

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



управления по учебной

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ**

(Наименование программы)

Специальность основная – «Скорая и неотложная помощь»

Трудоемкость – 216 час. (216,0 ЗЕТ)

Форма обучения - очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи.

г. Хабаровск
2025

Составитель: Унжаков В.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи
«16» 01 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Унжаков
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. В.И. Горбачев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. В.С. Гороховский к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППС МРиФ _____

(подпись)



Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

«20» 01 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «24» 01 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета
и.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева
(Ф.И.О.)

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
5. Приказ Министерства здравоохранения российской федерации «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» от 2 мая 2023 г. 205н
6. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года.
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы

Вопросы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе становятся как никогда актуальными в наше время возрастающей опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, катастроф техногенного, природного или иного характера, приводящих к разрушительным последствиям, гибели и страданиям огромного количества людей, нуждающихся в экстренной медицинской помощи. Это диктует необходимость совершенствования навыков организации и оказания скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

Категории обучающихся: фельдшер скорой медицинской помощи.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

Трудоемкость обучения: 216 акад. часов / 216,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и решения задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде: тестирования, собеседования и оценки практических навыков.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания скорой и неотложной помощи в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную Сеть «Интернет».

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациента.

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций в том числе, раннего выявления туберкулеза.

ПК-6. Готовность проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

ПК-7. Готовность назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении персонала

2.2.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщенной трудовой функция (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Фельдшер скорой медицинской помощи	А. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А/01.6 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ПК-6.
		А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-7.
		А/03.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	ПК-8.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК-6	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской

	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи Обеспечение безопасности диагностических	помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - физикальное обследование пациента; - оценку глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценку признаков внутричерепной гипертензии; - оценку признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценку степени дегидратации; - регистрацию электрокардиограммы; - расшифровку, описание и интерпретацию электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрию; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных	помощи в экстренной и неотложной формах Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах МКБ Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
--	---	---	---

	медицинских вмешательств	сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ Обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств	
ПК-7	Осуществление незамедлительного выезда на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих	Осуществлять незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и

	стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Определение показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой	стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: - проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее	психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий Клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
--	---	--	---

	медицинской помощи Определение показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Обоснование выбора медицинской организации для медицинской эвакуации пациента Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапию; - искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; - применение искусственной вентиляции легких в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание; - транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;	вне медицинской организации Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю
--	---	--	--

		- проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболизиса; - пункцию и катетеризацию периферических и наружной яремной вен; - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункцию и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию; - профилактику и лечение аспирационного синдрома; - профилактику и лечение жировой эмболии; - применение по показаниям мер физического ограничения движения пациента Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой	заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств
--	--	--	---

		медицинской помощи Определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Организовывать и обеспечивать перемещение, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировку пациента при выполнении медицинской эвакуации Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
--	--	---	--

ПК-8	Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности	Составлять план работы и отчет о своей работе Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей персоналом Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Организовывать работу фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформлять и направлять экстренное извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь» Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала
------	--	---	---

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания скорой и неотложной помощи в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшеры скорой медицинской помощи

Трудоемкость обучения: 216 акад. час. (216 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	18	6			6			12	12		
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	6		Промежуточная аттестация
2.	Профессиональные модули	192	100				100		92	60	32	
2.1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.	36	18				18		18	10	8	Промежуточная аттестация
2.2	Неотложная помощь при заболеваниях и острых состояниях.	156	82				82		74	50	24	Промежуточная аттестация
3.	Итоговая аттестация	6	6					6				Экзамен
	Итого	216	112			6	100	6	104	72	32	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.2. Учебно-тематический план.

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	11
1.	Универсальные модули	18	6			6			12	12		
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12	6			6			6	6		Промежуточная аттестация
1.1.1.	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.2.	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6			6						Текущий контроль
1.1.4.	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2							2	2		Текущий контроль
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	6		Промежуточная аттестация
1.2.1.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи	3							3	3		Текущий контроль
1.2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	2							2	2		Текущий контроль
1.2.3.	Диагностика и профилактика туберкулеза	1							1	1		Текущий контроль

2.	Профессиональные модули	192	100				100		92	60	32	
2.1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.	36	18				18		18	10	8	Промежуточная аттестация
2.1.1.	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.	6	3				3		3	2	1	Текущий контроль
2.1.2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа.	6	3				3		3	2	1	Текущий контроль
2.1.3.	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе	6	3				3		3	2	1	Текущий контроль
2.1.4.	Основы инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях	6	3				3		3	2	1	Текущий контроль
2.1.5.	Аппаратура для ИВЛ и ингаляционного наркоза, характеристика и эксплуатация	6	3				3		3	1	2	Текущий контроль
2.1.6.	Неотложная помощь при коматозных состояниях.	6	3				3		3	1	2	Текущий контроль
2.2	Неотложная помощь при заболеваниях и острых состояниях	156	82				82		74	50	24	Промежуточная аттестация
2.2.1.	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	24	12				12		12	6	6	Текущий контроль
2.2.2.	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота.	22	12				12		10	6	4	Текущий контроль
2.2.3.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль

2.2.4.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
2.2.5.	Избранные вопросы оказания стоматологической помощи	6	4				4		2	2		Текущий контроль
2.2.6.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
2.2.7.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
2.2.8.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
2.2.9	Неотложная помощь при психических заболеваниях.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
2.2.10.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	8	6				6		2	2		Текущий контроль
2.2.11.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
2.2.12.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии.	12	6				6		6	4	2	Текущий контроль
3	Итоговый контроль	6	6					6				Экзамен
Итого		216	112			6	100	6	104	72	32	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость: 216 акад. час. (1,5 мес.)

Учебные занятия проводятся в течение 6 недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Академический курс в день:							
Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 месяц				2 месяц	
		неделя					
		1	2	3	4	5	6
1.	Универсальные модули						
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12					
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6					
2.	Профессиональные модули						
2.1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.	18	18				
2.2	Неотложная помощь при заболеваниях и острых состояниях		18	36	36	36	30
3.	Итоговая аттестация						6
Итого		36	36	36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1.

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 36 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 6, 7.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.
2.1.1.	Методы анестезиологического пособия, применяемые в условиях догоспитального этапа.
2.1.2.	Реанимация и интенсивная терапия в условиях догоспитального этапа.
2.1.3.	Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе
2.1.4.	Основы инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях
2.1.5.	Аппаратура для ИВЛ и ингаляционного наркоза, характеристика и эксплуатация
2.1.6.	Неотложная помощь при коматозных состояниях.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Методика проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких. 2. Определение длительности реанимационных мероприятий. 3. Тактика при развитии критических состояний. 4. Интенсивная терапия. 5. Тактика при развитии коматозных состояний
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Проведения клинического обследования при неотложных кардиологических состояниях на догоспитальном этапе; 2. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; 3. Проведения дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний; 4. Проведения сердечно-легочной реанимации.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
2. Воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные).
3. Улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи.
4. Ларингоскоп
5. Тренажер для отработки введения дыхательной трубки.
6. Противошоковый набор.
7. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий.
8. Электрокардиограф многофункциональный.
9. Симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки.
10. Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора.
11. Тренажер для аускультации со смартскопом.
12. Тренажер педиатрический аускультации.
13. Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка.
14. Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2.
15. Аппарат АДР-МП-В с аспиратором.
16. Комплект иммобилизованный для транспортировки пациентов.
17. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
18. Модель для имитации несчастного случая №1.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 3 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.2.

«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ОСТРЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Трудоемкость освоения: 156 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 6. 7.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.2	Неотложная помощь при заболеваниях и острых состояниях
2.2.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
2.2.1.1	Неотложные состояния в кардиологии. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок
2.2.1.2	Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Астматический статус
2.2.1.3	Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Диагностика и лечение острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе. 2. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда на догоспитальном этапе. 3. Тромболитическая терапия ОКС: показания, противопоказания, методика проведения, критерии эффективности, осложнения. 4. Диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности, бронхиальной астмы, астматического статуса, тромбоэмболии легочной артерии на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при ОКС.
2.2.2.	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота.
2.2.2.1	Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый аппендицит.
2.2.2.2	Травма груди. Сочетанные и множественные травмы.
2.2.2.3	Травма живота. Клиника ранений паренхиматозных и полых органов. Особенности диагностики при закрытых повреждениях живота.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Алгоритмы диагностики и лечения перфоративной язвы желудка и/или двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечного кровотечения на догоспитальном этапе. 2. Остановка желудочно-кишечного кровотечения на догоспитальном этапе. 3. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с острой абдоминальной болью. 4. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с острой абдоминальной болью вследствие поражения внутренних органов на догоспитальном этапе. 5. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с острым аппендицитом, холециститом, панкреатитом на догоспитальном этапе. 6. Осмотр, физикальное, инструментальное обследование больных с травмой грудной клетки на догоспитальном этапе. 7. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с закрытой травмой груди, переломами ребер, ранениями груди, повреждениями органов средостения, ранениями сердца на

	догоспитальном этапе. 8. Диагностика нарушений витальных функций. Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 9. Освоение методики торакоцентеза, наложения окклюзирующей повязки, пункции плевральной полости. 10. Диагностика открытых и закрытых повреждений живота, с повреждением полых органов, повреждением паринхиматозных органов. 11. Тактика по оказанию неотложной помощи больным при травме живота на догоспитальном этапе. 12. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с огнестрельными ранениями на догоспитальном этапе. 13. Особенности анестезии, инфузионно-трансфузионной терапии на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах органов груди и живота.
2.2.3.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза.
2.2.3.1	Глаукома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2.2.3.2	Клинические проявления острого приступа глаукомы. Дифференциальная диагностика. Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2.2.3.3	Производственные и бытовые ранения и ожоги глаз. Классификация ранений и ожогов глаз. Оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2.2.3.4	Прободные ранения роговицы. Контузия глаз. Электроофтальмия. Диагностические критерии. Абсолютные и относительные диагностические признаки. Характеристика, принципы неотложной помощи, показания к госпитализации.
2.2.3.5	Химические ожоги глаз. Механизм действия кислот и щелочей. Диагностика. Особенности оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы. 2. Тактика врача по оказанию неотложной помощи больным с острым приступом глаукомы на догоспитальном этапе. 3. Тактика врача по оказанию неотложной помощи больным с прободными ранениями роговицы на догоспитальном этапе. 4. Тактика врача по оказанию неотложной помощи больным с электроофтальмией на догоспитальном этапе. 5. Тактика врача по оказанию неотложной помощи больным с химическими ожогами глаз на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях и травмах глаз.
2.2.4.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, горла и носа
2.2.4.1	Травмы глотки, гортани и пищевода. Механизм травмы. Интенсивная терапия ОДН, кровохарканья. Диагностика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания для проведения реанимационных мероприятий.
2.2.4.2	Нагноительные процессы и инородные тела глотки, гортани и пищевода. Фурункул носа. Паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс. Острый эпиглотит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика нагноительных процессов и инородных тел глотки, гортани и пищевода Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в</i>

	электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: 1. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с травмами глотки, гортани и пищевода на догоспитальном этапе. 2. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с нагноительными процессами глотки, гортани и пищевода на догоспитальном этапе. 3. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с инородными телами глотки, гортани и пищевода на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях и травмах уха, горла и носа.
2.2.5.	Избранные вопросы оказания стоматологической помощи.
	Современные методы анальгезии при неотложных состояниях в стоматологии. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у взрослых и детей. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у взрослых и детей. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения, неотложная помощь.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.
2.2.6.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы.
2.2.6.1	Обследование больных с ЧМТ, ОНМК на догоспитальном этапе. Оценка уровня сознания по шкале ком Глазго. Открытая и закрытая ЧМТ. Клинические формы ЧМТ: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, диффузное аксональное повреждение. ОНМК по ишемическому типу, геморрагическому типу. Оценка неврологического статуса. Алгоритм дифференциальной диагностики. Тактика по оказанию неотложной помощи больным при ЧМТ, ОНМК на догоспитальном этапе. Особенности интенсивной терапии, транспортировки
2.2.6.2	Анамнез. Осмотр, физикальное, инструментальное обследование больных с травмами позвоночника на догоспитальном этапе. Оценка неврологического статуса. Компрессионные переломы позвоночника, с повреждением и без повреждения спинного мозга. Спинальный шок. Особенности патогенетически обусловленных реакций организма на позвоночно-спинальную травму. Интенсивная терапия спинального шока. Алгоритм дифференциальной диагностики. Тактика по оказанию неотложной помощи больным при травмах позвоночника на догоспитальном этапе.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с ЧМТ, ОНМК на догоспитальном этапе. 2. Оценка неврологического статуса. 3. Тактика по оказанию неотложной помощи больным при травмах позвоночника на догоспитальном этапе. 4. Алгоритм дифференциальной диагностики спинального шока. 5. Интенсивная терапия спинального шока.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы.
2.2.7.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.2.7.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Повреждение мягких тканей, переломы и вывихи.
2.2.7.2	Сочетанные повреждения, особенности диагностики. Особенности травм опорно-двигательного аппарата у детей. Травматический шок.

2.2.7.2.1	Механизм возникновения. Классификация. Синдром длительного сдавления. Синдром позиционного сдавления. Стадии, клиника, лечение на догоспитальном этапе. Осложнения и их лечение Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии.
2.2.7.2.2	Классификация. Патогенез развития органной недостаточности. Острая кровопотеря в сочетании с шоком. Мозговая кома. ОДН. Апноэ и обструкция дыхательных путей. Клиника, диагностика. Принципы лечения пострадавших с политравмой в сознании и без сознания на догоспитальном этапе. Особенности строения кости в детском возрасте. Зоны роста. Особенности кровоснабжения кости в детском возрасте. Особенности переломов костей у детей. Эпифизеолиз. Поднадкостничные переломы по типу “зеленой ветки”. Особенности интенсивной терапии, транспортировки. Техника наложения транспортных шин.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Сбор анамнеза. Осмотр, физикальное, инструментальное обследование больных с травмой опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. 2. Тактика по оказанию неотложной помощи больным при травме опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. 3. Техника наложения транспортных шин у взрослых и детей
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.2.8.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.
	Прерывание беременности на ранних и поздних сроках беременности. Внебольничный аборт. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Преэклампсия. Эклампсия. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Преждевременные роды. Периоды родов. Ведение родов. Возможные осложнения. Ошибки при ведении родов.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Тактика по оказанию помощи женщинам при прерывании беременности на ранних и поздних сроках беременности на догоспитальном этапе. 2. Тактика по оказанию помощи роженицам на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии.
2.2.9.	Неотложная помощь при психических заболеваниях.
	Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> Тактика по оказанию неотложной помощи больным с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи при психических заболеваниях.

2.2.10.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.
	Анамнез. Осмотр, физикальное, инструментальное обследование больных с подозрением на кишечную инфекцию на догоспитальном этапе. Гипертоксические формы гриппа. Оценка эпидемиологической обстановки. Клинические формы острых кишечных инфекций. Клинические виды особо опасных карантинных инфекций. Диагностические критерии на догоспитальном этапе. Тактика при подозрении на ООИ. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия. Особенности проведения интенсивной терапии на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи и при инфекционных заболеваниях.
2.2.11.	Неотложная помощь при острых отравлениях.
2.2.11.1	Яды, их классификацию по токсичности, основные факторы, определяющие тяжесть отравления.
2.2.11.1. 1	Методы ограничения, замедления, прекращения, поступления яда в организм в зависимости от пути его от проникновения. Понятие о яде и отравлениях. Факторы, влияющие на скорость всасывания яда. Промывание желудка, очистительная клизма, форсированный диурез. Инфузионная терапия. Пути и механизмы детоксикации: окисление, восстановление, ацетилирование, метилирование, конъюгация с органическими кислотами. Антитоксическая терапия.
2.2.11.1. 2	Острые отравления коррозивными ядами. Отравления тяжелыми металлами. Острые отравления спиртами. Острые отравления альдегидами. Острые отравления производными анилина. Острые отравления угарным газом. Отравления галогенизированными углеводородами. Острые отравления ФОС. Отравления снотворными и седативными препаратами. Отравления ядами растительного и животного происхождения. Методики постановки диагноза. Первая помощь. Антитоксическая и интенсивная терапия
2.2.11.2	Острые отравления, классификация, патологические синдромы при острых отравлениях, современные принципы лечения.
	Фазы течения острого отравления у детей. Диагностика по видам клинических синдромов и их сочетаний. Диагностика по обстоятельствам и ситуациям, в которых произошло отравление. Диагностика по результатам экспресс-анализа. Особенности диагностики наиболее распространенных видов острых отравлений пожилого и старческого возраста. Правила транспортировки больных с острыми отравлениями. Применения антидотов на догоспитальном этапе.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Диагностика по видам клинических синдромов и их сочетаний. 2. Диагностика по обстоятельствам и ситуациям, в которых произошло отравление. 3. Диагностика по результатам экспресс-анализа. 4. Промывание желудка, очистительная клизма, форсированный диурез. 5. Инфузионная терапия на догоспитальном этапе. 6. Правила транспортировки больных с острыми отравлениями. 7. Применения антидотов на догоспитальном этапе.
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи и при острых отравлениях.
2.2.12.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии.
2.2.12.1	Острый пиелонефрит: этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика по оказанию неотложной помощи. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика по оказанию неотложной помощи, неотложная помощь.
2.2.12.2	Мочекаменная болезнь: клиника, диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации. Острая и хроническая почечная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при уремической коме.
	<i>Вебинары в форме лекции</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в</i>

	электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих практических навыков: Тактика по оказанию неотложной помощи больным с острым пиелонефритом на догоспитальном этапе Алгоритм дифференциальной диагностики почечной колики. Тактика неотложной помощи. Тактика по оказанию неотложной помощи больным с мочекаменной болезнью на догоспитальном этапе Неотложная помощь при уремической коме на догоспитальном этапе
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> 1. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 2. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. 3. Определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. 4. Оказание экстренной медицинской помощи и при острых заболеваниях и травмах в урологии.

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование (перечислить без указания фирм-производителей):

1. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
2. Воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные).
3. Улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи.
4. Ларингоскоп
5. Тренажер для отработки введения дыхательной трубки.
6. Противошоковый набор.
7. Набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий.
8. Электрокардиограф многофункциональный.
9. Симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки.
10. Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора.
11. Тренажер для аускультации со смартскопом.
12. Тренажер педиатрический аускультации.
13. Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка.
14. Тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2.
15. Аппарат АДР-МП-В с аспиратором.
16. Комплект иммобилизанный для транспортировки пациентов.
17. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
18. Модель для имитации несчастного случая №1.

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 50 шт.
2. Комплект ситуационных задач - 10 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 20 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных,; (<http://iprsmartshop.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, тренинг, самостоятельная работа, итоговая аттестация (зачет) в виде тестирования.

5.2.1. Очная часть (синхронное обучение)

- лекции представлены в виде компьютерных презентаций (12 часов) и посредством сервиса Mirapolis Virtual Room.
- практическое занятие проводится в виде тренинга по решению ситуационных задач. Задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися.

5.2.2. Заочная часть (асинхронное обучение) включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей». Виды асинхронного обучения: запись видео-лекций, мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы в СДО и выполнение контрольных заданий (опрос, тестирование, ситуационные задачи).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, клинические задачи).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию результатов итоговой аттестации (тестирование).

5.2.3. Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

Виды самостоятельной работы слушателей:

- подготовка к текущим занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам, тестированию, устным опросам, деловым играм, круглым столам, диспутам в рамках дисциплины (модуля));
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- написание рефератов, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, докладов;

- подготовка к промежуточной, итоговой аттестации;
- участие в научных конференциях, семинарах, проводимых в институте.

Результатом самостоятельной работы слушателя является устный или письменный отчет в форме решения клинической задачи, доклада, реферата, презентации, конспекта и т.п.

Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для слушателя часы. Подготовку к учебным занятиям необходимо начать со знакомства с темами ДПП ПК и содержанием учебного материала: конспект лекции, видео- и аудиолекции, основная литература, материалы справочных правовых систем и др.

Для подготовки к опросу следует изучить контрольные вопросы по темам модуля, вопросы к семинарским занятиям. Ответ слушателя должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание модулей и нормативно-правовых документов, рекомендуемых ДПП ПК. Самостоятельное тестирование в СДО «Прометей» может проводиться в режимах: тренажер (ответы представлены в процессе тестирования и по завершению), самопроверка (ответы представлены по завершению тестирования).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющийся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9	133 134, 135,	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья

			7. Слип-чарт
КГБУЗ «Краевая клиническая больница им. проф. С.И. Сергеева» министерства здравоохранения Хабаровского края	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9	Симуляционный класс	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	123, 124	Тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных лечебных мероприятий, электрокардиограф многофункциональный, наборы моделей ран, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный, тренажер по уходу за пациентом, симулятор-тренажер для пальпации брюшной стенки, тренажер автоматического внешнего дефибриллятора, тренажер для аускультации со смартскопом, тренажер педиатрический аускультации, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка, тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка 2, набор моделей ран, улучшенная модель назогастральной интубации и интубации трахеи, аппарат АДР-МП-В с аспиратором, комплект иммобилизанный для транспортировки пациентов, ларингоскоп интубационный, торс-тренажер поперхнувшегося подростка, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер исследования таза гинекологический (симулятор тазового осмотра), манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, модель для имитации несчастного случая №1, тренажер для отработки введения дыхательной трубки, тренажер родов, тренажер сердечно-легочной реанимации новорожденного ребенка, улучшенная модель имитации родов,

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
2.1	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.	Ким Е.С. доцент.	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно- сосудистой и дыхательной системы.	Ким Е.С. доцент.	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.2.	Острые хирургические заболевания и травмы органов груди и живота.	Коновалов М.Ф. ассистент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.3.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах глаза.	Ким Е.С. доцент.	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.4.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	Коновалов М.Ф. ассистент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.5.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	Коновалов М.Ф. ассистент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.6.	Избранные вопросы оказания стоматологической помощи	Унжаков В.В. зав. кафедрой, профессор	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.7.	Неотложная помощь при заболеваниях и травмах нервной системы.	Коновалов М.Ф. ассистент	к.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.8.	Неотложная помощь при травмах опорно- двигательного аппарата.	Унжаков В.В. зав. кафедрой, профессор	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.9	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.	Унжаков В.В. зав. кафедрой, профессор	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.10.	Неотложная помощь при психических заболеваниях.	Унжаков В.В. зав. кафедрой, профессор	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.11.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях.	Ким Е.С. доцент.	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.12.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	Ким Е.С. доцент.	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный
2.2.13.	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах в урологии.	Ким Е.С. доцент.	д.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность /

совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, ситуационные задачи, алгоритмы практических навыков.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседование, защиты итоговой аттестационной работы, сдачи практического навыка.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1.	Компьютерное итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование или защита итоговой квалификационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура зачета по практическому навыку.

Зачет по практическому навыку проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из решения ситуационной задачи. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Процедура защиты итоговой аттестационной работы.

Защита итоговой аттестационной работы является одним из этапов итоговой аттестации / отдельным аттестационным испытанием. Защита итоговой аттестационной работы может проводиться с использованием ДОТ в режиме видеоконференцсвязи. По

результатам защиты итоговой аттестационной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.5. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 200 шт.
 2. Комплект ситуационных задач – 50 шт.
 3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 30 шт.
 4. Тем итоговых аттестационных работ (рефератов):
- Организация службы скорой медицинской помощи.
 - Организация работы скорой медицинской помощи в условиях массового поражения.
 - Фазы угасания жизненных функций организма.
 - Применение регионарной анестезии на догоспитальном этапе.
 - Применение общей анестезии на догоспитальном этапе.
 - Дифференциальная диагностика синдрома боли в грудной клетке на догоспитальном этапе
 - Дифференциальная диагностика синдрома боли в животе на догоспитальном этапе.
 - Дифференциальная диагностика лихорадки на догоспитальном этапе.
 - Дифференциальная диагностика ком на догоспитальном этапе.
 - Методы, используемые при сердечно – легочно-мозговой реанимации: обоснование и практическое применение.
 - Алгоритм сердечно – легочно-мозговой реанимации.
 - Проведение сердечно – легочно-мозговой реанимации.
 - Дефибрилляция в комплексе сердечной реанимации.
 - Лечение постреанимационной болезни.
 - Патофизиология дыхательной гипоксии и методы искусственной вентиляции лёгких на догоспитальном этапе.
 - Реанимация и интенсивная терапия при торакальной травме.
 - Реанимация и интенсивная терапия при механической асфиксии.
 - Патогенез, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия приступа бронхиальной астмы и астматического статуса.
 - Патогенез и интенсивная терапия стенозирующего ларингита.
 - Клиническая фармакология и использование наркотических анальгетиков на догоспитальном этапе.
 - Клиническая фармакология и использование кардиотоников на догоспитальном этапе.
 - Современные антиаритмические средства.
 - Догоспитальное лечение нарушений ритма.
 - Дифференциальная диагностика стенокардии и инфаркта миокарда.
 - Диагностика и догоспитальная терапия инфаркта миокарда.
 - Реанимация и интенсивная терапия при отёке лёгких.
 - Патогенез, диагностика и догоспитальная помощь при инсультах.
 - Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе
 - Реанимация и интенсивная терапия при спинальной травме на догоспитальном этапе.
 - Патогенез, догоспитальная и госпитальная интенсивная терапия ожогового шока.
 - Патогенез, догоспитальная и госпитальная интенсивная терапия анафилактического шока.
 - Патогенез, догоспитальная и госпитальная интенсивная терапия травматического шока.
 - Догоспитальная тактика и интенсивная терапия при политравме.

- Патогенез, догоспитальная и госпитальная интенсивная терапия геморрагического шока.
- Современные кровезаменители.
- Патогенез, догоспитальная и госпитальная интенсивная терапия кардиогенного шока.
- Патогенез, догоспитальная и госпитальная интенсивная терапия септического шока.
- Патогенез, постоянная поддерживающая и неотложная терапия хронической почечной недостаточности.
- Патогенез, неотложная и госпитальная терапия острой почечной недостаточности.
- Причины, патогенез, неотложная и госпитальная терапия острой печёночной недостаточности.
- Классификация, патогенез, постоянная и неотложная терапия аллергических состояний.
- Патогенез, догоспитальная и госпитальная помощь при синдроме длительного сдавления.
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при электротравме.
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при отморожениях.
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при ожогах.
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при утоплении в пресной и солёной воде.
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при отравлении веществами, угнетающими центральную нервную систему
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при отравлении веществами, воздействующими на систему кровообращения
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при отравлении кислотами и щелочами
- Особенности поражения и догоспитальная помощь при отравлении почечными и печёночными ядами
- Методы детоксикации, применяемые на догоспитальном и госпитальном этапах.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации
Выберите один правильный ответ

1. ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОРТОПНОЭ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
 - 1) *острой левожелудочковой недостаточности
 - 2) острой правожелудочковой недостаточности
 - 3) тромбоэмболии легочной артерии
 - 4) легочном сердце
2. ПРИЗНАК ЗАСТОЯ КРОВИ В БОЛЬШОМ КРУГЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 - 1) *набухание и пульсация шейных вен
 - 2) пляска каротид
 - 3) пульсация височных артерий
 - 4) симптом Мюссе
3. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ У ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ:
 - 1) 5:1
 - 2) 10:2
 - 3) 15:1
 - 4) *30:2

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Больная 28 лет, вызвала СМП по поводу сердцебиения, появившегося около часа назад. 2 года назад перенесла острый миокардит, после чего эпизодически беспокоят перебои в работе сердца, урежение пульса до 36-40/мин., проходящие самостоятельно в течение нескольких минут. При осмотре признаков НК нет. Тоны сердца различной громкости, ритм неправильный. ЧСС 88/мин. Дефицита пульса нет. АД 110/70 мм рт. ст. На ЭКГ-мерцательная аритмия. После введения 1 г новокаинамида в/в - резкое ухудшение состояния: головокружение, слабость, тошнота, ритм правильный, ЧСС 36/мин., АД 90/60 мм рт. ст.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз заболевания.
2. В чем ошибка врача СМП в данной ситуации?
3. Ваша тактика после первичного осмотра и ЭКГ-исследования больной?

Ответ на ситуационную задачу

Задача №1.

1. Пароксизм мерцательной аритмии. Постмиокардитический кардиосклероз. Синдром слабости синусового узла.
2. При наличии анамнестических данных за СССУ без экстренных показаний назначена антиаритмическая терапия новокаинамидом, что привело к появлению медленного, вероятно, узлового ритма на фоне полной синоатриальной блокады или остановки синусового узла.
3. Госпитализация больной в БИТ для коррекции нарушения ритма под мониторным ЭКГ-контролем при наличии аппаратуры для проведения кардиостимуляции.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Проведение анальгезии современными методами.
2. Проведение инотропной и вазоактивной терапии при острых состояниях.
3. Интенсивная терапия астматических приступа и статуса.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Интубация трахеи через рот.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. progr. Высш. образования – подгот. кадров высш. квалификации по progr. ординатуры по спец. Скорая мед. помощь : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи», г. Хабаровск ; сост. А. Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2013. – 686 с.
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. – Библиогр.: с. 135.
3. Левчук, И. П. Медицина катастроф : курс лекций / И. П. Левчук, Н. В. Третьякова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 240 с.
4. Медицина катастроф : избранные лекции / Л. А. Апполонова, Б. В. Бобий, М. А. Бородина [и др.] ; под ред. Б. В. Бобий, Л. А. Апполоновой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 432 с.
5. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе) : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет». – 2-е изд., перераб. – 2018. – 80 с. – Библиогр. : с. 75.
6. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 3 / Е. В. Григорьев ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2019. – 448 с. – Библиогр.: 431-447.
7. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Т. 4 / В. В. Никонов [и др.] ; под ред. В. В. Никонова, А. Э. Феськова, Б. С. Федак. – 2-е изд., испр. и доп. – Донецк: Заславский А. Ю., 2021. – 512 с. – Библиогр.: с. 501-511.
8. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / С. С. Вялов, С. А. Чорбинская, Т. А. Васина [и др.] ; под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. – 4-е изд. – М. : МЕД-пресс-информ, 2023. – 112 с. – Библиогр.: с. 110.
9. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
10. Сидоров, П. И. Медицина катастроф : учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 320 с. – Библиогр.: с. 313-314.
11. Суворова, А. В. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
12. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – (б-ка непрерывного медицинского образования).

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, О. П. Неотложная терапия (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеев, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеева. – М.: МИА, 2012. – 168 с.
2. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
3. Инькова, А. Н. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / А. Н. Иньков, Е. Г. Кадиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 574 с.
4. Калужный В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной

медицинской помощи. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 443 с.

5. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : рук. / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. – М. : МИА, 2012. – 328 с. : ил.

6. Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : моногр. / В. П. Молочный, М. Ф. Рзынский, Н. Г. Жила. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 414 с.

7. Неотложные состояния в кардиологии / под ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел; пер. Е. А. Лабунской и др. – М.: Бином, 2020. – 332 с.

8. Тополянский, А. В. Неотложная кардиология : справ. / А. В. Тополянский, О. Б. Талибов; под ред. А. Л. Верткина. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 352 с.

9. Омэн, К. С. Секреты неотложной медицины : моногр. – М. : БИНОМ, 2019. – 568 с.

10. Процедуры и техники в неотложной медицине / под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли, С. Херд. – М. : БИНОМ, 2021.

11. Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур ; пер. В. А. Сергеева ; под ред. С. А. Сумина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 768 с. : ил.

12. Руксин, В. В. Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В. В. Руксин, О. В. Гришин // Кардиология. – 2011. - № 2. – С. 45-51.

13. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Н. П. Никитин. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 252, [1] с.

14. Скорая медицинская помощь : справ. практ. врача / А. В. Тополянский, А. Г. Киссин, А. Д. Клипов [и др.]. – 10-е изд. – М. : МИА, 2013. – 784 с.

15. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : моногр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.

8.3. Нормативные правовые и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ

3. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

4. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

5. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

6. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

7. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».

8. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

10. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. 597н

11. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)

12. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

13. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 ноября 2004г. №179 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010г., 15 марта 2011г.);

14. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 июня 2013 г. N 388н « Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

15. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

16. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

17. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

18. Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Коршунов СВ., Максимов Н.И., Петров В.Л., Сазонов Б.А., Строганов Д.В., Татур Ю.Г. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / Под ред. СВ. Коршунова. - М: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. -212 с.

19. Концепция Федеральной целевой программы о развитии образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 13 р).

20. Методическое пособие для преподавателей по составлению учебной программы на период до- и последиplomного образования. - Москва, 2000.

21. Пальцев М.А., Перфильева Г.М., Денисов И.Н., Чекнёв Б.М. Высшая медицинская школа России и Болонский процесс. - Вып. 10. - М.: Издательский дом «Русский врач», 2006.- 250 с.

22. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов. Первая редакция - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. - 80 с.

23. ГОСТ Р ИСО 15195-2006 Лабораторная медицина. Требования к лабораториям референтных измерений

24. ГОСТ Р ИСО 17511-2006 Изделия медицинские для диагностики in vitro. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость значений, приписанных калибраторам и контрольным материалам

25. ГОСТ Р ИСО 18153-2006 Изделия медицинские для диагностики in vitro. Измерение величин в биологических пробах. Метрологическая прослеживаемость

значений каталитической концентрации ферментов, приписанных калибраторам и контрольным материалам.

26. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации: №254 от 22.11.2004; №150 от 13.03.2006; №766 от 20.11.2006; №839 от 12.12.2006.

8.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.): файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или файл в формате «odt» https://yadi.sk/i/OWmA_h_AZbANV_k