

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«24» июль 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ

(Название программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144 ЗЕТ.)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра онкологии и патоморфологических дисциплин

Хабаровск
2025

Составители: и.о. заведующего кафедрой онкологии и патоморфологических дисциплин Е.П. Шапиро, к.м.н.
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры онкологии и патоморфологических дисциплин
«16» января 2025 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой _____
(подпись)

Е.П. Шапиро
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Косых Н.Э. профессор, д.м.н., заведующий кафедры онкологии с курсом хирургии и эндоскопии ДПО ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)
2. Сердюк В.Н. к.м.н., заместитель главного врача по медицинской части КГБУЗ ККЦО
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППС МРиФ _____

Н.В. Новикова
Ф.И.О.

«20» января 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «24» января 2025 г., протокол № 1

Председатель Педагогического Совета
И.о. проректора управления по учебной работе _____
(подпись)

Е.В. Неврычева
Ф.И.О.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения № 83н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
5. Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность программы. Несмотря на явные успехи медицины, связанные с диагностированием болезни и ее лечением, статистика все же показывает высокий процент заболеваемости и смертности, вызванные опухолевыми заболеваниями. Приоритетным направлением деятельности здравоохранения является снижение смертности от онкологических заболеваний. Качество оказания медицинской помощи и ее эффективность напрямую зависит от сестринского ухода. В связи с этим необходима подготовка специалистов, для осуществления профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи пациентам онкологического профиля стационарно, в условиях дневного стационара, амбулаторно.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочие программы универсальных модулей: коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности, участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи разработаны профильными кафедрами и размещены в форме единого пакета документов на официальном сайте института (Образовательная деятельность).

Учебный план определяет состав изучаемых тем модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры онкологических отделений

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 5

Трудоемкость обучения: 144 акад. часов / 144,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации Программы может применяться электронное обучение (далее – ЭО).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования, зачета по практическому навыку, защиты итоговой аттестационной работы, собеседования

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля в рамках имеющейся квалификации.

2.2 Планируемые результаты освоения Программы

2.2.1 Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готовность осуществлять поиск и использование правовой информации.

ПК-2. Готовность использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную Сеть «Интернет».

ПК-3. Готовность выявлять онкологическую патологию при осмотре пациента.

ПК-4. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК-5. Готовность проводить мероприятия по профилактике инфекций в том числе, раннего выявления туберкулеза.

ПК-6. Готовность оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ПК-7. Готовность осуществлять подготовку пациентов к исследованиям, ассистировать врачу и контролировать состояние пациентов.

ПК-8. Готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам онкологического профиля.

ПК-9. Готовность организовывать работу кабинета, вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК-10. Готовность осуществлять профилактические мероприятия пациентам онкологического профиля, вести санитарно-просветительную работу.

2.2.2 Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра онкологических отделений	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-3, ПК – 6, ПК– 7, ПК– 8.
		А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1, ПК-2, ПК– 4, ПК – 5, ПК- 9.
		А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК– 7.

2.3 Требования к результатам освоения программы

Код и наименование ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-3, ПК – 6, ПК– 7, ПК– 8.	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе с учетом характера инфекционного заболевания Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд; - уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - промывание желудка; - постановку горчичников, банок; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - оказание пособия при недержании кала; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом характера инфекционного заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред,

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Введение вакцин, сывороток, иммуноглобулинов по назначению врача Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- осуществление ухода за сосудистым катетером Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода с учетом инфекционной безопасности. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Первичная сестринская медицинская помощь при острых и хронических инфекционных заболеваниях Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента Основные принципы обследования инфекционных больных Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Порядок медицинской реабилитации
--	---	--	--

		диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
ПК-1, ПК-2, ПК– 4, ПК – 5, ПК- 9.	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение профилактической и очаговой дезинфекции Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций

	соответствии с видом стерилизации Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	режущими) инструментами, биологическими материалами Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	с риском инфицирования медицинских работников Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Санитарные правила обращения с медицинскими отходами Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) особенности возбудителей инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность их выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) иды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
--	--	---	--

			Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК-6	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОНКОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания медицинской помощи пациентам онкологического профиля в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: медицинские сестры онкологических отделений

Трудоемкость обучения: 144 в акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	30	6				6		24	24		
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12							12	12		Промежуточная аттестация
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	6		Текущий контроль
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12					6		6	6		Промежуточная аттестация
2.	Профессиональные модули	108	70	26		44			38	32	6	
2.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению.	4							4	4		Текущий контроль
2.2.	Общая онкология	28	16	8		8			12	10	2	Промежуточная аттестация
2.3	Частная онкология	72	54	18		36			22	18	4	Промежуточная аттестация
3.	Итоговая аттестация	6	6					6				Экзамен
Итого		144	82	26		44	6	6	58	56	2	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Общая трудоемкость, час	Контактная (аудиторная) работа, в том числе с применением ДОТ, час.						Контактная (внеаудиторная) работа, (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.			Форма/Вид контроля
			Всего	Лекции	СЗ	ПЗ	СО	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Универсальные модули	30	6				6		24	24		
1.1.	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12							12	12		Промежуточная аттестация
1.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.2	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6							6	6		Текущий контроль
1.1.4	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний.	2							2	2		Текущий контроль
1.2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	6		Текущий контроль
1.2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. Принципы обеспечения инфекционной безопасности.	3							3	3		Текущий контроль
1.2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2							2	2		Текущий контроль
1.2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1							1	1		Текущий контроль
1.3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6				6	0	6	6		Промежуточная аттестация
1.3.1	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1	0						1	1		Текущий контроль
1.3.2	Диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе при нарушениях мозгового	1	0						1	1		Текущий контроль

	кровообращения										
1.3.3	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	10	6			6		4	4		Текущий контроль
2.	Профессиональные модули	108	70	26		44		38	32	6	
2.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению.	4						4	4		Промежуточная аттестация
2.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела.	2						2	2		Текущий контроль
2.1.2	Организация и структура службы онкологической помощи населению.	2						2	2		Текущий контроль
2.2.	Общая онкология	28	16	8		8		12	10	2	Промежуточная аттестация
2.2.1	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.	4	2	2				2	2		Текущий контроль
2.2.2.	Общие принципы организации сестринского ухода за онкологическими пациентами.	2						2	2		Текущий контроль
2.2.3	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией.	10	6	2		4		4	2	2	Текущий контроль
2.2.4	Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения.	4	2	2				2	2		Текущий контроль
2.2.5	Особенности сестринского ухода в детских онкологических отделениях.	8	6	2		4		2	2		Текущий контроль
2.3	Частная онкология	76	54	18		36		22	18	4	Промежуточная аттестация
2.3.1	Опухоли женских половых органов.	8	6	2		4		2	2		Текущий контроль
2.3.2	Опухоли органов брюшной полости.	8	6	2		4		2	2		Текущий контроль
2.3.3	Опухоли мочевыделительной системы, мужских половых органов.	8	6	2		4		2	2		Текущий контроль
2.3.4	Опухоли слизистой и кожи, новообразования костей.	10	6	2		4		4	2	2	Текущий контроль

2.3.5	Системные злокачественные опухоли.	8	6	2		4			2	2		Текущий контроль
2.3.6	Рак легкого.	8	6	2		4			2	2		Текущий контроль
2.3.7	Опухоли мозга.	8	6	2		4			2	2		Текущий контроль
2.3.8	Опухоли щитовидной железы.	8	6	2		4			2	2		Текущий контроль
2.3.9	Опухоли молочной железы	10	6	2		4			4	2	2	Текущий контроль
3.	Итоговая аттестация	6	6					6				Экзамен
Итого		144	82	26		44	6	6	62	56	6	

3.3. Календарный учебный график

Трудоемкость: 144 акад. час. (1 мес.)

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.			
		1-й месяц			
		неделя			
		1	2	3	4
1.	Универсальные модули				
1.1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
1.2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
1.3.	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
2.	Профессиональные модули				
2.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению.	4			
2.2.	Общая онкология	2	26		
2.3	Частная онкология		10	36	30
3.	Итоговая аттестация				6
Итого		36	36	36	36

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 2.1.

«СИСТЕМА И ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА СЛУЖБЫ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 1, 2, 4, 5, 7, 9.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Система и политика здравоохранения в РФ
2.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о системе здравоохранения. Состояние и перспективы развития здравоохранения в России, особенности организации здравоохранения в регионе. Организация оказания. Онкологической помощи в РФ.
2.1.1.1	Распространенность злокачественных и доброкачественных опухолей в России и регионе.
2.1.1.2	Медицинская статистика. Показатели, характеризующие здоровье населения. Роль и задачи медицинской сестры в формировании достоверных статистических показателей, характеризующих онкологическую патологию.
2.1.1.3	Первичная медико-санитарная помощь: принципы организации, структура, роль медицинской сестры.
2.1.1.4	Преимственность на этапах лечения онкологических больных. Паллиативная сестринская помощь. Основные направления реформы сестринского дела.
2.1.1.5	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Платные медицинские услуги, правовые и этические нормы их применения в онкологии. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Кодекс законов о труде.
2.1.1.6	Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ. Права и обязанности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников. Права пациентов.
2.1.2.1	Теоретические основы сестринского дела. Сестринское дело – прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела.
2.1.2.2	Этический кодекс медицинской сестры. Сестринский процесс: этапы, сестринский диагноз, сестринская история болезни. Значение сестринского процесса в улучшении качества оказания медицинской помощи населению
2.1.2	Организация и структура службы онкологической помощи населению.
2.1.2.1	Организация и структура службы онкологической помощи населению. Цель, задачи и структура онкологической службы в РФ. Роль средних медицинских работников в организации оказания медицинской помощи онкологическим больным. Значение амбулаторно-поликлинических учреждений и онкологических диспансеров в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний. Скрининговые программы – их роль в раннем выявлении онкопатологии. Принципы реабилитации онкологических больных. Статистические показатели, отражающие качество онкологической помощи населению.
2.1.2.2	Особенности наблюдения за онкологическими больными на участке. Диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями и больными после лечения в онкологическом диспансере.
2.1.2.3	Организация работы смотровых кабинетов поликлиник и их роль своевременной диагностике опухолей видимой локализации. Принципы экспертизы трудоспособности у онкологических больных.
2.1.2.4	Функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры онкологического диспансера и его структурных подразделений. Особенности работы медицинской сестры в различных структурных подразделениях онкологического диспансера. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры онкологического диспансера.
2.1.2.5	Организация обследования онкологических пациентов на догоспитальном и госпитальном этапах.
2.1.2.6	Задачи медицинской сестры в профилактике осложнений при проведении химиотерапии, лучевой терапии и в послеоперационном периоде. Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинских сестер при работе с ними. Медицинское документирование.
2.1.2.7	Организация питания больных. Лекарственное обеспечение. Порядок работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами. Нормативные документы. Гигиеническое обучение и воспитание пациентов.

2.1.2.8	Структура и организация работы онкологического диспансера. Охранительный режим В онкологическом диспансере. Преемственность в работе онкологических диспансеров и амбулаторно-поликлинической службы.
2.1.2.9	Должностная инструкция медицинской сестры. Внутренний режим отделения. Ведение медицинской документации. Порядок поступления и выписки из отделения больных. Роль медицинской сестры в противоэпидемических мероприятиях, проводимых в отделении.
2.1.2.10	Организация профилактических осмотров, роль медицинской сестры. Санитарно-просветительная работа.
	<i>Вебинар в форме лекции</i> <i>Практическое занятие проводится в форме разбора клинического случая, демонстрация больного, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – диагностики состояния; – определение проблем первичного приоритета; – составление плана сестринских вмешательств; – реализации помощи в рамках своей квалификации; – составление плана диспансеризации; – составление конспекта профилактических бесед

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

1. Комплект тестовых заданий – 10 вопросов.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1,2,6.

Дополнительная литература: 18,22.

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1,2,3,4.

МОДУЛЬ 2.2.

«ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ»

Наименование модуля

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 1, 2, 4, 5, 7, 9.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.2	Общая онкология
2.2.1	Современные представления об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных опухолей.
2.1.1.1	Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Понятие об опухолевой прогрессии. Наследственная предрасположенность к развитию опухолевых заболеваний. Предрак.
2.1.1.2	Факторы риска для возникновения онкологических заболеваний. Зоны метастазирования при наиболее распространенных опухолях. Роль профилактических осмотров в ранней диагностике злокачественных новообразований.
2.2.2	Общие принципы организации сестринского процесса в онкологическом диспансере
2.2.2.1	Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства при оказании медицинской помощи онкологическим пациентам. Подготовка пациентов к диагностическим исследованиям (эндоскопические, рентгенологические, пункция Костного мозга, трепанобиопсия, пункция и биопсия лимфатического узла, плевральная пункция и др.) Техника постановки клизм, газоотводной трубки.
2.2.2.2	Катетеризация мочевого пузыря, уход за подключичным катетером, уход за трахеостомой, гастростомой, цистостомой и др.
2.2.2.3	Профилактика пролежней у тяжелобольных. Правила хранения и выписывания наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Симптоматическая терапия. Способы и методы введения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии.
2.2.2.4	Гемотрансфузии. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к переливанию крови и ее компонентов. Правила хранения крови, ее компонентов и других трансфузионных препаратов. Наблюдение за пациентами после гемотрансфузии. Медицинская документация. Возможные посттрансфузионные осложнения.
2.2.2.5	Уход за пациентами после лучевой терапии. Понятие о реабилитации. Роль медицинской сестры онкологического диспансера и поликлиники в реабилитации онкологических пациентов. Организация сестринского процесса. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.

2.2.2.6	Манипуляционная техника. Независимые, зависимые и взаимозависимые сестринские вмешательства. Роль медицинской сестры при проведении гемотрансфузионной терапии. Профилактика посттрансфузионных осложнений.
2.2.2.7	Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде, после лучевой и химиотерапии. Профилактика осложнений лекарственной терапии.
2.2.3	Паллиативная помощь пациентам с онкологической патологией.
2.2.3.1	Понятие о паллиативной помощи. Компоненты паллиативной помощи. Цель, задачи и принципы паллиативного лечения. История хосписного движения. Роль и задачи хосписов. Основные принципы ухода за пациентами. Наиболее частые проблемы и потребности пациентов. Обучение самообслуживанию
2.2.3.2	Боль. Типы боли. Причины боли у онкологических пациентов. Суммарная боль. Принципы контроля над болью. Основные лекарственные средства для управления болью в паллиативной медицине. Три ступени устранения боли, по рекомендации ВОЗ. Побочные эффекты от приема цитостатических и наркотических препаратов. Особенности питания пациентов на поздних стадиях заболевания.
2.2.4	Медицинская этика и деонтология в онкологии. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры онкологического отделения
2.2.4.1	Деонтологические и психологические аспекты в работе медицинской сестры в онкологическом диспансере. Особенности общения с пациентами. Варианты реакции пациента на полученную информацию о своем заболевании. Общие принципы психологической поддержки пациентов. Профилактика суицидальных действий пациентов. Психологическая помощь семье. Психология сотрудничества в коллективе. Сестринская Медицинская тайна. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Танатология.
2.2.5	Особенности сестринского процесса в детских онкологических отделениях.
2.2.5.1	Структура онкологической заболеваемости в детском и подростковом возрасте. Охранительный режим в детских отделениях. Психологические и этические проблемы во взаимоотношениях с больными детьми и их родителями. Профилактика побочных эффектов, осложнений лекарственной и лучевой терапии. Особенности подготовки к оперативному лечению. Уход в послеоперационном периоде. Основы реабилитации. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
	<i>Вебинар в форме лекции</i> <i>Практическое занятие проводится в форме разбора клинического случая, демонстрация больного, направленных на отработку следующих практических навыков:</i> – диагностики состояния; – определение проблем первичного приоритета; – составление плана сестринских вмешательств; – реализации помощи в рамках своей квалификации; – составление плана диспансеризации; – составление конспекта профилактических бесед

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий – 10 вопросов.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1,2,6.

Дополнительная литература: 18,22.

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1,2,3,4.

МОДУЛЬ 6. «ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ» *Наименование модуля*

Трудоемкость освоения: 12 акад. час.

В результате освоения модуля должны быть сформированы следующие ПК: 1, 2, 4, 5, 7, 9.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.2	Частная онкология
2.2.1	Опухоли женских половых органов.
	Распространенность. Место структуре онкологической заболеваемости. Фоновые предраковые заболевания. Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике. Методы диагностики. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентки. Сестринский диагноз. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринского ухода. Роль медицинской сестры подготовке и

	проведении диагностических исследований. Психологическая поддержка пациенток. Методы лечения. Уход в послеоперационном периоде.
2.2.2	Опухоли органов брюшной полости.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы риска. Роль национальных традиций в питании. Предрак. Доброкачественные опухоли. Роль смотровых кабинетов и скрининг- программ в ранней диагностике и Профилактике запущенности рака органов пищеварения. Клинические проявления рака пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Стадии заболевания. Методы диагностики. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Лучевая терапия, методы контроля вовремя ее проведения. Симптоматическое лечение. Прогноз.
2.2.3.	Опухоли мочевыделительной системы, мужских половых органов.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Значение результатов исследования мочи в ранней диагностике. Возможные проблемы пациентов. Сестринский диагноз. Методы лечения. Особенности ухода. Роль медицинской сестры в профилактике и реабилитации пациентов. Профилактика осложнений. Организация сестринского процесса, его этапы. Сестринский процесс при раке яичка, полового члена, предстательной железы.
2.2.4.	Опухоли слизистой и кожи, новообразования костей.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Факторы, провоцирующие заболевание. Предрак. Клинические проявления. Особенности течения рака придатков кожи и меланомы. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике предраковых заболеваний и злокачественных опухолей. Причины запущенности. Принципы диагностики. Гистологический вариант опухоли и прогноз.
2.2.5.	Системные злокачественные опухоли.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Понятие о гемобластозах. Определение острого лейкоза и нелейкемических гемобластозов. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Особенности клинических проявлений, изменения в периферической крови, внекостномозговые поражения при лейкозах. Формы острых лейкозов. Диагностика. Проблемы пациентов.
2.2.6.	Рак легкого.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Методы диагностики. Объективные и субъективные причины, приводящие к запущенным формам заболевания. Роль флюорографического обследования в ранней диагностике. Значение рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении у пациента диагностических исследований. Организация сестринского процесса, его этапы.
2.2.7.	Опухоли мозга.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления Место в структуре онкологической заболеваемости. Основные виды опухолей. Механизм развития. Варианты, связанные с возрастом. Клинические проявления зависимости от локализации опухоли. Принципы диагностики и лечения. Психологическая поддержка пациента. Прогноз. Проблемы пациента.
2.2.8.	Опухоли щитовидной железы.
	Распространенность. Место в структуре онкологической заболеваемости. Возрастные и половые особенности. Клинические проявления. Щитовидной железы. Предраковые заболевания. Эндемический зоб. Йодная недостаточность и рак щитовидной железы. Значение профилактических осмотров в своевременной диагностике рака щитовидной железы. Клинические проявления заболевания. Методы и критерии диагностики. Стадии болезни. Возможные проблемы пациента. Сестринский диагноз. Прогноз. Роль медицинской сестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за пациентами.
2.2.9	Опухоли молочной железы
	Подготовка пациенток к диагностическим исследованиям. Роль медицинской сестры при и проведении. Независимые, зависимые, взаимозависимые сестринские вмешательства. Особенности сестринского ухода в зависимости от объема оперативного вмешательства, применения лучевой и химиотерапии. Способы уменьшения косметических дефектов. Самообслуживание женщин. Организация сестринского процесса, его этапы.
	<i>Вебинар в форме лекции</i> Практическое занятие проводится в форме разбора клинического случая, демонстрация больного, направленных на отработку следующих практических навыков: – диагностики состояния;

	– определение проблем первичного приоритета; – составление плана сестринских вмешательств; – реализации помощи в рамках своей квалификации; – составление плана диспансеризации; – составление конспекта профилактических бесед
--	---

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы текущего контроля

Комплект тестовых заданий – 10 вопросов.

Рекомендуемая литература к учебному модулю

Основная литература: 1,2,6.

Дополнительная литература: 18,22.

Нормативные правовые и инструктивные методические документы: 1,2,3,4.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных (<http://iprsmartschool.ru/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

5.2 Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (тренинг, мастер-класс, ролевая игра), симуляционное обучение (тренинг, мастер-класс).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях института и на учебной базе кафедры в оборудованной учебной аудитории, а также непосредственно в кабинетах ультразвуковой диагностики в форме: *тренинг, мастер-класс, ролевой игра* с использованием оборудования базового отделения для отработки умений и навыков.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации / клинической базе кафедры (в соответствии с договором о практической подготовке) с применением симуляционного оборудования, стандартизированного пациента, симулированного пациента в симулированных условиях.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть). Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- и / или аудио-лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (при выполнении рефератов, консультации);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (работа с учебной литературой, составление конспектов, написание рефератов, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных, просмотр учебных фильмов, видеозаписей).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование организации	Адрес, место нахождения	№ аудитории	Оборудование
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул.	115	Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации,

	Краснодарская, д. 9, пом. I (1-46) в т. ч. I (3-24, 29-43, 46);		воздуховоды (назотрахеальные и оротрахеальные); негатоскоп,
КГБУЗ «Краевой клинический центр онкологии»	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Воронежское шоссе, 164	Учебная комната	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Столы 5. Стулья

5.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
2	Профессиональные модули				
2.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Теоретические основы сестринского дела. Организация и структура службы онкологической помощи населению.	Шапиро Е.П.	К.м.н.	КГБУЗ «Краевой клинический онкологии» центр	Штатный
2.2	Общая онкология	Шапиро Е.П.	К.м.н.	КГБУЗ «Краевой клинический онкологии» центр	Штатный
2.3	Частная онкология	Зенюков А.С.	К.м.н.	КГБУЗ «Краевой клинический онкологии» центр	Совместитель

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы:

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, контрольные вопросы);
- оценочные средства для промежуточной аттестации: тестовые задания, контрольные вопросы, алгоритмы практических навыков;
- оценочные средства для итоговой аттестации выбрать: тестовые задания, алгоритмы практических навыков, собеседование и защита итоговой аттестационной работы.

Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в виде: тестового контроля, собеседования и защиты итоговой аттестационной работы, сдачи практического навыка. К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическому навыку	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование и защита итоговой аттестационной работы	Четырехбалльная система

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Процедура зачета по практическому навыку.

Зачет по практическому навыку проводится на клинической базе кафедры по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

7.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на контрольные вопросы. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.4. Процедура защиты итоговой аттестационной работы.

Защита итоговой аттестационной работы является одним из этапов итоговой аттестации. По результатам защиты итоговой аттестационной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.5. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 100 шт.
2. Комплект контрольных вопросов – 60 шт.
3. Комплект заданий, выявляющих практический навык – 30 шт.
4. Тем итоговых аттестационных работ (рефератов).

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

1. При запущенных злокачественных новообразованиях показана операция:

- а) радикальная
- б) паллиативная
- в) зональная
- г) экстренная

2.Доброкачественное образование:

- а) метастазирует в регионарные узлы
- б) метастазирует в отдаленные органы
- в) метастазирует в соседние органы
- г) не метастазирует

3.Основной метод лечения злокачественных новообразований:

- а) химиотерапия
- б) оперативный
- в) гормонотерапия
- г) физиотерапия

4.Злокачественное новообразование:

- а) не влияет на общее состояние
- б) растет медленно, имеет капсулу
- в) растет быстро, разрушая окружающие ткани
- г) не рецидивирует

5. «Атипичные» клетки характерны для:

- а) миомы
- б) фибромы
- в) саркомы
- г) ангиомы

6.При диагностике злокачественного новообразования прямой кишки прежде всего применяют:

- а) колоноскопию
- б) пальцевое исследование
- в) ирригоскопию
- г) ультразвуковое исследование

7.Исследование молочных желез при подозрении на новообразование начинают с:

- а) пункционной биопсии
- б) дуктографии
- в) маммографии
- г) пальпации

8.Для выявления «холодных» и «горячих» узлов в щитовидной железе применяют:

- а) сцинтиграфию
- б) рентгенографию
- в) пальпацию
- г) термографию

9.Злокачественное новообразование из соединительной ткани называется:

- а) фиброма
- б) киста
- в) саркома
- г) папиллома

10.Доброкачественное новообразование из соединительной ткани называется:

- а) фиброма
- б) киста
- в) саркома
- г) папиллома

11. При предрасположенности к раку характерно:

- а) изменение гормонального фона
- б) изменение иммунитета
- в) наличие предраковых заболеваний
- г) атипизм клеток органа
- д) изменение на генетическом уровне

12. Химиопрепараты, тормозящие деление раковых клеток, называются:

- а) антиметаболиты
- б) цитостатики
- в) противоопухолевые антибиотики
- г) гормоны

13. Биопсия, при которой для исследования иссекают часть опухоли, называется:

- а) аспирационной
- б) пункционной
- в) инцизионной
- г) тотальной
- д) трепанобиопсия

14. К методам биопсии относятся:

- а) пункция толстой иглой с забором тканей
- б) исследование выделений
- в) эндоскопическое взятие кусочка тканей щипком
- г) исследование отпечатков
- д) иссечение кусочка тканей

15. Показания для срочной операции при доброкачественных новообразованиях:

- а) быстрый рост
- б) большие размеры
- в) локализация в местах, подверженных частому механическому воздействию
- г) локализация на лице
- д) появление осложнений

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
2. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе.
3. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования.
4. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины. Понятие о семейной медицине.
5. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно - поликлиническая помощь».
6. Организация онкологической медицинской помощи в России.

Примеры заданий, выявляющих практический навык

1. Смена постельного белья у тяжелобольного
2. Смена нательного белья нательного белья при выполнении процедур
3. Помощь пациенту при раздевании
4. Перемещение тяжелобольного пациента с кровати на каталку и с каталки на кровать
5. Транспортировка тяжелобольных
6. Уход за больным при рвоте
7. Наблюдение за водным балансом
8. Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
9. Уход за подключичным катетером
10. Уход за назогастральным и назогастроинтестинальным зондами
11. Уход за трахеостомой
12. Уход за гастростомой
13. Уход за колостомой
14. Уход за илеостомой
15. Использование калоприемника
16. Уход за цистостомой, нефростомой
17. Уход за дренажными системами плевральной полости
18. Уход за дренажными системами брюшной полости
19. Исследование пульса на лучевой артерии
20. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
21. Измерение артериального давления

Примеры тем итоговых работ (рефератов):

1. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости.
2. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука.
3. Ультразвуковая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
4. Трансвагинальное ультразвуковое исследование.
5. Ультразвуковые методы исследования в кардиологии.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Онкология: учеб. / ред. С. Б. Петерсон. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
2. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям: учеб. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с.
3. Сестринский уход в хирургии, онкологии, гериатрии / сост. М. П. Красовская. – М.: Соврем. сестр. дело, 2024. – 64 с.
4. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии: учеб. пособие / В. К. Лядов, Р. Р. Агеев, А. А. Гасанова [и др.]; ред. В. К. Лядов. – М.: Практ. медицина, 2020. – 112 с.
5. Уход за больными. Особенности ухода в отделениях паллиативной медицинской помощи: учеб. пособие / сост. С. Н. Цыбусов [и др.]. – Н. Новгород: Изд-во НГУ, 2021. – 257 с.

Дополнительная:

6. Вопросы паллиативной помощи и поддерживающей терапии в онкологии: учеб.-метод. пособие / ред. А. Д. Каприн. – М.: НМИЦ радиологии, 2021. – 86 с.
7. Лекции по этике сестринского дела / сост. И. С. Мыльникова. – М.: Соврем. сестр. дело, 2022. – 80 с.
8. Медицинская реабилитация в онкологии: метод. рекомендации для сред. мед. работников. Ч. 1: Рак молочной железы и женских половых органов / КГБОУ ДПО "Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения", каф. мед. реабилитации и спортив. медицины; сост. Л. Д. Сковычева, Н. Е. Кузьмичева. – Хабаровск: РИЦ ИПКСЗ, 2023. – 64 с.
9. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.-метод. пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; ред. З. Е. Сопина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.
10. Современные тенденции развития онкологической службы с учетом региональных особенностей: сб. тезисов межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 30-летию отд-ний химиотерапии и онкогинекологии Якут. респ. онкол. диспансера, июнь 2019, Якутск. Россия / ред. А. Н. Романова. – Якутск; СПб.: Реноме, 2019. – 128 с.
11. Старцев, В.Ю. Основы диагностики и лечения онкогинекологической патологии: учеб.-метод. пособие / В. Ю. Старцев, А. Ф. Урманчеева, Г. И. Михайлюк. – СПб.: СПбГПМУ, 2021. – 32 с.

Электронные издания:

12. Короткевич, А. Г. Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология. – М.: КноРус, 2022. – 168 с.
13. Курманалиева, З. Б. Роль специалистов сестринского дела при оказании паллиативной помощи пациентам / З. Б. Курманалиева, Б. Ч. Кулболдуева // Вестн. Кыргыз. гос. мед. акад. им. И. К. Ахунбаева. – 2018. – № 1. – С. 41–44.
14. Лютко, Л. А. Общая онкология: учеб. пособие / Л. А. Лютко. – Минск: Респ. ин-т проф. образования (РИПО), 2023. – 235 с. – ISBN 978-985-895-183-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143033.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Невзорова, Д. В. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Д. В. Невзорова, О. Ю. Кудрина, А. В. Сидоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-8765-5. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970487655.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Онкология: нац. рук. Крат. изд. / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439821.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Онкология. Полный справочник / Т. Н. Попова, Л. Ф. Жандарова, В. Ю. Барсуков [и др.]. – Саратов: Науч. кн., 2019. – 734 с. – ISBN 978-5-9758-1856-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80184.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. Паллиативная медицинская помощь онкологическим пациентам: учеб. / М. И. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.]; под ред. Г. А. Новикова, Е. П. Куликова, В. И. Соловьева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-222-42092-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137077.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Хабибисламова, С. В. Санитарно-просветительская работа медицинской сестры по профилактике рака молочной железы / С. В. Хабибисламова, А. В. Недобойко // Современ. тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 2-2. – С. 88–91.

20. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Л. В. Шакирова, А. Х. Гайнуллин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – (Онкология). – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456453.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.4 Информационно-электронные ресурсы:

- Министерство здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
- КГБОУ ДПО ИПКЦЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
- Федеральная служба в сфере надзора по здравоохранению
<http://www.roszdravnadzor.ru/>
- <http://www.rosoncweb.ru>
- <http://www.hematology.ru>
- <http://oncology.ru>
- <http://www.doktor.ru/onkos>
- <http://03.ru/oncology>
- http://science.rambler.ru/db/section_page.html?s=111400140&ext_sec=
- <http://www.consilium-medicum.com/media/oncology>
- <http://www.esmo.ru>
- <http://www.llood.ru>