

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н. В. Кирпичникова
«10» марта 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОПЕРАЦИОННОГО ДЕЛА

Специальность – «Операционное дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36, ЗЕТ)

Форма обучения: очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

Хабаровск
2022

Составитель: ассистент кафедры травматологии и ортопедии И.А Юфа.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры травматологии и ортопедии
«10» марта 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

В.Е. Воловик

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Коновалов В.А к.м.н., доцент кафедры общей и клинической хирургии
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Каминский М.Н к.м.н., ассистент кафедры общей и клинической хирургии
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ПК СМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

«14» марта 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения «18» марта 2022 г., протокол № 3

Председатель Педагогического совета
проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках операционной медицинской сестры и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

На хирургической медсестре лежит ответственность за оборудование и оснащение операционного блока. Операционная медсестра ассистирует хирургу, отвечает за инфекционную безопасность, за инструментарий и неанестезиологическую аппаратуру, за наличие и учет медикаментов, всех перевязочных, шовных материалов и инструментов, которые использовались во время операции. Обеспечение разнообразных оперативных вмешательств, нередко очень сложных и нестандартных, требует высокой профессиональной подготовки операционных сестер, а четкая организация деятельности медицинской сестры обеспечивает качественную работу операционного блока.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональным стандартам операционной сестры.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса с указанием их трудоемкости и формы аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, семинары, практические занятия форме мастер-классов, тренинга, а также стажировку.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности операционных медицинских сестер по общим вопросам операционного дела в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить с современными представлениями о хирургической операции.
2. Довести до слушателей основы профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.
3. Определить последовательность подготовки к хирургической операции.

Категория обучающихся – операционные медицинские сестры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – к проведению подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам;

ПК-2 – к ассистированию врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы операционная сестра должна знать:

- современные представления о хирургической операции;
- основы профессиональной деятельности операционных медицинских сестер;
- структуру операционного блока;
- подготовку к хирургической операции;
- оборудование и оснащение оперблока;
- основы техники ассистенции операционной сестры;

должна уметь:

- использовать современные представления о хирургической операции;
- применять основы профессиональной деятельности операционных сестер;
- ориентироваться в структуре операционного блока;
- готовиться к хирургической операции;
- применять оборудование и оснащение оперблока;
- уметь применять основы техники ассистенции операционной сестры;

должна владеть навыками:

- подготовки к хирургической операции;
- использования оборудования и оснащения оперблока;
- техники ассистенции оперирующему хирургу.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Операционная медицинская сестра	Подготовка операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции	ПК-1. Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам
	Участие в хирургических операциях, обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой	ПК-2. Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Подготовка операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции	ПК-1	- проведение контроля готовности аппаратуры и технического оснащения операционной; - подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, стерильного белья для планируемой операции, размещение стерильных укладок в операционном зале; - проведение хирургической обработки рук; одевание стерильной одежды и перчаток; - контроль доставки пациента и его расположения на операционном столе в зависимости от вида операции; - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	- осуществлять подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции; - проводить контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной; - подготавливать пациента к операции: создание необходимой хирургической позиции на операционном столе, обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля	- задачи операционной медицинской сестры; - требования к организации рабочего пространства в операционной в соответствии с Сан-ПиН, стандартами оснащения; - виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной; - назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии; - виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; - правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную; - технологии подготовки членов хирургической бригады к операции; - санитарные нормы и правила личной гигиены персонала операционного блока; - основы асептики и антисептики в хирургии

Участие в хирургических операциях, обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой	ПК-2	- профессиональное взаимодействие с врачом-хирургом, членами хирургической бригады, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями); - ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией; - контроль соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционной; - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в операционном блоке.	ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией; - контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной по чек-листу (контрольному списку); - соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) операционного блока; - применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и инструментов.	виды и технологии расположения пациента на операционном столе; - правила передвижения членов хирургической бригады и другого персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке); - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
--	-------------	---	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование профессиональных компетенций операционных медицинских сестер в вопросах подготовки и проведению хирургических операций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: операционные медицинские сестры.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час.(0.25 мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	В том числе, час				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Стажировка	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Современные представления о хирургической операции	6	2		4		Собеседование
2	Профессиональная деятельность операционных сестер	4	2		2		Собеседование
3	Структура операционного блока	6	2		4		Текущий контроль
4	Подготовка к хирургической операции	6	2		2	2	Практические навыки
5	Оборудование и оснащение оперблока	6	2		2	2	Практические навыки
6	Основы техники ассистенции операционной сестры	6	2		2	2	Практические навыки
7	Итоговая аттестация – зачет	2			2		Тестирование
	Итого	36	12		18	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Современные представления о хирургической операции	6					
2	Профессиональная деятельность операционных сестер		4				
3	Структура операционного блока		2	4			
4	Подготовка к хирургической операции			2	4		
5	Оборудование и оснащение оперблока				2	4	
6	Основы техники ассистенции операционной сестры					2	4
7	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Определение хирургической операции
1.2	Классификация хирургических операций
1.3	Этапы хирургической операции
	<i>Семинарское занятие по вопросам темы</i>

Методическое пособие к модулю:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018.

МОДУЛЬ 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИОННЫХ СЕСТЕР

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Современные научные знания об управленческой деятельности. Менеджмент
2.2	Оценка профессионализма и эффективности работы
2.3	Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле
	<i>Семинарское занятие по вопросам темы</i>

Методическое пособие к модулю:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 3.

СТРУКТУРА ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Структурная организация работы оперблока
3.2	Функциональное зонирование оперблока
3.3	Асептические и септические операционные
	<i>Семинарское занятие по текущему контролю знаний:</i> 1. Структура операционного блока. 2. Оборудование и оснащение оперблока. 3. Функциональное зонирование оперблока

Методическое пособие к модулю:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.

**МОДУЛЬ 4.
ПОДГОТОВКА К ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Отрицательные факторы внешней среды влияющие на здоровье пациента .
4.2	Смена одежды операционной сестры. Санобработка в санпропускнике.
4.3	Подготовка большого и малого инструментальных столов. Проверка индикаторов стерильности.
	<i>Практическое занятие в виде тренинга, направленное на отработку практических навыков, мастер-класс преподавателя:</i> алгоритм проведения подготовки большого и малого инструментальных столов
4	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - смена одежды операционной сестры; - санобработка в санпропускнике; - проверка готовности операционной; - гигиеническая и хирургическая обработка рук; - надевание стерильного халата; - подготовка большого и малого инструментальных столов; - проверка индикаторов стерильности; <i>Руководитель стажировки: врач-хирург высшей квалификационной категории Клиническая база КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени проф.С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, оперблок.</i>

Методическое пособие к модулю:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер. под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.

**МОДУЛЬ 5.
ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ОПЕРБЛОКА**

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
5.1	Основное оборудование операционной
5.2	Операционный стол. Бестеневые потолочная лампа и передвижной светильник.
5.3	Наркозный аппарат и наркозный стол. Большой инструментальный стол. Передвижной стол для инструментов.
5.4	Передвижной столик для инструментов. Штативы для инфузионных растворов. Негатоскоп. Электронно- оптический преобразователь
	<i>Практическое занятие в виде тренинга, направленное на отработку практических навыков, мастер-класс преподавателя:</i> алгоритм подготовки к хирургическому вмешательству
5	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - оценка готовности сновного оборудования операционной

	- проверка исправности операционного стола; - проверка заземления операционного стола - оценка освещенности бестеневой потолочной лампы и светильника; - проверка параметров аппарата для диатермокоагуляции; - проверка баллонов с газами на предмет техники безопасности; <i>Руководитель стажировки: врач хирург, высшей квалификационной категории.</i> <i>Клиническая база КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, оперблок.</i>
--	---

Методическое пособие к модулю:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018.

МОДУЛЬ 6.

ОСНОВЫ ТЕХНИКИ АССИСТЕНЦИИ ОПЕРАЦИОННОЙ СЕСТРЫ

Код	Наименование тем, элементов, подэлементов
6.1	Подача хирургу инструментов.
6.2	Зарядка иглодержателя и лигатурной иглы
6.3	Подача хирургу перевязочного материала пинцетом и корнцангом.
6.4	Контроль за использованием перевязочного материала. Обеспечение инфекционной безопасности.
	<i>Практическое занятие в виде тренинга, направленное на отработку практических навыков, мастер-класс преподавателя:</i> алгоритм подачи инструментов хирургу при выполнении хирургической операции
6	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - подача хирургу инструментов; - зарядка иглодержателя и лигатурной иглы; - подача хирургу перевязочного материала пинцетом и корнцангом; - контроль целостности перчаток; - контроль за использованием перевязочного материала; - обеспечение инфекционной безопасности; <i>Руководитель стажировки: врач хирург, высшей квалификационной категории</i>

Методическое пособие к модулю:

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость – 6 акад. час.

Цель: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей операционных медицинских сестер по общим вопросам операционного дела.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях и кабинетах хирургического профиля в качестве дублера.

Содержание стажировки определяется модулями программы:

- подготовка к хирургической операции;
- оборудование и оснащение оперблока;
- основы техники ассистенции операционной сестры.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков:

- подготовка к хирургической операции;
- использование оборудования и оснащения оперблока;
- техника ассистенции оперирующему хирургу.

Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С.И. Сергеева» МЗ ХК, оперблок.

Куратор: врач-хирург высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создан фонд оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование);

Контрольные вопросы текущего уровня знаний

1. Современные представления о хирургической операции
2. Структура операционного блока

3. Оборудование и оснащение оперблока

5.2 Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Краевая клиническая больница» имени профессора С.И. Сергеева в оперблоке в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено

Критерии оценивания:

- «не зачтено»- обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для обеспечения проведения хирургических вмешательств и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено»- обучающийся демонстрирует умения, необходимые для обеспечения проведения хирургических вмешательств и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Подача хирургу инструментов в соответствии с этапом операции
2. Зарядка иглодержателя и лигатурной иглы.
3. Подача хирургу перевязочного материала пинцетом и корнцангом.
4. Контроль целостности перчаток.
5. Контроль за использованием перевязочного материала.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования операционных сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца- удостоверение о повышении квалификации.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения тестов в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80%- удовлетворительно,

меньше 71%-неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. РАДИКАЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ НАПРАВЛЕНА НА
 - *1. полное излечение пациента
 2. обследование пациента
 3. облегчение страдания пациента
 4. восстановление утраченных функций
2. ПОСЛЕ УШИВАНИЯ РАН МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ НАКЛАДЫВАЮТ
 1. гастростому
 2. холецистостому
 - *3. эпицистостому
 4. колостому
3. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ РАНЕНИЯХ ЖИВОТА ВКЛЮЧАЕТ
 1. гигиеническую ванну и бритье волос на животе
 - *2. бритье волос на животе и частичную обработку кожи
 3. очистительную клизму и катетеризацию мочевого пузыря
 4. промывание желудка и гигиеническую ванну
4. ЭТАПОМ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
 1. хирургический прием
 2. оперативный доступ
 - *3. остановка кровотечения
 4. восстановление анатомо-функциональных взаимоотношений.
5. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОВЯЗКИ, ПРОПИТАННОЙ КРОВЬЮ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА
 1. подбинтовать повязку
 - *2. вызвать врача
 3. измерить артериальное давление
 4. наложить жгут
6. ГЕРНИОТОМИЯ – ЭТО ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ПО ПОВОДУ
 - *1. ущемлённой грыжи
 2. разрыва селезенки
 3. острого панкреатита
 4. острой кишечной непроходимости
7. ПЕРЕД РЕЗЕКЦИЕЙ ПРЯМОЙ КИШКИ ЗА 1,5 ЧАСА ДО ОПЕРАЦИИ В НЕЕ ВВОДЯТ
 - *1. дренаж
 2. ректальную свечу с глицерином
 3. вазелиновое масло
 4. гипертонический раствор

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, мастер-классы при проведении практических занятий, видеозаписи операций.

7.2 Учебно – методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов)
2. Компьютерные презентации всех лекций
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интерента.

7.3 Рекомендуемая литература

Основная

1. Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; под общ. ред. М.М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019.
2. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. 4-е издание. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
4. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018..

Дополнительная

5. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. - Текст : непосредственный.

7.4 Электронные ресурсы

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html> (дата обращения: 08.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов I-III курса Медицинского института специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело»/ Н.Г. Косцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91043.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.5 Информационно- электронные ресурсы Интернета

- Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
- Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
- Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
- Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
- Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online –ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет- ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки e-LIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks».правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ»

8.1 Материально- технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса представлено оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

8.2 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие в виде тренинга, мастер-класса; аттестация в виде тестирования.

8.2.1 Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств в учебной оборудованной аудитории;

8.2.2. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме семинаров, тренингов.

Примеры:

- Слушателям предлагается вспомнить устройство операционного стола, операционного светильника, генератора высокочастотных колебаний. Слушатели предлагают свои варианты ответов, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

- Слушателям предлагается назвать классификацию хирургического инструментария, примеры применения его при тех или иных операциях. Преподаватель принимает или аргументированно отвергает предложенные варианты.

- Слушателям предлагается обосновать алгоритм подготовки к хирургической операции. Слушатели предлагают свои варианты ответов, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

8.2.3. Мастер–классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения подготовки большого и малого инструментальных столов;
- алгоритм подготовки к хирургическому вмешательству;
- алгоритм подачи инструментов хирургу при выполнении хирургической операции;

8.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Общие вопросы операционного дела	Воловик В.Е, заведующий кафедрой, профессор	д.м.н профессор	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Юфа И.А., ассистент	врач высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник