

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
**«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

В.Н. Кораблёв
23 сентября 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ГЛАУКОМЕ

Специальность основная - «Сестринское дело»

Трудоёмкость основная - 36 акад. час. (36 ЗЕТ)

Форма обучения - очная

Факультет повышения квалификации и повышения квалификации средних
медицинских работников и фармацевтов

Кафедра офтальмологии

г. Хабаровск
2021

Составитель: ассистент кафедры офтальмологии Соловьёва Ю.Б.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры офтальмологии

«20» сентября 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____

(подпись)



Егоров В.В.

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Штелерман А.Л., д.м.н., профессор кафедры офтальмологии ГБОУ ВПО «Амурская государственная медицинская Академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Сорокин Е.Л., д.м.н., профессор кафедры общей и клинической хирургии ФГБОУ ВО ДВГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф

(подпись)

_____ к.м.н., доцент Н.В. Новикова

«20» 09 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов

здравоохранения «23» сентября 2021 г., протокол № 5

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта, требований, указанных в квалификационных справочниках по специальности «Сестринское дело» и проводится с учётом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей и работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (зарегистрирован в Минюсте России 04.09.2020 года, регистрационный № 59649);
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

Актуальность программы.

Сфера применения полученных профессиональных компетенций в сестринском деле связана с тем, что глаукома - это большая группа заболеваний глаз с высоким уровнем заболеваемости населения, преимущественно хроническим течением, и серьезным прогнозом. В РФ насчитывается более 1 млн больных глаукомой. Ежегодно заболевает 1 человек из тысячи. В структуре инвалидности по зрению глаукома занимает ведущее место. Более 15% человек из общего количества слепых потеряли зрение от глаукомы. В связи с этим необходимы стратегия диспансерного наблюдения пациентов, ранняя качественная диагностика, и осуществление грамотного контроля за состоянием пациента во время и после выполнения новых лечебных мероприятий. Внедрение в практическую деятельность новых современных методов диагностики и лечения глауком требует освоения специалистом среднего звена врача-офтальмолога новых технологий.

Программа включает современные сведения о клинике, диагностике, лечении и сестринском уходе при глаукоме. Программа структурирована по модульному принципу и содержит шесть модулей.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе как традиционных, так и интерактивных форм проведения занятий: лекции, практические занятия в форме дискуссий, консультаций, а также стажировку.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля (вопросы по усвоению теоретического материала, проверка освоения практических навыков) и итоговой аттестации в виде тестирования.

1.1 Цель реализации программы: совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения глаукомы в сестринском деле, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по глаукоме в сестринском деле.
2. Освоить практические навыки, умения и манипуляции, необходимые для дифференциальной диагностики различных форм глауком, подготовке к диагностическим исследованиям, современного подхода при ведении стационарных или амбулаторных больных, подготовки к малым и большим оперативным вмешательствам, и послеоперационному уходу.
3. Ознакомить с особенностями сестринских манипуляций у пациентов с глаукомой, базируясь на современные научные достижения в области офтальмологии для предотвращения слобовидения и слепоты, и снижения экономических затрат.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии», дополнительное профессиональное образование - повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течении всей трудовой деятельности

Категория обучающихся: медицинские сестры (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов.

Уровень квалификации: в соответствии с профессиональным стандартом – 5.

Трудоемкость обучения: 36 в акад. час. (0,25 мес.). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация: зачет проводится в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК-1 – оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при глаукоме.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы обучающийся должен знать:

- общую симптоматику и классификации глауком;
- основные проявления глауком;
- основные методы офтальмологического обследования остроты зрения, внутриглазного давления и полей зрения при глаукоме;
- особенности сестринского ухода при глаукоме;
- основные принципы и методы оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы;
- принципы и правила медикаментозного лечения различных форм глауком;
- методы хирургического лечения при глаукомах, показания, противопоказания, профилактика осложнений;

должен уметь:

- применять знания о клинических проявлениях глауком, навыки и умения при подготовке оборудования и изделий медицинского назначения, в том числе лекарственных препаратов для проведения ранней диагностики глауком;
- собирать информацию и проводить обследование пациента по назначению врача;
- на основании жалоб, анамнеза, результатов комплексного офтальмологического обследования;
- выявлять признаки глаукомы в глазу и формулировать сестринский диагноз заболевания;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проверить остроту зрения по таблицам Сивцева у взрослых и таблицам Орловой у детей;
- исследовать внутриглазное давление;
- проводить тонометрию по Маклакову;
- инстиллировать глазные капли;
- проводить периметрию на дугообразном периметре Ферстера;
- проводить компьютерную периметрию;
- правильно оформить полученные результаты исследования полей зрения при начальной, развитой, далекозашедшей и терминальной стадиях глауком;
- подготовить медицинские изделия к проведению гониоскопии, офтальмоскопии;
- демонстрировать умения при оказании сестринского ухода;
- выполнять назначения врача;

- использовать правила и принципы проведения медикаментозной терапии и профилактики осложнений;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в пери- и послеоперационном периоде;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии;

должен владеть:

- навыками подготовки и использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- навыками подготовки пациентов с глаукомой к диагностическим манипуляциям;
- методиками проведения комплексного офтальмологического обследования пациентов с глаукомой;
- навыками описания офтальмологического статуса;
- методиками проведения лекарственной терапии по назначению врача;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии;
- алгоритмами ухода за пациентами с глаукомой в офтальмологических отделениях (кабинетах);
- техникой выполнения сестринских медицинских манипуляций при выполнении назначений врача-офтальмолога в пери- и послеоперационном периоде;
- навыками контроля приема лекарственных препаратов пациентами;
- навыками контроля над использованием медицинских изделий в офтальмологических стационарах (кабинетах);
- навыками оформления медицинской документации.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру,	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов внутривенно; внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных предс-	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности органа зрения, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

		исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; - наложение повязок по назначению врача; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - осуществление сестринского ухода за пациентом.	тавителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - накладывать повязки по назначению врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения.	- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и диагностических вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и диагностических процедур; - правила десмургии; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной помощи; - правила оказания медицинской помощи в неотложной помощи.
--	--	--	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций по вопросам клиники, диагностики и лечения глаукомы в сестринском деле, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. в неделю (0.25 мес.)/36 ЗЕТ

Форма обучения очная.

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час.	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомия дренажной системы. Гидродинамика и гидростатика глаза.	4	4	2		2		Контрольные вопросы
2	Методы исследования внутриглазного давления.	6					6	Практические навыки
3	Классификация глауком.	6	6	2		4		Тестирование
4	Клиника глауком.	6	6	2		4		Тестирование
5	Ранняя диагностика глауком.	6	2	2			4	Практические навыки
6	Лечение глауком.	6	6	2		4		Текущий контроль
7	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	26	10		16	10	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Анатомия дренажной системы. Гидродинамика и гидростатика глаза.	4					
2	Методы исследования внутриглазного давления.	2	4				
3	Классификация глауком.		2	4			
4	Клиника глауком.			2	4		
5	Ранняя диагностика глауком.				2	4	
6	Лечение глауком					2	4
7	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. АНАТОМИЯ ДРЕНАЖНОЙ СИСТЕМЫ. ГИДРОДИНАМИКА И ГИДРОСТАТИКА ГЛАЗА

1.1	Анатомическое строение и функционирование дренажной системы глаза в норме и при глаукоме.
1.2	Образование и циркуляция внутриглазной жидкости.
1.3	Формирование блоков, приводящих к повышению ВГД.
	Практическое занятие. Подготовка медицинских изделий к осмотру угла передней камеры: гониоскопия, проба Вургафта. Умение оценить характеристики угла передней камеры. Тonoграфия - упрощённая методика по А.П. Нестерову. Показатели тонометрии и тонографии в норме и при патологии.

Методическое обеспечение

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. – 40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования" / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.
9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.
10. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ

2	<i>Модуль реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - методика измерения внутриглазного давления; - методика исследования поля зрения; - отработка навыка описания офтальмологического статуса, особенно зри-
---	---

	тельного нерва; - методика комплексного обследования офтальмологических больных при глаукомах; - отработка алгоритма проведения гипотензивной, вазоактивной, нейрометаболической терапии при глаукомах; - методика оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы; - овладение навыком оформления медицинской документации; - методика реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение, либо восстановление зрения при глаукомах. <i>Клиническая база:</i> Хабаровского филиала ФГАУ «НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, диагностическое отделение. <i>Куратор:</i> врач-офтальмолог высшей квалификационной категории.
--	---

Методическое обеспечение

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. – 40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабар. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.
9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.
10. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

МОДУЛЬ 3.

КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАУКОМ

3.1	История вопроса. Принципы построения классификации глаукомы.
3.2	Основные классификационные признаки.
	Практическое занятие. Классификационные схемы глаукомы. Основные критерии постановки диагноза глаукомы: проводить периметрию контрольным способом, на дугообразном периметре Ферстера, на компьютерном периметре для определения стадии процесса. Решение ситуационных задач с открытоугольной, закрытоугольной и вторичной глаукомой.

Методическое обеспечение

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. –40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетьова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.
9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.
10. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

МОДУЛЬ 4.

КЛИНИКА ГЛАУКОМ

4.1	Клиника основных типов глаукомы: врождённых первичных; врождённых глауком, сочетанных с другими дефектами; первичной открыто- и закрытоугольной, вторичной глаукомы.
	Практическое занятие. Правила сбора анамнеза. Подготовка изделий медицинского назначения и лекарственных препаратов к диагностическим и лечебным манипуляциям. Настоящие и приоритетные проблемы пациентов с открытоугольной глаукомой, закрытоугольной глаукомой. Стадии острого приступа глаукомы. Критерии стабилизированного и нестабилизированного течения глаукоматозного процесса. Синдром пигментной дисперсии и пигментная глаукома.

Методическое обеспечение

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. –40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетьова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).

5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.
9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.
10. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

МОДУЛЬ 5.

РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА ГЛАУКОМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Роль и значение тонометрии (истинного и тонометрического ВГД).
5.2	Выявление ранних изменений в парацентральном (зона Бьеррума) поле зрения.
5.3	Описание диска зрительного нерва для выявления ранних признаков глаукомы.
5.4	Роль нагрузочных и разгрузочных проб в ранней диагностике глаукомы.
	<i>Модуль реализуется в виде стажировки на клинической базе на отработку практических навыков:</i> - диагностика различных клинических форм первичной глаукомы; - исследование и оценка изменений центрального поля зрения; - подготовка медицинских изделий и оборудования к проведению эластотониметрии, суточной тонометрии, биомикроскопии, оптической когерентной томографии, иметь представление о состоянии радужной оболочки и угла передней камеры; - анализ томографических снимков диска зрительного нерва с различной стадией глаукомы. <i>Клиническая база:</i> Хабаровского филиала ФГАУ «НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, диагностическое отделение. <i>Куратор:</i> врач-офтальмолог высшей квалификационной категории.

Методическое обеспечение

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. – 40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).

5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.
9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.
10. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

МОДУЛЬ 6.

ЛЕЧЕНИЕ ГЛАУКОМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Основные подходы к лечению глаукомы: гипотензивное, лазерное, хирургическое.
6.2	Основные группы гипотензивных препаратов: М-холиномиметики, антихолинэстеразные, адrenoблокаторы, ингибиторы карбоангидразы, производные простагландинов.
6.3	Показания к переходу к лазерному и хирургическому лечению глаукомы.
6.4	Дедистрофическая терапия при глаукоме.
	Практическое занятие. Методы лечения глауком. Современная местная гипотензивная терапия при глаукомах. Решение ситуационных задач с различными формами и стадиями глаукомного процесса. Выбор метода лечения. Дозировка и частота инстилляций гипотензивных препаратов. Показания к назначению дедистрофического лечения.

Методическое обеспечение

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. – 40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.

8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.

9. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.

10. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 10 час.

Цель стажировки: освоение трудовых действий и профессиональных компетенций по заявленной теме.

Задачи: Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей: медицинские сестры (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки определяется с учетом содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по модулю «Сестринский уход при глаукоме». Изучение роли медсестры в проведении методов обследования, лечения и ухода за пациентами при глаукоме:

- методика измерения внутриглазного давления;
- методика исследования поля зрения;
- отработка навыка описания офтальмологического статуса, особенно зрительного нерва;
- методика комплексного обследования офтальмологических больных при глаукомах;
- отработка алгоритма проведения гипотензивной, вазоактивной, нейрометаболической терапии при глаукомах;
- методика оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы;
- овладение навыком оформления медицинской документации;
- методика реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение, либо восстановление зрения при глаукомах.
- диагностика различных клинических форм первичной глаукомы;
- исследование и оценка изменений центрального поля зрения;
- подготовка медицинских изделий и оборудования к проведению эластотонометрии, суточной тонометрии, биомикроскопии, оптической когерентной томографии, иметь представление о состоянии радужной оболочки и угла передней камеры;
- анализ томографических снимков диска зрительного нерва с различной стадией глаукомы.

Результаты стажировки: освоить навыки по видам деятельности:

- по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при глаукоме.

Клиническая база: Хабаровского филиала ФГАУ «НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, диагностическое отделение.

Кураторы: врач-офтальмолог высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры, и/или анкетирования. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом. При этом используются различные методы контроля: решение ситуационных задач, оценка практических навыков.

5.1. Виды контроля и формы оценочных средств

Оценка качества освоения материала слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговое тестирование. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся перед началом обучения.

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (контроль выполнения практических навыков, тестирование);
- оценочные средства для итоговой аттестации (тестирование).

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы учебного плана и осуществляется на практических занятиях по активности в обсуждениях и выполнению практических работ.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Семиотика, клиника и дифференциальная диагностика патологии внутриглазного давления.
2. Объем и методы офтальмологического обследования при глаукоме. Подготовка изделий медицинского назначения и оборудования, в том числе лекарственных препаратов, к проведению визометрии, биометрии, офтальмоскопии, биомикроскопии, суточной тонометрии по Маклакову, компьютерной периметрии.
3. Диагностические возможности офтальмологических электрофизиологических исследований при глаукоме для выявления атрофии зрительного нерва (электроретинография, зрительно вызванные потенциалы, порог электрической чувствительности и электрическая лабильность по Фосфену).
4. Диагностические возможности психофизиологических методов и ультразвукового исследования (А и В- ультразвуковое сканирование, ультразвуковой биомикроскопии) при глаукоме.
5. Диагностические возможности нейрорадиологических методов исследования (компьютерная и магниторезонансная томография, оптическая когерентная томография зрительного нерва) при первичной и вторичной глаукомах.
6. Клинико-лабораторные алгоритмы этиологической диагностики глауком.
7. Клинико-функциональные алгоритмы ранней диагностики глауком. Гидродинамические и гониоскопические признаки при глаукоме.
8. Диагностические возможности ультразвуковой доплерографии и флюоресцентной ангиографии (ФА-графия) при атрофии зрительного нерва. Подготовка к работе на аппаратах для проведения электрофизиологических, психофизиологических, ультразвуковых, гемодинамических исследований зрительного нерва (ФАГ и ОКТ) при глаукомах.

9. Дифференциально-диагностические клинические проявления глауком.
10. Методы консервативного (гипотензивной, нейрометаболической, антигипоксической активностью), физиотерапевтического, хирургического и лазерного лечения пациентов с патологией внутриглазного давления.

5.2. Регламент проведения промежуточной аттестации

Оценка практических навыков проводится на клинической базе кафедры офтальмологии КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения» в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста. Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено /не зачтено.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов программы в форме тестирования.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для оказания медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при глаукоме и не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

«зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, необходимые для оказания медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при глаукоме и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку

1. Методика определения ВГД бесконтактным методом и тонометром Маклакова.
2. Методика интегральной оценки офтальмотонуса (статистическая норма, толерантное ВГД, «давление цели»).
3. Уровень целевого давления в зависимости от исходных факторов риска (ВГД, характер течения (стабилизированное, прогрессирующее), выраженность дефектов поля зрения).
4. Организменные и местные факторы (повышающие и понижающие) внутриглазное давление.
5. Диагностика ранних нарушений поля зрения при глаукомах.
6. Алгоритмы диагностического поиска глаукомы при периметрии.
7. Оценка ширины угла передней камеры при помощи обзорной (прямой), уточняющей (непрямой) гониоскопии и ориентировочных способов.
8. Размеры экскавации диска зрительного нерва при офтальмоскопии.
9. Интерпретация расшифровки данных оптической когерентной томографии (ОКТ) диска зрительного нерва и перипапиллярной сетчатки при глаукоме и в норме.
10. Выявление по данным ОКТ показателя вероятности глаукомы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинских сестер (палатные (постовые), процедурной, перевязочной, приёмного отделения) офтальмологических отделений и кабинетов со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе:

90-100% - отлично,

80-89% - хорошо,

70-79% -удовлетворительно,

меньше 70% - неудовлетворительно.

Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

1.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий к итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Наиболее часто встречаемая форма первичной закрытоугольной глаукомы

1. глаукома с относительным зрачковым блоком
2. глаукома с хрусталиковым блоком
3. плоской радужкой
4. ползучая глаукома
5. синдром пигментной дисперсии

2. На основании каких методов исследования можно отличить органическую блокаду угла корнем радужной оболочки от функциональной

1. гониоскопии с роговичной компрессией
2. гониоскопии с трансллюминацией
3. тонографии
4. суточной тонометрии
5. эластотонометрии

3. Изменения поля зрения, характерные для ранней стадии глаукомы

1. дугообразные скотомы в области зоны Бьеррума
2. концентрическое сужение поля зрения на 15
3. секторальные выпадения
4. трубчатое поле зрения
5. темпоральная гемианопсия

4. Стадия глаукомы оценивается по показателю

1. остроты зрения
2. состоянию поля зрения
3. отношению Э/Д
4. по величине легкости оттока
5. коэффициенту Беккера

5. На основании каких признаков проводится дифференциальная диагностика глаукоматозной и физиологической экскавации

1. величины экскавации
2. цвета экскавации
3. глубины экскавации

4. краевого характера экскавации

5. величины в-зоны

6. Первичная открытоугольная глаукома наиболее опасна в силу

1. ее частоты

2. внезапного начала

3. бессимптомного течения

4. потери остроты зрения

5. снижения темновой адаптации

7. Причины развития сегментарной атрофии радужки после острого приступа глаукомы

1. коллапс склерального синуса

2. странгуляция сосудов радужки

3. паралич аккомодации

4. развитие синдрома сухого глаза

5. тромбоз вортикозных вен

8. Атрофия зрительного нерва при глаукоме зависит от

1. степени повышения внутриглазного давления

2. соотношения внутриглазного давления и давления в сосудах, питающих диск зрительного нерва

3. уменьшения продукции внутриглазной жидкости

4. потери астроглиального слоя зрительного нерва

5. выраженности атрофии переднего отдела сосудистого тракта

9. Тактика врача при факоморфической глаукоме

1. применение общей и местной гипотензивной терапии

2. экстракция катаракты

3. базальная иридэктомия

4. синусотрабекулэктомия

5. лазерная трабекулопластика

10. В дифференциальной диагностике острого приступа глаукомы и острого иридоциклита с гипертензией важны

1. жалобы

2. состояние передней камеры

3. величина зрачка

4. состояние радужки

5. преципитаты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные:
 - Тренинг, консультации при проведении практических занятий, мастер-классы.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся (образцы бланков, шаблоны документов, журналов).
2. Компьютерные презентации всех лекций.

3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.3. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Глаукома: клиника, диагностика, лечение: практическое пособие. / Под ред. А.В. Куроедовой, Ю.И. Рожко и соавт. – М.: Изд-во «Офтальмология», 2020. – 40 с.: 32 ил.
2. Глаукома: нац. рук.: учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей-офтальмологов: рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последиплом. образования / В. Н. Алексеев [и др.]; под ред. Е. А. Егорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 824 с.
3. Нестеров, А. П. Глаукома. – 2-е изд., перераб. – М.: МИА, 2014. – 360 с.
4. Офтальмология: нац. рук. / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 944 с. – (Национальные руководства).
5. Офтальмология: учеб. / В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, С.Н. Басинский [и др.]; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.
6. Офтальмология: учеб. / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
7. Офтальмология: учеб. / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.
8. Физиотерапия в офтальмологии: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / М-во здравоохранения Хабаров. края, ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», каф. общеклин. дисциплин. – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2019. – 166 с.

Дополнительная:

9. Диспансеризация больных глаукомой в амбулаторно-поликлинических учреждениях: метод. рекомендации / М-во здравоохранения Хабар. края, КГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения», Хабар. фил. «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Фёдорова». – Хабаровск: Ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2013. – 12 с.
10. Дитмар, С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас / С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; пер. с англ. Е. Н. Пономарева, Е. И. Лоскутова, под ред. М. М. Шишкин,
11. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / под ред. Е. А. Егорова, Ю. С. Астахова, А. Г. Щуко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 280 с.
12. Олвэрд Уоллес, Л. М. Атлас по гониоскопии: учеб. пособие / Уоллес Л. М. Олвэрд, Рейд А. Лонгмуа; пер. с англ. Н. Е. Морозова; ред. Т. В. Соколовская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с.
13. Планы ведения больных. Офтальмология: Диагностика. Лечение. Предупреждение / «Асмок» ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 588 с.
14. Полунин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии / Г. С. Полунин, И. А. Макаров. – М.: МИА, 2012. – 208 с.
15. Чоплин, Н. Т. Глаукома: иллюстрированное руководство / Н.Т. Чоплин, Д. С. Ланди. – М.: Логосфера, 2011. – 372 с.
16. Юровская, Э. Д. Глазные болезни: учеб. / Э. Д. Юровская, И. К. Гайнутдинов. – 2-е изд. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 448 с. – Библиогр.: с. 437–438.

17. Офтальмология. Учебник. / Под ред. проф. Е.А. Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», – 2008. – 240 с.

7.4. Законодательные и инструктивные методические документы

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
3. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. 3-е изд. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 544с.
4. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. / Под ред. Ю.Д. Сергеева. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 258с.
5. Правовое обеспечение профессиональной медицинской подготовки: учебное пособие. // Н.Ф. Герасименко [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 159с.
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ статья 37."Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724, 2012; № 26, ст. 3442, 3446). Вступил в силу 13 декабря 2012 г.
7. Стандарты медицинской помощи в офтальмологии. (В электронной мед. б-ке «Консультант врача»).

7.5. Информационно-электронные ресурсы:

1. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Анатомия органа зрения / автор-составитель Л. Л. Колесников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100369.html> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
4. Сайт КГБОУ ДПО ИПКЗЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
5. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКЗЗ <http://irbis.ipksz.ru>
6. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» [http:// HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/"www HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/". HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/"rosmedlib HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/". HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/"ru HYPERLINK "http://www.rosmedlib.ru/"](http://www.rosmedlib.ru/)
9. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>
10. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
11. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Профессиональные офтальмологические сайты:

12. Атлас по офтальмологии - www.atlasophthalmology.com (англ.)

13. Большой медицинский портал. Офтальмология - <http://ophthalmolog.com.ua> (рос.)
14. Журнал «EyeWorld» – www.eyeworld.org (англ.)
15. Журнал «Клиническая офтальмология» – www.RMJ.ru (рос.)
16. Офтальмологический портал - www.organum-visus.com (рос., англ.)
17. Офтальмологический проект «EyeNews» – www.EyeNews.ru (рос.)
18. Сайт офтальмологов России - www/oor.ru (рос.)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Сестринский уход при глаукоме	<u>Учебная комната.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (4 шт.). Стулья (12 шт.). Оборудование учебного кабинета для практических занятий: • офтальмоскоп налобный бинокулярный, • офтальмоскоп ручной, • аппарат Рота с таблицами Сивцева, Орловой для проверки остроты зрения, • диагностические линзы, • операционный микроскоп, • набор пробных очковых линз и призм, • набор для подбора очков слабовидящим, • периметр поля зрения (периграф),	Хабаровский филиал ФГАУ «НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации,	Безвозмездное пользование

		• прибор для измерения внутриглазного давления, тонометр Маклакова, измерительная линейка проф. Б.Л. Поляка, • прибор для определения остроты зрения, стереоскопического зрения, проектор знаков, • эхоофтальмограф, • кератометр (кератограф).		
--	--	--	--	--

8.2.Реализация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования.

1. Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. В виде консультаций и тренинга по отработке навыков и умений по изучению роли медсестры в проведении методов обследования, лечения и ухода за пациентами при глаукоме; по назначению врача направление пациентов на общеклиническую и клинко-лабораторную диагностику; отработке методов диагностики глаукомы.

4. Стажировка, в объеме 10 часов предусмотрена на клинической базе Хабаровского филиала ФГАУ «НМИЦ МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С.Н. Фёдорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, диагностическое отделение.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и повышения практических навыков и умений для эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей:

- по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при глаукоме.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер, и предусматривает такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, работу с нормативной и другой документацией.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут профессорско-преподавательский состав кафедры – специалисты, имеющие большой опыт работы в офтальмологии

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Сестринский уход при глау-	Соловьёва Юлия Борисов-	-	КГБОУ ДПО ИПКСЗ	Штатный

	коме	на - ассистент кафедры оф- тальмологии			
--	------	--	--	--	--