

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)



И.В. Кирпичникова
2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ПОЧЕК, МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ И ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость обучения – 36 акад. час. / 36 ЗЕТ

Форма обучения – очная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра хирургических болезней

г. Хабаровск
2021

Составитель:
ассистент кафедры хирургических болезней В. П. Ярошенко

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургических болезней
«1» 06 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Воронов

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Антонов А. Г. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой урологии и нефрологии ДВМГУ; врач высшей категории
2. Сивораक्षा Н. И. - начальник отдела дополнительного профессионального образования КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью министерства здравоохранения Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПК и ППСМРиФ


(подпись)

Н.В. Новикова

«01» 06 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохранения «02» 11.10.2021 г., протокол № 4

Председатель Педагогического совета
Проректор


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» и с учетом уровня полученного ранее образования.

Содержание программы соответствует требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 31.07.2020 г. № 475н.
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05н.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей.

Актуальность дополнительной профессиональной программы

обусловлена значительным расширением возможности проявления самостоятельности медицинских сестер при оказании медицинской помощи, принятии решений и выборе тактики действий. Для осуществления сестринского процесса в урологической практике медицинская сестра должна обладать необходимым уровнем знаний по анатомии и физиологии органов мочеполовой системы, клинических проявлений патологии, иметь навыки выполнения сестринских манипуляций, используя современные технологии. Это обусловлено высокой частотой и тяжелыми осложнениями заболеваний органов мочеполовой системы (хроническая почечная недостаточность, развитие пиелонефрита и др.). К тому же, в любом хирургическом отделении могут встречаться пациенты, с сопутствующими урологическими заболеваниями.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу модуля, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемой программы включает теоретические, практические занятия и стажировку. В процессе обучения рассматриваются темы, являющиеся основополагающими, направленными на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения:

- Анатомо-физиологические особенности строения почек, мочевыводящих путей и половых органов, аномалии их развития;
- Клинические признаки урологических заболеваний;
- Диагностика урологических заболеваний;
- Сестринская помощь при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной

системы;

- Доврачебная помощь при острой задержке мочеиспускания, почечной колике, повреждениях почки.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- лекционный электронный материал: компьютерная презентация;
- семинары,
- практические занятия, мастер-классы, тренинги.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Контроль над эффективностью обучения включает в себя собеседование и проверку практических навыков согласно учебному плану.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями мочеполовой системы, в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес) / 36,0 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и выполнения задач программы, а также совершенствование выбранных компетенций, заявленных в программе.

Категория обучающихся: медицинская сестра хирургических отделений (палатная).

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности: «Сестринское дело»

Дополнительное профессиональное образование:

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация (зачет) предусматривает зачет в форме тестирования

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, включающих готовность:

ПК 1. к осуществлению лечебно-диагностических вмешательств при заболеваниях и повреждениях органов мочевой системы, при взаимодействии с участниками лечебного процесса;

ПК 2. к оказанию доврачебной помощи при неотложных урологических состояниях (острой задержке мочеиспускания, почечной колике, повреждениях почки).

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

В результате обучения слушатель повышения квалификации должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения мочеполовой системы;
- аномалии развития органов мочеполовой системы;
- причины, клинические проявления повреждений и заболеваний органов мочевой системы, возможные осложнения;
- методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- сестринскую помощь при обследовании пациентов с заболеваниями почек, мочевыводящих и половых путей;
- сестринскую помощь при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы;
- доврачебную помощь при острой задержке мочеиспускания, почечной колике, повреждениях почки.

должен уметь:

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных урологических состояниях (острой задержке мочеиспускания, почечной колике).

должен владеть навыками:

- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях мочеполовой системы;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- обучения пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода при заболеваниях мочеполовой системы;
- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- оказания пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществления ухода за мочевым катетером;
- осуществления ухода за цистостомой и уростомой;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента (острая задержка мочи, почечная колика).

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Медицинская сестра		
Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (мочеполовой системы) А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1; ПК-2

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях (при травмах верхних конечностей) А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1; ПК-2	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях мочеполовой системы; - выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях мочеполовой системы; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача - обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода при заболеваниях мочеполовой системы; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расход-	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях мочеполовой системы; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диа-	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при травмах верхних конечностей, механизм травматического повреждения верхних конечностей, типичные проявления переломов. - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

		ных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента (острая задержка мочи, почечная колика)	гностических вмешательств - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента (острая задержка мочи, почечная колика)	- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур - клинические признаки внезапных острых состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, (острая задержка мочи, почечная колика)
--	--	---	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи пациентам с заболеваниями мочеполовой системы, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинская сестра урологических и хирургических отделений

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов модулей	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные занятия, час				Стажировка, час	Форма контроля
			Всего	Лекции	ОСК	ПЗ,СЗ,ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомо-физиологические особенности строения почек, мочевыводящих путей и половых органов, аномалии их развития	6	6	3		3		Собеседование
2	Клинические признаки урологических заболеваний	6	6	3		3		Практические навыки
3	Диагностика урологических заболеваний	8	5	2		3	3	Практические навыки
4	Сестринская помощь при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы	9	6	2		4	3	Практические навыки
5	Доврачебная помощь при острой задержке мочеиспускания, почечной колике, повреждениях почки	5	5	2		3		Собеседование
6	Итоговая аттестация - зачет	2	2			2		Тестирование
	Итого	36	30	12		18	6	

ОСК-обучающий симуляционный курс

ПЗ-практические занятия, СЗ-семинарские занятия, ЛЗ-лабораторные занятия

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Анатомо-физиологические особенности строения почек, мочевыводящих путей и половых органов, аномалии их развития	6					
2	Клинические признаки урологических заболеваний		6				
3	Диагностика урологических заболеваний			6	1		
4	Сестринская помощь при нарушениях функций и заболеваниях мочевыделительной системы				5	3	
5	Доврачебная помощь при острой задержке мочеиспускания, почечной колике, повреждениях органов мочевыделения, повреждениях почки					3	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ПОЧЕК, МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ И ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ, АНОМАЛИИ ИХ РАЗВИТИЯ

1.1	Лекция	А
	Анатомия органов мочевого выделения. Строение почечной паренхимы и чашечно-лоханочной системы почки. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мочевой системы. Анатомия мужских половых органов. Строение предстательной железы, яичка с придатком и полового члена. Кровообращение, лимфатическая система и иннервация органов мужской половой сферы. Функции почки. Понятие о клубочковой фильтрации, канальцевая реабсорбция. Роль почек в кроветворении, регуляции артериального давления. Функции верхних отделов мочевыводящих путей. Функции нижних отделов мочевыводящих путей. Физиология мужских половых органов. Функции предстательной железы, яичка, придатка яичка, семенного пузырька, полового члена. Роль мужских половых органов в процессе оплодотворения. Понятие об аномалиях мочеполовых органов. Значение аномалий в развитии урологических заболеваний. Виды аномалий почек. Аномалии почечных сосудов. Аномалии расположения и формы почек. Аномалии структуры почки. Аномалии количества мочеточников, их строения. Понятие о пузырно-мочеточниковом рефлюксе. Аномалии мочевого пузыря. Аномалии мочеиспускательного канала	
1.2	Семинар	А
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Тактика медицинской сестры и профилактические мероприятия по предупреждению последствий аномалий мочеполовых органов. 2. Виды сестринской деятельности при медицинской коррекции, реабилитации и абилитации пациентов, распространении санитарно-гигиенических знаний по предупреждению развития аномалий мочеполовых органов. 3. Выявление клинических признаков аномалий мочеполовых органов при проведении беседы, внешнем осмотре. 4. Подготовка пациента и медицинского оснащения для оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на аномальное состояние различных отделов мочеполовой системы, ассистирование врачу при проведении диагностических мероприятий	

МОДУЛЬ 2.

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

2.1	Лекция	А
	Происхождение, локализация и иррадиация боли при урологических заболеваниях. Характеристика почечной колики. Нарушение мочеиспускания (дизурия): поллакиурия, никтурия, странгурия, недержание и неудержание мочи, энурез, ишурия. Хроническая и острая задержка мочеиспускания, их отличие от анурии. Количественные и качественные изменения мочи. Виды количественного изменения мочи: полиурия, опсоурия, олигурия, ишурия, анурия. Виды качественного изменения мочи: изменение цвета и прозрачности. Характеристика состава мочи (протеинурия, пиурия, гематурия, миоглобинурия, бактериурия, пневматурия, липурия, хилурия, гидатурия, оксалурия, уратурия, фосфатурия). Виды выделений из мочеиспускательного канала. Значение этих изменений в заболеваниях половой сферы и мужском бесплодии	

2.2.	<i>Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса</i>	<i>ИА</i>
	1. Выявление клинических признаков урологических заболеваний при проведении беседы, внешнем осмотре. 2. Подготовка пациента и медицинского оснащения для оказания медицинской помощи пациенту с подозрением на урологическое заболевание (боль, дизурия, выделения из мочеиспускательного канала), 3. Визуальное исследование свежевыделенной мочи (цвет, прозрачность, количество, примеси). 4. Выполнение требований инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. 5. Внесение информации о проведенных исследованиях и процедурах в медицинскую документацию	

МОДУЛЬ 3. ДИАГНОСТИКА УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

3.1	<i>Лекция</i>	<i>А</i>
	Опрос. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Виды исследований состава крови, мочи, эякулята при урологических заболеваниях. Условия хранения и транспортирования биологического материала из отделов и органов мочеполовой системы (биоптат, пунктат, материал, взятый при оперативных вмешательствах) для гистоморфологических исследований. Порядок подготовки пациента и медицинского обеспечения при проведении инструментальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых, ангиографических, эндоскопических и др.). Правила инфекционной безопасности при подготовке пациента с заболеваниями мочеполовой сферы к лабораторным и инструментальным методам исследования.	
3.2	<i>Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса</i>	<i>ИА</i>
	1. Подготовка пациента и взятие крови для клинического, биохимического, серологического, иммунологического исследований. 2. Подготовка пациента и контейнеров для отбора пробы мочи для общего исследования, по Зимницкому, Нечипоренко, Ребергу, на стерильность. 3. Подготовка пациента, проведение инструктажа, обеспечение контейнером для отбора эякулята. 4. Порядок подготовки пациента и медицинского оснащения для проведения инструментальных методов исследования (рентгенологических, ультразвуковых, ангиографических, эндоскопических и др.).	
	<i>Модуль частично реализуется в форме стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> Подготовка пациента и оснащения для проведения лечебно-диагностических инструментальных исследований. Забор биологического материала для исследования. Куратор – врач-уролог высшей квалификационной категории, к.м.н. Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, урологическое отделение	

МОДУЛЬ 4.
СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ФУНКЦИЙ И
ЗАБОЛЕВАНИЯХ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

4.1	Лекция	А
	Условия возникновения, клиническая симптоматика острого пиелонефрита и мочекаменной болезни. Особенности подготовки пациента к диагностическим, консервативным и оперативным лечебным процедурам при остром пиелонефрите. Особенности ухода за пациентами с острым пиелонефритом. Условия возникновения, клиническая симптоматика цистита. Особенности подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при цистите и уретрите. Основные признаки острого и хронического простатита. Подготовка пациента к диагностическим обследованиям предстательной железы. Принципы лечения простатита. Клинические признаки везикулита и эпидидимита, заболеваний органов мошонки, полового члена, подготовка к диагностическим и лечебным процедурам. Виды сестринских вмешательств при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовой сферы (катетеризация мочевого пузыря, применение суспензория, мочеприемника). Правила инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи пациенту с неспецифическими воспалительными заболеваниями мочеполовой сферы	
4.2	<i>Практическое занятие в форме тренинга, мастер-класса</i>	ИА
	1. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении. 2. Осуществление сестринской деятельности, обучение элементам самоухода при неспецифических воспалительных заболеваниях мочеполовых органов. 3. Проведение провокационных тестов для получения секрета предстательной железы, мазков из мочеиспускательного канала. 4. Сестринская деятельность при проведении медикаментозной и немедикаментозной терапии в период обострения и ремиссии хронического пиелонефрита. 5. Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея, уход за катетером. Применение суспензория, мочеприемника. 6. Проведение хирургической обработки ран и наложение повязок оперированным пациентам, ассистирование врачу	
	<i>Модуль частично реализуется в виде стажировки, проводимой на клинической базе и направленной на отработку практических навыков:</i> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям в урологическом кабинете, отделении Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея, уход за катетером. Применение суспензория, мочеприемника. Куратор – врач-уролог высшей квалификационной категории Место проведения - КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, урологическое отделение	

МОДУЛЬ 5.
ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОЙ ЗАДЕРЖКЕ МОЧЕИСПУСКАНИЯ,
ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ, ПОВРЕЖДЕНИЯХ ПОЧКИ

4.1	<i>Лекция</i>	<i>А</i>
	Острая задержка мочеиспускания. Причины. Клиническая картина. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочеиспускания. Почечная колика. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние. Последовательность действий. Повреждения органов мочевого выделения. Повреждения почки. Симптоматика. Неотложная помощь.	
3.2	<i>Семинар</i>	<i>А</i>
	Контрольные вопросы к семинару: 1. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой задержке мочеиспускания. 2. Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике. 3. Алгоритм оказания доврачебной помощи при повреждениях почки.	

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Трудоемкость: 6 час.

Цель стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей медицинских сестер по уходу за пациентами с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Задачи стажировки. Совершенствовать следующие профессиональные навыки:

- проведение подготовки пациента с урологической патологией к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях мочеполовой системы;
- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода при заболеваниях мочеполовой системы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой.

Описание. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как работа с технической и нормативной документацией, выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры в отделениях и кабинетах хирургического профиля в качестве дублера.

Результаты стажировки: освоение запланированных профессиональных навыков.

Клиническая база: КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» имени проф. С.И. Сергеева министерства здравоохранения Хабаровского края, урологическое отделение.

Куратор – врач-уролог высшей квалификационной категории, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе текущего контроля знаний и после завершения учёбы. По окончании изучения программы проводится итоговая аттестация в виде тестирования.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Примерные вопросы для собеседования

1. Анатомические структуры почки.
2. Физиология мочеобразования и выведения мочи.
3. Признаки нарушения функции мочевыделительной системы.
4. Основные симптомы урологических болезней.
5. Аплазия почки.
6. Потенциальные осложнения при проведении катетеризации.
7. Показания для катетеризации мочевого пузыря.
8. Виды уретральных катетеров.

Примеры заданий, выявляющих освоение практических навыков:

1. Участие в лечебно-диагностической катетеризации.
2. Алгоритм забора мочи для клинического исследования.
3. Сестринский уход за тяжелобольным пациентом при недержании мочи.
4. Сестринский уход за пациентом при острой задержке мочи.
5. Определения водного баланса пациента.
6. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи урологическим пациентам.

Пример ситуационных задач:

В урологическом отделении находится пациент 72 лет, оперированный по поводу опухоли мочевого пузыря. Пациенту временно наложена цистостома. С момента операции прошло 5 дней. Пациент угнетен наличием стомы и мочеприемника, т.к. не знает, как ухаживать за установленным катетером. Врачом назначено проведение «тренировки» мочевого пузыря.

Объективно: состояние пациента удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, чистые. Пульс – 72 в минуту, АД – 140/90 мм рт.ст. Кожа вокруг стомы сухая, чистая. По катетеру отходит моча соломенно-желтого цвета, слегка мутноватая.

Составьте план сестринского ухода за пациентом.

«Тренировка» мочевого пузыря включает:

- периодическое пережатие цистостомического дренажа;
- сохранение обычного питьевого режима;

- *разжатие дренажа и опорожнение мочевого пузыря;*
- *имитацию нормального акта мочеиспускания.*

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования средних медицинских работников со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 40 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 20 вопросов.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

Выберите несколько правильных ответов

1. СОСТОЯНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ В УРОЛОГИИ

- + А. почечная колика
- Б. крипторхизм
- + В. анурия
- + Г. острая задержка мочеиспускания

2. ПОЧЕЧНЫЕ ОТЕКИ ВОЗНИКАЮТ

- А. на ногах
- + Б. на лице
- + В. на веках
- + Г. утром

3. СТРАНГУРИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ

- + А. при инородных телах уретры
- + Б. при камне мочевого пузыря
- В. при остром пиелонефрите
- + Г. при остром простатите

4. НИКТУРИЯ – ЭТО

- + А.увеличение количества мочи, выделяемой в ночной период времени
- + Б. учащение ночного мочеиспускания

- В. перемещение основного диуреза с дневных часов на ночные
- Г. дневная олигурия

5. СПОСОБ ДИАГНОСТИКИ КАМНЕЙ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ

- + А. цистоскопия
- + Б. цистография
- + В. экскреторная урография
- + Г. УЗИ мочевого пузыря

6. ОБРАЗОВАНИЮ КАМНЕЙ СПОСОБСТВУЮТ

- А. высокая концентрация креатинина в крови
- + Б. уростаз
- + В. высокая вязкость мочи
- + Г. отсутствие или низкий уровень защитных коллоидов в моче

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение к модулю

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся: алгоритмы подготовки проведения процедур физиолечения основных патологических процессов.
2. Компьютерные презентации лекций
3. Обеспечение литературой из библиотеки кафедры и Института.
4. Электронный ресурс Интернета.

7.2. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Симптомы урологических болезней. Методы обследования урологических больных : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / С. Ю. Боровец, А. С. Аль-Шукри, Р. Э. Амдий [и др.] ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П.Павлова Минздрава России, каф. урологии с курсом урологии с клиникой. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020.
2. Бершадская, М. Катетеризация мочевого пузыря : производственно-практическое издание / М. Бершадская. - М. : Современ. сестр. дело, 2020. - 80 с. : ил. - (В помощь практикующей медицинской сестре; № 6(84)).
Урология. Учебник./Под ред. Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная:

3. Справочник по урологии. Под редакцией академика АМН РФ Н.А. Лопаткина, Москва, 2016г.
4. Недержание мочи у мужчин : методические рекомендации. № 60 / Правительство Москвы, Департамент здравоохранения г. Москвы ; сост.: Г. Р. Касян [и др.]. - М. : АБВ-пресс, 2019.
5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии и урологии : клин. рук. / ФГБОУ ВО "Иван. гос. мед. акад." М-ва здравоохранения Рос. Федерации, каф. фак. хирургии и урологии, каф. госпитальной хирургии. - Иваново : ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России, 2017.
6. Повреждения наружных половых органов : учебное пособие / В. В. Протошак, А. А. Сиваков, Н. Н. Харитонов [и др.] ; Воен.-мед. акад. им. С.М.Кирова. - Санкт-Петербург : ВМедА, 2021.
7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учеб. пособие. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2012.
8. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению / Под редакцией П.В. Глыбочко, Ю.Г. Ааляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
9. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016.

7.3. Электронные издания

1. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Лопаткин, А.А. Камалов, О.И. Аполихин и др. ; под ред. Н.А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html>
3. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>
4. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
5. Медицинская сестра научно-практический журнал <https://issn 0025-8342 eissn 2587-9979>

7.4. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Приказ МЗ РФ №176н от 16.04.2008г. «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
4. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.
5. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
6. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
7. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
8. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
9. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.5. Информационно-электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения России <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения Хабаровского края <http://zdrav.medkhv.ru/>
3. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ ХК <http://www.ipksz.khv.ru/>
4. Сайт Федеральной службы в сфере надзора по здравоохранению <http://www.roszdravnadzor.ru/>
5. Сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
6. Сайт Федеральной службы в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>
7. Сайт Российской академии наук <http://www.mcramn.ru/>
8. Сайт медицинской информационной системы <http://www.ill.ru/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для организации практических занятий и самостоятельной работы обучающихся в Институте имеются учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с подключением в сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.1 Материально-технические условия для реализации программы

7.1. Материально-технические условия для реализации программы (модуля)

№	Наименование разделов модулей	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения
1	Анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и половых органов	<u>Учебная комната на 4 этаже.</u> Нетбук, видеопроектор, экран, доска, негатоскоп. Столы (6 шт.). Стулья (12 шт.). Операционная ККБ №1 на 4 и 5 этаже.	КГБОУ ИПКСЗ, КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1 им. проф. С. И. Сергеева», ул. Краснодарская, 9	Безвозмездное пользование

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Лекции предоставлены в виде компьютерных презентаций. При проведении лекций предлагается включение слушателей в обсуждение проблемы.

Примеры:

- Слушателям предлагается обозначить тактику медицинской сестры при почечной колике у пациента, обосновать свой ответ. Слушатели предлагают свои варианты, которые преподаватель принимает или отвергает, объясняя ошибочность представлений.
- Слушателям предлагается перечислить методы диагностики разрывов почки с аргументацией каждого из них. Преподаватель соглашается или аргументированно отвергает предложенные варианты.

8.2.2 Семинары проводятся в виде дискуссии, ситуационного анализа (ситуационные задачи), ответов на вопросы с использованием учебно-методической литературы и т.п.

8.2.3 Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в выполнении определённых приёмов, методик, тренинга, мастер-классов преподавателя.

Примеры мастер-классов:

- Уход за цистостомой.
- Катетеризация мочевого пузыря.

8.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой практический опыт работы по урологии

№ п/п	Дисциплины (модули)	ФИО, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	Анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и половых органов	Воронов А.В. заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	КГБОУ ИПКСЗ, заведующий кафедрой хирургических болезней	Штатный сотрудник
		Ярошенко В.П.	к.м.н., доцент	ИПКСЗ, доцент кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник
		Павлов А.Э.	ассистент	ИПКСЗ, ассистент кафедры хирургических болезней	Штатный сотрудник