

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



В.В. Чижова

" 23 " сентября 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ОСОБЕННОСТИ ГИМНАСТИКИ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Специальность – «Лечебная физкультура»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

г. Хабаровск
2021

Составители:
Заведующая кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, к.м.н.,
доцент – Л.Д. Сковычева, ассистент кафедры Кузьмичева Н.Е.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины
« ____ » _____ 2021 г., протокол № ____

Зав. кафедрой _____ Л.Д. Сковычева
(подпись) Ф.И.О.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Царева Л.В. – к.п.н. доцент кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО ДВГУПС
2. Петричко Т.А. – д.м.н. заведующая кафедрой ОВП и профилактической медицины КГБОУДПО ИПКСЗ министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМР _____ Н.В. Новикова
(подпись)

« 22 » 09 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов
здравоохранения « 23 » сентября 2021 г., протокол № 5

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____ Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Инструктор по лечебной физкультуре»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1030/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»

Актуальность программы

Гимнастика является важным средством для гармоничного развития, профилактики и лечения детей раннего возраста. Она способствует правильному физическому и нервно-психическому развитию ребенка, исправлению врожденной патологии костно-мышечной системы, укрепляет иммунитет. Однако, физические упражнения эффективны только тогда, когда адекватны возможностям малыша, оказывают тренирующее воздействие и повышают адаптационные возможности. Предлагаемая программа способствует повышению квалификации инструкторов по лечебной физкультуре в проведении гимнастики детям раннего возраста.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: онтогенез системы движения; анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста; особенности гимнастики детям грудного возраста; комплексы гимнастики детям раннего возраста; особенности гимнастики детям 2 группы здоровья являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Практические занятия включают семинары, мастер-классы, тренинг.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового собеседования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования гимнастики детям раннего возраста, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре.

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура»

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ).
Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме собеседования.

Форма обучения: очная.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

– совершенствование методик проведения гимнастики детям раннего возраста с учетом показаний и противопоказаний, оформление медицинской документации, соблюдение профессиональной этики и деонтологии.

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 - к применению средств и видов гимнастики для лечения и оздоровления детей раннего возраста;

ПК-2 – к профессиональному взаимодействию с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход.

ПК-3 – к ведению медицинской документации

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После окончания обучения инструктор по лечебной физкультуре должен знать:

- методы гимнастики, применяемые для профилактики и лечения детей раннего возраста;
- правила профессионального взаимодействия с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход;
- правила ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

должен уметь:

- готовить рабочее место к проведению процедуры гимнастики детям раннего возраста;
- оценивать изменения в состоянии ребенка раннего возраста при проведении процедур гимнастики;
- разрабатывать комплексы лечебной физкультуры в рамках своих должностных обязанностей;
- выполнять назначенные процедуры лечебной физкультуры;
- вести медицинскую документацию.

должен владеть:

- методиками проведения процедур гимнастики детям раннего возраста;
- методикой определения самочувствия ребенка, оценки эффективности проводимых процедур;
- правилами ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Инструктор по лечебной физкультуре	Подготавливает помещение, гимнастические предметы для проведения занятий по гимнастике. Контролирует самочувствие детей раннего возраста до и после проведения занятий. Проводит процедуру гимнастики, следит за самочувствием ребенка во время процедуры	ПК-1
	Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы гимнастики для детей раннего возраста	ПК-2
	Ведет учетно-отчетную документацию	ПК-3

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для рационального использования средств гимнастики детям раннего возраста, в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: инструкторы по лечебной физкультуре

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Онтогенез системы движения	6	6	3		3		Текущий контроль
2	Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Особенности гимнастики детям грудного возраста	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Комплексы гимнастики детям раннего возраста	6	4	2		2	2	Практические навыки
5	Особенности гимнастики детям 2 группы здоровья	6	6	2		4		Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Собеседование
	Итого	36	30	11		19	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Онтогенез системы движения	6					
2	Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста		6	2			
3	Особенности гимнастики детям грудного возраста			4	4		
4	Комплексы гимнастики детям раннего возраста				2	4	
5	Особенности гимнастики детям 2 группы здоровья					2	4
6	Итоговая аттестация - зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОНТОГЕНЕЗ СИСТЕМЫ ДВИЖЕНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Понятие онтогенеза
1.2	Развитие движения и позы стабилизации в разные эпикризные сроки
1.3	Безусловные рефлексы
Практические занятия	
	Мастер-класс. Оценка движения и поз стабилизации
	Оценка движения и поз стабилизации в разные эпикризные сроки, проверка безусловных рефлексов

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

Основная:

1. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2018.

Дополнительная:

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник /В.А Епифанов, - 2-е изд., перераб. и доп.,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - СПб. : Речь 2007.

МОДУЛЬ 2.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Анатомия и физиология раннего детского возраста. Возрастная периодизация
2.2	Особенности строения кожи и ее функции в раннем возрасте. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние гимнастики
2.3	Влияние массажа и гимнастики на кровеносную и лимфатическую системы, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие гимнастики и массажа на сердечно-сосудистую систему и мышцы. Повышение обменных процессов в тканях
2.4	Влияние массажа и гимнастики на обмен веществ, функцию дыхания, опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм подготовки и проведения процедуры гимнастики детям раннего возраста
	Тренинг. Проведение процедуры лечебной гимнастики детям раннего возраста
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i>

	-методика определения самочувствия детей раннего возраста до и после проведения процедуры массажа и гимнастики; -методика проведения процедур массажа и гимнастики детям раннего возраста. <i>Куратор</i> Сковычева Лариса Дмитриевна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», врач высшей квалификационной категории <i>Место проведения</i> КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение
--	--

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

Основная:

1. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. - СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2018.

Дополнительная:

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник /В.А Епифанов, - 2-е изд., перераб. и доп.,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. Спб. : Речь 2007.

МОДУЛЬ 3.

ОСОБЕННОСТИ ГИМНАСТИКИ ДЕТЯМ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Анатомо-физиологические основы массажа и гимнастики для детей раннего возраста
3.2	Приемы классического массажа, классификация
3.3	Особенности проведения процедуры гимнастики детям грудного возраста
3.4	Методики массажа и гимнастики для детей раннего возраста
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения онтогенетической гимнастики
	Тренинг. Проведение процедуры гимнастики детям грудного возраста
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия грудного ребенка до и после проведения процедуры массажа и гимнастики; -методика проведения процедур массажа и гимнастики детям грудного возраста. <i>Куратор:</i> Сковычева Лариса Дмитриевна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», врач высшей квалификационной категории <i>Место проведения:</i> КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: учебно-методическое пособие / А.Г. Куликов, И.В. Луппова, И.Н. Макарова, М.Р. Макарова, С.А. Удовиченко, И.И. Ягодина; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017.

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

МОДУЛЬ 4.

КОМПЛЕКСЫ ГИМНАСТИКИ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Цели и задачи комплексов гимнастики и массажа в зависимости от возраста и нервно-психического развития
4.1.1	Комплексы гимнастики детям раннего возраста. Периоды курса. Физические упражнения и естественные факторы природы. Сочетание гимнастики с детским массажем
4.1.2	Показания и противопоказания для назначения массажа и гимнастики детям раннего возраста
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения комплекса гимнастики детям раннего возраста
	Тренинг. Проведение комплекса гимнастики детям раннего возраста
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> -методика определения самочувствия детей раннего возраста до и после проведения процедуры комплекса гимнастики; -методика проведения процедур комплекса гимнастики детям раннего возраста. <i>Куратор:</i> Сковычева Лариса Дмитриевна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», врач высшей квалификационной категории <i>Место проведения:</i> КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение

Учебно-методическое обеспечение модуля 4.

Основная:

1. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.- СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2018.

Дополнительная:

2. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. СПб. : Речь 2007.

3. Учебно - методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019.

МОДУЛЬ 5.

ОСОБЕННОСТИ ГИМНАСТИКИ ДЕТЯМ 2 ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Задачи, план массажа и гимнастики детям раннего возраста при рахите, недоношенности, гипотрофии
5.2	Показания, противопоказания и особенности методики массажа детям раннего возраста при рахите, недоношенности, гипотрофии
Практические занятия	
	Мастер-класс. Алгоритм проведения процедуры массажа и гимнастики детям раннего возраста при рахите, недоношенности, гипотрофии
	Тренинг. Проведение процедуры массажа и гимнастики детям раннего возраста при рахите, недоношенности, гипотрофии

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

Основная:

1. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.- СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2018.

Дополнительная:

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник /В.А Епифанов, - 2-е изд., перераб. и доп.,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.

3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. СПб. : Речь 2007.

6. Учебно - методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре по вопросам проведения процедуры гимнастики детям раннего возраста.

Задачи стажировки. Освоить следующие профессиональные навыки:

- проводить процедуры массажа и гимнастики детям раннего возраста с учетом их возраста и состояния;
- оценивать самочувствие ребенка до, во время проведения и после проведенной процедуры;
- проводить оценку эффективности и качества оказания медицинской помощи ребенку;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база. КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение

Куратор Сковычева Лариса Дмитриевна, к.м.н., заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины КГБОУ ДПО «ИПКСЗ», врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории.

4.2. Активные и интерактивные формы обучения.

4.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать особенности безусловных рефлексов. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить противопоказания для применения массажа и гимнастики детям раннего возраста. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.
- Слушателям предлагается составить базовый алгоритм реабилитационной программы для недоношенных детей. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

4.2.2 Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- алгоритм проведения онтогенетической гимнастики;
- алгоритм проведения массажа и гимнастики новорожденному;
- техника массажа и гимнастики при рахите, недоношенности, гипотрофии;
- правила оформления учетно-отчетной документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» имени профессора А.К. Пиотровича министерства здравоохранения Хабаровского края, физиотерапевтическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур лечебной физкультуры пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для проведения процедур лечебной физкультуры пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Проведение гимнастики здоровому ребенку 3 месяцев;
2. Проведение гимнастики здоровому ребенку 6 месяцев;
3. Техника приемов общего массажа ребенку 9 месяцев;
4. Техника приемов общего массажа ребенку 12 месяцев;
5. Массаж спины;
6. Массаж живота.

Примеры контрольных вопросов для итогового собеседования:

1. Определение терминов массаж и гимнастика;
2. Виды массажа и гимнастики для детей раннего возраста;

3. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочего места массажиста;
4. Требования к инструктору ЛФК;
5. Требования к сеансу массажа и гимнастики детям раннего возраста;
7. Влияние массажа и гимнастики на организм ребенка раннего возраста;
8. Противопоказания к массажу и гимнастике;
9. Возрастная периодизация детей;
10. Особенности анатомического строения и физиологии ребенка;
11. Правила построения массажной процедуры и гимнастики для детей;
12. Правила построения курса массажа и гимнастики ребенку раннего возраста.

**Примеры ситуационных задач для контроля усвоения программы
(итоговой аттестации):**

Задача 1.

Ребенку 2месяца. Здоров. Перечислите упражнения процедуры гимнастики согласно классификации.

Задача 2.

На что направлен комплекс массажа и гимнастики здоровому ребенку 6 месяцев.

Задача 3. Дайте рекомендации по физическому воспитанию и закаливанию ребенка 12 месяцев.

Ответы на задачи представлены в учебном пособии «Гимнастика и закаливание здоровых детей раннего возраста», 2016г. авторы Л.Д.Сковычева, С.М.Колесникова.

Критерии оценивания:

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

По результатам собеседования выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

– отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, видеоматериалы, мастер-классы преподавателя в зале лечебной физкультуры.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (форма 042/у, алгоритмы проведения процедур гимнастики детям раннего возраста, паспорт кабинета ЛФК).
2. Компьютерные презентации лекций

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

6. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет.- СПб.: «Издательство «Корона. Век», 2018.

Дополнительная:

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник /В.А. Епифанов, - 2-е изд., перераб. и доп.,-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Лечебная физическая культура в детском возрасте / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. СПб. : Речь 2007.
6. Учебно - методическое пособие «Классический массаж»: для образовательной программы ДПО – программы повышения квалификации «Методические основы массажа и ЛФК в восстановительной медицине (Классический массаж)» / «Международный Центр Профессионального Образования». – М., 2019.

Электронные издания:

1. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры <http://mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury>
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация <https://journals.eco-vector.com/1681-3456/issue/view/2515>
3. Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,
стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
доска аудиторная для письма маркером– 1,
ноутбук – 1,
монитор (1 шт.),
системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения лечебной физкультуры клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде собеседования.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт в практической деятельности

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Особенности гимнастики детям раннего возраста	Сковычева Лариса Дмитриевна, заведующий кафедрой	к.м.н., доцент, врач по лечебной физкультуре высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник