

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

" 10 " 4 2018 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**СТЕРИЛИЗАЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ ИЗДЕЛИЙ
МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра организации сестринского дела

г. Хабаровск
2021

Составитель: старшие преподаватели кафедры организации сестринского дела
Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры организации сестринского дела
«08» июня 2021 г., протокол № 04

Зав. кафедрой



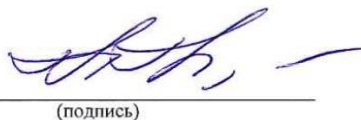
К.П. Топалов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И.- начальник отдела ДПО КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края
2. Воронов А.В. – заведующий кафедрой хирургических болезней, к.м.н. доцент КГБОУ ДПО «ИПКСЗ» министерства здравоохранения Хабаровского края
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 08 » июня 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения « 10 » июня 2021 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н;
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность программы

Внутрибольничные инфекции являются одной из основных проблем современного здравоохранения. По данным Всемирной организации здравоохранения уровень внутрибольничной инфекции в мире составляет в среднем 6-7%. Более 50% от общего числа внутрибольничной инфекции приходится на парентеральное заражение. Борьбa с внутрибольничной инфекцией можно различными способами: при помощи медикаментозной профилактики, обработки антибиотиками операционного поля (для предупреждения послеоперационных осложнений) и т.д. Но в первую очередь необходимо повысить качество асептических мероприятий, в т.ч. стерилизацию изделий медицинского назначения. Стерилизация изделий медицинского назначения в медицинских организациях – сложный многоступенчатый процесс, каждый из которых определяет качество стерилизации.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры/медицинского брата.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы - совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня специалистов в области стерилизации в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра стерилизационной.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Требования к квалификации: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» без предъявления требований к стажу.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК-2 соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК-3 вести утвержденную документацию.

1.3 Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/ 02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3

1.4 Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/ 02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1 участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; - основы асептики и антисептики; - особенности стерилизуемых изделий (материал, форма и размер) и стерилизующих средств; - методы контроля качества предстерилизационной очистки; - методы контроля качества стерилизации;	- организовать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; - соблюдать поточность и зональность при выполнении работ в ЦСО; - проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке; - проводить стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном порядке.	- методами профессионального взаимодействия с персоналом отделения, службами медицинской организации, другими организациями; - методикой рациональной организации рабочего пространства и безопасной среды в ЦСО; - методами упаковки медицинских изделий перед стерилизацией, хранения и выдачи стерильных упаковок, биксов, укладок на отделения медицинской организации; - методами осуществления контроля качества по виду стерилизации.
	ПК-2 соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, разрешенное к применению в РФ; - правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных, плазменных стерилизаторах; - виды и правила упаковки медицинских изделий для стерилизации.	- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам стерилизации медицинских изделий; - осуществлять упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - обеспечивать контроль за правильностью хранения и использования стерильных материалов и инструментария в отделениях.	- методами упаковки медицинских изделий перед стерилизацией, хранения и выдачи стерильных упаковок, биксов, укладок на отделения медицинской организации; - техникой безопасности и правилами эксплуатации стерилизаторов.

Виды трудовой функции	Совершенствуемые профессиональные компетенции	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия (практический опыт)
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3 вести утвержденную документацию	- нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности медицинской сестры стерилизационной.	- заполнять формы учета и отчетности.	- техникой использования нормативных документов, регламентирующих деятельность централизованных стерилизационных отделений; - методикой ведения документации по виду деятельности медицинской сестры стерилизационной.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня специалистов в области стерилизации в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра стерилизационной.

Трудоемкость обучения: 36 акад.час. (0,25 мес) /36,0 ЗЕТ

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы асептики и антисептики.	4	4	3	1	Тестирование
2	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	6	6	5	1	Тестирование
3	Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности медицинской организации в стерилизуемых изделиях.	6	6	5	1	Тестирование
4	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали.	6	6	5	1	Тестирование
5	Предстерилизационная обработка и стерилизация изделий из полимерных материалов.	6	6	5	1	Тестирование
6	Обработка эндоскопов и инструментов к ним. Обработка стоматологических инструментов.	6	6	5	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	28	8	

2.1 Учебно-тематический план

№		Общая трудоем- кость, час.	Самостоятельная работа (СДО, другие формы ДОТ)				Форма кон- троля
			Все- го	Электронный УМК			
				Презен- тации	Информацион- но-справочные материалы	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы асептики и ан- тисептики.	4	4	2	1	1	Тестирование
2	Предстерилизационная очистка изделий меди- цинского назначения.	6	6	2	3	1	Тестирование
3	Стерилизация изделий медицинского назна- чения. Расчет потреб- ности медицинской организации в стер- илизуемых изделиях.	6	6	2	3	1	Тестирование
4	Стерилизация перевяз- очного материала, хи- рургического белья в паровых стерилизато- рах. Химическая очистка хирургических инструментов из не- ржавеющей стали.	6	6	2	3	1	Тестирование
5	Предстерилизационная обработка и стерили- зация изделий из по- лимерных материалов.	6	6	2	3	1	Тестирование
6	Обработка эндоскопов и инструментов к ним. Обработка стоматоло- гических инструмен- тов.	6	6	2	3	1	Тестирование
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2	
	Итого	36	36	12	16	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней по 6 акад. часа.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СДО «ПРОМЕТЕЙ»

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
Лекции			
1	Основы асептики и антисептики	Понятие об асептике и антисептике. Дезинфекция. Виды, методы и средства дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, их характеристика. Основные требования к антисептикам. Использование в работе документов, регламентирующих порядок выписывания, хранения и использования антисептиков, дезинфицирующих средств.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.
2	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Понятие о предстерилизационной очистке изделий медицинского назначения. Цель очистки. Требования, предъявляемые к проведению предстерилизационной очистки, способы и методы.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.
3	Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности медицинской организации в стерилизуемых изделиях.	Определение стерилизации. Методы стерилизации. Характеристика методов, особенности, условия проведения стерилизации, сроки хранения стерильности. Общие принципы расчета потребностей медицинской организации в необходимом количестве стерилизуемых изделий по номенклатуре, исходя из конкретной потребности медицинской организации с учетом: профиля учреждения, количества коек в отделении, объема оперативных вмешательств, характера и качества посещений поликлинических учреждений и т.д.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.
4	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали.	Особенности подготовки, режим стерилизации. Особенности упаковки перевязочного материала, срок стерильности. Порядок допуска, инструктаж персонала по производственным обязанностям, технике безопасности, мерам предосторожности. Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали. Метод проведения. Оборудова-	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.

		ние. Техника безопасности.	
5	Предстерилизационная обработка и стерилизация изделий из полимерных материалов.	Выбор метода стерилизации. Особенности проведения предстерилизационной очистки и стерилизации изделий из полимерных материалов. Срок хранения стерильных изделий. Техника безопасности. Нормативные документы.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.
6	Обработка эндоскопов и инструментов к ним. Обработка стоматологических инструментов.	Перечень средств дезинфекции эндоскопов и инструментов к ним. Средства для предстерилизационной очистки эндоскопов. Особенности проведения. Методы и средства стерилизации эндоскопов и инструментов к ним. Нормативные документы по обработке эндоскопов и инструментов к ним. Этапы и способы особенности проведения обработки стоматологических инструментов. Технология стерилизации химическим методом. Подготовка помещения, емкостей, приготовление растворов. Методика обработки стоматологических зеркал, зубохирургических наконечников.	1.Компьютерная презентация 2.Информационно-электронные ресурсы (перечень в разделе 7) 3. Тестирование – 10 шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры организации сестринского дела путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе, если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования в последний день цикла.
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворительно

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Зачет сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий для проведения итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ ТЕСНО СВЯЗАНА С

- +1. эпидемиологией, микробиологией, инфекционными болезнями
- 2. философией, психологией, зоологией
- 3. анатомией, физиологией, генетикой
- 4. ботаникой, гистологией

2. ДЕЗИНФЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ

- +1. хранение, транспортировку, фасовку, упаковку, приготовление рабочих растворов
- +2. импрегнацию, камерную дезинфекцию, санитарную обработку людей;
- +3. дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;
- +4. дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

3. КАКИМ ДОКУМЕНТОМ УТВЕРЖДЕН ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ СРЕДСТВ

1. приказом МЗ № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»
2. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности
- +3. приказом МЗ РФ № 344 от 10.11.2002

4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

- +1. только в упаковке из расчета на одного больного
2. без упаковки – открытым способом

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СЛЕДУЕТ ОТДАВАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ СРЕДСТВАМ

1. I-II класса опасности, токсичности
- +2. IV-V класса опасности, токсичности

6. ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА, ЗАПРЕЩЕННЫЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- +1. I-II класса опасности, токсичности
2. III-IV класса опасности, токсичности
3. IV-V класса опасности, токсичности

7. ПРИ ЗАКУПКЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

1. регистрационное удостоверение, сертификат соответствия по системе ГОСТ Р, методические указания (инструкция) по применению
2. регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия, паспорт завода изготовителя
- +3. свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия по системе ГОСТ Р, инструкцию по применению

8. СТЕРИЛИЗАЦИЯ - ЭТО

1. уничтожение патогенных бактерий
2. уничтожение микробов на поверхности
3. уничтожение инфекции
- +4. метод, обеспечивающий гибель в стерилизуемом материале вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов

9. МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

- +1. воздушный, плазменный, в среде нагретых до высокой температуры стеклянных шариках
2. ультрафиолетовый, озоновый, паровой, в парах параформа
- +3. этиленоксидный, формальдегидный, жидкостный *в растворах химических веществ

10. ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СТЕРИЛИЗАТОРОВ ПРОВОДИТСЯ

1. ежегодно
2. 1 раз в месяц
- +3. 1 раз в 6 месяцев
4. не проводится

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бражников А.Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Учебное пособие/ А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова и др.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 496с.
2. Брико Н.И., Покровский В.И. Эпидемиология: учебник/ Н.И. Брико, В.И. Покровский: Изд-во ГЭОТАР-Медиа.2015.-368 с.
3. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы ОСТ 42-21-2-85/ Изд-во Информационное агентство Технорма, 2019.-70с.
4. Организация работы центральных стерилизационных отделений. Методические рекомендации для медицинских сестер центральных стерилизационных и операционных отделений, эпидемиологов и помощников эпидемиологов. Санкт-Петербург, ИПК «Береста», 2015. – 101 с.

Дополнительная:

5. Методические рекомендации по применению упаковочного материала для медицинской паровой, газовой и плазменной стерилизации – М.: ФГУН ЦНИИЭ Роспотребнадзора, 2007, 15 с.
6. Носик Д.Н. Борьба с вирусами. Дезинфекция/ Д.Н. Носик, Н.Н. Носик: Изд-во МИА (Медицинское информационное агентство), 2018.-160с.
7. Осипова В.Л. Дезинфекция. Учебное пособие/ В.Л. Осипова: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018.-136с.
8. Санитарно-эпидемиологические правила «Общие требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (СанПиН 2.1.3.2630-10).
9. Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях» (СП 3.1.1275-03).
10. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
11. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля над выполнением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (СанПиН 1.1.1058-01).
12. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности», зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2003, рег.номер № 4757.

7.2. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2020г.).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
3. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
4. ГОСТ Р ИСО 15882-2012. Стерилизация медицинской продукции. Химические индикаторы. Руководство по выбору, использованию и интерпретации результатов.

5. ГОСТ Р ИСО 15883-1-2008. Моющие-дезинфицирующие машины. Часть 1. Общие требования, термины, определения и испытания.
6. ГОСТ Р ИСО 15883-2-2009. Моющие-дезинфицирующие машины. Часть 2.
7. ГОСТ Р 51609-2000. Изделия медицинские. Классификация в зависимости от потенциального риска применения. Общие требования.
8. ГОСТ Р ИСО/ТО 16142-2008. Изделия медицинские. Руководство по выбору стандартов, поддерживающих важнейшие принципы обеспечения безопасности и эксплуатационных характеристик медицинских изделий.
9. ГОСТ Р ИСО 13408-1-2000. Асептическое производство медицинской продукции. Часть 1. Общие требования.
10. ГОСТ Р ИСО 13408-1-2000. Асептическое производство медицинской продукции. Часть 2. Фильтрация.
11. ГОСТ ИСО 11607-2011. Упаковка для медицинских изделий, подлежащих финишной стерилизации. Общие требования.
12. ГОСТ Р ИСО 18472-2009. Стерилизация медицинской продукции. Биологические и химические индикаторы. Испытательное оборудование.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
8. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
9. Сайт журнала «Медсестра» <http://www.panor.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело», <http://s-delo.com/>

7.4. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Старшая медицинская сестра: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590633>
3. Медицинская сестра: Научно-практический журнал // ISSN 0025-8342 // eISSN 2587-9979 <https://medsestrajournal.ru/>
4. Сестринское дело: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590632>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

8.2 Реализация программы в системе дистанционного обучения «Прометей»

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды является автоматизированная информационная система управления образовательной организацией. Система электронной поддержки образовательных программ на базе системы дистанционного обучения обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию образовательных программ, в том числе к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения	Ващенко Т.А.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Старший преподаватель	Штатный
		Видягина Т.А.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Старший преподаватель	Штатный

		Кузнецова А.М.		КГБОУ ДПО ИПКСЗ Ассистент ка- федры	совместитель
--	--	----------------	--	--	--------------