

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



Н.В. Кирпичникова
_____ 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К ОПЕРАЦИИ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ
УХОД ЗА ДЕТЬМИ**

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2021

Составители:
Профессор кафедры, д.м.н. П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры хирургических болезней
« 08 » 11 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____  (подпись) А. В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:
1. Ташкинов Н.В. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической и пластической хирургии ФПК и ППС ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
2. Сиворапша Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж» министерства здравоохранения Хабаровского края

✓ СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМП _____  (подпись) Н.В. Новикова

« 08 » 11 2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения « 10 » 11 2021 г., протокол № 6

Председатель ПС
Проректор управления по учебной работе _____  (подпись) Н.В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы

Уровень развития детской хирургии требует подготовки медицинской сестры, обладающей профессиональными сестринскими знаниями о реакции организма ребенка на операционную травму, о жизненно важных потребностях пациента, в полной мере владеющей навыками по уходу за больным ребенком в периоперативный период, по общению с ним и его родителями. Предложенная программа позволяет совершенствовать компетенции медицинской сестры по данным вопросам. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями; современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции; хирургическая деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде, общие принципы и частные вопросы послеоперационного ухода за детьми, являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с

указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: электронная презентация;
- практические занятия, семинары, мастер-классы, тренинги;
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий по подготовке к операции и послеоперационному уходу за детьми, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая) детских хирургических отделений.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное по специальности «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задачам программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация - предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1 – к подготовке детей с хирургической патологией к оперативным вмешательствам; к выполнению врачебных назначений по предоперационному обследованию.

ПК-2 – к выполнению сестринских вмешательств по уходу за ребенком в послеоперационный период.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы медицинская сестра детская **должна знать:**

- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- правила и порядок подготовки пациента к хирургическим вмешательствам;
- способы выполнения сестринских вмешательств по уходу за ребенком в послеоперационный период;
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом хирургического заболевания и возрастных особенностей пациента;

должна уметь:

- провести оценку функциональной активности и самостоятельности ребенка с хирургической патологией в самообслуживании, передвижении, общении; выявить потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- вести динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи детям с хирургической патологией;
- готовить ребенка к хирургическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми в послеоперационный период.

должна владеть навыками:

- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи ребенку в периоперативный период:
- кормления через назогастральный зонд, гастростому;
- установки назогастрального зонда и уход за ним;
- оказания пособия при трахеостоме, фарингостоме;
- осуществления ухода за интестинальным зондом, за дренажом, за мочевым, сосудистым катетерами;
- оказания пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка, катетеризацию мочевого пузыря;
- внутрипросветного введения в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- проведения подготовки пациента к оперативным вмешательствам по назначению лечащего врача, оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- сестринского ухода за детьми в послеоперационный период.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая) детских хирургических отделений	Подготовка пациентов к оперативным вмешательствам. Выполнение врачебных назначений	ПК-1
	Выполнение сестринских вмешательств по уходу за ребенком в послеоперационный период	ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение подготовки пациентов к оперативным вмешательствам. Выполнение врачебных назначений, сестринских вмешательств по уходу за ребенком в послеоперационный период	ПК-1	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности ребенка с хирургической патологией в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Проведение подготовки ребенка к хирургическим вмешательствам	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Вести динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Проводить подготовку пациента к оперативным вмешательствам по назначению лечащего врача.	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
Выполнение сестринских вмешательств по уходу за ребенком в послеоперационный период	ПК-2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям с хирургической патологией. Осуществление сестринского ухода за детьми в послеоперационном периоде. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи ребенку в периоперативный период: - кормление через назогастральный зонд, гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом, за дренажом, за мочевым, сосудистым катетерами; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Правила сестринского ухода за детьми в послеоперационном периоде. Правила ведения документации по виду деятельности медицинской сестры

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий по подготовке к операции и послеоперационному уходу за детьми, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями	4	4	2		2		Собеседование
2	Сестринская помощь пациенту в предоперационном периоде	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Хирургическая деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Общие принципы послеоперационного ухода за детьми	6	6	2		4		Практические навыки
5	Частные вопросы послеоперационного ухода за детьми	8	6	2		4	2	Практические навыки
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	10	4	16	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями	4					
2	Сестринская помощь пациенту в предоперационном периоде	2	6				
3	Хирургическая деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде			6	2		
4	Общие принципы послеоперационного ухода за детьми				4	4	
5	Частные вопросы послеоперационного ухода за детьми					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРСОНАЛА ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ С ХИРУРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Функциональные обязанности персонала по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями
1.2	Режимы хирургического пациента
1.3	Этика и деонтология медперсонала детского хирургического отделения
1.3	Семинар Этика и деонтология медперсонала детского хирургического отделения

Учебно-методическое обеспечение модуля 1

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.

МОДУЛЬ 2.

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ В ПРЕДОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Предоперационное обследование ребенка
2.2	Подготовка ребенка к оперативному вмешательству
2.3	Психологическая подготовка ребенка к операции
2.3	<i>Семинар</i> Психологическая подготовка ребенка к операции
2	<i>Тренинг.</i> Правила и алгоритм подготовки ребенка к плановой операции
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> Этапы подготовки ребенка к экстренной операции. Куратор – Кузьмичев Павел Павлович, врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры. д.м.н Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, и др. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.
3. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

МОДУЛЬ 3.

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПЕРИОПЕРАТИВНОМ ПЕРИОДЕ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Определение периоперативного периода, этапы.
3.2	Сестринское обследование. Хирургический и анестезиологический анамнез. Лекарственная терапия. Ведение документации
3	<i>Тренинг.</i> Алгоритм сестринского обследования ребенка, общение с родителями
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> Составление сестринского плана ведения ребенка в периоперативном периоде. Куратор – Кузьмичев Павел Павлович, врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры, д.м.н. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебное пособие. Министерство образования и науки РФ, 2019.

2. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Барыкина Н.В.

3. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 4.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	Определение послеоперационного периода. Особенности ближайшего послеоперационного периода. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Купирование болевого синдрома
4.2	Сестринский уход в раннем послеоперационном периоде
4.3	Профилактика осложнений
4	Мастер-класс. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Купирование болевого синдрома
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; купирование гипертермии. Куратор – Кузьмичев Павел Павлович д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 4.

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.

2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.

3. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

МОДУЛЬ 5.

ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Сестринский уход за детьми после операций на органах брюшной полости
5.1.1	Семинар Особенности ухода за ребенком с гастростомой
5.2	Сестринский уход за детьми после операций на органах грудной клетки

5.3	Сестринский уход за детьми после операций на органах мочевыделительной системы
5	Освоение практических навыков Сестринский уход за детьми после операций на органах брюшной полости, грудной клетки, мочевыделительной системы

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.
3. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по вопросам подготовки к операции и послеоперационному уходу за детьми.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- вести динамическое наблюдение за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- проводить подготовку пациента к оперативным вмешательствам по назначению лечащего врача.
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи ребенку в периоперативный период: кормление через назогастральный зонд, гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; оказание пособия при трахеостоме, фарингостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом, за дренажом, за мочевым, сосудистым катетерами; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка, катетеризацию мочевого пузыря; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществлять сестринский уход за детьми в послеоперационном периоде.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях и кабинетах хирургического профиля в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Куратор: Кузьмичев Павел Павлович д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории, профессор кафедры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. Пиотровича А.К. министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с сестринским уходом за ребенком в периоперативный период, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;
- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, связанные с сестринским уходом за ребенком в периоперативный период, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

Оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Подготовка пациента к плановой операции. Преоперационный период.
2. Сестринские вмешательства при подготовке ребенка к хирургической операции.
3. Психологическая подготовка ребенка к хирургической операции.
4. Особенности подготовки пациента к экстренной операции.
5. Уход за ребенком в послеоперационный период.
6. Уход за ребенком при послеоперационных осложнениях.

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные функциональные обязанности медицинской сестры детского хирургического отделения.
2. Санитарный режим помещений.
3. Лечебно-охранительный режим отделения.
4. Режимы детей с хирургической патологией.
5. Этика и деонтология медицинской сестры детского хирургического отделения.
6. Сестринские вмешательства при подготовке ребенка к хирургической операции.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбальной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% - удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итогового тестирования

Выберите несколько правильных ответов

1. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ДЕТСКОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- +А) контроль за лечебно-охранительным режимом
- +Б) соблюдение правил личной гигиены
- +В) получение и раздача больным лекарственных препаратов
- Г) назначение лекарственных препаратов
- +Д) участие в ежедневных осмотрах врача

2. РЕЖИМ ХИРУРГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- +А) постельный;
- +Б) полупостельный
- +В) общий
- Г) ограниченный
- +Д) индивидуальный

3. В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ НЕОБХОДИМО СЛЕДИТЬ ЗА

- +А) частотой дыхания
- +Б) пульсом
- +В) артериальным давлением
- +Г) своевременным обезболиванием пациента

Выберите один правильный ответ

4. НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЕ ДАННЫЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В

- А) подмышечной области
- Б) паховой складке
- В) ротовой полости
- +Г) ректально

5. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВЫСЫХАНИЯ КОНЬЮКТИВЫ У ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ БЕЗ СОЗНАНИЯ

- +А) на глаза накладывают марлевые салфетки, смоченные физиологическим раствором
- Б) производят обработку камфорным спиртом
- В) используют глазные капли с сульфацилом натрия 30%

Г) используют глазные капли с ципрофлоксацином

6. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ВОСПАЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ ПОВЕРХ АСЕПТИЧЕСКОЙ ПОВЯЗКИ ЧЕРЕЗ ПЕЛЕНКУ УКЛАДЫВАЕТСЯ ПУЗЫРЬ СО ЛЬДОМ

+А) на 15–20 мин с перерывами на 10–15 мин

Б) на 3 ч с перерывом на 10–15 мин

В) на 15–20 мин с перерывами на 5 ч.

7. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАПАДЕНИЯ ЯЗЫКА И АСПИРАЦИИ РВОТНЫХ МАСС РЕБЕНКА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ УКЛАДЫВАЮТ

+А) в горизонтальное положение на спину без подушки, голову поворачивают на бок

Б) в горизонтальное положение на живот с подушкой

В) в вертикальном положении

8. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ДРЕНАЖИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ПРОСВЕТЕ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМО

+А) осторожно промывать небольшим количеством физиологического раствора

Б) обильно промывать 5% раствором глюкозы

В) промывать дезинфицирующим раствором

9. ПЕРЕД ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИЕЙ РЕБЕНКА

А) необходимо накормить

Б) необходимо напоить

+В) запрещено кормить и поить

10. ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ ПОД ОБЩИМ НАРКОЗОМ, РЕБЕНКА ФИКСИРУЮТ

А) на 2 часа

Б) на 1 час

+В) до полного пробуждения

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные: тренинги, мастер-классы преподавателя в хирургическом отделении.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся: алгоритмы проведения подготовки ребенка к хирургической операции, послеоперационного ухода.
2. Компьютерные презентации лекций

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.

2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017.
3. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная:

4. Глухов А.Г. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. – М.: Медицина, ГЭОТАР, 2013.
5. Дронов А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб. пособие / Ф.Дронов, А.И.Ленюшкин, В.В.Холостова. – М.: Альянс, 2013.

7.3.Электронные издания

1. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 25-65. – URL: <https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2019/03/NF0013439.pdf> (дата обращения: 14.09.2021).
2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 05.11.2021).
3. Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 05.11.2021).

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44)

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном – 1, стол письменный – 6 шт., стул полумягкий – 21 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт., доска аудиторная для письма маркером – 1, ноутбук – 1, монитор (1 шт.), системный блок (1 шт.),

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- оборудование для проведения хирургических манипуляций клинической базы, используемое при проведении цикла;
- медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде собеседования.

8.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

– Слушателям предлагается назвать элементы сестринского процесса при хирургической патологии у ребенка. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.

– Слушателям предлагается назвать особенности подготовки к операции детей. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

– оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Купирование болевого синдрома;

– оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка, катетеризация мочевого пузыря.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Подготовка к операции и послеоперационный уход за детьми	Кузьмичев Павел Павлович, профессор	д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник

