

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»  
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



(подпись)

С.М. Колесникова  
(ф.и.о.)

« 24 » мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

---

(Название программы)

Специальность – «Физиотерапия»

Трудоемкость – 288 акад. час. (288,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних  
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

Хабаровск  
2025

Составители:

1. Н.Е. Кузьмичева, ассистент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

2. Л.Д. Сковычева заведующий кафедрой реабилитации и спортивной медицины, к.м.н., доцент.

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

### ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

«15» января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Л.Д. Сковычева  
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Сивораक्षा Н.И. – начальник отдела КГБПОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж имени Г.С. Макарова» министерства образования и науки Хабаровского края

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

### СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКипПСМРиФ \_\_\_\_\_

(подпись)

Н.В. Новикова

Ф.И.О.

«20» января 2025 г.

### ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «24» января 2025 г., протокол № 1

Председатель педагогического совета

и.о. проректора управления по учебной работе \_\_\_\_\_

(подпись)

Е. В. Неврычева  
Ф.И.О.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
5. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31.07.2019 № 586н;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

### **Характеристика профессиональной деятельности**

**Характеристика профессиональной деятельности** медицинской сестры (медицинского брата) по физиотерапии:

- область профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС): 02 Здравоохранение;
- вид профессиональной деятельности согласно ФГОС 34.02.01 Сестринское дело:
  - проведение профилактических мероприятий;
  - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
  - организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
  - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении.

Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Категория обучающихся:** специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

#### **Требования к квалификации**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

**Актуальность Программы.** Физиотерапия использует природные средства для реабилитации, лечения, восстанавливая функции организма с помощью воздействия тепла, света, излучения, электрического тока и т.п. Физиотерапевтические методики имеют доказанную эффективность: они нормализуют работу внутренних органов, помогают регулировать работу ЦНС, иммунной системы, обменные процессы, ускоряют восстановление после перенесенных болезней, травм, возрастных изменений, улучшают общие показатели здоровья. Поэтому логическим звеном в изучении курса физиотерапии являются изложенные в программе принципы комплексного применения лечебных физических факторов и организационные аспекты физиотерапии.

**Вид программы** – практико-ориентированная.

**Структура Программы** включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

**Учебный план** определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

**Содержание** реализуемой Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального

стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

**Трудоемкость обучения:** 288 академических часов / 288,0 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствование имеющихся компетенций, заявленных в Программе.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

**Итоговая аттестация** проводится в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование).

**Документ об образовании:** по окончании обучения при успешной итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель: получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

### 2.2 Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование общих компетенций (далее - ОК):

ОК-1. Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2. Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3. Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4. Способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5. Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6. Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7. Способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-8. Способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2 Программа направлена формирование новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для выполнения трудовых функций:

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации;

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациентов;

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, в том числе раннего выявления туберкулеза;

ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

ПК-7. Готовность осуществлять подготовку физиотерапевтической аппаратуры к работе, контролировать состояние аппаратов во время работы, соблюдать требования техники безопасности в физиотерапевтическом кабинете;

ПК-8. Готовность осуществлять подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам, контролировать состояние пациентов во время проведения процедур;

ПК-9. Готовность выполнять физиотерапевтические процедуры с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контролировать его эффективность;

ПК-10. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

### 2.2.3 Связь программы с Единым квалификационным справочником

| Квалификация                       | Единый квалификационный справочник |                                                                                                                                                                                                                                             | ФГОС                                                                                                                                                                                                    | Программа             |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                    | Должность                          | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование общепрофессиональной (ВО) / профессиональной (СПО) компетенции                                                                                                                       | Код и наименование ПК |
| Медицинская сестра по физиотерапии | Медицинская сестра по физиотерапии | Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием                                                            | ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                                                            | ПК-7                  |
|                                    |                                    | Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, контролировать состояние пациента во время проведения процедуры                                                                                                                 | ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                                                                          | ПК-8                  |
|                                    |                                    | Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении, проводит физиотерапевтические процедуры                                                                            | ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.<br>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | ПК-9                  |
|                                    |                                    | Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении | ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                                                                | ПК-4                  |
|                                    |                                    | Ведет медицинскую документацию                                                                                                                                                                                                              | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                                                                                    | ПК 10                 |
|                                    |                                    | Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях                                                                                                                                                                                      | ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                                                                               | ПК 6                  |

### 2.3. Требования к результатам освоения программы

| Код и наименование совершенствуемой ПК | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудовые действия (практический опыт)                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                                   | ИПК-7.1- проводит обработку корпуса физиотерапевтического аппарата, проверяет целостность питающего провода<br>ИПК-7.2 – подключает аппараты к питающей электросети<br>ИПК-7.3- контролирует соблюдение правил техники безопасности во время проведения физиотерапевтической процедуры                        | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных матери-алов для проведения физиотерапевтических процедур.<br>Контроль над состоянием физиотерапевтических аппаратов во время проведения процедур, соблюдение требований техники безопасности в физиотерапевтическом кабинете | Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппарату-ры, инструментария, расходных материалов.<br>Соблюдать требования техники безопасности в физиотерапевтическом кабинете                                          | Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета                                                                                                                                        |
| ПК-8                                   | ИПК-8.1 – устанавливает контакт с пациентом, выясняет жалобы, знакомится с назначением процедуры<br>ИПК-8.2 – осматривает кожу пациента, определяет проекции зон воздействия, области наложения электродов и излучателей<br>ИПК-8.3 – составляет план проведения процедуры в соответствии с назначением врача | Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Оценка его состояния, самочувствия, измерения артериального давления перед проведением физиопроцедуры.<br>Контроль над состоянием пациентов во время проведения процедур                                                       | Готовить пациента к проведению физиотерапевтических процедур. Оценивать его состояние, самочувствие, измерять артериального давления перед проведением физиопроцедуры.<br>Контролировать состояние пациентов во время проведения процедур | Показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики методов физиотерапии;<br>Основные противопоказания для назначения методов физиотерапии;<br>Принципы совместимости и последовательности назначения процедур физиотерапии;<br>Правила оформления карты назначения физиопроцедур;<br>Правила по охране труда и технике безопасности. |
| ПК-9                                   | ИПК-9.1 – устанавливает КП, излучатели, электроды, индукторы на кожу пациента согласно назначенной методике<br>ИПК-9.2 – устанавливает показатели проводимой процедуры согласно назначенной методики<br>ИПК-9.2 – проводит физиопроцедуру                                                                     | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения основных патологических процессов<br>Контролировать состояние пациента и работу аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры                                                                                      | Выполнение физиотерапевтических процедур по лечению патологических процессов<br>Контроль над состоянием пациента и работой аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур                                        | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур;<br>Показания и противопоказания к лечебным физиотерапевтиче-ским методам;<br>Правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-4  | ИПК-4.1 –проводит обработку рук при каждом выполнении физиотерапевтической процедуры<br>ИПК-4.2 – проводит двухкратную обработку кушетки и контактных электродов после проведения процедуры каждому пациенту                                                                                                                                 | Проводить мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, инфекционной безопасности и требований техники безопасности в физиотерапевтическом отделении                                                                                                                                              | Обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении                                                                                                                                               | Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медработников, к физиотерапевтическому кабинету                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-10 | ИПК-10.1 - составляет план и отчет о своей работе<br>ИПК-10.2 заполняет медицинские формы документации, в том числе в форме электронного документа<br>ИПК-10.3 работает в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                           | Оформление учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                            | Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                  | Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности;<br>Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей<br>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет |
| ПК-6  | ИПК-6.1 - проводит оценку состояния пациента для составления плана сестринских вмешательств при нарушениях кровообращения и/или дыхания<br>ИПК-6.2 - выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации<br>ИПК-6.3 - оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при угрозе жизни пациента, в т. ч. клинической смерти | Оценка состояния, требующего оказания мед помощи в экстренной форме;<br>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, оказание мед.помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;<br>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;<br>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;<br>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;<br>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме;<br>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.4. Уровни освоения компетенции

### Дескрипторы

| Оценка: удовлетворительно/71-80 баллов<br>Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка: хорошо/81-90 баллов<br>Продвинутый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка: отлично/91-100 баллов<br>Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достаточный уровень развития компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция сформирована на среднем уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция развита на высоком уровне<br>(доведена до автоматизма)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Демонстрирует достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка и применения базовых знаний.</p> <p>Рассказывает механизмы развития типовых патологических процессов, поясняет их значение для развития различных заболеваний и при применении основных групп лекарственных средств.</p> <p>Описывает и объясняет значение процессов компенсации для развития заболеваний и при основной лекарственной терапии.</p> <p>Называет методы функционального исследования для оценки патологического процесса.</p> <p>Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования.</p> <p>Называет основные эффекты от применения лекарственных средств определять,</p> | <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокого практического навыка и применения базовых знаний.</p> <p>Формулирует классификации типовых патологических процессов.</p> <p>Объясняет закономерности их развития.</p> <p>Описывает механизмы патогенеза и их влияние на исход заболевания, их значение для организма при заболеваниях и при развитии побочных эффектов от применения лекарственных средств.</p> <p>Объясняет значение процессов компенсации и приспособления для развития заболеваний и эффектов применения лекарственных средств.</p> <p>Формулирует и группирует принципы терапии заболеваний, иллюстрирует примерами для оценки принципов лекарственной терапии.</p> <p>Анализирует и выделяет необходимые методы обследования для оценки тяжести течения заболевания, факторы риска.</p> <p>Выявляет общие симптомы и синдромы заболевания по данным клинических, функциональных и инструментальным методам исследования.</p> <p>Поясняет основные и побочные эффекты от применения лекарственных средств, в том числе совместном применении различных групп лекарственных препаратов.</p> | <p>Выделяет главные принципы в классификации.</p> <p>Устанавливает закономерности развития типовых патологических процессов и их взаимосвязи между собой.</p> <p>Формулирует выводы по результатам полного клинического, функционального и лабораторного исследования.</p> <p>Критически оценивает значение процессов компенсации для развития заболевания, прогнозирует течение, развитие осложнений и исходы при применении лекарственных средств в различной комбинации.</p> <p>Выявляет и оценивает степень тяжести на конкретных клинических примерах.</p> <p>Аргументирует необходимость применения принципов лекарственной терапии, составляет план лечения с учетом основных и побочных эффектов от применения разных групп лекарственных средств</p> |

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Категория обучающихся: специалисты со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Трудоемкость обучения: 288 акад. час. (288,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

| №             | Наименование разделов модулей                                                    | Общая<br>трудоемкость,<br>час. | Контактная работа,<br>в том числе с применением ДОТ, час |          |            |           |           |          | Контактная<br>(внеаудиторная) работа<br>(с применением ЭО и<br>(или) ДОТ), час. |            |    | Форма/Вид<br>контроля    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|----|--------------------------|
|               |                                                                                  |                                | Всего                                                    | Лекции   | ПЗ         | СЗ        | СО        | ИА       | Всего                                                                           | Лекции     | ПЗ |                          |
| 1             | 2                                                                                | 3                              |                                                          | 4        | 5          | 6         | 7         | 8        | 9                                                                               | 10         | 11 | 12                       |
| <b>1.</b>     | <b>Универсальные модули</b>                                                      | <b>36</b>                      | <b>12</b>                                                | <b>6</b> |            |           | <b>6</b>  |          | <b>24</b>                                                                       | <b>24</b>  |    |                          |
| 1.1           | Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности | 12                             |                                                          |          |            |           |           |          | 12                                                                              | 12         |    | Промежуточная аттестация |
| 1.2           | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                   | 12                             |                                                          |          |            |           |           |          | 12                                                                              | 12         |    | Промежуточная аттестация |
| 1.3           | Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи                              | 12                             | 12                                                       | 6        |            |           | 6         |          |                                                                                 |            |    | Промежуточная аттестация |
| <b>2</b>      | <b>Профессиональные модули</b>                                                   | <b>246</b>                     | <b>147</b>                                               | <b>3</b> | <b>114</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |          | <b>99</b>                                                                       | <b>99</b>  |    |                          |
| 2.1           | Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтической помощи в РФ            | 18                             | 15                                                       | 3        | 6          | 6         |           |          | 3                                                                               | 3          |    | Промежуточная аттестация |
| 2.2           | Общие вопросы физиотерапии                                                       | 180                            | 108                                                      |          | 84         | 6         | 18        |          | 72                                                                              | 72         |    | Промежуточная аттестация |
| 2.3           | Частная физиотерапия                                                             | 48                             | 24                                                       |          | 24         |           |           |          | 24                                                                              | 24         |    | Промежуточная аттестация |
| 3.            | Итоговая аттестация                                                              | 6                              |                                                          |          |            |           |           | 6        |                                                                                 |            |    | Экзамен                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                  | <b>288</b>                     | <b>165</b>                                               | <b>9</b> | <b>114</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>123</b>                                                                      | <b>123</b> |    |                          |

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

### 3.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №      | Наименование разделов модулей                                                                                         | Общая<br>трудоемкость,<br>час. | Контактная работа,<br>в том числе с применением ДОТ, час |          |    |    |          |    | Контактная<br>(внеаудиторная) работа<br>(с применением ЭО и<br>(или) ДОТ), час. |           |    | Форма/Вид<br>контроля    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----|----|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------------------------|
|        |                                                                                                                       |                                | Всего                                                    | Лекции   | ПЗ | СЗ | СО       | ИА | Всего                                                                           | Лекции    | ПЗ |                          |
| 1      | 2                                                                                                                     | 3                              |                                                          | 4        | 5  | 6  | 7        | 8  | 9                                                                               | 10        | 11 | 12                       |
| 1.     | <b>Универсальные модули</b>                                                                                           | <b>36</b>                      | <b>12</b>                                                | <b>6</b> |    |    | <b>6</b> |    | <b>24</b>                                                                       | <b>24</b> |    |                          |
| 1.1    | Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности                                      | 12                             |                                                          |          |    |    |          |    | 12                                                                              | 12        |    | Промежуточная аттестация |
| 1.1.1  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                    | 1                              |                                                          |          |    |    |          |    | 1                                                                               | 1         |    | Текущий контроль         |
| 1.1.2  | Пациенториентированный подход в работе медицинской сестры                                                             | 1                              |                                                          |          |    |    |          |    | 1                                                                               | 1         |    | Текущий контроль         |
| 1.1.3  | Психологические аспекты профессиональной деятельности. Этика и деонтология                                            | 2                              |                                                          |          |    |    |          |    | 2                                                                               | 2         |    | Текущий контроль         |
| 1.1.4  | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                             | 6                              |                                                          |          |    |    |          |    | 6                                                                               | 6         |    | Текущий контроль         |
| 1.1.5  | Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний             | 2                              |                                                          |          |    |    |          |    | 2                                                                               | 2         |    | Текущий контроль         |
| 1.2    | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                                                        | 12                             |                                                          |          |    |    |          |    | 12                                                                              | 12        |    | Промежуточная аттестация |
| 1.2.1  | Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. Принципы обеспечения инфекционной безопасности | 9                              |                                                          |          |    |    |          |    | 9                                                                               | 9         |    | Текущий контроль         |
| 1.2.2  | Профилактика ВИЧ-инфекции                                                                                             | 2                              |                                                          |          |    |    |          |    | 2                                                                               | 2         |    | Текущий контроль         |
| 1. 2.3 | Диагностика и профилактика туберкулеза                                                                                | 1                              |                                                          |          |    |    |          |    | 1                                                                               | 1         |    | Текущий                  |

|         |                                                                                               |            |            |          |            |           |           |  |           |           |  |                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|--------------------------|
|         |                                                                                               |            |            |          |            |           |           |  |           |           |  | контроль                 |
| 1.3     | Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи                                           | 12         | 12         | 6        |            |           | 6         |  |           |           |  | Промежуточная аттестация |
| 1.3.1   | Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии       | 1          |            |          |            |           |           |  | 1         | 1         |  | Текущий контроль         |
| 1.3.2   | Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения | 1          |            |          |            |           |           |  | 1         | 1         |  | Текущий контроль         |
| 1.3.3   | Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни             | 10         |            |          |            |           | 6         |  | 4         | 4         |  | Текущий контроль         |
| 1.3.3.1 | Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях                          | 2          |            |          |            |           |           |  | 2         | 2         |  | Текущий контроль         |
| 1.3.3.2 | Острые отравления. Острые аллергические реакции                                               | 2          |            |          |            |           |           |  | 2         | 2         |  | Текущий контроль         |
| 1.3.3.3 | Помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях                                                  | 6          | 6          | 6        |            |           |           |  |           |           |  | Текущий контроль         |
| 2       | <b>Профессиональные модули</b>                                                                | <b>246</b> | <b>147</b> | <b>3</b> | <b>114</b> | <b>12</b> | <b>18</b> |  | <b>99</b> | <b>99</b> |  |                          |
| 2.1     | Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтической помощи в РФ                         | 18         | 15         | 3        | 6          | 6         |           |  | 3         | 3         |  | Промежуточная аттестация |
| 2.2     | Общие вопросы физиотерапии                                                                    | 180        | 108        |          | 84         | 6         | 18        |  | 72        | 72        |  | Промежуточная аттестация |
| 2.2.1   | Электролечение                                                                                | 54         | 36         |          | 36         |           |           |  | 18        | 18        |  | Текущий контроль         |
| 2.2.1.1 | Гальванизация и лекарственный электрофорез                                                    | 9          | 6          |          | 6          |           |           |  | 3         | 3         |  | Текущий контроль         |

|         |                                                                        |    |    |  |    |  |   |  |    |    |  |                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|--|---|--|----|----|--|------------------|
| 2.2.1.2 | Импульсные токи в физиотерапии                                         | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.1.3 | Транскраниальная электротерапия                                        | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.1.4 | Электрические поля высокой и ультравысокой частот                      | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.1.5 | Электромагнитные поля сверхвысокой частоты                             | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.1.6 | Крайневысокочастотная терапия                                          | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.2   | Светолечение                                                           | 24 | 15 |  | 15 |  |   |  | 9  | 9  |  | Текущий контроль |
| 2.2.2.1 | Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучения | 6  | 3  |  | 3  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.2.2 | Лечебно-профилактическое применение ультрафиолетового излучения        | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.2.3 | Лечебное применение лазерного излучения                                | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.3   | Магнитотерапия                                                         | 36 | 24 |  | 24 |  |   |  | 12 | 12 |  | Текущий контроль |
| 2.2.3.1 | Общие понятия магнитотерапии. Лечебное применение постоянных магнитов  | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.3.2 | Низкочастотная магнитотерапия                                          | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.3.3 | Магнитостимуляция                                                      | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.3.4 | Транскраниальная магнитотерапия. Общая магнитотерапия                  | 9  | 6  |  | 6  |  |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль |
| 2.2.4   | Лечение механическими воздействиями                                    | 24 | 15 |  | 6  |  | 9 |  | 9  | 9  |  | Текущий контроль |
| 2.2.4.1 | Вибротерапия. Массаж                                                   | 9  | 6  |  |    |  | 6 |  | 3  | 3  |  | Текущий          |

|         |                                                           |    |    |  |    |   |   |  |    |    |  |                          |
|---------|-----------------------------------------------------------|----|----|--|----|---|---|--|----|----|--|--------------------------|
|         |                                                           |    |    |  |    |   |   |  |    |    |  | контроль                 |
| 2.2.4.2 | Баротерапия. Ударно-волновая терапия                      | 6  | 3  |  |    |   | 3 |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.4.3 | Ультразвуковая терапия                                    | 9  | 6  |  | 6  |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.5   | Аэрозольтерапия, аэроионотерапия                          | 6  | 3  |  | 3  |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.6   | Лечебное применение факторов термической природы          | 24 | 15 |  |    | 6 | 9 |  | 9  | 9  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.6.1 | Гидротерапия                                              | 9  | 6  |  |    | 6 |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.6.2 | Теплотерапия                                              | 9  | 6  |  |    |   | 6 |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.6.3 | Криотерапия                                               | 6  | 3  |  |    |   | 3 |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.7   | Природные лечебные факторы (курортная терапия)            | 12 |    |  |    |   |   |  | 12 | 12 |  | Текущий контроль         |
| 2.2.7.1 | Климатотерапия                                            | 3  |    |  |    |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.7.2 | Бальнеотерапия                                            | 3  |    |  |    |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.7.3 | Пелоидотерапия                                            | 3  |    |  |    |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.2.7.4 | Санаторно-курортное лечение                               | 3  |    |  |    |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.3     | Частная физиотерапия                                      | 48 | 24 |  | 24 |   |   |  | 24 | 24 |  | Промежуточная аттестация |
| 2.3.1   | Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 6  | 3  |  | 3  |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.3.2   | Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания             | 6  | 3  |  | 3  |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий контроль         |
| 2.3.3   | Физиотерапия при заболеваниях органов                     | 6  | 3  |  | 3  |   |   |  | 3  | 3  |  | Текущий                  |

|               |                                                           |            |            |          |            |           |           |          |            |            |  |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|--|------------------|
|               | пищеварения                                               |            |            |          |            |           |           |          |            |            |  | контроль         |
| 2.3.4         | Физиотерапия при заболеваниях соединительной ткани        | 6          | 3          |          | 3          |           |           |          | 3          | 3          |  | Текущий контроль |
| 2.3.5         | Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей | 6          | 3          |          | 3          |           |           |          | 3          | 3          |  | Текущий контроль |
| 2.3.6         | Физиотерапия в неврологии                                 | 6          | 3          |          | 3          |           |           |          | 3          | 3          |  | Текущий контроль |
| 2.3.7         | Физиотерапия в хирургии                                   | 6          | 3          |          | 3          |           |           |          | 3          | 3          |  | Текущий контроль |
| 2.3.8         | Лечение физическими факторами детей и подростков          | 6          | 3          |          | 3          |           |           |          | 3          | 3          |  | Текущий контроль |
| 3.            | <b>Итоговая аттестация</b>                                | <b>6</b>   |            |          |            |           |           | <b>6</b> |            |            |  | <b>Экзамен</b>   |
| <b>Итого:</b> |                                                           | <b>288</b> | <b>165</b> | <b>9</b> | <b>114</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>123</b> | <b>123</b> |  |                  |

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, СО – симуляционное обучение, ИА – итоговая аттестация

### 3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость / продолжительность: 288 акад. час. / 2 мес.

Учебные занятия проводятся в течение 8-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

| Код       | Наименование модулей                                                             | Трудоемкость в акад час. |    |    |    |           |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|
|           |                                                                                  | 1-й месяц                |    |    |    | 2-й месяц |    |    |    |
|           |                                                                                  | неделя                   |    |    |    |           |    |    |    |
|           |                                                                                  | 1                        | 2  | 3  | 4  | 5         | 6  | 7  | 8  |
| <b>1.</b> | <b>Универсальные модули</b>                                                      |                          |    |    |    |           |    |    |    |
| 1.1       | Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности | 12                       |    |    |    |           |    |    |    |
| 1.2       | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации                   | 12                       |    |    |    |           |    |    |    |
| 1.3       | Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи                              | 12                       |    |    |    |           |    |    |    |
| <b>2.</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                   |                          |    |    |    |           |    |    |    |
| 2.1       | Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтической помощи в РФ            |                          | 18 |    |    |           |    |    |    |
| 2.2       | Общие вопросы физиотерапии                                                       |                          | 18 | 36 | 36 | 36        | 36 | 18 |    |
| 2.3       | Частная физиотерапия                                                             |                          |    |    |    |           |    | 18 | 30 |
| 3.        | Итоговая аттестация                                                              |                          |    |    |    |           |    |    | 6  |
| Итого     |                                                                                  | 36                       | 36 | 36 | 36 | 36        | 36 | 36 | 36 |

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

##### МОДУЛЬ 2.1.

##### «ВВЕДЕНИЕ В ФИЗИОТЕРАПИЮ. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»

Трудоемкость освоения: 18 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-5, ОК-06, ОК-07, ОК-08.

ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3; ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3; ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.2.

##### Содержание учебного модуля

| Код     | Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1     | Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтической помощи в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.1   | Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.1.1 | Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные принципы рациональной организации. Санитарно-гигиенический контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1.1.2 | Штатные нормативы, профессиональные обязанности и права медицинского персонала. Медицинские осмотры персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.1.3 | Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. Учетная и отчетная документация. Вопросы профвредности. Льготы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов по теме «Организация физиотерапевтической помощи в медицинских организациях».</i><br><i>Контрольные вопросы к семинару:</i><br>1. Назначение и структуру физиотерапевтической службы.<br>2. Показатели деятельности физиотерапевтического подразделения.<br>3. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.<br>4. Как определяется нагрузка на медицинский персонал физиотерапевтического отделения?<br>5. Медицинские осмотры персонала физиотерапевтического отделения.<br>6. Штатные нормативы в ФТО. Основные структуры физиотерапевтического подразделения.<br>7. Принципы рациональной организации физиотерапевтических подразделений |
| 2.1.2   | Требования к кабинетам физиотерапевтического отделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.2.1 | Технико-инструктивные и планировочные требования к организации физиотерапевтического отделения (кабинета). Оборудование процедурных кабин, экранирующих кабин для проведения воздействий с использованием УВЧ- и СВЧ-терапии, подсобного помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.2.2 | Физиотерапевтическая аппаратура. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения. Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при проведении электролечебных процедур. Средства защиты пациента и медицинского персонала. Меры защиты при проведении процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.2.3 | Первая медицинская помощь при электротравмах, ожогах и других неотложных состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i><br>1. Проверка ФТК перед началом работы.<br>2. Действия медицинской сестры при обнаружении повреждения изоляции токонесущего провода на одном из аппаратов электротерапии.<br>3. Техника безопасности при проведении электролечебных процедур.<br>4. Использование средств защиты пациента и медицинского персонала.<br>5. Выполнение основных требований санитарно-гигиенического контроля к организации ФТК.<br>6. Изучение основных документов, регламентирующих соблюдение правил техники безопасности.<br>7. Выполнение требований к техническому надзору, эксплуатации и ремонту физиотерапевтической аппаратуры    |

##### Контроль знаний обучающихся

Оценочные материалы текущего контроля:

1. Контрольные вопросы к семинарскому занятию – 7 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2.

Дополнительная литература: 6, 14.

## МОДУЛЬ 2.2 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

Трудоемкость освоения: 180 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-5, ОК-06, ОК-07, ОК-08.

ПК: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### Содержание учебного модуля

| Код     | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2     | Общие вопросы физиотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.1   | Электrolечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | Гальванический ток. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                                                 |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения гальваническим током.</li><li>– Выбор метода физиотерапевтического лечения.</li><li>– Составление алгоритма проведения процедуры.</li><li>– Техника проведения физиотерапевтической процедуры</li></ul>                         |
| 2.2.1.1 | Импульсные токи. Диадинамические токи. Синусоидальные модулированные токи. Интерференционные токи. Флюктуирующие токи. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                         |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения постоянными и переменными импульсными токами.</li><li>– Выбор метода физиотерапевтического лечения.</li><li>– Составление алгоритма проведения процедуры.</li><li>– Техника проведения физиотерапевтической процедуры</li></ul> |
| 2.2.1.2 | Транскраниальная терапия. Электросон. Динамический электросон. Транскраниальная электростимуляция. Мезодиенцифальные модуляции. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                |
|         | <i>Практическое занятие в форме мастер-класса направлено на отработку следующих практических навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам транскраниального лечения постоянными непрерывными и импульсными токами.</li><li>– Выбор метода физиотерапевтического лечения.</li><li>– Составление алгоритма проведения процедуры.</li></ul>                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Техника проведения физиотерапевтической процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2.1.3 | Электрические поля высокой и ультравысокой частот. Дарсонвализация. Надтональная терапия. Франклинизация. УВЧ-терапия. Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>– Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения физическими факторами: электрические поля высокой и ультравысокой частот.<br>– Выбор метода физиотерапевтического лечения.<br>– Составление алгоритма проведения процедуры.<br>- Техника проведения физиотерапевтической процедуры          |
| 2.2.1.4 | Лечебное применение электромагнитных излучений СВЧ-диапазона. Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                          |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>– Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.<br>– Выбор метода физиотерапевтического лечения.<br>– Составление алгоритма проведения процедуры.<br>- Техника проведения физиотерапевтической процедуры                                       |
| 2.2.1.5 | Лечебное применение электромагнитных излучений КВЧ-диапазона. Физическая характеристика факторов. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Аппаратура. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                          |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>– Определение показаний и противопоказаний для назначения пациентам лечения электромагнитными излучениями КВЧ-диапазона.<br>– Выбор метода физиотерапевтического лечения.<br>– Составление алгоритма проведения процедуры.<br>- Техника проведения физиотерапевтической процедуры                                       |
| 2.2.2   | Светолечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.2.1 | Лечебно-профилактическое применение инфракрасного и видимого излучения. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии                                                                                                                                                                               |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>- Техника проведения светолечебных процедур инфракрасного и видимого диапазона.<br>- Техника безопасности при проведении процедур светолечебных процедур.<br>- Принципы дозирования фототерапии.<br>- Лечебные методики.<br>- Совместимость с другими методами физиотерапии.<br>- Оформление назначений                 |
| 2.2.2.2 | Лечебно-профилактическое применение ультрафиолетового излучения. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии                                                                                                                                                                                      |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>- Техника проведения светолечебных процедур УФО.<br>- Техника безопасности при проведении процедур светолечебных процедур.<br>- Принципы дозирования фототерапии.<br>- Лечебные методики.<br>- Совместимость с другими методами физиотерапии.<br>- Оформление назначений                                                |
| 2.2.2.3 | Лечебно-профилактическое применение лазерного излучения. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия красного и ИК-лазера. Принципы дозирования. Совместимость с                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | другими методами физиотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | <p><i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника проведения лазеротерапевтических процедур.</li> <li>- Техника безопасности при проведении лазерных процедур.</li> <li>- Принципы дозирования лазеротерапии.</li> <li>- Лечебные методики.</li> <li>- Совместимость с другими методами физиотерапии.</li> <li>- Оформление назначений</li> </ul>       |
| 2.2.3   | Магнитотерапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.3.1 | Общие понятия о магнитотерапии. Определение метода. Физическая характеристика фактора. Постоянная магнитотерапия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания для постоянной магнитотерапии. Медицинские устройства. Параметры магнитных полей. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии                                                                                                                       |
|         | <p><i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника проведения процедур постоянной магнитотерапии.</li> <li>- Принципы дозирования магнитотерапии.</li> <li>- Лечебные методики.</li> <li>- Совместимость с другими методами физиотерапии.</li> <li>- Оформление назначений</li> </ul>                                                                    |
| 2.2.3.2 | Низкочастотная магнитотерапия. Определение метода. Физическая характеристика фактора. Виды низкочастотных магнитных полей. Переменная магнитотерапия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания для различных видов низкочастотной магнитотерапии. Аппаратура. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии                                                                                                      |
|         | <p><i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника проведения процедур низкочастотной магнитотерапии.</li> <li>- Принципы дозирования магнитотерапии.</li> <li>- Лечебные методики.</li> <li>- Совместимость с другими методами физиотерапии.</li> <li>- Оформление назначений</li> </ul>                                                                |
| 2.2.3.3 | Магнитоимпульсная стимуляция. Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Аппаратура. Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии                                                                                                                                                                            |
|         | <p><i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника проведения процедур транскраниальной магнитотерапии.</li> <li>- Принципы дозирования.</li> <li>- Лечебные методики.</li> <li>- Совместимость с другими методами физиотерапии.</li> <li>- Оформление назначений</li> </ul>                                                                             |
| 2.2.3.4 | Транскраниальная магнитотерапия. Общая магнитотерапия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Аппаратура. Параметры магнитных полей: частота, интенсивность, индукция магнитного поля. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии                                                                                                                                                                                                |
|         | <p><i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника проведения процедур общей магнитотерапии.</li> <li>- Техника проведения процедур транскраниальной магнитотерапии.</li> <li>- Принципы дозирования магнитотерапии.</li> <li>- Лечебные методики.</li> <li>- Совместимость с другими методами физиотерапии.</li> <li>- Оформление назначений</li> </ul> |
| 2.2.4   | Лечение механическими воздействиями. Вибротерапия. Пневмомассаж. Механизм терапевтического действия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению. Параметры воздействия, аппаратура, техника и методики проведения процедур, принципы дозирования, техника безопасности, совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                                                                                     |
|         | <p><i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - Работа с аппаратурой. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | Баротерапия. Ударно-волновая терапия. Механизм терапевтического воздействия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению. Параметры воздействия, аппаратура, техника и методики проведения процедур, принципы дозирования, техника безопасности, совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | <i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i><br>- Работа с аппаратурой. Принципы дозирования. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Лечение механическими воздействиями. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия. Баротерапия. Ударно-волновая терапия. Пневмомассаж.<br>Механизм терапевтического воздействия. Лечебные эффекты, показания и противопоказания к назначению. Параметры воздействия, аппаратура, техника и методики проведения процедур, принципы дозирования, техника безопасности, совместимость с другими методами физиотерапии. Оформление назначений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>- Соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратами.<br>- Оформление назначения механотерапевтических процедур по форме № 044/у.<br>- Проведение процедур на аппаратах УЗТ.<br>- Определение наличия ультразвуковых волн на головке излучателя.<br>- Методики ультразвуковой терапии.<br>- Методики проведения процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.2.5 | Аэрозольтерапия, аэроионотерапия. Лечебное и профилактическое применение аэрозоль-терапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению. Виды ингаляций. Рецепт лекарства аэрозолей. Совместимость с другими методами физиотерапии. Лечебное и профилактическое применение спелеотерапии. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания к назначению. Физическая характеристика аэроионов. Естественная ионизация воздуха. Механизм лечебного действия аэроионов. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Техника безопасности при работе с ними, показания и противопоказания. Особенности применения в детской практике                                                                                                             |
|         | <i>Практическое занятие проводится в форме тренинга, направленного на отработку следующих практических навыков:</i><br>- Алгоритм подготовки пациента, аппаратуры к проведению процедур аэрозоль- и аэроионной терапии.<br>- Выбор методов аэрозоль- и аэроионной терапии при лечении больных с различными заболеваниями.<br>- Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2.6   | Водолечение, теплолечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | <i>Семинарское занятие проводится в виде обсуждения актуальных вопросов по теме водолечения, теплолечения, ответов на вопросы и т.д.</i><br>Вопросы к семинарскому занятию:<br>1. Гигиенические основы манипуляций водолечения, теплолечения.<br>2. Оборудование кабинета водолечения, теплолечения и рабочего места.<br>3. Требования к медицинской сестре и к пациенту.<br>4. Нормы времени по манипуляциям водолечения, теплолечения, другие нормативные документы.<br>5. Основные физические характеристики и физиологическое действие методов водолечения и теплолечения.<br>6. Виды и технологии лечебных процедур водолечения, теплолечения, принципы сочетания и комбинирования физических факторов.<br>7. Показания и противопоказания к проведению процедур водолечения, теплолечения.<br>8. Особенности приема минеральных вод внутрь при различных заболеваниях |
|         | <i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме навыкового тренинга с применением симуляционного оборудования, направленных на отработку следующих практических навыков:</i><br>- Методики проведения процедур наружного водолечения.<br>- Методики подводных вытяжений.<br>- Санитарно-эпидемиологический режим в водолечебнице.<br>- Методики теплолечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование отделения водо-теплолечения КГБУЗ ККБ имени проф. С.И. Сергеева

- ванны,
- бассейн,
- оборудование для грязелечения.

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт – 30 шт
2. Контрольные вопросы к семинарскому занятию – 10 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 100 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1, 2, 3, 4, 5.

Дополнительная литература: 6, 8, 9, 14.

### МОДУЛЬ 2.3. «ЧАСТНАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Трудоемкость освоения: 48 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-5, ОК-06, ОК-07, ОК-08.

ПК: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

#### Содержание учебного модуля

| Код   | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3   | Частная физиотерапия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3.1 | Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние органов сердечно-сосудистой системы организма. Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации. Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур, учет проведенных процедур                                                                                                                                                                              |
|       | <i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</li><li>– Определениенпротивопоказаний для назначения лечебных физических факторов.</li><li>– Соблюдение принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов.</li><li>– Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур.</li><li>– Методики проведения физиотерапевтических процедур пациентам с сердечно-сосудистой патологией</li></ul> |
| 2.3.2 | Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы. Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние органов дыхания. Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных дыхательной системы. Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур, учет проведенных процедур.                                                                                                                                                                                       |
|       | <i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов больным пульмонологического профиля.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определениенпротивопоказаний для назначения лечебных физических факторов больным пульмонологического профиля.</li> <li>– Соблюдение принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов.</li> <li>– Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Методики проведения физиотерапевтических процедур пульмонологическимпациентам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3.3 | <p>Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние органов пищеварения. Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации. Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур, учет проведенных процедур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <p><i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов больным гастроэнтерологического профиля.</li> <li>– Определениенпротивопоказаний для назначения лечебных физических факторов больным гастроэнтерологического профиля.</li> <li>– Соблюдение принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов.</li> <li>– Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Методики проведения физиотерапевтических процедур пациентам гастроэнтерологического профиля</li> </ul>     |
| 2.3.4 | <p>Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние органов пищеварения. Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации. Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур, учет проведенных процедур.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
|       | <p><i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани.</li> <li>– Определениенпротивопоказаний для назначения лечебных физических факторов.</li> <li>– Соблюдение принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов.</li> <li>– Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур.</li> <li>– Методики проведения физиотерапевтических процедур при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани</li> </ul> |
| 2.3.5 | <p>Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние органов мочевого выделения. Принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации. Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур, учет проведенных процедур</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <p><i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики природных и преформированных лечебных физических факторов</li> <li>– Определениен противопоказаний для назначения лечебных физических факторов.</li> <li>– Правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.3.6 | <p>Физиотерапия в неврологии. Заболевания головного мозга, спинного мозга (сосудистые, травматические, инфекционные). Заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. Неврологические симптомы остеохондроза позвоночника. Неврозы и невротические состояния. Общие сведения о заболевании. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики</p>                                                                                                                                                                            |
|       | <p><i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике неврологических заболеваний.</li> <li>- Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор физического фактора.</li> <li>- Лечебные методики.</li> <li>- Физические факторы в профилактике. Физические факторы в лечении. Физические факторы в реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3.7 | <p>Физиотерапия в хирургии. Роль физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике гинекологических заболеваний. Общие сведения, показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Лечебные методики, особенности их применения.</p> <p>Физиотерапия в офтальмологии, оториноларингологии, стоматологии. Показания и противопоказания к физиотерапии. Лечебные методики.</p> <p>Физиотерапия при заболеваниях уха, горла, носа. Методы и методики. Показания и противопоказания.</p> <p>Воспалительные заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Показания и противопоказания к назначению физических факторов в стоматологии. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, реабилитации</p>                                                                                                                                                                                                   |
|       | <p><i>Практическое занятие проводится в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление физиотерапевтической технологии (рецепта) для пациентов хирургического профиля.</li> <li>- Техника выполнения процедур.</li> <li>- Ведение учетно-отчетной документации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3.8 | <p>Лечение физическими факторами детей и подростков. Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <p><i>Практические занятия проводятся в форме деловой игры, направленной на отработку следующих практических навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор оптимальных схем сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, водо- и теплолечения детям и подросткам.</li> <li>- Определение наиболее рациональных патогенетических комплексов физиотерапии при лечении детей и подростков.</li> <li>- Определение возможных методов физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у детей и подростков.</li> <li>- Оценка эффективности лечения методами физиотерапии детей и подростков.</li> <li>- Профилактика возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов у детей и подростков.</li> </ul> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди больных детей и их родственников</p> |

### Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля:

1. Комплект тестовых заданий - 20 шт.
2. Контрольные вопросы к семинарскому занятию – 5 шт.

Оценочные материалы промежуточной аттестации:

1. Комплект тестовых заданий - 30 шт.
2. Комплект заданий, выявляющих практический опыт - 15 шт.

Рекомендуемая литература к учебному модулю:

Основная литература: 1, 2, 3, 4. 5.

Дополнительная литература: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipksz.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

– Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipksz.ru/>);

– ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных, (<http://iprsmartschool.ru/>);

– электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

– создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

– доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

– проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

– проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

– фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

– результатов освоения образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipksz.ru/>).

MirapolisVirtualRoom (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

– проведение очных занятий в виде вебинаров;

– общение с преподавателем в чате;

– использование «интерактивной доски»;

– проведение текущего контроля знаний (тестирование);

- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

## 5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие (тренинг, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, ролевая игра).

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски, видеофильмов и т.д.

Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения актуальных вопросов по физиотерапевтическому лечению пациентов, ответов на вопросы и т.д.

Практические занятия проводятся в форме: *тренинг, деловая игра, в том числе в смоделированных условиях* с использованием физиотерапевтической аппаратуры.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, смоделированного пациента в смоделированных условиях.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении презентаций, докладов, рефератов);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, конкурсам, работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

## 5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

### Материально-техническое обеспечение Программы

| Наименование организации | Адрес, место нахождения | № аудитории | Оборудование |
|--------------------------|-------------------------|-------------|--------------|
|--------------------------|-------------------------|-------------|--------------|

|                                                              |                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КГБОУ ДПО<br>ИПКСЗ                                           | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46); | 115                           | Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные)                                                                        |
| КГБОУ ДПО<br>ИПКСЗ                                           | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9                                            | 123                           | Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, бланки формы 044/У, физиотерапевтическая аппаратура, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный |
| КГБОУ ДПО<br>ИПКСЗ                                           | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9                                            | 124                           | Педиатрический тренажер, физиотерапевтическая аппаратура, кушетка, манипуляционный столик                                                                                 |
| КГБОУ ДПО<br>ИПКСЗ                                           | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9                                            | 127 / 133 / 134 / / 135 / 201 | 1. Проектор<br>2. Ноутбук<br>3. Экран<br>4. Доска<br>5. Столы<br>6. Стулья<br>7. Флип-чарт                                                                                |
| КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9                                            | Учебная аудитория             | Компьютер, видеопроектор, экран, доска, столы, стулья                                                                                                                     |
| КГБУЗ «Краевая клиническая больница» им. проф. С.И. Сергеева | 680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9                                            | Отделение водолечения         | Ванны, бассейн, оборудование для грязелечения, физиотерапевтическая аппаратура.                                                                                           |

#### 5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

| № п./п.                 | Дисциплины (модули) | ФИО, должность по штатному расписанию                                                           | Ученая степень, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность   | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Профессиональные модули |                     |                                                                                                 |                                          |                                    |                                                   |
| 2.1 – 2.3               | Физиотерапия        | Сковычева Лариса Дмитриевна, зав. кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины       | к.м.н.                                   | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, зав. кафедрой     | Штатный сотрудник                                 |
|                         |                     | Кузьмичева Наталья Ефимовна, ассистентка кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины |                                          | КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры | Штатный сотрудник                                 |

|  |  |                                                                                                       |  |                                                           |              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--------------|
|  |  | Тарасова Ирина<br>Анатовна, ассистент<br>кафедры медицинской<br>реабилитации и<br>спортивной медицины |  | КГБУЗ «ДККБ»<br>им. проф. А.К.<br>Пиотровича, зав.<br>ФТО | Совместитель |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--------------|

## VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

### 6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (сформированность / совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания;
- оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, алгоритмы практических навыков, итоговая аттестационная работа.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседования, оценки практических навыков.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### Этапы проведения итоговой аттестации

| №<br>п/п | Наименование этапов итоговой аттестации                   | Критерии оценки         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Итоговое тестирование                                     | Четырехбалльная система |
| 2.       | Зачет по практическим навыкам                             | Зачтено/не зачтено      |
| 3.       | Собеседование или защита итоговой квалификационной работы | Четырехбалльная система |

### 7.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### 7.2.Процедура оценки практических навыков.

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры / центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

### 7.3.Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### 7.4.Процедура защиты итоговой аттестационной работы.

Защита итоговой аттестационной работы может быть одним из этапов итоговой аттестации или отдельным аттестационным испытанием. Защита итоговой аттестационной работы может проводиться с использованием ДОТ в режиме видеоконференцсвязи.

По результатам защиты итоговой аттестационной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### 7.5.Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий –300 шт.
2. Комплект вопросов для собеседования – 30шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 20 шт.
4. Темы итоговых аттестационных работ (рефератов):
  1. Микрополяризационная терапия в детской неврологии
  2. Физиотерапия при дорсопатиях
  3. Физиотерапия при облитерирующих заболеваниях артерий
  4. Физиотерапия при цереброваскулярных заболеваниях
  5. Принципы и правила комплексной терапии
  6. Наружная бальнеотерапия
  7. Общие вопросы грязелечения
  8. Особенности физиотерапии в педиатрии
  9. Особенности физиотерапии в гериатрии
  10. Сестринское дело в реабилитации больных
  11. Ароматерапия в косметологии
  12. Общая магнитотерапия
  13. Физиотерапия при ДЦП
  14. Спелеоклиматотерапия
  15. Физиотерапия основных патологических процессов
  16. Организация физиотерапевтической помощи населению

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

*Выберите один правильный ответ:*

1. В АЛЬТЕРНАТИВНО-ЭКССУДАТИВНУЮ ФАЗУ Э.П. УВЧ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ
  - 1) в термической дозировке
  - 2) в олиготермической дозировке
  - 3)\* в атермической дозировке

## 2. НИЗКОЧАСТОТНАЯ МАГНИТОТЕРАПИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ

- 1) в острую стадию воспаления
- 2) в подострую стадию воспаления
- 3) \*в хроническую стадию воспаления

## 3. НА СЕГМЕНТАРНОМ УРОВНЕ НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЮТ

- 1) постоянное магнитное поле
- 2)\*высокоинтенсивное импульсное магнитное поле
- 3) электромагнитное поле СВЧ

## 4.ВОСТРУЮЮФАЗУВОСПАЛЕНИЯ(АЛЬТЕРАТИВНО-ЭКССУДАТИВНУЮ) ПРИПОВЫШЕННОЙДО37,5°СТЕМПЕРАТУРЕТЕЛАРАЗРЕШЕНОЛОКАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ

- 1) \*коротковолновое ультрафиолетовое облучение
- 2) электрическое поле УВЧ в тепловой дозе
- 3) СВЧ-терапию (ДМВ, СМВ)

## 5. БАКТЕРИЦИДНЫМДЕЙСТВИЕМОБЛАДАЮТ ФИЗИЧЕСКИЕФАКТОРЫ

- 1) \*коротковолновые ультрафиолетовые лучи;
- 2) гальванический ток
- 3) ультразвуковая терапия

## 6. ТОК ДАРСОНВАЛЯ СПОСОБЕН

- 1) \*снижать чувствительность нервных рецепторов кожи
- 2) вызывать раздражение рецепторов в мышце, вызывая ее сокращение
- 3) угнетать процессы обмена

## 7. У БОЛЬНЫХ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ АРАХНОИДИТОМ ПРИ ГОЛОВНЫХ БОЛЯХ И АНГИОСПАЗМЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ

- 1) \*магния по воротниковой методике;
- 2) йода по методике общего воздействия;
- 3) лидаза на шейный отдел позвоночника.

### Примеры вопросов для собеседования

1. УЗТ. Определение метода. Механизм лечебного действия. Аппаратура. Показания и противопоказания.

2. Основные правила эксплуатации аппарата «Поток – 1». Способы фиксирования электродов. Санитарный уход за прокладками и бинтами.

3. Аэрозольтерапия. Определение метода. Виды аэрозолей. Механизм лечебного действия. Аппаратура. Электроаэрозоли.

4. Аппаратура для СВЧ – терапии. Способы наложения излучателей. Понятие об экранированной кабине.

5. Электрическое поле УВЧ. Определение метода. Физиологическое действие. Аппаратура. Методики наложения конденсаторных пластин. Дозирование.

6. Организация работы кабинета электросна. Подготовка больного к процедуре. Особенности в педиатрии.

7. Гальванизация. Определение метода. Физиологическое действие. Показания и противопоказания к лечебному применению. Сочетание гальванизации с другими методами физиолечения.

8. Аппараты для УФО. Индивидуальная биодоза. Понятие о средней биодозе. Составление паспорта горелки.

9. Индуктотермия (высокочастотная магнитотерапия). Определение метода. Физиологическое действие. Показания и противопоказания. Совместимость с другими физиотерапевтическими процедурами.

10. Способ проверки работы ультразвукового излучателя. Правила эксплуатации излучателя.

#### Примеры заданий для проверки практических навыков:

- Алгоритм проведения процедуры трансцеребральной и локальной импульсной электротерапии;
- Алгоритм проведения процедуры локальной высокочастотной электротерапии;
- Оформление назначения процедур импульсной электротерапии по форме № 044/у;
- Контроль над исправностью аппаратуры для импульсной электротерапии;
- Соблюдение требований техники безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами.

### VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 8.1. Основная литература:

1. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. – М., Медицинское информационное агентство. – 2023.

2. Техника и методика физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова. 5-е изд. перераб. - М., 2022.

3. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Физиотерапия: механизм действия физических факторов: учебное пособие / В.А. Борисов, Л.Б. Дмитренко, О.В. Сергеева; Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко. — Воронеж : Истоки, 2021. — 319 с...

5. Справочник физиотерапевта : учеб. пособие / Н. Г. Куликова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РУДН, 2021. - 232 с.

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Юрков, И. В. Избранные вопросы физиотерапии в медицинской реабилитации кардиологических больных : учебное пособие / И. В. Юрков, Н. Ю. Соломкина, Н. В. Черныш ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. мед. реабилитации и адаптив. физ. культуры. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 40 с.

3. Светолечение: узкополосное оптическое излучение длиной волны 540 нм (зеленый свет) в медицине : учебное пособие / В. В. Кирьянова, П. И. Гузалов, Е. А. Братова [и др.] ; Северо-Запад. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова Минздрава России, Ленингр. обл. центр специализ. видов мед. помощи. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2022. - 42 с.

4. Войтенков, В. Б. Транскраниальная магнитная стимуляция в клинической практике : учебное пособие / В. Б. Войтенков, Е. В. Екушева. - Санкт-Петербург ; Москва : [б. и.], 2021.

5. Секирин, А. Б. Комплексная реабилитация при пояснично-крестцовом болевом синдроме у больных коксартрозом : учеб.-метод. пособие / А. Б. Секирин, В. Ф. Прикулис ; Моск. обл. н.-и. клин. ин-т им. М.Ф.Владимирского. - М. : МОНИКИ, 2019. - 36 с.

6. Применение физиобальнеотерапии в медицинской реабилитации пациентов с хронической венозной недостаточностью нижних конечностей : учебное пособие / Д. Б. Кульчицкая, Т. В. Апханова, С. В. Сапелкин [и др.] ; Федер. мед.биофиз. центр им. А.И.Бурназяна. - М. : ФМБЦ им. А.И.Бурназяна, 2019. - 28 с.

7. Физиотерапевтические методы в лечении атопического дерматита у детей : учебное пособие / Е. В. Донцова, И. И. Иванова, Л. А. Новикова [и др.] ; Воронеж.гос. мед. ун-т им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, ФГБУ ДПО "Центр. гос. мед. акад." Управления делами Президента РФ. - Воронеж : Науч. кн., 2022. - 64 с. :

8. Медицинская реабилитация при пневмониях : учебное пособие / М-во здравоохранения Хабаров.края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. мед. реабилитации и спортив. медицины ; сост.: Л. Д. Сковычева [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2021. - 68 с.

9. Аверьянова, Н.И. Основы физиотерапии: учебное пособие / Н.И. Аверьянова.- 2010

### 8.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>.

2. Сайт по физиотерапии <http://www.physiotherapy.ru>.

3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>

4. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>

5. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

### 8.4 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

3. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».

7. Письмо Минздрава России от 04.09.2014 №16-3/10/2-6752 «О совершенствовании региональных и муниципальных систем оплаты труда медицинских работников».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N4«Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».