Попруженко, Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний : производственно-практическое издание / Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 455-463. <http://irbis.ipks.ru>

МОДУЛЬ 6

КАРИЕС И НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ЗУБОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Кариес зубов. Этиология, клиника, диагностика
6.1.1	Эпидемиология кариеса. Роль различных факторов в развитии кариеса зубов: питание и кариес, перенесенные заболевания и кариес, влияние внешних воздействий на ткани зуба, роль зубной бляшки в возникновении кариеса, защитная роль слюны
6.1.2	Патологическая анатомия кариеса зубов. Классификация, диагностика, клиническое проявление кариеса зубов.
6.1.3	Выбор и клинические особенности применения современных пломбировочных материалов
	Практическое занятие в форме тренинга
6.2	Лечение кариеса. <i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> – выявление участков эмали окклюзионной поверхности зуба несущих жевательную нагрузку; – использование средств изоляции зуба при лечении кариеса; – техника препарирования кариозной полости с созданием ретенционной и резистентной формы; – техника наложения изолирующей, лечебной прокладки; – алгоритм заполнения медицинской документации
6.3	Некариозные поражения твердых тканей зуба: этиология, клиническая картина, методы лечения
6.3.1	Факторы риска развития некариозных поражений, возникающих до прорезывания и после прорезывания зубов.

6.3.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов
6.3.3	Классификация некариозных поражений. Методы лечения.
6.3.4	Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов при лечении некариозных поражений зуба

Методическое обеспечение

1. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. <https://www.studentlibrary.ru/book>
2. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
3. Возможные ошибки в диагностике и лечении кариеса : учеб.-метод. пособие / С. С. Лобко [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2005. – 31 с.
4. Дмитриева Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - <https://www.studentlibrary.ru/book>
5. Каливрадзиян Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. <https://www.studentlibrary.ru/book>
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>
7. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. <https://www.studentlibrary.ru/book>
8. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поюровская И.Я. 2008. - 192 с.

МОДУЛЬ 7

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА. ЭНДОДОНТИЯ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Этиология и патогенез, диагностика болезней пульпы зуба и периапикальных тканей
7.1.1	Анатомия и гистология пульпы. Этиология и патогенез пульпита. Распространенность. Классификация пульпита МКБ -10С.
7.1.2	Алгоритм обследования пациента с симптомами пульпита в зависимости от возраста. Диагностические признаки и симптомы. Дифференциальная диагностика
7.1.3	Алгоритм обследования пациента с симптомами болезни периапикальных тканей. Диагностические признаки и симптомы. Дифференциальная диагностика
7.2	Современные методы лечения болезней пульпы и периапикальных тканей.
7.2.1	Биологический метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Методика выполнения.
7.2.2	Витальная ампутация и экстирпация пульпы Показания и противопоказания. Методики выполнения.
7.2.3	Девитальная экстирпация и ампутация пульпы. Комбинированные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Методики выполнения.
7.2.4	Лечение острого верхушечного периодонтита. Лечение острого инфекционного периодонтита в стадии интоксикации. Лечение острого инфекционного периодонтита в стадии эксудации.
7.2.5	Лечение хронических форм верхушечного периодонтита. Консервативное лечение. Консервативно-хирургические методы лечения.

	Практическое занятие в форме тренинга
7.3	Методы обработки системы корневых каналов. Современный эндодонтический инструментарий.
	<i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> – техники прохождения, обработки и формирования корневого канала зуба; – машинное препарирование корневого канала; – алгоритм действий зубного врача при эндодонтической обработке корневых каналов зуба; – анализ рентгенограмм; – заполнение медицинской документации при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей.

Методическое обеспечение

1. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил.
2. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
3. Горячев Н.А. Консервативная эндодонтия: Практ. руководство.—Казань: Медицина, 2002.—140 с. ISBN 5-7645-0220-9
4. Иорданишвили А.К., Ковалевский А.М. Эндодонтия плюс.
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба
7. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология / М.: Гэотар-Медиа, 2012. – 322 с.
8. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебн.пособ./ А.И.Николаев, Л.М. Цепов – 6-е изд., перераб. и доп.
9. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
10. Эндодонтия : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению под-гот. "Стоматология" по разд. "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Библиогр.: с. 152-153.

МОДУЛЬ 8

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И ПАРОДОНТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение
8.1.1	Организация медицинской помощи пациентам с заболеваниями тканей пародонта. Модели пациентов, критерии и признаки различных форм гингивита и пародонтита в соответствии с протоколами лечения
	Практическое занятие в форме тренинга

8.1.2	Гингивиты. Пародонтит. Диагностика. Лечение.
	<i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> – алгоритмы определения индексов (Greene-Wermillion, Силнесс-Лое, кровоточивости Мюллемана); – алгоритм обучения гигиене рта; – алгоритм контролируемой чистки зубов; – алгоритм профессиональной гигиены рта и зубов. – определение индекса кровоточивости, индекса рецессии десневого края; – алгоритм определения подвижности зубов (по Д.А. Энтину, по шкале Миллера) ; – алгоритм определения класса фуркационного дефекта; – алгоритм определения глубины пародонтального кармана; – алгоритм ультразвукового удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений; – алгоритм изучения рентгеновского снимка.
8.2	Болезни слизистой оболочки полости рта. Диагностика.
8.2.1	Анатомия слизистой оболочки рта в норме. Функции слизистой оболочки полости рта
8.2.2	Значимость классификации заболеваний. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.
8.2.3	Элементы поражения слизистой оболочки рта: первичные элементы и вторичные элементы.
8.2.4	Схема обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Осмотр стоматологического пациента по методике ВОЗ. Клинические и дополнительные методы обследования.
8.3	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта.
8.3.1	Общая схема лечения пациента с поражением слизистой оболочки рта.
8.3.2	Планирование лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.
8.3.3	Виды лечения заболеваний слизистой оболочки рта.
8.3.4	Группы лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.
8.4	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта.
8.4.1	Определение и этиология периодонтитов. Классификация периодонтитов.
8.4.2	Острые периодонтиты. Хронические периодонтиты.
8.4.3	Хирургические методы лечения периодонтитов. Выбор хирургического метода лечения хронического периодонтита. Резекция верхушки корня. Удаление зуба.
8.4.4	Клиническая картина периостита. Классификация. Общие подходы к диагностике периостита.
8.4.5	Общие подходы к лечению периостита. Модели периостита. Критерии и признаки в соответствии с протоколами лечения.
8.4.6	Алгоритм проведения лечебных вмешательств с учетом характера и локализации воспалительного процесса.

Методическое обеспечение

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А.

- Чунихин, О. А. Базилян, М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.
3. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
 4. Заболевания слизистой оболочки рта: учебно-методическое пособие / М.Н. Волкова, Ю.П. Чернявский, Н.А. Сахарук, Ю.Р. Еленская. – Витебск: ВГМУ, 2016 – 236 с.
 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Пародонтит.
 6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Гингивит
 7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Лейкоплакия.
 9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Периостит.
 10. Курякина Н.В. Заболевания пародонта /Н.В. Курякина, Т.Ф. Кутепова. – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2003. – 250с. С. 5 – 25.
 11. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.
 12. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта, – под ред. проф. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. – 2010- - 245 с.

МОДУЛЬ 9

ЗУБОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Развитие и возрастные особенности ребенка. Методы обследования.
9.1.1	Возрастные периодизации. Закономерности развития детей от 0 до 15 лет.
9.1.2	Особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды.
9.1.3	Клинические аспекты прорезывания временных и постоянных зубов.
9.1.4	Обследование детей на стоматологическом приеме. Выявление факторов риска для возникновения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой полости рта.
	Практическое занятие в форме тренинга
9.2	Кариес зубов и его осложнения у детей. Диагностика. Лечение.
	<i>Модуль частично реализуется в виде практического занятия, проводимого на клинической базе и направленного на отработку практических навыков:</i> – техника препарирования и пломбирования кариозных полостей временных зубов с учетом степени активности кариеса и вида пломбировочного материала – техника препарирования и пломбирования кариозных полостей постоянных зубов с учетом степени активности кариеса и вида пломбировочного материала – техника проведения инвазивной герметизации фиссур – алгоритм действий зубного врача при лечении осложненных форм кариеса у детей.
9.3	Травмы и пороки развития твердых тканей зубов у детей.
9.3.1	Повреждения зубов: ушиб, перелом, подвывих и вывих зуба. Реабилитация при повреждениях зубов: методы фиксации, контроль за состоянием пародонта, восстановление формы и функции зуба.
9.3.2	Этиология пороков развития лица. Экзогенные и эндогенные факторы. Врожденные расщелины неба, верхней губы, альвеолярного отростка и неба.
9.3.3	Аномалии преддверья полости рта: аномалии уздечки языка, уздечки верхней губы. Аномалии зубов: аномалии количества зубов, аномалии формы зуба, аномалии положения зуба, аномалии прорезывания.

9.3.4	Пороки созревания тканей зуба: гипоплазия, тетрациклиновые зубы, гиперплазия, флюороз, очаговая деминерализация
-------	---

Методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний: Материалы VII науч. -прак. конф. с междунар.участием / ред.Л.П. Кисельникова, Дроботько Л.Н.- М.; СПб, 2012.- 196 с.
2. Детская терапевтическая стоматология: нац. рук./ Ред.В.К. Леонтьев, ред.Л.П.Кисельникова; Ассоц.мед.о-ва по качеству, Нац. Проект «Здоровье».- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 896 с.- (Национальные руководства)
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / М-во образования и науки РФ ; ред.: Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Библиогр.: с. 287-288.
4. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
5. Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей : моногр. / С.И. Гажва; Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : НижГМА, 2011. - 308 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-0839-7 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с
7. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М.Елизаровой. - М. : Медицина, 2009 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практ. рук. / О.Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 304 с. - (Медицина для вас) (Высшее образование).
9. Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6.ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 144 акад. часов проводится в форме тестирования, собеседования, оценки практических навыков.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное тестирование (фонд заданий не менее 50 на обучающегося)	91–100 % – отлично 81–90 % – хорошо 71–80% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетв.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором в соответствии с календарным планом цикла. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ДОСТУПНОСТЬ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЭТО

- право всех граждан согласно Конституции РФ*
- один из основных принципов охраны здоровья граждан РФ
- рекомендации Всемирной организации здравоохранения
- одно из требований профсоюза медицинских работников

2.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ – ЭТО КОМПЕТЕНЦИЯ

- закона РФ об охране здоровья граждан*
- органов власти субъектов РФ
- муниципальных органов власти
- профсоюзных органов

3. ПРАВОВЫМИ ОСНОВАМИ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗДРАВООХРАНИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- Закон "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" и другие законы Российской Федерации;*
- указы и другие нормативные акты Президента России;*
- постановления Правительства Российской Федерации;*

- приказы, инструкции и положения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;*
- правовые акты субъектов Российской Федерации.*

4.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ ОПРЕДЕЛЕНЫ

- в ст. 41 Конституции РФ;
- в Законе "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан";*
- в постановлении Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006
- "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг"
- в ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

5. Объектом медицинского страхования является

- страховой риск*
- страховой случай

5.В КАРПУЛИРОВАННЫХ ФОРМАХ АНЕСТЕТИКОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ РАЗВЕДЕНИЕ ВАЗОКОНСТРИКТОРОВ

- 1:200000*
- 1:500000
- 1:300000
- 1:20000

6. ПРИ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПАЦИЕНТА К СУЛЬФАСОДЕРЖАЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ВЫБИРАТЕ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЕНИЕ КОТОРОГО СНИЖАЕТ РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСЛОЖНЕНИЙ

- Ультракаин DS;
- лидокаин 2% с адреналином 1:100000;
- лидокаин 2% без адреналина;*
- прилокаин 4% без адреналина;
- Ультракаин DS - форте.

7. РАСТВОР МЕПИВАКАИНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ

- 2%
- 0.5%
- 3%*
- 4%

9. СРЕДИ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ ОБЛАДАЕТ ДОКУМЕНТА

- ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан в РФ».*
- Указ Президента Российской Федерации.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

10.МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО

- профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований,
- комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
- комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;*

11.ПОНЯТИЕ НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО:

- медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;

- медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;*
- медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях.

12.ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТЬСЯ:

- с целью оценки правильности выбора методов профилактики, диагностики и лечения*
- в целях установления причинно следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью
- определения годности к военной службе

13.ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ «БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА» ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В

- лечебно-профилактических учреждениях всех уровней и организационно-правовых форм, оказывающих медицинскую стоматологическую помощь*
- специализированных стоматологических поликлиниках, отделениях муниципальных учреждений здравоохранения
- стоматологических кабинетах, поликлиниках частных медицинских организаций;

14.ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ МЕРОПРИЯТИЯ:

- по формированию здорового образа жизни *
- по лечению заболеваний, требующих использования сложных медицинских технологий
- при несчастных случаях, травмах и отравлениях

15.МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ИМЕЮТ ПРАВО

- на повышение квалификации за счет средств работодателя*
- назначать лекарственные препараты и выписывать их на рецептурных бланках
- получать от представителя компании образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам

16.ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ «КАРИЕС ЗУБОВ» РАЗРАБОТАН ДЛЯ

- группировки диагностических исследований, лечебных манипуляций при кариесе зуба;
- удовлетворения потребности пациента в стоматологической услуге
- установления единых требований к порядку диагностики и лечения больных с кариесом зубов*

17.ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НЕОБХОДИМА

- для регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)
- для оперативного управления ЛПУ
- для выработки конкретного, обоснованного решения
- для всего вышеперечисленного*

18.ЕДИНСТВО, ПОЛНОТА И ДОСТОВЕРНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ

- единой номенклатурой учреждений здравоохранения
- едиными принципами и методами лечебно-профилактической и санитарно-профилактической деятельности
- единой системой первичной медицинской документации, стандартным порядком ее ведения и достоверностью информации
- единой программой отчетов для всех типов лечебно-профилактических учреждений
- все перечисленное*

19.МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БОЛЕЗНЕЙ – ЭТО

- перечень наименований болезней в определенном порядке;
- перечень диагнозов в определенном порядке;
- перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу;

- система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями;*
- перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке.

20. МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПЕ

- документирование всех исследований, и их результатов - подтверждение полноценной диагностики; *
- соблюдение правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности врача;
- соблюдение социально правовой защищенности и ответственности медицинских работников;

21. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ О ВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ

- ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- ФЗ от 29.11.20210 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»*
- ФЗ от 04.05.2011 г. №99-ФЗ « О лицензировании отдельных видов деятельности»

22. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- показателем оснащения медицинским оборудованием стоматологического кабинета
- показателем укомплектованности кадрами МО
- первичным документом при формировании реестров для оплаты медицинской помощи*
- юридическим документом при разборе конфликтных ситуаций*

23. ПОНЯТИЕ «ВНУТРЕННЯЯ КУЛЬТУРА» - ЭТО:

- отношение к труду*
- самодисциплина, *
- умение держать себя среди коллег и пациентов
- чувство коллегиальности*
- форма приветствия

24. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА ИЗУЧАЕТ ПРОБЛЕМУ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

- медицинский работник – пациент*
- медицинский работник – пациент – родственник
- медицинский работник – медицинский работник*
- Медицинский работник – главный врач

25. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ – ЭТО

- вопрос строгого сохранения врачебной тайны.*
- ответственность за состояние здоровья и жизнь пациента*.
- аспекты взаимоотношений медицинского персонала друг с другом.*
- строгое соблюдение правил внутренней и внешней культуры поведения.

26.ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ ГОЛОВА ПАЦИЕНТА ДОЛЖНА БЫТЬ

- отклонена назад
- отклонена влево
- отклонена вправо
- наклонена вперед*
- отклонена назад и влево

27.К МОМЕНТУ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ ЗАНИМАЕТ ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВЕРХНЕЙ

- нейтральное
- мезиальное
- дистальное*
- латеральное
- переменное

28.ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ МОЖНО БЕЗ ПРОКЛАДКИ ПРИМЕНЯТЬ

- амальгаму
- силидонт
- стеклоиономерные цементы*
- композитные материалы
- силиции

29. ПОКАЗАНИЕМ К МЕТОДУ ДЕВИТАЛЬНОЙ АМПУТАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ФОРМЫ ПУЛЬПИТА В

- сформированных молочных резцах
- молочных молярах независимо от стадии развития корня
- молочных молярах независимо от стадии развития и в несформированных постоянных молярах*
- сформированных постоянных молярах
- несформированных постоянных молярах

30. МЕТОДОМ ВЫСОКОЙ АМПУТАЦИИ ПРОВОДЯТ ЛЕЧЕНИЕ У ДЕТЕЙ

- всех форм пульпита во временных молярах независимо от стадии формирования корня
- отлома коронки с обнажением пульпы в постоянных несформированных резцах спустя 48 часов после травмы*
- всех форм пульпита в несформированных постоянных молярах
- хронического фиброзного пульпита в постоянных несформированных однокорневых зубах
- отлома коронки с обнажением пульпы в постоянных несформированных резцах в первые 48 часов после травмы

31.УКАЖИТЕ РАЦИОНАЛЬНЫЙ СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ГЛУБОКИХ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- тщательная механическая обработка с обязательным вскрытием полости зуба и наложением девитализирующих средств;
- щадящее препарирование, проведение отсроченного пломбирования;
- щадящее препарирование, пломбирование СИЦ;
- ручное или машинное препарирование полости, наложение кальцийсодержащей прокладки, пломбирование СИЦ;*
- механическая обработка полости, наложение лечебной прокладки, пломбирование силико-фосфатными цементами.

32. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗУБА ЭТО

- комплекс лечебно-профилактических мероприятий
- санация полости рта*
- лечение кариеса
- лечение осложнений кариеса

33. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

- устранения инфекции и реабилитации жевательной функции*
- санации полости рта
- диспансерного учета лиц со стоматологической патологией
- предупреждения стоматологического заболевания

34.ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА

- время, затраченное при обучении
- выбор метода чистки зубов
- обеспечение занятий наглядными пособиями
- приоритетный тип восприятия информации каждого ребенка*

35.ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ОБРАЗОВАНИЯ МИКРОБНОГО НАЛЕТА (БЛЯШКИ) ЯВЛЯЮТСЯ

- аномалии прикуса
- неудовлетворительная чистка зубов*
- пользование ортопедическими аппаратами
- снижение реактивности организма
- курение
- нарушение качества и количества ротовой жидкости*
- диета (преобладание углеводов и мучных блюд)*

36.КОЛИЧЕСТВЕННУЮ ВЫРАЖЕННОСТЬ КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ

- индекса ПМА*
- индекса Грина-Вермильона
- пародонтального индекса

37.ГЛУБИНА ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- в межзубных промежутках боковых поверхностей зуба
- с вестибулярной и оральной поверхностей зуба*
- с вестибуло-оральной поверхности зуба, боковой поверхности зуба (межзубных промежутках)

38. ВИДЫ РЕНТГЕНОГРАММ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ПАРОДОНТА

- контактная (внутриротовая)*
- ортопантомограмма*
- внутриротовая в прикусе
- панорамная*
- боковая

39. СРЕДСТВА ИНДИКАЦИИ МИКРОБНОГО НАЛЕТА (БЛЯШКИ)

- раствор Фуксина*
- раствор эритрозина*
- раствор метиленового синего
- раствор Люголя*
- раствор сангвиритрина

40. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЯЗВЕННОГО ГИНГИВИТА

- большое количество мягкого зубного налета*
- некроз межзубных сосочков и края десны*
- разрастание десны
- цианоз десневого края

41. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА

- зубо-десневое соединение сохранено*
- кровоточивость при зондировании десневой бороздки*
- гиперемия десневых сосочков с цианотичным оттенком*
- мягкий зубной налет*
- наддесневой зубной камень*
- поддесневой зубной камень
- пародонтальные карманы до 5 мм

42. ГИПОПЛАЗИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ – ЭТО

- эндемическое заболевание, обусловленное избыточным содержанием фтора в питьевой воде

- порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей *
- сращение, слияние и раздвоение зубов
- прогрессирующая убыль тканей зуба недостаточно выясненной этиологии

43. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА В ПОЛОСТЯХ II КЛАССА ПО ГЛУБИНЕ ДОЛЖНА БЫТЬ

- в пределах эмали
- ниже эмалево-дентинного соединения на 5 мм
- ниже эмалево-дентинного соединения на 4 мм
- ниже эмалево-дентинного соединения на 3 мм
- ниже эмалево-дентинного соединения на 1 мм*

44. ОСНОВНОЙ СОВРЕМЕННЫЙ ПРИНЦИП ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ

- профилактическое иссечение твердых тканей зуба до иммунных зон;
- принцип биологической целесообразности;
- принцип технической целесообразности;
- предельно полное иссечение пораженных тканей и щадящее отношение к здоровым*.

45. КОРНЕВОЙ КАНАЛ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ ПУЛЬПЫ ПЛОМБИРУЮТ

- до анатомической верхушки
- до физиологической верхушки*
- за пределы апикального отверстия
- не доходя 2 мм до апикального отверстия
- на 2/3 длины канала

46. ПЕРВЫЙ ЭТАП ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА

- медикаментозное противовоспалительное лечение
- ортодонтическое лечение
- ортопедическое лечение
- профессиональная гигиена полости рта*
- хирургическое лечение

47. НАЗВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ДЛЯ КОТОРОГО ХАРАКТЕРНО ЧУВСТВО ЖЖЕНИЯ В ЯЗЫКЕ, ТВЕРДОМ НЕБЕ, ГУБАХ, ЗЕВЕ

- глоссалгия
- невралгия тройничного нерва
- стомалгия*
- неврит
- хейлит

48. ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ЖЕЛАТЕЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ

- каждый день утром и вечером
- каждый день утром
- 1-2 раза в неделю*
- 2-3 раза в месяц
- 1 раз в полгода

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

- 7.1.1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
- 7.1.2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры.
- 7.1.3. Компьютерные презентации всех лекций.
- 7.1.4. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
- 7.1.5. Видеофильмы.
- 7.1.6. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная

1. Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, О. А. Базилян, М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.
2. Гайворонская М. Г., Гайворонский И. В. Функционально-клиническая анатомия зубочелюстной системы : учебное пособие для медицинских вузов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016 — 128 с. ISBN 978-5-299-00710-7
3. Дмитриева Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства")
4. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с
5. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / И. Г. Труханова, Д. А. Трунин, Д. С. Зинатуллина [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021 — 159 с.
6. Неотложные состояния в амбулаторной практике врача-стоматолога. Часть 1 Учебное пособие для студентов стоматологического факультета. — СПб.: СПбГПМУ, 2019 – 40 с.
7. Организация стоматологической помощи населению. Рекомендовано ГОУ ВПО Первый Московский государственный университет имени И. М. Сеченова в качестве учебного пособия для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей - стоматологов. Архангельск 2011
8. Применение информационных и телекоммуникационных технологий в медицине: учеб. пособие для слушателей системы последип. проф. образования сред. мед. работников/ рекомендовано учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Сост. Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина и др. – Москва ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М. Сеченова Минздрава России- 2013г.- 100с.
9. Профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. стоматологии ; сост.: Л. В. Бондаренко [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 158 с. : ил. <http://irbis.ipksz.ru>
10. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5.

Дополнительная

11. Актуальные вопросы стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний: Материалы VII науч. -прак. конф. с междунар.участием / ред.Л.П. Кисельникова, Дроботько Л.Н.- М.; СПб, 2012.- 196 с.
12. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
13. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта : научное издание / Ред. А.К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 344 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-343. (Шифр 616.314/3-12-757097)
14. Лучевая диагностика в стоматологии: национальные руководства по лучевой диагностике и терапии : производственно-практическое издание / "Асмок", ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / под ред. С.К.Терновой). (Шифр 616.31/Л87-782124)
14. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов: рекомендуется УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / А.И. Николаев. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928 с. : ил. - Библиогр.: с. 909-912. (Шифр 616.31/Н63-086427)

15. Справочник врача-стоматолога по лекарственным препаратам : Учеб. пособие для вузов / В.Н. Трезубов, И.В. Марусов, Л.М. Мишнев, А.М. Соловьева; Ред. Ю.Д. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 397,[3] с. (Шифр 616.31/С74-504653)
- 16.Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил.
- 17.Терехова, Т.Н. Обезболивание в детской стоматологии : учеб.-метод. пособие / Т. Н. Терехова, А. Н. Кушнер, Е. А. Кармалькова. – Минск : БГМУ, 2009. – 74 с.ISBN 978–985–528–065–2.
- 18.Янушевич, О. О. Детская стоматология / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.
- 19.Эндодонтия : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Стоматология" по разд. "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина ; ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Библиогр.: с. 152-153.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Пародонтит.
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов
4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Гингивит
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Острый некротический язвенный гингивит Венсана.
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Лейкоплакия.
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Периостит.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"
9. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
10. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
11. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения».
12. Федеральный закон от 30.03.95 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции).
13. Федеральный закон от 18.06.2001 N 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза»
14. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
15. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

7.4 Информационно-электронные ресурсы:

- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipkszh.khv.ru](http://www.ipkszh.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipkszh.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>

- Российский стоматологический портал <http://www.stom.ru>
- Клиническая стоматология <http://www.kstom.ru>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа реализуется в очно-заочной форме:

1. В очной части (36 час.) предусмотрены практические занятия, которые проводятся в симуляционном классе в форме тренинга по закреплению практических навыков.
2. Заочная часть (108 часов) реализуется в системе дистанционного обучения «Прометей» в электронно-информационной среде Института

Система дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Оценить самостоятельно уровень усвоения программы может каждый обучающийся пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Стоматологическая помощь населению	доцент кафедры Тармаева С.В. ассистент кафедры Бондаренко Л.В.	к.м.н., доцент	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный

