

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРА-
НЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



К.В. Кирпичникова

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГАХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность основная – «Сестринское дело»

Специальность дополнительная – «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,12 мес.)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра инфекционных болезней

г. Хабаровск
2021

Составители: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Макарова

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры инфекционных болезней

« 08 » июня 2021 года протокол № 6

Зав. кафедрой

(подпись)

Т.Е. Макарова
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Протасеня И.И. д.м.н., профессор, кафедра детских инфекционных болезней ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Симакова А.И. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

Новикова
(подпись)

Н.В.

« 08 » 06 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » июня 2021 г., протокол № 5

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе
никова

(подпись)

Н.В. Кирпич-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании профессиональных стандартов, требований, указанных в квалификационных справочниках по должностям: «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 № 59649);
6. Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474);
7. Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2020 № 59314);
8. Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован в Минюсте России 12.04.2021 г.);
9. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
11. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
12. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность дополнительной профессиональной программы

На долю инфекционных болезней приходится 20-40% от общего числа всех заболеваний человека. Изучением вопросов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний занимаются такие микробиологические и медицинские дисциплины, как эпидемиология, терапия, фтизиатрия, иммунология, вирусология и, конечно, раздел медицины «инфекционные болезни». На сегодняшний день число известных науке инфекционных заболеваний превышает 1200, и эта цифра постоянно увеличивается. Задачей меди-

цинского работника является вовремя выявить заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями и провести санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в очаге инфекционного заболевания.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинской сестры/медицинский брат перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры патронажной, старшей медицинской сестры, медсестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера скорой медицинской помощи.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль за эффективностью обучения включает в себя тестирование и решение ситуационных задач.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций по вопросам проведения медицинского наблюдения и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Ознакомить с основными понятиями инфекционных заболеваний, особенностями эпидемического процесса, нормативной правовой документацией, регламентирующей санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля.
2. Довести до слушателей методы профилактики заражения медицинского персонала при работе в очаге инфекции.
3. Отработать со слушателями умения проведения забора материала от больных с инфекционными заболеваниями, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными заболеваниями

Обоснование целевой аудитории

Знания, умения и навыки по трудовой функции: проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи особенно необходимы тем специалистам со средним медицинским образованием, которые осуществляют первый контакт с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием – это медицинские сестры / медицинские братья, фельдшера, фельдшера скорой помощи. Своевременное выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний будет способствовать предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

Категория обучающихся: медицинские сестры/медицинские братья перевязочной, медицинские сестры участковые, медицинской сестры приемного отделения, медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурной, медицинские сестры патронажные, старшие медицинские сестры, медсестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера скорой медицинской помощи, медицинская сестра детская.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5, 6

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ).Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/ 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК 1- проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы специалист должен знать:

- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- категории режимно-ограничительных мероприятий в очаге инфекции.
- значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.
- нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля.
- содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций;
- дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний в лечебных учреждениях;
- основы иммунопрофилактики;
- законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики.

должен уметь:

- контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи;
- организовывать и контролировать выполнение медицинской организацией программы производственного контроля;

- проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- выявлять причины, условия и механизмы возникновения инфекционных заболеваний, производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;
- разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение.

должен владеть:

- методикой проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации;
- методикой проведения эпидемиологического расследования случаев возникновения очагов инфекций;
- методикой проведения забора материала от больных с инфекционными заболеваниями.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра/медицинский брат		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-1
Фельдшер		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ПК-1
Фельдшер скорой медицинской помощи		
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А/01.6 Проведение обследования пациента в целях выявления заболевания и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинских организаций	ПК - 1

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; - соблюдать санитарно-требования и нормативы медицинской организации - применять средства индивидуальной защиты; - проведение санитарно-мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, за пациентами с инфекционными заболеваниями.	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам проведения медицинского наблюдения и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры/медицинские братья перевязочной, медицинские сестры участковые, медицинской сестры приемного отделения, медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурной, медицинские сестры патронажные, старшие медицинские сестры, медсестры врача общей практики (семейного врача), фельдшера скорой медицинской помощи, медицинская сестра детская.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видео-конференцсвязь, час.				Самостоятельная работа(СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	из них			Все го	из них		
				Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		Изучение учебного материала	Выполнение контрольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Организация эпидемиологической службы в РФ	6	3	2		1	3	2	1	Вопросы для само-проверки
2	Эпидрежим инфекционных отделений и кабинетов	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
3	Основные понятия об инфекционных заболеваниях	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
4	Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге инфекции	6	3	2		1	3	2	1	Практические навыки
5	Профилактика заражения медицинского персонала при работе в очаге инфекции	6	3	2		1	3	2	1	Тестирование
6	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции	4	4	2		2				Тестирование
7	Итоговая аттестация – зачет	2					2		2	Тестирование
	Итого	36	19	12		7	17	10	7	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Организация эпидемиологической службы в РФ	6					
2	Эпидрежим инфекционных отделений и кабинетов		6				
3	Основные понятия об инфекционных заболеваниях			6			
4	Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в очаге инфекции				6		
5	Профилактика заражения медицинского персонала при работе в очаге инфекции					6	
6	Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции						4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Система эпидемиологической службы в РФ.
1.1.1	Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней.
1.2	Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях.
1.3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.

МОДУЛЬ 2.

ЭПИДРЕЖИМ ИНФЕКЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ И КАБИНЕТОВ

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Нормативные документы и санитарные правила по соблюдению эпидемического режима
2.1.1	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических ме-

	роприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
2.1.2	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
2.1.3	Меры профилактики инфекционных заболеваний;

МОДУЛЬ 3.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОБ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Основные понятия об инфекционных заболеваниях.
3.2	Учение об эпидемическом процессе.
3.2.1	Существующие определения понятия «эпидемический процесс».
3.2.2	Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.
3.3	Понятия об инфекционных болезнях.

МОДУЛЬ 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮЖДЕНИЕМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО РЕЖИМА В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Организация и проведение санитарно-эпидрежима и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
4.1.1	<i>Семинар</i> проходит в виде обсуждения ключевых вопросов темы. На семинаре будут заслушаны: - эпидемиологические характеристики основных инфекционных заболеваний; - составлены и обсуждены совместно с обязательным акцентом на практику планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

МОДУЛЬ 5

ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРИ РАБОТЕ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Требование к обследованию персонала при поступлении и во время работы.
5.2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней среди персонала.
5.3	Организация рабочего места медперсонала.
5.4	Требования к условиям труда медицинского персонала.
5.5	Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде.
5.6	Соблюдение медработником требований техники безопасности при работе с биоматериалами.

	<i>Семинар</i> проходит в виде обсуждения ключевых вопросов темы. На семинаре будут обсуждены вопросы: - организация условий труда, исключая случайное заражение персонала вследствие несчастного случая, аварии или других происшествий; - профилактическая иммунизация и проведение мер экстренной профилактики; - факторы и степени риска инфицирования; - соблюдение правил личной безопасности при работе с инфицированным материалом; - эпидемиологический риск при отдельных методах лечения и диагностики, обусловленных техническими особенностями аппаратуры и возможностью ее надежной дезинфекции и стерилизации; - обеспечение медицинского персонала спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
--	--

МОДУЛЬ 6.

ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Основные понятия.
6.2	Виды дезинфекций.
6.3	Механизмы и пути передачи.
6.4	Этапы инфекционного процесса.
	<i>Семинар</i> проходит в виде обсуждения ключевых вопросов темы и решения ситуационных задач. На семинаре будут обсуждены вопросы: - эпидемиологические характеристики основных инфекционных заболеваний; - составлены планы профилактических и противоэпидемических мероприятий, обсуждены совместно с обязательным акцентом на практику.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками кафедры путем ежедневной статистики посещения слушателями своих личных кабинетов в системе дистанционного обучения (СДО) «Прометей», мониторинга работы слушателей по изучению учебно-методической литературы в разделе «Библиотека».

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Система фиксирует результаты всех попыток тестирования слушателя, в том числе если сеанс тестирования не был завершен или было превышено время на тестирование. Тесты для самопроверки всегда видны в списке доступных тестов и для их прохождения не требуется получать допуск, их можно сдавать неограниченное количество раз. После прохождения теста для самопроверки слушатель немедленно получает детальный отчет, содержащий все вопросы теста, ответы слушателя, верные ответы, а также возможные комментарии преподавателя.

5.1. Формы промежуточной аттестации

1. Тестирование
2. Практические навыки

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме тестирования

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Этапы проведения итоговой аттестации

Вид аттестационного испытания	Наименование элементов оценочного средства	Критерии оценки
Итоговая аттестация – зачет	Компьютерное итоговое тестирование 30 тестовых заданий	90–100 % – отлично 80–89 % – хорошо 70–79% –удовлетворит. Меньше 70 % – неудовлетворит.

Процедура выполнения и проверки теста

Сдача электронных тестов происходит в разделе «Тестирование» системы «Прометей». Тест сдается только однократно, обязательно в интервале времени, указанном тьютором, в соответствии с календарным планом цикла.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1.СРОК НАБЛЮДЕНИЯ В ОЧАГЕ ДИЗЕНТЕРИИ ЗА КОНТАКТНЫМИ

- а) 1 месяц
- *б) 7 дней
- в) 2 недели

2. В ОЧАГЕ ТУЛЯРЕМИИ ПРОВОДИТСЯ

- *а) дератизация
- б) дезинфекция по показаниям
- в) дезинсекция по показаниям
- г) только санитарно-просветительная работа среди населения

3. ПОСТЕЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПАЦИЕНТА С ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ ПОДЛЕЖАТ

- *а) камерной дезинфекции
- б) стирке в прачечной
- в) дезинфекции в 2% р-ре соды

4. ФАКТОРЫ ПЕРЕДАЧИ ГЕПАТИТА «А»

- *а) пищевые продукты, загрязненные выделениями больного
- *б) руки медперсонала, загрязненные выделениями больного
- в) шприцы, медицинский инструментарий

5. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕПАТИТА «В»

- *а) половой
- *б) парентеральный
- в) фекально-оральный
- г) аспирационный

6. ЗАДАЧА ДЕЗИНФЕКЦИИ

- а) профилактика заболеваний
- *б) разрыв механизма передачи возбудителя, путем воздействия на фактор передачи
- в) лечение болезней

7. В ОЧАГАХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ:

- *а) дезинфекция
- б) дезинсекция
- в) дератизация

8. ПРИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ПРОВОДИТСЯ

- а) дератизация
- б) дезинсекция
- *в) дезинфекция

9. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ

- а) в непосредственном окружении больного
- б) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
- в) в очаге, после госпитализации больного

10. ОЧАГОВАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ БЫВАЕТ

- а) первичной
- б) текущей
- в) заключительной
- г) вторичной

11. ТЕКУЩАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ

- *а) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
- б) в непосредственном окружении больного
- в) в очаге, после госпитализации больного

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ

- а) постоянно, независимо от наличия инфекционного заболевания
- б) в непосредственном окружении больного
- *в) в очаге, после госпитализации больного

13. ТЕКУЩАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- *а) медицинским персоналом лечебно-профилактического учреждения
- б) дезинфекционными бригадами

14. ПОСТЕЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ПАЦИЕНТА С ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ ПОДЛЕЖАТ:

- *а) камерной дезинфекции
- б) стирке в прачечной
- в) дезинфекции в 2% р-ре соды

Примерная тематика контрольных вопросов к итоговой аттестации:

1. Понятие об эпидемическом очаге.
2. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов.
3. Регистрация и учет инфекционных заболеваний.
4. Карантинные мероприятия в очаге инфекции.
6. Мероприятия, направленные на обезвреживание источника инфекции.
7. Мероприятия, направленные на разрыв механизмов, путей и факторов передачи.
8. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования: Рекомендовано М-вом образования Рос. Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 9-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.
2. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. - СПб. : Лань, 2017. - 300 с. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 294-296.
3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) : информ. бюллетень за 2018 г. / В. Г. Акимкин, А. В. Тутельян, О. А. Орлова [и др.] ; Роспотребнадзор, ЦНИИ эпидемиологии, Референс-центр по мониторингу за инфекциями, связанными с оказанием мед. помощи. - [Б. м.] : ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, 2019. - 53 с.
4. Рекомендации по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях : метод. рекомендации: МР 3.1/2.1.0170/4-20 / Федер. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Офиц. изд. - Москва : Роспотребнадзор, 2020. - 11 с.
5. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи : методические указания. - Москва : Роспотребнадзор, 2021. - 23 с.
6. Обеспечение безопасности инъекций и предупреждение профессионального заражения медицинских работников / Ред. И.В. Михеева. - М. : Акварель, 2017. - 192 с.

Дополнительная:

7. Бобрик А.В. Современные маски и респираторы в системе инфекционного контроля и обеспечения безопасности персонала в ЛПУ / А.В. Бобрик, П.В. Хорошев. - М. : Акварель, 2010. - 20 с.
8. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ / Ред. Л.П. Зуева. - М. : Акварель, 2010. - 32 с.
9. Гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Бархатова [и др.].— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21800>
10. Госпитальная эпидемиология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов образоват. орг. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот.

- "Медико-профилактич. дело" по дисциплине "Эпидемиология": рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" / Л. П. Зуева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.
11. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар-Медиа, 2012. - 1008 с.
 12. Новикова В.П. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ для студентов 5 курса обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»/ Новикова В.П.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27251>
 13. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов мед. вузов: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / Ред. В.И. Покровский, Ред. Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с.
 14. Павлович С.А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлович С.А.— Минск: Высшая школа, 2018.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067>.
 15. Плавинский С.Л. Моделирование ВИЧ-инфекций и других заразных заболеваний человека и оценка численности групп риска. Введение в математическую эпидемиологию / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2010. - 100 с.
 16. Плавинский С.Л. Правовые проблемы нозокомиального инфицирования гемоконтактными инфекциями / С.Л. Плавинский. - М. : Акварель, 2017. - 43 с.
 17. Пневмококковая инфекция в России - эпидемиологическая ситуация / И. С. Королева [и др.]. Региональная программа вакцинопрофилактики: пути создания, достижения и перспективы : [репр.] / О.П. Ковтун, В.В. Романенко, Н.В. Казакевич, Саввина Н.В. - М. : Б. и., 2010. - 16 с.
 18. Романюха А.А. Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]/ Романюха А.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25054>

7.2. Нормативные правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 ноября 2013 г. N 63 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 "Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 60 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 "Профилактика туберкулеза" (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря

- 2010 г. N 190 "Об утверждении СП 3.1.2825-10 "Профилактика вирусного гепатита А"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. N 58 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 октября 2013 г. N 53 "Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций"
 9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 июля 2014 г. N 798 "О совершенствовании эпидемиологического надзора и профилактики гнойных бактериальных менингитов в Российской Федерации"
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 108 "Об утверждении СП 3.1.2952-11 "Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита"
 11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. N 107 "Об утверждении СП 3.1.2951-11 "Профилактика полиомиелита"
 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 июля 2011 г. N 106 "Об утверждении СП 3.1.2950-11 "Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
 13. Методические указания МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29 июля 2011 г.)
 14. Методические указания МУ 3.3.1889-04 Минздрав России «Порядок проведения профилактических прививок»
 15. Методические рекомендации МР от 30.11.98 Минздрав России «Профессиональные стандарты деятельности предприятий дезинфекционного профиля»

7.3. Электронно-информационные ресурсы

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
2. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
3. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
4. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
5. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
6. Интернет-библиотека IQlib on-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в биб-

лиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «Вмедицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

Процесс обучения включает лекции, практические занятия и семинары. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

8.2.1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств в учебной оборудованной аудитории.

8.2.2. При проведении практических занятий включение слушателей в обсуждение проблемы в форме семинаров, тренингов по решению ситуационных задач.

Примеры:

- Слушателям предлагается дать определение понятию «эпидемический очаг». Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений
- Слушателям предлагается решить ситуационные задачи по регистрации и учету инфекционных заболеваний и составить алгоритм действий. Преподаватель оценивает результаты
- Слушателям на семинарском занятии предлагается составить эпидемиологические характеристики основных инфекционных заболеваний. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает.

8.2.3. Информационные технологии в СДО «Прометей» для самостоятельной работы слушателя (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет страницы профессиональных сайтов и т.п.)

При реализации программы с частичным использованием системы дистанционного обучения каждый слушатель имеет возможность изучить материал тем в индивидуальном порядке.

Одной из составляющей электронной информационно-образовательной среды института является автоматизированная информационная система управления образовательным процессом система дистанционного обучения СДО «Прометей». В период заочного обучения СДО «Прометей» обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;
- доступ к содержанию учебного материала (электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Информационная составляющая программы размещена в подразделе «Библиотека» в формате конспекта лекций, презентаций. Отдельным блоком сформирована рекомендо-

ванная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может пройдя итоговое тестирование.

8.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный преподаватель кафедры, имеющий большой клинический опыт и системные научные знания.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической дея- тельности
1	Проведение медицинского наблюдения и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Соболенко Н.В.	Управление Роспотребнадзора по Хабаровскому краю	совместитель