

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Н.В. Кирпичникова

2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ.
ЗАБОР БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

Специальность – «Сестринское дело в педиатрии»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск

2021

Составители:
Профессор кафедры, д.м.н. П.П. Кузьмичев

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры хирургических болезней
« 08 » ноября 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____  (подпись) А. В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Ташкинов Н.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии с курсом эндоскопической и пластической хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

2. Сивораक्षा Н. И. – начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМП _____  (подпись) Н.В. Новикова

« 09 » ноября 2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения « 10 » ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель ПС
проректор управления по учебной работе _____  (подпись) В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований, указанных в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» – квалификационные требования к должности «Медицинская сестра»;
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
7. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена соблюдением требований к качественной подготовке ребенка к инвазивному обследованию, соблюдению правил забора и транспортировки биологического материала, что являются необходимыми условиями для полноценного проведения исследования и получения достоверных результатов. Проведение такой подготовки - профессиональная компетенция медицинской сестры детского хирургического отделения. Рассматриваемые в процессе обучения вопросы: общие понятия и виды инвазивных методов обследования; роль медсестры в подготовке ребенка к инвазивным методам обследования; алгоритм подготовки ребенка к эндоскопическим методам обследования, реабилитация после эндоскопии; сестринский уход за ребенком при проведении диагностической пункции; правила забора, хранения и доставки биоматериала в лабораторию, являются основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный материал в форме компьютерных презентаций;
- семинары;
- практические занятия включают мастер-классы, тренинги.
- информационные технологии (работа с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов);

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационно-образовательной среде Института, библиотеке кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе результатов проверки освоения практических навыков и итогового тестирования.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий по подготовке детей к инвазивным методам обследования, к забору биологического материала, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра детских хирургических отделений.

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное по специальности «Сестринское дело».

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад. час=1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК-1. – к проведению подготовки ребенка к инвазивным методам обследования.

ПК-2. – к участию в мероприятиях по проведению забора биологического материала пациента для исследований.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся **должен знать:**

- цели, показания и противопоказания, особенности выполнения и возможные осложнения инвазивных диагностических методов у детей;
- методы оценки состояния ребенка, проведения психологической подготовки перед проведением инвазивного обследования в пределах профессиональных компетенций;
- алгоритм подготовки ребенка к инвазивным методам исследования;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.

должен уметь:

- оценить состояние ребенка в пределах профессиональных компетенций перед проведением инвазивного обследования, провести психологическую подготовку;

- осуществлять подготовку ребенка к инвазивным методам обследования согласно алгоритму;
 - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований, обеспечивать хранение и транспортировку
- должен владеть навыками:**
- оценки состояния ребенка и оказания психологической помощи перед проведением процедуры инвазивного обследования в пределах профессиональных компетенций;
 - подготовки ребенка к инвазивным методам исследования согласно алгоритму;
 - проведения забора биологического материала пациента для лабораторных исследований и его транспортировки.

1.3. Связь программы с Единым квалификационным справочником (ЕКС) должностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Должность	Должностные обязанности	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра, детских хирургических отделений	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	ПК-1
	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции (должностные обязанности)	Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1	Организация своевременного обследования больных детей в диагностических кабинетах и в лаборатории; Выполнять алгоритм подготовки ребенка к инвазивным методам обследования	Оценивать состояние ребенка, оказать психологическую помощь перед проведением инвазивной процедуры в пределах профессиональных компетенций; готовить ребенка к инвазивным методам обследования согласно алгоритму	Возрастные особенности психического развития ребенка Цели, показания и противопоказания, особенности выполнения и возможные осложнения инвазивных диагностических методов у детей; Способы оказания психологической помощи ребенку перед проведением инвазивной процедуры; Правила подготовки ребенка к инвазивным методам обследования Особенности работы медицинской сестры при подготовке ребенка
	ПК-2	Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований	Принимать участие в заборе биологического материала пациента для лабораторных исследований, его хранении и транспортировке	Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по проведению мероприятий по подготовке детей к инвазивным методам обследования, к забору биологического материала, в рамках имеющейся квалификации

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Режим занятий: 6 час./день

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажи- жировка, час	Форма кон- троля
			Всего	Лек- ции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия и виды инвазивных методов исследования.	4	4	2		2		Собеседова- ние
2	Роль медсестры в подготовке ребенка к инвазивным исследованиям	8	6	2		4	2	Практические навыки
3	Алгоритм подготовки ребенка к эндоскопическим методам обследования. Реабилитация после эндоскопии	8	6	2		4	2	Практические навыки
4	Сестринский уход за ребенком при проведении диагностической пункции	8	6	2		4	2	Практические навыки
5	Правила забора, хранения и доставки биоматериала в лабораторию	6	6	3		3		Собеседова- ние
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирова- ние
	ИТОГО	36	30	11		19	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Общие понятия и виды инвазивных методов исследования.	4					
2	Роль медсестры в подготовке ребенка к инвазивным исследованиям	2	6				
3	Алгоритм подготовки ребенка к эндоскопическим методам обследования. Реабилитация после эндоскопии			6	2		
4	Сестринский уход за ребенком при проведении диагностической пункции				4	4	
5	Правила забора, хранения и доставки биоматериала в лабораторию					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ВИДЫ ИНВАЗИВНЫХ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
Лекция	
1.1	Определение инвазивных методов обследования. Виды, характеристика
1.2	Цели, показания и противопоказания, особенности выполнения и возможные осложнения инвазивных диагностических методов у детей
Семинар	
1	Значение инвазивных методов обследования в детской хирургии. Особенности проведения процедур

Учебно-методическое обеспечение модуля 1.

1. Сборник манипуляций по педиатрии: учебное пособие / Т. В. Гусева, С. А. Гулова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина – 11-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.
3. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г
4. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

МОДУЛЬ 2.

РОЛЬ МЕДСЕСТРЫ В ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ИНВАЗИВНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
Лекция	
2.1	Основные принципы взаимоотношений медсестры с больным ребенком и его родителями
2.2	Психологическая подготовка ребенка к инвазивным исследованиям
2.3	Оценка состояние ребенка перед проведением инвазивной процедуры в пределах профессиональных компетенций.
Семинар	
2.2	Психологическая подготовка ребенка к инвазивным исследованиям
Практическое занятие	
2.3	Тренинг. Оценка состояние ребенка перед проведением инвазивной процедуры в пределах профессиональных компетенций
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - оценка состояния ребенка, проведение психологической подготовки перед проведением инвазивного обследования в пределах профессиональных компетенций. Куратор –врач – детский хирург высшей квалификационной категории.

	Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.
--	--

Учебно-методическое обеспечение модуля 2.

1. Лаптева, Е.С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
2. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии : практикум / Н. В. Барыкина, О.В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014.

МОДУЛЬ 3.

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ЭНДОСКОПИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ. РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСЛЕ ЭНДОСКОПИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
Лекция	
3.1	Подготовка ребенка к фиброгастродуоденоскопии
3.2	Подготовка ребенка к колоноскопии
3.3	Подготовка ребенка к ректороманоскопии
3.4	Сестринский уход за ребенком после эндоскопических обследований
Практическое занятие	
	Тренинг. Сестринский уход за ребенком после эндоскопических обследований. Мастер-класс. Подготовка ребенка к фиброгастродуоденоскопии.
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> подготовка ребенка к эндоскопическим методам обследования. Куратор –врач – детский хирург высшей квалификационной категории. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 3.

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Лаптева, Е.С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013 .
3. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020.

МОДУЛЬ 4.

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА РЕБЕНКОМ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПУНКЦИИ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
Лекция	
4.1	Понятие о пункциях. Виды пункций. Показания и противопоказания для проведения пункций
4.2	Подготовка ребенка к проведению различных видов пункций
4.3	Уход за ребенком после проведения пункций
Практическое занятие	
4.2	Мастер-класс. Подготовка ребенка к проведению различных видов пункций
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> - Уход за ребенком после проведения пункций. Куратор – врач – детский хирург высшей квалификационной категории. Место проведения - КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Учебно-методическое обеспечение модуля 4

1. Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей/ Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова–М.: ГЭОТАР–МЕД, 2002.–404с.
2. Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре / А.В.Гераськин, Н.В.Полунина, Т.Н.Кобзева, Н.М. Ашанина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Москва, 2014;

МОДУЛЬ 5.

ПРАВИЛА ЗАБОРА, ХРАНЕНИЯ И ДОСТАВКИ БИОМАТЕРИАЛА В ЛАБОРАТОРИЮ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
Лекция	
5.1	Правила забора, хранения и доставки на исследование крови
5.2	Правила забора, хранения и доставки на исследование раневого отделяемого
5.3	Правила забора, хранения и доставки на исследование аспирата абсцесса
5.4	Правила забора, хранения и доставки на исследование экссудата из плевральной, перитонеальной и синовиальных полостей
Практическое занятие	
5.1	Тренинг. Ситуационные ошибки, допускаемые при заборе крови на исследование
5.3	Мастер-класс. Алгоритм проведения забора аспирата абсцесса для микробиологического исследования.

Учебно-методическое обеспечение модуля 5.

1. Федянин С.Д., Окулич В.К., Булавкин В.П. Общие правила и техника забора материала для бактериологических исследований: Методич. рекомендации. -Витебск: ВГМУ, 2009.
2. Казеннова Д.В., Шелемех О.В. Рекомендации по сбору и транспортировке биологического материала в бактериологическую лабораторию, 2016.
3. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории" (утв. и введены в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 23 декабря 2005 г.)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по вопросам: роль медсестры в подготовке ребенка к инвазивным методам обследования; алгоритм подготовки ребенка к эндоскопическим методам обследования, реабилитация после эндоскопии; сестринский уход за ребенком при проведении диагностической пункции.

Задачи стажировки.

Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- оценка состояния ребенка, проведение психологической подготовки перед проведением инвазивного обследования в пределах профессиональных компетенций;
- подготовка ребенка к инвазивным методам исследования согласно алгоритму.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях хирургического профиля в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница», им. проф. А.К. Пиотровича, хирургическое отделение.

Куратор: врач – детский хирург высшей квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль знаний предусматривает выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку слушателя. Оценка практических навыков проводится на клинической базе: КГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» им. проф. Пиотровича А.К. министерства здравоохранения Хабаровского края, хирургическое отделение.

Оценка результатов практических навыков проводится по шкале: зачтено/не зачтено.

Критерии оценивания:

- «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует умения, необходимые для проведения мероприятий, связанных с асептикой, антисептикой, профилактикой хирургических и внутрибольничных инфекций, не сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения;

- «зачтено» - обучающийся демонстрирует умения, связанные с асептикой, антисептикой, профилактикой хирургических и внутрибольничных инфекций, и сопровождает данное умение объяснением необходимости его проведения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Оценка состояния ребенка перед проведением инвазивного обследования в пределах профессиональных компетенций;
2. Проведение психологической подготовки ребенка перед проведением инвазивного обследования;
3. Алгоритм проведения подготовки ребенка к инвазивным методам исследования;
4. Техника забора венозной крови у ребенка для лабораторных исследований;
5. Хранение и транспортировка в лабораторию биологического материала.

Примерные вопросы для собеседования

1. Определение инвазивных методов обследования. Виды, характеристика
2. Роль медсестры в подготовке ребенка к инвазивным методам обследования;
3. Алгоритм подготовки ребенка к колоноскопии;
4. Понятие пункций, их виды и цель проведения;
5. Что такое «лапароцентез»?
6. Показания и противопоказания для пункции брюшной полости;
7. Правила забора, хранения и доставки на исследование аспирата абсцесса.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий для итогового тестирования

Выберите правильный ответ

1. К ЭНДОСКОПИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДИАГНОСТИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ
 - А) урография
 - + Б) холецистография
 - В) ирригоскопия
 - Г) колоноскопия
2. ИССЛЕДОВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ОСМОТР ПОЛЫХ ОРГАНОВ ПРИ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЭНДОСКОПОВ НАЗЫВАЕТСЯ
 - А) ультразвуковое исследование
 - + Б) эндоскопическое исследование
 - В) рентгенологическое исследование
 - Г) электрокардиографическое исследование
3. РЕКТОРОМАНОСКОПИЯ – ЭТО
 - А) эндоскопическое исследование мочевыделительной системы
 - Б) рентгенологическое исследование прямой и сигмовидной кишки
 - + В) эндоскопическое исследование прямой и сигмовидной кишки
 - Г) ультразвуковое исследование печени, поджелудочной железы
4. ФИБРОГАСТРОСКОПИЯ – ЭТО
 - + А) эндоскопическое исследование желудка и пищевода
 - Б) эндоскопическое исследование мочевыделительной системы
 - В) рентгенологическое исследование желудка и 12-перстной кишки
 - Г) эндоскопическое исследование желудка и 12-перстной кишки
5. ПОСЛЕДНЯЯ ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ РЕКТОРОМАНОСКОПИИ ПРОВОДИТСЯ НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ
 - А) за 30 минут до исследования
 - Б) за 12 часов до исследования
 - Г) за 6 часов до исследования
 - + Д) за 2 часа до исследования
6. ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К ИРРИГОСКОПИИ И КОЛОНОСКОПИИ ВКЛЮЧАЕТ
 - А) бесшлаковую диету
 - Б) прием слабительного
 - В) проведение очистительных клизм
 - Г) психологическую подготовку
 - + Д) все перечисленное
7. КРОВЬ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НА БИЛИРУБИН ДОСТАВЛЯЮТ В ЛАБОРАТОИЮ
 - + А) биохимическую
 - Б) клиническую
 - В) иммунологическую
 - Г) бактериологическую
8. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
 - А) плевральную пункцию
 - + Б) венепункцию
 - В) абдоминальную пункцию
9. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АБДОМИНАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - А) отек легких,
 - Б) аднексит,
 - В) асцит

10. ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ АБДОМИНАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ТРАНСПОРТИРОВАТЬ В ПОЛОЖЕНИИ

- А) лежа на животе
- +Б) лежа на спине
- В) лежа на боку
- Г) сидя на кресле-каталке

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Образовательные технологии

Формы обучения:

- 1) традиционные: лекции, семинары, практические занятия.
- 2) инновационные: дискуссии, тренинги, мастер-классы преподавателя.

7.2. Учебно-методическое обеспечение к модулю

- 1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся, алгоритмы проведения перевязок, стерилизации хирургических инструментов).
- 2. Компьютерные презентации лекций

Рекомендуемая литература

Основная:

- 1. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
- 2. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебное пособие. Министерство образования и науки РФ, 2019.
- 3. Клиническая лабораторная диагностика : в 2 т. Т. 1 / под ред. профессора В. В. Долгова. — М. : ООО «Лабдиаг», 2018.
- 4. Сестринская помощь в хирургии. Учебник / Стецюк В.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная:

- 5. Белик, Б.М. Уход за больными хирургического профиля: учебно-методическое пособие / Белик Б.М., Скорляков В.В., Маслов А.И, Ефанов С.Ю., Родаков А.В., Баев О.В. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.
- 6. Лаптева, Е.С. Подготовка пациентов к инструментальным диагностическим исследованиям : учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, Т.В. Некрасова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
- 7. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта / С.С. Бунова, Л.Б. Рыбкина, Е.В. Усачева : Учебное пособие для студентов Омск – 2014.
- 8. Общий уход за больными детьми хирургического профиля: учеб. пособие / Н. А. Окунев, С. А. Маркосьян, Н. А. Беляева, А. И. Окунева. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии. – Ростов-на-Дону «Феникс» 2017г.
- 9. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016.

7.3.Электронные издания

- 1. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 25-65. – URL: <https://medknigaservis.ru/wpcontent/uploads/2019/03/NF0013439.pdf> (дата обращения: 14.09.2021).

2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 05.11.2021).

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 44)
3. Приказ министерство здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н «Об утверждении правил проведения лабораторных исследований»

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipkszhkh.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Технические средства обучения:

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором и экраном– 1,

стол письменный -6 шт., стул полумягкий -21 шт.,
 шкаф книжный – 1 шт., шкаф платяной 1 шт.,
 доска аудиторная для письма маркером– 1,
 ноутбук – 1,
 монитор (1 шт.),
 системный блок (1 шт.),
 Оборудование учебного кабинета для практических занятий:
 - оборудование для проведения хирургических манипуляций клинической базы,
 используемое при проведении цикла;
 - медицинская документация: журналы, инструкции.

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды очных учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, включающие мастер-классы преподавателя, тренинги, стажировка, итоговая аттестация в виде тестирования.

Активные и интерактивные формы обучения.

8.2.1. При проведении лекций включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается назвать элементы сестринского процесса при подготовке ребенка к инвазивному обследованию. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается назвать диагностические пункты. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2. Мастер-классы преподавателя на практических занятиях.

Примеры:

- Подготовка ребенка к фиброгастродуоденоскопии;
- Подготовка ребенка к проведению различных видов пункций;
- Алгоритм проведения забора аспирата абсцесса для микробиологического исследования.

8.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведет высококвалифицированный специалист, имеющий большой опыт в практической деятельности.

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Инвазивные методы обследования детей. Забор биологического материала	Кузьмичев Павел Павлович, профессор кафедры	д.м.н., врач – детский хирург высшей квалификационной категории	КГБОУ ДПО «ИПКСЗ»	Штатный сотрудник