

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(КГБОУ ДПО ИПКСЗ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



Г.В. Чижова

«10» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОДУЛЯ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОЙ ГИНЕКОЛОГИИ
В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**

Специальность – «Сестринское дело»

Трудоемкость – 36 акад. час. (0,25 мес.)

Форма обучения: очно-заочная

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки
средних медицинских работников и фармацевтов

Кафедра акушерства и гинекологии

г. Хабаровск
2021

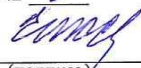
Составители: Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.В. Канаева;
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Н.Ю. Витько

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры акушерства и гинекологии

«08» ноября 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой


(подпись)

Г.В. Чижова

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Владимирова Н.Ю., д.м.н., заместитель главного врача КГУЗ «Перинатальный центр» имени профессора Г.С. Постола г. Хабаровск;
2. Блощинская И.А. – профессор, д.м.н. кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПК и ППСМР и Ф


(подпись)

к.м.н., доцент Н.В. Новикова

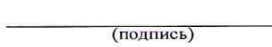
«09» ноября 2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Института повышения квалификации специалистов здравоохра-
нения «10» ноября 2021 г., протокол № 6

Председатель Педагогического Совета

проректор управления по учебной работе


(подпись)

Н. В. Кирпичникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана на основании требований профессионального стандарта «Сестринское дело», и проводится с учетом уровня полученного ранее образования, требованиям заказчика (Министерства здравоохранения РФ, Хабаровского края).

Содержание программы соответствует требованиям нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1015/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1030/06 «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Актуальность дополнительной профессиональной программы.

Гинекологические заболевания наносят значительный урон здоровью женского организма, а их несвоевременная диагностика и лечение может привести к инвалидизации и смерти. Гинекологическая патология, требующая оперативного вмешательства, встречается довольно часто. При диагностике и лечении гинекологических заболеваний, выполнении специальных диагностических приемов, связанных с использованием хирургической техники, а также проведения плановой и экстренной хирургической помощи требуется помощь и участие подготовленной в этой области медицинской сестры. Своевременная диагностика, лечение, предоперационная подготовка и послеоперационный уход позволит предупредить развитие осложнений и рецидивов заболеваний женской половой сферы.

По окончании освоения программы обучающийся получает необходимые знания, умения и трудовые действия, соответствующие профессиональному стандарту медицинская сестра / медицинский брат.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебный план определяет состав изучаемых тем модуля с указанием их трудоемкости, объема, последовательности, формы организации учебного процесса и формы аттестации.

Содержание реализуемых отдельных компонентов – модулей, тем программы

направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Процесс обучения включает дистанционные лекции. На очных занятиях применяются онлайн – встречи в форме вебинара с разбором ситуационных заданий. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих дистанционных образовательных технологий:

- лекционный материал: компьютерная презентация;
- информационные технологии для самостоятельной работы слушателя с сетевыми ресурсами (научные сайты, виртуальные библиотеки, интернет-страницы профессиональных сайтов и т.п.).

Каждый слушатель обеспечен доступом к информационным ресурсам научной библиотеки института и кафедры.

Оценка качества обучения осуществляется на основе тестирования и решения ситуационных задач.

Цель реализации программы - совершенствование компетенций по вопросам оперативной гинекологии, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациенток гинекологических отделений, нуждающихся в оперативном лечении, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные при освоении программы (модуля) по оперативной гинекологии в сестринском деле;
2. Освоить практические навыки и умения, необходимые для дифференциальной диагностики различных неотложных состояний, современного подхода при ведении стационарных гинекологических пациентов, подготовки к малым и большим оперативным вмешательствам, диагностическим манипуляциям, а также послеоперационному уходу;
3. Ознакомить с особенностями сестринских манипуляций у гинекологических больных, базируясь на современные научные достижения в области оперативной гинекологии для предотвращения осложнений и снижения экономических затрат.

Категория обучающихся: медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурной, медицинские сестры перевязочной гинекологических отделений,

Уровень квалификации: в соответствии с профессиональным стандартом – 5

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ (1 акад.час = 1 ЗЕТ). Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранных компетенций, заявленных в программе. Срок освоения программы обеспечивает возможность достижения цели и задач программы, а также выбранным компетенциям, заявленным в программе.

Режим занятий: 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация предусматривает зачет в форме тестирования.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, включающих способность/готовность:

ПК 1. – осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2. – применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 3. – соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности

После освоения программы медицинская сестра должен знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний.

должен уметь:

- собирать информацию и проводить обследование пациента по назначению врача;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.

должен владеть:

- методами ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- правилами выполнения лечебно-диагностических мероприятий и ухода в периоперативном периоде;
- методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- техникой выполнения сестринских медицинских манипуляций при выполнении периоперативных вмешательств в гинекологии;
- правилами контроля приема лекарственных препаратов пациентами, за применением медицинских изделий в гинекологии.

1.3. Соответствие компетенций по специальности трудовым функциям профессионального стандарта

Наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование компетенции
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Сестринское дело"	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1, ПК 2, ПК 3.

1.4. Профессиональные компетенции, совершенствуемые в результате освоения ДПП

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания
А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 1	- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту; - проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

	ПК 2	- контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.	- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.	- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания.
	ПК 3	- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.	- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности лечебно-диагностических и профилактических мероприятий у пациенток гинекологических отделений, нуждающихся в оперативном лечении, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурной, медицинские сестры перевязочной гинекологических отделений.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час. (0,25 мес.) / 36 ЗЕТ.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-емкость, час	Очная часть	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)			Форма контроля
			Вебинар. Видеокон-ферен-цсвязь	Всего	из них		
					Изучение учебного материала	Выполне-ние кон-трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке при различных видах гинекологических операций	10	3	7	6	1	Тестирова-ние
2.	Диагностические опера-ции	6	2	4	3	1	Тестирова-ние
3.	Острый живот в гинеко-логии	8	3	5	4	1	Ситуацион-ные задачи
4.	Сестринский уход при полостных операции (на матке и придатках), вла-галищных операциях	4	2	2	2		
5.	Послеоперационный уход	6	2	4	3	1	Тестирова-ние
6.	Итоговая аттестация – зачет	2		2		2	Тестирова-ние
	Итого	36	12	24	18	6	

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов модулей	Общая трудо-ем-ность, час	Очная часть	Самостоятельная работа (СДО**, другие формы ДОТ)					Форма-контроля
				Электронный УМК					
				Презента-ции	Аудио/ видео-матери-алы	Конспект лекций	Инфор-мационно-справоч-ные мате-риалы	Выполне-ние кон-трольных заданий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Участие меди-цинской сест-ры в предопе-рационной подготовке при различных ви-дах гинеколо-гических опе-раций	10	3	1		1	4	1	Тестиро-вание
2.	Диагностиче-ские операции	6	2	1		1	1	1	Тестиро-вание
3.	Острый живот в гинекологии	8	3	1		2	1	1	Ситуаци-онные задачи
4.	Сестринский уход при по-лостных опе-рации (на мат-ке и придат-ках), влага-лищные опера-ции	4	2			1	1		
5.	Послеопераци-онный уход	6	2			1	2	1	Тестирова-ние
6.	Итоговая аттестация – зачет	2						2	Тестиро-вание
	Итого	36	12	3		6	9	6	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке при различных видах гинекологических операций	6	4				
2	Диагностические операции		2	4			
3	Острый живот в гинекологии			2	6		
4	Сестринский уход при полостных операциях (на матке и придатках), влагалищных операциях					4	
5	Послеоперационный уход					2	4
6	Итоговая аттестация – зачет						2
	Итого	6	6	6	6	6	6

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРЕДОПЕРАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
1.1	Назначение и оснащение малой и большой операционных.
1.1.1.	Оборудование малой операционной, необходимый медицинский инструментарий.
1.1.2.	Оборудование большой операционной, медицинский инструментарий.
1.2	Подготовка гинекологической больной к малой гинекологической операции.
1.3	Подготовка гинекологической больной к полостной операции.
1.4.	Подготовка гинекологической больной к влагалищной операции.
	Тренинг по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при подготовке пациентки к гинекологическим операциям: - готовить больную к операции (в зависимости от ее объема) - собрать набор инструментов для выполнения малой гинекологической операции; - определить алгоритм подготовки гинекологической больной к малой гинекологической операции; - определить алгоритм подготовки гинекологической больной к полостной гинекологической операции; - определить алгоритм подготовки гинекологической больной к влагалищной гинекологической операции; - ассистировать врачу во время малых операций и подавать инструменты при больших операциях.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10 Предоперационная подготовка при различных видах гинекологических операций.

МОДУЛЬ 2.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
2.1	Виды гинекологических операций.
2.1.1.	Зондирование шейки и полости матки. Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия; аспирация эндометрия.
2.1.2.	Биопсия шейки матки.
2.1.3.	Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
2.1.4.	Инструментальные методы эндоскопии: гистероскопия, лапароскопия.
2.2.	Подготовка гинекологической больной к диагностическим операциям.
	Тренинг по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков при подготовке и проведении диагностических операций: - собрать набор инструментов для выполнения диагностической гинекологической операции; - определить алгоритм подготовки гинекологической больной к диагностическим операциям, в том числе к эндоскопическим.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10 Диагностические операции.

МОДУЛЬ 3.

ОСТРЫЙ ЖИВОТ В ГИНЕКОЛОГИИ.

Код	Наименование тем, подтем и элементов
3.1.	Заболевания, протекающие с внутрибрюшным кровотечением.
3.1.1.	Внематочная беременность. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения.
3.1.2.	Апоплексия яичника. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения.
3.1.3.	Перфорация матки при выполнении внутриматочного вмешательства. Классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения.
3.2.	Заболевания, возникающие в результате острого нарушения кровообращения.
3.2.1.	Нарушений питания миоматозных узлов. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения.
3.2.2.	Перекрут придатков матки. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики и лечения.
3.3.	Воспалительные заболевания органов малого таза.
3.3.1	Этиология, патогенез, современная классификация и факторы риска развития воспалительных заболеваний женских половых органов.
3.3.2	Клиническая симптоматика острых воспалительных заболеваний органов малого таза.
3.3.3.	Обследование пациенток с острыми воспалительными заболеваниями женских

	половых органов.
3.3.4.	Современные методы медикаментозного и хирургического лечения острых воспалительных заболеваний женских половых органов.
3.4.	Дифференциальный диагноз клиники острого живота.
3.5.	Оказание неотложной помощи.
	Ситуационные задания для контроля уровня знаний №10 Острый живот в гинекологии.

МОДУЛЬ 4.

СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ПОЛОСТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ (НА МАТКЕ И ПРИДАТКАХ), ВЛАГАЛИЩНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Код	Наименование тем, подтем и элементов
4.1.	Особенности подготовки к различным видам гинекологических операций: малым, большим, влагалищным.
4.2.	Консервативные операции.
4.2.1.	Консервативные операции на маточных трубах (пластика маточной трубы, сальпинготомия, сегментарная резекция маточной трубы, выдавливание плодного яйца (milking) при внематочной беременности).
4.2.2.	Консервативные операции на яичниках (биполярная коагуляция, ушивание разрыва капсулы яичника, резекция яичника).
4.3.	Радикальные операции. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки.
4.3.1.	Радикальные операции на маточных трубах (удаление маточной трубы, стерилизация).
4.3.2.	Радикальные операции на яичниках (удаление яичника, удаление придатков матки).
4.4.	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки, аномалиях развития половых органов.

МОДУЛЬ 5.

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ УХОД

Код	Наименование тем, подтем и элементов
5.1	Уход за послеоперационной раной.
5.2	Профилактика пролежней.
5.3	Гигиена наружных половых органов женщины в послеоперационном периоде.
5.4	Обработка ран промежности.
	Тренинг по решению ситуационных задач, направленный на отработку практических навыков послеоперационного ухода за гинекологическими пациентками: - осуществлять уход за послеоперационными больными; - готовить и накрывать столик для осмотра гинекологической больной; - готовить женщину к осмотру на гинекологическом кресле; - ассистировать врачу при проведении гинекологического осмотра.
	Тестовые задания для контроля уровня знаний №10 Послеоперационный уход.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе сравнительного анализа исходного уровня знаний обучающихся, поступающих на обучение, и после его окончания. Вступительное испытание с оценкой базисных знаний в начале обучения проводится в форме тестирования по тестам, разработанным преподавательским составом кафедры. По окончании изучения модуля проводится промежуточная аттестация, определенная учебным планом.

Текущий контроль знаний предусматривает собеседование по контрольным вопросам, оценивающим теоретическую подготовку, решение ситуационных задач, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

5.1. Оценочные средства контроля знаний обучающихся

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции:

- оценочные средства для текущего контроля и промежуточного контроля (согласно учебному плану);
- оценочные средства для итоговой аттестации - зачета (тестирование).

В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят комплекты тестовых заданий.

Критерии и шкалы оценивания

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает контрольные вопросы, оценивающие теоретическую подготовку, выполнение заданий, выявляющих практическую подготовку.

Контрольные вопросы текущего контроля знаний:

1. Назначение и оснащение малой и большой операционных.
2. Неотложная доврачебная помощь при остром животе.
3. Уход за послеоперационной раной.
4. Профилактика пролежней.
5. Техника подготовки гинекологической больной к малой гинекологической операции.
6. Техника подготовки гинекологической больной к полостной операции.
7. Техника подготовки гинекологической больной к влагалищной операции.
8. Техника гигиены наружных половых органов женщины в послеоперационном периоде.
9. Алгоритм обработки ран промежности.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинских сестер со сроком освоения 36 акад. часов проводится в форме зачета для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренный дополнительной профессиональной программой.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о подтверждении квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

6.1. Процедура выполнения и проверки итогового теста

Тест выполняется в компьютерной форме в сети Интернет с использованием программной оболочки. Для проведения теста выделена аудитория, оснащенная персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет. Время выполнения теста 60 минут. Проверка выполнения теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается сразу после окончания тестирования.

Тестирование оценивается по четырехбалльной системе: 90-100% - отлично, 80-89% - хорошо, 70-79% -удовлетворительно, меньше 70% - неудовлетворительно. Каждому слушателю предлагается ответить на 30 вопросов.

6. 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Примеры заданий для тестового контроля итоговой аттестации (выберите правильный ответ)

1. ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ЖЕНЩИН НА АБОРТ НЕОБХОДИМЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, КРОМЕ
 - а) бактериоскопии влагалищного мазка
 - б) определения группы крови и резус-фактора
 - в) реакции Вассермана
 - г) исследования крови на наличие антител к ВИЧ
 - *д) тромбоэластограммы
2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ КРИМИНАЛЬНОГО АБОРТА
 - а) профузное маточное кровотечение
 - б) анаэробный сепсис
 - в) бактериальный шок
 - г) перфорация матки
 - * д) все ответы верны
3. АПОПЛЕКСИЯ ЯИЧНИКА ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОИСХОДИТ
 - а) в первую фазу менструального цикла
 - * б) во вторую фазу менструального цикла
 - в) независимо от фазы менструального цикла
 - г) в период менструации
 - д) накануне менструации
4. ДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ УГРОЖАЮЩЕМ АБОРТЕ
 - а) введение прогестерона
 - б) назначение сокращающих средств
 - * в) создать покой, вызов врача
 - г) проведение катетеризации
5. ОСТРЫЙ ЖИВОТ ПРИ ОПУХОЛЯХ ЯИЧНИКОВ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- а) роста опухоли
- б) уменьшения размеров опухоли
- * в) перекрута ножки опухоли
- г) малигнизации кистомы

6. ПРИОРИТЕТНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ПЕРЕКРУТЕ НОЖКИ ОПУХОЛИ

- а) нарушение мочеиспускания
- * б) резкие боли в животе
- в) тошнота
- г) частый стул

7. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСЛОЖНЕННОЙ ОПУХОЛИ ЯИЧНИКА

- * а) холод на низ живота, вызов врача
- б) проведение УЗИ
- в) введение обезболивающих препаратов
- г) очистительная клизма

8. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ПРИ СУБМУКОЗНОЙ МИОМЕ

- а) вздутие живота
- * б) обильные, длительные менструации
- в) гипотония
- г) болезненное мочеиспускание

9. ДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ МИОМЕ МАТКИ

- а) введение гормонов
- * б) подготовка больной к гинекологическому осмотру
- в) осмотр шейки матки в зеркалах
- г) введение газоотводной трубки

10. ДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ МАТОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- а) выскабливание полости матки
- б) назначение сокращающих средств
- * в) измерение АД, PS, вызов врача
- г) введение гормональных препаратов

11. ПРИОРИТЕТНОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕДСЕСТРЫ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА РАК ШЕЙКИ МАТКИ – НАПРАВИТЬ К

- а) онкологу
- * б) гинекологу
- в) маммологу
- г) рентгенологу

12. ГЛЮКОЗА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИНФУЗИОННЫХ СРЕД

- а) гемодинамической (противошоковой)
- * б) кристаллоидов
- в) комплексного действия
- г) кровь и препараты крови
- д) белкового парентерального питания

13. ТРУБНЫЙ АБОРТ

- * а) может проявляться приступами боли и кратковременными обмороками
- б) сопровождается сильным кровотечением
- в) характеризуется стремительным развитием
- г) не требует дополнительных методов диагностики

14. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПНЕВМОНИИ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА
- а) приподнять головной конец кровати
 - б) сделать лечебную микроклизму с тиосульфатом натрия
 - * в) провести дыхательную гимнастику
 - г) запретить больной вставать с постели
15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ РАННИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ
- а) кровотечение
 - * б) рвота
 - в) аллергические реакции
 - г) дыхательная недостаточность

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учеб. / М. В. Дзигуа. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.
2. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И. К. Славянова. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 395 с.
3. Соколовская, В. С. Техника выполнения лечебных и диагностических манипуляций в акушерстве и гинекологии: пособие / В. С. Соколовская, Г. Н. Хейдорова. – Минск : Современ. шк., 2007. – 160 с.

Дополнительная:

4. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573 с.
5. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учеб. пособие / М. В. Дзигуа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 728 с.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 604 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59406.html>
7. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: практикум / И. К. Славянова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 288 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59426.html>
8. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие для СПО / Е. Г. Спирина. – Саратов: Профобразование, 2018. – 131 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74497.html>
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458082.html>
10. Альманах сестринского дела (Иркутск): журнал. – URL: https://mir.ismu.baikal.ru/ismu/page_dept.php?id=1759&cat=docs

7.2. Нормативные правовые документы

1. Об основах охраны здоровья граждан : федер. закон № 323 от 21. 11.2011 // Рос. газ. 2011. – 23 нояб. (№ 263). – Послед. изм. 08.03.2015.
2. Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001.

3. Система стандартов безопасности труда.отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86 ССБТ
4. Отраслевой стандарт. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. ОСТ 42-21-2-85.
5. Сан.ПиН 2.1.3 2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. Сан.ПиН 2.1.72790-10 «Санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинским отходами».
7. Сан.ПиН 3.1.12341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Сан.ПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ- инфекции».

7.3. Информационно-электронные ресурсы

Электронная информационно-образовательная среда Института:

1. Сайт КГБОУ ДПО ИПКСЗ [http:// www.ipksz.khv.ru](http://www.ipksz.khv.ru)
2. Электронный каталог научной библиотеки КГБОУ ДПО ИПКСЗ <http://irbis.ipksz.ru>
3. Полнотекстовая база данных учебно-методических разработок преподавателей Института <http://irbis.ipksz.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
6. Информационно-правовое обеспечение – Система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/products/ipo/>

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Материально-технические условия для реализации программы

Научная библиотека Института работает в автоматизированной библиотечно-информационной системе ИРБИС 64, на базе которой сформирован электронный каталог на весь фонд документов библиотеки, что позволяет работать с информацией как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Читальные залы библиотеки обеспечены доступами к online-ресурсам, предлагаются электронные базы данных из Интернет-ресурсов. Обеспечен доступ к центральной библиотеке образовательных ресурсов Минобрнауки РФ, к информационным ресурсам и услугам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Предоставление доступа к образовательному portalу «Консультант врача», ЭБС «IPRbooks», правовой системе «Гарант», база данных «В медицине РФ».

8.2. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, вебинары, самостоятельная работа, итоговая аттестация в виде тестирования.

8.2.1. Очные занятия, которые реализуются посредством сервиса для вебинаров, задача преподавателя проверить степень усвоения материала обучающимися в виде тренинга по решению ситуационных задач;

8.2.2. Заочная часть включает в себя мультимедийные презентации, конспект лекций, информационно-справочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения, которая обеспечивает:

- идентификацию личности обучающегося;

- доступ к содержанию учебного материала (к электронным учебно-методическим комплексам учебных дисциплин (модулей);
- интерактивное взаимодействие и систему обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- мониторинг образовательного процесса (текущий контроль) и оценку результатов обучения на основе проведения итоговой аттестаций обучающихся.

Обязательным условием является авторизация по логину и паролю из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляется при зачислении.

Отдельным блоком сформирована рекомендованная к изучению литература, что позволяет ознакомиться с нормативными документами и рекомендациями. Оценить самостоятельно уровень усвоения программы каждый обучающийся может, пройдя итоговое тестирование.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении.

№ п/п	ФИО, должность по штатному расписанию	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической дея- тельности
1.	Н.В. Канаева	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
2.	Н.Ю. Витько	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, доцент кафедры «Акушерства и гинекологии», к.м.н.	Штатный сотрудник
3.	Е.Л. Сухоносова	КГБОУ ДПО ИПКСЗ, ассистент кафедры «Акушерства и гинекологии»,	Штатный сотрудник