

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова
"23" сентября 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНФЕКЦИИ. АСЕПТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:
Профессор кафедры, д.м.н. П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры хирургических болезней
«20» 09 2021 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

(подпись)

А. В. Воронов
Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Н.В. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической и пластической хирургии ФПК и ППС ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Сиворакша Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМП _____



Н.В. Новикова
(подпись)

«20» 09 2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения «23» сентября 2021г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Актуальность программы

Совершенствование компетенций по вопросам современных методов асептики и антисептики, профилактики хирургических и внутрибольничных инфекций является необходимым для специалистов среднего звена, работающих в отделениях и кабинетах детского хирургического профиля и обеспечивающих условия для лечения и профилактики инфекционных осложнений у пациентов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: хирургические инфекции, сестринский процесс при хирургических инфекциях, вопросы асептики и антисептики, роль медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений и внутрибольничных инфекций, являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- практические занятия включают семинары, мастер-классы, тренинги.

- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий по профилактике и лечению хирургических и внутрибольничных инфекций, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной, детских хирургических отделений и кабинетов.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное по специальности «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. – к осуществлению мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;

ПК-2. - к выполнению сестринских вмешательств по уходу за ребенком с хирургической инфекцией.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

По окончании обучения слушатель повышения квалификации **должен знать:**

– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– способы выполнения сестринских вмешательств по уходу за ребенком с хирургической инфекцией.

должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнять сестринские вмешательства по уходу за ребенком с хирургической инфекцией.

должен владеть навыками:

- организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- обеспечения хранения стерильных медицинских изделий;
- выполнения сестринских вмешательств по уходу за ребенком с хирургической инфекцией.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра, медицинская сестра процедурной. медицинская сестра перевязочной. медицинская сестра стерилизационной детских хирургических отделений и кабинетов	Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	ПК-1
	Выполняет сестринские вмешательства по уходу за ребенком с хирургической инфекцией	ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	ПК-1	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. Соблюдать правила эксплуатации	Санитарные нормы и правила отделения хирургического профиля медицинской организации. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Виды, цели, задачи и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезин-

			оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	фекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
Выполнение сестринских вмешательств по уходу за ребенком с хирургической инфекцией	ПК-2	Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в перевязочном кабинете, подготовка кабинета к работе. Проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств и инструментария. Проведение хирургических перевязок по назначению врача и совместно с врачом. Ассистирование врачу при проведении перевязок и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры	Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в перевязочном кабинете и в палате. Размещать хирургические инструменты, расходные материалы, лекарственные средства для выполнения хирургических перевязок, пункций. Ассистировать врачу при проведении перевязок и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводить мониторинг состояния пациента в процессе перевязок, пункций, малых операций. Вести документацию по деятельности медицинской сестры детского хирургического отделения или кабинета.	Требования к организации рабочего пространства в перевязочном кабинете, в палате. Наборы инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения перевязок. Функции и порядок действий мед. сестры при проведении перевязок и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях совместно с врачом. Основы десмургии. Правила проведения мониторинга состояния пациента в процессе перевязок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. .

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий по профилактике и лечению хирургических и внутрибольничных инфекций, в рамках имеющейся квалификации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- жировка, час	Форма кон- троля
			Всего	Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Хирургические инфекции. Сестринский процесс при хирургических инфекциях	6	6	3		3		Собеседова- ние
2	Асептика	8	6	2	4		2	Практические навыки
3	Роль медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Антисептика	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Роль медицинской сестры в профилактике внутри-больничных инфекций	6	6	3		3		Собеседова- ние
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирова- ние
	ИТОГО	36	30	12	4	14	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Хирургические инфекции. Сестринский процесс при хирургических инфекциях	4					
2	Асептика	2	6				
3	Роль медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений			6	2		
4	Антисептика				4	4	
5	Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничных инфекций					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Определение, классификация хирургических инфекций, виды, возбудители, пути проникновения в организм
1.2	Общая и местная реакция организма на инфекцию
1.3	Основные принципы общего и местного лечения хирургических инфекций
1.4	Сестринский процесс при хирургических инфекциях
Практические занятия	
	Мастер-класс. Проведение дренирования ран
	Введение лекарственных средств через микроирригатор

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Бархатова Н.А. Основы гнойной хирургии: учебное пособие. - Челябинск, «Искра –Профи», 2016.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина В.Г. Зарянская; под ред. Б.В. Кабарухина. -16-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
4. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г
5. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Клинические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства» (2018 год).

МОДУЛЬ 2. АСЕПТИКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Профилактика воздушно-капельной инфекции
2.2	Профилактика контактной инфекции
2.3	Профилактика эндогенной инфекции
Практические занятия	
	Устройство стерилизационного отделения (кабинета)
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения с применением симуляционного оборудования (хирургические инструменты, биксы, контейнеры, емкости для растворов)</i> Тренинг. Этапы обработки и стерилизации хирургического инструмента
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - Правила и алгоритм обработки и стерилизации хирургических инструментов. Куратор – Кузьмичев Павел Павлович д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф

	А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.
--	---

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Голуб В.А. Асептика и антисептика: Учебное пособие / В.А. Голуб, О.А. Косивцов.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. под ред. Б.В. Кабарухина. -16-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 3.

РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПОСТИНЪЕКЦИОННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Определение понятия инъекции и особенности ее выполнения
3.2	Характеристика видов и лечение постинъекционных осложнений
Практические занятия	
	Тренинг. Анализ основных причин постинъекционных осложнений в лечебно-профилактическом учреждении и их профилактика
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - Методы профилактики постинъекционных осложнений у пациентов Куратор – Кузьмичев Павел Павлович д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Яромиш И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника. - М.: Высшая школа, 2011
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. под ред. Б.В. Кабарухина. -16-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 4. АНТИСЕПТИКА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Виды антисептики
4.2	Механическая антисептика
4.3	Физическая антисептика
4.4	Химическая антисептика
4.1.4	Биологическая антисептика
Практические занятия	

	Мастер-класс. Сочетанная антисептика при перевязках гнойных ран
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - первичная хирургическая обработка раны; - применение антисептиков при работе в перевязочной. Куратор – Кузьмичев Павел Павлович д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 4

1. Голуб В.А. Асептика и антисептика: Учебное пособие / В.А. Голуб, О.А. Косивцов.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2019.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. под ред. Б.В. Кабарухина. -16-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 5. РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Санитарно-противоэпидемический режим в хирургическом отделении
5.2	Понятие о внутрибольничной инфекции в хирургических отделениях
5.3	Факторы риска возникновения внутрибольничной инфекции
5.4	Стандартные меры профилактики внутрибольничной инфекции
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения гигиенической обработки рук кожными антисептиками
	Тренинг. Ситуационные ошибки, допускаемые при обработке рук
	Семинар. Особенности эпидемиологии внутрибольничных инфекций

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Яновская, О. А. Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция. Актуальность проблемы: методическое пособие / О. А. Яновская; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2014.
2. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. «ГЭОТАР-Медиа», 2009.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

4.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 8 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по вопросам асептики, антисептики, профилактике хирургических и внутрибольничных инфекций.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- проводить обработку и стерилизацию хирургических инструментов;
- соблюдать требования профилактики постинъекционных осложнений у пациентов;
- проводить первичную хирургическую обработку раны;
- применять различные формы антисептиков при работе в перевязочной.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях и кабинетах хирургического профиля в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Куратор: Кузьмичев Павел Павлович д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. Пиотровича А.К. министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с асептикой, антисептикой, профилактикой хирургических и внутрибольничных инфекций, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, связанные с асептикой, антисептикой, профилактикой хирургических и внутрибольничных инфекций, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Подготовка бикса для сдачи в ЦСО.
2. Дезинфекция инструментов.
3. Предстерилизационная очистка инструментов.

4. Техника гигиенического мытья рук.
5. Химическая стерилизация шелка.
6. Накрытие стерильного стола.
7. Инструментальная перевязка чистой послеоперационной раны.

Примерные вопросы для собеседования

1. Химическая антисептика. Группы химических антисептиков.
2. Автоклавирование, режим работы автоклава. Контроль стерильности.
3. Что такое асептика? Стерилизация и её виды.
4. Способы обработки рук перед операцией.
5. Дренирование ран и полостей. Виды дренирования, дренажей и способы дренирования.
6. Хирургическая инфекция. Пути проникновения инфекции. Местные и общие симптомы гнойного воспаления. Принципы лечения.
7. Профилактика хирургической инфекции. Экзогенные и эндогенные пути проникновения инфекции.
8. Методы профилактики контактного пути экзогенного инфицирования раны.
9. Примеры организационного метода асептики.
10. Алгоритм проведения азопирамовой пробы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итогового тестирования

Выберите правильный ответ

1. АСЕПТИКА - ЭТО

- А) уничтожение болезнетворных микробов;
- Б) уничтожение всего живого;
- В) комплекс мероприятий, направленных на уничтожения микробов в ране;
- ✓ Г) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

2. АНТИСЕПТИКА - ЭТО

- А) уничтожение болезнетворных микробов
- Б) уничтожение всего живого
- ✓ В) комплекс мероприятий направленных на уничтожение микробов в ране
- Г) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану, организм

3. ВЕДУЩИЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПО ОСТу

- А) обжигание
- Б) пар под давлением
- В) текущий пар
- ✓ Г) сухой жар

4. САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СТЕРИЛИЗАЦИИ

- А) физический
- Б) химический
- В) биологический
- ✓ Г) бактериологический

5. СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ КЕТГУТА ПО ОСТу

- А) автоклавирование
- ✓ Б) ионизирующие излучения
- В) первомур
- Г) кипячение

6. ПЕРВИЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РАН ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ АНТИСЕПТИКИ

- А) химической
- Б) биологической
- ✓ В) механической
- Г) физической

7. ДРЕНИРОВАНИЕ РАН ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ АНТИСЕПТИКИ

- А) химической
- ✓ Б) физической
- В) механической
- Г) биологической

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИХ ФЕРМЕНТОВ ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ АНТИСЕПТИКИ

- А) механической
- Б) физической

- В) химической
- ✓ Г) биологической

9. В ПЛАН УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ С РОЖИСТЫМ ВОСПАЛЕНИЕМ МЕДСЕСТРА ВКЛЮЧИТ

- А) измерение артериального давления
- Б) измерение суточного диуреза
- ✓ В) обеспечение УФО пораженного участка кожи
- Г) местные ванночки с перманганатом калия

10. НЕОТЛОЖНОЕ НЕЗАВИСИМОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕДСЕСТРЫ ПРИ НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА ФУРУНКУЛА В ОБЛАСТИ НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА

- А) вскрытие и дренирование гнойника
- Б) применение тепловых процедур – компрессов, грелки
- ✓ В) срочное направление к врачу
- Г) введение антибиотиков широкого спектра действия

11. ЛИМФАДЕНИТ – ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- А) потовых желез
- ✓ Б) лимфатических узлов
- В) лимфатических сосудов
- Г) сальных желез

12. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АНТИБИОТИКОВ

- А) перитонит
- ✓ Б) дисбактериоз
- В) пневмония
- Г) диспепсия

13. НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИКИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ

- ✓ А) экзогенный, эндогенный
- Б) кишечный, бронхиальный
- В) энтеральный, парентеральный
- Г) воздушный, капельный, контактный, имплантационный
- Д) кожный, внутримышечный

14. ИСТОЧНИКОМ ХИРУРГИЧЕСКОГО СЕПСИСА МОЖЕТ БЫТЬ ВСЕ, КРОМЕ

- А) глубокого ожога
- ✓ Б) закрытого перелома
- В) раны
- Г) фурункула
- Д) ангины

15. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГАЗОВОЙ ГАНГРЕНЫ ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ А) первичную хирургическую обработку раны
- Б) массивную антибиотикотерапию
- В) введение противогангренозной сыворотки
- Г) обкалывание раны антибиотиками

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

В травмпункт поступил ребенок с резаной раной тыла правой кисти, полученной 2 часа назад. Какой вид антисептики следует применить?

(Необходимо применить химическую и механическую антисептику: края раны обработать раствором йодоната, промыть рану антисептическим раствором, провести ПХО раны с наложением узловых швов, после чего наложить асептическую повязку)

ЗАДАЧА №2

В стерилизационной проводилась стерилизация перевязочного материала паром под давлением – 1,1 атм. в течение 45 минут. Допущенная ошибка. Ваши дальнейшие действия.

(Перевязочный материал стерилизуют при 2 атм. Необходимо провести повторную стерилизацию)

ЗАДАЧА №3

После операции по поводу гнойного процесса, хирургический инструментарий тщательно промыли под проточной водой «ершом» с мылом, ополоснули и поместили в моющий раствор. Допущенные ошибки.

(Не проведена дезинфекция инструментария в 3% растворе хлорамина. Необходимо провести повторную предстерилизационную обработку).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, мастер-классы преподавателя в хирургическом отделении.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся, алгоритмы проведения перевязок, стерилизации хирургических инструментов).
2. Компьютерные презентации лекций

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г.
2. Белик, Б.М. Уход за больными хирургического профиля: учебно-методическое пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Маслов А.И, Ефанов С.Ю., Родаков А.В., Баев О.В. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.
3. Профилактика инфекций области хирургического вмешательства. Клинические рекомендации. – Н. Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2018.

Дополнительная:

4. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебное пособие. Министерство образования и науки РФ, 2019.
5. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2019.
6. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7.3. Электронные издания

1. МАКМАХ. Антибиотики и антимикробная терапия : [Информационный портал об инфекциях и антимикробных препаратах]. – URL: <http://www.antibiotic.ru> (дата обращения: 23.09.2021).
2. Национальный справочно-аналитический портал о дезинфекции, зарегистрированных на территории РФ. – URL: <http://www.dezreestr.ru> (дата обращения: 24.09.2021).
3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика) // Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 25-65. – URL: <https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/03/NF0013439.pdf> (дата обращения: 14.09.2021).

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44)

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки

РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
 стол письменный –6 шт., стул полумягкий –21 шт.,
 шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
 доска аудиторная для письма маркером– 1,
 ноутбук – 1,
 монитор (1 шт.),
 системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде собеседования.

Активные и интерактивные формы обучения.

8.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать элементы сестринского процесса при хирургической инфекции. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается назвать методы профилактики контактной инфекции. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения дренирования ран;
- сочетанная антисептика при перевязках гнойных ран;
- методы профилактики постинъекционных осложнений у больных;
- алгоритм проведения гигиенической обработки рук кожными антисептиками.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Хирургические инфекции. Асептика и профилактика внутрибольничных инфекций	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник

