

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

78 марта 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело»

Трудоемкость – 36 час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра сестринского дела в педиатрии

г. Хабаровск
2022

Составитель:

Доцент кафедры сестринского дела в педиатрии Скляров Сергей Дмитриевич

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры «Сестринское дело в педиатрии»

«10» марта 2022 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Д.А. Яхиева-Онихимовская

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Колесникова С.М., заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент КГБОУ ДПО ИПКСЗ Минздрава Хабаровского края;
2. Ракицкая Е.В., д.м.н., профессор кафедры детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК ППСМР  Н. В. Новикова

«14» марта 2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «18» марта 2022 г., протокол № 3

Председатель ПС

Проректор управления по учебной работе  Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», профессионального стандарта «Фельдшер» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика - Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 470н;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы обусловлена высокой распространенностью заболеваний почек и мочевыделительной системы у детей и подростков, важностью своевременного выявления и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения адекватной терапии, значительным влиянием данной патологии на качество жизни детей и подростков, а в дальнейшем – взрослых. Наблюдение, подготовка ребенка к исследованиям и манипуляциям и уход за детьми со стороны среднего медицинского персонала особенно важны для предупреждения и раннего выявления возможных осложнений, снижения частоты хронизации воспалительного процесса.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции,

практические занятия в форме тренинга, решения ситуационных задач, работа в симуляционном классе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций, необходимых для оказания доврачебной медико-санитарной помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучить вопросы аномалий развития и клинических признаков заболеваний мочевыделительной системы у детей.
2. Ознакомить с особенностями доврачебного обследования и ухода за детьми с заболеваний мочевыделительной системы.
3. Освоить практические навыки, умения и манипуляции, необходимые для подготовки ребенка к исследованиям и манипуляциям и ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы, для оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях детям с заболеваниями мочевыделительной системы.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело», аккредитация или сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Обоснование целевой аудитории

Проведение национальной стратегии, направленной на сохранение и укрепление здоровья подростков, в том числе с заболеваниями мочевыделительной системы, требует знаний и совершенствование профессиональных компетенций от среднего медицинского персонала, осуществляющего медицинскую помощь несовершеннолетним в детских отделениях, образовательных учреждениях и фельдшерско-акушерских пунктах.

Категория обучающихся: медицинская сестра детских отделений и школ, фельдшер.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к осуществлению лечебно-диагностических вмешательств детям с заболеваниями мочевыделительной системы при взаимодействии с участниками лечебного процесса;

ПК-2 – к оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся

должен знать:

- строение и функции почек и мочевыводящих путей;
- анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей;
- клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей;
- сестринское обследование детей с заболеваниями почек;
- проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы.

должен уметь:

- проводить сбор анамнеза и жалоб при патологии почек и мочевыделительной системы у детей;
- проводить объективное обследование ребенка: измерение массы тела, измерение артериального давления на периферических артериях, измерение частоты дыхания, исследование пульса на лучевой артерии, проведение общей термометрии;
- выявлять нарушенные потребности, определять цели сестринского вмешательства;
- составлять план сестринского вмешательства с мотивацией;
- осуществлять уход и наблюдение за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы;
- проводить контроль диуреза;
- проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам с учетом возраста ребенка;
- готовить рабочее место и необходимое оснащение для проведения лечебных и диагностических вмешательств;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы.

должен владеть навыками:

- подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществления доврачебного ухода за пациентом при заболеваниях почек и МВП;
- консультирования пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществления реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществления фармакотерапии по назначению врача;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра детских отделений	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств детям, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ПК-1 – осуществление лечебно-диагностических вмешательств детям с заболеваниями мочевыделительной системы при взаимодействии с участниками лечебного процесса
	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	ПК-2 – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы

Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Фельдшер»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК-1 - осуществление лечебно-диагностических вмешательств детям с заболеваниями мочевыделительной системы при взаимодействии с участниками лечебного процесса
	А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК-1 - осуществление лечебно-диагностических вмешательств детям с заболеваниями мочевыделительной системы при взаимодействии с участниками лечебного процесса
	А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-2 – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 – осуществление лечебно-диагностических вмешательств детям с заболеваниями мочевыделительной системы при взаимодействии с участниками лечебного процесса	- подготовка ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях почек и МВП; - консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществление фармакотерапии по назначению врача	- проводить сбор анамнеза и жалоб при патологии почек и мочевыделительной системы у детей; - проводить объективное обследование ребенка: измерение массы тела, артериального давления на периферических артериях, частоты дыхания, исследование пульса на лучевой артерии, проведение общей термометрии; - выявлять нарушенные потребности, определять цели сестринского вмешательства, составлять план сестринского вмешательства с мотивацией; - осуществлять уход и наблюдение за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы; - проводить контроль диуреза; - проводить подготовку к лечебным и диагностическим вмешательствам с учетом возраста ребенка	- строение и функции почек и мочевыводящих путей; - анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей; - клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы у детей; - сестринское обследование детей с заболеваниями почек; - проблемы пациента, оказание сестринской помощи при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования оборудования, изделий медицинского назначения
ПК-2 – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы	- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы	- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы	- правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей с заболеваниями мочевыделительной системы

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для оказания доврачебной медико-санитарной помощи детям с заболеваниями мочевыделительной системы в рамках имеющейся квалификации..

Категория обучающихся: медицинская сестра детских отделений и школ, фельдшер.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. в неделю (0.25 мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час					Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ, ЛЗ	Ста-жиров-ка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомо-физиологические особенности и аномалии развития мочевой системы у детей	6	6	6				Текущий контроль
1.1	Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	3	3	3				Текущий контроль
1.2	Аномалии развития мочевой системы у детей. Причины, диагностика	3	3	3				Текущий контроль
2	Заболевания мочевыделительной системы у детей	18	18	12		6		Ситуационные задачи
2.1	Пиелонефрит у детей. Сестринский процесс	5	5	3		2		Текущий контроль
2.2	Инфекции нижних отделов мочевых путей	3	3	3				Текущий контроль
2.3	Гломерулонефрит у детей. Сестринский процесс	5	5	3		2		Текущий контроль
2.4	Наблюдение за детьми с инфекционными заболеваниями мочевой системы и нефропатиями	5	5	3		2		Текущий контроль
3	Особенности проведения обследования детей с заболеваниями мочевыделительной системы	4	4		2	2		Практические навыки
3.1	Подготовка ребенка к исследованиям, взятие биоматериала и интерпретация результатов		2					Текущий контроль
3.2	Особенности сбора мочи у детей грудного возраста		2					Текущий контроль
4	Доврачебная помощь детям с заболеваниями мочевыделительной системы при неотложных состояниях	6	6		4	2		Практические навыки
4.1	Неотложная доврачебная помощь при почечной колике		3					Текущий контроль
4.2	Доврачебная помощь при острой задержке мочеиспускания		3					Текущий контроль
5	Итоговая аттестация – зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	36	18	6	12		

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: шесть дней по 6 академических часов.

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Анатомо-физиологические особенности и аномалии развития мочевой системы у детей	6					
2	Заболевания мочевыделительной системы у детей		6	6	6		
3	Особенности проведения обследования детей с заболеваниями мочевыделительной системы					4	
4	Доврачебная помощь детям с заболеваниями мочевыделительной системы при неотложных состояниях					2	4
5	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем, подтем, элементов
1.1	Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей
1.1.1	Эмбриогенез органов мочевой системы. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Строение и функции почки, нефрона, лоханки, мочевого пузыря
1.1.2	Понятие о критических периодах развития. Особенности анатомии и физиологии мочевыводящих путей у детей различных возрастных групп
1.2	Аномалии развития мочевой системы у детей.
1.2.1	Причины, диагностика. Статистические сведения
1.2.2	Пороки строения почек, нарушение дифференцировки почечной структур.
1.2.3	Пороки развития мочевыводящих путей.

Методическое обеспечение модуля

1. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] / А.А. Баранов [и др.]. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 200 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/70787.html](http://www.iprbookshop.ru/70787.html)
2. Инфекция мочевыводящей системы у детей./С.Д .Скляров, И.В. Ткаченко. – учеб. пособие /Хабаровск, 2011.-59 с.
3. Возианов, А. Ф. Основы нефрологии детского возраста / А. Ф. Возианов, В. Г. Майданник, В. Г. Бидный. – Киев : Книга-плюс, 2002. – 348 с.
4. Лекционный материал

МОДУЛЬ 2.

ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ

Код	Наименование тем, подтем, элементов
2.1	Пиелонефрит у детей. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, прогностические критерии при остром и хроническом пиелонефритах. Сестринский процесс: сестринский диагноз, планирование, реализация, оценка результатов ухода
2.2	Инфекции нижних отделов мочевых путей (уретерит, цистит, уретрит, баланопостит). Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология и патогенез цистита у детей. Характерные особенности анамнеза ребенка с циститом. Жалобы ребенка при цистите. Особенности объективного осмотра ребенка с циститом. Результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики ребенка с циститом.
2.3	Этиология, классификация, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики, принципы лечения, прогностические критерии при остром и хроническом гломерулонефрите. Характерные особенности анамнеза ребенка с гломерулонефритом. Жалобы ребенка при гломерулонефрите. Результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики ребенка с гломерулонефритом
2.4	Наблюдение за детьми с инфекционными заболеваниями мочевой системы. Наблюдение за детьми с гломерулопатиями. Прогноз заболевания. Наблюдение за детьми с метаболическими кристаллуриями
	<i>Практическое занятие в виде мастер-класса:</i> - Проведение физикального обследования с акцентом на изучаемую патологию: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, проведение антропометрии, измерение частоты пульса, дыхания, сердцебиения. - Планирование и реализация сестринского ухода за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы. Оценка эффективности сестринского ухода. - <i>Проведение консультирования</i> по вопросам питьевого режима, питания и сестринского ухода при заболеваниях мочевой системы у детей. <i>Тренинг по разбору клинических задач.</i>

Методическое обеспечение модуля

1. Демидова Т.В. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: учебно-методическое пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2016. – 84 с.
2. Запруднов А.М. , Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев – М.; ГЭОТАР- Медиа, 2013 -560 с
3. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] / А.А. Баранов [и др.]. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 200 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/70787.html](http://www.iprbookshop.ru/70787.html)
4. Инфекция мочевыводящей системы у детей./С.Д .Скляров, И.В. Ткаченко. – учеб. пособие /Хабаровск,2011.-59 с.
5. Возианов, А. Ф. Основы нефрологии детского возраста / А. Ф. Возианов, В. Г. Майданник, В. Г. Бидный. – Киев : Книга-плюс, 2012. – 348 с.:
6. Лекционный материал

МОДУЛЬ 3.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование тем, подтем, элементов
3.1	Подготовка ребенка к исследованиям, взятие биоматериала и интерпретация результатов
3.1.1	Взятие биоматериала и интерпретация результатов клинических анализов крови и мочи, свободной мочевого пробы, пробы Зимницкого, посева мочи на микробную флору с определением чувствительности, пробы Реберга, остаточного азота, креатинина крови
3.1.2	Подготовка ребенка к экскреторной урографии
3.2	Особенности сбора мочи у детей грудного возраста
3.2.1	Особенности катетеризации мочевого пузыря у детей. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Методика катетеризации мочевого пузыря у новорожденного мальчика. Методика катетеризации мочевого пузыря у новорожденной девочки. Осложнения катетеризации мочевого пузыря (инфекционные, травматические, механические)
3.2.2	Алгоритм сбора мочи. Особенности сбора мочи у детей грудного возраста. Виды мочеприемников
	<i>Вопросы к семинару:</i> - Подготовка ребенка к экскреторной урографии; - Методика катетеризации мочевого пузыря у новорожденного мальчика; - Методика катетеризации мочевого пузыря у новорожденной девочки; - Осложнения катетеризации мочевого пузыря
	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с целью оценки правильности и последовательности выполнения практических заданий:</i> - подготовка ребенка и проведение катетеризации мочевого пузыря, особенности у новорожденных детей; - забор мочи для анализа у ребенка до года

Методическое обеспечение модуля

1. Демидова Т.В. Д 30 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: учебно-методическое пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2016. – 84 с.
2. Запруднов А.М. , Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев – М.; ГЭОТАР- Медиа, 2013 -560 с
3. Национальный стандарт Российской Федерации Технология выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода ГОСТ Р 52623.3—2015
4. Возианов, А. Ф. Основы нефрологии детского возраста / А. Ф. Возианов, В. Г. Майданник, В. Г. Бидный. – Киев : Книга-плюс, 2012. – 348 с.: ил. -
5. Лекционный материал

МОДУЛЬ 4.

ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

4.1	Неотложная доврачебная помощь при почечной колике
4.1.1	Основные диагностические признаки;

4.1.2	Оказание доврачебной помощи ребенку при почечной колике: мероприятия, последовательность, лекарственные препараты: показания и противопоказания
4.2	Доврачебная помощь при острой задержке мочеиспускания
4.2.1	Причины острой задержки мочеиспускания, клиника. Отличие от анурии
4.2.2	Тактика среднего медицинского работника при острой задержке мочеиспускания у ребенка
3.1	<i>Вопросы к семинару:</i> - Почечная колика. Определение. Причины. Основные диагностические признаки. Неотложная помощь. Лечебные мероприятия. Тактика при отсутствии эффекта. - Тактика медицинской сестры при острой задержке мочеиспускания у ребенка
3.2	<i>Модуль частично реализуется в форме симуляционного обучения с целью оценки правильности и последовательности выполнения практических заданий:</i> - Проведения доврачебных мероприятий при почечной колике у ребенка; - Доврачебная помощь при острой задержке мочеиспускания; - Выведение мочи с помощью мочевого катетера

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков, тестирование);

оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Распространенность и структура заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.
2. Анатомо- физиологические особенности мочевой системы у детей.
3. Аномалии развития мочевой системы у детей. Прогноз, диспансеризация.
4. Инфекционные заболевания мочевой системы у детей, этиология.
5. Причины, основные синдромы при постстрептококковом гломерулонефрите у детей
6. Понятие о дисметаболической нефропатии.
7. Клиника почечной колики у грудного ребенка.
8. Показания для катетеризации у детей.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры сестринского дела в педиатрии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» министерства здравоохранения Хабаровского края в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности среднего медицинского работника по оказанию медицинской помощи в разделе заболеваний мочевой системы у детей.

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности среднего медицинского работника в разделе оказания медицинской помощи при заболеваниях мочевой системы у детей.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Порядок осмотра ребенка и сбор анамнестических сведений на предмет наличия отеочного синдрома.
2. Алгоритм сбора мочи на исследование у ребенка раннего возраста.
3. Алгоритм измерения артериального давления у ребенка, его оценка.
4. Синдром почечной колики.
5. Алгоритм измерения массы тела и роста у ребенка и его оценка.
6. Интерпретация пробы Реберга, Зимницкого
7. Особенности общего анализа мочи при инфекции мочевых путей. Интерпретация образцов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинских сестер поликлиник со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

91-100% - отлично,

81-90% - хорошо,

71-80% -удовлетворительно,

меньше 71% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один правильный вариант ответа.

1. РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ ОТЕКИ, АСЦИТ В СОЧЕТАНИИ С МАССИВНОЙ ПРОТЕИНУРИЕЙ У ДЕТЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

а) дизурическом синдроме

*б) нефротическом синдроме

в) гипертоническом синдроме

г) абдоминальном синдроме

2. ПОЯВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ОДНОВРЕМЕННО С ГЕМАТУРИЕЙ ГИПЕРТЕНЗИИ, ОТЕКОВ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

*а) гломерулонефрита

б) цистита

в) пиелонефрита

г) нефроптоза

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ИНФИЦИРОВАНИЯ У ДЕВОЧЕК ПРИ ЦИСТИТЕ

а) гематогенный

б) нисходящий

в) контактный

*г) восходящий

4. У РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА ЦИСТИТ ВОЗНИКАЕТ ПРИ НЕСОБЛЮЖДЕНИИ

*а) правил гигиены промежности

б) режима кормления

в) режима сна

5. БАКТЕРИАЛЬНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ПОЧЕЧНОЙ ТКАНИ И СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЛОХАНОК У ДЕТЕЙ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ПОРАЖЕНИЕМ КАНАЛЬЦЕВ — ЭТО

а) гломерулонефрит

б) цистит

*в) пиелонефрит

г) нефроптоз

6. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ПИЕЛОНЕФРИТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

а) стрептококк

*б) кишечная палочка

- в) палочка сине-зеленого гноя
- г) гонококк

7. ИНТОКСИКАЦИЯ, БОЛИ В ЖИВОТЕ И ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ПАСТЕРНАЦКОГО У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ

- а) дисметаболической нефропатии
- б) цистите
- *в) пиелонефрите
- г) вульвовагините

8. СТРОГИЙ ПОСТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПОКАЗАН РЕБЕНКУ С ПИЕЛОНЕФРИТОМ

- а) в первые 3 дня болезни
- *б) в острый период заболевания
- в) до полного выздоровления
- г) в период бактериурии

9. ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ РЕБЕНКА С ПИЕЛОНЕФРИТОМ СТРОИТСЯ ПО ПРИНЦИПУ

- *а) молочно-растительной диеты с умеренным ограничением белка и соли
- б) усиленного белкового питания
- в) бессолевой диеты
- г) молочно-растительной диеты с ограничением сахара

10. РЕБЕНОК, БОЛЬНОЙ ПИЕЛОНЕФРИТОМ, В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН МОЧИТЬСЯ

- а) редко
- *б) часто
- в) не имеет значения как
- г) соответственно возрасту

11. ЭТИОТРОПНОЙ ТЕРАПИЕЙ ПРИ ОСТРОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- *а) антибактериальная терапия
- б) фитотерапия
- в) физиотерапия
- г) витаминотерапия

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Вы медицинская сестра нефрологического отделения, из приёмного отделения поступает ребёнок 7 лет с диагнозом: острый диффузный гломерулонефрит.

При проведении сестринского обследования Вами выяснены следующие данные: Девочка около двух недель назад перенесла респираторную инфекцию. В настоящий момент беспокоят боли в поясничной области, усиливающиеся при движении, тряске, головная боль. Девочка сонливая, бледная, вялая. Выражена пастозность лица, голеней. АД – 130/75, ЧДД – 35 в мин, ЧСС – 90 в мин., температура тела 38.0°C.

Задания:

1. Определите проблемы пациента. Составьте план ухода с обоснованием действия медицинской сестры.
2. Составьте план беседы с родителями о диете при гломерулонефрите.
3. Выпишите направления на ОАК, ОАМ.

Задача №2

Девочка 9 лет, поступила в отделение по поводу болей в поясничной области, учащенного мочеиспускания. Заболеванию предшествовало переохлаждение. На следующий день появилась головная боль, адинамия, боль в животе и поясничной области слева, температура повысилась до 39°C. Катаральных явлений не отмечалось. В течение последующих 4 дней продолжала высоко лихорадить, наблюдалась поллакиурия, моча была мутная. При поступлении в стационар состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, отеков не наблюдалось, температура тела 38°C. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон, больше слева. Пальпация левой почки болезненна. Отмечается учащенное мочеиспускание. Общий анализ мочи: реакция – нейтральная, белок – 0,09‰, лейкоциты – сплошь все поля зрения, эритроциты – 1 в п/з, соли – оксалаты, бактерии – много. Посев мочи: высеяна кишечная палочка в количестве 100 000 микробных тел/мл.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Подготовьте план беседы о необходимости соблюдения мероприятий личной гигиены.
3. Подготовьте необходимое оснащение для катетеризации мочевого пузыря

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Демидова Т.В. Д 30 Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: учебно-методическое пособие / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2016.
2. Запруднов А.М. , Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев – М.; ГЭОТАР- Медиа, 2013 -560 с
3. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] / А.А. Баранов [и др.]. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 200 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/70787.html](http://www.iprbookshop.ru/70787.html)
4. Инфекция мочевыводящей системы у детей./С.Д .Скляр, И.В. Ткаченко. – учеб. пособие /Хабаровск, 2011.-59 с.
5. Возианов, А. Ф. Основы нефрологии детского возраста / А. Ф. Возианов, В. Г. Майданник, В. Г. Бидный. – Киев : Книга-плюс, 2012. – 348 с.:
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова
7. Юшко, Е.И. Инфекции мочевыводящих путей у детей: эпидемиология, этиопатогенез, клиника, исходы и профилактика / Е.И. Юшко // Урология. – 2008.-№2.- С.57-64

Дополнительная

8. Гаврилова Н.В. Детские болезни. Конспект лекций / Н.В.Гаврилова – М.- Эксмо, 2006 – 160 с.
9. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие/ Н.Ю. Корягина [и др.]; под редакцией З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 464 с
10. Национальный стандарт Российской Федерации Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования ГОСТ Р 52623.1-2015.
11. Национальный стандарт Российской Федерации Технология выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода ГОСТ Р 52623.3-2015.

12. Национальный стандарт Российской Федерации Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств ГОСТ Р 52623.4—2015

13. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

14. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. – Т. 1. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).

Электронные ресурсы по педиатрии

1. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия [Электронный ресурс] / А.А. Баранов [и др.]. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 200 с. – Режим доступа: [www.URL: http://www.iprbookshop.ru/70787.html](http://www.iprbookshop.ru/70787.html)

2. Баранов, А.А. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 768 с.: Режим доступа: [www.URLhttp://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html)

3. Профилактическая педиатрия: рук. для врачей / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.В. Алтунин [и др.] под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. - 2-е изд. – М. : ПедиатрЪ, 2015. - 744 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88618.html> (дата обращения: 17.01.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Законодательные и инструктивные методические документы

1. Об основах охраны здоровья граждан: федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей 83 и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках».

3. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации № 834н от 15.12.2014 г. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, порядков по их заполнению».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи".

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. Сайт ФГБУ Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>

3. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>

4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>

5. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>

6. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

7.4. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>

2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «Вмедицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, экран, доска

Оборудование симуляционного класса:

- тренажер ребенка для обеспечения процедур ухода (новорожденный);
- стол пеленальный (смотровой);
- столик процедурный передвижной;
- ростомер РЭП с индикатором на кронштейне и весами;
- медицинские инструменты для проведения сестринских манипуляций.

Одноразовые изделия медицинского назначения:

- катетры мочевые;
- мочеприемники детские.

Документация:

- направление в лабораторию;
- регистрационные журналы;
- бланки с результатами лабораторных анализов: крови, мочи и др.

8.2.Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, тренинг, мастер-класс, итоговая аттестация в виде тестирования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме семинаров, мастер-классов, тренингов по решению ситуационных задач.

Примеры:

- Слушателям предлагается дать рекомендации по организации сестринского процесса при остром цистите. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений

- Слушателям предлагается составить индивидуальный план диспансерного наблюдения при остром гломерулонефрите у ребенка с учетом результатов стационарного лечения. Преподаватель оценивает результаты.

4. При проведении практических занятий проводится тренинг алгоритмов манипуляций измерения артериального давления, подсчета частоты пульса, измерения массы тела, роста.

5. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- Проведение физикального обследования с акцентом на изучаемую патологию: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, проведение антропометрии, измерение частоты пульса, дыхания, сердцебиения.

- Планирование и реализация сестринского ухода за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы.

6. Обучающий симуляционный курс проводится на тренажере ребенка, отрабатываются навыки:

- подготовка ребенка и проведение катетеризации мочевого пузыря, особенности у новорожденных детей;

- забор мочи для анализа у ребенка до года.

8.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
	Заболевания мочевыделительной системы у детей	Скляров С.Д., доцент	К.м.н.	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный