

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
"02" 05.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Специальность – «Лечебная физкультура»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Кузьмичева Н.Е.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
« 01 » 09 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____

(подпись)

 Л.Д. Сковычева
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ
ВО ДВГУПС

2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической
медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР _____
(подпись)

 Н.В. Новикова

« 01 » 09 2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 02 » сентября 2020 г., протокол № 5

Председатель ПС

проректор управления по учебной работе _____

 Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Инструктор по лечебной физкультуре»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1030/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»

Актуальность программы

Травматизм является важнейшей социально-экономической проблемой, оказывающей существенное влияние на состояние здоровья населения из-за тяжести социальных последствий: временной нетрудоспособности, инвалидности и смерти, при этом чаще всего страдает молодое и трудоспособное население. Решающую роль в излечении пациента играет правильно проводимая реабилитация физическими средствами, способствующими улучшению общего и местного крово- и лимфообращения, стимулированию процесса регенерации тканей, тренировке нарушенной системы двигательного аппарата и всего организма. Однако, физические упражнения эффективны только тогда, когда адекватны возможностям пациента, оказывают тренирующее воздействие и повышают адаптационные возможности. Предлагаемая программа способствует повышению квалификации инструкторов по лечебной физкультуре в решении задач реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: основы лечебной физкультуры в травматологии, лечебная физкультура при травматических повреждениях

позвоночника, при травмах трубчатых костей, суставов, при сочетанных и комбинированных повреждениях являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Практические занятия включают семинары, мастер-классы, тренинг.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, перенесших травму опорно-двигательного аппарата, рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура»

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме собеседования.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

– совершенствование методик проведения процедуры лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата с учетом показаний и противопоказаний, оформление медицинской документации, соблюдение профессиональной этики и деонтологии.

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. – к проведению обследования пациента с целью проведения занятий по лечебной физкультуре;

ПК-2. - к проведению процедуры лечебной физкультуры пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата;

ПК-3. – к осуществлению контроля состояния пациентов во время проведения процедур лечебной физкультуры;

ПК-4. - к оформлению/ведению медицинской документации.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения инструктор по лечебной физкультуре

должен знать:

- методы лечебной физкультуры, применяемые в лечении пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата;
- нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре;
- правила соблюдения требований охраны труда, техники безопасности;
- правила ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

должен уметь:

- готовить рабочее место и тренажеры к проведению процедуры лечебной физкультуры пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата;
- оценивать изменения в состоянии пациента с травмами опорно-двигательного аппарата при проведении процедур лечебной физкультуры;
- разрабатывать комплексы лечебной физкультуры в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры лечебной физкультуры;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками проведения процедур лечебной физкультуры при травмах опорно-двигательного аппарата;
- методикой определения самочувствия пациента, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры;
- правилами ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Инструктор по лечебной физкультуре	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий.	ПК-1
	Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных	ПК-2
	Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий	ПК-3
	Ведет учетно-отчетную документацию	ПК-4

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов, перенесших травму опорно-двигательного аппарата, рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы лечебной физкультуры в травматологии	4	4	2		2		Текущий контроль
2	Лечебная физкультура при травматических повреждениях позвоночника	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Лечебная физкультура при травмах трубчатых костей	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Лечебная физкультура при травмах суставов	8	6	2		4	2	Практические навыки
5	Лечебная физкультура при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата	6	4	2		2	2	Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	28	10		18	8	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Основы лечебной физкультуры в травматологии	4					
2	Лечебная физкультура при травматических повреждениях позвоночника	2	6				
3	Лечебная физкультура при травмах трубчатых костей			6	2		
4	Лечебная физкультура при травмах суставов				4	4	
5	Лечебная физкультура при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ В ТРАВМАТОЛОГИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Определение травматологии. Классификация, клинические признаки травматических повреждений опорно-двигательного аппарата. Основные синдромы
1.2	Основные принципы лечения больных вследствие перенесенных травм
1.3	Физические методы лечения больных при повреждениях опорно-двигательного аппарата
1.4	Показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры
Практические занятия	
	Мастер-класс. Выполнение осмотра больного с точки зрения онтогенеза функциональной системы движения
	Оценка двигательного статуса больного с точки зрения онтогенеза функциональной системы
	Правила оформления учетно-отчетной документации кабинета лечебной физкультуры

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.

МОДУЛЬ 2.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Определение травматических повреждений позвоночника. Классификация с учётом клинического полиморфизма неврологических проявлений
2.2	Возможности лечебной физкультуры для лечения рефлекторных синдромов. Возможности лечебной физкультуры для лечения корешковых синдромов. Классификация А.П. Сперанского по степени функциональных нарушений радикулярного синдрома
2.3	Задачи восстановительного лечения при травматических повреждениях позвоночника
2.4	Лечебная физкультура с учётом формы и тяжести травматических повреждений позвоночника

Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях позвоночника
	Тренинг. Проведение процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях позвоночника
	Решение ситуационных задач по назначению процедур лечебной гимнастики пациентам с последствиями перенесенных травм позвоночника
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с травмой позвоночника, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры лечебной физкультуры; -методика проведения процедур лечебной физкультуры при травмах позвоночника. Куратор - Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, доцент кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», травматологическое отделение 1.

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

МОДУЛЬ 3.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Классификация, клинические признаки переломов трубчатых костей
3.2	Основные принципы лечения пациентов вследствие перенесенных травм трубчатых костей
3.3	Показания и противопоказания для назначения лечебной гимнастики пациентам с травмами трубчатых костей
3.4	Методики лечебной физкультуры с учётом локализации травмы трубчатых костей, стадии и варианта ее течения
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях трубчатых костей
	Тренинг. Проведение процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях трубчатых костей
	Решение ситуационных задач по назначению процедур лечебной гимнастики пациентам с травмами трубчатых костей
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с травмой трубчатых костей,

	исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры лечебной физкультуры; -методика проведения процедур лечебной физкультуры при травмах трубчатых костей Куратор - Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, доцент кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», травматологическое отделение 1.
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

МОДУЛЬ 4.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ СУСТАВОВ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Лечебная физкультура при травмах суставов. Классификация, клинические признаки
4.1.1	Основные принципы лечения пациентов вследствие перенесенных травм суставов
4.1.2	Физические методы лечения пациентов при повреждениях крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования
4.1.3	Показания и противопоказания для назначения лечебной гимнастики
4.1.4	Методики лечебной физкультуры с учётом локализации травмы суставов, стадии и варианта ее течения
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях суставов
	Тренинг. Проведение процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях суставов
	Решение ситуационных задач по назначению процедур лечебной гимнастики пациентам с травмами суставов
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия пациента с травмой суставов, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры лечебной физкультуры;

	-методика проведения процедур лечебной физкультуры при травмах суставов. Куратор - Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, доцент кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», травматологическое отделение 1.
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 4.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

МОДУЛЬ 5.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ СОЧЕТАННЫХ И КОМБИНИРОВАННЫХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Лечебная физкультура при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
5.1.1	Классификация, клинические признаки сочетанных и комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата
5.1.2	Физические методы лечения пациентов при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
5.1.3	Показания и противопоказания для назначения лечебной гимнастики при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
5.1.4	Методики лечебной физкультуры с учётом локализации и варианта течения сочетанных и комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
	Тренинг. Проведение процедуры лечебной гимнастики при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата
	Решение ситуационных задач по назначению процедур лечебной гимнастики пациентам с последствиями сочетанных и комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i>

	-методика определения самочувствия пациента с сочетанными и комбинированными повреждениями опорно-двигательного аппарата, исследования параметров кардиореспираторной системы до и после проведения процедуры лечебной физкультуры; -методика проведения процедур лечебной физкультуры при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Куратор - Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории, доцент кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2», травматологическое отделение 1.
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 8 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре по вопросам лечения пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата (травматические повреждения позвоночника, травмы трубчатых костей и суставов, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательного аппарата).

Задачи стажировки. Освоить следующие профессиональные навыки:

- составлять план диагностических исследований и уметь интерпретировать их результаты;
- назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- определять риск развития осложнений у конкретного пациента,
- выявлять ранние и поздние осложнения и своевременно проводить коррекцию в лечении и наблюдении;
- проводить оценку эффективности и качества оказания медицинской помощи.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база. КГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет ЛФК травматологического отделения №1.

Куратор: Ивасюк Галина Владимировна, к.м.н., врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории.

4.2. Активные и интерактивные формы обучения.

2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать основные принципы лечения больных с последствиями перенесенных травм позвоночника. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается выбрать конкретные методы лечебной физкультуры в 1-ю неделю после травмы коленного сустава. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при повреждениях тазобедренного и коленного суставов;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при повреждениях трубчатых костей верхних конечностей;
- алгоритм проведения процедуры лечебной гимнастики при травматических повреждениях позвоночника;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Хабаровского края, кабинет ЛФК травматологического отделения №1.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур лечебной физкультуры пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур лечебной физкультуры пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оформление назначения процедур по лечебной физкультуре пациентам с последствиями перенесенных травм по форме 42/у.
2. Техника проведения процедур лечебной гимнастики при последствиях перенесенных травм позвоночника.
3. Техника проведения процедур лечебной гимнастики при последствиях перенесенных травм трубчатых костей.
4. Техника проведения процедур лечебной гимнастики при последствиях перенесенных травм суставов.
5. Правила составления процедур лечебной гимнастики при сочетанных и комбинированных повреждениях опорно-двигательного аппарата;
6. Техника проведения процедуры аппаратной продолжительной пассивной механотерапии;
7. Техника проведения процедуры лечебной физкультуры с помощью механических тренажеров;
8. Техника проведения процедур пултерапии пациентам с последствиями перенесенных травм.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Примеры контрольных вопросов для итогового собеседования:

1. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат и другие системы организма и особенности методик, применяемых при травмах костей конечностей.
2. Выбор средств лечебной физкультуры, форм их проведения, интенсивности нагрузок в соответствии с видом и локализацией травмы, стадии костной регенерации.
3. Основные задачи лечебной физкультуры при переломах костей конечностей.
4. Что включает программа лечебной физкультуры в период первых 2 стадий при любых переломах?
5. Лечебная физкультура в периоды 3 и 4 стадий регенерации костей.
6. Основные задачи ЛФК в постиммобилизационном периоде.
7. Схема активизации пациента в послеоперационном периоде после травматических повреждений опорно-двигательного аппарата.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры ситуационных задач

Выберите один правильный ответ

Ситуационная задача 1

Пациентка А., 50 лет. Перелом правой лучевой кости в типичном месте со смещением. Наложена гипсовая повязка. Пациентка обратилась к специалисту по ЛФК через 3 суток после перелома. Противопоказаний к назначению лечения нет.

1. В данной ситуации предпочтительно начать занятия лечебной гимнастикой
 - а) в день обращения
 - б) через 2-3 суток
 - в) через 5-6 суток
2. ЛФК назначается с целью выполнения задач
 - а) профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем
 - б) профилактика контрактуры локтевого сустава
 - в) профилактика контрактуры плечевого сустава
3. Для решения поставленной задачи пациент должен выполнять следующие упражнения
 - а) идеомоторные упражнения (воображаемые движения в лучезапястном суставе)
 - б) упражнения с участием плечевого сустава травмированной конечности, суставов здоровой конечности и туловища
 - в) изометрические упражнения для мышц предплечья травмированной конечности
4. В постиммобилизационном периоде выполняются упражнения, улучшающие движения в лучезапястном суставе:
 - а) сгибание-разгибание в лучезапястном суставе
 - б) круговые движения в лучезапястном суставе
 - в) ротационные движения в плечевом суставе

Ситуационная задача 2

Пациент Б., 28 лет. Перелом обоих мыщелков бедра со смещением отломков. Проведено хирургическое лечение с последующим наложением гипсовой повязки.

1. В данном случае занятия ЛФК начинаются
 - а) со 2-3-х суток после травмы
 - б) со 3-4-х суток после травмы

в в) с 5-6-х суток после травмы

2. Специальные упражнения, которые выполняются в раннем периоде лечения в данном случае:

а) идеомоторные для коленного и голеностопного суставов травмированной конечности

в б) в равновесии

в) на координацию

3. Массаж пояснично-крестцового отдела и здоровой конечности назначается с целью:

а) профилактики гипостатической пневмонии

в б) профилактики атрофии мышц травмированной конечности

в) профилактики нарушений движений в здоровой конечности

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам собеседования выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

– отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, видеоматериалы, мастер-классы преподавателя в зале лечебной физкультуры.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы проведения процедур лечебной физкультуры, паспорт кабинета ЛФК).
2. Компьютерные презентации лекций

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.

Дополнительная:

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Электронные издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
3. Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером– 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции с применением компьютерных презентаций , практические занятия, включающие мастер-

классы преподавателя, тренинги по решению ситуационных задач, стажировка, итоговая аттестация в виде собеседования.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы практической деятельности

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Лечебная физкультура при травмах опорно- двигательного аппарата	Сковычева Лариса Дмитриевна, заведующий кафедрой	к.м.н. , доцент, врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник
		Ивасюк Галина Владимировна, доцент кафедры	к.м.н. врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории	КГБУЗ «ККБ№2» МЗ ХК	Совместитель