

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



И.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА

Специальность – «Стоматология»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36.0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних меди-цинских работников и фармацевтов

Кафедра стоматологии

г. Хабаровск
2021

Составители: доцент кафедры к.м.н. С.В. Тармаева, ассистент кафедры
Л.В.Бондаренко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии

« 08 » июня 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Федоров
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Юркевич А.В. - доцент, д.м.н., декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Гончар В.В. - д.м.н., заместитель директора по лечебной работе Стоматологической клиники КГБОУ ДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова

« 08 » июня 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » июня 2021 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе

(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований, указанных в квалификационных справочниках должности «Зубной врач» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования:

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Квалификационная характеристика должности «Зубной врач», утвержденная приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность программы

Ротовая полость здорового человека населена множеством различных микроорганизмов. При условии снижения местной и общей сопротивляемости организма, воздействие этих микробов способно вызывать воспалительно-деструктивные заболевания полости рта, такие как пародонтит, стоматит, гингивит. Воспалительные заболевания полости рта относятся к наиболее частым причинам обращаемости пациентов, что связано с высоким уровнем заболеваемости среди людей молодого, трудоспособного возраста и детей, а очаги инфекции в пародонтальных карманах отрицательно влияют на организм в целом. По каждой теме модуля кратко изложен наиболее значимый материал, отражающий современные подходы к обследованию и лечению воспалительных заболеваний пародонта, слизистой полости рта и одонтогенных воспалительных заболеваний челюсти. Постоянное обновление и совершенствование знаний по данной проблеме является неотъемлемой частью непрерывного образования каждого зубного врача.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие проекту профессионального стандарта "Зубной врач".

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с

указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные образовательные технологии и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций;
- аудио/видео материалы;
- электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи при воспалительных заболеваниях полости рта в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: зубной врач.

Уровень квалификации в соответствии с проектом профессионального стандарта – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0.25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 ЗЕТ = 1 акад час.) Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а так же выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих готовность:

в диагностической деятельности:

ПК -1. Проводить сбор и запись полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.

ПК -2. Поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

в лечебной деятельности:

ПК - 3. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК - 4. Проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта, назначать медикаментозную терапию до, вовремя и после стоматологического вмешательства.

ПК -5. Проводить лечение заболеваний и поражений зубов, полости рта и челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы зубной врач должен знать:

- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, лечение воспалительных заболеваний тканей пародонта, слизистой полости рта;

- клинические проявления основных воспалительных синдромов, требующих хирургического лечения;
- возможные осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей;
- специальные и дополнительные методы исследований для дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- методы использования соответствующих химических средств и лекарственных препаратов при воспалительных заболеваниях пародонта, слизистой полости рта и одонтогенных воспалительных заболеваний челюсти: периодонтит и периостит;

должен уметь:

- проводить обследование пациента с целью установления диагноза;
- интерпретировать данные лабораторных, инструментальных исследований, включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы;
- проводить индексное обследование тканей пародонта;
- диагностировать одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и полости рта;
- формировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения при воспалительных заболеваниях полости рта;
- проводить удаление зуба;
- проводить местную анестезию при оказании медицинской помощи;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, и аппаратурой;

должен владеть:

- навыками эксплуатации стоматологического оборудования и инструментария;
- навыками клинического обследования при воспалительных заболеваниях полости рта;
- навыками проведения инфильтрационной и проводниковой местной анестезии в полости рта;
- навыками индексной оценки состояния тканей пародонта;
- навыками удаления зуба;
- навыками ведения первичной медицинской документации;
- навыками выявления факторов риска онкопатологии слизистой полости рта;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям с учетом квалификационной характеристики должности «Зубной врач»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК – 1; ПК-2
	А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-3; ПК-4; ПК – 5;

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК - 1; ПК-2	Первичный, повторный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза. Направление пациентов на лабораторные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов. Интерпретация данных первичного или повторного осмотра пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Выявление у пациентов зубо-	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотра пациентов. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, инструментальных исследований. Согласовывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов. Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Диагностировать болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиология, патогенез, диагностика пульпита и периодонтита. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии. Меж-

		челюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Интерпретировать данные инструментальных исследований, консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных обследований пациентов. Выявлять факторы риска онкопатологии. Применять средства индивидуальной защиты.	дународная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
А/02.5 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-3; ПК-4; ПК – 5; ПК-6	Подбор вида местной анестезии. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Лечение заболеваний зубов, пародонта Наблюдение за ходом лечения пациента. Составление комплексного плана лечения Специализированный прием по лечению пульпита, периодонтита. Лечение молочных и постоянных зубов. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Оказание квалифицированной медицинской помощи по спе-	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматоло-	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения)

		циальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	гические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.	по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
--	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Стажировка час	Обучающий симу-л курс час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
					Всего	из них		
						Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3		5	6	7	8	9
1.	Воспалительные заболевания тканей пародонта	12		6	6	4	2	Текущий контроль
1.1	Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение	6		3	3	2	1	Тестирование
1.2	Пародонтит. Классификация, диагностика, комплексное лечение	6		3	3	2	1	Тестирование
2	Болезни слизистой оболочки полости рта	12	6		6	4	2	Текущий контроль
2.1	Систематика заболеваний, элементы поражения слизистой оболочки рта. Диагностика	6	3		3	2	1	Тестирование.
2.2	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта	6	3		3	2	1	Тестирование
3	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта	11			11	9	2	Текущий контроль
3.1	Периодонтит. Периостит. Клиника. Диагностика. Лечение	6			6	5	1	Тестирование
3.2	Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные кисты челюстей	5			5	4	1	Тестирование
4	Итоговая аттестация - зачет	1			1		1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	17	7	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Симул обучение, час.	Стажировка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма контроля
					Всего	из них				
						Презентации	Конспекты лекций	Информационно-справочные материалы	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	4	5	6	7	8	9
1.	Воспалительные заболевания тканей пародонта	12	6		6	2	2		2	Текущий контроль
1.1	Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение	6	3		3	1	1		1	Тестирование
1.2	Пародонтит. Классификация, диагностика, комплексное лечение	6	3		3	1	1		1	Тестирование
2	Болезни слизистой оболочки полости рта	12		6	6	2	2		2	Текущий контроль
2.1	Систематика заболеваний, элементы поражения слизистой оболочки рта. Диагностика	6		3	3	1	1		1	Тестирование.
2.2	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта	6		3	3	1	1		1	Тестирование
3	Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта	11			11	6	2	1	2	Текущий контроль
3.1	Периодонтит. Периостит. Клиника. Диагностика. Лечение	6			6	3	1	1	1	Тестирование
3.2	Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные кисты челюстей	5			5	3	1		1	Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	1			1				1	Тестирование
	Итого	36	6	6	24	10	6	1	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.1	Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение	3			3 ОСК		
1.2	Пародонтит. Классификация, диагностика, комплексное лечение	3			3 ОСК		
2.1	Систематика заболеваний слизистой полости рта. Факторы риска. Диагностика		3			3 Стажировка	
2.2	Клинические проявления, лечение заболеваний слизистой полости рта		3			3 Стажировка	
3.1	Периодонтит. Периостит. Клиника. Диагностика. Лечение			6			
3.2	Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные кисты челюстей						5
7	Итоговая аттестация – зачет						1
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Код	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение
4.1.Обучающий симуляционный курс - 6 акад. час.			
1.1	Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: – алгоритм определения индексов (Greene-Wermillion, Силнесс-Лое, кровоточивости Мюллемана); – алгоритм обучения гигиене рта; – алгоритм контролируемой чистки зубов; – алгоритм профессиональной гигиены рта и зубов. Оборудование: лоток с инструментами, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head), пародонтальные зонды.	

1.2	Пародонтит. Классификация, диагностика, ком- плексное лечение	Приобретение и закрепление практических навыков, таких как: – определение индекса кровоточивости, индекса рецессии десневого края; – алгоритм определения подвижности зубов (по Д.А. Энтину, по шкале Миллера); – алгоритм определения класса фуркационного дефекта; – алгоритм определения глубины пародонтального кармана; – алгоритм ультразвукового удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений; – алгоритм изучения рентгеновского снимка. Оборудование: лоток с инструмен-тами, фантомы Simulator Stationary Unit (на базе стоматологической установки Performer III, оснащённой Phantom Head), пародон-тальные зонды.	
4.2. Программа стажировки Трудоемкость – 6 акад. час.			
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изу-чения передового опыта, в том числе за-рубежного, а также закрепления теорети-ческих знаний и умений в вопросах диа-гностики, выявления факторов риска и ле-чения воспалительных заболеваний слизи-стой полости рта пациентов различного возраста: - регистрации данных стоматологического статуса пациентов; - соблюдение алгоритма записи в меди-цинской документации. Заполнение ин-формированных согласий; - проведение обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта, выявлении факторов риска онкопатологий; - алгоритм лечения воспалительных заболе-ваний слизистой оболочки полости рта.	
	Клиническая база	Министерство здравоохранения Хабаров-ского края КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» «Сто-матологическая клиника Стомадент ДВ», лечебное отделение №1, 2	
	Руководитель	Врач стоматолог терапевт высшей квали-фикационной категории Стоматологиче-ской клиники ДВ	

4.3. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

	Наименование	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекция (мультимедийная презентация)		
1.1	Гингивиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Этиология, патогенез. Клиническая картина. Классификация по МКБ 10. Общие подходы к диагностике. Принципы лечения больных с гингивитом. Организация медицинской помощи пациентам с гингивитом. Модели пациентов, критерии и признаки различных форм гингивита в соответствии с протоколами лечения. Требования к амбулаторно-поликлинической диагностике. Алгоритмы и особенности выполнения диагностических мероприятий. Требования к лечению амбулаторно-поликлиническому. Характеристика алгоритмов и особенностей применения медикаментов. Возможные исходы и их характеристики	1. Формат – презентация, конспект лекций. 2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Гингивит https://e-stomatology.ru/director/protokols/ 4. Тестирование
1.2	Пародонтит. Классификация, диагностика, комплексное лечение.	Этиология, патогенез. Клиническая картина. Классификация пародонтита по МКБ 10. Общие подходы к диагностике пародонтита. Рентгенодиагностика пародонтита. Принципы лечения больных с пародонтитом. Организация медицинской помощи. Модели пациентов, критерии и признаки различных форм пародонтита в соответствии с протоколами лечения. Требования к амбулаторно-поликлинической диагностике. Алгоритмы и особенности выполнения диагностических мероприятий. Требования к лечению амбулаторно-поликлиническому. Характеристика алгоритмов и особенностей применения медикаментов. Возможные исходы и их характеристики	1. Формат – презентации, конспект лекций. 2. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Стоматол. асоц. Москвы, Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр.: с. 871 http://irbis.ipkszu.ru 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Пародонтит https://e-stomatology.ru/director/protokols/ 4. Тестирование.
2.1	Систематика заболеваний. Элементы пораже-	Анатомия слизистой оболочки рта в норме. Функции слизистой оболочки полости рта. Значи-	1. Формат – презентации, конспект лекций. 2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологии-

	ния слизистой полости рта. Диагностика.	мость классификации заболеваний. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта: первичные элементы и вторичные элементы. Схема обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Осмотр стоматологического пациента по методике ВОЗ. Клинические и дополнительные методы обследования	ческого профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html 3. Волкова, М.Н. Заболевания слизистой оболочки рта: учебно-методическое пособие / М.Н. Волкова, Ю.П. Чернявский, Н.А. Сахарук, Ю.Р. Еленская. – Витебск: ВГМУ, 2016 – 236 с. ISBN 978-985-466-848-2 https://stgmu.ru/userfiles/depts/therapeu-tic_dentistry/Obyavleniya/Zabolevania_slizistoy_obolochki_polosti_rta.pdf 4. Тестирование.
2.2	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	Общая схема лечения пациента с поражением слизистой оболочки рта. Планирование лечебно-профилактических мероприятий у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Виды лечения заболеваний слизистой оболочки рта. Группы лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний слизистой оболочки рта	1.Формат – презентации, конспект лекций. 2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html 3. Волкова, М.Н. Заболевания слизистой оболочки рта: учебно-методическое пособие / М.Н. Волкова, Ю.П. Чернявский, Н.А. Сахарук, Ю.Р. Еленская. – Витебск: ВГМУ, 2016 – 236 с. ISBN 978-985-466-848-2 https://stgmu.ru/userfiles/depts/therapeu-tic_dentistry/Obyavleniya/Zabolevania_slizistoy_obolochki_polosti_rta.pdf 4. Тестирование.
3.1	Периодонтит. Периостит. Клиника. Диагностика. Лечение.	Определение и этиология периодонтитов. Классификация периодонтитов. Острые периодонтиты. Хронические периодонтиты. Хирургические методы лечения периодонтитов. Выбор хирургического метода лечения хронического периодонтита. Резекция	1.Формат – презентация, информационно-справочные материалы, конспект лекций. 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Периостит https://e-stomatology.ru/director/protokols/

		верхушки корня. Удаление зуба. Осложнения периодонтитов и их причины. Клиническая картина периостита. Классификация. Общие подходы к диагностике периостита. Общие подходы к лечению периостита. Критерии и признаки в соответствии с протоколами лечения. Алгоритм проведения лечебных вмешательств с учетом характера и локализации воспалительного процесса	3. Дрегалкина А. А. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения: Учебное пособие / Дрегалкина А.А., Костина И.Н., Шимова М.Е., Шнейдер О. Л. – Екатеринбург: Издательский Дом «ТИ-РАЖ», 2020 – 108 с. https://dental-press.ru/upload/21232f297a57a5a743894a0e4a801fc3/files/89fa058ed5e23f010d250a918a532d13.pdf 4. Тестирование.
3.2	Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные кисты челюстей.	Клиническая картина перикоронарита. Классификация перикоронарита. Общие подходы к диагностике перикоронарита. Общие подходы к лечению перикоронарита. Критерии и признаки, определяющие модели пациента с перикоронаритом. Требования к диагностике и лечению амбулаторно-поликлиническому. Характеристика алгоритмов и особенностей выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Возможные исходы и их характеристики	1.Формат – презентация, информационно-справочные материалы, конспект лекций. 2.Базилян, Э. А. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, И. Ю. Гончаров, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, О. А. Базилян, М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.htm 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе перикоронарит. https://e-stomatology.ru/director/protokols/ 3.Одонтогенные кисты челюстей под редакцией профессора Э.А. Базиляна https://static.my-shop.ru/product/pdf/285/2841429.pdf 4. Тестирование.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает тестирование и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры стоматологии путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование (тестовые задания № 30 на каждого слушателя)	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается обязательно в интервале времени, которое указывает тьютор, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите одинили несколько правильных ответов

1. ПЕРЕД ВЗЯТИЕМ МАТЕРИАЛА ИЗ ЭРОЗИЙ, ЯЗВ НЕОБХОДИМО

- обработать ротовую полость антисептиками;
 - удалить поверхностный налет сухим или смоченным изотоническим раствором тампоном*
 - удалить поверхностный налет тампоном, смоченным антисептическим раствором.
2. МАЗКИ-ОТПЕЧАТКИ СО СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ИЛИ ЭЛЕМЕНТОВ ПОРАЖЕНИЯ ДЕЛАЮТ ПРИ ПОМОЩИ
- сухого обезжиренного стекла с зашлифованными краями*
 - ватного тампона;
 - стерильного резинового столбика*
 - шпателя.
3. ДЛЯ БАКТЕРИОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОМ МОГУТ СЛУЖИТЬ
- налет со слизистой оболочки, языка*
 - материал (гной, экссудат) из эрозий, язв и других элементов поражения*
 - мазки-отпечатки со слизистой*
 - кровь.
4. СТОМАТИТОМ НАЗЫВАЕТСЯ
- процесс деминерализации и размягчения твердых тканей зуба, приводящий к образованию дефекта в виде полости;
 - воспаление мягких тканей зуба;
 - воспаление слизистой оболочки ротовой полости*
 - воспаление надкостницы;
5. РАЗВИТИЮ КАНДИДОЗА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ СПОСОБСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЧИНЫ
- гормональные нарушения*
 - иммунодефициты*
 - неправильное применение антибиотиков*
 - повреждение слизистых оболочек.
6. ОСТРЫЙ ПСЕВДОМЕМБРАНОЗНЫЙ КАНДИДОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ
- образованием беловато-серого налета на слизистых оболочках*
 - появлением на гиперемизированной слизистой оболочке белых папул
 - возникает на фоне вторичных иммунодефицитов*
 - часто поражает новорожденных*
7. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ГНОЙНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ
- фурункул
 - кариес
 - гингивостоматит*
 - пиогенная гранулема*
8. ПОЛОЖЕНИЯ, СПРАВЕДЛИВЫЕ ДЛЯ ГИНГИВОСТОМАТИТА ВЕНСАНА
- вызывается вирусами
 - вызывается фузобактериями и трепонемами*
 - развивается на фоне снижения иммунитета*
 - вызывается грибами
9. ДЕСНА СОСТОИТ ИЗ
- эпителия и надкостницы

- только эпителия и подслизистого слоя
 - многослойного плоского эпителия*
 - эпителия, собственного слоя слизистой оболочки
10. ПРИ ИНТАКТНОМ ПАРОДОНТЕ В ДЕСНЕВОЙ БОРОЗДКЕ СОДЕРЖИТСЯ
- микробные ассоциации
 - экссудат*
 - десневая жидкость
11. ГЛУБИНА ДЕСНЕВОЙ БОРОЗДЫ СОСТАВЛЯЕТ
- 0,1-0,2 мм
 - 0,5-1 мм
 - 1-1,5 мм*
 - 2-3 мм
12. ОСНОВНОЙ ПРИЧИННЫЙ ФАКТОР ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА
- вредные привычки
 - микробный налет (бляшка)*
 - наследственность
 - зубной камень
 - угнетенная резистентность организма
13. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ МИКРОБНОГО НАЛЕТА (БЛЯШКИ)
- неудовлетворительная чистка зубов*
 - пользование ортопедическими аппаратами
 - снижение реактивности организма
 - курение
 - нарушение качества и количества ротовой жидкости*
 - диета (преобладание углеводов и мучных блюд)*
14. КОЛИЧЕСТВЕННУЮ ВЫРАЖЕННОСТЬ КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ С ПОМОЩЬЮ
- индекса ПМА*
 - индекса Грина-Вермильона
 - пародонтального индекса
15. ГЛУБИНА ПАРОДОНТАЛЬНЫХ КАРМАНОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- в межзубных промежутках боковых поверхностей зуба
 - с вестибулярной и оральной поверхностей зуба*
 - с вестибуло-оральной поверхности зуба, боковой поверхности зуба (межзубных промежутках)
16. ВИДЫ РЕНТГЕНОГРАММЫ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ПАРОДОНТА
- контактная (внутриротовая)*
 - ортопантомограмма*
 - внутриротовая в прикусе
 - панорамная*
 - боковая
17. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МАЗЬ
- гепариновую
 - канестен (клотримазол)*
 - бонафтоновую
 - зовиракс
 - солкосерил

18. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЯЗВЕННОГО ГИНГИВИТА

- большое количество мягкого зубного налета*
- некроз межзубных сосочков и края десны*
- разрастание десны
- цианоз десневого края

19. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА

- зубо-десневое соединение сохранено*
- кровоточивость при зондировании десневой бороздки*
- гиперемия десневых сосочков с цианотичным оттенком*
- мягкий зубной налет*
- наддесневой зубной камень*
- поддесневой зубной камень
- пародонтальные карманы до 5 мм

20. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ПРОВОДЯТ

- обработку десны резорцином
- обучение чистке зубов*
- удаление наддесневого зубного камня*
- аппликацию с противовоспалительными мазями*
- КУФ – терапию*
- гидромассаж десны*

21. К ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ МАЗЯМ ОТНОСЯТСЯ

- дибуноловая*
- гепариновая
- аспириновая*
- бутадионовая*
- мазь солкосерила
- хонсурид

22. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ОТЕЧНОЙ ФОРМЫ

- гиперемия межзубных десневых сосочков*
- деформация межзубных сосочков*
- изъязвление десны
- ложный карман*
- нарушение зубодесневого соединения

23. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ФИБРОЗНОЙ ФОРМЫ

- кровоточивость при чистке и откусывании пищи
- разрастание неизменной в цвете десны*
- резкая гиперемия и отек десневых сосочков

24. ЭТИОТРОПНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ОСТРОМ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ

- противовирусные препараты*
- антисептики
- протеолитические ферменты
- обезболивающие средства
- антибиотики

25. ТРАВМАТИЧЕСКУЮ ЭРОЗИЮ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ НИЖНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ КОНЧИКА ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ 1-2 МЕС. ЖИЗНИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЮТ

- средства гигиены полости рта новорожденных

- игрушки с острыми гранями
 - преждевременно прорезавшиеся зубы*
 - соски, резиновые рожки на бутылочках
 - кольца для прорезывания зубов
26. ГИНГИВИТ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМЕ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
- катаральный*
 - гипертрофический*
 - язвенный*
 - атрофический*
 - десквамативный.*
27. КАТАРАЛЬНЫЙ ГИНГИВИТ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА
- острый*
 - хронический*
 - обострившийся*
 - в фазе ремиссии
 - отечная форма
28. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ КАТАРАЛЬНОМ ГИНГИВИТЕ
- повышение температуры тела
 - кровоточивость десен*
 - зуд и жжение в деснах*
 - боль в деснах
 - обнажение шеек и корней зубов
29. ХРОНИЧЕСКИЙ ПАРОДОНТИТ В СТАДИИ РЕМИССИИ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С
- катаральным гингивитом
 - пародонтозом*
 - состоянием десны после излечения язвенно-некротического
 - гингивита*
30. ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА И ПЕРИКРОНИТЕ ПРОИЗВОДИТСЯ
- удаление зуба*
 - иссечение капюшона
 - аппликации лидокаина
 - разрез по переходной складке

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Болезни зубов и полости рта : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.52 "Лечеб. дело" по дисциплине "Болезни зубов и полости рта": рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил.
2. Дрегалкина А. А. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения: Учебное пособие / Дрегалкина А.А., Костина И.Н., Шимова М.Е., Шнейдер О. Л. – Екатеринбург: Издательский Дом «ТИРАЖ», 2020. – 108 с.

3. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
4. Заболевания слизистой оболочки рта: учебно-методическое пособие / М.Н. Волкова, Ю.П. Чернявский, Н.А. Сахарук, Ю.Р. Еленская. – Витебск: ВГМУ, 2016
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (утв. Постановлением № 18 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 г)
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (утв. Постановлением № 15 Совета АОО «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года)
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе перикоронит (утв. Постановлением № 11 Совета АОО «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года)
8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе периостит (утв. Постановлением № 14 Совета АОО «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 год)
9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (утв. Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года, с изм. и доп. от 30 сентября 2014 года)
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей
11. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная

12. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий : атлас: учеб. пособие к использ. в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования и доп. проф. образования по направлению подгот. "Стоматология": рекомендовано ГБОУ "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. Грудянов А.И. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта/ А.И. Грудянов, И.Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010. - 56 с. : ил.
13. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимова, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>
14. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

7.2 Информационно-электронные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда Института:
- Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
- Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
- Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- Стоматологические интернет ресурсы Стоматологическая Ассоциация России <https://e-stomatology.ru/star/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stomatologclub.ru/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://stom-academy.com/>
- Стоматологические интернет ресурсы <https://beget.com/ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация образовательного процесса

Процесс обучения включает дистанционные образовательные технологии и практические занятия. На аудиторных занятиях применяются разборы клинических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация; конспект лекций;
- аудио/видео материалы;
- электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с ситуационными заданиями, работа с сетевыми ресурсами).

8.3. Дистанционные образовательные технологии в СДО «Прометей»

При реализации программы ДПО с использованием системы дистанционного обучения (СДО) «Прометей» каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;

- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование и решив ситуационную задачу.

8.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный преподаватель кафедры стоматологии, имеющий большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, долж- ность	Условия привлече- ния к педагогиче- ской деятельности
1.	Воспалительные заболевания по- лости рта	Доцент Тармаева С.В. Ассистент Бондаренко Л.В	К.м.н., доцент	Стоматологическая клиника КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	штатный штатный