

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ИНФЕКЦИЯХ

(наименование программы)

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск

2021

Составители:

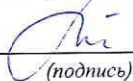
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова, ассистент Е.А. Медведева.
(занимаемая должность, ученая степень, ученое звание ФИО)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

«25» февраля 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

Т.Е. Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПКиППСМРиФ



(подпись)

Н.В. Новикова

« 8 » июня 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здраво-
охранения « 10 » июня 2021 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта по специальности «Сестринское дело» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты от 31 июля 2020 г № 475н., регистрационный номер от 04 сентября 2020 г. №59649;
5. Приказ Минздрава от 10.02.16 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием»;
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г № ДЛ-1/05вн;
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность программы

Инфекционная заболеваемость до сих пор остается не только актуальной, но и при многих инфекциях не прогнозируемой, в связи с волнообразным течением, связанным с периодами ухудшения эпидемиологической обстановки, постоянно существующей возможности завоза «экзотических» и особо опасных инфекций, возвратом почти забытых инфекций, широким распространением новых инфекций. Ежегодно в мире заболевают инфекционными болезнями до 2 млрд человек, 17 млн больных умирают. Поэтому профилактика и борьба с инфекционными и паразитарными болезнями являются одними из основных направлений государственной политики в области здравоохранения. Основы инфекционной безопасности в особенности должен знать специалист среднего медицинского звена. Для правильной и успешной работы с инфекционными больными очень необходимо и актуально постоянное совершенствование знаний, умений и практических навыков по сестринскому делу при инфекциях.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту Медицинская сестра/медицинский брат.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и распределения, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы (или отдельных компонентов – модулей, тем) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час (1 мес) / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, согласно выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК), включающие в себя готовность:

ПК-1 – оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях;

ПК-2 – проводить сестринскую профилактику и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций;

ПК-3 – проводить комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения и формирования здорового образа жизни;

ПК-4 – вести утвержденную медицинскую документацию

ПК-5 – оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра инфекционных отделений и кабинетов		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1;
	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2;
	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-3
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4
	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
Сестринское дело А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1- оказывать медицинскую помощь и осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях;	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе с учетом характера инфекционного заболевания Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд; - уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - промывание желудка;	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом характера инфекционного заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

		самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	- постановку горчичников, банок; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - оказание пособия при недержании кала; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Первичная сестринская медицинская помощь при ост-
--	--	--	---	--

		Введение вакцин, сывороток, иммуноглобулинов по назначению врача Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода с учетом инфекционной безопасности Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического	рых и хронических инфекционных заболеваний Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Основные принципы обследования инфекционных больных Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Порядок медицинской реабилитации
--	--	--	--	--

			материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
--	--	--	--	--

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-2	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение профилактической и очаговой дезинфекции Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Организация службы инфекционных болезней в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказа-
---	-------------	---	---	--

				нием медицинской помощи (ИСМП) Особенности возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность их выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
				Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской

				организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-3	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Проведение работы по пропаганде ЗОЖ Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических инфекционных заболеваниях и (или) состояниях и реконвалесцентов инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании меди-	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, и мерах профилактики предотвратимых болезней Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями и реконвалесцентов инфекционных заболеваний с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выяв-	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Порядок проведения диспансерного наблюдения при хронических и острых инфекционных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами и санитарными правилами Меры профилактики инфекционных заболеваний

		цинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	лении инфекционных болезней Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	Учение об инфекционном процессе Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4	Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	-------------	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сестринское дело при инфекциях

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов

Трудоемкость обучения: 144 акад. Час. (1 мес.)

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них				Всего	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11
	Универсальные модули	30					3	27	23	4	
1	Коммуникационное и информаци- онное взаимодействие в професси- ональной деятельности	10						10	8	2	Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6					3	3	3		Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14						14	12	2	Текущий контроль
	Профессиональные модули	104	89	25		64	15				
4	Учение об инфекционных болезнях	2	2	2							Текущий кон- троль
5	Основы эпидемиологии и дезин- фекционного дела	6	2	2			4				Промежуточ- ная аттестация
6	Санэпидрежим инфекционных от-	8	2	2			6				Промежуточ-

	делений и кабинетов										ная аттестация
7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	9	9	5		4					Промежуточная аттестация
8	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний	7	2	2			5				Промежуточная аттестация
9	Сестринский процесс при кишечных инфекциях	21	21	3		18					Промежуточная аттестация
10	Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей	21	21	3		18					Промежуточная аттестация
11	Сестринский процесс при кровяных инфекциях	21	21	3		18					Промежуточная аттестация
12	Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов	9	9	3		6					Промежуточная аттестация
	Вариативная часть	4	4	2		2					Текущий контроль
13	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	4	4	2		2					Промежуточная аттестация
14	Итоговая аттестация - экзамен	6	6			6					Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	99	27		72	18	27	23	4	

2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сестринское дело при инфекциях

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела при инфекциях и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры инфекционных отделений и кабинетов

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1,0 мес.)

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо- емкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.*				Стажи жи- ровка, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них				Все- го	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ			Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11
	Универсальные модули	30					3	27	23	4	
1	Коммуникационное и информаци- онное взаимодействие в професси- ональной деятельности	10						10	8	2	Тестирование
1.1	Правовое обеспечение профессио- нальной деятельности	2						2	2		Текущий кон- троль
1.2	Психологические аспекты профес- сиональной деятельности. Этика и деонтология.	2						2	2		Текущий кон- троль
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4						4	2	2	Текущий кон- троль

1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2						2	2		Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6					3	3	3		Текущий контроль
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	3					2	1	1		Текущий контроль
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2					1	1	1		Текущий контроль
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1						1	1		Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14						14	12	2	Тестирование
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1						1	1		Текущий контроль
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1						1	1		Текущий контроль
3.3	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	12						12	10	2	Текущий контроль
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	8						8	6	2	Текущий контроль
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	3						3	3		Текущий контроль
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	1						1	1		Текущий контроль
	Профессиональные модули	104	89	25		64	15				
4	Учение об инфекционных болезнях	2	2	2							Текущий кон-

											троль
5	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела	6	2	2			4				Тестирование
6	Санэпидрежим инфекционных отделений и кабинетов	8	2	2			6				Тестирование
7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	9	9	5		4					Тестирование
7.1	Особенности ИСМП в медицинских организациях	2	2	2							Текущий контроль
7.2	Организация эпиднадзора за ИСМП в медицинских организациях	1	1	1							Текущий контроль
7.3	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге ИСМП	6	6	2		4					Текущий контроль
8	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний	7	2	2			5				Практические навыки
9	Сестринский процесс при кишечных инфекциях	21	21	3		18					Тестирование. Ситуационные задачи
9.1	Эпиднадзор за острыми кишечными инфекциями	7	7	1		6					Текущий контроль
9.2	Эпиднадзор за пищевыми токсикоинфекциями	7	7	1		6					Текущий контроль
9.3	Эпиднадзор за холерой	7	7	1		6					Текущий контроль
10	Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей	21	21	3		18					Тестирование. Ситуационные задачи
10.1	Грипп и другие ОРВИ	5	5	1		4					Текущий контроль

10.2	Дифтерия	7	7	1		6					Текущий контроль
10.3	Менингококковая инфекция	7	7	1		6					Текущий контроль
10.4	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина	2	2			2					Текущий контроль
11	Сестринский процесс при кровяных инфекциях	21	21	3		18					Тестирование. Ситуационные задачи
11.1	Вирусные гепатиты	6	6	1		5					Текущий контроль
11.2	ВИЧ-инфекция	6	6	1		5					Текущий контроль
11.3	Геморрагические лихорадки	6	6			6					Текущий контроль
11.4	Чума	3	3	1		2					Текущий контроль
12	Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов	9	9	3		6					Тестирование. Ситуационные задачи
	Вариативная часть	4	4	2		2					
13	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	4	4	2		2					Текущий контроль
14	Итоговая аттестация - экзамен	6				6					
	Итого	144	93	27		72	18	27	23	4	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по специальности «Сестринское дело»

Код	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1 месяц			
		1-6	7-12	14-20	22-24
1	2	3	4	5	6
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	10			
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	14			
4	Учение об инфекционных болезнях	2			
5	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела	4	2		
6	Санэпидрежим инфекционных отделений и кабинетов		8		
7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи		9		
8	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний		7		
9	Сестринский процесс при кишечных инфекциях		10	11	
10	Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей			21	
11	Сестринский процесс при кровяных инфекциях			4	17
12	Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов				9
13	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)				4
14	Итоговая аттестация – экзамен				6
	ИТОГО	36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. основы абстрактного мышления и анализ данных;
2. правовое обеспечение деятельности медицинского работника;
3. психологические факторы профессиональной деятельности;
4. правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать результаты профессиональной деятельности;
2. использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности;
3. ориентироваться в работе в медицинском коллективе;
4. использовать правила этики и деонтологии;
5. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. коммуникационными навыками работы в медицинском коллективе;
2. навыками этики и деонтологии;
3. навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ, статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.
1.2	Психологические аспекты профессиональной деятельности	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной тайны» коллективе инфекционного стационара.
1.3	Информационные технологии в профессиональной	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информацион-

	деятельности	ных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
1.3.1		Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции.
1.4.1		Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие положения в законодательстве, относящиеся к медицине
2. Психологические аспекты в профессиональной деятельности медицинской сестры
3. Принципы деонтологии
4. Правила и порядок оформления медицинской документации в кабинете инфекционных заболеваний и в инфекционном отделении.
5. Раннее выявление и профилактика онкологических заболеваний и предраковых состояний.

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 5, 2 варианта

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 5, 6, 10

Дополнительная – 11, 16

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-1

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончанию изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
2. классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
3. факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. этиологию нозокомиальной инфекции
5. клинические проявления данной группы заболеваний
6. методы диагностики ИСМП
7. принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать факторы риска возникновения ИСМП
2. использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций
3. использовать современные методы терапии
4. ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП
5. проводить дезинфекционные мероприятия

Обучающийся должен владеть:

1. навыками диагностики ИСМП
2. методами проведения современной терапии
3. навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников
4. основами проведения дезинфекционных мероприятий

код	Наименование разделов, тем	Содержание темы
1	2	3
2.1	Обеспечение медицинской безопасности при оказании медицинской помощи	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.
2.2.	Профилактика ВИЧ-инфекции	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.

	Стажировка	Модуль частично реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку следующих практических навыков: - профилактические мероприятия по предупреждению и возникновению ИСМП; - санитарно-гигиенические нормы и правила борьбы с ИСМП; - основные современные дезинфекционные средства, используемые в медицинских учреждениях; - защита медицинских работников; - профилактика ИСМП у медицинских работников; - правила и порядок обследования на ВИЧ-инфекцию; - порядок проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников, диспансерное наблюдение и обследование; - порядок применения средств индивидуальной защиты.
	Клиническая база	КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет инфекционных заболеваний
	Руководитель	Врач-инфекционист высшей квалификационной категории

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Общие положения безопасной среды мед. организации
2. Факторы риска возникновения ИСМП
3. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП
4. Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий №5, 2 варианта

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

5.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 2, 3, 6, 10

Дополнительная – 11, 12, 16, 17

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 3. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

Трудоемкость – 14 час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-6

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

должен уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	ИБС: факторы риска, причины, классификация хронических форм ИБС, диагностика, медикаментозная терапия. Внезапная сердечная смерть: этиология, клиника, диагностика, первая помощь (алгоритм ЕРС), тактика ведения пациента. Стенокардия: классификация, этиология, клиника, диагностика, первая помощь при ангинозном приступе, первая помощь при затянувшемся приступе, тактика ведения пациентов при стабильной стенокардии с первого по третий функциональные классы, при некупируемом приступе стенокардии или при нестабильной стенокардии и стабильной стенокардии IV функционального класса. Острый инфаркт миокарда: этиология, клиника, классификация, диагностика, первая помощь, тактика. Острая сердечная недостаточность: классификация, этиология, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Кардиогенный шок: факторы риска, классификация, клиника, диагностика, первая помощь, тактика.

		Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): факторы риска, классификация, клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Аритмии: этиология, классификация, клиника, первая помощь, тактика
3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	Инсульт: предрасполагающие факторы, классификация. Геморрагический инсульт: клиника. Ишемический инсульт: предвестники, клиника. Первая помощь, тактика. Сотрясение, ушибы и сдавление мозга: клиника, диагностика, первая помощь, тактика. Судорожный синдром. Эпилептический статус: клиника, первая помощь, тактика.
3.3.1	Первая и доврачебная помощь при травмах и экстремальных воздействиях	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первая и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь. Комплектация аптек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Понятие о травме. Понятие о травматизме. Ушибы. Принципы неотложной помощи. Травмы опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация. Синдром длительного сдавления. Раны. Классификация. Общие симптомы раны. Особенности течения раневого процесса в зависимости от характера ранения. Неотложная помощь. Ушибы грудной клетки. Сдавление грудной клетки Травматическая асфиксия, причины. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Осложнения. Гемоторакс, пневмоторакс. Первая и доврачебная помощь. Травмы органов брюшной полости. Классификация. Симптоматика,

		тактика ведения. Травмы глаз, Лор-органов, неотложные мероприятия. Черепно-мозговая травма, клиника, особенности помощи на догоспитальном этапе. Травматический шок, фазы, причины. Принципы оказания неотложной помощи. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи. Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная помощь.
3.3.2	Острые отравления. Острые аллергические реакции	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхимальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.
3.3.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие "чрезвычайная ситуация", виды ЧС. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Контрольные вопросы

1. Внезапная сердечная смерть: этиология, клиника, диагностика, первая помощь (алгоритм ЕРС), тактика ведения пациента.
2. Инсульт: предрасполагающие факторы, классификация. Геморрагический инсульт: клиника. Ишемический инсульт: предвестники, клиника. Первая помощь, тактика.
3. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь.
4. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний.
5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.

3.1.Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. ПРИЗНАКОМ ОСТАНОВКИ СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ ОТСУТСТВИЕ ПУЛЬСА НА АРТЕРИЯХ
- А. лучевых
 - +Б. сонных
 - В. бедренных
 - Г. локтевых
1. ЧИСЛО ВДОХОВ В МИНУТУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИВЛ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ СОСТАВЛЯЕТ
- А. 8-10
 - Б. 10-12
 - +В. 18-20
 - Г. 20-30
3. КОМПРЕССИИ НА ГРУДИНУ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ
- А. всей ладонной поверхностью кисти со сгибанием рук в локтевых суставах
 - Б. всей ладонной поверхностью кисти без сгибания рук в локтевых суставах
 - +В. проксимальной частью ладонной поверхности без сгибания рук в локтевых суставах
 - Г. дистальным отделом ладони
4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ГРУДИНА СМЕЩАЕТСЯ НА
- +А. 4-6 см
 - Б. 3-4 см
 - В. 2-3 см
 - Г. 1-2 см
5. ПРИ ОСТРОМ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ОПТИМАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ
- А. горизонтальное с приподнятым ножным концом
 - Б. полусидячее
 - +В. горизонтальное с приподнятым головным концом
 - Г. положение не имеет существенного значения

Рекомендуемая литература

Основная

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2017. - 251 с.

2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.- 2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018. – 256 с.

Дополнительная;

Денишева А.Н. Ожоги, доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2014 г., 51 стр.

2. Денишева А.Н. Острые отравления. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2015 г., 59 стр

3. Денишева А.Н. Электротравма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2016 г., 39 стр.

4. Денишева А.Н. Методы временной остановки кровотечений Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2018 г., 55 стр.

5. Денишева А.Н. Холодовая травма. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2019 г., 51 стр.

6. Денишева А.Н. Острые аллергозы. Доврачебная помощь. Учебное пособие. КГБОУ ДПО Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения. 2021 г., 51 стр.

Модуль 4. «Учение об инфекционных болезнях, их классификация»

Цели: сестринский процесс при инфекционном процессе.

Трудоемкость освоения: 2 акад. час., или 2,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. учение об инфекционном процессе
2. классификацию инфекционных заболеваний
3. характеристику возбудителей заболевания
4. иммунитет и его виды
5. влияние окружающей среды

Обучающийся должен уметь:

1. диагностировать инфекционные заболевания на догоспитальном этапе
2. собирать эпидемиологический анамнез
3. проводить профилактическую работу среди населения

Обучающийся должен владеть:

1. методикой дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний
2. методикой общеклинического обследования пациентов
3. методами выявления ИСМП
4. основами проведения неотложных мероприятий и оказание медицинской доврачебной помощи при шоках

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
4	Учение об инфекционных болезнях, их классификация	Понятие об эпидемиологии и ее значение в сестринском деле. Учение об инфекционном процессе в исторической перспективе и в современном видении. Роль медицинской сестры в инфекционном процессе. Классификация инфекционных болезней на современном этапе. Общие особенности классификации кишечных инфекций. Общие особенности классификации воздушно-капельной группы инфекций. Современная классификация острых и хронических вирусных гепатитов. Современная классификация ВИЧ-инфекции. Классификационные особенности других групп инфекционных заболеваний.	А

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Учение об инфекционном процессе.
2. Роль медицинской сестры в инфекционном процессе
3. Классификация инфекционных болезней.
4. Общая классификация инфекционных болезней

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (текущий контроля)

Модуль 5 «Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела»

Цели: сестринский процесс в эпидемиологии и дезинфекционном деле

Трудоемкость освоения: 6 акад. час., или 6,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. учение об эпидемиологическом процессе
2. учение о дезинфекционном деле
3. особенности взаимодействия возбудителя с организмом человека
4. условия развития эпидемиологического процесса
5. понятие об эпидемиологическом очаге инфекции
6. эпидемиологические виды заболеваемости
7. понятие о дезинфекции
8. виды и методы дезинфекции

Обучающийся должен уметь:

1. анализировать эпидемиологическую ситуацию
2. собирать эпидемиологический анамнез пациента
3. оказывать профилактические мероприятия при возникновении очага инфекции
4. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
5. проводить текущую и заключительную дезинфекцию
6. выявлять контактных

Обучающийся должен владеть:

1. правилами анализа эпидемиологической обстановки
2. навыками сбора эпиданамнеза
3. навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
4. навыками проведения плановой и внеплановой дезинфекции

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
5	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела	Общие понятия об эпидемиологии. Основные разделы эпидемиологии. Значение эпидемиологии в осуществлении сестринского процесса при инфекционных заболеваниях. Особенности сестринского процесса при проведении дезинфекционных мероприятий.	А
Практические занятия			
5	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела	Значение эпидемиологического анамнеза при инфекционных заболеваниях. Особенности сестринской помощи при сборе анамнеза, осмотре и госпитализации больного. Сестринское дело при дезинфекции. Понятие о текущей и заключительной дезинфекции. Обработка медицинских изделий. Работа ЦСО. Принципы эпидемического режима работы инфекционных стационаров и кабинетов инфекционных заболеваний.	А

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятия о разделах эпидемиологии
2. Значение сестринского процесса при проведении эпидемиологических мероприятий
3. Сестринское дело при дезинфекции
4. Текущая и заключительная дезинфекция
5. Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологического режима в медицинских учреждениях

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 10, 2 варианта
2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 1

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 2, 6, 7, 10

Дополнительная – 11, 12, 16, 17

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 6 «Санэпидрежим инфекционных отделений и кабинетов»

Цели: сестринский процесс в обеспечении санэпидрежима инфекционных отделений и кабинетов.

Трудоемкость освоения: 8 акад. час., или 8,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. основные положения санэпидрежима при инфекциях
2. структурную организацию инфекционного стационара и кабинета
3. правила работы в боксах
4. правила пользования защитной одеждой
5. правила личной санитарной гигиены

Обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила работы в боксах
2. использовать защитную одежду в работе с больными
3. соблюдать санитарно-гигиенический режим

Обучающийся должен владеть:

1. методикой работы с инфекционным больным в фазе изоляции
2. правилами работы в защитной одежде
3. основами санитарно-гигиенических правил

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
6	Санэпидрежим инфекционных отделений и кабинетов	Понятие о инфекционном стационаре. Структура инфекционного стационара. Основные требования к функционированию инфекционного стационара. Виды и методы изоляции больных. Значение и функция приемного отделения. Типы и виды боксов. Мельцеровские боксы.	А

Стажировка			
6	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, <i>в том числе зарубежного</i>, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей - санитарно-эпидемиологический режим в инфекционном стационаре, отделении, кабинете; - изоляция больного. Правила использования защитной одежды персоналом, обработка его по окончании работы; - санитарно-гигиенические требования к персоналу; Плановые и «по эпидемическим показаниям» прививки персонала. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, предусматривать такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с нормативно-правовыми документами; изучение организации и технологии работ.	А
	Клиническая база	КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет инфекционных заболеваний	
	Руководитель	Врач-инфекционист высшей квалификационной категории	

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Устройство и режим инфекционных стационаров
2. Типы изоляции больных
3. Режим посещения больного
4. Особенности одежды персонала
5. Порядок посещения бокса персоналом

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 2

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 2, 3, 5, 6, 10

Дополнительная – 11, 12, 15

Нормативные правовые документы:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е

Модуль 7 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»

Цели: сестринский процесс при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Трудоемкость освоения: 9 акад. час., или 9,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификация ИСМП
2. характеристику возбудителей ИСМП
3. основы ранней диагностики ИСМП
4. лечение ИСМП
5. противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
6. профилактика ИСМП
7. эпидемиологический надзор за ИСМП в медицинских учреждениях

Обучающийся должен уметь:

1. диагностировать на раннем этапе ИСМП
2. проводить дифференциальную диагностику заболеваний данной группы
3. оценивать показания для госпитализации (изоляции) больного
4. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
5. проводить профилактическую работу
6. проводить санитарно-просветительную работу

Обучающийся должен владеть:

1. методикой ранней диагностики ИСМП
2. методикой обследования контактных
3. основами профилактики ИСМП
4. методами эпидемиологического надзора в медицинских учреждениях

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
7.1	Особенности ИСМП в медицинских организациях	Особенности распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. ИСМП (внутрибольничные, госпитальные инфекции) как актуальная проблема здравоохранения. Тенденции в распространении госпитальных инфекций. Медицинская и социальная значимость ИСМП. Причины формирования госпитальных штаммов микроорганизмов и факторы, способствующие распространению ИСМП. Нозологические формы ИСМП.	А
7.2	Организация эпиднадзора за ИСМП в медицинских организациях	Особенности организации профилактических и противоэпидемических режимов эпиднадзора за ИСМП в инфекционных, хирургических, педиатрических, гинекологических, родовспомогательных, стоматологических стационарах, поликлиниках. Роль медицинской сестры в соблюдении эпиднадзора за ИСМП. Организация и про-	А

		ведение ранней диагностики, учета и регистрации ИСМП.	
7.3	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге ИСМП	Организация диагностики разных форм ИСМП. Особенности гнойно-септической инфекции. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиенические мероприятия. Особенности дезинфекции и стерилизации при ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	А
Практические занятия			
7.1	Особенности ИСМП в медицинских организациях	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика, основные виды, этиологическая роль разных возбудителей ИСМП. Причины возникновения ИСМП. Механизм распространения ВБИ. Приказы и инструкции по санитарно-эпидемиологическому режиму медицинских организаций и профилактики внутрибольничных инфекций.	А
7.2	Организация эпиднадзора за ИСМП в медицинских организациях	Участие в профилактических и противоэпидемических режимах эпиднадзора за ИСМП в инфекционных, хирургических, педиатрических, гинекологических, родовспомогательных, стоматологических стационарах, поликлиниках. Роль медицинской сестры в соблюдении эпиднадзора за ИСМП. Организация и проведение ранней диагностики, учета и регистрации ИСМП.	А
7.3	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге ИСМП	Организация диагностики разных форм ИСМП. Особенности гнойно-септической инфекции. Участие в организации профилактических и противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиенические мероприятия. Особенности дезинфекции и стерилизации при ИСМП. Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Вакцинация. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	А

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о ИСМП
2. Краткая характеристика возбудителей ИСМП
3. Клинические проявления различных форм ИСМП
4. Ранняя диагностика ИСМП
5. Этиологические факторы ИСМП в различных профильных стационарах
6. Противоэпидемический надзор за ИСМП
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
8. Особенности профилактических мероприятий при ИСМП
9. Сестринский процесс при ИСМП

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 10, 2 варианта
2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 1

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10

Дополнительная – 11, 12, 15, 17

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 8 «Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний»

Цели: сестринский процесс при диагностике инфекционных заболеваний

Трудоемкость освоения: 7 акад. час., или 7 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. характеристику основных возбудителей инфекционных заболеваний
2. роль осмотра больного при инфекционных заболеваниях
3. правила забора исследуемого материала от больного
4. правила хранения исследуемого материала
5. правила транспортировки исследуемого материала

Обучающийся должен уметь:

1. проводить доврачебный сбор анамнеза больного
2. оказывать сестринскую помощь при осмотре больного
3. оказывать сестринскую помощь при определении показаний для госпитализации
4. проводить забор исследуемого материала
5. проводить хранение и транспортировку исследуемого материала

Обучающийся должен владеть:

1. сестринскими навыками при заборе исследуемого материала
2. сестринскими навыками при хранении и транспортировке исследуемого материала

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	А и И методов обучения
1	2	3	4
Лекции			
8	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний	Особенности диагностики инфекционных заболеваний в сестринском процессе. Доврачебный сбор эпидемиологического анамнеза. Сестринская помощь при осмотре больного, при выявлении основных синдромных проявлений заболевания и проведении дополнительных методов диагностики. Сестринская помощь при определении показаний для госпитализации.	А
Стажировка			
8		.	А
	Задачи. Описание	Стажировка осуществляется в целях изучения	

		передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей: - сестринская помощь при заборе материала больного на общеклиническое исследование; - особенности сестринского процесса при бактериологическом обследовании больных инфекционными заболеваниями, хранение полученного материала и транспортировка его; - сестринский процесс при вирусологическом обследовании больного, хранение полученного материала и транспортировка его Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, предусматривать такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с нормативно-правовыми документами; изучение организации и технологии работ.	
	Клиническая база	КГБУЗ «Городская клиническая поликлиника №3» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет инфекционных заболеваний	
	Руководитель	Врач-инфекционист высшей квалификационной категории	

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль сестринского процесса при диагностике инфекционных заболеваний
2. Основы сестринской помощи в заборе исследуемого материала
3. Сестринская помощь при осмотре больного и определения показаний для госпитализации
4. Принципы сестринского процесса в проведении хранения и транспортировке исследуемого материала

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 10, 2 варианта
2. Демонстрация практических навыков по обследованию инфекционного больного
3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 1

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 10

Дополнительная – 11, 13, 14

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 9. «Сестринский процесс при кишечных инфекциях»

Цели: оказывать сестринскую помощь при кишечных инфекциях

Трудоемкость освоения: 21 акад. час., или 21,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификация острых кишечных инфекций
3. основы диагностики инфекционных заболеваний на догоспитальном этапе
4. группу брюшного тифа и паратифов, острых кишечных инфекций с синдромом гастронтерита, вирусных диарей
5. пищевые токсикоинфекции

Обучающийся должен уметь:

1. проводить доврачебный осмотр больного
2. оценивать тяжесть состояния и показания для госпитализации больного
3. проводить профилактическую работу в очаге инфекции
4. проводить санитарно-просветительную работу

Обучающийся должен владеть:

1. методикой доврачебной диагностики инфекционных заболеваний
2. методикой обследования пациентов на группу кишечных инфекций
3. основами профилактики острых кишечных инфекций
4. навыками санитарно-просветительной работы с населением

1. Контактная работа

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
9.1	Эпиднадзор за острыми кишечными инфекциями	Понятие об острых кишечных инфекциях. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за кишечными инфекциями. Классификация острых кишечных инфекций. Свойства возбудителей различных групп острых кишечных инфекций. Эпидемиологические особенности группы острых кишечных инфекций. Синдромы проявления острых кишечных инфекций.
9.1.1		Патогенез. Современная клиническая классификация острых кишечных инфекций. Критерии оценки тяжести состояния..
9.1.2		Показания к проведению карантинных мероприятий. Санитарно-просветительная работа с населением. Карантинные мероприятия. Безопасность медицинского персонала. Осложнения. Мероприятия в очаге инфекции
9.1.3.		Диспансерное наблюдение хронических форм заболевания. Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением.
9.2	Эпиднадзор за пищевыми токсикоинфекциями	Понятие о токсикоинфекциях (ПТИ). Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за пищевыми токсикоинфекциями. Возбудители пищевых токсикоинфекций. Эпидемиологические особенности ПТИ. Симптоматика проявления ПТИ. Источники инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость к возбудителю. Характер заболеваемости.

9.2.1		Патогенез ПТИ. Клинические проявления гастроэнтерита. Признаки дегидратационного синдрома. Особенности проявления Тактика ведения больного на догоспитальном этапе.
9.2.2		Клиническое и лабораторное обследование больных. Методика забора кала для исследования. Методика промывания желудка через зонд.
9.2.3		Показания к госпитализации больного. Лечение. Профилактика. Осложнения. Санитарно-просветительная работа.
9.3	Эпиднадзор за холерой	Понятие о холере. Роль медицинской сестры в эпиднадзоре за холерой. Исторические аспекты заболеваемости холерой. Природные очаги холеры. Эпидемиологические особенности холеры. Источники заражения. Пути заражения. Характеристика возбудителя холеры. Восприимчивость к возбудителю Эль-Тор. Классификация холеры.
9.3.1		Клиника. Симптомы и степени обезвоживания больных. Диагностика, лечение.
9.3.2		Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности ухода за больным холерой. Защитная одежда при контакте с больным. Профилактика медицинского персонала. Осложнения.
9.3.3		Специфическая профилактика. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Классификация кишечных инфекций
2. Проявления острых кишечных инфекций
3. Холера
4. Брюшной тиф и группа паратифов
5. Сальмонеллёзы
6. Шигеллёзы
7. Ботулизм
8. Вирусные диареи
9. Пищевые токсикоинфекции
10. Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях
11. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры.
12. Особенности диспансеризации при острых кишечных инфекциях

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
2. Наборы ситуационных задач № 15
3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 2

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 5, 6, 7, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 10. «Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей»

Цели: оказывать сестринскую помощь при инфекциях дыхательных путей

Трудоемкость освоения: 21 акад. час., или 21,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию инфекций дыхательных путей
2. основы доврачебной диагностики инфекций дыхательных путей
3. методы экстренной доврачебной помощи больному
4. профилактику инфекций дыхательных путей

Обучающийся должен уметь:

1. проводить сбор эпидемиологического анамнеза
2. проводить доврачебный осмотр больного
3. оказывать экстренной доврачебной помощь больному
4. проводить профилактические мероприятия в очаге

Обучающийся должен владеть:

1. методами доврачебного осмотра данной группы больных
2. основными принципами профилактики, данной группы заболеваний
3. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
10.1	Грипп и другие ОРВИ	Понятие и классификация инфекций дыхательных путей. Сестринская помощь при заболевании гриппом и другими ОРВИ. Современная классификация гриппа, этиология гриппа. Современные штаммы вирусов гриппа. Пути заражения. Патогенез. Диагностика, обследование больного. Дифференциальная диагностика. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Классификация. Специфическое лечение.
10.1		Респираторно-синцитиальная и риновирусная инфекции. Особенности клинических проявлений. Антивирусное и симптоматическое лечение. Особенности карантинных мероприятий. Профилактика. Осложнения.
10.2		Диспансерное наблюдение. Лабораторное обследование больного. Специфическое лечение.
10.3		Особенности ухода за больными. Эпидемиологические мероприятия по изоляции больных. Санитарно-карантинный режим. Осложнения.
10.4		Индивидуальная профилактика. Санитарно-просветительная работа.
10.2	Дифтерия	Определение дифтерии. Сестринская помощь при заболевании дифтерией. Этиология. Формы течения дифтерии. Классификация дифтерии. Пути заражения. Патогенез. Особенности осмотра больного. Диагностика и дифференциальная диагностика дифтерии. Клиника различных форм дифтерии. Характер очаговых изменений при дифтерии зева, дифференциальный диагноз с тонзиллитом.

10.2.1		Обследование больного. Специфическое лечение (базисная терапия). Антибактериальная, патогенетическая терапия.
10.2.2		Осложнения. Оказание помощи при синдроме крупа, миокардита, полиневрита.
10.2.3		Обследование контактных. Правила серотерапии.
10.2.4		Особенности сестринского ухода.
10.2.5		Вакцинация населения (календарь прививок). Препараты для вакцинации. Противоэпидемические мероприятия при дифтерии. Санитарно-просветительная работа.
10.3	Менингококковая инфекция	Определение заболевания. Сестринская помощь при заболевании менингококковой инфекцией. Классификация различных форм менингококковой инфекции. Формы менингококковой инфекции. Этиология. Пути заражения. Патогенез. Особенности осмотра больного. Характер сыпи. Неврологическая симптоматика. Диагностика, дифференциальная диагностика. Характер кожных проявлений при менингококковой инфекции. Обследование больного. Особенности лечения (базисная терапия) различных форм менингококковой инфекции. Прогноз. Исход заболевания.
10.3.1		Механизмы развития ИТШ, набухания и отека головного мозга, церебральной гипертензии, ДВС-синдрома, острой надпочечниковой недостаточности. Клинические проявления данной патологии. Диагностика. Дифференциальная диагностика синдрома менингита, менингоэнцефалита, отека мозга.
10.3.2		Методы диагностики. Схемы лечения с учетом клинической формы менингококковой инфекции. Особенности сестринского ухода.
10.3.3		Эпидемиологические мероприятия в очаге. Обследование контактных. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа.
10.4	Корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина	Классификация кори. Сестринская помощь при заболевании корью. Пути заражения. Патогенез. Этиология. Особенности осмотра больного. Кожные проявления кори. Диагностика, дифференциальная диагностика. Базисное лечение. Обследование. Особенности сестринского ухода. Санитарно-просветительная работа. Классификация краснухи. Сестринская помощь при заболевании краснухой. Этиология. Пути заражения. Патогенез. Клинические проявления заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности течения заболевания у беременных, осложнения. Санитарно-просветительная работа. Классификация ветряной оспы. Сестринская помощь при заболевании ветряной оспой. Этиология. Пути заражения. Патогенез. Возрастные особенности проявления заболевания. Кожные проявления при ветряной оспе (наличие различных форм сыпи). Поэтапность кожных высыпаний. Особенности ухода за кожными высыпаниями. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания. Ле-

		чение, обработка кожных высыпаний. Карантинные мероприятия (сроки изоляции и наблюдения за контактными). Профилактика. Санитарно-просветительная работа. Классификация скарлатины. Сестринская помощь при заболевании скарлатиной. Пути заражения. Патогенез. Дифференциальная диагностика различных нозологических форм. Сестринский уход за больным. Эпидемиологические мероприятия в очаге. Санитарно-просветительная работа.
--	--	--

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие об инфекциях дыхательных путей
2. Классификация инфекций дыхательных путей
3. Грипп
3. ОРВИ
4. Корь
5. Краснуха
6. Ветряная оспа
7. Эпидемический паротит
8. Коклюш
9. Дифтерия
10. Скарлатина
11. Этиология, клиника менингококковой инфекции
12. Менингококковая инфекция – лечение, осложнения
13. Неотложная медицинская помощь при менингококковой инфекции
14. Эпидемиологические мероприятия в очаге менингококковой инфекции
15. Профилактика менингококковой инфекции
16. Сестринский уход за больными с менингококковой инфекцией

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
2. Наборы ситуационных задач № 10
3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 2

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

Модуль 11. «Сестринский процесс при кровяных инфекциях»

Цели: оказывать сестринскую помощь при кровяных инфекциях

Трудоемкость освоения: 21 акад. час., или 21,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию кровяных инфекций
2. методику доврачебного осмотра пациентов данной группы
3. методику эпидемиологических мероприятий в очаге
4. основные правила вакцинопрофилактики

Обучающийся должен уметь:

1. организовывать эпидемиологические мероприятия в очаге
2. проводить вакцинопрофилактику по назначениям врача
3. проводить профилактические мероприятия в очаге

Обучающийся должен владеть:

1. методами доврачебного осмотра больных данной группы
2. основными принципами анализа данных исследования
3. основой профилактики данной группы заболеваний
4. знаниями по организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
5. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
11.1	Вирусные гепатиты	Понятие об острых вирусных гепатитах. Сестринская помощь при заболевании вирусными гепатитами. Классификация острых вирусных гепатитов. Особенности типов острых вирусных гепатитов. Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от свойств вируса.
11.1.1		Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтушного синдрома. Обследование больных. Показания для госпитализации.
11.1.2		Особенности лечения острых вирусных гепатитов. Препараты для лечения больных вирусным гепатитом.
11.1.3		Понятие о хронических вирусных гепатитах. Критерии хронизации процесса. Классификация хронических вирусных гепатитов. Патогенез. Клиническая, лабораторная, морфологическая диагностика хронического вирусного гепатита. Особенности лечения хронических вирусных гепатитов.
11.1.4		Диспансерное наблюдение. Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением. Особенности сестринского ухода.
11.2	ВИЧ-инфекция	Историческая справка о появлении СПИД. Классификация ВИЧ-инфекции. Этиология. Характеристика возбудителя. Возможные источники заражения. Пути заражения. Предупреждения заражения здорового человека. Патогенез. Особенности сестринского ухода за больным.
11.2.1		Клинические проявления ВИЧ-инфекции и их характере

		ри1стика. Показания для специфического обследования. Трактовка результатов обследования, сроки проведения их. Диагностика, дифференциальная диагностика.
11.2.2		Терапевтические подходы к ведению больных в зависимости от варианта и стадии болезни. Базисная терапия. Сроки проведения специфической терапии на разных стадиях заболевания и конкретных групп заболевших.
11.2.3		ВИЧ-индикаторные болезни. Оппортунистические инфекции. Особенности диагностики, клиники, обследования и лечения данной группы больных.
11.2.4		Профилактика. санитарно-просветительная работа с населением. Особенности сестринского ухода.
11.3	Геморрагические лихорадки	Понятие о геморрагической лихорадке. Классификация. Этиология. Особенности возбудителей лихорадок. Механизмы заражения. Патогенез. Клинические периоды заболевания. Диагностика. Лабораторное обследование. Этиологическое и патогенетическое лечение. Осложнения. Особенности сестринского ухода за больным. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Санитарно-просветительная работа. Диспансеризация. Эпидемиологические мероприятия в очаге. Профилактика. санитарно-просветительная работа с населением.
11.4	Чума	Понятие о конвенционных заболеваниях. Сестринская помощь при заболевании чумой. Классификация чумы. Эпидемиологические особенности заболевания. Этиология. Характеристика возбудителя. Источники заражения. Механизм передачи инфекции. Восприимчивость. Природные очаги инфекции. Пути заражения. Патогенез. Особенности сестринского ухода за больным.
11.4.1		Клиника локализованных и генерализованных форм чумы.
11.4.2		Лабораторное обследование. Ранняя клиническая и эпидемиологическая диагностика чумы. Диагноз, дифференциальный диагноз.
11.4.3		Лечение чумы и ее осложнений. Особенности ухода за больным.
11.4.4		Диспансерное наблюдение. Карантинные мероприятия в очаге чумы. Противочумный костюм. Обследование контактных. Экстренная и плановая профилактика в очагах чумы.
11.4.5		Профилактика. Санитарно-просветительная работа с населением.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о кровяных инфекциях
2. ВИЧ-инфекция
3. Острые вирусные гепатиты
4. Хронические вирусные гепатиты
5. Диспансеризация вирусных гепатитов
6. Диспансеризация ВИЧ-инфекции
7. Чума

8. Геморрагические лихорадки
9. Сестринский уход за больными с кровяными инфекциями
- 3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся** (для контроля результатов освоения модуля)
 1. Комплекты тестовых заданий № 20, 2 варианта
 2. Наборы ситуационных задач № 15
 3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 2
- 4. Учебно-методическое обеспечение к модулю**
 - 4.1. Рекомендуемая литература:
Основная – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Дополнительная – 11, 13, 14, 15
- 5. Составитель модуля** – Макарова Т.Е.

Модуль 12. «Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов»

Цели: оказывать сестринскую помощь при инфекциях наружных покровов

Трудоемкость освоения: 9 акад. час., или 9 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. классификацию инфекций наружных покровов
2. основы диагностики инфекций наружных покровов
3. сестринскую помощь при лечении нозологических форм инфекций наружных покровов
4. профилактику данной группы заболеваний

Обучающийся должен уметь:

1. проводить доврачебный осмотр, сбор эпиданамнеза пациентов с подозрением на заболевание данной группы больных
2. проводить сестринский уход при лечении данной группы заболеваний
3. проводить профилактические мероприятия

Обучающийся должен владеть:

1. методами доврачебного осмотра данной группы больных
2. навыками сестринского ухода при заболевании инфекциями наружных покровов
3. основой профилактики, данной группы заболеваний
4. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
12	Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов	Особенности сестринского ухода за больными инфекцией наружных покровов
12.1	Рожа	Этиология рожи. Входные ворота инфекции. Патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика с воспалительными и невоспалительными заболеваниями кожи, слизистых, подкожной клетчатки. Клинические проявления рожи.

		Общие современные подходы к лечению в зависимости от варианта течения и степени тяжести. Особенности ухода за пораженными участками кожи.
12.1.1		Рожа. Хронизация заболевания. Тактика ведения больных. Показания для госпитализации при обострениях заболевания. Особенности лечения рецидивирующей рожи. Правила ухода за пораженным участком кожи. Диспансеризация
12.2	Столбняк	Этиология столбняка. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Пути заражения. Патогенез. Клинико-лабораторная характеристика болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическое лечение. Специфические осложнения и их лечение.
12.2.1		Особенности ухода за больным столбняком. Специфическая и неспецифическая профилактика.
12.3	Бешенство	Классификация бешенства. Этиология. Характеристика возбудителя. Патогенез. Особенности эпидемиологии на Дальнем Востоке. Пути заражения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение.
12.3.1		Особенности сестринского ухода за больным бешенством. Специфическая и неспецифическая профилактика. Современные особенности вакцинации. Санитарно-просветительная работа с населением.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие об инфекциях наружных покровов
2. Рожа
3. Столбняк
4. Бешенство
5. Сестринский уход за больными при инфекции наружных покровов
6. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях наружных покровов

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 10, 2 варианта
2. Наборы ситуационных задач № 16
3. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 1

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 1, 2, 5, 6, 7, 10

Дополнительная – 11, 13, 14, 15

5. **Составитель модуля** – Макарова Т.Е.

13. «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)»

Цели: оказывать сестринскую помощь при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час., или 4,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать:

1. клинические варианты и проявления новой коронавирусной инфекции
2. сестринскую помощь при выявлении новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3. принципы лечения и вакцинопрофилактики по назначению врача
4. профилактические мероприятия при выявлении заболевания
5. обследование больного на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19)

Обучающийся должен уметь:

1. проводить доврачебный медицинский осмотр и сбор анамнеза
2. оказывать сестринскую помощь по назначениям врача
3. проводить лечение и вакцинопрофилактику по назначениям врача
4. проводить профилактические мероприятия
5. проводить взятие мазков из рото- и носоглотки на COVID-19

Обучающийся должен владеть:

1. методами доврачебного осмотра данной группы больных
2. основами оказания сестринской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
3. методами обследования на новую коронавирусную инфекцию COVID-19
4. основой профилактики данного заболевания
5. навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением

1. Контактная работа

код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов
1	2	3
14	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Важнейшие аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19. Сестринская помощь при выявлении больного с COVID-19. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клинические проявления. Доврачебная диагностика. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика. Этиологическое и патогенетическое лечение. Осложнения. Вакцинация. Прогнозирование исхода заболевания. Диспансерное наблюдение. Вакцинопрофилактика по назначениям врача. Правила использования средств индивидуальной защиты. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Санитарно-просветительная работа с населением.
14.1		Особенности сестринского процесса при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Сестринский уход, особенности ухода при разных формах заболевания. Правила забора исследуемого материала от больного, транспортировка материала. Правила использования средств индивидуальной защиты. Вакцинопрофилактика. Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению.

2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие о новой коронавирусной инфекции COVID-19
2. Эпидемиология COVID-19
3. Этиология COVID-19
4. Патогенез COVID-19
5. Клинические варианты и проявления COVID-19
6. Диагностика COVID-19
7. Лечение COVID-19
8. Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению
8. Диспансеризация переболевших COVID-19

3. Оценочные средства контроля знаний, обучающихся (для контроля результатов освоения модуля)

1. Комплекты тестовых заданий № 10 2 варианта
2. Учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы 1

4. Учебно-методическое обеспечение к модулю

4.1. Рекомендуемая литература:

Основная – 5

Дополнительная - 18

5. Составитель модуля – Макарова Т.Е.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 144 акад. часа, проводится в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе врача-инфекциониста (тестирование по тестовым заданиям кафедры, зачет по практическим навыкам, собеседование, подготовка (защита) итоговой квалификационной работы).
2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программы врачей инфекционистов со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Инфекционные болезни» и написании – итоговой аттестационной работы.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 144 акад. часа по специальности «Инфекционные болезни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. После успешного окончания обучения предоставляется допуск к сдаче сертификационного экзамена.

Итоговая аттестация

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
1	Итоговая аттестация - экзамен	1. Компьютерное итоговое тестирование (фонд тестовых заданий не менее 100 на обучающегося)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно
		2. Зачет по практическим навыкам	Зачтено/не зачтено
		3. Собеседование (вопросы по темам / модулям)	Пятибальная система
2	Итоговая квалификационная работа	Защита реферата Реферат (темы рефератов)	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% -удовлетворит Меньше 70% - неудовлетворительно

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестирование, оценка практических навыков, написание итоговой аттестационной работы. Определение практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Городская поликлиника № 3» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции

- оценочные средства для текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- оценочные средства для итоговой аттестации.

6.1. Комплекты заданий для:

- текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающими учебного материала, контроль на практических занятиях и т.п.);
- промежуточная аттестация (тестовые задания в конце изучения модуля программы – до 100 шт.);
- итоговой аттестации (тестовые задания – из 100 предложенных).

6.2. Наборы ситуационных задач.

6.3. Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации.

1. Понятие об инфекционных заболеваниях
2. Классификация инфекционных заболеваний
3. Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционных отделениях
4. Санитарно-эпидемиологический режим в КИЗе
5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
6. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при острых кишечных инфекциях
7. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при пищевых токсикоинфекциях
8. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при холере
9. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при гриппе и ОРВИ
10. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при дифтерии
11. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции
12. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при коре, краснухе, скарлатине и ветряной оспе
13. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при вирусных гепатитах
14. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при геморрагических лихорадках
15. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при чуме
16. Проведение медицинскими сестрами противоэпидемических мероприятий при инфекциях наружных покровов

6.4. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку (зачет по практическим навыкам)

6.5. Перечень практических навыков к итоговой аттестации

№	Практические навыки:	Уровень усвоения		
		1	2	3
1.	Основы законодательства и права в здравоохранении		+	
2.	Организация работы медицинского учреждения в новых экономических условиях		+	
3.	Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	+		
4.	Теоретические основы сестринского дела		+	
5.	Философия и этику сестринского дела			+
6.	Психология профессионального общения	+		
7.	Основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм			+
8.	Организация сестринского ухода за инфекционными больными на основе этапов сестринского процесса			+
9.	Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия медицинских учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля			+
10.	Техника осуществления сестринского процесса при кожных и венерических заболеваниях. Философия сестринского дела: этапы сестринского процесса, основы биоэтики, деонтологии, психологии профессионального общения		+	
11.	Учетно-отчетная деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации			+
12.	Охрана труда и техника безопасности в медицинском учреждении			+
13.	Функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала			+
14.	Основы диетологии			+
15.	Техника применения лекарственных средств			+
16.	Принципы общего и местного лечения (показания и противопоказания к применению местных методов лечения; основные методы и виды наружного лечения в зависимости от высыпаний на коже)		+	
17.	Техника забора патологического материала		+	
18.	Лабораторные и инструментальные методы обследования больных		+	
19.	Техника применения антибактериальных средств. Характеристика основных лекарственных форм, применяемых при инфекционных заболеваниях		+	
20.	Основные приказы и регламентирующие документы по организации деятельности инфекционной службы		+	
21.	Устройство, оснащение, оборудование инфекционных стационаров и кабинетов		+	
22.	Назначение аппаратуры, правила использование оборудования		+	

23.	Организация работы медицинской сестры инфекционного кабинета			+
24.	Основные виды медицинской документации			+
25.	Ведение документации инфекционного учреждения			+
Манипуляции				+
26.	Санитарная обработка больного			+
27.	Приготовление дезинфицирующих растворов			+
28.	Дезинфекция предметов ухода за больным			+
29.	Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов			+
30.	Укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья персонала			+
31.	Пользование стерильным биксом			+
32.	Обеззараживание рук			+
33.	Облачение в стерильную одежду			+
34.	Накрытие стерильного стола			+
35.	Транспортировка и перекладывание больного			+
36.	Пользование функциональной кроватью			+
37.	Приготовление постели			+
38.	Смена нательного и постельного белья			+
39.	Туалет больного			+
40.	Санитарно-гигиенические мероприятия в постели			+
41.	Подмывание			+
42.	Профилактика пролежней			+
43.	Кормление больного в постели			+
44.	Введение питательной смеси через зонд			+
45.	Питание больного через гастростому			+
46.	Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы			+
47.	Измерение температуры тела			+
48.	Построение графика температурной кривой			+
49.	Измерение пульса			+
50.	Определение числа дыхательных движений			+
51.	Измерение артериального давления			+
52.	Определение суточного диуреза			+
53.	Постановка банок			+
54.	Постановка горчичников			+
55.	Постановка согревающего компресса			+
56.	Применение грелки и пузыря со льдом			+
57.	Приготовление лечебной ванны			+
58.	Подача кислорода;			+
59.	Подача судна и мочеприемника			+
60.	Постановка газоотводной трубки			+
61.	Постановка всех видов клизм			+
62.	Катетеризация мочевого пузыря			+
63.	Ведение документации по учету лекарственных средств			+
64.	Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко			+
65.	Пользование ингалятором			+
66.	Набор и введение инсулина			+
67.	Все виды инъекций			+
68.	Сбор мокроты			+
69.	Общий анализ крови			+

70.	Общий анализ мочи			+
71.	Фракционное зондирование желудка			+
72.	Зондирование желчного пузыря			+
73.	Сбор кала на исследование			+
74.	Подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии			+
75.	Подготовка больного и участие в проведении спинномозговой пункции			+
76.	Проведение искусственного дыхания			+
77.	Наложение всех видов повязок			+
78.	Проведение местной анестезии			+
79.	Иммобилизация			+
80.	Определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость			+
81.	Проведение премедикации			+
82.	Остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов			+
83.	Туалет очага кожного поражения у больного			+
84.	Обработка больного чесоткой			+
85.	Обработка больного педикулёзом			+
86.	Взятие крови на ИФА, РПГА, РИФ			+

6.7. Примерная тематика итоговых аттестационных работ (рефератов).

1. Участие медицинской сестры в обеспечении безопасной среды учреждения
2. Сестринский уход при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи
3. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях
4. Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях
5. Сестринский уход при холере
6. Сестринский уход при гриппе и ОРВИ
7. Сестринский уход при дифтерии
8. Сестринский уход при менингококковой инфекции
9. Сестринский уход при кори, краснухе, скарлатине и ветряной оспе
10. Сестринский уход при вирусных гепатитах
11. Сестринский уход при геморрагических лихорадках
12. Сестринский уход при чуме
13. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов

6.8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ НАЛИЧИИ
 - источника инфекции
 - фактора и путей передачи
 - *- источника инфекции восприимчивого организма.
2. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В
 - водный
 - *- половой
 - контактно-бытовой
 - *- парентеральный
3. СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЭПИДЕМИЧЕСКИМ ОЧАГОМ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
 - проведением заключительной дезинфекции
 - *- сроком инкубационного периода

- госпитализацией источника инфекции
- 4. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ВКЛЮЧАЮТ
 - *- **наблюдение за очагом 35 дней**
 - наблюдение за очагом 45 дней
 - *- **обследование всех контактных**
 - обследование по клиническим показаниям
- 5. НАЗОВИТЕ ГРУППУ РИСКА ПО ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ИНФЕКЦИЯМ
 - доноры
 - беременные
 - *- **реципиенты**
 - *- **наркоманы**
 - все перечисленное
- 6. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ
 - *- **больной человек**
 - *- **медицинский работник**
 - продукты
 - вода
- 7. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
 - половой, воздушно-капельный
 - *- **парентеральный, половой, вертикальный**
 - контактно-бытовой, половой
- 8. ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
 - вирусного гепатита Д
 - вирусного гепатита С
 - вирусного гепатита В
 - *- **вирусного гепатита А**
- 9. ДЛЯ ДИФТЕРИИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ
 - трансмиссивный
 - *- **контактно-бытовой**
 - водный
 - *- **воздушно-капельный**
- 10. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ДИФТЕРИИ ВКЛЮЧАЮТ
 - *- **наблюдение за очагом 7 дней**
 - наблюдение за очагом 10 дней
 - *- **обследование всех контактных**
 - обследование по клиническим показаниям
- 11. НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ СТЕРИЛИЗАЦИИ
 - кипячение
 - *- **паровой**
 - *- **воздушный**
 - *- **химический**
 - все перечисленное
- 12. ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО МЕТОД УНИЧТОЖЕНИЯ
 - *- **патогенных форм микроорганизмов**
 - всех микроорганизмов
 - споровых форм микроорганизмов
- 13. НАЗОВИТЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В «МЕЛЬЦЕРОВСКИЙ» БОКС
 - дифтерия
 - *- **корь, ветряная оспа**

- менингококковая инфекция
 - скарлатина
14. УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЗАБОРА АНАЛИЗОВ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
- *- **до начала лечения этиотропными препаратами**
 - не более 1-2 дней от начала лечения антибиотиками
 - *- **обеспечение стерильности забора**
 - *- **доставка в лабораторию не позднее 6-12 часов**
15. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ
- *- **контактно-бытовой**
 - воздушно-капельный
 - вертикальный
16. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ БРЮШНОГО ТИФА
- *- **интоксикация**
 - обезвоживание
 - болевой
17. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ
- 5-7 дней
 - 7-10 дней
 - *- **14-21 дней**
18. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЙ
- *- **многократная рвота**
 - *- **жидкий обильный водянистый стул**
 - длительная лихорадка
19. ДЛЯ ХОЛЕРЫ НЕ ХАРАКТЕРНЫ
- *- **схваткообразные боли в животе**
 - осиплость голоса
 - сухость кожи и слизистых
20. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ БОТУЛИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ УПОТРЕБЛЕНИЕ КОНСЕРВИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ
- *- **грибов**
 - огурцов
 - соков
 - мяса
21. К БИОГЕЛЬМИНТОЗАМ ОТНОСЯТСЯ
- энтеробиоз
 - *- **описторхоз**
 - *- **трихинеллез**
 - трихоцефалез
22. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ИНФЕКЦИЯМ
- *- **вирусные гепатиты В, С, Д**
 - *- **ВИЧ-инфекция**
 - дифтерия
 - скарлатина
23. СРОКИ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В
- 5-7 дней
 - 10-15 дней
 - 15-45 дней
 - *- **до 6 месяцев**
24. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАЗ ПРИ МАЛЯРИЙНОМ ПАРОКСИЗМЕ
- жар-озноб-пот
 - пот-озноб-жар

***- озноб-жар-пот**

25. ИСТОЧНИК ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ

- больной человек
- домашние животные
- дикие животные

***- мышевидные грызуны**

26. БОЛЕЗНЬ БРИЛЛЯ — ЭТО

- повторное заболевание в результате нового заражения

***- поздний рецидив вследствие активации риккетсий**

- новое заболевание при контакте с больным

27. ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ

- розеолезная
- везикулярная
- папулезная

***- геморрагическая**

28. ПРИ ДИФТЕРИИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЕТСЯ

***- ротоглотка**

- нос
- глаза
- половые органы
- кожа

29. ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДИФТЕРИЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

***- антитоксическая сыворотка**

- дифтерийный анатоксин
- иммуноглобулины

30. К СРЕДСТВАМ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ОТНОСЯТСЯ

***- вакцинопрофилактику**

- назначение ремантадина
- оксолиновую мазь
- витамины

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 364 с. : ил.
2. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность: Учебное пособие для СПО. - СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 240 с.: ил.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В. Покровского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.
4. Инфекционные болезни. Национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с.
5. Лиознов Д.А, Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б, Полюкова М.В. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
8. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плаунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
9. Юшук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.

6.2. Дополнительная литература

10. Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
11. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с : ил.
12. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 254, [1] с. : ил. (Среднее медицинское образование).
13. Белоусова А.К., Сербина Л.А. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Серия «Библиотечка медицинского работника». Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 128 с.
14. Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
15. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
16. Общие и частные вопросы медицинской профилактики /под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
17. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с.
18. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», версия 10 (08.02.21)

6.3. Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм и доп. вступ в силу с 01.01.2021)
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 13 июля 2020 г.)

3. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 8 декабря 2020 г.)
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ «О биологической безопасности в РФ»
5. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 «Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. N 114н;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н (в редакции Приказа Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.12.2020)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. N163 «Об утверждении СанПин 2.1.7.2790-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 ноября 2018 г. N 802н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) (антиретровирусная терапия третьего ряда)»
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 732н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести"

6.4. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Сайт Научного центра здоровья детей РАМН <http://www.nczd.ru/>
3. Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов России <http://www.detinf.ru/assoc.htm>
4. Национальное научное общество инфекционистов www.nnoi.ru
5. Сайт Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru>
6. Сайт Детские инфекции <http://www.detinf.ru/journal/>
7. Сайт Эпидемиология и инфекционные болезни <http://www.medlit.ru/medrus/eib.htm>
8. Инфекционный портал об инфекциях и антимикробных препаратах <http://www.antibiotic.ru>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией, как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставлен доступ к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Консультант Плюс», база данных «В медицине РФ».

Оборудование учебного кабинета для теоретических и практических занятий:

- мебель для обучающихся и преподавателя;
- комплекты справочных материалов;
- комплекты учебно-методических материалов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-методические комплекты по разделам и темам
2. Наборы таблиц, слайдов и т.д.
3. Сборники ситуационных задач

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор,
- экран,
- доска

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, аттестация в виде тестирования, зачет по практическим навыкам и собеседования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса с использованием мультимедийных устройств, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. В виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, приборами, и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, методик и т.п., решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.

3.2. Автоматизированная система СДО «Прометей».

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию результатов итоговой аттестации (тестирование).

4. Стажировка, в объеме 18 часов предусмотрена на клинической базе КГБУЗ «Клиническая поликлиника 3» министерства здравоохранения Хабаровского края.

Куратором является высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт работы, врач-инфекционист высшей квалификационной категории.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и повышения практических навыков и умений для эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача и предусматривает такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, работу с нормативной и другой документацией.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели кафедр, имеющие большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Кафедра организации сестринского дела		ИПКСЗ ассистент	Штатный сотрудник
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Макарова Т.Е. Зав. кафедрой	Д.м.н. доцент	ИПКСЗ зав. кафедрой	Штатный сотрудник
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	Денишева А.Н., ассистент кафедры	Д.м.н. доцент	ИПКСЗ зав. кафедрой	Штатный сотрудник
4-13	Профессиональные модули	Медведева Е.А. ассистент		ИПКСЗ ассистент	Штатный сотрудник