

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Н.В. Кирпичникова

«29» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ

Специальность основная – «Скорая и неотложная помощь»

Специальность дополнительная – «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гистология», «Диетология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

г. Хабаровск
2021

Составители: доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи, к.м.н. А.Л. Баранов

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

« 18 » апрель 2021 г., протокол № 4

Зав. кафедрой



д.м.н. В.В. Унжаков

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Гороховский В.С. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
2. Пятко В.Э. – к.м.н., врач анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии-реаниматологии КГБУЗ «ККБ №1 им. проф. С.И. Сергеева» г. Хабаровска, президент Медицинской ассоциации Хабаровского края.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

« 18 » 04 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «29» апрель 2021 г., протокол № 3

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Диетология», «Лабораторное дело», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Бактериология», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика» и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требований заказчика (Министерства здравоохранения Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
4. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
5. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
7. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
8. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 479н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 № 59314);
9. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра – анестезист», утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты России 31.07.2020 г. № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59477);
10. Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.21 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушер/акушерка» (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2021 № 63075);

11. Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» (зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2020 № 59581);
12. Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 г. № 59648);
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 г. № 59303);
14. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра по реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 476н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 г. № 59650);
15. Профессиональный стандарт «Рентгенлаборант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 480н "Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенлаборант» (зарегистрирован в Минюсте России 07.10.2020 г. № 60271);
16. Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический» (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 г. № 59311);
17. Профессиональный стандарт «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. №472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 г. № 59314);
18. Проект профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра»;
19. Проект профессионального стандарта «Специалист в области лечебного дела. Фельдшер-нарколог»;
20. Проект профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра-диетическая»;
21. Проект профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра по косметологии»;
22. Проект профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
23. Проект профессионального стандарта «Специалист в области сестринского дела. Медицинская сестра по физиотерапии»;
24. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
25. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

26. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
27. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Повышение квалификации по модулю «Острый коронарный синдром» обусловлена необходимостью обучения специалистов со средним медицинским образованием необходимым навыкам по диагностике, организации и оказанию доврачебной медицинской помощи взрослому населению при остром коронарном синдроме, в связи с высокой распространенностью и большой смертностью населения от данной патологии.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту фельдшера скорой помощи, фельдшера, медицинской сестры-анестезиста, медицинской сестры/медицинского брата с углубленным изучением оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, видеолекция;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование и получение новых компетенций, знаний и практических навыков по оказанию доврачебной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Обоснование целевой аудитории

Во всех профессиональных стандартах среднего медицинского персонала присутствует трудовая функция «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», поэтому все специалисты среднего звена должны владеть знаниями и умениями оказания экстренной доврачебной помощи больным острым коронарным синдромом: оценить состояние больного, провести дифференциальную диагностику, оказать медицинскую помощь в зависимости от характера заболевания, тяжести состояния, сопутствующей патологии и возраста пациента.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра-анестезист, акушер (акушерка), медицинская сестра по кос-

метологии, операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, старший акушер (акушерка), фельдшер, старший фельдшер, медицинская сестра по реабилитации, рентгенолаборант, зубной врач, гигиенист стоматологический, зубной техник, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по функциональной диагностике, помощник врача-эпидемиолога (паразитолога), инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра по массажу, медицинский статистик, фельдшер-нарколог, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант, медицинский технолог.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5,6.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения с применением методики асинхронного дистанционного обучения.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы фельдшер скорой медицинской помощи, фельдшер, медицинские сестры/братья, медицинская сестра-анестезист должен знать:

- этиология и патогенез неотложных состояний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- методы определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.

должен уметь:

- оказывать экстренную медицинскую помощь при клинической смерти;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при гипертонических кризах;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при тромбоэмболии легочной артерии;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при кардиогенном шоке;
- оценивать эффективность оказания скорой медицинской помощи;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи.

должен владеть:

- методикой оказания медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости сердца, гипертонических кризах, тромбоэмболии легочной артерии, кардиогенном шоке.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1 - оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) Должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием с учетом Приложения к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях	ПК-1. оказывать медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК - 1	- проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

2. Учебный план

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, знаний и практических навыков по оказанию доврачебной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра/медицинский брат перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра-анестезист, акушер (акушерка), медицинская сестра по косметологии, операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, старший акушер (акушерка), фельдшер, старший фельдшер, медицинская сестра по реабилитации, рентгенолаборант, зубной врач, гигиенист стоматологический, зубной техник, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра по функциональной диагностике, помощник врача-эпидемиолога (паразитолога), инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра по массажу, медицинский статистик, фельдшер-нарколог, медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант, медицинский технолог.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма кон- троля
			Всего	из них		
				Изучение учебного материала	Выполнение контроль- ных заданий	
1	2	3	8	9	10	11
1	Сердечно-легочная реанимация.	6	6	4	2	Тестирование
2	Острый коронарный синдром.	12	12	10	2	Ситуацион- ные задачи Тестирование
3	Гипертонический криз.	4	4	3	1	Тестирование
4	Тромбоэмболия легочной арте- рии.	3	3	2	1	Тестирование
5	Кардиогенный шок	3	3	2	1	Тестирование
6	Нарушения ритма и проводимости сердца.	6	6	4	2	Тестирование
7	Итоговая аттестация	2	2		2	Тестирование
	Итого	36	36	25	11	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Сердечно-легочная реанимация.	6					
2	Острый коронарный синдром.		6	6			
3	Гипертонический криз.				4		
4	Тромбоэмболия легочной артерии.				2	1	
5	Кардиогенный шок					3	
6	Нарушения ритма и проводимости сердца					2	4
7	Итоговая аттестация						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС СДО «ПРОМЕТЕЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ «ОСТРЫЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

	Заочная¹	Краткое содержание	Методическое обеспечение Форма контроля
	Лекции		
1.	Сердечно-легочная реанимация.	Показания к реанимации, методы ее проведения, условия отказа от реанимационных мероприятий. Признаки клинической и биологической смерти. Основные компоненты реанимационного пособия. Методика проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей, искусственной вентиляции легких. Длительность реанимационных мероприятий. Тактика при развитии критических состояний. Интенсивная терапия.	1. Компьютерная презентация. 2. Видеолекция. 3. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Современные аспекты : учеб. пособие. - 2_е издание, перераб. и доп. / под ред. проф. А. И. Левшанкова. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 344с. - https://www.speclit.spb.ru/ISBN9785299004199.html 4. Тесты для самопроверки № 10.
2.	Острый коронарный синдром.	Острый коронарный синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, особенности течения в зависимости от локализации, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокар-	1. Компьютерная презентация. 2. Видеолекции. 3. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе»: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохра-

¹ Вне аудиторная форма обучения

		да: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение ОКС. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Тромболитическая терапия ОКС: показания, противопоказания, методика проведения, критерии эффективности, осложнения.	нения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» ; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с. 4. Тесты для самопроверки № 10.
3.	Гипертонический криз.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения гипертонических кризов: ОКС, ОН, ОНМК, расслоение аорты, судорожный синдром, эклампсия и преэклампсия. Неотложная помощь.	1. Компьютерная презентация. 1. Видеолекция. 2. Неотложная помощь при повышении артериального давления, не угрожающем жизни / В. В. Руксин, О. В. Гришин // Кардиология. – 2011. - № 2. – С. 45-51. 4. Тесты для самопроверки № 10.
4.	Тромбоэмболия легочной артерии.	Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. ЭКГ-признаки ТЭЛА. Неотложная помощь. Лечение.	1. Компьютерная презентация. 2. Видеолекция. 3. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. 4. Тесты для самопроверки № 10.
5.	Кардиогенный шок.	Терминология. Клинические варианты. Принципы оказания неотложной медицинской помощи.	1. Компьютерная презентация. 2. Видеолекция. 3. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51. 4. Тесты для самопроверки № 10.

6.	Нарушения ритма и проводимости сердца	Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады ножек пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Лечение.	1. Компьютерная презентация. 2. Видеолекция. 3. Диагностика и лечение нарушений ритма сердца на догоспитальном этапе : учеб. пособие / М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. А. Л. Баранов. – 86 с. 4. Тесты для самопроверки № 10.
----	---------------------------------------	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – **удостоверение о повышении квалификации**.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 100 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Комплект тестовых заданий № 30.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет

- а) 2-3 минуты
- б) 4-5 минут
- в) 5-6 минут
- г) до 30 минут +

2. Основными признаками клинической смерти являются

- а) нитевидный пульс на сонной артерии
- б) отсутствие спонтанного дыхания +
- в) отсутствие пульса на сонной артерии +
- г) отсутствие сознания +

3. Самым частым ЭКГ-признаком при внезапной смерти является

- а) асистолия
- б) фибрилляция желудочков +
- в) полная атриовентрикулярная блокада
- г) экстремальная синусовая брадикардия

4. Противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации являются

- а) старческий возраст
- б) травмы не совместимые с жизнью +
- в) заведомо неизлечимые заболевания, в последней стадии развития +

5. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются

- а) только клиническая смерть +
- б) агония и предагональное состояние
- в) все внезапно развившиеся терминальные состояния
- г) клиническая смерть и биологическая смерть

6. Соотношение между компрессиями грудной клетки и вдуваниями воздуха при СЛР, проводимой 1 реаниматором должно быть

- а) 1 вдох:5-6 компрессий
- б) 1-2 вдоха:6-8 компрессий
- в) 15 компрессий:2 вдоха
- г) 30 компрессий:2 вдоха +

7. Продолжительность болевого синдрома некоронарогенного генеза

- а) острая боль у мужчины 60 лет продолжительностью 5 - 10 сек в области левого соска +
- б) болевые ощущения, возникающие в течение 2-3 недель после физической нагрузки, продолжительностью от 30 мин. до 1 часа и более без изменений на ЭКГ +
- в) чувство сдавления в шее, возникающее при выходе на улицу в течение последнего месяца (декабря), продолжительностью около 5 мин.
- г) боли в эпигастрии, возникающие в последнюю неделю в предутренние часы, пробуждающие больного от сна, продолжительностью около 15 мин. и купирующиеся через несколько минут после присаживания в постели
- д) боли в правом плече, ранее провоцировавшиеся быстрой ходьбой, исчезающие после остановки, сегодня возникли после ужина и продолжаются уже более 20 мин.

8. Возможные изменения ЭКГ в первые часы от начала острой коронарной недостаточности (острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST)

- а) подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более
- б) подъем сегмента ST на 2 мм и более в отведениях V1 - V3 +
- в) отрицательный зубец Т в двух смежных отведениях
- г) подъем сегмента ST не менее 2 мм в отведениях I, aVL +

9. Возможные изменения ЭКГ в первые часы от начала острой коронарной недостаточности (острый коронарный синдром без подъема сегмента ST)

- а) подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм и более
- б) подъем сегмента ST на 2 мм и более в отведениях V1 - V3
- в) отрицательный зубец Т в двух смежных отведениях +
- г) подъем сегмента ST не менее 2 мм в отведениях I, aVL

10. Абсолютные противопоказания для терапии тромболитиками больных с острым инфарктом миокарда

- а) инсульт +
- б) расслаивающая аневризма аорты +
- в) преходящее нарушение мозгового кровообращения в предшествующие 6 мес.
- г) беременность
- д) обострение язвенной болезни.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Компьютерные презентации всех лекций

7.2 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т. - СПб. : СПбГПМУ, 2019. - 36 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Михайличенко, В. Ю. Остановка кровообращения и сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / В. Ю. Михайличенко, С. А. Самарин, А. А. Биркун ; М-во науки и высшего образования РФ, Крым. гос. ун-т им. В.И.Вернадского. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2020. - 48 с. - Библиогр.: с. 46-48 (37 назв.). - Текст : непосредственный.
3. Первая и неотложная медицинская помощь : базовая сердечно-легочная реанимация : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; ред. В. В. Унжаков ; сост.: А. Л. Баранов [и др.]. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 32 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Скорая медицинская помощь; клинические рекомендации. / под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко / Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

Дополнительная:

5. Анестезиология и интенсивная терапия /под ред. Б. Р. Гельфанда. М.Литтерра, 2013. - 672 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500962.html>
6. Вёрткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
7. Калюжный В. В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 443 с.
8. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 192 с. – Библиогр.: с. 135.
9. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие / Издание 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382 с.: ил. - <https://www.bookmix.ru/book.phtml?id=2651135/ISBN9785222232590.html>
10. Основы неотложной терапии шоковых состояний : учеб.-метод. рекомендации / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 52 с. – Библиогр.: с. 51.
11. Острый коронарный синдром и тромболитическая терапия на догоспитальном этапе»: учебно-методическое пособие для средних медицинских работников / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» ; сост. А.Л. Баранов. – Хабаровск : РИЦ ИПКСЗ, 2014. – 36 с.
12. Тромболитическая терапия больных острым инфарктом миокарда с подъёмом сегмента ST, стратегии реперфузии миокарда при остром коронарном синдроме:

учеб. пособие. М-во здравоохранения Хабаров. края, КГБОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения»; сост. Баранов А.Л., Бухонкина Ю.М.– Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2014. – 56 с.

7.3. Периодические издания

- Анестезиология и реаниматология
<http://www.medlit.ru/journalsview/anestezioreanim>
- Вестник анестезиологии и реаниматологии <http://vair-journal.com>
- Главная медицинская сестра <http://www.e.glavmeds.ru>
- Медицинская сестра <http://medsestrajournal.ru>

7.4. Информационно-электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
- Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
- Электронная информационно-образовательная среда Института:
 - Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://www.ipkszh.khv.ru>
 - Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ
<http://irbis.ipkszh.ru>
 - Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipkszh.ru>
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
 - Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru/products/ipo/>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

При реализации программы с полным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

В программе используются следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация, видеолекция;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.).

8.2.1. Лекции проводятся с использованием электронных материалов для обучающихся: компьютерная презентация, видеолекция, видео-, аудиокomentarии.

8.2.2. В текущей форме контроля предусмотрено ситуационных задач, работа с сетевыми ресурсами, методическими указаниями для слушателей.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной 54 лет, жалобы на интенсивную боль за грудиной с иррадиацией в межлопаточную область, головную боль, тошноту. В течение 6 лет страдает гипертонической болезнью, систематически гипотензивных препаратов не принимает. Рабочее АД 140/80 мм рт. ст. Ухудшение в течение 6 часов: нарастала головная боль, тошнота. Около 40 мин назад появился приступ «раздирающих» болей за грудиной, несколько позже – иррадиация болей в межлопаточную область. На прием нитроглицерина – усиление головных болей. При осмотре врачом СМП состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия кожи лица. Периферических отеков нет. В легких дыхание везикулярное, единичные сухие рассеянные хрипы. ЧДД 20/мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Систолический шум над аортой. АД 230/120 мм рт. ст. ЧСС 88/мин. Пульсация на левой лучевой артерии ослаблена. Печень у края реберной дуги.

ЭКГ: ритм синусовый. Гипертрофия и перегрузка левого желудочка.

ВОПРОСЫ:

1. В пользу какого осложнения гипертонического криза свидетельствуют систо-

лический шум над аортой и асимметрия пульсации лучевых артерий?

2. Обоснуйте свое отношение к внутривенному введению клофелина в данной ситуации.

3. Куда в оптимальном варианте должен быть госпитализирован больной?

Ситуационная задача № 2

Больной 64 лет, внезапно потерял сознание на улице. Прохожим вызвана бригада СМП. К приезду бригады больной в сознании, жалуется на слабость, головокружение. При осмотре: бледность кожных покровов. Периферических отеков нет. Тоны сердца глухие, ритм неправильный, 66/мин., АД 150/100 мм рт. ст.

На ЭКГ полная АВ-блокада с частотой основного ритма 44/мин., частая, поли-топная, групповая желудочковая экстрасистолия.

ВОПРОСЫ:

1. Возможные причины потери сознания.
2. Неотложные мероприятия по СМП?
3. Ваша дальнейшая тактика?

Ситуационная задача № 3

Больной 53 лет, жалобы на сильные загрудинные боли, появившиеся впервые около часа назад. СМП вызвали родственники по поводу болевого приступа. При осмотре кожные покровы бледные, покрыты холодным потом. Периферических отеков нет. Надбазальными отделами легких выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца глухие, ритм правильный, ЧСС 84/мин., АД 110/70 мм рт. ст. Печень у края реберной дуги. На ЭКГ — синусовая тахикардия. Элевация ST в У2—У6.

После инъекции промедола боли стихли. При перекладывании больного на носилки — внезапная потеря сознания, атональное дыхание. АД, тоны сердца не определяются. Начаты ИВЛ, непрямой массаж сердца. На ЭКГ — мелковолновая фибрилляция желудочков.

ВОПРОСЫ:

1. Какую ошибку допустил врач при назначении медикаментов?
2. Последовательность мероприятий неотложной помощи в сложившейся ситуации?
3. Ваша тактика?

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Острый коронарный синдром	Баранов Александр Леонидович	К.м.н., доцент, врач кардиолог высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО ИПКСЗ Доцент	Штатный