

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКЗ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора



С.М. Колесникова
(Ф.И.О.)

«24» _____ 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО И НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

(Название программы)

Специальность основная – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения – заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

г. Хабаровск
2025

Составитель: Литвинов А.В., доцент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и психиатрии

« 20 » января 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

С. П. Авраменко
(Ф.И.О.)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Сивораक्षा Н.И. – главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края, начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ ПОУ ХГМК
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

2. Кузнецов С.В. – заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, к.м.н.
(Ф.И.О. – ученая степень, звание, должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

Н.В. Новикова
(Ф.И.О.)

« 22 » января 2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» «24» января 2025 г., протокол № 1

Председатель Педагогического Совета
проректор управления по учебной работе

(подпись)
(Ф.И.О.)

Е.В. Неврычева

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения».
5. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Актуальность Программы

Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи и проведении ухода за пациентами, страдающими психиатрическими и наркологическими расстройствами является важной составляющей в лечебно-диагностическом процессе. Модернизация и совершенствование оказания медицинской помощи в психиатрии и наркологии требует от медицинского персонала непрерывного совершенствования знаний и умений.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по вопросам оказания медицинской помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля.

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-образовательной среде института.

Контроль знаний обучающихся проводится посредством проведения текущего контроля и итоговой аттестации.

Категория обучающихся: медицинские сестры

Уровень квалификации в соответствии с профессиональными стандартами – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36,0 ЗЕТ (1 акад. час = 1 ЗЕТ). Срок освоения Программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой или совершенствование имеющейся компетенции, заявленных в Программе.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в виде тестирования.

II. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации Программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам сестринского ухода за пациентами психиатрического и наркологического профиля в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Планируемые результаты обучения

1.1. Планируемые результаты освоения Программы

1.1.1. Программа направлена на совершенствование:

– профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК – 1. Готовность осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами психиатрического и наркологического профиля.

ПК – 2. Готовность проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК – 3. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

1.1.2. Взаимосвязь Программы с профессиональным стандартом.

Квалификация	Код и наименование обобщённой трудовой функции (ОТФ)	Код и наименование трудовой функции (ТФ)	Код ПК
Медицинская сестра / медицинский брат	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.
		А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК-2
		А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 3

1.2. Требования к результатам освоения программы

Код совершенствуемой ПК	Трудовые действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК – 1.	-Проведение опроса и осмотра пациента. -Измерение показателей жизнедеятельности пациента в динамике. -Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. -Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента. -Выявление факторов риска развития заболеваний. -Определение проблемы пациента согласно классификации. -Выявление потребности в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. -Определение целей сестринской помощи. -Составление плана сестринских вмешательств. -Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. -Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. -Контролирование выполнения пациентами применения медицинских изделий. -Введение лекарственных средств по назначению врача. -Контролирование выполнения пациентами приема лекарственных препаратов. -Контролирование выполнения пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. -Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	-Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, -Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. -Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям и диагностическим вмешательствам. -Измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента. -Выявлять факторы риска развития заболеваний. -Определять проблемы пациента согласно классификации. -Выявлять потребность в сестринской помощи с учетом выявленных проблем пациента. -Определять цели сестринской помощи. -Составлять план сестринских вмешательств. -Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. -Ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств. -Контролировать выполнение пациентами применения медицинских изделий. -Вводить лекарственных средств по назначению врача. -Контролировать выполнение пациентами приема лекарственных препаратов. -Контролировать выполнение пациентами двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. -Проводить динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием	-Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека, правила осмотра пациента. -Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. -Этиологию, патогенез заболеваний. -Классификацию заболеваний и состояний. -Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента. -Диагностические критерии факторов риска развития заболеваний. -Классификацию проблемы пациента. -Виды потребностей в сестринской помощи -Определение целей сестринской помощи. -Подходы к планированию сестринских вмешательств. -Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода. -Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. -Показатели состояния здоровья в норме. -Виды двигательных режимов. -Виды лечебного питания.

		лечащего врача.	
ПК-2	-Проведение работы по пропаганде ЗОЖ. -Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. -Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний.	-Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. -Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. -Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. -Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации, объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. -Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, и мерах профилактики предотвратимых болезней.	-Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. -Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. -Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. -Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. -Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.

ПК-3	– Ведение медицинской документации, в том числе электронного документа. – Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– Заполнять мед. документацию, в том числе в форме электронного документа. – Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– Правила и порядок оформления мед. документации, в т.ч. в форме электронного документа. Правила работы в мед. информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». – Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
------	--	--	--

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам сестринского ухода за пациентами психиатрического и наркологического профиля в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры психиатрических и наркологических стационаров

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (36,0 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

№	Наименование разделов, модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная (внеаудиторная) работа (с применением ЭО и (или) ДОТ), час.				Форма / Вид контроля
			Всего	Лекции	ПЗ	ИА	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация психиатрической помощи в России. Правовые и этические аспекты в психиатрии	3	3	2	1		Тестирование
2	Основные синдромы психических расстройств	3	3	2	1		Тестирование
3	Лечение психических расстройств	8	8	6	2		Тестирование
4	Основные нозологические единицы в психиатрии	8	8	6	2		Тестирование
5	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществами	8	8	6	2		Тестирование
6	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	4	4	2	2		Тестирование
7	Итоговая аттестация	2	2			2	Экзамен
	Итого	36	36	24	10	2	

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Трудоемкость / продолжительность: 36 акад. час. / 0,25 мес.

Учебные занятия проводятся в течение недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

Код	Наименование модулей	Трудоемкость в акад. час.					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Организация психиатрической помощи в России. Правовые и этические аспекты в психиатрии	6					
2.	Основные синдромы психических расстройств		6				
3.	Лечение психических расстройств			6	6		
4.	Основные нозологические единицы в психиатрии					6	
5.	Расстройства вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществами						2
6.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии						2
7.	Итоговая аттестация						2
Итого		6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ. ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХИАТРИИ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1	Организация психиатрической помощи в России. Правовые и этические аспекты психиатрии
1.1	Виды психиатрической помощи
1.2	Сестринские диагнозы. Основные принципы ухода
1.3	Правовые аспекты психиатрии
1.4	Деонтологические и психологические аспекты работы с психически больными
	<i>Вебинары в виде лекций</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – алгоритм составления сестринского диагноза; – составление плана ухода за больным в соответствии с его нарушенными потребностями – отработка деонтологических навыков в общении с пациентами и их родственниками

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 2.

ОСНОВНЫЕ СИНДРОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

(Наименование модуля)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2	Основные синдромы психических расстройств
2.1	Принципы психиатрической диагностики
2.2	Основные синдромы продуктивных расстройств
2.3	Основные синдромы негативных расстройств
	<i>Вебинары в виде лекций</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – распознавание синдромов нарушения сознания; – распознавание негативных синдромов – распознавание продуктивных синдромов

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 3. ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ *(Наименование модуля)*

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3	Лечение психических расстройств
3.1	Методы биологической терапии
3.2	Методы психотерапии
	<i>Вебинары в виде лекций</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – Изучение методов биологической терапии; – Изучение методов психотерапии

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В ПСИХИАТРИИ *(Наименование модуля)*

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4	Основные нозологические единицы в психиатрии
4.1	Принципы классификации психических расстройств
4.2	Органические заболевания и эпилепсия
4.3	Шизофрения, аффективные психозы и другие эндогенные заболевания
4.4	Расстройства, обусловленные стрессом и личностные девиации
	<i>Вебинары в виде лекций</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – Умение классифицировать психические расстройства; – Умение оказать помощь при судорожных приступах – Умение оказать помощь при обострении шизофрении и других эндогенных заболеваниях

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 5. РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЕМ И ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ *(Наименование модуля)*

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5	Расстройства вследствие злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами
5.1	Расстройства вследствие употребления алкоголя
5.2	Расстройства вследствие употребления опиоидов
5.3	Расстройства вследствие употребления психостимуляторов
5.4	Расстройства вследствие употребления каннабиноидов
5.5	Расстройства вследствие употребления галлюциногенов
5.2	Расстройства вследствие употребления ингалянтов
	<i>Вебинары в виде лекций</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – распознавание синдромов, вызванных употреблением психоактивных веществ; – сестринская помощь при употреблении психоактивных веществ

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 10 шт.

МОДУЛЬ 6

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

(*Наименование модуля*)

Трудоемкость освоения: 4 акад. час.

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Психомоторное возбуждение
6.2	Стремление к суициду
6.3	Отказ от еды
6.4	Выключение сознания или его внезапная потеря
6.5	Острая задержка мочи
6.6	Желудочно-кишечные расстройства
6.7	Резкое повышение температуры тела
6.8	Тяжелая реакция на введение лекарства
	<i>Вебинары в виде лекций</i> <i>Практические занятия реализуются в виде самостоятельного изучения материала в электронном виде и решения ситуационных задач, направленных на отработку следующих умений и практических навыков:</i> – Сестринская помощи при психомоторном возбуждении; – Сестринская помощи при стремлении к суициду; – Сестринская помощи при отказе от еды; – Сестринская помощи при психомоторном возбуждении; – Сестринская помощь при выключении сознания и его внезапной потере – Сестринская помощь при острой задержке мочи, желудочно – кишечных расстройствах, резком повышении температуры тела, тяжелой реакции на введение лекарства

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий - 7 шт.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

1.1. Официальный сайт Института <https://www.ipks.ru> создан в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

1.2. Официальный сайт журнала Здравоохранение Дальнего Востока, расположен в поддоменной зоне официального сайта института.

1.3. Электронная библиотека обеспечивает доступ к:

- Ирбис, автоматизированная библиотечная система, отражающая библиотечный фонд Института: (<http://irbis.ipks.ru/>);

- ЭБС IPRsmart, обеспечивает пользователей ЭИОС индивидуальным доступом к электронным учебным изданиям (включая учебники и учебные пособия), методическим и периодическим изданиями, профессиональным базам данных: (<http://iprsmarts.com/>);

- электронная медицинская библиотека «Консультант врача». Условия доступа: регистрация по IP-адресам в локальной сети института, которая позволяет пользоваться ЭМБ «Консультант врача» из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. <http://www.rosmedlib.ru/>).

1.4. СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;

- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);

- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;

- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);

- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;

- результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

1.5. Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;

- общение с преподавателем в чате;

- использование «интерактивной доски»;

- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мирополису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мирополиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

5.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции (в виде вебинара (с использованием ДОТ), практические занятия (в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков).

Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Синхронный тип организации учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных занятий: лекций и практических занятий в виде тренинга, направленного на отработку практических навыков для формирования умений в виде вебинара (видеоконференция) посредством сервиса Мирополис.

Контактная (внеаудиторная) работа (заочная часть).

Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (компьютерные презентации, конспект лекции (печатный материал), методические рекомендации, клинические протоколы) и выполнение контрольных заданий (*тестирование, решение ситуационных задач*).

Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Самостоятельная работа слушателей

Формы и виды самостоятельной работы слушателей определяются преподавателями при разработке Программы.

Основные формы самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (отработка практических навыков в виде тренинга);
- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной литературой, работа с электронными информационными ресурсами и базами данных).

5.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение Программы

Наименование	Адрес, место	№	Оборудование
--------------	--------------	---	--------------

организации	нахождения	аудитории	
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	127 / 133 / 134 // 135 / 201	1. Проектор 2. Ноутбук 3. Экран 4. Доска 5. Столы 6. Стулья 7. Флип-чарт
КГБОУ ДПО ИПКСЗ	680009, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснодарская, дом 9	122	1. Проектор 2. Ноутбуки 3. Экран 4. Интерактивная доска 5. Столы 6. Стулья 8. Флип-чарт

5.4 Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринская помощь пациентам психиатрического и наркологического профиля	Литвинов А.В., ассистент		КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы контроля знаний

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения и осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

6.2. Оценочные материалы контроля знаний обучающихся

Для контроля знаний обучающихся создан фонд оценочных средств, объем которого позволяет оценить результаты освоения Программы (совершенствование компетенции):

- оценочные средства для текущего контроля: тестовые задания, ситуационные задачи;
 - оценочные средства для итоговой аттестации: тестовые задания.
- Оценочные материалы размещены в СДО «Прометей».

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – зачет, проводится в виде тестового.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7.1. Процедура тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2. Оценочные средства представлены в виде:

1. Комплект тестовых заданий – 30 шт.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ

Оценочные средства представлены в виде:

1. Тестовые задания – 50 шт.
2. Ситуационные задачи – 10 шт.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выберите правильный ответ

1. Пациент, который получает в ПНД консультативно-лечебную помощь:
 - 1) не имеет права на получение листка нетрудоспособности,
 - 2) не допускается к педагогической работе,
 - 3) обязан являться в ПНД не реже 1 раза в месяц,
 - 4) имеет право на получение дополнительной жилой площади,
 - 5) *имеет право отказаться от дальнейшего наблюдения и лечения.
2. Диспансерное наблюдение устанавливают за психически больными в случае наличия:
 - 1) нетрудоспособности,
 - 2) острого психического расстройства,
 - 3) психического нездоровья в течение I года,
 - 4) *хронического заболевания с частыми обострениями,
 - 5) всего перечисленного.
3. В беспокойном отделении психиатрического стационара проводят все следующие мероприятия, кроме:
 - 1) закрывают входную дверь на ключ,
 - 2) не оставляют без присмотра острые тяжелые предметы,
 - 3) *не разрешают свиданий с родственниками,
 - 4) лекарства принимают под присмотром персонала,
 - 5) организуют наблюдательную палату с круглосуточным постом,
 - 6) присматривают за больными во время приема пищи.
4. Закон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» действует с:

- 1) 1934,
 - 2) 1967,
 - 3) 1976,
 - 4) *1993,
 - 5) 2008 года.
5. Психиатрическая помощь в РФ осуществляется преимущественно:
- 1) *добровольно,
 - 2) по просьбе родственников больного,
 - 3) по требованию органов правопорядка,
 - 4) по решению суда.
6. Освидетельствование и помещение в психиатрический стационар без письменного согласия больного:
- 1) разрешено в случае подозрения на шизофрению,
 - 2) проводится при наличии письменного согласия родственников,
 - 3) необходимо в случае нарушения общественного порядка,
 - 4) *допустимо при наличии беспомощности или социальной опасности больного,
 - 5) верно все перечисленное.
7. Признание гражданина невменяемым предполагает:
- 1) установление над ним опеки,
 - 2) лишение его прав на владение имуществом,
 - 3) принудительную госпитализацию в психиатрический стационар,
 - 4) *освобождение от ответственности за совершенное преступление,
 - 5) отмену совершенных им ранее имущественных сделок,
 - 6) все перечисленное.
8. Стремление подчеркнуть отличие психически больных от всех остальных граждан с последующей их дискриминацией во всех сферах социальной жизни называют:
- 1) *стигматизацией,
 - 2) изоляцией,
 - 3) аггравацией,
 - 4) диссимуляцией,
 - 5) сублимацией,
 - 6) автономией.
9. Правила деонтологии предполагают, что медицинскому работнику в отношении психически больного человека следует:
- 1) проявлять осторожность,
 - 2) тщательно контролировать его поведение и предостерегать от ошибок,
 - 3) быть менее требовательным,
 - 4) *стараться организовать сотрудничество,
 - 5) привлекать для решения проблем близких родственников,
 - 6) делать все перечисленное.
10. Неосознаваемый психологический прием, благодаря которому эмоционально неприятная информация изгоняется из сознания и становится недоступной логическому анализу и чувственному переживанию, называют:
- 1) недееспособностью,
 - 2) невменяемостью,
 - 3) *психологической защитой,

- 4) *автономией*,
 - 5) *патернализмом*,
 - 6) *стигматизацией*,
 - 7) *демонстративным поведением*,
 - 8) *плацебо-эффектом*.
11. Психические и физические расстройства, которые возникают по механизму самовнушения, не могут быть прекращены усилием воли больного и не преследуют никакой другой цели, кроме стремления обратить на себя внимание и вызвать сочувствие, называют:
- 1) *- ложью во благо*,
 - 2) *невменяемостью*,
 - 3) *симуляцией*,
 - 4) *автономией*,
 - 5) *патернализмом*,
 - 6) *стигматизацией*,
 - 7) **демонстративным поведением*,
 - 8) *плацебо-эффектом*.
12. Недееспособность устанавливает:
- 1) участковый психиатр,
 - 2) врачебная комиссия стационара,
 - 3) врачебная комиссия ПНД,
 - 4) опекунский совет,
 - 5) * суд.
13. Разрешение на пребывание больного в психиатрическом стационаре в недобровольном порядке дает:
- 1) *заведующий отделением*,
 - 2) *врачебная комиссия*,
 - 3) *главный врач больницы*,
 - 4) *прокурор*,
 - 5) **судья*.
14. Поведение пациента, который хорошо осознает наличие у себя психического расстройства, но настойчиво скрывает его и отвергает присутствие каких-либо симптомов болезни, называют:
- 1) *ложью во благо*,
 - 2) *невменяемостью*,
 - 3) **диссимуляцией*,
 - 4) *автономией*,
 - 5) *патернализмом*,
 - 6) *стигматизацией*,
 - 7) *самовнушением*.
15. Наличие психического расстройства устанавливают по результатам:
- 1) психологического тестирования,
 - 2) электроэнцефалографии,
 - 3) магнитно-резонансной томографии,
 - 4) исследования состава cerebrospinalной жидкости,
 - 5) *беседы с больным и наблюдения за ним.

16. Вполне достоверными следует считать анамнестические сведения, собранные:
- 1) со слов больного,
 - 2) со слов родственников больного,
 - 3) и те, и другие,
 - 4) * ни те, ни другие.
17. Электроэнцефалография позволяет выявить:
- 1) повышение внутричерепного давления,
 - 2) шизофренические изменения личности,
 - 3) расширение желудочков головного мозга,
 - 4) *изменения активности нейронов вследствие эпилепсии,
 - 5) нарушения проходимости мозговых сосудов,
 - 6) все перечисленное.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература

1. Менделевич, В. Д. Лечение пациентов психиатрического профиля : учеб. [для уровня сред. проф. образования] / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич ; под ред. В. Д. Менделевича. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2015. – 304 с. : табл.
2. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. [для уровня сред. проф. образования] / В. Д. Менделевич, С. Я. Казанцев, Е. Г. Менделевич, В. А. Евплов ; под ред. В. Д. Менделевича. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 240 с.
3. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учеб. [для уровня сред. проф. образования] / Ю. Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с. : табл.

8.2. Дополнительная литература

1. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие [для уровня сред. проф. образования] / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 478 с. : ил.
2. Бортникова (Цыбалова), С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2018. – 476 с.
3. Профилактика внутрибольничного агрессивного и аутоагрессивного поведения психически больных : учеб. пособие для сред. мед. работников / М-во здравоохранения Хабаров. края, Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. нерв. болезней, нейрохирургии и психиатрии ; сост. Т. А. Щербоносова, А. В. Литвинов. – Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. – 56 с. : рис.
4. Психические расстройства и особенности сестринского ухода за пациентами с различными видами зависимости // Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. – М., 2020. – Гл. 5. – С. 342–373.
5. Справочник для медицинской сестры психиатрической службы : метод. рекомендации / Общерос. обществ. орг. мед. сестёр «Ассоциация медицинских сестёр России» ; сост. В. А. Саркисова, О. П. Комиссарова, Т. А. Зорина [и др.]. – СПб. : Береста 2010. – 512 с. : табл.
6. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие [для уровня сред. проф. образования] / Ю. Г. Тюльпин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. : ил.
7. Чеканова, М. М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие [для уровня сред. проф. образования] / М. М. Чеканова. – М. : Эксмо ; Ростов н/Д. : Наука-пресс, 2006. – 272 с.
8. Чернов, В. Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / В. Н. Чернов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2008. – 224 с.
9. Чернов, В. Н. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / В. Н. Чернов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2008. – 384 с.

а. 8.3. Информационно-электронные ресурсы:

10. Джембекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джембекова, Т. Ю. Клипина. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 606 с. – Текст : электрон. // IPR Smart : цифровой образоват. ресурс : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80172.html> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Правила клинического обследования психически больных и оформления медицинской карты в рамках освоения практических навыков в высшей школе : учеб. пособие [в т. ч. для мед. сестёр в рамках прогр. усовершенствования по специальности «Сестринское дело в психиатрии»] / И. А. Зражевская, Э. О. Топка, А. С. Березкин, А. С. Иговская. – М., 2019. – 88 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37228765> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей (НЭБ «e-Library»). – Текст : электрон.