

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Е.В. Неврычева

2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО

Специальность – «Операционное дело»

Трудоемкость – 144 акад. час. (144,0 ЗЕТ)

Форма обучения – очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра травматологии и ортопедии

г. Хабаровск
2023

Составители:

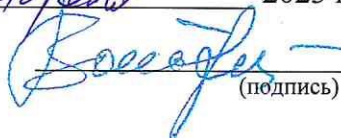
Ассистент кафедры И.А. Юфа

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии и ортопедии

« 12 » апреля 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

В.Е. Воловик

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Н.И. Сивораक्षा, начальник отдела ДПО КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж» имени Г.С. Макарова министерства здравоохранения Хабаровского края
2. А.Г. Рыков, д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР


(подпись)

Н.В. Новикова

« 04 » мая 2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения»

« 04 » мая 2023 г., протокол № 3

Председатель педагогического совета

И.о. проректора управления по учебной работе


(подпись)

Е.В. Неврычева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела. Операционная медицинская сестра» (проект 2020 г.);
5. Приказ Минздрава от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Актуальность Программы

Оперативное лечение различных заболеваний и повреждений становится все более распространенным. Развиваются хирургическая кардиология, ортопедия, эндоваскулярная и детская хирургия. Обеспечение разнообразных оперативных вмешательств, нередко очень сложных и нестандартных, требует высокой профессиональной подготовки операционных сестер. Совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, указанных в Программе, является основной задачей предлагаемого цикла.

Вид программы – практико-ориентированная

Структура Программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание Программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, заданных требованиями профессионального стандарта. Программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя тестирование, решение ситуационных задач.

1.1 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности операционной сестры в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: операционные медицинские сестры.

Трудоемкость обучения: 144 акад. час.(1 мес)/ 144,0 ЗЕТ (1 акад.час =1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена: тестирование, зачета по практическому навыку, собеседование.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1 Программа направлена на совершенствование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, использовать знания по финансовой грамотности в жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, бережливому производству, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Пользоваться профессиональной документацией.

1.2.2 Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1. Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

ПК-2. Проводить подготовительные работы к хирургическим оперативным вмешательствам, осуществлять наблюдение за пациентом во время и после операции;

ПК-3. Осуществлять лечебные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК-4. Ассистировать врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции;

ПК-5. Обеспечивать инфекционную безопасность при работе с оборудованием и изделиями медицинского назначения;

ПК-6. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ПК-7. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

ПК-8. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК-9. Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

3. Взаимосвязь Программы с трудовыми функциями профессионального стандарта (Проекта)

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Операционная медицинская сестра		
Оказание медицинской помощи по профилю «операционное дело»	А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам	ПК-1. Анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий; ПК-2. Проводить подготовительные работы к хирургическим оперативным вмешательствам, осуществлять наблюдение за пациентом во время и после операции; ПК-5. Обеспечивать инфекционную безопасность при работе с оборудованием и изделиями медицинского назначения
	А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции	ПК-3. Осуществлять лечебные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса; ПК-4. Ассистировать врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции; ПК-6. Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ПК-7. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности
	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8. Вести утвержденную медицинскую документацию
	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 9. Оказывать первую и доврачебную медицинскую помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Требования к результатам освоения Программы

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Проведение подготовительных работ к хирургическим оперативным вмешательствам	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Профессиональное взаимодействие с врачом-хирургом, членами хирургической бригады, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями). Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в операционной. Получение, учёт, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий для планируемой операции. Подготовка к работе аппаратуры, инструментов, расходных материалов для планируемой операции по чек-листу (контрольному списку). Проведение контроля готовности аппаратуры и технического оснащения операционной. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов и расходных материалов, стерильного белья для планируемой операции. Размещение стерильных упаковок в операционном зале. Проведение контроля готовности операционной по чек-листу. Проведение хирургической обработки рук, надевание стерильной одежды и перчаток. Подготовка стерильных инстру-	Получать информацию о диагнозе пациента, виде операции, плане оперативного вмешательства. Организовать рабочее пространство в операционной в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий. Проверять готовность к работе необходимых аппаратуры, инструментария, расходных материалов. Подготавливать лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, хирургическое бельё, аппаратуру в соответствии с планом операции. Комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом. Сдавать в стерилизацию и получать стерильные материалы, размещать их в операционной. Проводить хирургическую обработку рук и надевать стерильную одежду, перчатки стандартным способом. Подготавливать к операции стерильные инструментальные столы и столики в установленном порядке. Контролировать расположение пациента на операционном столе.	Правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры. Требования к организации рабочего пространства в операционной в соответствии с СанПиН, стандартами оснащения. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, порядок получения, учета, хранения и применения. Наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии. Виды, характеристики шовного и перевязочного материала, способы их использования. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную. Виды и технологии расположения пациента на операционном столе. Технологии подготовки членов хирургической бригады. Основы асептики и антисептики. Правила передвижения членов хирургической бригады в соответ-

		ментального стола и столиков операционной медицинской сестры. Контроль доставки пациента, его расположения на операционном столе. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды. Соблюдения асептики всем персоналом, находящимся в операционной. Обеспечение безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в операционном блоке	Ассистировать членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды и перчаток. Контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом операционной по чек-листу. Соблюдать установленные СанПи-Ны операционного блока. Применять меры защиты пациентов и персонала от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить мероприятия по дезинфекции. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, требования охраны труда и противопожарной безопасности; проводить экстренные мероприятия при возникновении аварийных ситуаций	ствии с зонами стерильности. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций. Современные меры индивидуальной защиты медперсонала и пациентов от инфицирования. Правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы
А/02.5 Ассистирование врачу-хирургу в процессе проведения хирургической операции	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.	Профессиональное взаимодействие с членами хирургической бригады в ходе оперативного вмешательства. Проведение ограничения операционного поля (ассистирование врачу) Обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства. Применение лекарственных препаратов в ходе оперативного вмешательства по назначению врача. Проведение количественного учета используемого инструментария,	Осуществлять обмен информацией с членами хирургической бригады о действиях по ходу оперативного вмешательства Владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства Применять по ходу операции лекарственные препараты по назначению врача-хирурга в установленном порядке Вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала, белья и других расходных материалов в установленном	Виды оперативных вмешательств, показания и противопоказания к их проведению. Виды, основные этапы и ход хирургической операции. Правила эксплуатации медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария, используемых в процессе хирургических операций. Назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования. Последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах оперативного

		шовного и перевязочного материала, белья в ходе хирургической операции. Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого во время операции. Контроль транспортировки пациента из операционной . Контроль проведения дезинфекции использованного в операционной инструментария, аппаратуры, медицинских изделий	порядке Контролировать отpravку на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции Контролировать транспортировку пациента из операционной Организовать и контролировать проведение дезинфекции и стерилизации использованного инструментария, аппаратуры, медицинских изделий	вмешательства. Пути и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнения, меры профилактики и неотложной помощи. Правила проведения количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время операции, на бактериологическое и гистологическое исследование Порядок и правила транспортировки пациента из операционной Порядок и правила проведения заключительной уборки, дезинфекции использованного инструментария, аппаратуры, медицинских изделий после оперативного вмешательства.
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.	Ведение первичной медицинской учётной и отчётной документации по виду деятельности операционной медицинской сестры. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасно-	Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности операционной медицинской сестры в установленном порядке. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» . Работать с персональными данными	Правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота. Порядок представления отчетности, первичных данных о медицинской деятельности операционной медицинской сестры. Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

		сти медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координировать и контролировать работу, находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «операционное дело». Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении операционной медсестры
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-9.	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности операционной медицинской сестры в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: операционная медицинская сестра

Трудоемкость обучения: 144 акад. час. (1,0 мес)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, в т.ч. с применением ДОТ, час.						Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма /вид контроля
			Всего	Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	Всего	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Универсальные модули		30	6		6				24	16	8	
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12							12	8	4	Промежуточная аттестация
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	4	2	Промежуточная аттестация
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6		6				6	4	2	Промежуточная аттестация
Профессиональные модули		108	62	22		8	32		46	32	14	
4	Актуальные вопросы хирургии в работе операционных сестер	49	18	12		6			31	22	9	Промежуточная аттестация
5	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	29	14	10		2	2		15	10	5	Промежуточная аттестация
6	Современные технологии в операционном деле	30	30				30					Промежуточная аттестация
7	Итоговая аттестация	6	4					4	2		2	Экзамен
	Итого	144	72	22	6	8	32	4	72	48	24	

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоем- кость, час.	Аудиторные занятия, в т.ч. видеоконференцсвязь, час.						Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Всего	Лекции	СО	СЗ	ПЗ	ИА	Все- го	Лекции	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Универсальные модули		30	6		6				24	16	8	
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12							12	8	4	Тестирование
1.1	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	1							1		1	Текущий контроль
1.2	Пациенториентированный подход в работе среднего медицинского персонала								1	1		Текущий контроль
1.3	Этика и деонтология. Психологические аспекты профессиональной деятельности	2							2	2		Текущий контроль
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6							6	4	2	Текущий контроль
1.5	Онконастороженность. Ранняя диагностика, оценка факторов риска и профилактика злокачественных заболеваний	2							2	1	1	Текущий контроль
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6							6	4	2	Тестирование
2.1	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи. Принципы обеспечения инфекционной безопасности	3							3	2	1	Текущий контроль
2.2	Профилактика ВИЧ-инфекции	2							2	1	1	Текущий контроль
2.3	Диагностика и профилактика туберкулеза	1							1	1		Текущий контроль
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12	6		6				6	4	2	Практические навыки

3.1.	Диагностика и оказание помощи на до-госпитальном этапе при сердечно-сосудистой патологии	1							1	1		Текущий контроль
3.2.	Диагностика и оказание помощи на до-госпитальном этапе при нарушениях мозгового кровообращения	1							1	1		Текущий контроль
3.3	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни	4							4	2	2	Текущий контроль
Профессиональные модули		108	62	22		8	32		46	32	14	
4	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер	49	18	12		6			31	22	9	Тестирование. Практические навыки
4.1	Управление в оперблоке	4	2			2			2	2		Текущий контроль
4.2	Планирование операционного отделения	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
4.3	Асептика и антисептика	4							4	3	1	Текущий контроль
4.4	Позиции пациента на операционном столе	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
4.5	Набор инструментов при типовых операциях	5	2			2			3	2	1	Текущий контроль
4.6	Виды гемостаза	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
4.7	Техника закрытия раны	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
4.8	Хирургия одного дня	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
4.9	Основы трансфузиологии	5	2			2			3	2	1	Текущий контроль
4.10	Анестезия в операционном деле	6	2	2					4	3	1	Текущий контроль
5	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер	29	14	10		2	2		15	10	5	Тестирование. Практические навыки

5.1	Сестринская помощь в операционном деле	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
5.2	Деятельность операционной сестры при подготовке, во время и после операции	7	4	2			2		3	2	1	Текущий контроль
5.3	Современные материалы и инструменты	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
5.4	Новые технологии в операционном деле	7	4	2		2			3	2	1	Текущий контроль
5.5	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования	5	2	2					3	2	1	Текущий контроль
6	Современные технологии в операционном деле	30	30				30					Практические навыки
6.1	Нейрохирургические операции	6	6				6					Текущий контроль
6.2	Операции на органах шеи	6	6				6					Текущий контроль
6.3	Операции на грудной клетке	6	6				6					Текущий контроль
6.4	Операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства	6	6				6					Текущий контроль
6.5	Операции при травмах и заболеваниях конечностей	6	6				6					Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - экзамен	6	4					4	2		2	Тестирование. Зачет по практическим навыкам. Собеседование
	Итого	144	72	22	6	8	32	4	72	48	24	

** Система дистанционного обучения

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 36 академических часов в неделю

Ко д	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	1-й месяц			
		1-6	7-12	13-18	19-24
Универсальные модули					
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	12			
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	6			
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	12			
Профессиональные модули					
4	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных сестер	6	36	7	
5	Организация профессиональной деятельности операционных медицинских сестер			29	
6	Современные технологии в операционном деле				30
7	Итоговая аттестация-экзамен				6
	Итого	36	36	36	36

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. «КОММУНИКАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели: получение теоретических знаний о правовом обеспечении и психологических аспектах профессиональной деятельности

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК- 1, ОК- 2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, ОК- 6, ОК- 7, ОК- 8, ОК- 9.

ПК-1; ПК-8.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончании освоения модуля 1

Обучающийся должен знать:

1. Основы абстрактного мышления и анализ данных.
2. Правовое обеспечение деятельности медицинского работника.
3. Психологические факторы профессиональной деятельности.
4. Правила этики и деонтологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать результаты профессиональной деятельности.
2. Использовать основные законодательные формы профессиональной деятельности.
3. Ориентироваться в работе в медицинском коллективе.
4. Использовать правила этики и деонтологии.
5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Обучающийся должен владеть:

1. Коммуникативными навыками работы в медицинском коллективе;
2. Навыками этики и деонтологии.
3. Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание учебного модуля

код	Наименование тем	Методическое обеспечение
1	2	3
1.1	Обзор действующего законодательства в сфере здравоохранения. Аналитическая характеристика основ законодательства здравоохранения граждан РФ. Анализ причин исковых заявлений к медицинским работникам. Способы защиты. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность. Статья 58 Основ. статьи Гражданского кодекса. Потребительский экстремизм. Трудовое законодательство. Понятие и определение «трудовой договор». Материальная и дисциплинарная ответственность.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.2	Взаимодействие медицинской сестры и пациентов с различной инфекционной патологией в условиях инфекционного стационара. Деонтологические аспекты медицинской сестры при работе в инфекционном стационаре. Роль медицинской сестры в соблюдении «врачебной	1.Мультимедийный материал. 2.Запись видеолекций 3.Электронные учебные материалы в СДО

	тайны» коллективе инфекционного стационара.	4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.3	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
1.4	Первичная и вторичная профилактика онкозаболеваний. Оценка факторов риска. Раннее выявление, диагностика. Роль здорового образа жизни, значение канцерогенов. Профилактические осмотры, диспансеризация в раннем выявлении онкологических и предраковых заболеваний. Значение канцеропревенции. Выявление ранних признаков предраковых и онкологических заболеваний. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, пальпация молочных желез, направление на исследования.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

1. Оценочные материалы текущего контроля (контроль результата освоения модульных единиц)

1.1 Комплекты тестовых заданий

- «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности» - 15 шт.
- «Психологические аспекты профессиональной деятельности» - 15 шт.

1.2. Контрольные вопросы

1.2.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в отделениях хирургического стационара.

1.2.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.3 Требования к защите персональных данных.

2. 1. Оценочные материалы текущего контроля (контроль результатов освоения модуля)

2.1 Комплект тестовых заданий «Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. ПРАВА ПАЦИЕНТА

- 1) *на выбор врача и медицинской организации
- 2) на выбор палаты в медицинской организации
- 3) на составление меню рациона питания
- 4) на индивидуальную палату

2. НАКАЗАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) понижение в должности
 - 2) увеличение времени рабочего дня
 - 3) *увольнение
 - 4) штраф
3. ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
- 1) *наличие медицинского образования
 - 2) наличие категории
 - 3) наличие гражданства
 - 4) наличие стажа
4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
- 1) административное право
 - 2) *ФЗ об основах охраны здоровья граждан
 - 3) арбитражное право
 - 4) ФЗ о системе государственной службы РФ
5. СУБЪЕКТАМИ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ
- 1) *медицинский персонал
 - 2) суд
 - 3) адвокат
 - 4) должностное лицо правоохранительных органов
3. Учебно-методическое обеспечение к модулю
- Рекомендуемая литература:
1. Основная – 4,5,22
 2. Дополнительная – 3
 3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4. Составитель модуля: Т.А. Ващенко, Т.А. Видягина, Е.В. Неврычева, К.П. Топалов

МОДУЛЬ 2. «УЧАСТИЕ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цели: получение знаний об обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6,0 ЗЕТ.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК-7, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончанию изучения учебного модуля 2

Обучающийся должен знать:

1. Основы обеспечения безопасной среды медицинской организации
2. Классификацию инфекционных заболеваний при обеспечении безопасной среды медицинской организации
3. Факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. Этиологию нозокомиальной инфекции
5. Клинические проявления данной группы заболеваний
6. Методы диагностики ИСМП
7. Принципы терапии ИСМП

Обучающийся должен уметь:

1. Анализировать факторы риска возникновения ИСМП.
2. Использовать методы диагностики нозокомиальных инфекций.
3. Ориентироваться в мероприятиях по предупреждению ИСМП.
4. Проводить дезинфекционные мероприятия.

Обучающийся должен владеть:

1. Навыками диагностики ИСМП.
2. Навыками проведения профилактических мероприятий по защите медицинских работников.
3. Основами проведения дезинфекционных мероприятий.

Содержание учебного модуля

код	Наименование тем	Методическое обеспечение
1	2	3
2.1	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Современная классификация ИСМП. Факторы риска развития ИСМП. Этиологическая структура нозокомиальной инфекции. Основные клинические формы заболеваний. Современные подходы к диагностике и терапии.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
2.2.	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Правила обращения с медицинскими отходами. Правила обследования на ВИЧ-инфекцию.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7)
2.3	Принципы ранней диагностики туберкулеза и его профилактика.	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

1. Оценочные материалы текущего контроля (контроль результатов освоения модульных единиц)

1.1 Комплекты тестовых заданий

- 1.«Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи» - 15 шт.
- 1.«Профилактика ВИЧ-инфекции» - 15 шт.
- 1.«Диагностика и профилактика туберкулеза – 15 шт.

1.2. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

- 1 Общие положения безопасной среды медицинской организации
- 2 Факторы риска возникновения ИСМП
- 3 Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП
- 4 Санитарно-гигиенические нормы при ИСМП

1.Оценочные материалы текущего контроля (контроль результатов освоения модуля)

1.1. Комплект тестовых заданий «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. АНТИБИОТИК, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ

- 1) *рифампицин
- 2) амоксициллин
- 3) пенициллин
- 4) рулид

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ МИКОБАКТЕРИЕЙ ТУБЕРКУЛЕЗА

- 1) пищевой
- 2) *аэрогенный
- 3) лимфогенный
- 4) гематогенный

3. ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ОТБОРУ МОКРОТЫ

- 1) *почистить зубы и прополоскать полость рта кипяченой водой
- 2) промыть желудок
- 3) надеть на больного резиновые перчатки
- 4) опорожнить кишечник

1. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ

- 1) промывание желудка;
- 2) *многокомпонентная химиотерапия
- 3) терапия холодом
- 4) искусственная вентиляция легких

5. УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ЛУЧИ УБИВАЮТ МИКОБАКТЕРИИ ЗА

- 1) 2 - 3 секунды
- 2) *2 - 3 минуты
- 3) 2 - 3 часа
- 4) 2 - 3 дня

2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература

1. Основная –6,9,14,18,24.
2. Дополнительная – 2,6,8.
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

3. Составитель модуля: Макарова Т.Е., Неврычева Е.В.

МОДУЛЬ 3.

«ОКАЗАНИЕ ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цели: получение теоретических и практических знаний об особенностях оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в практике среднего медицинского работника.

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12,0 ЗЕТ

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля:

ОК- 7, ПК – 9.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональной компетенции

По окончанию изучения модуля 3

Обучающийся должен знать:

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу для жизни.
2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
3. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий.
2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
5. Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Обучающийся должен владеть:

1. Проведением первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
2. Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
4. Проведением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
5. Оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
6. Проведением мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	3	4
3.1	Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи: первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи), первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи); внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи)	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).
3.2	Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения: основные признаки (симптомы) острого нарушения мозгового кровообращения, алгоритм действий до прибытия бригады скорой помощи	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
3.3.1	Правовые основы оказания первой и доврачебной медицинской помощи. Понятия – экстренная медицинская помощь и неотложная медицинская помощь. Определение первой и доврачебная помощь. Роль первой помощи на догоспитальном этапе. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – статья 31 «Первая помощь». Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи. Действия в состоянии «крайней необходимости», правовые основы. Угрожающие жизни синдромы, доврачебная помощь. Комплектация аптек для оказания первой помощи, экстренной медицинской и неотложной помощи. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

	Комы. Основные причины коматозных состояний. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Раны. Неотложная помощь. Ожоги. Определение тяжести ожогов по индексу Франка. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Выполнение неотложных мероприятий при ожогах. Неотложная помощь. Холодовая травма. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и отморожениях. Принципы оказания помощи. Тепловой удар. Диагностические критерии, неотложная помощь. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавших при утоплении, электротравмах. Первая и доврачебная помощь.	
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения в форме тренинга по решению ситуационных задач с применением симуляционного оборудования, направленного на отработку следующих умений и практических навыков по оказанию первой, экстренной и неотложной медицинской помощи:</i> – методика сердечно-легочной реанимации; – приемы восстановления проходимости дыхательных путей; – техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с учетом возраста пациента; – критерии эффективности реанимации; – продолжительность реанимации; – первая и доврачебная помощь при травмах; – первая и доврачебная помощь при ранах; – первая и доврачебная помощь при ожогах; - первая и доврачебная помощь при кровотечениях.	
3.3.2	Определение понятия "острое отравление". Причины. Стадии острого отравления. Принципы оказания помощи пациентам с острыми отравлениями в зависимости от пути поступления яда в организм. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Острая крапивница, ангионевротический отек, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла, приступ бронхиальной астмы. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Анафилактический шок, патогенез, клинические варианты, противошоковая аптечка, Доврачебная помощь.	1. Мультимедийные презентации. 2. Информационно-справочные материалы. 3. Конспекты лекций. 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение (перечень в разделе 7).

При проведении симуляционного обучения используется следующее симуляционное оборудование:

1. Манекен для отработки СЛР
2. Набор моделей ран
3. Комплект иммобилизационный для транспортировки пациентов
4. Манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Resusci Anne Leardal Medical
5. Модель скелета с местами прикрепления мышц и связок

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

1.Оценочные материалы текущего контроля

1.1 Контрольные вопросы

1. Первая и доврачебная помощь при сердечном приступе (основные признаки (симптомы), нехарактерные признаки, алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
2. Первая и доврачебная помощь при гипертоническом кризе (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
3. Первая и доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
4. Внезапная смерть (основные признаки (симптомы), алгоритм неотложных действий до прибытия бригады скорой помощи).
5. Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации.

1.2. Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Техника наружного массажа сердца.
2. Техника ИВЛ.
3. Оценка эффективности сердечно-лёгочной реанимации.
4. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
5. Выполнение тройного приема Сафара.
6. Выполнение приема Геймлиха.
7. Выполнение приема Раутека.
8. Техника промывания желудка.
9. Транспортная иммобилизация.
10. Наложение жгута для остановки кровотечения.

Пример оценочного средства, выявляющего практический опыт Сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении (да/нет)
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	да/нет
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	да/нет
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	да/нет
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	да/нет
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	да/нет
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	да/нет
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	да/нет
Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	да/нет
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	да/нет
10.	Считать вслух до 10-ти	да/нет
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	да/нет
12.	Координаты места происшествия	да/нет
13.	Количество пострадавших	да/нет

14.	Пол	да/нет
15.	Примерный возраст	да/нет
16.	Состояние пострадавшего	да/нет
17.	Предположительная причина состояния	да/нет
18.	Объем Вашей помощи	да/нет
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	да/нет
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	да/нет
21.	Основание ладони одной руки положить	да/нет

1. Комплект тестовых заданий «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи» - 30 шт.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Выберите правильный ответ

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ
 - 1) *голову пострадавшего запрокинуть с выдвиганием вперед нижней челюсти
 - 2) закрыть нос пострадавшему
 - 3) сделать пробное вдвухание воздуха
 - 4) нажать на грудину
2. К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ ПЕРЕЛОМА КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ
 - 1) боль в месте перелома
 - 2) ограничение движений в суставах
 - 3) *патологическая подвижность кости
 - 4) наличие гематомы
3. ПРИЗНАК АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ
 - 1) медленное вытекание крови из раны
 - 2) темно-вишнёвый цвет крови
 - 3) *сильная пульсирующая струя крови
 - 4) образование гематомы
4. ПОКАЗАНИЕ К НАЛОЖЕНИЮ ЖГУТА
 - 1) венозное кровотечение
 - 2) *артериальное кровотечение
 - 3) внутреннее кровотечение
 - 4) кровотечение в просвет полого органа
5. ОККЛЮЗИОННУЮ ПОВЯЗКУ НАКЛАДЫВАЮТ ПРИ
 - 1) закрытом переломе ребер
 - 2) *открытом переломе ребер
 - 3) ушибе грудной клетки
 - 4) переломе ключицы

1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

Рекомендуемая литература:

1. Основная – 4,12
2. Дополнительная – 1
3. Информационно-электронные ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Составитель модуля: А.Н. Денишева

МОДУЛЬ 4.

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ В РАБОТЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СЕСТЕР»

Цели: совершенствование компетенций по актуальным вопросам хирургии в работе операционных сестер.

Трудоемкость освоения: 49 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

В результате освоения модуля

Обучающийся должен знать:

1. организацию работы операционного отделения
2. принципы управления в операционном отделении
3. планирование функциональных зон операционного отделения
4. теоретические основы асептики и антисептики
5. позиции пациента на операционном столе
6. наборы инструментов при типовых операциях
7. хирургический шовный материал
8. современный перевязочный материал
9. виды хирургического гемостаза
10. технологию закрытия операционных ран
11. организацию работы по принципу «хирургия одного дня»
12. основы инфузионно-трансфузионной терапии
13. виды хирургического обезболивания, анестезии в операционном деле
14. ранний послеоперационный период

Обучающийся должен уметь:

1. использовать требования законодательных и руководящих документов
2. выполнять работу в соответствии с требованиями нормативных документов
3. учитывать схемы планирования функциональных зон операционного отделения
4. опираться на теоретические основы асептики и антисептики
5. обеспечивать оперативные позиции пациента на операционном столе
6. комплектовать наборы инструментов при типовых операциях
7. формировать наборы хирургического шовного материала
8. применять современный перевязочный материал
9. обеспечивать все виды хирургического гемостаза во время операции
10. обеспечивать ход хирургических вмешательств
11. обеспечивать технологию закрытия операционных ран
12. организовывать работу по принципу «хирургия одного дня»
13. проводить инфузионно-трансфузионную терапию
14. обеспечивать все виды хирургического обезболивания в операционном деле
15. проводить ранний послеоперационный период

Обучающийся должен владеть:

1. навыками подготовки операционной к проведению операции
2. навыками контроля за безопасной больничной средой
3. навыками подготовки материала, белья к стерилизации
4. навыками предоперационной подготовкой пациента
5. навыками обеспечения этапов операций
6. навыками комплектования наборов хирургических инструментов
7. техникой наложения повязок
8. методами обеспечения различных методов гемостаза
9. приемами оказания помощи при терминальных состояниях

10. техникой раннего послеоперационного ухода за пациентами
11. транспортировкой пациента из операционной
12. методикой количественного контроля за инструментами и материалом
13. оформлением направлений на гистологическое и лабораторное исследование
14. контролем эксплуатации технических средств в операционной

Содержание учебного модуля

Код	Наименование, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3
4.1	Современные научные знания об управленческой деятельности. Менеджмент - составная часть организации работы операционного блока (отделения). Структура и содержание менеджмента в операционном деле. Человек- главное в процессе реализации задач менеджмента. Лидерство, формирование лидерских качеств операционных сестер. Оценка профессионализма и эффективности работы сотрудников операционного блока (отделения). Подготовка кадров. Экономическое обоснование управленческих решений в операционном деле. Приемы управления и практические советы	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.2	Требования к планированию и оснащению. Система операционных комнат. Обеспечивающие системы (освещение, вентиляция, энергосистемы и др.) Система связи. Необходимый набор аппаратуры. Обоснование передвижения пациента в операционном блоке и направлений потока движения персонала, документация.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.3	Понятие об асептике. Предупреждение инфицирования и контроль. Использование барьера в операционном деле. Современные технологии асептики, их применение операционными сестрами (индивидуальные средства защиты, операционное белье, перевязочный материал). Утилизация использованных одноразовых инструментов и материалов. Виды антисептики: механическая, физическая, химическая, биологическая. Антисептические и дезинфекционные средства. Первичная хирургическая обработка ран.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.4	Классификация хирургических операций. Оперативные позиции, их анатомо-физиологическое обоснование. Стандартные позиции, их обеспечение. Техника безопасности пациента	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.5	Хирургический инструментарий: классификация и описание. Особенности применения хирургических инструментов в различных видах операций. Понятие о сшивающих аппаратах. Характеристика деятельности операционной сестры. Техника безопасности при работе с режущими и	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО

	колющими инструментами.	4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.6	Общие представления об остановке кровотечения в ходе операции. Основные способы гемостаза. Современные методы гемостаза. Лазерный гемостаз. Использование саморастворяющихся гемостатических материалов. Характеристика и применение кровоостанавливающих средств. Функции операционной сестры. Меры безопасности при работе с кровью.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.7	Методы и способы соединения тканей. Обеспечение точного сопоставления краев раны с помощью различных хирургических материалов. Атравматичное воздействие на ткани. Функции операционной сестры и техника профессиональной деятельности. Шовный материал. Понятие о первичном и вторично отсроченном шве.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.8	Сущность и характеристика операционного процесса. Особенности профессиональной деятельности медицинских сестер. Состав, оснащение и обеспечение операционного отделения хирургии одного дня. Ответственность медицинского персонала за результаты работы с пациентами.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.9	Классификация кровотечений. Кровотечения наружные, скрытые, внутренние. Клинические признаки кровотечений. Геморрагический шок. Способы временного и окончательного гемостаза. Пальцевое прижатие, давящая повязка, тампонада, наложение жгута. Перевязка, прошивание, сосудистый шов, протезирование. Заготовка и консервация крови. Характеристика растворов. Инструкция по переливанию крови и ее заменителей. Проведение проб. Современные технологии работы в трансфузиологии. Соблюдение техники безопасности. Использование методов самоконтроля. Развитие навыков переливания крови, кровезаменителей и техники безопасности при работе с кровью.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.10	Основы современных знаний по анестезиологии: местная и общая анестезия, наркоз, виды наркоза. Аппаратура и инструментарий. Компетенция сестры периоперативной практики при подготовке к наркозу и в период выхода из наркоза. Опасности и осложнения во время наркоза. Техника безопасности при работе с аппаратурой и инструментарием.	1. Мультимедийный материал. 2. Печатный материал 3. Электронные учебные материалы в СДО 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

4.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30

Примеры тестовых заданий
Выберите правильный ответ

1. НА ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ СТОЛЕ ВО ВТОРОМ РЯДУ РАСПОЛАГАЮТ

- 1) дренажи
- 2) *зажимы Микулича
- 3) кровоостанавливающие зажимы
- 4) крючки Фарабефа

2. ПРИОРИТЕТНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

- 1) недооценка тяжести своего состояния
- 2) беспокойство за оставленную работу
- 3)* чувство страха+
- 4) дефицит самоухода

3. ПРИ ОСТРОМ ПЕРИТОНИТЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ _____ ОПЕРАЦИЯ

- 1) срочная
- 2) диагностическая
- 3)* экстренная
- 4) плановая

4. ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ РУК ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1)* бактериологический контроль
- 2) термоиндикаторы
- 3) фенолфталеиновую пробу
- 4) амидопириновую пробу

5. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ОСЛОЖНЕНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА, СВЯЗАННОГО С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ, МОЖНО ОТНЕСТИ

- 1) класс хирургической раны и степень её контаминации
- 2)* длительность пребывания в стационаре до операции
- 3) степень травматичности операции
- 4) кровопотеря и гемотрасфузия

6. ЩИПЦЫ ФАРАБЕФА И ОЛЬЕ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ

- 1) разъединяющие ткани
- 2) для защиты тканей от повреждения
- 3) для соединения тканей
- 4)* зажимные (захватывающие)

7. ХИМИЧЕСКИЙ ВИД АНТИСЕПТИКИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) дренирование раны тампоном
- 2)* орошение раны раствором пероксида водорода +
- 3) дренирование раны резиновым трубчатым дренажем
- 4) внутримышечное введение стрептомицина.

2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации

1. Организация рабочего места операционной сестры
2. Выписывание требования в аптеку
3. Дезинфекция изделий медицинского назначения
4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
5. Стерилизация изделий медицинского назначения
6. Приготовление растворов для хирургической дезинфекции рук
7. Загрузка стерилизационных коробок
8. Проведение уборок операционного блока
9. Осуществление контроля над дезинфекцией и стерилизацией
10. Надевание стерильной одежды
11. Приготовление стерильного операционного стола
12. Обеспечение оперативной позиции пациенту
13. Размещение операционной бригады
14. Дезинфекция операционного поля
15. Изоляция операционного поля

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
2. Рекомендуемая литература
Основная:
1.2.3.4.5.6.7.8.11.12
Дополнительная:
14.15,16,17,19,20
3. Информационно-электронные ресурсы

МОДУЛЬ 5. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАЦИОННЫХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР»

Цели: совершенствование компетенций по организации профессиональной деятельности операционных медицинских сестер.

Трудоемкость освоения: 29 акад. час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

В результате освоения модуля

Обучающийся должен знать:

1. наборы инструментов при типовых операциях
2. хирургический шовный материал
3. современный перевязочный материал
4. виды хирургического гемостаза
5. технологию закрытия операционных ран
6. виды хирургического обезболивания, анестезии в операционном деле
7. ранний послеоперационный период

Обучающийся должен уметь:

1. комплектовать наборы инструментов при типовых операциях
2. формировать наборы хирургического шовного материала
3. применять современный перевязочный материал
4. обеспечивать все виды хирургического гемостаза во время операции
5. обеспечивать ход хирургических вмешательств
6. обеспечивать технологию закрытия операционных ран

7. обеспечивать все виды хирургического обезболивания в операционном деле
8. 15.проводить ранний послеоперационный период

Обучающий должен владеть:

1. навыками комплектования наборов хирургических инструментов
2. техникой наложения повязок
8. методами обеспечения различных методов гемостаза
4. приемами оказания помощи при терминальных состояниях
5. техникой раннего послеоперационного ухода за пациентами
6. транспортировкой пациента из операционной
7. методикой количественного контроля за инструментами и материалом
8. оформлением направлений на гистологическое и лабораторное исследование
9. контролем эксплуатации технических средств в операционной

Содержание учебного модуля

Код	Наименование	Содержание тем, элементов и подэлементов	Методическое обеспечение
1	2	3	4
5.1	Сестринская помощь в операционном деле	Оценка результатов деятельности операционной сестры. Ведение учетно – отчетной документации. Порядок получения и списания материала, оборудования, инструментария. Обеспечение преемственности на всех этапах операционной деятельности	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.2	Деятельность операционной сестры при подготовке, во время и после операции	Современные требования к организации работы операционного отделения. Структурная организация работ. Осуществление пятиступенчатого процесса деятельности операционных сестер. Приемы и методы профессиональной работы медицинской сестры периоперативной практики. Ведение медицинской документации	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.3	Современные материалы и инструменты	Основные направления развития отечественной и зарубежной медицинской промышленности в области хирургических материалов и инструментов. Характеристика современных образцов хирургической продукции и принципов работы. Обоснование эффективности использования инструментов и материалов в практике деятельности операционного блока. Демонстрация образцов, принципов действия современных инструментов и материалов отечественной медицинской промышленности и зарубежных фирм. Работа обучаемых с современными материалами и инструментами	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.4	Новые технологии в операционном деле	Современные хирургические технологии: опыт и перспективы развития. Электрохирургическая, эндоскопическая, ортопедическая, педиатрическая и техника. Новые приемы работы операционной сестры. Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры, инструментария и расходных материалов. Особенности внедрения современных хирургических технологий в различные разделы специализированной хирургии: нейрохирургию, оториноларингологию, офтальмологию, челюстно - лицевую. Применение эндовидеохирургической техники и оборудования. Электрохирургическая, эндоскопическая, ортопедическая, педиатрическая и техника. Новые приемы работы операционной сестры	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.5	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования	Научные основы функционирования и практического применения электрохирургического оборудования. Виды и характеристика современной электрохирургической аппаратуры, инструментария и расходных материалов. Обязанности медицинской сестры периоперативной практики при работе с электрохирургическим оборудованием. Особенности применения оборудования в современных операционных (по профилю заболевания пациентов). Профилактика ожогов кожи во время операции. Мероприятия по предупреждению возгорания и тушению пожаров в оперблоке. Техника безопасности при работе с электротехническим оборудованием	1.Мультимедийный материал. 2.Печатный материал 3.Электронные учебные материалы в СДО 4.Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.4	Новые технологии в операционном деле	Современные хирургические технологии: опыт и перспективы развития. Электрохирургическая, эндоскопическая, ортопедическая, педиатрическая техника. Приемы работы операционной сестры. Разработка мер овладения обучаемыми передовыми приемами работы по современным технологиям. Приготовление и использование хирургических упаковок. Работа с шовным и перевязочным материалом. Подача инструментария в ходе операции	

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Комплект тестовых заданий № 30

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Выберите правильный ответ

1. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ДЕТАЛЯМ ОПЕРАЦИОННОГО СТОЛА ОТНОСИТСЯ
 - 1)* дуга-ширма+
 - 2) панель стола
 - 3) тумба
 - 4) педали
2. ПРИ УШИВАНИИ РАНЫ КИШОК ИСПОЛЬЗУЮТ _____ ИГЛУ
 - 1)* атравматическую
 - 2) режущую
 - 3) любую
 - 4) колющую
3. ИНСТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ТКАНЕЙ ОТ СЛУЧАЙ-
НОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ
 - 1) пинцет хирургический
 - 2) иглы круглые
 - 3)* зонд Кохера
 - 4) ножницы остроконечные
4. ИГЛЫ ДЕШАНА ОТНОСЯТСЯ К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ
 - 1) операции по поводу зоба
 - 2)* венесекции
 - 3) грыжесечения
 - 4) операции по поводу геморроя
5. БРАНШЕВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ – ЭТО ИНСТРУМЕНТЫ С
 - 1) рамками
 - 2)* кольцами для удобства удерживания
 - 3) шарнирами
 - 4) фиксаторами

2. Контрольные вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Современные требования к организации работы операционного отделения
2. Характеристика современных образцов хирургической продукции
3. Обоснование эффективности использования инструментов и материалов
4. Проверка готовности пациента к операции.
5. Обеспечение психологического комфорта.
6. Обеспечение оперативной позиции пациенту.
7. Расстановка хирургической бригады
8. Мониторинг и поддержка функций в раннем послеоперационном периоде
9. Контроль за дренажами
10. Сбор информации об осложнениях
11. Характеристика современных образцов хирургической продукции
12. Обоснование эффективности использования инструментов и материалов
13. Профилактика травм и ожогов во время операции.
14. Техника безопасности при работе с электротехническим оборудованием
15. Работа на образцах электрохирургического оборудования
16. Действия операционной медицинской сестры по профилактике несчастных случаев

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
 2. Рекомендуемая литература
- Основная: 1.2.3.4.5.6.7.8.11.12
Дополнительная: 14.15,16,17,19,20

МОДУЛЬ 6. «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОПЕРАЦИОННОМ ДЕЛЕ»

Цель: совершенствование компетенций по современным технологиям в операционном деле.

Трудоемкость освоения: 30 акад.час.

Компетенции, формируемые в результате освоения модуля: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенции

Обучающийся должен знать особенности проведения оперативных вмешательств:

1. нейрохирургические операции
2. операции на органах шеи
3. операции на грудной клетке
4. операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства
5. операции при травмах и заболеваниях конечностей

Обучающийся должен владеть профессиональными навыками в соответствии с имеющейся квалификацией для участия в проведении:

1. нейрохирургических операций
2. операций на органах шеи
3. операций на грудной клетке
4. операций на органах брюшной полости и забрюшинного пространства
5. операций при травмах и заболеваниях конечностей
6. количественного контроля за инструментами и материалом

Содержание учебного модуля

Код	Наименование тем, подтем
Практические занятия	
6.1	Методы оперативных вмешательств. Нейрохирургический инструментарий. Оперативные позиции пациентов. Обработка и изоляция операционного поля. Ассистенция в ходе операции. Подача инструментов, материала. Обеспечение операционного гемостаза. Стереотаксические методы лечения в нейрохирургии. Ход операций и ассистенция операционной сестры.
6.2	Особенности хирургической анатомии органов шеи. Границы шеи. Фасции шеи. Наличие многих жизненно важных органов в ограниченном пространстве. Позиции пациентов. Общехирургический и специальный инструментарий, шовный материал. Опухоли гортани. Ход операций и ассистенция операционной сестры.
6.3	Топографо-анатомические взаимоотношения грудной клетки. Типы хирургических вмешательств на грудной клетке. Составление набора инструментов, перевязочного материала, операционного белья. Обеспечение оперативных позиций пациента. Расстановка операционной бригады. Ход оперативных вмешательств.
6.4	Топографо-анатомические взаимоотношения слоев передней брюшной стенки. Составление набора инструментов и перевязочного материала. Ход основных вмешательств: грыжесечений, виды пластик передней брюшной стенки. Топография органов желудочно-кишечного тракта. Виды кишечного шва. Характеристики шовного материала. Ход и этапы оперативных вмешательств на желудке, кишечнике, печени и желчевыводящих путях. Роль операционной сестры в профилактике инфекционных осложнений при выполнении «грязного» этапа вмешательства.
6.5	Топографо-анатомические особенности опорно-двигательного аппарата. Оснащение и оборудование ортопедической операционной. Обеспечение стерильности при рентгенографии. Этапы ортопедических операций: открытой репозиции, остеосинтеза накостного, погружного, внеочагового. Составление набора специ-

	ального инструментария. Приготовление стола для обработки средств остеосинтеза, трансплантатов. Топографические взаимоотношения артериальных и венозных сосудов конечностей. Особенности сосудистых операций, необходимость использования антикоагулянтов в целях предупреждения тромбообразования. Применяемый шовный материал, микрохирургическая технология. Инструменты и оснащение операционной. Ход и этапы оперативных вмешательств на сосудах.
--	--

Контроль и оценка качества результатов освоения модуля

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Перечень заданий, выявляющих практическую подготовку к зачету по практическим навыкам
 1. Подготовка нейрохирургического инструментария
 2. Оперативные позиции пациентов
 3. Обработка и изоляция операционного поля
 4. Стереотаксические методы лечения в нейрохирургии
 5. Ход операций и ассистенция операционной сестры.
 6. Общехирургический и специальный инструментарий для операций на шее
 7. Типы хирургических вмешательств на грудной клетке
 8. Составление набора инструментов, перевязочного материала, операционного белья
 9. Обеспечение оперативных позиций пациента
 10. Ход вмешательств: грыжесечение, пластика передней брюшной стенки
 11. Виды кишечного шва
 12. Ход операций резекция желудка и кишечника
 13. Обеспечение операций на желчных путях
 14. Оснащение ортопедической и сосудистой операционной

Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
 2. Рекомендуемая литература
- Основная: 1.2.3.4.5.6.7.8.11.12
Дополнительная: 14.15,16,17,19,20

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный Программой.

Форма итоговой аттестации – экзамен, проводится в несколько этапов: тестового контроля / собеседование / сдачи практического навыка.

К проведению итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки при итоговой аттестации утверждены «Положением об итоговой аттестации института».

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Этапы проведения итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапов итоговой аттестации	Критерии оценки
1.	Итоговое тестирование	Четырехбалльная система
2.	Зачет по практическому навыку	Зачтено/не зачтено
3.	Собеседование / Защита итоговой аттестационной работы	Четырехбалльная система

5.1. Процедура итогового тестирования.

Итоговое тестирование проводится в электронном виде в СДО «Прометей». Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся. В отдельных случаях допускается проведение итогового тестирования с использованием бумажных носителей информации.

Для проведения итогового тестирования выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть «Интернет». Итоговое тестирование оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.2. Процедура зачета по практическому навыку.

Зачет по практическому навыку проводится на клинической базе кафедры и в центре симуляционной подготовки и аккредитации института по алгоритмам практических навыков. При оценке используется шкала: зачтено /не зачтено.

5.3. Процедура собеседования.

Собеседование состоит из ответов на вопросы и решения ситуационных задач. Собеседование с использованием ДОТ может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обмена сообщениями в форумах или чатах. По результатам собеседования выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.4. Процедура защиты итоговой аттестационной работы.

Защита итоговой аттестационной работы может быть одним из этапов итоговой аттестации или отдельным аттестационным испытанием. Защита итоговой аттестационной работы может проводиться с использованием ДОТ в режиме видеоконференцсвязи.

По результатам защиты итоговой аттестационной работы выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.5. Оценочные средства представлены:

1. Тесты – 100 шт.
2. Ситуационные задачи – 20 шт.
3. Темы итоговых аттестационных работ (рефератов):
 1. Хирургический инструментарий
 2. Дезинфекция изделий медицинского назначения
 3. Стерилизация хирургического инструментария и белья
 4. Трепанация черепа
 5. Торакотомия и резекция легкого
 6. Хирургический инструментарий и ход операции резекции желудка
 7. Хирургический инструментарий и ход операции нефрэктомии
 8. Хирургический инструментарий и ход операции остеосинтеза
 9. Надвлагалищная ампутация матки
 10. Оперативное лечение термических повреждений
 11. Ампутации и экзартикуляции
 12. Сердечно-легочная реанимация
 13. Философия сестринского дела
 14. Планировка и оснащение операционного отделения
 15. Анестезия в операционном деле
 16. Основы трансфузиологии
 17. Госпитальная инфекция

18. Профилактика ВИЧ-инфекции
19. Психология общения операционных сестер
20. Хирургический гемостаз
21. Асептика и антисептика
22. Техника закрытия раны
23. Современное состояние сестринского дела
24. Правовые основы охраны здоровья
25. Эндовидеохирургические операции
26. Остеосинтез в челюстно-лицевой хирургии
27. Радикальная мастэктомия
28. Хирургическая операция
29. Резекция толстой кишки
30. Оперативное лечение внематочной беременности

4. Перечень контрольных вопросов к итоговой аттестации

1. Организация хирургической помощи в Российской Федерации
2. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционном блоке
3. Подготовка операционного белья к стерилизации
4. Медицинская этика
5. Хирургическая помощь в поликлинике
6. Дезинфекция хирургического инструментария
7. Медицинская деонтология в операционном деле
8. Виды общей анестезии
9. Укладка материала в стерилизационные коробки
10. Основы общения в оперблоке
11. Операции на органах мочевого выделения
12. Хирургическая дезинфекция рук операционной сестры
13. Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях
14. Операции при ожоговой травме
15. Предстерилизационная очистка инструментария
16. Сердечно-легочная реанимация
17. Социально-психологическая характеристика жизнедеятельности коллектива
18. Обеспечение проходимости дыхательных путей
19. Операции при заболеваниях передней брюшной стенки
20. Сестринская помощь при операциях кишечной непроходимости
21. Проведение искусственной вентиляции легких
22. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке
23. Сестринская помощь при операциях на органах грудной клетки
24. Стерилизация в паровом стерилизаторе
25. Операционный блок: устройство, оборудование, оснащение
26. Контроль качества предстерилизационной очистки
27. Техника проведения массажа сердца
28. Документация операционного блока
29. Сестринская помощь при операциях на конечностях
30. Приготовление и хранение дезсредств
31. Асептика и антисептика
32. Сестринская помощь при гинекологических вмешательствах
33. Укладка пациента на операционный стол
34. Методы обработки рук и операционного поля
35. Сестринская помощь при операциях на желудке
36. Выполнение посевов на флору
37. Профилактика инфекции в операционном блоке

38. Сестринская помощь при операциях на щитовидной железе
39. Подготовка для определения группы крови
40. Асептика и антисептика
41. Утилизация медицинских изделий однократного применения
42. Оценка гигроскопичности марли
43. Классификация хирургических операций
44. Уход за дренажами
45. Наложение бинтовой повязки при ранении плеча
46. Хирургический инструментарий
47. Медицинская документация оперблока
48. Транспортная иммобилизация при переломе голени
49. Инструментарий и ассистенция при операциях на головном мозге
50. Методы остановки кровотечения во время операции
51. Улучшение качества гипса
52. Переливание крови
53. Общехирургический инструментарий
54. Приготовление к работе сшивающих аппаратов
55. Меры безопасности при работе с кровью
56. Хирургический инструментарий для операций на легких
57. Наложение клеевой повязки
58. Классификация ран
59. Хирургический инструментарий на органах брюшной полости
60. Техника снятия гипсовых повязок
61. Способы соединения тканей с помощью шовных материалов
62. Хирургический инструментарий для урологических операций
63. Комплектование набора для местной анестезии
64. Современная анестезиология
65. Хирургический инструментарий для гинекологических операций
66. Подготовка к работе иглодержателя
67. Терминальные состояния
68. Медицинская характеристика чрезвычайных ситуаций
69. Комплектование набора для малых вмешательств в гинекологии
70. Сущность операционного процесса в поликлинике
71. Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях
72. Наложение отводящей шины при переломе плеча
73. Зонирование оперблока
74. Программы добровольного страхования
75. Наложение колосовидной повязки на область таза
76. Деятельность медицинской сестры при подготовке к операции
77. Программы обязательного страхования
78. Подготовка к работе инструментального стола
79. Современные хирургические материалы и инструменты
80. Особенности подготовки к операциям в детской хирургии
81. Неотложная помощь при электротравме
82. Современные хирургические технологии
83. Подготовка инструментов к операциям в челюстно-лицевой хирургии
84. Монтаж системы скелетного вытяжения
85. Основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии
86. Термические и химические ожоги
87. Подготовка малого инструментального стола
88. Методы эффективного и безопасного использования оборудования
89. Особенности подготовки видеохирургических аппаратов

90. Постановка азопирамовой пробы

5. Комплект экзаменационных билетов (30 билетов)

6. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Приготовление растворов для хирургической дезинфекции рук
2. Загрузка стерилизационных коробок
3. Проведение уборок операционного блока
4. Осуществление контроля над дезинфекцией и стерилизацией
5. Надевание стерильной одежды
6. Приготовление стерильного операционного стола
7. Обеспечение оперативной позиции пациенту
8. Размещение операционной бригады
9. Дезинфекция операционного поля
10. Изоляция операционного поля
11. Ассистенция в пределах компетенции операционной сестры
12. Подготовка к работе иглодержателя
13. Подготовка к работе тупфера
14. Подача хирургу режущего инструментария
15. Смена стерильного материала в ходе вмешательства
16. Обеспечение операционного гемостаза
17. Подготовка шовного материала
18. Обеспечение сохранности биопсийного материала
19. Оформление направлений на патоморфологическое исследование
20. Оказание неотложной доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях
21. Обеспечение проходимости дыхательных путей
22. Массаж сердца
23. Искусственная вентиляция легких
24. Монтаж систем для инфузионной терапии
25. Транспортная иммобилизация
26. Наложение повязок при ранениях и термических поражениях
27. Остановка наружного кровотечения компрессирующей повязкой
28. Наложение кровоостанавливающего жгута
29. Тампонада ран при кровотечении
30. Пальцевое прижатие артерии при артериальном кровотечении

7. Перечень сестринских манипуляций № 100

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите правильный ответ

1. РАДИКАЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ НАПРАВЛЕНА НА

- *1. полное излечение пациента
2. обследование пациента
3. облегчение страдания пациента
4. восстановление утраченных функций

2. ПОСЛЕ УШИВАНИЯ РАН МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ НАКЛАДЫВАЮТ

1. гастростому
2. холецистостому
- *3. эпицистостому
4. колостому

3. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ РАНЕНИЯХ ЖИВОТА ВКЛЮЧАЕТ

- 1.гигиеническую ванну и бритье волос на животе
- *2.бритье волос на животе и частичную обработку кожи
- 3.очистительную клизму и катетеризацию мочевого пузыря
- 4.промывание желудка и гигиеническую ванну

4. ЭТАПОМ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1.хирургический прием
- 2.оперативный доступ
- *3.остановка кровотечения
- 4.восстановление анатомо-функциональных взаимоотношений.

5. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОВЯЗКИ, ПРОПИТАННОЙ КРОВЬЮ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА

- 1.подбинтовать повязку
- *2.вызвать врача
- 3.измерить артериальное давление
- 4.наложить жгут

6. ГЕРНИОТОМИЯ – ЭТО ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ПО ПОВОДУ

- *1. ущемлённой грыжи
2. разрыва селезенки
- 3.острого панкреатита
- 4.острой кишечной непроходимости

7. ПЕРЕД РЕЗЕКЦИЕЙ ПРЯМОЙ КИШКИ ЗА 1,5 ЧАСА ДО ОПЕРАЦИИ В НЕЕ ВВОДЯТ

- *1. дренаж
- 2.ректальную свечу с глицерином
- 3.вазелиновое масло
- 4.гипертонический раствор

8. В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ:

1. общение с родственниками больного
2. диагноз сообщается только врачом
3. история болезни недоступна больному
- 4.* все перечисленное

9. ПРОФИЛАКТИКА ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ:

1. дезинфекция, стерилизация
2. текущий санитарный надзор
3. выявление бактерионосителей и санация
- 4.* все перечисленное верно

10. ПРЕМЕДИКАЦИЯ:

1. обезболивание перед наркозом
2. этап наркоза
- 3.*снижение активности рефлексов перед наркозом
4. повышение активности рефлексов перед наркозом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 540,[1] с. - (Среднее медицинское образование).
2. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учеб. / Е. Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. : ил.
3. Задачи операционной сестры при ампутациях и экзартикуляциях : учеб.-метод. пособие / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения; сост. И. А. Юфа. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2022. - 16 с. : ил.
4. Меджидов, Р.Т. Общий уход за хирургическими пациентами : учеб. пособие / Р. Т. Меджидов, Р. Р. Курбанисмаилова, З. Р. Хабибулаева ; Дагест. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - Махачкала : АЛЕФ, 2021. - 208 с. : ил.
5. Острые и хронические раны в деятельности медицинской сестры / М. Б. Бершадская [и др.]. - М. : Современ. сестр. дело, 2017. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре ; № 2(62)/2017).
6. Применение хирургических инструментов для разъединения тканей : учеб.-метод. пособие для операц. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. травматологии и ортопедии ; сост. И. А. Юфа. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2018. - 36 с. : ил.
7. Применение хирургических инструментов для соединения тканей : учеб.-метод. пособие для операционных сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения ; сост. И. А. Юфа. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2020. - 36 с. : ил.
8. Применение электрохирургических инструментов : учеб.-метод. пособие для мед. сестер / Ин-т повышения квалификации специалистов здравоохранения, каф. травматологии и ортопедии ; сост. И. А. Юфа. - Хабаровск : Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. - 24 с. : ил.
9. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учеб. / В. Ф. Пряхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил.
10. Рубан, Э.Д. Хирургия : учеб. / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 569,[1] с.
11. Сестринский уход за пациентами с хирургическими воспалительными заболеваниями органов брюшной полости : учебное пособие / В. П. Земляной, К. В. Фетисов, Б. В. Сигуа [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И.Мечникова. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2020. - 40 с. : ил.
12. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А.Вагнера ; сост.: В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ПГМУ им. Е.А.Вагнера, 2018. - 132 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

13. Острые и хронические раны в деятельности медицинской сестры / М. Б. Бершадская, В. Г. Моськин, В. В. Скальный [и др.]. – [М.] : Современ. сестрин. дело, 2017. – 80 с. : рис. – (В помощь практикующей медицинской сестре : вып. 2 / 2017).
14. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учеб.-метод. пособие / [сост.] В. А. Кипайкин. – Ростов н/Д., 2022. – 48 с. : рис.
15. Сестринское дело : практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.
16. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учеб. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калиниченко. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. – 144 с.

17. Спиридонова, Т. В. Современные подходы к уходу за послеоперационными пациентами урологического профиля / Т. В. Спиридонова // Медсестра. – 2022. – № 1. – С. 7–10.
18. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / В. Г. Стецюк. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. : ил.
19. Уход за больными. Особенности ухода в отделениях паллиативной медицинской помощи : [в т. ч. есть пункты относительно работы хирург. мед. сестёр] : учеб. пособие / сост. С. Н. Цыбусов, С. А. Бухвалов, В. Л. Мартынов [и др.]. – Нижний Новгород : Изд-во НГУ, 2021. – 257 с. : рис.

7.3. Информационно-электронные ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszh.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>
9. Сайт журнала «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/>
10. Сайт издательства «Современное сестринское дело» http://s-deloo.com/o_zhurnale
11. Сайт научно-практического журнала «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/ru/index/all>
12. Сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестер России» <https://medsestre.ru>

7.4. Электронные версии журналов / медицинские издания

1. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре»: арх. номеров <https://rucont.ru/efd/590631>
2. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н-Д. : Феникс, 2021. – 543 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104650.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты : справ. / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – Текст : электрон. // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : учеб. пособие / О. В. Коваль. – Саратов : Профобразование, 2018. – 76 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74494.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии: шпаргалки / О. В. Коваль. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 157 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/39669.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Медицинская сестра в детской кардиохирургии / П. Е. Хики, С. Риди, М. Хартиг [и др.] ; пер. Г. Н. Антипова. – Текст : электрон. // Джонас, Р.А. Хирургическое лечение врождённых пороков сердца : моногр. / Р. А. Джонас ; ил. Р. Додсон ; пер. с

англ. под ред. М. В. Борискова. – М., 2017. – Гл. 5. – С. 109–124 : рис. – Библиогр. : с. 123–124 (50 назв.). // Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» : [сайт]. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа : по подписке.

7. Оптимизация оказания неотложной помощи пациентам с болевым синдромом медицинскими сёстрами в хирургическом отделении ЦРБ / О. С. Кропачёва, Е. А. Мухачёва, В. В. Шипицына [и др.]. – Текст : электрон. // Вят. мед. вестн. – 2017. – № 3. – С. 62–66. – URL : <https://vyatmedvestnik.ru/index.php/vmv/issue/view/2> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: свобод.
8. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учеб. пособие / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2017. – 176 с. – Текст : электрон. // Электронно-библиотечная система «IPR books» : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91043.html> (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.5 Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
3. Федеральный закон от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
5. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием».
7. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 №875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
8. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2020 г. N 973 “Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. N 114н;
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N521н (в редакции Приказа Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114н) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 04.12.2020)

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N44 "Об утверждении СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N4 «Об утверждении СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Общесистемные условия

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- создание курсов (модулей): размещение учебного материала, тестов, формирование расписания, ведомости успеваемости;
- доступ к электронным учебно-методическим комплексам учебных курсов (модулей);
- проведение учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- проведение текущего контроля знаний обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса (объявления, рассылки, анкетирование, форум);
- фиксация хода образовательного процесса: отслеживание активности пользователей, запреты и разрешения на доступ к материалам в зависимости от успеваемости;
- результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

Условия доступа к СДО «Прометей»: авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении (<http://prometeus.ipks.ru/>).

Mirapolis Virtual Room (далее – Мираполис), платформа для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч, обеспечивает:

- проведение очных занятий в виде вебинаров;
- общение с преподавателем в чате;
- использование «интерактивной доски»;
- проведение текущего контроля знаний (тестирование);
- контроль и отчеты присутствия на занятии.

Условия доступа к Мираполису: за день до начала мероприятия на адрес электронной почты обучающегося приходит сгенерированная ссылка для входа в виртуальную комнату Мираполиса, с информацией о дате и времени начала вебинара.

8.2. Организационные условия реализации Программы

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, тренинги, самостоятельная внеаудиторная работа, итоговая аттестация в виде тестирования, собеседования по клиническим задачам, зачета по практическим навыкам проводится в симуляционном классе.

8.2.1 Контактная (аудиторная) работа (очная часть).

Лекции проводятся в специально оборудованных учебных аудиториях с использованием компьютерных презентаций, интерактивной доски.

Семинарские занятия проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы.

Практические занятия проводятся в форме тренинга, мастер-класса решения ситуационных задач, мастер-класса.

Симуляционное обучение реализуется на базе центра симуляционной подготовки и аккредитации с применением симуляционного оборудования, симулированного пациента в симулированных условиях.

8.2.2 Заочная часть. Асинхронный тип организации учебного процесса (в режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и включает в себя изучение материалов, размещенных в СДО «Прометей» (запись видео- лекций, компьютерные презентации, печатный материал и др.) и выполнение контрольных заданий (*ответов на контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.*). Общение с преподавателями реализуется с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования. В СДО «Прометей» размещены контрольно-измерительные материалы (тестовые задания).

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему под собственными идентификационными данными.

СДО «Прометей» обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию посещения слушателя, время, затраченное на изучение материала на курсе;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации
- фиксацию реферата, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию практического навыка, прикрепленного на странице курса;
- фиксацию итоговой аттестации (тестирование).

8.3. Условия материально-технического обеспечения Программы

Институт располагает помещениями для проведения учебных занятий:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оснащенные симуляционным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», и обеспечены доступом в ЭИОС института.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляющимся по мере необходимости.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренной учебным планом.

8.4. Условия кадрового обеспечения реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Учебные занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями института, имеющими значительный опыт работы в данной профессиональной области.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	Ващенко Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
		Видягина Т.А. старший преподаватель кафедры организация сестринского дела		КГБОУ ДПО ИПКСЗ старший преподаватель	Штатный сотрудник
2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	Макарова Т.Е. заведующая кафедрой инфекционных болезней	д.м.н. доцент	КГБОУ ДПО ИПКСЗ заведующая кафедрой	Штатный сотрудник
3	Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	Денишева А.Н., ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи		КГБОУ ДПО ИПКСЗ ассистент кафедры	Штатный сотрудник
4, 5, 6	Профессиональные модули	Юфа И.А. ассистент кафедры травматологии и ортопедии		КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент	Штатный сотрудник