

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИГКСЗ)



Н.В. Кирпичникова

«29» апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКСТРЕННОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ПОСТРАДАВШИМ
В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ**

Специальность основная – «Лечебное дело»

Специальность дополнительная – «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2021

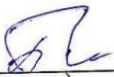
Составитель: ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи Чепелянская М.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

« 18 » апреля 2021 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

В.В. Унжаков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – президент Медицинской ассоциации Хабаровского края, к.м.н., врач-анестезиолог-реаниматолог КГБУЗ «ККБ № 1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска,

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

Н.В. Новикова

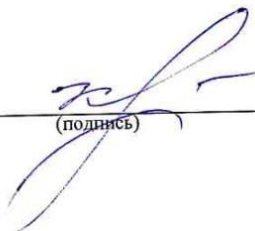
« 19 » 04 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 29 » апреля 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов, требований, указанных в едином квалификационном справочнике должностей.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказа МЗ РФ от 23.07.2010г № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России 31.07.2020 г. № 470н (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра-анестезист», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России 31.07.2020 г. № 471н (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59477);
7. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России 13.01.2021 г. № 3н (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2021 № 63073);
8. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н;
9. Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер) от 13.01.2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (акушер)» (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2021 № 63075);
10. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Минюста Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2020 года, регистрационный N 59314)
11. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
13. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Актуальность программы

Рост дорожно-транспортных происшествий с участием людей различных возрастных групп диктует необходимость совершенствования навыков у среднего медицинского персонала различных специальностей, необходимых для организации и оказания доврачебной экстренной и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению, в случае получения травм в ДТП.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту фельдшера, фельдшера

скорой медицинской помощи, акушерки (акушера), медицинской сестры – анестезиста, операционной медицинской сестры, медицинской сестры общей практики, медицинской сестры/медицинского брата, специалиста по организации сестринского дела, медицинской сестры детской.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, видеолекция;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, знаний и практических навыков по оказанию экстренной доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории.

Во всех профессиональных стандартах среднего медицинского персонала присутствует трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», поэтому все специалисты среднего звена должны владеть знаниями и умениями оказания экстренной доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: оценить состояние пострадавшего, провести сортировку, оказать медицинскую помощь в зависимости от характера повреждений, их тяжести, сочетанности поражений и возраста пострадавших.

Категория обучающихся: фельдшер, фельдшер скорой медицинской помощи, акушерка (акушер), медицинская сестра-анестезист, операционная медицинская сестра, медицинская сестра общей практики, медицинская сестра/медицинский брат, специалист по организации сестринского дела, медицинская сестра детская.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

ПК – оказывать неотложную медицинскую помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

В рамках специальности «Лечебное дело»:

ПК-1 – проводить диагностику неотложных состояний и оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе;

ПК-2 – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

В рамках специальности «Акушерское дело»:

вид деятельности – медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК-1 – оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

В рамках специальности «Сестринское дело»:

вид деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК-1 – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК-2 – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

В рамках специальности «Специалист по организации сестринского дела»

вид деятельности – оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1 – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК-2 – участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Фельдшер		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело"	A/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Акушерка (акушер)		
Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»	A/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1; ПК-2
Фельдшер скорой медицинской помощи		
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	A/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Медицинская сестра/медицинский брат, медицинская сестра-анестезист, операционная медицинская сестра, медицинская сестра общей практики,		

специалиста по организации сестринского дела		
Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Фельдшер А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Фельдшер скорой медицинской помощи А/02.6 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности Акушерка (акушер) А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, операционная медицинская сестра, медицинская сестра общей практики, специалиста по организации сестринского дела А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1; ПК-2;	- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде СМП.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, знаний и практических навыков по оказанию экстренной доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: фельдшер, фельдшер скорой медицинской помощи, акушерка (акушер), медицинская сестра-анестезист, операционная медицинская сестра, медицинская сестра общей практики, медицинская сестра/медицинский брат, специалист по организации сестринского дела.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного ма- териала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	8	9	10	11
1	Реаниматология с общей ане- стезиологией.	6	6	5	1	Тестиро- вание
2	Терминальные состояния. СЛР.	6	6	5	1	Тестиро- вание
3	Травмы. Наложение повязок.	6	6	5	1	Тестиро- вание
4	Кровотечения. Геморрагиче- ский шок.	4	4	3	1	Тестиро- вание
5	Неотложная помощь в трав- матологии.	6	6	5	1	Тестиро- вание
6	Нормативно-правовые аспек- ты оказания скорой медицин- ской помощи.	6	6	5	1	Тестиро- вание
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестиро- вание
	Итого	36	36	28	8	

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование раз- делов модулей	Общая трудо- ем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)					Форма контроля
			Все- го	Электронный УМК				
				Пре- зента- ции	Аудио/ видео матери- алы	Информаци- онно- справочные материалы	Выполне- ние кон- трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Реаниматология с общей анестезиоло- гией.	6	6	2	2	1	1	Тестирование
2	Терминальные со- стояния. СЛР.	6	6	2	1	2	1	Тестирование
3	Травмы. Наложение повязок.	6	6	2	1	2	1	Тестирование
4	Кровотечения. Ге- моррагический шок.	4	4	2	1		1	Тестирование
5	Неотложная помощь в травматологии.	6	6	2	2	1	1	Тестирование
6	Нормативно- правовые аспекты оказания скорой ме- дицинской помощи.	6	6	1	2	2	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2				2	Тестирование
	Итого	36	36	11	9	8	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Реаниматология с общей анестезиологией.	6					
2	Терминальные состояния. СЛР.		6				
3	Травмы. Наложение повязок.			6			
4	Кровотечения. Геморрагический шок.				4		
5	Неотложная помощь в травматологии.				2	4	
6	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи.					2	4
7	Итоговая аттестация - зачет						2

4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКСТРЕННОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ, ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

	Заочная ¹	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
1	Реаниматология с общей анестезиологией.	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти у детей. Основные компоненты реанимационного пособия у детей. Методика проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца у детей. Длительность реанимационных мероприятий у детей и новорожденных. Особенности реанимации новорожденных. Освоение методики первичного туалета новорожденного, восстановления проходимости дыхательных путей, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Тактика при развитии критических состояний у новорожденных. Шок: причины развития, патогенез, классификация. Тактика и принципы лечения при его вариантах. Особенности лечения анафилактического шока.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - https://www.speclit.spb.ru/ISBN_9785299004199.html 4. Тесты для самопроверки № 10
2	Терминальные состояния. СЛР.	Введение и терминология. Агония. Клиническая смерть. Социальная смерть. Биологическая смерть. Показания к реанимации. Техника проведения СЛР.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10
3	Травмы. Наложение повязок.	Виды травм. Принципы извлечения пострадавших из транспортного средства. Наложение бинтовых повязок при различных травмах. Наложение жгута.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10
4	Кровотечения. Геморрагический шок.	Классификация кровотечений. Степень кровопотери. Определение шока. Этиология и патогенез. Первая помощь на догоспитальном этапе.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10

¹ Вне аудиторная форма обучения

5	Неотложная помощь в травматологии.	Черепно-мозговая травма. Классификация. Диагностика черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объем помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Травмы спинного мозга. Объем медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Повреждения живота. Алгоритм дифференциальной диагностики Тактика оказания неотложной помощи больным при травме живота на догоспитальном этапе. Повреждения груди. Закрытая травма груди. Переломы ребер. Ранения груди. Повреждения органов средостения. Ранения сердца. Освоение методики наложения окклюзионной повязки, пункции плевральной полости. Травмы опорно-двигательного аппарата. Особенности интенсивной терапии, противошоковых мероприятий, транспортировки. Принципы транспортной иммобилизации. Техника наложения транспортных шин. Повреждения мягких тканей, переломы и вывихи. Синдром длительного сдавления. Синдром позиционного сдавления. Стадии, клиника, лечение на догоспитальном этапе. Осложнения и их лечение. Особенности неотложной помощи при повреждениях костей таза и позвоночника.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10
6	Нормативно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи.	Правовое регулирование оказания скорой медицинской помощи. Задачи удовлетворения потребности пациентов. Исследование функций скорой медицинской помощи. Рассмотрение типов и назначения бригад. Законодательное закрепление права на неотложную помощь. Нормативно-правовые аспекты организации, развития и планирования.	1. Компьютерная презентация 2. Видеолекция 3. Тесты для самопроверки № 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека» и выполнения контрольных заданий в течение всего цикла.

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 100 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ ПОСТРАДАВШЕМУ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ В СЛУЧАЯХ

1. наличия болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. при отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
- + 3. при отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения
4. при отсутствии пульса на периферических сосудах

2. ДИСПЕТЧЕРУ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ (ДТП) НЕОБХОДИМО СООБЩИТЬ СВЕДЕНИЯ

1. указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили
- + 3. указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП), сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят
4. срочно перевезти пострадавшего самостоятельно в медицинскую организацию

3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ РУКИ НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПОСТРАДАВШЕГО СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖИТЬ

1. основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча, руки выпрямляются в локтевых суставах
- + 2. основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот, надавливания должны проводиться без резких движений
3. давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка, рука выпрямлена в локтевом суставе, направление большого пальца не имеет значения

4. ОПТИМАЛЬНАЯ ПОЗА ПОСТРАДАВШЕГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЗНАНИИ, ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТРАВМУ ПОЗВОНОЧНИКА

1. положение пострадавшего на боку
- + 2. уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять
3. уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
4. положение на животе

5. ПРИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЙСЯ РАНЕНИЕМ ВОЛОСистой ЧАСТИ ГОЛОВЫ, НЕОБХОДИМО

- + 1. остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку, при потере сознания придать устойчивое боковое положение, по возможности, приложить к голове холод
- 2. фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника), на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги, по возможности, к голове приложить холод
- 3. шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок
- 4. наложить стерильную повязку

6. КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ МОЖЕТ БЫТЬ НАЛОЖЕН НА СРОК

- 1. не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
- + 2. не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
- 3. не более двух часов в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
- 4. время наложения жгута не ограничено

7. «ПОЗА ЛЯГУШКИ» (НОГИ СОГНУТЫ В КОЛЕНЯХ И РАЗВЕДЕНЫ, А СТОПЫ РАЗВЕРНУТЫ ПОДОШВАМИ ДРУГ К ДРУГУ) ПОСТРАДАВШЕГО МОЖЕТ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О ТРАВМАХ

- 1. ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки
- + 2. переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение
- 3. переломы костей голени и нижней трети бедра
- 4. переломы костей голени, бедра и стопы

8. ПРИЗНАКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ КРУПНОЙ АРТЕРИИ

- 1. кровь темного цвета вытекает из раны медленно;
- + 2. кровь ярко-алого цвета вытекает из раны пульсирующей или фонтанирующей струей;
- 3. кровь ярко-алого цвета вытекает из раны медленно

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЕГО К ПРОВЕДЕНИЮ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

- + 1. уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность, запрокинуть ему голову, положить одну руку на лоб, приподняв подбородок двумя пальцами другой руки
- 2. уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди, при наличии слюны и рвотных масс очистить от них ротовую полость
- 3. уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот, при наличии слюны и рвотных масс очистить от них ротовую полость

10. ПРИЗНАКОМ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ ОТСУТСТВИЕ ПУЛЬСА НА АРТЕРИЯХ

- 1. лучевых
- + 2. сонных
- 3. бедренных
- 4. локтевых

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Кара, М. Первая медицинская помощь при расстройствах дыхания, вызванных дорожной травмой, отравлением и острыми заболеваниями / М. Кара, М. Пуавер. - Москва: ИЛ, 2018. - 120 с.
2. Г.И.Турнер Руководство к перевязке ран / Г.И.Турнер. - Москва: ИЛ, 2017. - 200 с.
3. Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил, Майкл Дж. Марри. Клиническая анестезиология/ Изд. 4-е, испр.- Пер. с англ. - М.: Издательский дом БИНОМ, 2018.- 1216 с., ил. - <http://kingmed.info/> ISBN 978-5-9518-0594-2.html
4. Критические ситуации в анестезиологии: практическое руководство / Дэвид С. Борщофф: пер. с англ. под ред. М.С. Данилова, К.М. Лебединского. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - <https://www.geotar.ru/ISBN9785970439852.html>
5. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN9785222232590.html>

Дополнительная:

6. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. - 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>
7. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова/ - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1128 с. - <https://www.geotar.ru/ISBN9785970420775.html>
8. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. — 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. — СПб. : СпецЛит, 2010. — 344 с. - <https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html>
9. Ю. А. Щербука, С. Ф. Багненко Сочетанная механическая травма. Вып. 20. Организация и оказание специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП : учеб.-метод. пособие. / под ред. Ю. А. Щербука, С. Ф. Багненко ; Ком. по здравоохранению Пр-ва Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская мед. акад., ГУЗ Городская станция скорой мед. помощи. - СПб., 2007. - 44 с.

7.3. Периодические издания

- Анестезиология и реаниматология <http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра <http://www.e.glavmeds.ru>
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии <http://www.rps-journal.ru>

7.4. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http:// iprbookshop.ru>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

7.5. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" Нормативно-правовая база и организация мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 757н "Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для медицинского применения".
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 95–96 (далее – Закон об охране здоровья).
4. Постановление Правительства РФ от 25.09.2012 № 970 «Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий».
5. Приказ Минздрава России от 20.06.2012 № 12н «Об утверждении Порядка сообщения субъектами обращения медицинских изделий обо всех случаях выявления побочных действий, не указанных в инструкции по применению или руководстве по эксплуатации медицинского изделия, о нежелательных реакциях при его применении, об особенностях взаимодействия медицинских изделий между собой, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников при применении и эксплуатации медицинских изделий».
6. Приказ Минздрава России от 14.09.2012 №175н «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий».

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсами и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Реализация программы с применением системы дистанционного обучения СДО «ПРОМЕТЕЙ»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Современные методы экстренной доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим в дорожно-	Унжаков Виталий Владимирович Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицин-	Д.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Заведующий кафедрой	Штатный

	транспортном происшествии	ской помощи (АРиСМП)			
2	Современные методы экстренной доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Ким Евгений Сергеевич	К.м.н., доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент кафедры	Штатный
4	Современные методы экстренной доврачебной медицинской помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Чепелянская Мария Владимировна		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент кафедры	Совместитель